



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Ю.В. Черненко

« 27 » *Июль* 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОД.А.03)**

Русский язык

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

Научная специальность

10.02.01

Шифр

Русский язык

наименование научной специальности

Лекции 72 часа

Практические занятия 72 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа 324 часа.

Всего 468 часов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), на основе паспорта научной специальности 10.02.01 – Русский язык, с учётом особенностей сложившейся научной школы под руководством д.ф.н., профессора Т.В. Кочетковой и программы кандидатского экзамена.

Составитель программы _____ Т.В. Кочеткова, д.ф.н., профессор
Подпись *И.О.Ф, ученая степень, звание*

Рабочая программа утверждена на учебно-методической конференции кафедры

Протокол № 5 от 29 декабря 2011г.

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Кочеткова, д.ф.н., профессор
Подпись *И.О.Ф, ученая степень, звание*

Протокол согласования
рабочей программы по дисциплине
ОД.А.03 Русский язык
по кафедре русской и классической филологии

Согласовано:

Зав. отделом

комплектования

научной библиотеки _____

С.К. Кирсанова

(подпись)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью обучения в аспирантуре по специальности «Русский язык» является обучение квалифицированных научных кадров в области медицины, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-значимые и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в различных областях медицины и гуманитарного знания, передавать свой опыт медицинскому сообществу.

В центре внимания курса «Русский язык» – изучение научного регистра речи, освоение теории и практики языка медицинской профессии. Курс рассчитан на будущих врачей, как представителей лингвоактивной профессии. Русский язык для врачей имеет свою глубокую и разветвленную систему понятий, характеризующуюся определенной идиоматической и стилистической ограниченностью.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование знаний в области русского языка и культуры речи, эффективности их использования в медицинском дискурсе;
- получение представления о полном спектре стандартных речевых ситуаций общения в общекультурной русской среде;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей оформления той или иной профессиональной ситуации общения;
- развитие навыков и умений эффективного профессионального общения;
- формирование навыков использования современных ресурсов языка, технологий выявления, диагностики и устранения речевых ошибок;
- расширения активного словаря специалиста;
- формирование навыков профессиональной речи в устной и письменной формах общения;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

Программа рассчитана на формирование лингвистической компетенции специалиста, его риторической состоятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины	13 (468 часов)
Аудиторные занятия:	4 (144 часа)
лекции	2 (72 часа)
практические занятия	2 (72 часа)
Самостоятельная работа:	9 (324 часа)
изучение теоретического курса	
реферат	
Вид итогового контроля	Экзамен канд. минимума

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Русский язык» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- написание реферата по дисциплине;
- обсуждение подготовленных слушателями докладов;
- индивидуальное консультирование преподавателей;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение исследовательской работы, работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации, подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Тематический план занятий по курсу «Русский язык» приведен в Таблице 2.

Таблица 2.

№п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Сам работа (часы)
	РУССКИЙ ЯЗЫК 1 модуль – Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка.	24	24	105
	Тема 1. Стили языка.	4	4	15
	Тема 2. Специфика функциональных стилей в аспекте культуры речи	4	4	15
	Тема 3. Жанровое своеобразие функциональных стилей	2	2	15
	Тема 4. Научный стиль речи в рамках функциональной стилистики. Возникновение и развитие научного стиля речи. Сфера и условия функционирования.	4	4	15
	Тема 5. Языковые особенности научного стиля. Экстралингвистические особенности научного стиля. Основы компрессии научного текста.	2	2	15
	Тема 6. Подстили научной речи: академический, учебно-научный, научно-информативный, научно-деловой, научно-популярный. Жанры научной речи.	4	4	15
	Тема 7. Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. Возникновение и развитие делового стиля. Сфера и условия его функционирования.	4	4	15
	2 модуль – Нормы современного русского литературного языка			
	Тема 1. Нормы разговорной речи.	4	4	15
	Тема 2. Коммуникативные успехи, коммуникативные просчёты и коммуникативные риски, обусловленные	2	2	15

	влиянием разговорной речи.			
	Тема 3. Формы речи.	4	4	15
	3 модуль - Язык для специальных целей – профессионально-ориентированный регистр речи.			
	Тема 1. Отраслевая терминосистема.	4	4	15
	Тема 2. Специфика медицинских терминов	2	2	10
	Тема 3. Термины и профессионализмы.	2	2	15
	Тема 4. Использование терминов и профессиональных слов в речевой практике врача	2	2	10
	4 модуль - Медицинский дискурс			
	Тема 1. Публичная речь врача по линиям: «специалист - коллеги», «преподаватель – студент», «врач - пациент», «врач – родственники пациента и близкие ему люди».	4	4	15
	Тема 2. Стратегии и тактики речевого поведения врача.	4	4	15
	Тема 3. Терапевтическая сила слова врача.	2	2	10
	Тема 4. Искусство делового общения врача.	4	4	15
	Тема 5. Служебная документация и правила ее оформления.	2	2	10
	Тема 6. Законы построения текста и их нарушения в профессиональной деятельности врача.	4	4	15
	Тема 7. Врач как лингвоактивная профессия.	2	2	10
	Тема 8. Спектр речевых ошибок в профессиональной деятельности врача	6	6	34
	Итого часов	72	72	324

4.2. Содержание разделов и тем курса

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 модуль – Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка. Трудоемкость лекционного курса 24 часа, сам. работы 105 часов.

Тема 1.

Стили языка.

Основные сведения о функциональной дифференциации современного русского литературного языка. Разговорный стиль. Деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Определение роли и значения каждой стилевой разновидности. Характерные черты каждого функционального стиля. Сферы применения функциональных стилей. Взаимодействие функциональных разновидностей языка.

Тема 2.

Специфика функциональных стилей в аспекте культуры речи.

Современные отечественные и зарубежные исследования в области функциональной стилистики и культуры речи (в нормативном и коммуникативном аспектах). Культура речи среди других лингвистических дисциплин. Современная концепция отечественной риторики и культуры речи.

Тема 3.

Жанровое своеобразие функциональных стилей.

Жанровое разнообразие и жанровая специфика функциональных стилей современного русского литературного языка. Нормативный и коммуникативно-прагматические аспекты грамотного использования различных функциональных стилей.

Тема 4.

Научный стиль речи в рамках функциональной стилистики. Возникновение и развитие научного стиля речи. Сфера и условия функционирования.

История становления научного стиля. Характерные черты научного стиля и его жанров.

Письменная и устная научная речь. Нормативный и коммуникативно-прагматический аспект научного стиля. Современные условия функционирования научного стиля.

Тема 5.

Языковые особенности научного стиля. Экстралингвистические особенности научного стиля. Основы компрессии научного текста.

Основные черты научного стиля и языковые особенности оформления научного стиля (именной характер научного стиля; научный и научно-популярный стили речи). Научный текст. Приёмы работы с научным текстом. Параметры оптимального текста.

Тема 6.

Подстили научной речи: академический, учебно-научный, научно-информативный, научно-деловой, научно-популярный. Жанры научной речи.

Характеристика подстилей и жанров научного стиля речи. Их отличительные черты и жанровое разнообразие.

Тема 7.

Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. Возникновение и развитие делового стиля. Сфера и условия его функционирования.

История становления официально-делового стиля. Основные сведения о характерных чертах официально-делового стиля и его жанрах. Специфические черты официально-делового стиля. Текстовые нормы делового стиля. Языковые нормы: составление текстов документов. Современные условия функционирования официально-делового стиля.

2 модуль – Нормы современного русского литературного языка

Тема 1.

Нормы разговорной речи.

Специфика разговорного стиля и живой разговорной речи. Фонетические, лексические и семантические особенности разговорной речи. Морфологические и синтаксические нормы разговорной речи.

Тема 2.

Коммуникативные успехи, коммуникативные просчёты и коммуникативные риски, обусловленные влиянием разговорной речи.

Изучение оценок речи как метод исследования в области культуры речи. Наиболее распространённые речевые ошибки. Пути устранения коммуникативной безграмотности.

Тема 3.

Формы речи.

Нормы устной речи. Сфера использования устной речи. Жанры устной речи. Нормы письменной речи. Сфера использования письменной речи. Жанры письменной речи. Ситуационно-мотивированная избирательность форм речи.

3 модуль - Язык для специальных целей – профессионально-ориентированный регистр речи.

Тема 1.

Отраслевая терминосистема.

Медицинская терминосистема как одна из наиболее разработанных, востребованных и изученных терминологических систем. Этап становления российской медицинской терминологии. Унифицирование терминологического аппарата в сфере медицины. Труды отечественных лингвистов по терминоведению и медицинской терминологии.

Тема 2.

Специфика медицинских терминов

Словари медицинских терминов. Структурные особенности медицинских терминов. Международная номенклатура.

Тема 3.

Термины и профессионализмы.

Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы. Унификация, стандартизация, кодификация терминов. Понятие о гармонизации терминов и терминосистем.

Тема 4.

Использование терминов и профессиональных слов в речевой практике врача.

Профессионально ориентированный регистр речи. Разветвлённая система понятий в речевой практике врача.

4 модуль - Медицинский дискурс

Тема 1.

Публичная речь врача по линиям: «специалист - коллеги», «преподаватель – студент», «врач - пациент», «врач – родственники пациента и близкие ему люди».

Типичные ситуации общения в профессиональной деятельности врача. Лексические особенности, морфологический и синтаксический строй в профессиональной коммуникации.

Тема 2.

Стратегии и тактики речевого поведения врача.

Основные речевые стратегии и тактики медицинского дискурса. Перечень речевых стратегий и тактик в профессиональной деятельности врача.

Тема 3.

Терапевтическая сила слова врача.

Ораторская речь (социально-политическая, академическая, лекционная, духовная, дискусивно-полемика и др.). Особенности тактик утешения и убеждения в практике врача. Речевые и внеречевые способы оформления профессиональных практик.

Тема 4.

Искусство делового общения врача.

Владение официально-деловой речью. Практика составления деловых бумаг и оформления медицинских документов. Виды официально-делового общения в профессиональной среде и врачебной практике.

Тема 5.

Служебная документация и правила ее оформления.

Правила оформления деловых бумаг и медицинской документации. Определение документов и их классификация по языку. Современные средства обмена информацией.

Тема 6.

Законы построения текста и их нарушения в профессиональной деятельности врача.

Обязательные требования и нормы создания текстов разных жанров. Демонстрация типичных нарушений и путей их устранения при составлении различных текстов

Тема 7.

Врач как лингвоактивная профессия.

Роль и значение речи врача в современном гражданском обществе и в условиях глобализации науки. Речевые способности врача на службе обществу. Публичные выступления врача.

Тема 8.

Спектр речевых ошибок в профессиональной деятельности врача

Этика речевого общения. Этикетные формулы общения. Деликатная речь. Эвфемизмы в речи врача.

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных при изучении теоретического курса. Общая трудоемкость составляет 72 часа. Тематика практических занятий и их взаимосвязь с теоретическим курсом приведены в табл.3.

Таблица3.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы занятий, трудоемкость
-------	----------------------	----------------------------

1.	Модуль 1	<p>Стили языка.</p> <p>Специфика функциональных стилей в аспекте культуры речи</p> <p>Жанровое своеобразие функциональных стилей</p> <p>Научный стиль речи в рамках функциональной стилистики.</p> <p>Возникновение и развитие научного стиля речи. Сфера и условия функционирования.</p> <p>Языковые особенности научного стиля.</p> <p>Экстралингвистические особенности научного стиля. Основы компрессии научного текста.</p> <p>Подстили научной речи: академический, учебно-научный, научно-информативный, научно-деловой, научно-популярный. Жанры научной речи.</p> <p>Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.</p> <p>Возникновение и развитие делового стиля. Сфера и условия его функционирования.</p>
2.	Модуль 2	<p>Нормы разговорной речи.</p> <p>Коммуникативные успехи, коммуникативные просчёты и коммуникативные риски, обусловленные влиянием разговорной речи.</p> <p>Формы речи.</p>
3.	Модуль 3	<p>Отраслевая терминосистема.</p> <p>Специфика медицинских терминов</p> <p>Термины и профессионализмы.</p> <p>Использование терминов и профессиональных слов в речевой практике врача</p>
4.	Модуль 4	<p>Публичная речь врача по линиям: «специалист - коллеги», «преподаватель – студент», «врач - пациент», «врач – родственники пациента и близкие ему люди».</p> <p>Стратегии и тактики речевого поведения врача.</p> <p>Терапевтическая сила слова врача.</p> <p>Искусство делового общения врача.</p> <p>Служебная документация и правила ее оформления.</p> <p>Законы построения текста и их нарушения в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Врач как лингвоактивная профессия.</p> <p>Спектр речевых ошибок в профессиональной деятельности врача.</p>

4.3. Самостоятельная работа

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 324 часа.

Самостоятельная работа состоит из 2 частей - внеаудиторной и творческой.

Самостоятельная работа включает:

- изучение теоретического материала по темам курса (118 часов);
- знакомство со специальной и справочной литературой по курсу (40 часов);
- сбор материала для практических занятий (58 часов);
- выполнение письменных заданий по темам курса (22 часа);
- выполнение творческих заданий по темам курса (22 часа);
- выполнение рефератов по выбору аспирантов (24 часа).

Реферат выполняется с использованием учебной и научной литературы. Тему реферата аспирант выбирает с научным руководителем. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц.

4.4. Примерные темы рефератов:

1. Разговорная речь в системе функциональных стилей современного русского

литературного языка.

2. Научный стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.

3. Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.

4. Публицистический стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.

5. Внутринациональные типы речевых культур.

6. Образцовая речь врача.

7. Эвфемизмы в речи врача.

8. Этические нормы в речевом поведении врача.

9. Эффективное общение врача.

10. Медицинский дискурс в системе институциональных дискурсов.

11. Использование риторических приемов в профессиональной деятельности врача.

12. Устранение конфликтности в речевом поведении врача.

13. Аргументированность в речи врача.

14. Приемы речевого общения по линии «врач - пациент».

15. Профессия врача в современной культурно-речевой ситуации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ЛИТЕРАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1.1. Основная литература:

Антонова В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 4-е изд. - СПб. : Златоуст. - 2009

Ч. 2 : (базовый уровень). - 256 с. : ил.-120 экз.

Антонова В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст ; М. : ЦМО МГУ. - 2009

Ч. 3 : (первый уровень -II). - 184 с. : ил.-120 экз.

Большой академический словарь русского языка / [гл. ред. К. С. Горбачевич]. - М. : Наука. - 2007.- 2 экз.

Дорога в Россию : учеб. рус. яз. / В. Е. Антонова [и др.]. - 5-е изд. - СПб. : Златоуст ; М : ЦМО МГУ. - 2009

Ч. 1 : (элементарный уровень). - 341[1] с. : ил.-120 экз.

Продолжаем изучать русский : учебник / Н. Ю. Царева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз, 2003. - 288 с. - (Русский язык)-26 экз.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Андреева С.В. Речевые единицы устной русской речи. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2010.

3. Борисова И.Н. Русский разговорный диалог: структура и динамика. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2009.

5. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи и эффективность общения. – М.: Наука, 2007.

6. Москвин В.П. Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

7. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб.: Общество «Знание», 2009.
8. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. 544 с.
9. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
10. Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
11. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
12. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
13. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
14. Комарова А.И. Функциональная стилистика: Научная речь. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
15. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русское коммуникативное поведение. – М., 2007.
16. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М., 2009.
17. Сиротина О.Б., Кормилицына М.А. и др. Хорошая речь. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
18. Чтобы Вас понимали: Культура русской речи и речевая культура человека: Учебное пособие. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

5.2. Перечень наглядных пособий и технических средств обучения:

1. Учебный фильм «Русский язык и культура речи» (НИУ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Институт филологии и журналистики, кафедра русского языка и речевой коммуникации). Авторский коллектив: Г.С. Куликова, О.Б. Сиротина, М.А. Кормилицына и др., 2010.
2. Видеофильмы «Речь К.И. Бендера, как образец элитарной речевой культуры врача» (записи осуществлены сотрудниками кафедры русской и классической филологии СГМУ им. В.И. Разумовского).
3. Аудиозаписи речи врачей СГМУ, выполненные сотрудниками кафедры русской и классической филологии СГМУ.

5.3 Интернет ресурсы:

- <http://www.gramota.ru/>
- <http://mega.km.ru/>
- <http://ropryal.ru/>
- <http://www.mapryal.org/>
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Вопросы для самоконтроля

1. Методологические проблемы современного языкознания.
2. Специфика языковых знаков и знаковой системы.
3. Проблема языковых единиц разных уровней языковой системы.
4. Социолингвистические, психолингвистические и коммуникативно-прагматические проблемы языкознания.
5. Проблемы лингвистических универсалий.
6. Язык и человек. Проблемы риторики.
7. Семантическая структура слова.
8. Сложные вопросы выделения, классификации и интерпретации грамматических категорий русского языка.
9. Понятие функционально-семантической категории. Отношение к грамматическим категориям.
10. Спорные вопросы теории предложения.
11. Проблемы соотношения экспериментально-фонетических и фонологических исследований.

12. Динамические процессы в русском языке начала XXI века.
13. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка. Спорные вопросы выделения функциональных стилей.
14. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка. Художественный стиль.
15. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль.
16. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка. Научный стиль.
17. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка. Публицистический стиль.
18. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка. Разговорный стиль.
19. Формы речи. Причины различий между устной и письменной речью.
20. Специфика устной формы речи.
21. Специфика письменной формы речи.
22. Взаимодействие литературного языка с нелитературными компонентами.
23. Эстетическая функция языка. Соотношение норм эпохи, стиля и индивидуально-авторского своеобразия.
24. Основные проблемы языка средств массовой информации.
25. Язык современных масс-медиа.
26. Проблемы внутринациональных типов речевых культур.
27. Типология русских речевых культур.
28. Проблема происхождения русского литературного языка и его периодизации.
29. Процесс формирования грамматических категорий современного русского языка.
30. Взаимодействие диалектных систем и влияние на них литературного языка.
31. Типы диалектных различий.
32. Специфика развития имен в русском языке.
33. Специфика развития глагола в русском языке.
34. Основные принципы различия фонетической системы русского языка.
35. Лексико-семантические изменения начала XXI века.
36. Научный стиль, его основные функции и нормы.
37. Спорные вопросы словообразования. Деривационная система русского языка, ее элементы и принципы построения.
38. Принципы классификации и наиболее спорные проблемы при выделении частей речи.
39. Проблемы словосочетания (место в языковой системе, принципы классификации).
40. Кодифицированные и некодифицированные разновидности литературного языка. Спорные вопросы разговорной речи.
41. Единицы синтаксиса. Спорные вопросы.
42. Соотношение стиля и формы речи. Спорные вопросы.
43. Проблемы кодификации литературных норм.
44. Язык для специальных целей. Отраслевая терминология. Медицинская терминология.
45. Понятия «термин», «терминосистема», «терминоэлемент».
46. Терминосистема лечебного дела.
47. Семантические проблемы в изучении русского языка (в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе).
48. Прагматические аспекты предложения. Коммуникативная грамматика русского языка.
49. Соотношение формально-синтаксического, семантического и актуального членения предложения. Проблема членов предложения.
50. Исследования в области «русской языковой картины мира».
51. Культурно-языковая ситуация Древней Руси.
52. Культурно-языковая ситуация XVIII века.
53. Культурно-языковая ситуация XIX века.
54. Культурно-языковая ситуация I половины XX века.
55. Культурно-языковая ситуация II половины XX века.

56. Культурно-языковая ситуация XXI века.
57. Артикуляционная база русской речи.
58. Акустическая характеристика русской речи.
59. История фонологии в России.
60. Употребление грамматических категорий.
61. Члены предложения.
62. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.
63. Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык.
64. Автоматическое распознавание и синтез речи.
65. Восприятие речи.
66. Просодия и интонация.
67. Хорошая речь.
68. Взаимодействие коммуникативных и этических норм.
69. Коммуникативные качества русской речи.
70. Образцовая речь врача.
71. Медицинский дискурс.
72. Стратегии и тактики речевого поведения врача.
73. Деликатная речь. Эвфемизмы в речевой практике врача.