



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной работе
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России**

Ю.В. Черненко

« 18 » сентября 2014 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
10.02.01 – Русский язык**

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» по специальности 10.02.01 – Русский язык и учебным планом по специальности 10.02.01 – Русский язык (утвержден Ученым советом ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России от __. __.2011г., протокол № __).

Обсуждена на заседании кафедры русской и классической филологии

Протокол № _1_ от _30___ августа __2011_ г.

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Кочеткова, д.ф.н., профессор

Утверждена на заседании Ученого совета

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздравсоцразвития России

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.01-«Русский язык»:

Цель кандидатского экзамена по специальности 10.02.01-«Русский язык» состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений.

Задачи кандидатского экзамена:

- выявить уровень знания в области изучения русского языка;
- выявить уровень знаний методологических основ дисциплины;
- определить умение анализировать и систематизировать лингвистические факты.

2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

ДВА ОБЪЕКТА ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЖИВОЙ ЯЗЫК (ДИАЛЕКТНЫЙ) И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ЭТНОЯЗЫКОВАЯ ОБЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ГЕНЕЗИСА.

Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Обще-восточнославянские фонетические изменения.

ЮЖНОВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ДИАЛЕКТНАЯ СИСТЕМА ЭПОХИ ДРЕВНЕЙШИХ СЛАВЯНСКИХ ПАМЯТНИКОВ ПИСЬМЕННОСТИ (XI—XII ВЕКА).

Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности.

СЕВЕРНОВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ ДИАЛЕКТЫ СТАРШЕГО ПЕРИОДА (XI—XII ВВ.) ПО ДАННЫМ ПАМЯТНИКОВ ПИСЬМЕННОСТИ И СОВРЕМЕННЫХ ГОВОРОВ.

Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне).

КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ, ОТНОШЕНИЕ КНИЖНОГО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА К ДИАЛЕКТНОМУ.

Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки. Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский. Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси.

ИСТОРИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА (XII—XVII вв.).

Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимобусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы — разные типы диалектного развития.

ИСТОРИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА (XII—XVII вв.).

Имена — основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного. Глагол — основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ БАЗА РУССКОЙ РЕЧИ.

Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских глас-

ных звуко-типов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.

Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы.

АКУСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУССКОЙ РЕЧИ.

Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.

СТРАТИФИКАЦИЯ РУССКОЙ ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ И ЕЕ ЕДИНИЦ.

Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст.

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ

Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.

ПРОСОДИЯ И ИНТОНАЦИЯ.

Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.

АВТОМАТИЧЕСКОЕ РАСПОЗНАВАНИЕ И СИНТЕЗ РЕЧИ.

Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ СТИЛИ ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ.

Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.

ФОНОЛОГИЯ. ИСТОРИЯ ФОНОЛОГИИ В РОССИИ

Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.

ОСНОВЫ РУССКОЙ МОРФОЛОГИИ

ФОНЕТИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ. ФОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ

МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ

Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флексивное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемные изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluraria tantum*. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ.

Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора

граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видового поведения глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке.

ЭЛЕМЕНТЫ МОРФОНОЛОГИИ И АКЦЕНТНОЙ ГРАММАТИКИ.

Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В СОПОСТАВЛЕНИИ С ДРУГИМИ СЛАВЯНСКИМИ ЯЗЫКАМИ.

Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. Шахматов, Пешковский, Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, посттрансформационный периоды.

ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть — существительное в им. и тв. падеже, в род. падеже или предложнопадежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть — наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полусузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.

КОММУНИКАТИВНЫЙ СИНТАКСИС.

Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

СИНТАКСИС РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ.

Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

СЕМАНТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

СЕМАНТИКА ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ, ВЫРАЖАЮЩИХ ПРОПОЗИЦИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присутствии им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: *все, всякий, любой, то- и нибудь* - местоимений. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы *не*. Семантические обще- и частноотрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере *а, или, но*). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов *тоже* и *также*.

СЕМАНТИКА ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ, ВЫРАЖАЮЩИХ КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц *даже, только*. Субъективно-модальные частицы на примере частиц *а, ну, да*. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения.

Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллюкутивной функцией высказывания.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ «РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА».

Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Основная литература:

Антонова В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 4-е изд. - СПб. : Златоуст. - 2009

Ч. 2 : (базовый уровень). - 256 с. : ил.-120 экз.

Антонова В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст ; М. : ЦМО МГУ. - 2009

Ч. 3 : (первый уровень -II). - 184 с. : ил.-120 экз.

Большой академический словарь русского языка / [гл. ред. К. С. Горбачевич]. - М. : Наука. - 2007.-2 экз.

Дорога в Россию : учеб. рус. яз. / В. Е. Антонова [и др.]. - 5-е изд. - СПб. : Златоуст ; М. : ЦМО МГУ. - 2009

Ч. 1 : (элементарный уровень). - 341[1] с. : ил.-120 экз.

Продолжаем изучать русский : учебник / Н. Ю. Царева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз, 2003. - 288 с. - (Русский язык)-26 экз.

3.2. Дополнительная литература: (библ. СГМУ)

1. Андреева С.В. Речевые единицы устной русской речи. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2010.

3. Борисова И.Н. Русский разговорный диалог: структура и динамика. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2009.

5. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи и эффективность общения. – М.: Наука, 2007.

6. Москвин В.П. Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

7. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб.: Общество «Знание», 2009.

8. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. 544 с.
9. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
10. Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
11. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
12. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
13. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
14. Комарова А.И. Функциональная стилистика: Научная речь. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
15. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русское коммуникативное поведение. – М., 2007.
16. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М., 2009.
17. Сиротина О.Б., Кормилицына М.А. и др. Хорошая речь. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
18. Чтобы Вас понимали: Культура русской речи и речевая культура человека: Учебное пособие. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

Дополнительная литература:

- Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л.Н.Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 410 с.
- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 412 с.
- Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие. – 4-изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.
- Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. – М: Издательство ЛКИ, 2007. – 338 с.
- Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник / предисл. И.А.Цыгановой. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.
- Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. – М.: Высш. шк., 2009 – 302 с.
- Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
- Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 240 с.
- Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 224 с.
- Сергеев Ф.П. Проблема взаимоотношения языка, мышления и сознания: учеб. пособие к спецкурсу по менталингвистике. – Волгоград: Перемена, 2004. – 143 с.

Теория текста: учеб. пособие / Ю. Н. Земская [и др.]; под ред. А.А. Чувакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 222 с.

Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. – 123 с.

Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. – изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.

Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на примере креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.

Апресян Ю.Д. Основания системной лексикографии // Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006. – С. 33–160.

Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 416 с.

Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для вузов. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. – 439 с.

Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 288 с.

Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. Лекции по истории лингвистики. – Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2002. – 224 с.

Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2004. – 280 с.

Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 560 с.

Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – изд. 3-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 176 с.

Владимирова Т.Е. Призванные в общение: Русский дискурс в межкультурной коммуникации. – М.: КомКнига, 2007. – 304 с.

Вольф Е.М. Функциональная семантика / вступ. ст. Н.Д.Арутюновой, И.И.Челышевой. – изд. 3-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – изд. 4-е стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 144 с.

Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики / пер. с фр. – изд. 2-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 224 с.

Горелов И.Н. Избранные труды по психолингвистике. – М.: Лабиринт, 2003. – 320 с.

Залевская А.А. Текст и его понимание. – Тверь: Тверской государственный университет, 2001. – 177 с.

Зализняк Анна А., Левонтина И.Б., Шмелёв А.Д. Ключевые идеи русской картины мира: сб статей. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 544 с.

Зимняя И.А. Лингво-психология речевой деятельности. – М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 432 с.

Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.

Карасик В.И. Языковые ключи: монография. – Волгоград: Парадигма, 2007. – 520 с.

Колесов В.В. Язык и ментальность. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 240 с.

Колесов В.В. Язык города. – М.: КомКнига, 2006. – 192 с.

Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2007. – 624 с.

Колшанский Г.В. Паралингвистика. – изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 96 с.

Кондрашов Н.А. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2006. – 224 с.

- Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах: монография. – Волгоград: Перемена, 2001. – 495 с.
- Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: лекц. курс. – М.: Гнозис: Кучково поле, 2001. – 269 с.
- Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность?. – М.: Гнозис, 2003. – 375 с.
- Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 581 с.
- Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие. – М.: Гнозис, 2007. – 368 с.
- Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 216 с.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 312 с.
- Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учеб. пособие для студ. филол., лингв. и переводовед. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.
- Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций: учебное пособие. – изд. 3-е, испр. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 360 с.
- Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2005. – 656 с.
- Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 328 с.
- Седов К.Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. – М.: Лабиринт, 2004. – 320 с.
- Серио П. Анализ дискурса во французской школе [дискурс и интердискурс] // Семиотика: антология / сост. Ю.С.Степанов. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – С. 549–562.
- Сеше А. . Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка / пер. с фр. – М.: УРСС, 2003. – 264 с.
- Сидоров Е.В. Онтология дискурса. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 232 с.
- Слышкин Г.Г. Лингвокультурные концепты и метаконцепты: монография. – Волгоград: Перемена, 2004. – 340 с.
- Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения: Семиологическая грамматика. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 359 с.
- Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 248 с.
- Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. – Тверь, 2006. [Электронный ресурс] URL: <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm> (дата обращения: 20.09.2009).
- Сусов И.П. История языкознания. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 295 с.
- Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «ИКАР», 2007. – 480 с.
- Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
- Шаховский, В. И. Лингвистическая теория эмоций: монография. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008. – 418 с.
- Шарафутдинова Н.С. теория и история лингвистической науки: учебное пособие. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: М.: АСТ: Восток – Запад; Владимир: ВКТ, 2008. – 381 с.
- Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, исправ. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 408 с.

3.3 Интернет ресурсы:

<http://www.gramota.ru/>

<http://mega.km.ru/>

<http://ropryal.ru/>

<http://www.mapryal.org/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>