



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Ю.В. Черненко
« 27 » *сентября* 20 *14* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОД.А.03)

ПЕДИАТРИЯ

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

Научная специальность

14.01.08

Шифр

Педиатрия

наименование научной специальности

Лекции 72 часа

Практические занятия 72 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа
324 часа.

Всего 468 часов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), на основе паспорта научной специальности 14.01.08 – педиатрия, медицинские науки, с учётом особенностей сложившейся научной школы под руководством д.м.н., профессора Н.И. Зрячкина и программы кандидатского экзамена.

Составитель программы

Т.Н. Бучкова, к.м.н., ассистент

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на научной конференции кафедры педиатрии ФПК и ППС

Протокол № 2 от 14 марта 2012 г.

**Заведующий кафедрой
педиатрии ФПК и ППС**

Н.И. Зрячкин, д.м.н., профессор

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

**Протокол согласования
рабочей программы по дисциплине
ОД.А.03 Педиатрия
по кафедре педиатрии ФПК и ППС**

Согласовано:

Зав. отделом

комплектования

научной библиотеки _____ Ф.И.О.

(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью обучения в аспирантуре по специальности «ПЕДИАТРИЯ» является:

- обучение квалифицированных научных кадров в области педиатрии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области педиатрии, передавать свои знания научной и медицинской общественности;
- овладение методологией научного познания;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование знаний в области клинической медицины, изучающей здоровье ребенка в процессе его развития, физиологию и патологию детского возраста, а также разрабатывающей методы диагностики, профилактики и лечения детских болезней;
- дальнейшее разностороннее совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального подхода к организации педиатрической службы;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики детских болезней;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость в зачетных единицах (часов)
Общая трудоемкость дисциплины	13 (468 часов)
Аудиторные занятия:	4 (144 часа)
лекции	2 (72 часа)
практические занятия	2 (72 часа)
Самостоятельная работа:	9 (324 часа)
изучение теоретического курса	8 (288)
реферат	1 (36)
Вид итогового контроля	экзамен

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Педиатрия» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме «мозгового штурма», диспута, ролевой игры, конкурса слайд - презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;

- написание реферата по дисциплине;
- обсуждение подготовленных слушателями докладов и эссе;
- индивидуальное консультирование преподавателей;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

4. Содержание дисциплины:

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в зачетных единицах и часах.

Тематический план занятий приведен в табл.2.

Таблица2

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Сам работа (часы)
1.	Модуль 1. Организация детского здравоохранения Тема 1. Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения в России. Тема 2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях. *Тема 3. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения. *Тема 4. Диспансеризация здоровых детей, детей «групп риска» и детей с хроническими заболеваниями. *Тема 5. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов *Тема 6. Организация работы с семьей ребенка на педиатрическом участке	(4) 2 2 - - -	- - - - -	(14) - - 4 4 3 3
2.	Модуль 2. Основы превентивной педиатрии *Тема 1. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей. Определение группы здоровья. *Тема 2. Оценка и коррекция физического и нервно-психического развития. *Тема 3. Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. *Тема 4. Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей. *Тема 5. Возрастные особенности	(2) - - - - -	- - - - -	(36) 4 6 2 2 2

	обмена углеводов. *Тема 6. Возрастные особенности обмена жиров. *Тема 7. Возрастные особенности энергетического обмена у детей. *Тема 8. Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. *Тема 9. Формы профилактики (первичная, вторичная, третичная). *Тема 10. Профилактика пограничных состояний (рахит, гипотрофия, анемия, аномалии конституции) *Тема 11. Часто болеющие дети *Тема 12. Общие вопросы вакцинопрофилактики. Прививочный календарь. *Тема 13. Особенности вакцинопрофилактики детей с хронической патологией и состояниями, требующими особого подхода	- - - - - - 2 -	- - - - - - - -	2 2 4 2 3 3 - 4
3.	Питание здоровых и больных детей Тема 1. Принципы рационального питания детей. *Тема 2. Рациональное вскармливание детей первого года жизни *Тема 3. Питание здоровых детей с 1 года до 17 лет Тема 4. Лечебное питание *Тема 5. Питание больного ребенка.	(4) 2 - - 2 -	- - - - - -	(14) - 6 4 - 4
4.	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия *Тема 1. Основы медицинской генетики Тема 2. Иммуитет и иммунопатологические состояния. Тема 3. Аллергия и аллергические заболевания	(8) - 4 4	- - - -	(4) 4 - -
5.	Физиология и патология новорожденных *Тема 1. Физиология и патология пренатального периода Тема 2. Внутриутробные инфекции *Тема 3. Физиология доношенного новорожденного *Тема 4. Патология доношенного новорожденного Тема 5. Перинатальное поражение ЦНС *Тема 6. Локальные инфекционные	(6) - 2 - - 2	- - - - - -	(20) 4 - 4 4 -

	заболевания новорожденного Тема 7. Сепсис новорожденных *Тема 8. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных	- 2 -	- - -	4 4
6.	Болезни органов дыхания. Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей. Тема 2. Бронхиты и бронхиолиты. Тема 3. Острые пневмонии. *Тема 4. Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания *Тема 5. Аллергические заболевания дыхательных путей *Тема 6. Особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания *Тема 7. Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях Тема 8. Неотложные состояния в пульмонологии Тема 9. Методы исследования органов дыхания и их интерпретация. *Тема 10. Принципы антибактериальной терапии *Тема 11. Назальные средства в педиатрии *Тема 12. Муколитические средства в педиатрии	(8) 2 2 2 - - - - - 2 - - - -	(6) - - - - - - - - 6 - - -	(28) - - - 4 4 4 4 4 - 4 4 4 4
7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания. *Тема 1. Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения Тема 2. Вегетативные дистонии. Тема 3. Артериальные гипертензии. Тема 4. Врожденные пороки сердца. *Тема 5. Врожденные пороки сердца, топическая диагностика *Тема 6. Малые аномалии развития сердца Тема 7. Неревматические кардиты. *Тема 8. Нарушения сердечного ритма и проводимости Тема 9. Дифференциальный диагноз заболеваний суставов. Тема 10. Диффузные болезни	(14) - 2 2 2 - - 2 - 2 - 2	(26) - - - - - - - - - - -	(20) 2 - - - 4 2 - 4 -

	соединительной ткани. *Тема 11. Ревматическая лихорадка *Тема 12. Недостаточность кровообращения *Тема 13. Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация Тема 14. Синдром внезапной смерти Тема 15. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы. Тема 16. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови. Тема 17. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Тема 18. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов кровообращения и опорно-двигательного аппарата.	2 - - - 2 - - - -	- - - - - 8 6 8 4	- 2 2 4 - - - -
8.	Болезни органов кроветворения. *Тема 1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза Тема 2. Анемии Тема 3. Геморрагические и тромботические заболевания. *Тема 4. Цитопении и лейкомоидные реакции Тема 5. Клиническая интерпретация показателей гемограммы. Тема 6. Трактовка специальных методов исследования при заболеваниях органов кроветворения. Тема 7. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов кроветворения.	(4) - 2 2 - - - -	(16) - - - - 6 6 4	(4) 2 - - 2 - - -
9.	Болезни органов пищеварения *Тема 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта *Тема 2. Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела Тема 3. Функциональные заболевания желудка. Тема 4. Функциональные заболевания кишечника. Тема 5. Гастрит. Гастродуоденит. Тема 6. Язва желудка и 12-ти перстной кишки. *Тема 7. Заболевания тонкой кишки	(14) - - 2 2 2 2 -	(10) - - - - - - -	(14) 2 4 - - - - 4

	Тема 8. Патология печени.	2	-	-
	Тема 9. Патология желчевыводящих путей.	2	-	-
	Тема 10. Заболевания поджелудочной железы.	2	-	-
	*Тема 11. Паразитарные заболевания	-	-	4
	Тема 12. Трактовка специальных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.	-	6	-
	Тема 13. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.	-	4	-
10.	Болезни мочевой системы.	(8)	(14)	(16)
	*Тема 1. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы	-	-	2
	*Тема 2. Инфекции мочевыводящей системы	-	-	4
	Тема 3. Микробно-воспалительные заболевания почек.	2	-	
	Тема 4. Гломерулонефрит.	2	-	
	*Тема 5. Интерстициальный нефрит.	-	-	4
	Тема 6. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.	2	-	
	*Тема 7. Нейрогенная дисфункция мочевыводящей системы	-	-	2
	Тема 8. Дифференциальный диагноз заболеваний почек.	2	-	
	*Тема 9. Почечная недостаточность	-	-	4
	Тема 10. Основные показатели мочи. Их клиническое значение.	-	4	-
	Тема 11. Методы исследования мочевой системы.	-	6	-
	Тема 12. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов мочевой системы.	-	4	-
11.	Принципы реанимации и интенсивной терапии	-	-	(22)
	*Тема 1. Первичная реанимация	-	-	2
	*Тема 2. Принципы синдромной терапии	-	-	4
	*Тема 3. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	-	-	6
	*Тема 4. Острые отравления	-	-	4
	*Тема 5. Неотложная помощь при несчастных случаях (травмах, ожогах, отморожениях, утоплении и др.)	-	-	6

12.	Физиология и патология подростков	-	-	(10)
	*Тема 1. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста	-	-	6
	*Тема 2. Особенности патологии подростков	-	-	2
	*Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	-	-	2
13.	Вопросы смежных дисциплин	-	-	(86)
	1.Инфекционные болезни	-		70
	*Тема 1. Дифтерия	-		6
	*Тема 2. Менингококковая инфекция	-		4
	*Тема 3. Коклюш	-		6
	*Тема 4. Корь	-		4
	*Тема 5. Краснуха	-		4
	*Тема 6. Ветряная оспа	-		4
	*Тема 7. Паротитная инфекция	-		4
	*Тема 8. Грипп	-		6
	*Тема 9. Гемофильная типа b	-		4
	*Тема 10. Пневмококковая инфекция	-		4
	*Тема 11. Полиомиелит	-		4
	*Тема 12. Ротавирусная инфекция	-		4
	*Тема 13. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, Е, G)	-		6
	*Тема 14. Папилломавирусная инфекция	-		4
	*Тема 15. Карантинные инфекции (клещевой энцефалит, бешенство, столбняк)	-		6
	2.Заболевания эндокринной системы	-		16
	*Тема 1. Ожирение	-		2
	*Тема 2. Заболевания щитовидной железы	-		4
	*Тема 3. Сахарный диабет и его варианты	-		4
	*Тема 4. Заболевания надпочечников	-		2
	*Тема 5. Нарушения роста и полового развития	-		2
	*Тема 6. Профилактика эндокринных заболеваний, диспансеризация, реабилитация	-		2
	Всего	2 (72 часа)	2 (72 часа)	8 (288 часа)

* - тема для самостоятельной работы

4.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам

Трудоемкость лекционного курса 0,1 зач. ед.(4 часа), сам. работы 0,4 зач. ед. (14 часов)

Тема 1. Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения в России.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.

Основные принципы организации детского здравоохранения в России.

Основные направления современной политики государства в области охраны здоровья матери, ребенка и семьи.

Повышение эффективности лечебно-профилактической помощи детскому населению.

Аспекты перехода на страховую форму финансирования, обязательное и добровольное медицинское страхование.

Научно-теоретическое обоснование выбора приоритетов при формировании современной политики в области охраны материнства и здоровья подрастающего поколения.

Новые организационные формы работы в условиях рыночной экономики и страховой медицины.

Основные задачи педиатрической службы

Структура медицинской помощи детям в России.

Этапность оказания медицинской помощи детям

Амбулаторно-поликлиническая помощь детям:

Задачи детской поликлиники.

Этапы организации работы детской поликлиники.

Функции участкового врача-педиатра:

Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового:

Стандарт диспансерного (профилактического) наблюдения ребенка первого года жизни.

Особенности оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям при выявлении острой патологии у ребенка

Семейный подход к оказанию медицинской помощи

Стационарная помощь

Санаторно-курортное лечение

Неблагоприятные последствия лечения: врачебные ошибки; несчастные случаи; наказуемые упущения (профессиональные правонарушения).

Тема 2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Содержание планирования и организация работы участкового педиатра в современных условиях.

Права и обязанности участкового педиатра и участковой медицинской сестры.

Диспансерный метод, этапы, перспективы развития.

Оказание лечебной помощи на дому и в поликлинике.

Совершенствование организации профилактической работы участковой службы

***Тема 3. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Основные показатели, характеризующие рождаемость населения.

Общий показатель рождаемости.

Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости.

Медико-социальный анализ.

Общий показатель смертности населения.

Естественный прирост населения.

Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья.

Возрастные показатели заболеваемости детей, её структура.

Факторы, способствующие заболеваниям детей.

Группы риска среди детского населения.

Детская смертность. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Ранняя неонатальная смертность.

Структура детской смертности.

Основные причины детской смертности.

Факторы, влияющие на детскую смертность. Наследственные и врожденные факторы риска детской смертности.

***Тема 4. Диспансеризация здоровых детей, детей «групп риска» и детей с хроническими заболеваниями.**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед.(4 часа)

Система организации и основные задачи ежегодной диспансеризации детей

Определение и социально-гигиеническая сущность диспансерного метода в работе педиатра.

Основные этапы диспансеризации.

Организация и формы диспансерной работы с детьми.

Диспансеризация здоровых детей

Особенности диспансеризации детей раннего возраста.

Профилактика, ранняя диагностика и лечение заболеваний раннего возраста

Содержание работы педиатра и участковой медсестры на профилактическом приеме, содержание работы сестры КЗР.

Роль узких специалистов в обеспечении оптимального уровня развития и состояния здоровья

Диспансеризация детей «групп риска»

Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями

Показатели эффективности диспансеризации, анализ эффективности деятельности врача.

***Тема 5. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов**

Трудоемкость сам. работы 0,08 зач. ед.(3 часа)

Статистика, факторы риска, причины, структура хронических и инвалидизирующих заболеваний.

Показатели состояния здоровья детей, страдающих хронической патологией.

Принципы восстановительного лечения.

Основной объем диспансерных мероприятий.

Показатели состояния здоровья детей-инвалидов.

Основы медико-психологической реабилитации.

Этапы медико-социального обслуживания ребенка с ограниченными возможностями.

Основы социальной и психологической помощи семьям детей-инвалидов.

Профилактика детской инвалидности.

***Тема 6. Организация работы с семьей ребенка на педиатрическом участке**

Трудоемкость сам. работы 0,08 зач. ед.(3 часа)

Методика медико-социальной характеристики семьи.

Семья как помощник медицинского персонала в проведении диспансеризации, в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков.

Форма и методы работы медицинского персонала педиатрического участка в семье.

Роль врача-педиатра в планировании семьи.

Профилактика не планируемой беременности в подростковом возрасте.

Понятие и критерии выделения семей группы социального риска.

Состояние здоровья детей в неблагополучных семьях.

Основные направления организации медико-социальной помощи детям из неблагополучных семей.

2. Основы превентивной педиатрии

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы 1 зач. ед. (36 часов).

***Тема 1. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей. Определение группы здоровья.**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Показатели эффективности диспансеризации, анализ эффективности деятельности врача.
Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья. Критерии оценки состояния здоровья Группы здоровья, их характеристика.
Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в ф.№ 112, медико-педагогические назначения в соответствии с группой здоровья.
I критерий, обуславливающий здоровье (наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе) Онтогенез человека. Критические периоды в развитии плода и ребенка раннего возраста.
Гетерохронность развития организма ребенка
Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка
Методика сбора и оценки социального, генеалогического и биологического анамнеза
Прогноз состояния здоровья по анамнезу
II критерий здоровья - физическое развитие и степень его гармоничности
III психический (умственный) компонент здоровья (НПР)
IV критерий здоровья - резистентность (нормальная, сниженная, низкая)
V критерий здоровья - функциональное состояние организма
Основные характеристики функционального состояния (кожа, слизистые, ЧСС, ЧД, физиологические отправления)
Основные клинические синдромы и проявления функциональных отклонений
Методика проведения скрининговых обследований функционального состояния. Функциональные пробы. Анализ крови, мочи и другие исследования
VI критерий здоровья Наличие или отсутствие хронических заболеваний

***Тема 2. Оценка и коррекция физического и нервно-психического развития.**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Характеристика физического развития детей в различные возрастные периоды.
Способы оценки репродуктивной функции и методы оценки физического развития в различные возрастные периоды.
Варианты физического развития, степень его гармоничности, коррекция нарушений, консультации специалистов (эндокринолога, ортопеда и др.).
Основные показатели нервно-психического развития в различные возрастные периоды.
Методика оценки нервно-психического развития на каждом возрастном этапе.
Школьная зрелость. Готовность к обучению в школе.
Контроль уровня нервно-психического развития, коррекция нарушений, консультации специалистов (невропатолога и др.).

***Тема 3. Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей.**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений.
Потребность детей в воде и электролитах.
Нормативы содержания основных электролитов (Na^+ , K^+ , Ca^{2+}) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.

***Тема 4. Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей.**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Потребность детского организма в белках.
Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокислоты, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях.
Клиническое значение определения белковых фракций.

***Тема 5. Возрастные особенности обмена углеводов.**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Потребность организма ребенка в углеводах.

Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике.

Нормативы основных показателей углеводистого обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара).

Понятие о сложных белково-углеводных комплексах (гликопротеиды, мукополисахариды); их роль в организме. Клиническое значение их определения.

***Тема 6. Возрастные особенности обмена жиров.**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Потребность детского организма в жирах.

Роль процессов перекисного окисления липидов в организме.

Обмен холестерина и его нарушения у детей.

Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме.

Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей (холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, незэтерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды).

Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.

***Тема 7. Возрастные особенности энергетического обмена у детей.**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме.

Нормативы содержания основных макроэргических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.

***Тема 8. Важнейшие витамины и их значение для растущего организма.**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах.

Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и других, минералов и микроэлементов).

Роль витаминов и витаминоподобных веществ в организме.

Витаминодефицитные состояния. Частота встречаемости. Клиника.

Гипервитаминозы. Клинические проявления.

Стратегия профилактики и коррекции витаминодефицитных состояний.

Важнейшие микро- и макроэлементы, их физиологическое значение в организме.

Источники микро- и макроэлементов.

Клинические проявления дефицитных состояний.

Профилактика и коррекция состояний, связанных с дефицитом микроэлементов.

***Тема 9. Формы профилактики (первичная, вторичная, третичная).**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Сущность профилактической деятельности врача- педиатра. Виды профилактики.

Понятие и содержание первичной профилактики:

Гигиеническое воспитание. Режим. Воспитание. Закаливание. Массаж и гимнастика.

Иммунопрофилактика Установка на здоровый образ жизни.

Понятие и содержание вторичной профилактики:

Диспансеризация. Профилактические осмотры. Плановые осмотры. Внеплановые осмотры возраста 2,4, 5,8, 9 лет. Профилактические осмотры детей в период полового созревания.

Понятие и содержание третичной профилактики:

Цели, задачи и методы медицинской реабилитации.

Педиатрическая реабилитация. Основные принципы реабилитации. Первый этап – клинический. Второй этап реабилитации – санаторный. Третий этап реабилитации – адаптационный.

***Тема 10. Профилактика пограничных состояний (рахит, гипотрофия, анемия, аномалии конституции)**

Трудоемкость сам. работы 0,08 зач. ед. (3 часа).

Особенности метаболизма витамина Д

Этиология. Патогенез.

Классификация. Клинические проявления.

Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями.

Современные лабораторно – инструментальные методы диагностики (костная денситометрия).

Пренатальная и постнатальная профилактика.

Тактика лечения. Гипервитаминоз Д. Диспансеризация. Реабилитация.

Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции (ЭКД, ЛГД, НАД)

Экссудативно-катаральный диатез: определение, патогенетические варианты, клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения (диета, сорбенты, ферменты, противоаллергические средства, биопрепараты, фитотерапия, наружное лечение).

Лимфатико-гипопластический диатез: определение, основные маркеры, патогенетические механизмы формирования, клинические проявления, диагностика, лечение (режим, диета, адаптогены), реабилитация.

Нервно-артритический диатез: определение, этиопатогенез, основные клинические синдромы, дифференциальный диагноз, принципы терапии (диета, режим, урикозурические препараты, гепато-протекторы. лечение ацетонемических кризов).

Особенности железодефицитных анемий у детей раннего возраста. Латентный дефицит железа.

Препараты железа, показания, эффективность терапии. Диспансерное наблюдение

Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия). Витаминная и минеральная недостаточность. Диспансерное наблюдение

Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия). Витаминная и минеральная недостаточность.

***Тема 11. Часто болеющие дети.**

Трудоемкость сам. работы 0,08 зач. ед. (3 часа).

Факторы, влияющие на формирование групп часто болеющих детей.

Медико-социальные факторы.

Экологические факторы.

Иммунобиологический статус ЧБД.

Критерии выделения групп часто болеющих детей. Обследование ЧБД.

Методы реабилитации.

Организация и методы реабилитации часто болеющих детей в условиях поликлиники.

Тема 12. Общие вопросы вакцинопрофилактики. Прививочный календарь.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Вакцинопрофилактика - достижения и перспективы развития

Организация прививочной работы

Условия хранения и транспортировки вакцин, холодовая цепь

Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Нормативные документы

Иммунологические основы вакцинации

Вакцинные препараты. Классификация вакцинных препаратов

Характеристика и состав вакцин

Новые технологии получения вакцин
Методы проведения профилактических прививок
Национальный календарь профилактических прививок
Побочное действие вакцин
Вакцинальные реакции («предсказуемые события»)
Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде

***Тема 13. Особенности вакцинопрофилактики детей с хронической патологией и состояниями, требующими особого подхода**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Противопоказания к вакцинации. Перечень медицинских противопоказаний
Тактика вакцинации при наличии противопоказаний.
Ложные противопоказания
Тактика вакцинации при наличии противопоказаний
Вакцинация детей с отягченным анамнезом.
Вакцинация детей со стабильной неврологической патологией.
Вакцинация детей с аллергически отягченным анамнезом.
Вакцинация детей с необычными реакциями на предыдущие прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе.
Течение управляемых инфекций у лиц с хроническими болезнями.
Вакцинация детей с хронической патологией и состояниями, требующими особого подхода.
Неврологические заболевания.
Атопические заболевания.
Хронические соматические заболевания.
Эндокринные заболевания.
Аутоиммунные заболевания.
Иммунодефицитные состояния.

3. Питание здоровых и больных детей

Трудоемкость лекционного курса 0,11 зач. ед. (4 часа), трудоемкость лекционного курса 0,39 зач. ед. (14 часов).

Тема 1. Принципы рационального питания

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Наука о питании в педиатрии
Связь возрастных особенностей физиологии пищеварения у детей и питания
Функциональное питание и микрофлора кишечника
Роль режима питания
Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей раннего возраста
Питание в преконцепционный период и его влияние на плод.
Питание во время беременности и его значение для роста и развития плода, обеспечение полноценной лактации.
Сбалансированность питания по основным пищевым ингредиентам и энергетической ценности в зависимости от физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.
Значение основных пищевых веществ для растущего и развивающегося организма, значение белков, жиров, углеводов в питании здорового и больного ребенка.
Минеральные вещества и их роль в поддержании гомеостаза, микроэлементы (йод, цинк, селен и др.) в развитии и жизнедеятельности детского организма, значение жидкости для организма здоровых и больных детей

***Тема 2. Рациональное вскармливание детей первого года жизни**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Питание и режим у беременной и кормящей женщины

Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока

Естественное, смешанное и искусственное вскармливание.

Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»

Программа ЮНИСЕФ и России по поддержке грудного вскармливания

Преимущества естественного вскармливания

Техника и правила естественного вскармливания

Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью

Профилактика и лечение гипогалактии

Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста

Методы расчета суточного объема пищи

Состав коровьего молока, молока других животных

Адаптированные смеси, понятие и виды

Особенности состава смесей нового поколения.

Техника и правила искусственного вскармливания

Новые сроки введения прикорма и их обоснование при различных видах вскармливания

Особенности вскармливания детей в разные периоды первого года жизни

***Тема 3. Питание здоровых детей с 1 года до 17 лет**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп

Особенности кулинарно-технологической обработки пищи для детей разного возраста

Организация питания детей в ДОО и ОУ.

Тема 4. Лечебное питание.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Общие принципы питания больного ребенка.

Этапный подход к диетотерапии

Молочные смеси для недоношенных и маловесных детей.

Соевые смеси при непереносимости белка коровьего молока, галактоземии и целиакии.

Лечебное питание при синдроме мальабсорбции: безлактозные и смеси – гидролизаты.

Лечебное питание при муковисцидозе – смеси Портажен, Нутрилон пепти ТСЦ и др.

Лечебные смеси при фенилкетонурии: Лофеналан, Алонти- фкц- 40, Фенил - фри и др.

Лечебные смеси при функциональных нарушениях ЖКТ у детей 1-го года жизни.

Лечебные смеси при хирургической патологии

***Тема 5. Питание больного ребенка**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Пищевая аллергия. Пищевые аллергены. Основные принципы патогенетической диетотерапии при пищевой аллергии. Элиминационные диеты

Питание при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях.

Питание при сахарном диабете.

Питание при патологии щитовидной железы.

Питание при ожирении.

Питание при синдроме нарушенного кишечного всасывания (муковисцидоз, целиакия, экссудативная энтеропатия) и других энзимопатиях (непереносимости лактозы, сахарозы, белка коровьего молока, сои).

4. Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия

Трудовое время лекционного курса 0,22 зач. ед. (8 часов), трудовое время сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

***Тема 1. Основы медицинской генетики**

Трудовое время сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата.

Наследственные болезни человека.

Хромосомные болезни.

Моногенные наследственные болезни обмена (энзимопатии).

Болезни с наследственным предрасположением (мультифакториальные).

Роль генетических и средовых факторов в развитии болезней,

Особенности наследования мультифакториальных болезней

Методы диагностики наследственных болезней.

Принципы лечения и профилактики наследственных болезней.

Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика и профилактика наследственных заболеваний.

Этические и правовые вопросы взаимоотношений врача и семьи пациентов.

Тема 2. Иммуитет и иммунопатологические состояния.

Трудовое время лекционного курса 0,11 зач. ед. (4 часа).

Общее понятие об иммунитете.

Основные механизмы неспецифической защиты.

Специфический иммунитет.

Центральные и периферические органы иммунной системы.

Гуморальные и клеточные механизмы иммунологической защиты.

Критические периоды становления иммунной системы.

Иммунопатологические состояния.

Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.

Методы диагностики. Иммунологический статус.

Диагностические критерии иммунодефицитных состояний.

Иммунокорректирующие препараты. Классификация. Характеристика препаратов.

Принципы иммунологической коррекции.

Тема 3. Аллергия и аллергические заболевания

Трудовое время лекционного курса 0,11 зач. ед. (4 часа).

Аллергодерматиты. Атопический дерматит.

Крапивница (острая и хроническая). Отек Квинке.

Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема).

Общие принципы лечения аллергических заболеваний.

Специфические методы лечения.

Неспецифические методы лечения.

Неотложная терапия аллергических заболеваний

Лекарственная болезнь.

Профилактика, диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями.

5. Физиология и патология новорожденных

Трудовое время лекционного курса 0,17 зач. ед. (6 часов), трудовое время сам. работы 0,56 зач. ед. (20 часов).

***Тема 1. Физиология и патология пренатального периода**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации.

Гаметопатии.

Эмбриопатии.

Фетопатии.

Тема 2. Внутриутробные инфекции

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Роль и значимость внутриутробных инфекций в патологии новорожденных и в более отдаленные периоды жизни детей.

Этиологические факторы и механизмы развития внутриутробных инфекций.

Факторы высокого риска возникновения внутриутробных инфекций.

Диагностические критерии.

Морфологические изменения при внутриутробных инфекциях неспецифические.

Клинические проявления отдельных нозологических форм заболевания.

Врожденная цитомегаловирусная инфекция.

Врожденная краснуха.

Внутриутробная герпес-инфекция.

Врожденный токсоплазмоз.

Внутриутробный листериоз.

Врожденный сепсис.

Внутриутробная ВИЧ-инфекция.

Принципы терапии. Профилактика.

***Тема 3. Физиология доношенного новорожденного**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Терминология, характеристика и определение живорожденности, переносимости, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости.

Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.

Пограничные состояния новорожденных.

Организация дородовых патронажей.

Выявление групп риска.

Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными.

Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организации патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности.

Организация врачебного патронажа за новорожденными детьми в периоде новорожденности.

Организация сестринского патронажа за новорожденными детьми в периоде новорожденности.

***Тема 4. Патология доношенного новорожденного**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Особенности билирубинового обмена у плода и новорожденного.

Рабочая группировка желтух: (конъюгационная, печеночная, гемолитическая, механическая).

Диагностика желтух (анамнез, клинические симптомы, функциональные обследования)

Гемолитическая болезнь новорожденного ребенка.

Геморрагическая болезнь новорожденных.

Дифференциальная диагностика.

Принципы лечения в роддоме, стационаре, на педиатрическом участке – 15 мин.

Профилактика желтух новорожденных.

Тема 5. Перинатальное поражение ЦНС

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Современная классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных.

Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС. Церебральная ишемия I, II, III степени.

Клиника важнейших синдромов: церебрального возбуждения, угнетения, судорожный синдром, гипертензионный синдром, вегетативно-висцеральных нарушений. Лечение.

Гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС. ВЖК I, II, III ст.

Клиника, инструментальные методы исследования. Лечение.

Травматические повреждения нервной системы.

Клиника синдромов, инструментальные методы исследования. Лечение.

Нарушение деятельности ЦНС вследствие системных токсических и метаболических причин.

Клинико-лабораторная диагностика синдромов (билирубиновая энцефалопатия, гипомagneмизм, гипокальциемия и др.). Лечение.

Организация посиндромной реабилитации последствий перинатальных поражений ЦНС в восстановительном периоде (после 1 мес.): гипервозбудимости, судорожный, двигательных нарушений, вегетативно-висцеральных расстройств, нарушение формирования корковых функций.

Прогноз.

***Тема 6. Локальные инфекционные заболевания новорожденного**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Особенности новорожденных, обуславливающие частоту гнойно-воспалительных заболеваний.

Клинические особенности гнойных поражений кожи, пупка, подкожной клетчатки, желез и других локализаций.

Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.

Везикулопустулёз.

Гнойный мастит.

Гнойный парапроктит

Пузырчатка новорожденного.

Некротическая флегмона новорожденного.

Эксфолиативный дерматит Риттера.

Инфекционные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки.

Катаральный омфалит. Гнойный омфалит.

Заболевания пупочных сосудов.

Лечение. Профилактика в роддоме.

Тема 7. Сепсис новорожденных

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Актуальность проблемы.

Этиологические факторы и патогенетические механизмы развития сепсиса новорожденных.

Дискуссионные вопросы сепсиса новорожденных.

Клинические проявления различных форм сепсиса, исходы заболевания.

Диагностические критерии сепсиса с позиций развития системной воспалительной реакции.

Схемы лечения сепсиса новорожденных: антибактериальная терапия, патогенетическая, симптоматическая.

Реабилитация. Профилактика.

***Тема 8. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения.

Особенности водно-электролитного у недоношенных новорожденных и его патология

Особенности углеводного обмена у недоношенных новорожденных.

Особенности билирубинового обмена у недоношенных новорожденных

Особенности системы дыхания у недоношенного новорождённого ребенка.

Особенности сердечно-сосудистой системы у недоношенного новорожденного ребенка

Анемии недоношенного.

Дети с экстремально низкой массой тела.

6. Болезни органов дыхания.

Трудоемкость лекционного курса 0,22 зач. ед. (8 часов), трудоемкость сам. работы 0,78 зач. ед. (28 часов).

Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Значимость проблемы заболеваний ВДП у детей. Распространенность.

Основные группы.

Этиологическая структура инфекционных ЗВДП.

Клинические проявления назофарингита, тонзиллита, ларингита, трахеита, синусита в зависимости от вида возбудителя.

Клинические проявления аллергических ЗВДП.

Дифференциальный диагноз между инфекционными и аллергическими ЗВДП.

Осложнения. Лечение.

Проблемы лечения и профилактики часто болеющих детей.

Тема 2. Бронхиты и бронхиолиты.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Распространенность, место в патологии детского возраста.

Классификация. Ее соответствие рубрикам МКБ-10.

Этиология бронхитов.

Клинические признаки острого простого бронхита.

«Атипичные» бронхиты.

Лечение острого простого бронхита.

Значение режима и диеты.

Показания для назначения антибиотиков.

Классификация средств санации бронхиального дерева.

Обструктивный бронхит.

Клинические признаки.

Дифференциальный диагноз.

Бронхолитическая терапия.

Роль небулайзеров в лечении БОС.

Облитерирующий бронхиолит. Клиника, диагностика, особенности лечения.

Рецидивирующий и хронический бронхиты.

Факторы рецидивирования и хронизации.

Лечение обострений. Диспансеризация. Реабилитация.

Тема 3. Острые пневмонии.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Определение. Место в МКБ-10.

Понятие о внебольничных и госпитальных пневмониях.

Распространенность.
Этиология.
Пневмонии типичные. Пневмонии атипичные. Микоплазменная. Хламидийная.
Пневмоцистная.
Этиология в возрастном аспекте.
Классификация.
Критерии диагностики.
Клинико-рентгенологические признаки.
Лечение внебольничных и госпитальных пневмоний.
Особенности лечения в зависимости от возраста.
Показания для обязательной госпитализации в стационар.
Неотложные мероприятия и интенсивная терапия.
Значение диеты, режима, ухода за больными.
Этиотропная терапия.
Показания для иммунозаместительной терапии.
Физиотерапия. Диспансеризация. Реабилитация.

***Тема 4. Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Значимость проблемы ХНБЛЗ, распространенность, причины возникновения.
Современная классификация ХНБЛЗ.
Клинические проявления хронической пневмонии, хронического бронхита.
Дифференциальный диагноз между первичными ХНБЛЗ и врожденными и наследственными заболеваниями бронхов и легких.
Критерии диагностики, лечение обострений ХНБЛЗ.
Диспансеризация, реабилитация, профилактика ХНБЛЗ.

***Тема 5. Аллергические заболевания дыхательных путей**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Аллергия – как медико-социальная проблема.
Механизм аллергических реакций: реакции немедленного типа и замедленные (поздние).
Возрастные особенности аллергической предрасположенности.

Респираторные аллергозы.

Клинические формы аллергического поражения респираторного тракта: аллергический ринит, аллергический ларинготрахеит, аллергический бронхит и альвеолит.

Аллергический ринит: классификация, клинические проявления. Лечение. Профилактика.

Клиника аллергических ларинготрахеитов, бронхитов и альвеолитов. Эозинофильная пневмония.

Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Лечение, профилактика.

Бронхиальная астма.

Основные положения международного соглашения по диагностике и лечению бронхиальной астмы.

Определение. Диагноз.

Классификация, основанная на этиологии.

Классификация, основанная на тяжести и характере обструкции дыхательных путей.

Оценка и мониторинг тяжести бронхиальной астмы с помощью объективных показателей функции внешнего дыхания.

Программа лечения бронхиальной астмы. Лекарственные средства.

Поэтапный подход.

«Система зон», разработанная для лечения астмы.

Разработка плана медикаментозной терапии для постоянного лечения.

Разработка плана мероприятий в период обострения.

***Тема 6. Особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания**
Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность, номенклатура НЗБЛ.

Клинические проявления:

пороков, связанных с недоразвитием бронхолегочных структур,

пороков развития стенки трахеи и бронхов,

синдрома цилиарной дискинезии,

секвестрации легкого,

пороков развития легочных сосудов,

гемосидероза легких и синдрома Гудпасчера,

альвеолярного микролитиаза,

наследственного дефицита альфа-1-антитрипсина.

Лечение, диспансеризация и реабилитация при НЗБЛ.

***Тема 7. Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях**
Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Аспирация инородных тел.

Поражение легких при иммунодефицитных состояниях.

Поражение легких при системных и соматических заболеваниях.

Тема 8. Неотложные состояния в пульмонологии
Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.

Острая обструкция верхних и нижних дыхательных путей.

Диагностика и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.

Первая помощь при инородных телах трахеи и бронхов.

Отек легких. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания

Синдром внутригрудного напряжения.

Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.

***Тема 10. Принципы антибактериальной терапии**
Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Факторы, определяющие рациональную антибактериальную терапию.

Нозологическая форма инфекционно-воспалительного процесса.

Степень чувствительности возбудителя к антимикробным средствам.

Степень активности антимикробного средства против конкретного возбудителя.

Возможность достижения эффективной терапевтической концентрации антимикробных средств в поврежденных органах и тканях.

Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и учетом возможных побочных эффектов выбранных препаратов у детей разного возраста.

Возраст ребенка, его фоновая патология, а также сопутствующая терапия.

Эмпирический выбор стартовой антибактериальной терапии.

Этиологическая структура острых инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей у детей и тактика выбора рациональной этиотропной терапии.

Основные принципы выбора и тактика стартовой антибактериальной терапии при лечении бактериальных инфекций верхних отделов респираторного тракта у детей

Основные принципы выбора и тактика стартовой антибактериальной терапии при лечении бактериальных инфекций нижних отделов дыхательных путей у детей.

Выбор стартовой антибактериальной терапии при внебольничных и госпитальных пневмониях у детей различных возрастных групп.

Классификация антибактериальных препаратов. Пенициллины. Цефалоспорины. (1-4 поколение). Монобактамы. Карбапенемы. Ингибиторы ДНК-гиразы. Аминогликозиды (1-3 поколение). Макролиды. Линкозамиды. Тетрациклины. Гликопептиды. Полимиксины. Анзамицины. Противогрибковые антибиотики.

***Тема 11. Назальные средства в педиатрии**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Классификация препаратов назального применения.

Секретомоторные, секретолитические (ирригационные). Аквамарис. Маример. Физиомер.

Флуимарин. Салин. Мореназол. Показания и способ применения.

Вазоконстрикторы-антиоксиданты (деконгестанты). Нафазолин. Тетризолин. Индоназолин.

Фенилэфрин. Ксилометазолин. Оксиметазолин. Способ применения. Клинические симптомы передозировки.

Антибактериальные средства. Биопарокс. Полидекса. Изофра. Флуимуцил. Бактробан. Способ применения.

Противовирусные препараты. Гриппферон. Интерферон. Виферон. Оксолиновая мазь. Способ применения.

Комбинированные средства. Виброцил. Ринофлуимуцил. Пиносол. Способ применения.

Топические кортикостероиды. Бекламетазон. Будесонид. Флутиказон. Мометазон. Способ применения.

Стабилизаторы мембран тучных клеток. Кромогексал. Кромоглин. Недокромил натрия. Способ применения.

Топические антигистаминные средства. Гистимет. Аллергодил. Способ применения.

Иммуномодулирующие препараты. ИРС-19. Деринат. Тимоген. Способ применения.

***Тема 12. Муколитические средства в педиатрии**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Механизмы защиты системы дыхания.

Уровни защиты органов дыхания.

Патофизиологическая роль кашля. Причины кашля.

Клинические характеристики и особенности кашля.

Классификация кашля. Диагностическая тактика при наличии кашля.

Патогенетическое лечение кашля. Классификация противокашлевых средств.

Собственно противокашлевые препараты центрального действия. Препараты наркотического действия. Препараты ненаркотического действия.

Собственно противокашлевые препараты периферического действия.

Препараты с афферентным эффектом. Увлажнение слизистых. Обволакивающие средства.

Местноанестезирующие средства.

Препараты эфферентного действия. Отхаркивающие препараты рефлекторного действия.

Растительные экстракты. Терпингидрат. Отхаркивающие средства резорбтивного действия.

Муколитики. Ферментные препараты.

Носители сульфгидрильных групп. Производные ацетилцистеина.

Способ применения препарата и дозы в различных возрастных группах.

Производные карбоцистеина. Месна. Производные алкалоида визицина. Производные бромгексина. Производные амброксола. Производные гвайфенезина.

Препараты с опосредованным противокашлевым действием.

Препараты комбинированного действия.

Принципы выбора противокашлевых препаратов.

Основные показания к выбору противокашлевых препаратов.

7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.

Трудоемкость лекционного курса 0,39 зач. ед. (14 часов), трудоемкость сам. работы 0,56 зач. ед. (20 часов)

***Тема 1. Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Особенности структуры и функции миокарда и перикарда, клапанного аппарата, проводящей системы сердца.

Обмен веществ в миокарде, его нарушения, физиология сердечного сокращения.

Внутриутробное кровообращение.

Морфология и физиология сосудов.

Микроциркуляторное русло.

Показатели гемодинамики.

Тема 2. Вегетативные дистонии.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Психосоматическое направление медицины.

Значение дистоний у детей для патологии взрослых.

Понятие синдрома вегетативной дистонии.

Функциональная патология, ее особенности.

Врожденные и приобретенные причины.

Клинические симптомы вегетативной дистонии.

Диагностические критерии вегетативной дистонии.

Методы исследования функции вегетативной дистонии.

Течение вегетативной дистонии.

Дифференциальный диагноз.

Профилактика. Лечение.

Тема 3. Первичная артериальная гипертензия.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Распространенность. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация

Определение степени АГ. Определение группы риска возможных последствий и осложнений АГ

Клинические симптомы, диагностика.

Установление диагноза и стадии гипертонической болезни.

Этапы обследования. Методы исследования.

Дифференциальный диагноз. Диагностика вторичной АГ. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное). Подходы к лечению.

Гипертонический криз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и АГ

Тема 4. Врожденные пороки сердца.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Частота, структура, классификация ВПС.

Основные синдромы, которыми проявляются врожденные пороки сердца и их терапия.

Алгоритмы и методы диагностики ВП.

Факторы, определяющие позднюю диагностику ВПС.

Скрининг – обследование детей.

Факторы риска ВПС со стороны матери и ребенка.

Цель наблюдения на дооперационном этапе.

Цель наблюдения в послеоперационном периоде

Общие принципы хирургического лечения ВПС.

Особенности наблюдения за больными, оперированными по поводу врожденных пороков сердца

***Тема 5. Врожденные пороки сердца, топическая диагностика**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Частная патология сердца.

Открытый артериальный проток. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии впадения лёгочных вен.

Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Дефект межжелудочковой перегородки. Классификация. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Открытый атриовентрикулярный канал. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Пороки развития лёгочных артерий. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Аномалия Эбштейна. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Тетрада Фалло. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Коарктация аорты. Распространенность. Гемодинамика. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенография. ЭхоКГ. Допплер – ЭхоКГ. Естественное течение порока. Хирургическая коррекция.

Недостаточность митрального клапана. Консервативная терапия.

Особенности наблюдения за больными, оперированными по поводу врождённых пороков сердца
Диспансерное наблюдение.

***Тема 6. Малые аномалии развития сердца**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Этиология. Патогенез.

Рабочая классификация и номенклатура малых аномалий развития сердца.

Пролапс митрального клапана. Клиническое течение. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Прогноз.

Открытое овальное окно. Клиническое течение. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Прогноз.

Двустворчатый аортальный клапан. Клиническое течение. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Прогноз.

Дополнительные хорды. Клиническое течение. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Прогноз.

Тема 7. Неревматические кардиты.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Рабочая классификация и номенклатура. Этиология. Патогенез.

Клиническое течение врождённых и приобретённых миокардитов.

Диагностические критерии миокардитов..

Принципы терапии.

Течение и исход.

Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими миокардит.

***Тема 8. Нарушения сердечного ритма и проводимости**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Нарушения сердечного ритма.

Частота выявления нарушений ритма у детей, структура, этиология, патогенез.

Классификация .

Экстрасистолия.

Пароксизмальная тахикардия.

Фибрилляция предсердий и желудочков.

Клиническое течение нарушений ритма, диагностика, терапия, диспансеризация.

Нарушения проводимости у детей.

Частота выявления нарушений проводимости у детей, структура, этиология, патогенез.

Классификация.

Синоатриальная и внутрипредсердная блокада.

Атриовентрикулярная блокада.

Внутрижелудочковая блокада.

Синдром синусового узла.

Клиническое течение нарушений проводимости, диагностика, терапия,

Диспансеризация.

Тема 9. Дифференциальный диагноз заболеваний суставов.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Современная классификация заболеваний суставов.

Диагностические критерии ревматоидного артрита.

Диагностические критерии ССА-артритов (болезнь Рейтера, Бехтерева и др.).

Диагностические критерии реактивного артрита.

Диагностические критерии остеохондропатий.

Дифференциальный диагноз артритов и артрозов.

Принципы терапии заболеваний суставов

Тема 10. Диффузные болезни соединительной ткани.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Рабочая классификация и номенклатура.

Этиология. Патогенез.

Диагностические критерии системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, смешанных заболеваний соединительной ткани.

Принципы терапии заболеваний соединительной ткани.

Течение и исход.

***Тема 11. Ревматическая лихорадка**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед.(2 часа).

Распространенность острой ревматической лихорадки

Этиология. Патогенез.

Клинические проявления. Особенности течения на современном этапе.

Диагностические критерии.

Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Лечение острой ревматической лихорадки.

Диспансеризация и реабилитация. Профилактика

***Тема 12. Недостаточность кровообращения**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед.(2 часа).

Этиология. Патогенез. Рабочая классификация и номенклатура.

Клиническое течение острой левожелудочковой сердечной недостаточности.

Клиническое течение острой правожелудочковой сердечной недостаточности

Клиническое течение хронической сердечной недостаточности.
Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.
Принципы терапии. Сердечные гликозиды. Диуретические препараты. Периферические вазодилататоры.

***Тема 13. Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Острая сердечно-сосудистая недостаточность
Клиника, диагностика, интенсивная терапия:
Острая левожелудочковая сердечная недостаточность.
Острая правожелудочковая сердечная недостаточность.
Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок).
Кардиогенный шок.
Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия.
Гипоксемический криз.
Приступы Морганьи-Адамса-Стокса

Тема 14. Синдром внезапной смерти

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Определение: внезапная и неожиданная смерть детей.
Распространение внезапной смерти пор отдельным параметрам, относящихся к факторам риска.
Гипотезы причин и механизмов внезапной смерти.
Характерные морфологические изменения при аутопсии.
Клинические проявления.
Оказание неотложной помощи.
Профилактика.

8. Болезни органов кроветворения.

Трудоемкость лекционного курса 0,11 зач. ед. (4 часа), трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа)

***Тема 1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Современное представление о гемопоэзе и его регуляции.
Кроветворение плода.
Возрастные особенности кроветворения.
Особенности гемостаза у новорождённых.

Тема 2. Анемии

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Частота анемий у детей.
Классификация: анемии дефицитные, гипопластические, гемолитические.
Анатомо-физиологические особенности кроветворения у детей.
Причины развития дефицитных анемий.
Железодефицитные анемии.
Обмен железа в организме.
Клинические варианты дефицита железа.
Постгеморрагические анемии
В₁₂ и фолиеводефицитные анемии
Порфиринопатии микросфероцитарные.
Приобретенные гемолитические анемии. Иммунные и аутоиммунные анемии.
Лечение. Antenatalная профилактика железодефицитных анемий.

Диспансеризация.

Тема 3. Геморрагические и тромботические заболевания.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Классификация. -

Тромбоцитопатии (тромбоцитопеническая пурпура, тромбоцитопатии, тромбастении).

Диагностические критерии. Принципы терапии

Коагулопатии (гемофилии, псевдогемофилии, ангиогемофилии).

Диагностические критерии. Принципы терапии.

Вазопатии (геморрагический васкулит, болезнь Рандю-Ослера).

Диагностические критерии. Особенности терапии.

***Тема 4. Цитопении и лейкомоидные реакции**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед.(2 часа).

Лейкопении. Гаптеновые, перераспределительные, вследствие потерь, гипопродуктивные.

Агранулоцитоз. Иммунный. Миелотоксический.

Нейтропении.

Лейкемоидные реакции. Миелоидные. Эозинофильные. Лимфатические.

9. Болезни органов пищеварения

Трудоемкость лекционного курса 0,39зач. ед. (14 часов), трудоемкость сам. работы 0,39 зач. ед. (14 часов)

***Тема 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед.(2 часа).

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.

Роль сфинктерного аппарата.

ЦНС, нейроэндокринная регуляция и другие системы регуляции.

Физиология пищеварения. Секреторная функция. Двигательная функция.

Особенности пищеварения в полости рта, желудке и тонкой кишке.

Мембранное. Внутриклеточное. Всасывание.

Особенности пищеварения в толстой кишке.

Особенности деятельности поджелудочной железы.

Ферменты поджелудочной железы.

Возрастные особенности физиологии печени и желчевыводящих путей.

Желчеобразование, желчевыделение, их регуляция.

***Тема 2. Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Функциональные нарушения.

Халазия и ахалазия.

Органические заболевания.

Эзофагиты, рефлюкс-эзофагит.

Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь.

Аномалии развития.

Врожденная недостаточность кардии (халазия).

Принципы лечения. Медикаментозное. Диета.

Тема 3. Функциональные заболевания желудка.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Функциональные нарушения органов пищеварения. Определение. Классификация.

Патогенез и клинические проявления функциональных нарушений, проявляющихся рвотой.

Функциональные срыгивания (регургитация). Руминация. Пилороспазм. Циклическая (функциональная рвота). Аэрофагия.

Патогенез и клинические проявления функциональных нарушений, проявляющихся абдоминальной болью. Функциональная диспепсия.

Патогенез и клинические проявления гастроэзофагального и дуоденогастрального рефлюксов.

Принципы терапии, реабилитации и диспансерного наблюдения.

Тема 4. Функциональные заболевания кишечника.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Общая характеристика функциональной патологии.

Функциональные нарушения, проявляющиеся абдоминальной болью.

Диагностический алгоритм синдрома раздраженной толстой кишки.

Функциональная абдоминальная боль; кишечная колика. Абдоминальная мигрень.

Функциональные нарушения дефекации. Функциональный запор. Функциональный энкопрез.

Принципы терапии функциональных заболеваний кишечника.

Тема 5. Хронический гастрит и гастродуоденит.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Распространенность. Этиология и патогенез хронического гастрита, гастродуоденита.

Классификация. Тип А (аутоиммунный). Тип В (экзогенно-инфекционный, ассоциированный с НР). Тип С (химический, реактивный).

Клиническая картина. Антральный гастрит, гастродуоденит (язвенноподобный). Фундальный гастрит (гастритоподобный).

Методы обнаружения хеликобактера (инвазивные и неинвазивные методы диагностики).

ЭФГДС. рН-метрия. УЗИ.

Лечение в условиях стационара и поликлиники. Диета при гипоцидных и гиперацидных состояниях. Эрадикационная терапия. Антисекреторные препараты. Антацидные препараты.

Заместительная ферментативная терапия. Физиолечение.

Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация.

Тема 6. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Определение. Распространенность, место в структуре гастроэнтерологических заболеваний у детей.

Этиология – роль наследственной предрасположенности и инфицированности хеликобактером.

Механизмы защиты и агрессии в формировании язвы.

Классификация язвенной болезни.

Клиническая картина язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Осложнения язвенной болезни.

Методы обнаружения хеликобактера (инвазивные и неинвазивные методы диагностики).

Тактика врача при подозрении на развитие осложнений язвенной болезни.

Дифференциальный диагноз с симптоматическими (острыми) язвами.

Лечение детей: режим, диета, эрадикационная терапия.

Фармакотерапия (средства, снижающие агрессивные свойства желудочного сока; средства, регулирующие гастродуоденальную моторику; средства, повышающие защитные свойства слизистой оболочки; антибактериальные средства; коррекция дисбиоза кишечника).

Диспансеризация и реабилитация – предупреждение рецидивов и развития осложнений.

Санаторно-курортное лечение.

Профилактика: своевременная диагностика, целенаправленное лечение детей с гастритом и предупреждение рецидивов язвенной болезни.

***Тема 7. Заболевания тонкой кишки**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Функциональные нарушения.

Общая характеристика ферментопатий.

Наследственные и приобретенные формы непереносимости полисахаридов (крахмала) и дисахаридов (лактозы, сахарозы). Патогенез. Клиника. Диагноз.

Дифференциальный диагноз. Профилактика, реабилитация, диспансеризация

Наследственные и приобретенные формы непереносимости моносахаридов (глюкозы, галактозы, фруктозы). Патогенез, клинические проявления, диагноз, Профилактика, реабилитация, диспансеризация

Другие проявления мальабсорбции: недостаточность липазы, экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз, аллергические энтеропатии). Патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Профилактика, реабилитация, диспансеризация.

Вторичные нарушения всасывания.

Тема 8. Патология печени.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Определение. Распространенность заболеваний в детском возрасте.

Этиология. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов.

Патогенез. Классификация.

Клинические признаки хронических вирусных гепатитов В, С, D, G, TTV и SEN; аутоиммунного гепатита, лекарственно-индуцированного и криптогенного.

Серологические и биохимические методы в диагностике хронических гепатитов.

Критерии ранней диагностики.

Тактика участкового педиатра при выявлении признаков хронического гепатита.

Дифференциальная диагностика.

Принципы лечения больных (базисная и сопроводительная терапия).

Интерфероны и противовирусные препараты в лечении детей, больных хроническим вирусным гепатитом.

Диспансеризация в гепатологическом центре и гастроэнтерологическом кабинете поликлиники.

Тактика врача при обострении хронического гепатита

Реабилитационные мероприятия: диета, режим, лекарственные средства.

Санаторно-курортное лечение.

Профилактика. Меры против заболевания острым гепатитом.

Тема 9. Функциональные нарушения билиарного тракта.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация.

Функциональные расстройства билиарного тракта (дискинезии, дисхолии).

Функциональные расстройства сфинктера Одди.

Функциональные расстройства желчного пузыря.

Дифференциальный диагноз дискинезий желчевыводящий путей.

Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Принципы лечения функциональных нарушений билиарного тракта.

Диспансерное наблюдение. Прогноз.

Тема 10. Заболевания поджелудочной железы.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Патоморфология.

Классификация (интерстициальный, деструктивный, реактивный).

Клиническая картина.

Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Осложнения. Прогноз.
Диспансерное наблюдение
Хронический панкреатит.
Этиология. Патогенез (обструктивный, дисметаболический, иммунопатологический).
Классификация.
Клиническая картина. Течение (рецидивирующий, хронический, латентный).
Ранние и поздние осложнения.
Диагностика (инструментальные, параклинические методы исследования).
Лечение. Профилактика.
Диспансеризация и реабилитация в условиях поликлиники.
Прогноз.

***Тема 11. Паразитарные заболевания**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Актуальность проблемы. Статистические данные.
Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
Острая и хроническая стадия гельминтозов.
Особенности клинических проявлений паразитозов (аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихоцефалез и лямблиоз).
Методы диагностики паразитозов (копрологическое исследование, серологическая диагностика).
Осложнения. Прогноз.
Противопаразитарные препараты.
Программы противопаразитарного лечения.
Профилактика.
Лямблиоз. Распространенность. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация
Клинические проявления. Кишечная форма. Гепатобилиарная форма. Астеноневротическая форма.
Методы диагностики (копрологические, серологические).
Лечение (3 этапа). Осложнения. Прогноз. Реабилитация. Профилактика .

10. Болезни мочевой системы.

Трудоемкость лекционного курса 0,22 зач. ед. (8 часов), трудоемкость сам. работы 0,44 зач. ед. (16 часов)

***Тема 1. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Возрастные особенности анатомии, гистологии и физиологии мочевой системы.
Современные теории мочеобразования.
Роль почек в поддержании гомеостаза.
Нервная и гуморальная регуляции функции почек и мочевыводящих путей.

***Тема 2. Инфекции мочевыводящей системы**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность.
Структура заболеваний органов мочевой системы.
Определение понятий «инфекция мочевой системы» и «инфекция мочевыводящих путей».
Этиология инфекций мочевой системы на современном этапе.
Клинико-параклинические признаки.
Показания для микционной цистоуретрографии.
Клинико-лабораторные и инструментальные данные при остром и хроническом цистите.
Принципы терапии.

Тема 3. Микробно-воспалительные заболевания почек.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Эпидемиология.

Классификация пиелонефритов. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Первичный (необструктивный) ПН. Вторичный (обструктивный) пиелонефрит.

Этиология. Патогенез. Гематогенный. Лимфогенный. Восходящий.

Клинические проявления. Синдром микробной интоксикации. Болевой синдром. Дизурический синдром.

Параклинические методы обследования.

Лечение пиелонефритов. Антибактериальная терапия. Патогенетическая терапия.

Диспансеризация и реабилитация при пиелонефрите.

Тема 4. Гломерулонефрит.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Эпидемиология. Удельный вес гломерулонефрита в патологии детского возраста.

Этиология. Предрасполагающие факторы.

Классификация. Первичные и вторичные гломерулонефриты.

Острый гломерулонефрит.

Патогенез острого гломерулонефрита.

Генез основных симптомов и синдромов острого гломерулонефрита.

Клинико-лабораторные критерии острого гломерулонефрита.

Лечение. Диета. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматические средства.

Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Аутоиммунное заболевание.

Лечение. Иммуносупрессивная терапия. Антикоагулянты. Антиагреганты. Прогноз.

Хронический гломерулонефрит. Классификация. Нефротическая. Критерии диагностики.

Клинико-лабораторный симптомокомплекс полного нефротического синдрома. Принципы терапии.

Гематурическая форма ХГН. IgA-гломерулонефрит. Диета. Лечение. Прогноз.

Смешанная. Морфологические особенности. Лечение. Исход.

Диспансеризация.

***Тема 5. Интерстициальный нефрит.**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Причины развития. Классификация. Патогенетические основы.

Терапевтическая тактика. Режим. Диетотерапия.

Мембраностабилизаторы и антиоксиданты.

Противовоспалительная терапия, глюкокортикоиды.

Иммуномодуляторы. Дезагреганты. Ангиопротекторы.

Тема 6. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед.(2 часа).

Определение понятий «врожденная нефропатия», «наследственная нефропатия», «семейная нефропатия», «врожденная уропатия».

Этиология. Номенклатура врожденных и наследственных нефроуропатий. Ее соответствие рубрикам МКБ-10.

Клинико-параклинические проявления анатомических аномалий органов мочевой системы, нарушений дифференцировки почечной структуры, поликистоза почек, врожденного нефротического синдрома финского типа, дислазии почек.

Классификация тубулопатий. Тубулопатии с синдромом полиурии, с нарушениями скелета, с нефролитиазом.

Наследственный нефрит, синдром Альпорта. Первичные дизметаболические нефропатии.

Критерии ранней диагностики врожденных и наследственных заболеваний почек и мочевыводящих путей на этапе детской поликлиники.

Диспансеризация и реабилитация. Выявление ранних симптомов нарушения почечных функций. Щадящий режим физических нагрузок. Профессиональная ориентация.

***Тема 7. Нейрогенная дисфункция мочевыводящей системы**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Значимость проблемы НДМП, распространенность, причины.

Клинические проявления гипо- и гиперрефлекторных нейрогенных дисфункций мочевого пузыря.

Клинические методы диагностики НДМП.

Инструментальные методы диагностики НДМП.

Дифференцированный подход к лечению в зависимости от вида НДМП.

Реабилитация детей с НДМП.

Тема 8. Дифференциальный диагноз заболеваний почек.

Трудоемкость лекционного курса 0,056 зач. ед. (2 часа).

Распространенность различных заболеваний органов мочевой системы у детей.

Ведущие синдромы при заболеваниях системы мочевого выделения у детей. Сущность, частота, сочетаемость с другими синдромами.

Гематурический синдром.

Пиурический синдром.

Протеинурический синдром.

Гипертонический синдром.

Отечный синдром.

***Тема 9. Почечная недостаточность**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Острая почечная недостаточность.

Фазы острой почечной недостаточности.

Лечение ОПН.

Хроническая почечная недостаточность.

Классификация ХПН.

Особенности назначения лекарств при ХПН.

Показания и методика диализа и трансплантации почек.

Перитонеальный диализ.

Гемодиализ. Плазмаферез и другие методы экстракорпоральной терапии.

11. Принципы реанимации и интенсивной терапии

Трудоемкость сам. работы 0,61 зач. ед. (22 часа).

***Тема 1. Первичная реанимация**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Дыхательная реанимация.

Методы искусственного дыхания.

Искусственная вентиляция легких.

Сердечная реанимация.

Открытый массаж сердца.

Контроль эффективности массажа сердца.

Остановка сердца.

Закрытый массаж сердца.

Медикаментозная терапия при реанимации.

Методы введения препаратов.

Препараты для восстановления сердечной деятельности.
Семиотика угрожающих состояний у детей.
Прогноз реанимации.
Синкопальные состояния, терапевтическая тактика.

***Тема 2. Принципы синдромной терапии**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Клиника, диагностика, интенсивная терапия:

Судорожный синдром. Причины.

Тонические, клонические, тонико-клонические судороги. Фебрильные судороги.

Противосудорожные препараты. Принципы терапии.

Спинномозговая пункция. Показания, противопоказания.

Тактика педиатра при нарушении функции ЦНС

Гипертермический синдром. Причины

Клиническая диагностика. «Розовая» и «Бледная» лихорадка.

Группы риска по развитию осложнений. Жаропонижающие препараты.

Медикаментозная терапия, физические методы охлаждения.

Особенности оказания неотложной помощи в зависимости от типа лихорадки.

***Тема 3. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Кето-ацидотическая кома.

Лактаацидемическая кома.

Гиперосмолярная кома.

Гипогликемическая кома.

Печеночная кома.

Надпочечниковая кома.

Почечная кома.

Диагностические критерии и лечение.

***Тема 4. Острые отравления**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Структура отравлений в детском возрасте.

Тактика врача при отравлениях.

Причины отравлений.

Мероприятия по оказанию экстренной помощи при отравлении.

Удаление невсосавшегося яда.

Удаление всосавшегося яда.

Промывание желудка: Адсорбенты.

Очищение кишечника.

Метод форсированного диуреза в зависимости от тяжести отравления.

Антидоты.

Поддержание основных функций организма.

***Тема 5. Неотложная помощь при несчастных случаях (травмах, ожогах, отморожениях, утоплении и др.)**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Солнечный и тепловой удар. Клинические проявления. Неотложная помощь.

Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного.

Поражение молнией и электротравма. Причины. Клиническая диагностика. Патологические эффекты.

Электроожоги. Осложнения. Неотложная помощь.

Обморожение. 4 степени обморожения. Оценка степени и площади. Первая помощь.
Обезболивание. Транспортировка больного.
Утопление (мокрое, сухое.). Утопление в пресной и морской воде. Особенности оказания неотложной помощи.

12. Физиология и патология подростков

Трудоемкость сам. работы 0,28 зач. ед. (10 часов).

***Тема 1. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.
Нервная система. Эндокринная система. Половое развитие. Иммунная система.
Сердечно-сосудистая система. Костно-мышечная система. Органы дыхания.
Органы пищеварения. Органы мочевого выделения. Нервно-психическое развитие.
Физическое развитие.
Социальные особенности.
Психохарактериологические особенности.

***Тема 2. Особенности патологии подростков**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья подростков.
Патологические состояния и заболевания, характерные для подросткового возраста.
Диспансеризация и реабилитация.
Особенности профессиональной ориентации подростков в зависимости от состояния здоровья.

***Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Специализированная медицинская помощь подросткам.
Особенности деонтологии в подростковом периоде.
Профилактика злоупотребления психоактивными веществами у подростков (табакокурение, алкоголь, наркотические и токсические средства).
Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте.
Работа школьного врача с подростками.
Особенности организации диспансерной работы с подростками.
Организация передачи подростка во взрослую сеть.

13. Вопросы смежных дисциплин

Трудоемкость сам. работы 2,39 зач. ед. (86 часов).

1. Инфекционные болезни

Трудоемкость сам. работы 1,94 зач. ед. (70 часов).

***Тема 1. Дифтерия**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Заболееваемость. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.
Клинические проявления (дифтерия ротоглотки, дыхательных путей, носа, гортани, трахеи, глаз и т.д.).
Клинические формы дифтерии ротоглотки (локализованная, распространенная, токсическая, субтоксическая, гипертоксическая, геморрагическая).
Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой.
Антибиотики. Дезинтоксикационная терапия.
Лечение при бактерионосительстве.
Осложнения (ранние, поздние, сроки появления).
Прогноз. Показатели летальности. Диспансерное наблюдение.
Реабилитация. Профилактика (вакцинопрофилактика, противоэпидемические мероприятия).

***Тема 2. Менингококковая инфекция**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность. Этиология. Эпидемиология.
Патогенез. Патоморфология.
Классификация.
Клиническая картина.
Локализованная форма (острый назофарингит).
Генерализованные формы (менингококкемия, менингит, менингоэнцефалит).
Смешанная форма, редкие формы.
Менингококковая инфекция у детей 1-го года жизни.
Методы исследования. Дифференциальная диагностика.
Лечение назофарингита, менингита, менингококцемии.
Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 3. Коклюш**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Заболеваемость. Смертность. Распространенность.
Этиология. Эпидемиология.
Патогенез. Патоморфология.
Классификация (типичный коклюш (легкий, среднетяжелый, тяжелый), атипичный коклюш).
Клиническая картина (катаральный период, спазматический период).
Течение коклюша у детей 1-го года жизни.
Методы исследования.
Диагностика. Дифференциальный диагноз.
Лечение.
Осложнения. Прогноз.
Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 4. Корь**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность. Этиология. Эпидемиология.
Патогенез. Патоморфология.
Классификация (типичная и атипичная корь), митигированная.
Клиническая картина (инкубационный, продромальный, катаральный период, высыпания, пигментации).
Течение кори у детей 1-го года жизни.
Диагностика. Дифференциальный диагноз.
Лечение. Осложнения. Прогноз.
Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 5. Краснуха**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Заболеваемость. Этиология. Эпидемиология.
Патогенез. Патоморфология.

Клиническая картина (катаральные явления, высыпания, патогномоничный симптом для краснухи).

Врожденная краснуха. Синдром врожденной краснухи (глухота, пороки сердца, катаракта, слепота, микроцефалия, умственная отсталость).

Приобретенная краснуха, клиническая картина. Дифференциальный диагноз краснухи и легкой формы кори.

Диагностика. Методы исследования.

Лечение. Осложнения. Прогноз.

Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 6. Ветряная оспа**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность. Этиология. Эпидемиология.

Патогенез. Патоморфология.

Классификация: типичная (по тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая формы) и атипичная ветряная оспа (рудиментарная, генерализованная (висцеральная), геморрагическая, гангренозная формы).

Клиническая картина (ветряночные высыпания).

Осложнения (поражение ЦНС, бактериальные осложнения).

Ветряная оспа у новорожденных и детей раннего возраста.

Врожденная ветряная оспа.

Диагностика. Методы исследования.

Дифференциальный диагноз.

Лечение. Осложнения. Прогноз.

Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 7. Паротитная инфекция**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность. Заболеваемость.

Этиология. Эпидемиология.

Патогенез. Патоморфология.

Классификация. Типичная (железистая, нервная, комбинированная).

Атипичные формы (стертая, бессимптомная).

Показатели тяжести заболевания.

Клиническая картина (форма болезни: поражение околоушных желез, субмаксиллит, поражение половых органов, поражение нервной системы, невриты и полирадикулоневриты, паротитный панкреатит).

Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Осложнения. Прогноз.

Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 8. Грипп**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Заболеваемость.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Классификация: типичный (по тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая формы) и атипичный грипп (гипертоксическая, стертая и инapparантная формы).

Клиническая картина.

Осложнения (специфические: поражение ЦНС, неспецифические: бактериальная инфекция).

Грипп у новорожденных, детей 1-го года жизни и у детей раннего возраста.

Особенности птичьего и свиного гриппа.

Диагностика. Экспресс-методы.

Дифференциальная диагностика.

Лечение (показания к госпитализации, этиотропная противовирусная терапия, показания к антибиотикотерапии).

Ингибиторы нейраминидазы: Занамивир (*Реленза®*) и Озельтамивир (*Тамифлю®*).

Препараты интерферона.

Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 9. Гемофильная типа b**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Клиническая картина (форма болезни: пневмония, менингит, острый эпиглоттит, панникулит, перикардит, гнойный артрит, остеомиелит).

Особенности течения заболевания у новорожденных.

Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Профилактика.

***Тема 10. Пневмококковая инфекция**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Клиническая картина (форма болезни: крупозная пневмония, пневмококковый менингит, средний отит, остеомиелит, эндокардит, перитонит).

Диагностика.

Лечение. Профилактика.

***Тема 11. Полиомиелит**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Клиническая картина: паралитический полиомиелит (понтинная форма, бульбарная форма, энцефалитическая форма) – паралитический и восстановительный период, непаралитический полиомиелит (инаппарантная форма, abortивная форма).

Полиомиелит у новорожденных.

Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Профилактика.

***Тема 12. Ротавирусная инфекция**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология.

Патогенез. Патоморфология.

Клиническая картина. Диарейный синдром. Интоксикация. Изотоническая или гипертоническая дегидратация.

Течение. Прогноз. Осложнения.

Диагностика. ПЦР. ИФА. РСК. РПГА.

Лечение. Профилактика.

***Тема 13. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, Е, G)**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Классификация. По этиологии, типу, тяжести, течению.

Клиническая картина.

Гепатит А (период: инкубационный, продромальный, желтушный, постжелтушный, восстановительный период; типичная форма (по тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая формы)

и атипичные случаи (безжелтушный, стертый, субклинический гепатит А); течение (острое, затяжное, с обострением, с поражением желчных путей, с присоединением интеркуррентных заболеваний).

Гепатит В (период: инкубационный, продромальный, желтушный, восстановительный период; по тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая, злокачественная формы; течение: острое, затяжное, хроническое).

Дифференциально-диагностические признаки вирусных гепатитов.

Методы исследования. Специфические и неспецифические. ИФА, ПЦР (анти-HAV IgM, анти-HAV IgG, РНК-HAV, HBsAg, Анти-HBs, HBeAg, Анти-HBe, HBcAg, HBsAg, анти-HBc IgG, ДНК-HBV, анти-HCV, РНК-HCV, анти-HDV, РНК-HDV в ПЦР, анти-HEV IgM, РНК-HEV).

Биохимические критерии тяжести острых вирусных гепатитов. Общий анализ крови. Общий анализ мочи.

Дифференциальный диагноз.

Лечение. Осложнения. Прогноз.

Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.

***Тема 14. Папилломавирусная инфекция**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Заболеваемость. Этиология. Роль инфекционных агентов в развитии злокачественных новообразований. Онкогенные типы вируса ВПЧ.

Эпидемиология.

Патогенез.

Хроническая папилломовирусная инфекция.

Особенности течения ВПЧ.

Диагностика.

Первичная и вторичная профилактика.

Эффективность скрининга. Прогноз.

***Тема 15. Карантинные инфекции (столбняк, бешенство, клещевой энцефалит)**

Трудоемкость сам. работы 0,17 зач. ед. (6 часов).

Столбняк.

Этиология. Сильный экзотоксин (тетаноспазмин и тетаногемолизин).

Эпидемиология. Инфицирование через раны. Зооноз. Патогенез.

Клиническая картина. Тризм жевательных мышц. Судороги мимической мускулатуры.

Генерализованные судороги.

Особенности заболевания у новорожденных и детей 1-го года жизни.

Особенности клинических проявлений в зависимости от тяжести заболевания. Диагностика.

Лечение. Методика введения противостолбнячной сыворотки, специфического иммуноглобулина.

Профилактика специфическая.

Бешенство.

Этиология. Эпидемиология.

Патогенез. Размножение в мышечной ткани в месте укуса.

Центростремительно достигает двигательных нейронов. Поражение мозга.

Клиническая картина (продромальный период, период возбуждения (гидрофобия, аэрофагия, фотофобия), период параличей). Серологическая диагностика. РН, РСК, РПГА, РИМ.

Лечение. Профилактика.

Клещевой энцефалит.

Этиология и эпидемиология. Для заболевания характерна строгая весенне-летняя сезонность заболевания, соответствующая активности клещей. Пути передачи: трансмиссивный (присасывание клеща). Патогенез.

Патоморфология. Клиническая картина. Бифазная лихорадка. Первая фаза длится 2-4 дня
виремическая. 8-дневная ремиссия. Вторая фаза, сопровождающаяся поражением центральной
нервной системы, включая менингит и/или энцефалит.

Диагностика. РТГА. ИФА. ПЦР.

Дифференциальная диагностика

Лечение неэффективно. Исход неблагоприятный. Профилактика (специфическая,
неспецифическая).

2. Заболевания эндокринной системы

Трудоемкость сам. работы 0,44 зач. ед. (16 часов).

***Тема 1. Ожирение**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Ожирение. Эндокринное.

Церебральное.

Другие формы ожирения.

Диетотерапия.

Диспансерное наблюдение.

***Тема 2. Заболевания щитовидной железы**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Диффузный токсический зоб. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина.
Методы исследования. Лечение. Прогноз.

Тиреоидит.

Тиреоидит подострый. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы исследования.

Дифференциальная диагностика. Лечение.

Тиреоидит хронический аутоиммунный. Распространенность. Этиология и патогенез.

Клиническая картина. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Диспансеризация.

Эндемический зоб. Классификация размеров зоба. Клинические проявления йоддефицитных
состояний в различные периоды жизни. Методы профилактики йоддефицита.

Гипотиреоз (врожденный, транзиторный). Этиопатогенез. Клинико-лабораторная диагностика.

Критерии адекватности лечения.

***Тема 3. Сахарный диабет и его варианты**

Трудоемкость сам. работы 0,11 зач. ед. (4 часа).

Распространенность Этиология. Факторы риска.

Патогенез. Классификация.

Клиническая картина СД типа I. СД типа MODY: Митохондриальный СД

Диагностические критерии. Методы исследования. Дифференциальная диагностика

Лечение. Диетотерапия. Инсулинотерапия: Рекомендуемые режимы инсулинотерапии. Методика
введения инсулина.

Критерии компенсации углеводного обмена при СД типа I: Физические нагрузки.

Диспансеризация. Течение и прогноз.

Острые осложнения.

Диабетический кетоацидоз (ДКА), диабетическая (кетоацидотическая) кома.

Гиперосмолярная кома.

Лактацидотическая (молочнокислая) кома.

Гипогликемическая кома.

***Тема 4. Заболевания надпочечников**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Врожденная дисфункция коры надпочечников.
 Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация.
 Клиническая картина (вирильная форма, сольтерияющая форма, гипертоническая форма).
 Методы исследования.
 Дифференциальная диагностика.
 Лечение (заместительная терапия). Прогноз. Диспансеризация.

***Тема 5. Нарушения роста и полового развития.**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед.(2 часа).

Акромегалия и гипофизарный гигантизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансеризация.

Гипофизарный нанизм. Этиология: Патогенез. Клиническая картина. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансеризация.

Преждевременное половое развитие.

Истинное преждевременное половое развитие. Распространенность. Этиология и факторы риска. Клиническая картина.

Ложное преждевременное половое развитие (изосексуальное, гетеросексуальное). Лечение.

Неполные формы преждевременного полового развития (изолированное менархе, изолированное адренархе, изолированное телархе).

Задержка полового развития. Клиническая картина, общая для всех форм задержки полового развития. Методы исследования. Лечение.

***Тема 6. Профилактика эндокринных заболеваний, диспансеризация, реабилитация**

Трудоемкость сам. работы 0,056 зач. ед.(2 часа).

Выделение группы риска с целью обследования детей для ранней диагностики сахарного диабета, других эндокринных заболеваний.

Этапный принцип лечения.

Диспансеризация больных с эндокринными заболеваниями.

Особенности реабилитации.

4.3. Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных при изучении теоретического курса. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Тематика практических занятий и их взаимосвязь с теоретическим курсом приведены в табл.3.

Таблица3.

№п/п	№ раздела дисциплины	Темы занятий, трудоемкость
1.	6. Болезни органов дыхания.	Тема 9. Методы исследования органов дыхания и их интерпретация. Трудоемкость - <u>0,17</u> зач. ед. (6 часов).
2.	7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	Тема 15. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы. Трудоемкость - <u>0,22</u> зач. ед. (8 часов). Тема 16. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови. Трудоемкость <u>0,17</u> зач. ед. (6 часов). Тема 17. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Трудоемкость - <u>0,22</u> зач. ед. (8 часов). Тема 18. Профилактика, диспансеризация, реабилитация

		больных с заболеваниями органов кровообращения и опорно-двигательного аппарата. Трудоемкость - <u>0,11</u> зач. ед. (4 часа).
3.	8. Болезни органов кроветворения.	Тема 5. Клиническая интерпретация показателей гемограммы. Трудоемкость - <u>0,17</u> зач. ед. (6 часов). Тема 6. Трактовка специальных методов исследования при заболеваниях органов кроветворения. Трудоемкость - <u>0,17</u> зач. ед. (6 часов). Тема 7. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов кроветворения. Трудоемкость - <u>0,11</u> зач. ед. (4 часа).
4.	9. Болезни органов пищеварения	Тема 12. Трактовка специальных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения. Трудоемкость - <u>0,17</u> зач. ед. (6 часов). Тема 13. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Трудоемкость - <u>0,11</u> зач. ед. (4 часа).
5.	10. Болезни мочевой системы.	Тема 10. Основные показатели мочи. Их клиническое значение. Трудоемкость - <u>0,11</u> зач. ед. (4 часа). Тема 11. Методы исследования мочевой системы. Трудоемкость - <u>0,17</u> зач. ед. (6 часов). Тема 12. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями органов мочевой системы. Трудоемкость - <u>0,11</u> зач. ед. (4 часа).

4.4 Самостоятельная работа

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет **9 зачетных единиц (324 часа)**.

Самостоятельная работа состоит из 2 частей.

1.самостоятельное изучение теоретического курса - **8 зач ед.(288 часов)**

Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины, представленных в главе 4.

2.реферат **1 зач ед.(36 часов)**

Основа реферата выполняется с использованием учебной и научной литературы. Тему реферата аспирант выбирает с научным руководителем. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц.

Примерные темы рефератов:

1. Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности.
2. Анатомо-физиологические особенности детей подросткового периода.

3. Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов.
4. Современные представления о дисмикроэлементах у детей.
5. Никотиновая интоксикация и ее влияние на плод («табачный синдром плода») и детей. Профилактика.
6. Алкогольная интоксикация и ее влияние на плод (алкогольная эмбриофетопатия) и детей. Профилактика.
7. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности.
8. Наследственные болезни легких.
9. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания.
10. Паразитарные заболевания легких.
11. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайела.
12. Лекарственная болезнь.
13. Атопические заболевания у детей. Вопросы тактики лечения и диспансеризации.
14. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
15. Кардиомиопатии. Причины и патогенетические механизмы развития. Клинические особенности.
16. Приобретенные заболевания сердца с нарушениями сердечного ритма. Методы лечения и профилактики обострений.
17. Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Общие признаки, объединяющие различные нозологические формы. Клинико-параклинические критерии, дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
18. Современные представления о ревматической лихорадке.
19. Современные представления о суставном синдроме у детей.
20. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии.
21. Лейкемоидные реакции.
22. Гемобласты. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз.
23. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).
24. Основные методы исследования органов желудочно-кишечного тракта.
25. Современные представления о взаимосвязи и взаимозависимости заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей.
26. Заболевания полости рта.
27. Роль функциональных нарушений в развитии патологии верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей.
28. Первичный и вторичный синдром мальабсорбции, дифференциальный диагноз и методы терапии.
29. Современные представления о дисбактериозах у детей.
30. Гепатолиенальный синдром. Неинфекционные причины развития цирроза печени в детском возрасте.
31. Проблемы лечения неспецифических поражений толстого кишечника.
32. Гельминтозы. Современный взгляд на не новую проблему. Решение диагностических и терапевтических задач.
33. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаз, цитоллиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени.
34. Желчекаменная болезнь у детей.
35. Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация кишок. Спаечная болезнь.
36. Проблемы эконефрологии и ее связь с интерстициальным нефритом, дисметаболическими и наследственными нефропатиями.
37. Рахитоподобные тубулопатии. Механизмы патологических процессов. Пути коррекции.
38. Место тубулоинтерстициального нефрита в почечной патологии у детей.

39. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Ночной энурез.
40. Мочекаменная болезнь у детей.
41. Острая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.
42. Неврологические синдромы у детей раннего возраста (гипертензионно-гидроцефальный и менингеальный, коматозные состояния, минимальная мозговая дисфункция, детский церебральный паралич).
43. Синдром трисомий (Дауна, Патау, Эдвардса).
44. Наследственные болезни соединительной ткани (синдромы соединительнотканной дисплазии, Марфана, Элерса – Данлоса).
45. Нарушения обмена аминокислот (фенилкетонурия, лейциноз, цистиноз).
46. Нарушения обмена липидов (гликолипидозы, болезнь Гоше, болезнь Тея – Сакса, болезнь Нимана – Пика).
47. Болезни накопления (мукополисахаридозы).
48. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.
49. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, осложнения. Современные подходы к лечению.
50. Зобная эндемия – острейшая медико-социальная проблема современности.
51. Гипопаратиреоз у детей.
52. Возрастные особенности становления иммунной системы у детей
53. Оценка иммунологического статуса ребенка.
54. Современные представления о патогенезе и патогенетической терапии диарейных заболеваний.
55. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей и их лечение.
56. Гепатиты, современные представления о терапии.
57. Герпетические инфекции. Этиология, клиника, лечение
58. ВИЧ-инфекция. Пути передачи и профилактика у детей.
59. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические.
60. Терапевтические аспекты неотложных состояний у детей раннего возраста (инфекционный токсикоз, гипертермический и судорожный синдромы, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература (имеется в библиотеке СГМУ)

1. Баранов А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с. – 15 экз.
2. Детская аллергология /под редакцией И.И. Балаболкина, А.А. Баранова. – М., 2006. – 688 с. – 6 экз.
3. Назаренко Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. – Медицина, 2006. – 544 с. – 9 экз.
4. Неонатология: учеб. пособие / под. ред. Н. Н. Володина, В. Н. Чернышова, Д. Н. Дегтярева. - М.: Академия, 2005. - 448 с. – 8 экз.
5. Педиатрия: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 896 с. – 100 экз.
6. Клиническая педиатрия: курс избр. лекций/ М. Ю. Денисов. - М. : Мокеев, 2003. - 384 с. – 7 экз.
7. Педиатрия: 2005 - 2006: клинич. рек./ гл. ред. А. А. Баранов ; Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 258 с. – 9 экз.
8. Поликлиническая педиатрия: учебник/ под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 624 с. – 213 экз.
9. Практические навыки педиатра: практ. пособие/ под ред. М. В. Чичко. - Мн. : Кн. Дом, 2005. - 847 с. – 10 экз.

10. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник/ Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с. – 199 экз.
11. Актуальные вопросы поликлинической педиатрии: учеб.-метод. рекомендации/ сост. Ю. В. Черненко [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2002. - 112 с. – 50 экз.
12. Диагностический справочник педиатра: классификация, критерии диагностики, план обследования, принципы лечения/ под ред. А. С. Эйбермана. - Изд. 2-е. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2006. - 265[1] с. – 29 экз.

Дополнительная литература

1. Баранов А.А., Величковский Б.Т., Кучма В.Р., Тутельян В.А. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков в России. – М.:Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 120 с.
2. Баранов А.А. Физиология роста и развития детей и подростков. – Т.1. – М. 2006. – 432 с.
3. Баранов А.А. Физиология роста и развития детей и подростков. – Т.2. – М. 2006. – 464 с.
4. Вегетативная дисфункция у детей и подростков (серия: Актуальные вопросы медицины). Под ред. Л.В. Козловой.– М., – 2008. – 96 с.
5. Детская гастроэнтерология (серия: Библиотека Врача-специалиста) Под ред. Т.Г. Авдеевой, – М., 2009. – 192 с.
6. Дисбактериоз кишечника, как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы: руководство. – М., 2007. – 304 с.
7. Интенсивная терапия в педиатрии.: Практическое руководство/под ред. В.А. Михельсона, В.И. Гребенниковой и др. – М., 2008. – 552 с.
8. Инфекционные болезни. Национальное руководство/Под ред. Е.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М., 2008. – 1200 с.
9. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. – М., 2007. – 800 с.
10. Льюис С., Бейн Б., Бейтс И. Практическая гематология: руководство для врачей, пер. с англ. Под ред. А.Г. Румянцева. – М., 2008. – 900 с.
11. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: руководство для врачей. – М., 2007. – 384 с.
12. Муковисцидоз (Современные достижения и актуальные проблемы): методические рекомендации/под ред. Н.И. Капранова, Н.Ю. Каширского. – М., 2008. – 124 с.
13. Мутафьян О.А. Пороки и малые аномалии сердца у детей и подростков: руководство. – М., 2008. – 560 с.
14. Назаренко Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. – Медицина, 2006. – 544 с.
15. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей». Стратегия лечения и профилактики. – М., 2008. – 132 с.
16. Новорожденный ребенок. «Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений»: руководство для врачей/под ред. Н.Л. Черной, В.В. Шишкина. – Санкт-Петербург: Спец Лит, 2009. – 351 с.
17. Петросян Э.К. Синдромы в детской нефрологии. – М. 2009. – 128 с.
18. Пугачев А.Г. Детская урология: руководство. – М., 2008. – 832 с.
19. Руководство по медицинской профилактике /Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. – М., 2007. – 464 с.
20. Сорока Н.Д.. Бронхиты у детей: пособие для врачей. – Санкт-Петербург, Изд. дом СПбМАПО, 2006. – 132 с.
21. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы. – М., 2008. – 352 с.
22. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь. – М., 2007. – 224 с.
23. Чучалин А.Г. Пневмония. – СПб.: Миа, 2006. – 454 с.

Список интернет ресурсов

Журнал «Иммунология»

<http://www.medlit.ru/medrus/imm/imm11.htm>

Журнал «Российский педиатрический журнал»

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru/rub/11000056/>

<http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm>

Журнал «Consilium-medicum»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/>

Журнал "Детские инфекционные болезни"

<http://www.detinf.medbox.ru/>

26.10.2008,

Журнал «Педиатрия»

<http://www.pediatrjournal.ru/>

Журнал «Вопросы современной педиатрии»

<http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-sovremennoj-pediatrii/>

Журнал «Педиатрическая фармакология»

<http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/pediatriceskaja-farmakologija/>

Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии»

<http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-dagnostiki-v-pediatrii/>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.mediasphera.ru/journals/pediatr/>

Национальное руководство по педиатрии

<http://www.medicbooks.info/paediatrics/629-pediatriya-nacionalnoe-rukovodstvo-baranov-aa.html>

Педиатрия. Избранные лекции - Г.А. Самсыгина

<http://medicbooks.info/paediatrics/1200-pediatriya-izbrannye-lekcii-ga-samsygina.html>

6. Вопросы для самоконтроля:

1. Младенческая смертность. Задачи педиатрической службы по снижению младенческой смертности.
2. Роль педиатра в антенатальной охране плода.
3. Понятие о перинатальной, неонатальной, младенческой смертности. Пути их снижения.
4. Понятие о «конституции». Аномалии конституции. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Экссудативно-катаральный диатез. Фенотипические признаки. Прогноз.
5. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей подросткового периода.
6. Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

7. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственно обусловленных заболеваний.
8. Наследственные нарушения обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы) Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. Терапия, течение, исходы.
9. Возрастные особенности иммунитета. Факторы гуморального и клеточного иммунитета.
10. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Методы диагностики и коррекции.
11. Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста. Алгоритм назначения средств наружной терапии.
12. Внутриутробные инфекции. Этиология. Характерные клинические проявления. Диагностика.
13. Перинатальные повреждения ЦНС. Клиника в остром и восстановительном периодах. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
14. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных (эпифизарный остеомиелит, менингоэнцефалиты, язвенно-некротический энтероколит). Этиология. Патогенез, механизмы развития инфекционно-токсического шока. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Прогноз.
15. Пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Клинико-морфологические формы. Лечение. Профилактика.
16. Острая пневмония у детей старшего возраста. Клинико-морфологические формы. Лечение. Профилактика.
17. Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
18. Респираторные аллергозы. Причинные факторы. Аллергический ринит. Диагностика. Лечение. Профилактика.
19. Бронхиальная астма. Механизм развития. Критерии оценки тяжести течения и тяжести приступа. Предупреждение приступов бронхиальной астмы. Ступенчатый подход к терапии на основе мониторинга функции внешнего дыхания.
20. Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация, патогенез, клиника. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечение.
21. Неотложная помощь при аллергических состояниях.
22. Неревматический кардит. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Лечение. Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.
23. Вегетативные дистонии. Причины. Классификация. Вегетативные дистонии по симпатикотоническому типу и по ваготоническому типу. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.
24. Первичная артериальная гипертензия. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
25. Нарушения сердечного ритма у детей. Механизмы возникновения аритмий, возможные причины. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла – синусовые тахикардия и брадикардия. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.
26. Малые аномалии развития сердца. Классификация. Диагностика. Влияние на гемодинамику.
27. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Тактика врача.
28. Сердечная недостаточность. Причины, механизмы адаптации. Клинические проявления декомпенсации. Инструментальное обследование. Осложнения. Дифференциальный диагноз, лечение.
29. Острая сосудистая недостаточность. Классификация. Причины. Клиника. Неотложная помощь.

30. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Основные клинические формы. Особенности течения ЮРА у подростков. Диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия.
31. Диффузные заболевания соединительной ткани. Характерные клинические признаки системной красной волчанки, системной склеродермии и дерматомиозита.
32. Железодефицитная анемия у детей. Причины развития железодефицитного состояния. Клиническая картина. Лабораторные показатели железодефицитных анемий.
33. Геморрагические и тромботические заболевания (гемофилия, болезнь Верльгофа, болезнь Шенлейн-Геноха). Этиология. Клиника. Лечение.
34. Реактивные артриты, болезнь Рейтера, ювенильный спондилоартрит и др. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
35. Болезни пищевода. Классификация. Функциональные нарушения (дискинезия, недостаточность кардии, гастроэзофагеальный рефлюкс). Клиника. Диагностика, лечение.
36. Хронический гастродуоденит у детей. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Язвенная болезнь. Роль агрессивных факторов и факторов защиты в возникновении язв. Классификация. Клиника. Особенности течения в подростковом возрасте. Диагностика. Лечение. Осложнения (клиника, диагностика, неотложная помощь, показания к хирургическому лечению). Профилактика
38. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
39. Функциональные расстройства кишечника. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Реабилитация. Профилактика.
40. Муковисцидоз. Целиакия. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
41. Дисахаридазная недостаточность (галактоземия, фруктоземия, недостаточность лактазы и сахаразы). Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация.
42. Врожденные и наследственные нефропатии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Дифференциальный диагноз заболеваний мочевыделительной системы у детей.
44. Дисметаболические нефропатии. Определение. Классификация, патогенез, особенности клиники, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы диетотерапии. Лечение, исходы.
45. Почечная недостаточность. Определение. Классификация. Острая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Стадии. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к гемодиализу. Исходы. Прогноз/
46. Коматозные состояния при сахарном диабете. Причины. Клинические варианты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Профилактика, исходы, прогноз.
47. Эндемический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром тиреомегалии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
48. Гипотиреоз. Клинические проявления. Раннее выявление. Лечение.
49. Ожирение у детей и подростков. Классификация. Алиментарно-конституциональное ожирение. Методы лечения.
50. Паразитарные заболевания. Аскаридоз. Энтеробиоз. Описторхоз. Дифиллоботриоз. Эхинококкоз. Источники заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
51. Лямблиоз. Источники заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей.
53. Токсикозы при инфекционных заболеваниях. Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей, расчет потребности в жидкости и электролитах при разных степенях эксикоза. Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоза).
54. Коклюш. Клиника, диагностика, лечение.
55. Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции.
56. Дифференциальная диагностика гепатитов. Современные принципы их лечения.

57. Заболевания, протекающие с экзантемами: клиника, диагностика, лечение.
58. Нейроинфекции. Клиника, диагностика, лечение.
59. Геморрагический синдром при инфекционных заболеваниях и методы его коррекции.
60. ВИЧ-инфекция. Особенности у детей.