



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Ю.В. Черненко

« 20 / 4 з.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОД.А.03)
гигиена**

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

14.02.01

Шифр

гигиена

наименование научной специальности

Лекции 72 часа

Практические занятия 72 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа 324 часа

Всего 13 (468) часов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), на основе паспорта научной специальности 14.02.01 – Гигиена, медицинские науки, с учётом особенностей сложившейся научной школы под руководством д.м.н., профессора Ю.Ю. Елисеева и программы кандидатского экзамена.

Составители программы _____ И.Н.Луцевич, д.м.н., профессор
Ю.Ю.Елисеев, д.м.н., профессор,
Подпись *И.О.Ф, ученая степень, звание*

Рабочая программа утверждена на совместной учебно-методической конференции кафедр общей гигиены и экологии и гигиены МПФ

Протокол № 2 от 26.09 2011 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.Ю.Елисеев, д.м.н., профессор
И.Н.Луцевич, д.м.н., профессор
Подпись *И.О.Ф, ученая степень, звание*

Протокол согласования
рабочей программы по дисциплине
ОД.А.03 гигиена
по кафедре общей гигиены и экологии

Согласовано:

Зав. отделом

комплектования

научной библиотеки _____

Ф.И.О.

(подпись)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью обучения в аспирантуре по специальности «гигиена» является обучение квалифицированных медицинских кадров в области гигиены, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области гигиены и санитарии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни;
- формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга ;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем дисциплины и виды учебной работы в аспирантуре по дисциплине «Гигиена»

Вид учебной работы	Зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины	13 (468 часов)
Аудиторные занятия:	4 (144 часа)
лекции	2 (72 часа)
практические занятия	2 (72 часа)
Самостоятельная работа:	9 (324 часа)
изучение теоретического курса	8,389 (302 часа)
реферат	0,611 (22 часа)
Вид итогового контроля	Кандидатские экзамены

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания Гигиены используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме «мозгового штурма», диспута, ролевой игры, конкурса слайд - презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- написание реферата по дисциплине;
- обсуждение подготовленных слушателями докладов и эссе;

- индивидуальное консультирование преподавателей;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.

Тематический план занятий приведен в табл.2.

Таблица 2.

Тематический план занятий по дисциплине «Гигиена» для аспирантов

п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
	Модуль 1. Общие вопросы.	8	8	36
1.1.	История развития гигиенической науки и санитарной практики в России	1		2
1.2	История развития гигиенической науки и санитарной службы в Саратовской губернии и Саратове	1		4
1.3	Гигиена как медицинская профилактическая наука	1	1	2
1.4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	1	1	4
1.5	Здоровье населения и гигиеническое нормирование качества окружающей среды.	1	1	4
1.6	Методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	1	1	6
1.7	Предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор			2
1.8	Социально-гигиенический мониторинг.	1	1	4
1.9	Медицинская статистика в гигиенической науке	1	2	6
1.10	Вопросы санитарно просвещения населению гигиенических знаний		1	2
	Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.	12	12	60

2.1	Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха.	2	2	10
2.2	Гигиенические требования в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.	2	2	10
2.3.	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы.	2	2	10
2.4.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых, общественных зданий и сооружений.	2	2	10
2.5.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена аптечных учреждений.	2	2	10
2.6.	Гигиеническая регламентация в области коммунальной гигиены.	2	2	10
	Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.	12	12	60
3.1	Основные понятия.			6
3.2.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за проектированием и строительством пищевых предприятий.	2	2	6
3.3.	Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.	2	2	6
3.4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами.		1	6
3.5.	Пищевые добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их применением.	2	1	6
3.6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников.	2	1	6
3.7.	Санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания.	2	2	6
3.8.	Современные основы обеспечения качества пищи.			6
3.9.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях социальной защиты.	2	2	6
3.10.	Охрана здоровья работников пищевых предприятий.		1	6

	Модуль 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.	12	12	50
4.1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях.	2	2	6
4.2.	Состояние здоровья детей и подростков.	2	2	2
4.3.	Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях.	2	2	6
4.4.	Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков.	1	0,5	4
4.5.	Закаливание. Основные принципы закаливания.	1	0,5	6
4.6.	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся.	2	2	6
4.7.	Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.	1	1	6
4.8.	Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.	1	1	10
4.9.	Санитарно-эпидемиологический надзор за оборудованием (учебной мебелью) помещений образовательных учреждений, детской одеждой и обувью.		1	4
	Модуль 5. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	10	14	36
5.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда.	1	1	2
5.2.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих.	0,5		2
5.3.	Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих.	0,5	2	6
5.4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума и	1	1	6

	эффективностью мероприятий по профилактике его вредного воздействия на организм работающих.			
5.5.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука и ультразвука. Эффективность мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.	0,5	1	2
5.6.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного влияния на организм.	0,5	1	4
5.7.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Мероприятия по профилактике их вредного воздействия на организм.	1	1	2
5.8.	Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений.	1	1	2
5.9.	Биологический фактор. Гигиенические требования к организации работы с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами.	1	1	2
5.10.	Химический фактор. Гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.	1	1	2
5.11.	Производственная пыль.	0,5	1	2
5.12.	Санитарно-эпидемиологический надзор за системами освещения и вентиляции производственных помещений.	0,5	1	2
5.13.	Организация и проведения аттестации рабочих мест.	1	2	2
	Модуль 6. Радиационная безопасность населения.	6	6	28
6.1.	Радиационный риск. Категория облучаемых лиц. Проектирование радиационных объектов. Поставка, учет и хранение источников ионизирующих излучений.	2	2	10
6.2.	Радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.	2	2	10

6.3.	Радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях. Медицинское обеспечение радиационной безопасности.	2	2	8
	Модуль 7. Гигиеническое воспитание и обучение	6	2	28
7.1.	Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.	2		10
7.2.	Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора.	1	1	8
7.3.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	1	1	5
7.4.	Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями и другими организациями в области гигиенического воспитания населения. Подготовка кадров по специальности «Гигиеническое воспитание»	2		5
	Модуль 8. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6	6	26
8.1.	Организация и работа санитарно-гигиенических лабораторий. Цели. Задачи.	2	2	6
8.2.	Методы исследований физических, химических и биологических факторов. Основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	2	2	10
8.3.	Требования к результатам исследования. Оформление заключений. Требования к условиям труда в лабораториях.	2	2	10
	Всего	72	72	302
	Реферат			22
	Итого	72	72	324

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Общие вопросы.

Тема 1. История развития гигиенической науки и санитарной практики в России

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Представлена история развития гигиенической науки и санитарной практики в России. Представлена Питерская школа и ее основоположник А.П.Доброславин, открывший кафедру гигиены в 1871 году и московская школа - Ф.Ф. Эрисман в 1881 году.

Тема 2. История развития гигиенической науки и санитарной службы в Саратовской губернии и Саратове

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы 0,111 зач. ед. (4 часа).

Представлена история развития гигиенической науки и санитарной практики в Саратовской губернии и г. Саратове. Представлена деятельность видных ученых гигиенистов, основавших саратовскую школ (А.В.Арнольдов, А.А.Минх, Л.И.Лось, Е.В.Штанников.

Тема 3. Гигиена как медицинская профилактическая наука

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы 0,056 зач. ед. (2 часа).

Дается определение гигиене, как профилактической науке. Показана ее взаимосвязь с другими медицинскими науками.

Тема 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы 0, 111 зач. ед. (4 часа).

Представлена структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Показана руководящая роль ТУ Роспотребнадзора и лабораторно-экспертная работа ФБУЗов (Центров гигиены и эпидемиологии).

Тема 5. Здоровье населения и гигиеническое нормирование качества окружающей среды.

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы 0, 111 зач. ед. (4 часа).

Дается определение санитарно-гигиеническим нормативам. Представлены поэтапные методики разработки ПДК и др. нормативов.

Тема 6. Методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0, 167 зач. ед. (6 часов).

Представлена методология расчета оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Самостоятельная работа базируется на отработке расчетов оценки риска конкретных случаев.

Тема 7. Предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор.

Трудоемкость сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Проводится самостоятельная отработка решения задач по предупредительному и текущему сангиг надзору.

Тема 8. Социально-гигиенический мониторинг.

Трудоемкость лекционного курса 0,028 зач. ед.(1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы 0, 111 зач. ед. (4 часа).

Разбирается роль соц-гиг мониторинга в оценке качества окружающей сред, выясняется его роль и значение для состояния оценки здоровья населения.

Тема 9. Медицинская статистика в гигиенической науке

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0, 167 зач. ед. (6 часов).

Представлены материалы методик проведения статистического анализа в гигиенических исследованиях на конкретных примерах и по заданию преподавателя отрабатываются конкретные ситуации в условиях реальной жизни.

Тема 10. Вопросы санитарно просвещения населения гигиенических знаний

Трудоемкость практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Отрабатываются конкретные темы санитарно-гигиенического просвещения, способствующие улучшению качества жизни и здоровья населения.

МОДУЛЬ 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.

Тема 1. Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Разбираются санитарные нормы и правила в области охраны атмосферного воздуха. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества атмосферного воздуха.

Тема 2. Гигиенические требования в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Разбираются санитарные нормы и правила в области охраны водоемов и централизованного водоснабжения. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества воды водоситочников и воды питьевой.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Разбираются санитарные нормы и правила в области охраны почвы. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка почвы и ее санитарной очистки.

Тема 4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых, общественных зданий и сооружений.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Разбираются санитарные нормы и правила в области безопасности жилых, общественных зданий и сооружений. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества жилых и общественных сооружений

Тема 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена аптечных учреждений.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Разбираются санитарные нормы и правила в области ЛПУ. На практических занятиях и выходах на объекты проводится оценка качества факторов внутри и внебольничной среды.

Тема 6. Гигиеническая регламентация в области коммунальной гигиены.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Проводится полный анализ разработки и проведения гигиенической оценки регламентации в области коммунальной гигиены.

МОДУЛЬ 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.

Тема 1. Основные понятия.

Трудоемкость сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Проводится самостоятельная работа по изучению основ рационального, сбалансированного и других форм питания.

Тема 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за проектированием и строительством пищевых предприятий.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Рассматриваются требования, предъявляемые к предупредительному санитарному надзору за проектированием и строительством пищевых предприятий.

Тема 3. Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Анализируется требование, предъявляемое к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Тема 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами.

Трудоемкость практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

На конкретных примерах дается санитарно-гигиеническая оценка упаковочным изделиям и материалам, контактирующим с пищевыми продуктами.

Тема 5. Пищевые добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их применением.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Разбирается роль и значение, а также санитарный надзор за применением пищевых добавок в питании населения.

Тема 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Дается оценка качеству продукции, полученной из генетически модифицированных источников, проводится анализ на наличие контаминации продуктов.

Тема 7. Санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания.
Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Разбираются основы текущего санэпиднадзора за условиями организации общественного питания. Дается оценка технических регламентов производства пищевой продукции.

Тема 8. Современные основы обеспечения качества пищи.

Трудоемкость, сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

В самостоятельной работе аспирант анализирует современные требования к обеспечению качества пищевой продукции.

Тема 9. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях социальной защиты.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Разбирается, анализируется санэпиднадзор за питанием в ЛПО и оздоровительных учреждениях социальной защиты.

Тема 10. Охрана здоровья работников пищевых предприятий.

Трудоемкость практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Приводится и анализируется на конкретном материале перечень документов, регламентирующих контроль за здоровьем работников пищевых предприятий.

МОДУЛЬ 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.

Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Дается анализ нормативно-методическим документам и законодательным актам, регламентирующим современные требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях различного типа и содержания.

Тема 2. Состояние здоровья детей и подростков.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Даются современные представления о факторах, формирующих состояние здоровья детей и подростков. Разбираются и анализируются группы здоровья детей.

Тема 3. Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Дается гигиеническая оценка и разбираются различные варианты режима дня воспитания и обучения детей и подростков в ДДУ и школах различного типа обучения.

Тема 4. Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,014 зач. ед.(0,5 часа), сам. работы - 0,111 зач. ед. (4 часа).

Разбираются гигиенические требования к основам и вариантам физического воспитания детей и подростков. На конкретных примерах анализируется влияние физического воспитания на улучшение состояния здоровья детей и подростков.

Тема 5. Закаливание. Основные принципы закаливания.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,014 зач. ед.(0,5 часа), сам. работы - 0,167зач. ед. (6 часов).

Разбираются гигиенические требования к основам и вариантам закаливания детей и подростков. На конкретных примерах анализируется влияние закаливания на улучшение состояния здоровья детей и подростков.

Тема 6. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед.(2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Разбираются гигиенические требования к основам и вариантам трудового воспитания детей и подростков. На конкретных примерах анализируется влияние трудового воспитания на состояние здоровья детей и подростков.

Тема 7. Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,167зач. ед. (6 часов).

Разбираются гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Тема 8. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,278зач. ед. (10 часов).

Анализируются требования, предъявляемые к организации и контролю за осуществлением питания в учреждениях для детей и подростков.

Тема 9. Санитарно-эпидемиологический надзор за оборудованием (учебной мебелью) помещений образовательных учреждений, детской одеждой и обувью.

Трудоемкость практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,111зач. ед. (4 часа).

Разбираются санитарно-гигиенические требования к выбору оборудования, одежды, обуви для детей и подростков. На конкретных примерах анализируется соответствие стандартам правильно выбранного оборудования, одежды и обуви для детей и подростков.

МОДУЛЬ 5. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.

Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда.

Трудоемкость лекционного курса - 0, 028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед.(1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Разбираются, анализируются основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда.

Тема 2. Медицина труда и обеспечение здоровья работающих.

Трудоёмкость лекционного курса - 0,014 зач. ед. (0,5 часа), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Приводятся данные по гигиене и медицине труда, выявлению факторов, формирующих группы риска среди работающих на предприятиях различного профиля тяжести и напряженности труда.

Тема 3. Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих.

Трудоёмкость лекционного курса - 0,014 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

С гигиенических позиций дается детальный анализ факторам трудового процесса, влияющим на состояние здоровья работающих. Дается оценка тяжести и напряженности трудового процесса, формирующего риск развития профессиональных заболеваний.

Тема 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками шума и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного воздействия на организм работающих.

Трудоёмкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками шума и эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Тема 5. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука и ультразвука. Эффективность мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Трудоёмкость лекционного курса - 0,004 зач. ед. (0,5 часа), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками инфразвука и ультразвука, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного влияния на организм.

Трудоёмкость лекционного курса - 0,004 зач. ед. (0,5 часа), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,111 зач. ед. (4 часа).

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками вибрации, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Тема 7. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Мероприятия по профилактике их вредного воздействия на организм.

Трудоёмкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Тема 8. Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений.

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Проводится анализ и дается заключение правильного проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками микроклимата, эффективностью мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.

Тема 9. Биологический фактор. Гигиенические требования к организации работы с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами.

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Рассматриваются биологические объекты как факторы производственной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья работающих. Разбираются группы патогенных микроорганизмов и их токсинов, а также гигиенические требования к организации работы с ними.

Тема 10. Химический фактор. Гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Рассматриваются химические объекты как факторы производственной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья работающих. Разбираются гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.

Тема 11. Производственная пыль.

Трудоемкость лекционного курса - 0,014 зач. ед. (0,5 часа), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Анализируется состав производственной пыли, возможность ее влияния на состояние здоровья и развитие профзаболеваний. Приводятся факторы, регламентирующие работу в условиях влияния производственной пыли.

Тема 12. Санитарно-эпидемиологический надзор за системами освещения и вентиляции производственных помещений.

Трудоемкость лекционного курса - 0,014 зач. ед. (0,5 часа), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Разбираются системы освещения и вентиляции производственных помещений, а также проводимый санитарно-гигиенический надзор за их состоянием в производственных помещениях.

Тема 13. Организация и проведения аттестации рабочих мест.

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,056 зач. ед. (2 часа).

Разбираются методы организации проведения и выдачи заключения по аттестации рабочих мест.

МОДУЛЬ 6. Радиационная безопасность населения.

Тема 1. Радиационный риск. Категория облучаемых лиц. Проектирование радиационных объектов. Поставка, учет и хранение источников ионизирующих излучений.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Дается оценка радиационного риска. Рассматриваются категории облучаемых лиц. Оценивается проектирование радиационных объектов, требования к поставке, учету и хранению источников ионизирующих излучений.

Тема 2. Радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Анализируется радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения, а также радиационная безопасность пациентов и населения при проведении медицинских манипуляций.

Тема 3. Радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях. Медицинское обеспечение радиационной безопасности.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,222 зач. ед. (8 часов).

Анализируется радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях, а также медицинское обеспечение радиационной безопасности.

МОДУЛЬ 7. Гигиеническое воспитание и обучение.

Тема 1. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Разбираются основы правового обеспечения и характер деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.

Тема 2. Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора.

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,222 зач. ед. (8 часов).

Разбираются основы организации гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора.

Тема 3. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.

Трудоемкость лекционного курса - 0,028 зач. ед. (1 час), практические занятия - 0,028 зач. ед. (1 час), сам. работы - 0,139 зач. ед. (5 часов).

Разрабатываются и анализируются программы гигиенического воспитания населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями и другими организациями в области гигиенического воспитания населения. Подготовка кадров по специальности «Гигиеническое воспитание»

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,139 зач. ед. (5 часов).

Даются основные принципы взаимодействия специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями и другими организациями в области гигиенического воспитания населения.

МОДУЛЬ 8. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Тема 1. Организация и работа санитарно-гигиенических лабораторий. Цели. Задачи.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,167 зач. ед. (6 часов).

Даются основные принципы и положения организации и работы санитарно-гигиенических лабораторий. Анализируются их цели и задачи.

Тема 2. Методы исследований физических, химических и биологических факторов. Основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических лабораторных исследований.
Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Изучаются и анализируются методы исследований физических, химических и биологических факторов. Изучаются основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Тема 3. Требования к результатам исследования. Оформление заключений. Требования к условиям труда в лабораториях.

Трудоемкость лекционного курса - 0,056 зач. ед. (2 часа), практические занятия - 0,056 зач. ед. (2 часа), сам. работы - 0,278 зач. ед. (10 часов).

Даются требования по составлению и оформлению санитарно-гигиенических заключений по результатам исследований. Изучаются условия труда в гигиенических лабораториях.

4.3. **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** учебным планом не предусмотрены.

4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость самостоятельной работы - 9 зачетных единиц (324 часа).
Самостоятельная работа состоит из 2 частей.

3.5.1 Самостоятельное изучение теоретического курса – 8,389 зач. ед. (302 часа)
Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины, представленных в главе 4.

3.5.2 Реферат - 0,611 зач. ед. (22 часа)
Реферат выполняется с использованием учебной и научной литературы. Тему реферата аспирант выбирает с научным руководителем. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц.

Примерные темы рефератов:

1. Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Гигиеническая оценка антропогенных выбросов и их влияния на здоровье детского населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.
4. Сравнительный анализ состояния здоровья детей в дошкольных учреждениях района, города в зависимости от факторов среды обитания. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
5. Гигиеническая оценка организации обучения в образовательных учреждениях различного типа (школа, лицей, гимназия и т.д.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
6. Новые формы работы в деятельности отделения Роспотребнадзора и анализ их эффективности

для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения .

7. Гигиеническая оценка условий труда и их связь с показателями состояния здоровья работающих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, города. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Гигиеническая оценка условий труда в ЛПУ и их связь с показателями состояния здоровья медицинских работников. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Анализ условий труда и показателей заболеваемости работающих на пищевых объектах. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на пищевых объектах.
10. Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и оценка их влияния на здоровье населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
12. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.
13. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
14. Гигиеническая характеристика сбора, транспортировки и обезвреживания отходов (твердых бытовых, промышленных, отходов ЛПУ). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Гигиеническая оценка вторичной переработки отходов.
16. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские и др.)
17. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Гигиеническая характеристика шумового (электромагнитного, радиационного) загрязнения территорий. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
19. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
20. Новые формы работы в деятельности отделения Роспотребнадзора и анализ их эффективности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения .

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1 Основная литература

1. Гигиена детей и подростков: учебник/ В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2004. - 384 с. – 34 экз.
2. А.М.Большаков, В.Г.Маймулов. Общая гигиена: Учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа -.2006 -736с. – 5 экз.
3. Практическое пособие по изучению гигиены окружающей среды и экологии человека: практикум/ [Ю. Ю. Елисеев и др.]; МЗ РФ, ВУНМИЦ по непрерыв. мед. и фармац. образованию, СГМУ. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2002. - 40 с. – 18 экз.
4. Гигиена питания: учебник/ А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 528 с. – 109 экз.
5. Санитария и гигиена питания: учебное пособие/ Е. А. Рубина. - М. : Академия, 2005. - 288 с. – 15 экз.
6. Гигиена труда: учебник с прил. на компакт-диске/ под ред. Н. Ф. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. – 55 экз.
7. Гигиена и основы экологии человека: учебник/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 526[2] с. – 100 экз.
8. Гигиена: учебник/ под ред. Г. И. Румянцева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 607[1] с. – 199 экз.
9. Гигиена и основы экологии человека: учебник/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - Ростов н/д : Феникс, 2002. - 512 с. – 16 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. А.А.Королев Гигиена питания – М.:Издательский центр «Академия»,2007.-528 с.
2. В.Р.Кучма Гигиена детей и подростков: Учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа -.2008 -480с.
3. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик Руководство к лабораторным занятиям по гигиене с основами экологии человека – М.:Издательский центр «Академия»,2008.-512 с.
4. Ю.П.Пивоваров Экология человека -М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. -744 с.

5.3 Интернет ресурсы по гигиене

1. **Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 <О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти>.**

<http://rospotrebnadzor.ru/news>

2. **Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике**

www.rost.ru

3. **Концепция развития здравоохранения до 2020 года**

www.zdravo2020.ru

4. **Всемирная организация здравоохранения**

www.who.int/ru/

5. Комиссия таможенного союза

www.tsouz.ru

6. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

<http://www.minzdravsoc.ru/>

7. Государственные информационные системы:

<http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis>

8. [Учет и контроль за исполнением госзаказа на профпереподготовку, повышение квалификации и стажировку госслужащих](#)

9. [Система мониторинга предоставления федеральным государственным гражданским служащим единовременной субсидии на приобретение жилого помещения](#)

10. [Федеральный портал управленческих кадров Информационно-аналитическая система Минздравсоцразвития России Программно-аппаратный комплекс мониторинга приоритетного национального проекта "Здоровье"](#)

11. "Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

12. Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное название - Центр нормирования и сертификации Минздрава России) переименован в "Информационно-методический центр "Экспертиза" Роспотребнадзора на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 января 2005 года № 32-р.
<http://www.crc.ru/>

13. Национальная Организация Дезинфекционистов (НОД) - общественное профессиональное объединение организаций дезинфекционного профиля, выполняющих дезинфекционные работы/услуги, производителей средств и оборудования для дезинфекции, дезинсекции и дератизации, специалистов в области дезинфектологии.

<http://nod.su/>

14. ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора

<http://www.fcgsen.ru/>

15. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области

16. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»

<http://www.gigiena-saratov.ru/>

**17. Федеральное государственное бюджетное учреждение « Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

<http://www.sysin.ru/>

ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана - головное многопрофильное учреждение Минздрава РФ, решающее как прикладные, так и фундаментальные проблемы гигиенической науки и охраны здоровья населения.

<http://www.fferisman.ru/>

6. Вопросы для самоконтроля:

1. Общие положения по организации работы и управления Роспотребнадзором. Правовые основы деятельности по управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием.
2. Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания. Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения.
3. Профессиональное гигиеническое обучение специалистов и руководителей. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. Роль социально-гигиенического мониторинга в выборе правильной стратегии в области гигиенического обучения и воспитания населения. Внутрисекторальное и межсекторальное сотрудничество при реализации гигиенического воспитания и обучения населения.
4. Организационная структура и функции Роспотребнадзора. Менеджмент в деятельности Роспотребнадзора.
5. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
6. Направления педагогической деятельности по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Методическая работа по подготовке учебных программ курсов профессиональной подготовки, тестовых заданий, лекций и практических занятий. Приемы лекторского мастерства.
8. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.
9. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.
10. Система мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. Мероприятия по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций.
11. Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.
12. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
13. Гигиенические и противоэпидемические требования к организации и проведению комплекса мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции.
14. Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Определение понятия “здоровье”. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.
15. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.

Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.

16. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций.

17. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности.

18. Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов. Гигиеническая регламентация пищи, полученной из генетически модифицированных источников (ГМИ). Гигиеническая регламентация применения пищевых добавок.

19. Методы лабораторного контроля дезинфекции и стерилизации.

20. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных.

21. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

22. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за источниками химического и биологического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.

23. Ретроспективная оценка рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности. Ретроспективная оценка распределения показателей, характеризующих состояние здоровья населения по территориально-социальным группам населения, отдельных коллективов, а также во времени.

24. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.

25. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами, изделиями из них, товарами бытовой химии и парфюмерно-косметическими средствами.

26. Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.

27. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.

28. Организация и проведение лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны.

29. Организация и проведение выборочных обследований населения, медицинских осмотров детей, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли и других объектов (предварительных при поступлении на работу и периодических), сбор, группировка и анализа данных, оценка результатов.

30. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.

3. Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения.

31. Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни, внутрибольничные инфекции, травмы, ожоги и отравления).

32. Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.

33. Организация работы микробиологической лаборатории. Микробиология наиболее распространенных возбудителей инфекционных заболеваний.

34. Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.

Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

35. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.

36. Микробиологический контроль воздушной среды закрытых помещений.

37. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.

Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска).

38. Разработка и контроль эффективности мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

39. Микробиологический контроль воды.

30. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг как информационно-аналитическая база для разработки ведомственных целевых программ.

41. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха.

42. Микробиологический контроль воды.

43. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами коммунальной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

44. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.

45. Микробиологический контроль предметов обихода.

46. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня.

47. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).

48. Микробиологический контроль продуктов питания.

49. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.

50. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами гигиены детей и подростков. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

51. Физическая характеристика и биологическое действие неионизирующих излучений и электромагнитных полей.

52. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническая характеристика методов очистки питьевой воды. Современные методы кондиционирования питьевой воды. Гигиеническая оценка методов обеззараживания питьевой воды. Санитарно-эпидемиологический надзор в питьевом водоснабжении. Гигиенические проблемы горячего водоснабжения.

53. Гигиеническое нормирование в области радиационной гигиены. Радиационный риск. Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.

54. Физические характеристики видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Критерии оценки их биологического действия.

56. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.
57. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания, условий обучения и воспитания. Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков. Принципы профилактики
58. Ионизирующие излучения, общие сведения. Критерии оценки их биологического действия.
59. Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты. Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения.
60. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в детских дошкольных учреждениях. Физиолого-гигиенические основы адаптации ребенка к детскому дошкольному учреждению.
61. Физические характеристики шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Критерии оценки их биологического действия.
62. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.
63. Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в ДДУ. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в ДДУ.
64. Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
65. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест.
66. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях для детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы адаптации ребенка к образовательному учреждению.
67. Патофизиологические изменения в организме под влиянием видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
68. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест. Гигиена почвы. Госсанэпиднадзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.
69. Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков (общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии, лицеи, колледжи).
70. Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием ионизирующей радиации.
71. Отходы производства и потребления: классификация, принципы гигиенической оценки, требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию. Вторичная переработка отходов.
72. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в образовательных учреждениях для детей и подростков.
73. Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.
74. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий. Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.
75. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.
76. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека. Влияние нагревающего микроклимата на организм человека.
77. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.
78. Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента. Гигиеническое регламентирование, организация и проведение гигиенической оценки детских игрушек, детской одежды, обуви, детских книг, учебников и учебных пособий.

79. Патологические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ.
80. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями.
81. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.
82. Биохимические изменения в организме человека под воздействием под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
83. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами гигиены питания.
84. Правовые основы осуществления деятельности в области Гигиеническое обучение и воспитание населения. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения.
85. Биохимические изменения в организме человека под воздействием под воздействием ионизирующей радиации.
86. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.
87. Нормативно-правовые акты, определяющие основные направления работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Виды ответственности, предусмотренные за невыполнение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию.
88. Биохимические изменения в организме человека под воздействием под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.
89. Основы оптимального питания населения. Изучение состояния питания и здоровья населения, их коррекция .
90. Информационное, образовательное и координационное направление деятельности Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения населения.
91. Биохимические изменения в организме человека, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением нутриентов.