



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Ю.В. Черненко
« 18 » _____ 2014 г.



**Программа кандидатского экзамена
по специальности
14.02.01-Гигиена**

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» по специальности 14.02.01 – гигиена и учебным планом по специальности 14.02.01 – гигиена (утвержден Ученым советом ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России от __. __.2011г., протокол №__).

Обсуждена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ю. Ю. Елисеев, д.м.н., профессор

Утверждена на заседании Ученого совета
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздравсоцразвития России

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

14.02.01 – гигиена:

Целью кандидатского экзамена является установить глубину профессиональных знаний соискателя учёной степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К задачам кандидатского экзамена относятся:

- выявить уровень знания в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни;
- выявить уровень знаний методологических вопросов дисциплины;
- определить умение оценивать организацию и технологию проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Общие вопросы.

История развития гигиенической науки и санитарной практики в России

Представлена история развития гигиенической науки и санитарной практики в России. Представлена Питерская школа и ее основоположник А.П.Доброславин, открывший кафедру гигиены в 1871 году и московская школа - Ф.Ф. Эрисман в 1881 году.

История развития гигиенической науки и санитарной службы в Саратовской губернии и Саратове

Представлена история развития гигиенической науки и санитарной практики в Саратовской губернии и г. Саратове. Представлена деятельность видных ученых гигиенистов, основавших саратовскую школу (А.В.Арнольдов, А.А.Минх, Л.И.Лось, Е.В.Штанников.

Гигиена как медицинская профилактическая наука

Дается определение гигиене, как профилактической науке. Показана ее взаимосвязь с другими медицинскими науками.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Представлена структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Показана руководящая роль ТУ Роспотребнадзора и лабораторно-экспертная работа ФБУЗов (Центров гигиены и эпидемиологии).

Здоровье населения и гигиеническое нормирование качества окружающей среды.

Дается определение санитарно-гигиеническим нормативам. Представлены поэтапные методики разработки ПДК и др. нормативов.

Методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Представлена методология расчета оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Самостоятельная работа базируется на отработке расчетов оценки риска конкретных случаев.

Предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор.

Проводится самостоятельная отработка решения задач по предупредительному и текущему сангиг надзору.

Социально-гигиенический мониторинг.

Разбирается роль соц-гиг мониторинга в оценке качества окружающей сред, выясняется его роль и значение для состояния оценки здоровья населения.

Медицинская статистика в гигиенической науке

Представлены материалы методик проведения статистического анализа в гигиенических исследованиях на конкретных примерах и по заданию преподавателя отрабатываются конкретные ситуации в условиях реальной жизни.

Вопросы санитарно просвещения населению гигиенических знаний

Отрабатываются конкретные темы санитарно-гигиенического просвещения, способствующие улучшению качества жизни и здоровья населения.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.

Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха.

Разбираются санитарные нормы и правила в области охраны атмосферного воздуха. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества атмосферного воздуха.

Гигиенические требования в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.

Разбираются санитарные нормы и правила в области охраны водоемов и централизованного водоснабжения. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества воды водоситочников и воды питьевой.

Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы.

Разбираются санитарные нормы и правила в области охраны почвы. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка почвы и ее санитарной очистки.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых, общественных зданий и сооружений.

Разбираются санитарные нормы и правила в области безопасности жилых, общественных зданий и сооружений. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества жилых и общественных сооружений

Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена аптечных учреждений.

Разбираются санитарные нормы и правила в области ЛПУ. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества факторов внутри и внебольничной среды.

Гигиеническая регламентация в области коммунальной гигиены.

Проводится полный анализ разработки и проведения гигиенической оценки регламентации в области коммунальной гигиены.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.

Основные понятия..

Проводится самостоятельная работа по изучению основ рационального, сбалансированного и других форм питания.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за проектированием и строительством пищевых предприятий.

Рассматриваются требования, предъявляемые к предупредительному санитарному надзору за проектированием и строительством пищевых предприятий.

Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Анализируется требование, предъявляемое к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Санитарно-эпидемиологический надзор за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами.

На конкретных примерах дается санитарно-гигиеническая оценка упаковочным изделиям и материалам, контактирующим с пищевыми продуктами.

Пищевые добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их применением.

Разбирается роль и значение, а также санитарный надзор за применением пищевых добавок в питании населения.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных продуктов.

Дается оценка качеству продукции, полученной из генетически модифицированных источников, проводится анализ на наличие контаминации продуктов.

Санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания.

Разбираются основы текущего санэпиднадзора за условиями организации общественного питания. Дается оценка технических регламентов производства пищевой продукции.

Современные основы обеспечения качества пищи.

В самостоятельной работе аспирант анализирует современные требования к обеспечению качества пищевой продукции.

Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях социальной защиты.

Разбирается, анализируется санэпиднадзор за питанием в ЛПО и оздоровительных учреждениях социальной защиты.

Охрана здоровья работников пищевых предприятий.

Приводится и анализируется на конкретном материале перечень документов, регламентирующих контроль за здоровьем работников пищевых предприятий.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.

Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях.

Дается анализ нормативно-методическим документам и законодательным актам, регламентирующим современные требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях различного типа и содержания.

Состояние здоровья детей и подростков.

Даются современные представления о факторах, формирующих состояние здоровья детей и подростков. Разбираются и анализируются группы здоровья детей.

Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях.

Дается гигиеническая оценка и разбираются различные варианты режима дня воспитания и обучения детей и подростков в ДДУ и школах различного типа обучения.

Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков.

Разбираются гигиенические требования к основам и вариантам физического воспитания детей и подростков. На конкретных примерах анализируется влияние физического воспитания на улучшение состояния здоровья детей и подростков.

Закаливание. Основные принципы закаливания.

Разбираются гигиенические требования к основам и вариантам закаливания детей и подростков. На конкретных примерах анализируется влияние закаливания на улучшение состояния здоровья детей и подростков.

Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся.

Разбираются гигиенические требования к основам и вариантам трудового воспитания детей и подростков. На конкретных примерах анализируется влияние трудового воспитания на состояние здоровья детей и подростков.

Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Разбираются гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.

Анализируются требования, предъявляемые к организации и контролю за осуществлением питания в учреждениях для детей и подростков.

Санитарно-эпидемиологический надзор за оборудованием (учебной мебелью) помещений образовательных учреждений, детской одеждой и обувью.

Разбираются санитарно-гигиенические требования к выбору оборудования, одежды, обуви для детей и подростков. На конкретных примерах анализируется соответствие стандартам правильно подобранного оборудования, одежды и обуви для детей и подростков.

Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.

Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда.

Разбираются, анализируются основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда.

Медицина труда и обеспечение здоровья работающих.

Приводятся данные по гигиене и медицине труда, выявлению факторов, формирующих группы риска среди работающих на предприятиях различного профиля тяжести и напряженности труда.

Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих.

С гигиенических позиций дается детальный анализ факторам трудового процесса, влияющим на состояние здоровья работающих. Дается оценка тяжести и напряженности трудового процесса, формирующего риск развития профессиональных заболеваний.

Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками шума и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного воздействия на организм работающих.

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками шума и эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука и ультразвука. Эффективность мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками инфразвука и ультразвука, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного влияния на организм.

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками вибрации, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Мероприятия по профилактике их вредного воздействия на организм.

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений.

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками микроклимата, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Биологический фактор. Гигиенические требования к организации работы с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами.

Рассматриваются биологические объекты как факторы производственной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья работающих. Разбираются группы патогенных микроорганизмов и их токсинов, а также гигиенические требования к организации работы с ними.

Химический фактор. Гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.

Рассматриваются химические объекты как факторы производственной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья работающих. Разбираются гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.

Производственная пыль.

Анализируется состав производственной пыли, возможность ее влияния на состояние здоровья и развитие профзаболеваний. Приводятся факторы, регламентирующие работу в условиях влияния производственной пыли.

Санитарно-эпидемиологический надзор за системами освещения и вентиляции производственных помещений.

Разбираются системы освещения и вентиляции производственных помещений, а также проводимый санитарно-гигиенический надзор за их состоянием в производственных помещениях.

Организация и проведения аттестации рабочих мест.

Разбираются методы организации проведения и выдачи заключения по аттестации рабочих мест.

Радиационная безопасность населения.

Радиационный риск. Категория облучаемых лиц. Проектирование радиационных объектов. Поставка, учет и хранение источников ионизирующих излучений.

Дается оценка радиационного риска. Рассматриваются категории облучаемых лиц. Оценивается проектирование радиационных объектов, требования к поставке, учету и хранению источников ионизирующих излучений.

Радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.

Анализируется радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения, а также радиационная безопасность пациентов и населения при проведении медицинских манипуляций.

Радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях. Медицинское обеспечение радиационной безопасности.

Анализируется радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях, а также медицинское обеспечение радиационной безопасности.

Гигиеническое воспитание и обучение.

Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.

Разбираются основы правового обеспечения и характер деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.

Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора.

Разбираются основы организации гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора.

Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.

Разрабатываются и анализируются программы гигиенического воспитания населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.

Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями и другими организациями в области гигиенического воспитания населения. Подготовка кадров по специальности «Гигиеническое воспитание»

Даются основные принципы взаимодействия специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями и другими организациями в области гигиенического воспитания населения.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Организация и работа санитарно-гигиенических лабораторий. Цели. Задачи.

Даются основные принципы и положения организации и работы санитарно-гигиенических лабораторий. Анализируются их цели и задачи.

Методы исследований физических, химических и биологических факторов. Основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Изучаются и анализируются методы исследований физических, химических и биологических факторов. Изучаются основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Требования к результатам исследования. Оформление заключений. Требования к условиям труда в лабораториях.

Даются требования по составлению и оформлению санитарно-гигиенических заключений по результатам исследований. Изучаются условия труда в гигиенических лабораториях.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Основная литература

1. Гигиена детей и подростков: учебник/ В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2004. - 384 с. – 34 экз.
2. А.М.Большаков, В.Г.Маймулов. Общая гигиена: Учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа -.2006 - 736с. – 5 экз.
3. Практическое пособие по изучению гигиены окружающей среды и экологии человека: практикум/ [Ю. Ю. Елисеев и др.]; МЗ РФ, ВУНМЦ по непрерыв. мед. и фармацев. образованию, СГМУ. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2002. - 40 с. – 18 экз.
4. Гигиена питания: учебник/ А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 528 с. – 109 экз.
5. Санитария и гигиена питания: учебное пособие/ Е. А. Рубина. - М. : Академия, 2005. - 288 с. – 15 экз.
6. Гигиена труда: учебник с прил. на компакт-диске/ под ред. Н. Ф. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. – 55 экз.
7. Гигиена и основы экологии человека: учебник/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 526[2] с. – 100 экз.
8. Гигиена: учебник/ под ред. Г. И. Румянцева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 607[1] с. – 199 экз.
9. Гигиена и основы экологии человека: учебник/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - Ростов н/д : Феникс, 2002. - 512 с. – 16 экз.

3.2 Дополнительная литература:

1. А.А.Королев Гигиена питания – М.:Издательский центр «Академия»,2007.-528 с.
2. В.Р.Кучма Гигиена детей и подростков: Учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа -.2008 -480с.
3. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик Руководство к лабораторным занятиям по гигиене с основами экологии человека – М.:Издательский центр «Академия»,2008.-512 с.
4. Ю.П.Пивоваров Экология человека -М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. -744 с.

3.3 Интернет ресурсы по гигиене

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 <О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти>.

<http://rospotrebnadzor.ru/news>

2. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

www.rost.ru

3. Концепция развития здравоохранения до 2020 года

www.zdravo2020.ru

4. Всемирная организация здравоохранения

www.who.int/ru/

5. Комиссия таможенного союза

www.tsouz.ru

6. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

<http://www.minzdravsoc.ru/>

7. Государственные информационные системы:

<http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis>

8. [Учет и контроль за исполнением госзаказа на профпереподготовку, повышение квалификации и стажировку госслужащих](#)
9. [Система мониторинга предоставления федеральным государственным гражданским служащим единовременной субсидии на приобретение жилого помещения](#)
10. [Федеральный портал управленческих кадров](#)
[Информационно-аналитическая система Минздравсоцразвития России](#)
[Программно-аппаратный комплекс мониторинга приоритетного национального проекта "Здоровье"](#)

11. "Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

12. Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное название - Центр нормирования и сертификации Минздрава России) переименован в "Информационно-методический центр "Экспертиза" Роспотребнадзора на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 января 2005 года № 32-р.
<http://www.crc.ru/>

 13. Национальная Организация Дезинфекционистов (НОД) - общественное профессиональное объединение организаций дезинфекционного профиля, выполняющих дезинфекционные работы/услуги, производителей средств и оборудования для дезинфекции, дезинсекции и дератизации, специалистов в области дезинфектологии.

<http://nod.su/>

 14. ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора

<http://www.fcgsen.ru/>

 15. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области

<http://www.saratov.gov.ru/government/structure/rospotnad/>

 16. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»

<http://www.gigiena-saratov.ru/>

 17. Федеральное государственное бюджетное учреждение « Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

<http://www.sysin.ru/>
- ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана - головное многопрофильное учреждение Минздрава РФ, решающее как прикладные, так и фундаментальные проблемы гигиенической науки и охраны здоровья населения.
- <http://www.fferisman.ru/>