

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»
в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования

Специальность	Для врачей всех специальностей
---------------	--------------------------------

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Бугаева Ирина Олеговна	Д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе — директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования Саратовского государственного медицинского университета
2	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Шульдяков Андрей Анатольевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, главный внештатный инфекционист Саратовской области
4	Липатова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии
5	Ададимова Александра Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
6	Матвеева Екатерина Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью цикла повышения квалификации «Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях» для врачей-терапевтов и других специалистов, является дальнейшее совершенствование врача терапевта и других специалистов по наиболее актуальным теоретическим вопросам инфекций, передающихся воздушно – капельным путем. В соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях» являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП «Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях». В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу терапевту для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы при воздушно – капельных инфекциях.

Учебный план цикла ПК **«Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»** определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы **«Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»** кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»**

Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов по программе «Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях».

Врач, освоивший программу ДПО должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме		
			В	Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8
Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8			
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации					

			инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/03.8	8
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	В/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	В/05.8	8

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»

Врач-специалист должен знать:

Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Методику осмотра и обследования пациентов

Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)

Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Врач–специалист должен уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента

Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)

Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)

Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Врач–специалист должен владеть:

Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей))

Методикой проведения осмотра пациента

Методикой интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов

Методикой оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов

Методикой определения диагностических признаков и симптомов заболевания

Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

Методикой направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Методикой организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными

Методикой установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.

Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения

Методикой оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

Методикой распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Методикой распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

Методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях»

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ОРВИ, грипп, обструкция верхних и нижних дыхательных путей	1.1 Грипп и ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 1.2 Аденовирусная инфекция 1.3 Грипп 1.4 Катарально-респираторный синдром 1.5 Риновирусная инфекция 1.6 ОРВИ, грипп. Обструкция верхних и нижних дыхательных путей
2.	Коронавирусная инфекция	2.1 COVID-2019: обновленная информация: эпидемиология, клиника, лечения 2.2. Коронавирусная инфекция COVID-19: профилактика, диагностика и оказание медицинской помощи в вопросах и ответах 2.3 Эпидемиология, профилактика и защита от новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019 2.4 Коронавирусная инфекция 2.5 Алгоритм действия врача при осмотре пациента с подозрением на COVID-19 на дому

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

Категории обучающихся: Врач терапевт, врач-педиатр, врач-инфекционист, врач-рентгенолог, врач терапевт участковый, врач пульмонолог, врач общей практики, врач-фтизиатр

Форма обучения: заочная

Трудоёмкость учебной дисциплины и виды контактной работы.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	Практические занятия			
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	ОРВИ, грипп, обструкция верхних и нижних дыхательных путей	12	12			Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5	В/01.8, В/05.8
2	Коронавирусная инфекция. Приказ МЗ РФ от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	10	10			Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5	В/01.8, В/05.8
3	Противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции	4	4			Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5	В/01.8, В/05.8
4	Пневмонии	4	4			Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5	В/01.8, В/05.8
4	Организация медицинской помощи больным с воздушно-капельной вирусной инфекцией	4	4			Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5	В/01.8, В/05.8
Итоговое тестирование		2				Зачет	ПК 1,4,5	В/01.8, В/05.8
Всего		36	34					

Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1-1.6	ОРВИ, грипп, обструкция верхних и нижних дыхательных путей	
	1.1 Грипп и ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2
	1.2 Аденовирусная инфекция	2
	1.3 Грипп	2
	1.4 Катарально-респираторный синдром	2

	1.5 Риновирусная инфекция	2
	1.6 ОРВИ, грипп. Обструкция верхних и нижних дыхательных путей	2
2.1-2.5	Коронавирусная инфекция	
	2.1 COVID-2019: обновленная информация: эпидемиология, клиника, лечения	2
	2.2. Коронавирусная инфекция COVID-19: профилактика, диагностика и оказание медицинской помощи в вопросах и ответах	2
	2.3 Эпидемиология, профилактика и защита от новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019	2
	2.4 Коронавирусная инфекция	2
	2.5 Алгоритм действия врача при осмотре пациента с подозрением на COVID-19 на дому	2
3.1-3.2	Противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции	
	3.1 Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)	2
	3.2 Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Правила применения	2
4.1-4.2	Пневмонии	
	4.1 Пневмонии и вирусные поражения легких	2
	4.2 Современные аспекты интенсивной терапии вирусной пневмонии	2
5.1-5.2	Организация медицинской помощи больным с воздушно-капельной вирусной инфекцией	
	5.1 Организация медицинской помощи больным с воздушно-капельной вирусной инфекцией	2
	5.2 Алгоритм оказания неотложной помощи при дыхательной недостаточности	2
	ИТОГО	34

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Воздушно – капельные инфекции у детей: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
3. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Воздушно – капельные инфекции у детей: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики», в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется дистанционному обучению. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика

распространения в медицинских учреждениях. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария проведения клинического сценария, просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).