

**Аннотации к рабочим программ дисциплин
по направлению подготовки
45.06.01 – языкознание и литературоведение**

Дисциплина «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

Задачи:

- познакомиться с основными методологиями научных исследований;
- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности;
- развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули), базовая часть, 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 36 часов занятия практического типа), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 и 2 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП ВО программы аспирантуры способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций: УК – 1, УК – 2.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
<p>УК – 1</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать основные научные подходы к исследуемому материалу</p>	<p>Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>	<p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>УК – 2</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>Уметь формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - развитие устной и письменной коммуникативных компетенций в соответствующих научных областях, позволяющих вести научно-исследовательскую деятельность в международных исследовательских коллективах с использованием современных методов и технологий научной коммуникации, а также подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

Задачи:

- Формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- Формирование социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули), базовая часть, 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия практического типа), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП ВО программы аспирантуры способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: УК – 3, УК – 4.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах при решении научных и научно-образовательных задач
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Знать методологию и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках. Стилистические особенности представления	Успешно следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешно владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

иностранных языках	результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках		
--------------------	--	--	--

4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 1 семестре.

Дисциплина «Технология формирования учебно – методических материалов»

1. Цель и задачи освоение дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология формирования учебно-методических материалов» являются:

формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;

формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;

приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;

проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 22 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Технология формирования учебно-методических материалов» изучается в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технология формирования учебно-методических материалов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»: УК – 5, ОПК – 2, ПК – 4.

УК – 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
ПК – 4 Готовность к преподавательской деятельности в области филологии.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

Дисциплина «Основы доказательной медицины»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» является получение знаний и умений, необходимых аспиранту для оценки целесообразности использования методов медицинского воздействия в процессе поиска лучшего клинического решения; организации, проведении и анализа результатов научного исследования, удовлетворяющего современным методологическим требованиям.

К задачам изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» в соответствии с требованиями ФГОС ВО относятся:

Получение знаний в области современной методологии научного исследования; клинической эпидемиологии и доказательной медицины;

Формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании научной работы;

Овладение современными методами поиска и анализа научной литературы, формулировки клинической проблемы; принятия оптимального клинического решения; организации и проведения научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Основы доказательной медицины» изучается в 1 семестре I года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»: УК – 1; УК – 2; УК – 4; УК – 5, ОПК – 1.

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Дисциплина «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» УК – 1, УК – 5, ОПК – 2, ПК – 4.

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК – 4 Готовность к преподавательской деятельности в области филологии.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Дисциплина «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью обучения по дисциплине «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» является подготовка высококвалифицированных научных кадров в области медицины, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-значимые и медицинские задачи, адекватно воспринимать новейшие научные достижения специалистов в различных областях медицины и гуманитарного знания, передавать свой опыт медицинскому сообществу.

В центре внимания курса «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» – изучение коммуникативного поведения, свойственного профессиональной медицинской среде. Курс рассчитан на будущих врачей как представителей одной из лингвоактивных профессий. Профессиональная коммуникация имеет специфичную систему понятий, продиктованную определенными лингвистическими и экстралингвистическими условиями.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование знаний в области профессиональной коммуникации;
- получение сведений о системе русского литературного языка;
- знакомство с различными языковыми нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими);
- изучение стилистического богатства современного русского литературного языка;
- формирование навыков эффективного использования существующих языковых ресурсов в профессиональной среде;
- расширение активного общего и профессионального словаря специалистов;
- совершенствование навыков общения в устной и письменной формах;
- обучение методам и технологиям подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятия практического типа), 34 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» УК – 2, УК – 4, УК – 5; ОПК – 1, ПК – 4.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий;

ПК – 4 Готовность к преподавательской деятельности в области филологии.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Дисциплина «Организационно – экономические основы исследований в медицине и здравоохранении»

1. Цель и задачи освоение дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» является:

формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачи:

- формирование навыков организации и реализации исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. по планированию социально-экономических параметров научной деятельности, прогнозированию полученных результатов.

- приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» – ОПК-1.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------------------------	--

	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	Знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально - экономическим параметрам	Уметь осуществлять выбор и использовать оптимальные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Владеть технологиями осуществления научно - исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Методология социально – экономической оценки медицинских исследований»

1. Цель и задачи освоение дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачи:

- формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности.

- приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» направлен на формирование следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» – ОПК-1.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	Знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально - экономическим параметрам	Уметь осуществлять выбор и использовать оптимальные методы социально-экономической оценки исследований в соответствующей профессиональной области	Владеть технологиями осуществления социально-экономической оценки исследований в соответствующей профессиональной области

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение»

1. Цель и задачи освоение дисциплины

Основной целью изучения является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, позволят успешно осуществлять научную деятельность, используя иностранный язык во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание иностранного языка облегчит доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, поможет налаживанию международных научных контактов аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»: УК – 3, УК – 4.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК – 3 Готовность Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование)	Владеть умениями чтения аутентичных текстов научного стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы)

<p>УК – 4</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке;</p> <p>межкультурные особенности ведения научной деятельности;</p> <p>правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения</p>	<p>Уметь излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</p> <p>работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформлять заявки на участие в международной конференции; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений</p>	<p>Владеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающим и различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного</p>
---	---	---	---

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Дисциплина «Основы письменной коммуникации»

1. Цель и задачи освоение дисциплины

Основной целью изучения является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с

преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Основы письменной коммуникации» изучается в 3 семестре II года обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, позволят успешно осуществлять научную деятельность, используя иностранный язык во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание иностранного языка облегчит доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, поможет налаживанию международных научных контактов аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы письменной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»: УК – 3, УК – 4.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК – 3 Готовность Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции	Владеть умениями чтения аутентичных текстов научного стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы)

		(анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование)	
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Уметь излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформлять заявки на участие в международной конференции; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений	Владеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Дисциплина «Теория языка»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Специальность "Теория языка" включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической науки, а также представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка и методах их изучения. Цель дисциплины – комплексная подготовка специалиста филологического профиля с необходимым углублением знаний в избранной области исследования. Для этого необходимо вооружить базовыми знаниями о состоянии современной лингвистики.

Содержание специальности «Теория языка» включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической науки: от истории языкознания и введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка. Конкретные задачи сводятся к следующему: охарактеризовать основные этапы развития знаний науки о языке и их вклад в формирование национальных традиций; дать разъяснение философских основ различных лингвистических направлений и научных школ; проследить эволюцию наиболее важных теоретических и методических идей, относящихся к научному изучению языка. Специальная дисциплина «Теория языка» предусматривает также исследование таких направлений, как

«Теоретическая лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика», «История лингвистических учений», «Информационные технологии в филологии».

В результате изучения дисциплины, знакомства с научной литературой по теме аспиранты должны получить представление о том, что в основании мысле-рече-языковой деятельности лежит оценка и выявление во всех элементах данного действия и его результата, обеспечивающего сложной системе порождения и восприятия речи жизненную устойчивость.

В процессе изучения курса аспирант должен научиться работать с научной литературой по проблемам исследования; выработать навыки анализа речевой продукции и фактов языка с разных точек зрения; программировать и проводить различные виды экспериментов для достижения прагматических целей воспитания языковой личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 180 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (72 часа занятий лекционного типа, 108 часов занятия практического типа), 144 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Теория языка» изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Теория языка».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 10.02.01 – Теория языка, при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Теория языка».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория языка» направлен на формирование следующих компетенций: УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений. реферат собеседование тестирование экзамен
ПК-1	Знать основные	Уметь составлять	Владеть навыками

<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области филологии</p>	<p>классические труды в области лингвистики; основы понятия теории языка; историю разработки научной проблемы, современные исследования в избранной научной области, особенности привлекаемого языкового материала, методы его анализа, терминологию и понятийный аппарат данной проблемной области</p>	<p>реферативные обзоры научной лингвистической литературы; на основе анализа имеющихся источников выделять аспекты обсуждения научной проблемы, сопоставлять точки зрения и применяемые в научных исследованиях приемы анализа лингвистического объекта, обосновывать актуальность, новизну теоретическое и практическое значение собственного исследования</p>	<p>библиографического и компьютерного поиска необходимой информации, пользования лингвистическими словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями; свободно владеть навыками поиска научной информации в бумажных и электронных библиографических каталогах, словарях, справочниках, энциклопедиях, в специальных электронных базах данных, корпусах</p>
<p>ПК-2 Овладение навыками образовательной и экспериментальной деятельности в области филологии</p>	<p>Знать основные научные подходы к исследованию языкового материала по теории языка и основные методы анализа языкового материала; основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области</p>	<p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теории языка и теме исследования; навыками квалифицированного анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками выявления типологии исследуемых явлений и процессов</p>
<p>ПК-3 Способность к разработке инновационных комплексных методик научных</p>	<p>Знать положения современной социолингвистики о характере связи языка и общества; основные методы</p>	<p>Уметь интерпретировать лингвистический материал и научные концепции для обеспечения</p>	<p>Владеть навыками выявления типологии исследуемых явлений и процессов; методическими приемами преподавания и популяризации</p>

<p>исследований дисциплин филологического цикла</p>	<p>научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, устной и письменной презентации, а также грамотного оформления и публичной защиты своего исследования</p>	<p>преподавания и популяризации филологических знаний; обоснованно применять методологию и конкретные приемы лингвистического анализа исследования в жанрах устного научного доклада, научной статьи, диссертации, научной дискуссии, круглого стола, в том числе в виртуальной среде</p>	<p>филологических; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, устной и письменной презентации, а также грамотного оформления и публичной защиты своего исследования</p>
<p>ПК – 4 Готовность к преподавательской деятельности в области филологии</p>	<p>Знать требования современного образовательного стандарта по направлению «Филология»; основные положения педагогики высшей школы и психологии обучения; виды учебных и контрольных тестов, формы тестирования</p>	<p>Уметь формулировать цели и задачи преподаваемых дисциплин, строить графики распределения содержания курса в соответствии с «Программой» дисциплины, создавать материал для предварительной и итоговой оценки знаний, предусматривать использование в преподавании современных технических средств разрабатывать методические материалы для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий;</p>	<p>Владеть основными современными методическими приемами и средствами, используемыми в преподавании дисциплин направленности «теория языка»; современными образовательными, в том числе интерактивными технологиями; навыками проведения учебных занятий разных типов по основным образовательным программам высшего образования</p>

		разрабатывать материалы для оценивания знаний студентов на разных этапах обучения	
--	--	---	--

4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория языка» проводится в форме экзамена в 3 семестре и в форме зачета во 2 семестре. Кандидатский экзамен – 4 семестр.