

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение
форма обучения: очно-заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Цель: овладение знаниями и навыками формирования и развития основных стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний; учета и сбора информации о факторах риска, возможностях их коррекции; разработки и оценки эффективности программ профилактики с учетом риск-ориентированного подхода, а также социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения; применения современных технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

1. сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам первичной, вторичной и третичной профилактики;
2. изучить концепцию факторов риска ХНИЗ, основные стратегии профилактики;
3. выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента;
4. изучить порядок и структуру диспансеризации, определение групп здоровья, необходимости установления диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации;
5. изучить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и методы их коррекции;
6. изучить факторы риска заболеваний органов дыхания и методы их коррекции;
7. изучить факторы риска заболеваний органов пищеварения и методы их коррекции;
8. изучить факторы риска заболеваний органов мочевого выделения и методы их коррекции;
9. изучить факторы риска заболеваний эндокринной системы и методы их коррекции;
10. изучить факторы риска заболеваний органов кроветворения и методы их коррекции;
11. изучить факторы риска онкологических заболеваний и методы их коррекции;
12. изучить принципы деятельности Школ здоровья по формированию здорового образа жизни, а также Школ здоровья для больных.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа	

научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;

ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: общественное здоровье и факторы его определяющие, системы и политика здравоохранения, организация медицинской помощи, эпидемиология, демография и подготавливает к государственной итоговой аттестации.

4.Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: зачет (1-й семестр)