

В последнее время в работе аспирантуры произошли серьезные изменения, связанные с принятием нового закона об образовании.

Наш новый руководящий документ — это Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ему, аспирантура определяется не как послевузовское образование, а как третий уровень высшего образования, дополняющий бакалавриат и магистратуру. Поэтому изменились принципы работы аспирантуры и требования к обучению в ней.

Главное новшество заключается в том, что теперь аспирантура понимается в первую очередь как образовательная программа, которая реализуется для того, чтобы аспиранты приобрели необходимый уровень знаний, умений и навыков для своей будущей профессии и подготовки к защите кандидатской диссертации. Сроки обучения определены в 3-4 года в зависимости от направления подготовки.

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России осуществляет прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности №0706 от 29 апреля 2013г. по соответствующим направлениям подготовки:

- 04.06.01 Химические науки
- 06.06.01 Биологические науки
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 39.06.01 Социологические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

После успешного освоения образовательной программы будет выдаваться диплом об окончании аспирантуры. Уже известна утвержденная форма диплома. Об этом документе мечтали многие поколения аспирантов. Ведь ранее выпускник аспирантуры получал только удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Чтобы получить такой диплом, аспирант должен выполнить два условия:

1. Освоить образовательную программу — прослушать дисциплины учебного плана и успешно сдать все зачеты и экзамены, пройти практики. Цель обучения — формирование у выпускника аспирантуры компетенций исследователя в избранном направлении подготовки. Если аспирант не сдает вовремя зачеты и экзамены, он становится задолжником, как обычный студент, и лишается стипендии.

2. Написать и защитить научно-исследовательскую работу. Этот вид работы определен нормативными документами именно так — научно-исследовательская работа (НИР). Она должна обладать рядом признаков, приближающих ее к кандидатской диссертации, это исследовательская работа высокого уровня. Она защищается перед государственной аттестационной комиссией.

Человеку, выполнившему эти условия, и успешно закончившему аспирантуру, присваивается квалификация «Исследователь, преподаватель-исследователь». Этот диплом позволяет выпускнику работать в высшей школе и научных организациях.

Отмечу, что по-новому будут обучаться и соответствующий документ получают только те, кто поступает в аспирантуру в этом году. Остальные доучиваются по старой схеме.

Успешное окончание аспирантуры еще не означает защиту кандидатской диссертации. Но все-таки это главная цель, которую преследует человек, выбравший аспирантуру. Ученая степень кандидата наук дает человеку соответствующий статус, позволяет претендовать на должность доцента в вузе, и в дальнейшем стать доктором наук и профессором, а в научно-исследовательских институтах занимать должность старшего научного сотрудника. Ученый получает полноценные возможности для организации научных исследований, может руководить грантами, иметь своих учеников-аспирантов. Поэтому научно-исследовательская работа аспиранта логически должна завершиться написанием кандидатской диссертации. Защитить диссертацию можно и после окончания аспирантуры.

Если раньше для защиты кандидатской диссертации соискатель должен был сдавать кандидатские экзамены и представлять соответствующие документы в диссертационный совет, то теперь выпускнику аспирантуры достаточно будет иметь диплом об окончании аспирантуры, в приложении к которому будут указаны все экзамены и зачеты, которые он сдал. Отдельной процедуры сдачи кандидатских экзаменов уже не будет.

Ранее обучение в аспирантуре проходило по научным специальностям, и диссертация защищалась также по научной специальности. Теперь обучение в аспирантуре будет проводиться по *направлениям подготовки*. Они включают в себя несколько специальностей. К примеру, есть такие направления подготовки как «Химические науки», «Клиническая медицина», «Биологические науки», «Языкознание и литературоведение» и др. Понятно, что так широко определенное направление подготовки вряд ли может обеспечить углубленное изучение дисциплин, которые нужны для подготовки диссертации по определенной научной специальности. Поэтому в рамках направления выделяются *профили* (часто в том же смысле в

документах употребляются как синонимы — специализации, направленности).

Но если обучение в аспирантуре будет проходить по направлениям и профилям, то защита диссертации будет по *научным специальностям*. Профили в аспирантуре совпадают с научными специальностями, по которым защищаются диссертации. Поэтому выпускник аспирантуры логично выходит на защиту своей диссертации по соответствующей специальности.

В случае если аспирант напишет диссертацию быстрее, чем за три года, он может перейти на обучение по ускоренной программе и защитить НИР и кандидатскую диссертацию ранее нормативного срока окончания аспирантуры.

В итоге выпускник аспирантуры должен получить два документа: диплом «Исследователь, преподаватель-исследователь» (свидетельствующий об успешном окончании аспирантуры), и диплом кандидата наук.

Важно понимать, что теперь аспирантура — это в первую очередь учебный процесс, обладающий всеми его атрибутами — зачеты, экзамены, сессия, академическая задолженность, выпускная НИР. Но эта образовательная составляющая не отменяет главный смысл, сущность обучения в аспирантуре — это подготовка кандидатской диссертации. Весь образовательный процесс в аспирантуре нацелен на то, чтобы человек научился писать и защищать кандидатскую диссертацию.