



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития личности руководителя

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Форма обучения	Очно-заочная
Срок освоения ООП	2 г 6 м.
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры философии,
гуманитарных наук и психологии от 06.03.2023,
протокол № 10

Заведующая кафедрой _____ Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора
Д.Ю. Нечухраная

ДООД

«14» 03 2023 г.

0. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, особенностей личности руководителя и подчиненного, влияющих на создание социально-психологического климата; содействие развитию коммуникативной культуры будущего специалиста, позволяющей выстраивать эффективные межличностные коммуникации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и подчиненного, влияющих на создание социально-психологического климата;
- формирование умения проводить анализ индивидуально-психологических особенностей личности руководителей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Владеет навыками анализа и оценки психологических механизмов для разработки управленческих решений связанных с индивидуальным и групповым поведением в процессе развития трудового коллектива

ИДУК-6.1. Знает основные теории взаимодействия людей в организации, концепции мотивации сотрудников и повышения групповой сплоченности, методы управления организациями через развитие организационной культуры;

ИДУК-6.2. Умеет анализировать ситуацию в коллективе и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение личной и организационной эффективности; использовать процессы внутренних коммуникаций для развития организации;

ИДУК-6.3. Знает основы психологических особенностей личности руководителя и подчиненного в процессе принятия управленческих решений; подходы к определению механизмов образования, функционирования и развития трудового коллектива с учетом задач межличностного взаимодействия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология развития личности руководителя» (ФТД.4) относится к факультативным дисциплинам блока ФТД учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		№5
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	28	

Аудиторная работа	28		
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)		3
	Экзамен (э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72	72
	ЗЕТ.	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-6	Теоретические подходы к изучению личности руководителя	<p>1.1 Личность руководителя в отечественной психологии. Коллекционный подход к определению личности руководителя. Конкурентный подход к определению личности руководителя. Парциальный подход к определению личности руководителя. Инженерно-психологический подход к определению личности руководителя. Рефлексивно-ценностный подход к определению личности руководителя. Социально-психологический подход к определению личности руководителя.</p> <p>1.2 Зарубежные социально-психологические подходы к определению понятий «личность» и «руководитель». Социально-психологические качества личности. Определение лидерства в психоанализе. Определение лидерства в бихевиоризме. Определение лидерства в гештальт-психологии. Определение лидерства в когнитивной психологии. Определение лидерства в гуманистической психологии.</p> <p>1.3 Типология руководителей и подчиненных. Типология лидерства в</p>

отечественной психологии. Типология лидерства в психоанализе. Типология лидерства в бихевиоризме. Типология лидерства в гештальт-психологии. Типология лидерства в когнитивной психологии. Типология лидерства в гуманистической психологии.

1.4 Динамика развития личности руководителя в организации. Социализация личности руководителя. Адаптация руководителя в новом коллективе.

2	УК-6	Социально-психологические особенности личности руководителя. Методы диагностики	2.1 Подходы к анализу индивидуально-психологических особенностей руководителей. Методика «Лидер». Методика «Эффективность лидерства». Методика «КОС». Тест «Диагностика лидерских способностей» (Е.Жариков, Е.Крушельницкий). Тренинги на развитие коммуникационных, организационных, лидерских и творческих способностей. 2.2 Стресс-менеджмент в деятельности руководителя. Психологические проблемы в процессе управления. Определение психологической проблемы, психологические механизмы защиты. Психологические проблемы в управлении: проблема принятия решения, проблема “дефицита времени”, проблема инновационной активности, каузальная атрибуция, проблемы связанные с общей работоспособностью.
---	------	---	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Теоретические подходы к изучению личности руководителя	6		12	30	36
2	5	Социально-психологические особенности личности руководителя. Методы диагностики	2		8	14	36
Итого			12		24	44	72

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре
		5
1	Тема 1 Понятия «личность» и «развитие личности»	2
2	Тема 2 Отечественные и зарубежные социально-психологические подходы в психологии управления к определению понятия «личность руководителя».	2
3	Тема 3-4 Динамика развития личности руководителя в организации. Типология психологической структуры руководителей и подчиненных	2
5	Тема 5-6 Подходы к анализу индивидуально-психологических особенностей руководителей. Стресс-менеджмент в деятельности руководителя	2
Итого		8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
		5
1	Тема 1 Понятия «личность» и «развитие личности»	2
2	Тема 2 Отечественные и зарубежные социально-психологические подходы в психологии управления к определению понятия «личность руководителя».	4
3	Тема 3 Динамика развития личности руководителя в организации.	4
4	Тема 4 Типология психологической структуры руководителей и подчиненных	2
5	Тема 5 Подходы к анализу индивидуально-психологических особенностей руководителей	4
6	Тема 6 Стресс-менеджмент в деятельности руководителя	4
Итого		20

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Теоретические подходы к изучению личности руководителя	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач	30
2	5	Социально-психологические особенности личности руководителя. Методы диагностики	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач	14
Итого				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология развития личности руководителя» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 5 семестр, 3 курс

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издание:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ильин Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2017. 191 с. 11,93 усл. печ. л.	5
2	Творогова Н.Д. Психология управления. Лекции. [Текст]: учеб.пособие для вузов / Н.Д. Творогова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.	7

Электронные источники:

№	Издание:	
1	Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Н. Захарова – М.: Логос, 2017. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785987044995.html	
2	Методология организационной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.И. Жога. – М.: Прометей, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785704223795.html	

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издание:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Творогова Н.Д. Психология управления. Лекции. [Текст]: учеб.пособие для вузов / Н.Д. Творогова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.	7

Электронные источники:

№	Издание:	
1	Психология управления . Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Трусъ – Минск: Выш. Шк., 2015. –Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850626431.html	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library
4	Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5	Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология развития личности руководителя», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по курсу «Психология развития личности руководителя» имеют мультимедийное сопровождение.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология развития личности руководителя» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология развития личности руководителя» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология развития личности руководителя»:

1. Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
 2. Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю).

Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.м.н.

Ассистент


Е.А. Андриянова


И.Ю. Аранович

О.Ю. Севостьянова