



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин
« 28 » _____ 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Саратов 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает график и учебный план, содержит рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 года №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 года № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 года №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года №642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

10. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом от 24.12.2018 года №16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

11. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 года №9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 года №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 года №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение
программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

21. Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года №414).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

Общественное здравоохранение

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки Общественное здравоохранение, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.3. Объем ОПОП

Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 120 зачётных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы

Структура программы (бакалавриат)		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	23
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы магистратуры		120

2.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная

2.5. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

очная форма -2 года;

очно-заочная форма – 2 года 6 месяцев

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
1	01 Образование и наука	научные исследования
2	02 Здравоохранение	организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1	02.022	01 Образование и наука	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
2		02 Здравоохранение	

3.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации	7
				A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7
	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	V/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации	7
				V/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	7
				V/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7
	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
				C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
				C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
				C/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	8
				D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации	8
				D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	8
				D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	8
				D/05.8	Разработка и внедрение системы	8

					менеджмента качества в медицинской организации	
				D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	8
				E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	8
				E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации	8
				E/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
	F	Управление медицинской организацией	8	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействиями с другими организациями	8
				F/02.8	Организация деятельности медицинской организации	8
				F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	8
				F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	8
				F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций ФГОС и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)

Требования ПС	Требования ФГОС ВО		Выводы
Трудовые функции (ТФ)	Задачи профессиональной деятельности	Категории компетенций – ФГОС ВО – магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение	
02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»			
A/02.7, B/03.7, C/04.8, D/06.8, E/04.8, F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Организационно-управленческая	ОПК- Первая помощь ПК- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Соответствует
A/01.7, B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации	Научно-исследовательская, организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность; Биостатистика ПК- Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	Соответствует
B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской	Организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность; Информационная безопасность ПК- Способен осуществлять	Соответствует

организации		организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	
С/01.8, Е/01.8, F/02.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Научно-исследовательская, организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность ПК- Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Соответствует
С/02.8, D/04.8, F/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность; Менеджмент ПК- Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Соответствует
С/03.8, D/01.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК- Менеджмент ПК- Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Соответствует
D/02.8, Е/02.8, F/01.8, D/03.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Организационно-управленческая	ОПК- Информационная безопасность; Менеджмент ПК- Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Соответствует

Заключение: задачи профессиональной деятельности (ФГОС ВО) соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

4.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.1. проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях ИДУК-2.2. выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению ИДУК-2.3. разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3.1. владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации ИДУК-3.2. применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами ИДУК-3.3. руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДУК-4.1. выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; ИДУК-4.2. применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках; ИДУК-4.3. владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и	ИДУК-5.1. излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5.2. применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДУК-5.3. рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДУК-6.1. формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей ИДУК-6.2. осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом ИДУК-6.3. использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДОПК-1.1. планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИДОПК-1.2. использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИДОПК-1.3. использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные	ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей ИДОПК-2.3. использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности

	требования информационной безопасности	
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов; ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию	ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и

	<p>первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>в очагах массового поражения ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---	---

4.3. Профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
организационно-управленческая	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	<p>ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации</p> <p>ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации</p> <p>ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p>	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», А/01.7, В/01.7, В/02.7
	ПК-2. Способен управлять	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями	ПС «Специалист в области

	структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	<p>медицинской организации</p> <p>ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества</p> <p>ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>организации здравоохранения и общественного здоровья», С/01.8, С/02.8, С/03.8, D/01.8, D/04.8, E/01.8, F/02.8, F/04.8</p>
	ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<p>ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», D/02.8, D/03.8, E/02.8, F/01.8,</p>
	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>ИДПК-4.1. осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>ИДПК-4.2. распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИДПК-4.3. проводит базовую сердечно-легочную реанимацию, применяя лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», A/02.7, B/03.7, C/04.8, D/06.8, E/04.8, F/05.8</p>

ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (программа магистратуры), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученую степень и звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры - не менее 5%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся:	268
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе):	5
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:	15
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов:	18
Наличие базы данных электронного каталога:	14
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<https://sgmu.studentsonline.ru/> (электронное портфолио обучающегося);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	http://www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	http://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	http://library.sgmru.ru/
Сайт научной библиотеки СГМУ	http://library.sgmru.ru/
Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы	
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами	https://polpred.com/

главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	
Библиотека Wiley осуществляет активное мультidisциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	http://onlinelibrary.wiley.com/
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей	http://www.oxfordjournals.org/
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https://ebSCO.smartimagebase.com/
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal)	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1.	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6
2.	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	учебный корпус	4091,1
3.	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5