



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Форма обучения	Очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13 марта 2023 г. №7

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Богданова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности

_____ Д.Ю. Нечухраня

« 20 » _____ марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «31» мая 2017г. №485.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями и навыками формирования и развития основных стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний; учета и сбора информации о факторах риска, возможностях их коррекции; разработки и оценки эффективности программ профилактики с учетом риск-ориентированного подхода, а также социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения; применения современных технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

1. сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам первичной, вторичной и третичной профилактики;
2. изучить концепцию факторов риска ХНИЗ, основные стратегии профилактики;
3. выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента;
4. изучить порядок и структуру диспансеризации, определение групп здоровья, необходимости установления диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации;
5. изучить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и методы их коррекции;
6. изучить факторы риска заболеваний органов дыхания и методы их коррекции;
7. изучить факторы риска заболеваний органов пищеварения и методы их коррекции;
8. изучить факторы риска заболеваний органов мочевого выделения и методы их коррекции;
9. изучить факторы риска заболеваний эндокринной системы и методы их коррекции;
10. изучить факторы риска заболеваний органов кроветворения и методы их коррекции;
11. изучить факторы риска онкологических заболеваний и методы их коррекции;
12. изучить принципы деятельности Школ здоровья по формированию здорового образа жизни, а также Школ здоровья для больных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов; ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: общественное здоровье и факторы его определяющие, системы и политика здравоохранения, организация медицинской помощи, эпидемиология, демография и подготавливает к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	42	42
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	30	30
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-4	Раздел 1 Основы медицинской профилактики	<p><u>1.1 Концепция факторов риска как ключевой элемент стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</u> Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях и их вкладе в смертность населения Традиционные и новые факторы риска. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска, методика их использования. Понятие о целевых уровнях факторов риска. Понятие о Глобальном бремени болезней.</p> <p><u>1.2 Понятие о медицинской профилактике.</u> Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Порядок оказания профилактической помощи</p>

			<p>населению. Понятие о лекарственном питании, диетические столы.</p> <p><u>1.3 Диспансеризация населения</u> Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты. Методика расспроса, общего осмотра пациентов, антропометрия с целью выявления факторов риска (расчет индекса массы тела, измерение артериального давления и др.). Мониторинг поведенческих факторов риска. Диспансеризация населения. Диспансерные группы.</p>
2	УК-1 ОПК-4	Раздел 2. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний	<p><u>2.1 Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы</u> Основные факторы риска заболеваний ССС – артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена, повышенный уровень глюкозы в крови, избыточная масса тела, ожирение, гиподинамия, курение, алкоголизм и др. Шкалы риска (шкала SCORE). Скрининг. Принципы коррекции.</p> <p><u>2.2 Факторы риска заболеваний органов дыхания</u> Основные факторы риска заболеваний органов дыхания – курение, гиподинамия, переохлаждения, низкий социальный статус, профессиональные вредности, экологические факторы, проявления атопии, частые ОРВИ и др. Расчет Индекса курящего человека. Скрининг. Принципы коррекции.</p> <p><u>2.3 Факторы риска заболеваний органов пищеварения</u> Основные факторы риска заболеваний органов пищеварения – нарушения режима питания, тупые травмы живота, перенесенные инфекции, курение, злоупотребление алкоголем, лекарственная ятрогения, наследственность, стрессы и др. Скрининг. Принципы коррекции.</p> <p><u>2.4 Факторы риска заболеваний почек и мочевыводящих путей</u> Основные факторы риска заболеваний почек и мочевыводящих путей – артериальная гипертензия, наследственность, наличие очагов хронической инфекции, курение, лекарственная ятрогения, переохлаждение, повышенный уровень глюкозы в крови и др. Скрининг. Принципы коррекции</p> <p><u>2.5 Факторы риска заболеваний эндокринной системы</u> Понятие о сахарном диабете 1 и 2 типов, их основные отличия. Основные факторы риска сахарного диабета 1 типа – наследственность, вес более 4кг при рождении, перенесенные вирусные инфекции, аутоиммунные заболевания, влияние токсических веществ и др. Основные факторы риска сахарного диабета 2 типа – возраст, избыточная масса тела, стрессы, лекарственная ятрогения, заболевания печени, наследственная предрасположенность, артериальная гипертензия, атеросклероз и др.</p>

		<p>Диагностические критерии нарушения углеводного обмена. Основные факторы риска патологии щитовидной железы – стрессы, вирусные инфекции, аутоиммунные заболевания, наследственная предрасположенность, лекарственная ятрогения, черепно-мозговые травмы, алиментарный фактор и др. Понятие об эндемичных районах. Понятие о метаболическом синдроме. Критерии диагностики. Основные факторы риска метаболического синдрома – генетическая предрасположенность, алиментарный фактор, сопутствующие патологии, гиподинамия, стрессы и др. Скрининг. Принципы коррекции.</p> <p><u>2.6 Факторы риска заболеваний системы кроветворения</u></p> <p>Общий анализ крови, нормальные показатели и их значение. Диагностические критерии анемического синдрома. Классификация анемий по этиологии. Основные факторы риска развития анемий – алиментарный фактор, патология желудочно-кишечного тракта, глистные инвазии, наследственность, токсические воздействия, облучение, хронические кровопотери и др. Скрининг. Принципы коррекции.</p> <p><u>2.7 Факторы риска заболеваний опорно-двигательного аппарата</u></p> <p>Основные факторы риска патологии опорно-двигательного аппарата – возраст, наследственность, перенесенные инфекции, аутоиммунные заболевания, избыточный вес, гиподинамия, чрезмерная физическая нагрузка, подъем тяжестей, травмы суставов, недостаток витамина D и кальция, употребление алкоголя, лекарственная ятрогения и др. Принципы профилактики.</p> <p><u>2.8 Факторы риска онкологических заболеваний</u></p> <p>Основные факторы риска онкологических заболеваний - отягощенная наследственность, нерациональное питание, курение, инфекции, сексуальные факторы, малоподвижный образ жизни, профессиональные канцерогены, злоупотребление алкоголем, чрезмерная инсоляция, другие факторы. Понятие о сигналах тревоги. Понятие об онкомаркерах. Скрининг. Принципы профилактики.</p>
3	УК-1 ОПК-4	<p>Раздел 3. Формирование здорового образа жизни</p> <p><u>3.1 Понятие о здоровом образе жизни. Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ). Основные компоненты здорового образа жизни. Основные мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения. Понятие о валеологическом образовании.</u></p> <p><u>3.2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</u></p> <p>Основные задачи и направления деятельности Центров здоровья. Методические принципы группового профилактического консультирования</p>

		(Школы здоровья для пациентов). Основные Школы здоровья. Принципы организации Школ здоровья. Принципы комплектации групп. Преимущества и недостатки группового профилактического консультирования.
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1 Основы медицинской профилактики	3		4	6	13	Тестирование, ситуационные задачи, опрос, рефераты, практические навыки
2	1	Раздел 2. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний	8		22	44	74	Тестирование, ситуационные задачи, опрос, рефераты, практические навыки, анализ лабораторно-инструментальных методов исследования
3	1	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни	1		2	10	13	Тестирование, ситуационные задачи, опрос, рефераты, составление санитарных бюллетеней
4	1	Итоговое занятие Подготовка к зачету			2	6	8	Тестирование, проверка практических умений, собеседование по теоретическим знаниям
ИТОГО:			12		30	66	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска хронических	2

	неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Понятие о Глобальном бремени болезней. Классификации факторов риска. Понятие об абсолютном, относительном и суммарном риске. Шкалы риска, методика их использования. Понятие о целевых уровнях факторов риска ХНИЗ.	
2	Понятие о медицинской профилактике. Направления профилактики заболеваний (личная, медицинская, общественная). Виды медицинской профилактики (первичная, вторичная, третичная). Организация диспансеризации населения. Понятие о скрининге. Формирование здорового образа жизни. Рациональное и лечебное питание. Основные задачи и направления деятельности Центров здоровья. Основные Школы здоровья. Принципы организации Школ здоровья.	1 1
3	Основные факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Механизмы их воздействия на организм. Шкала Score. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2
4	Основные факторы риска заболеваний дыхательной системы. Механизмы их воздействия на организм. Расчет Индекса курящего человека. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний дыхательной системы.	2
5	Основные факторы риска заболеваний эндокринной системы. Механизмы их воздействия на организм. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	2
6	Основные факторы риска онкологических заболеваний. Механизмы их воздействия на организм. Понятие о сигналах тревоги. Скрининг. Канцеропревенция.	2
ИТОГО		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Занятие 1. Концепция факторов риска как ключевой элемент стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний, их вклад в смертность населения. Классификации современных факторов риска. Шкалы риска, методика их использования. Понятие о целевых уровнях факторов риска.	2
2	Занятие 2. Основы медицинской профилактики. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Порядок оказания профилактической помощи населению. Понятие о лекарственном питании, диетические столы. Диспансеризация населения. Диспансерные группы. Скрининг. Методика расспроса, общего осмотра пациентов, антропометрия с целью выявления факторов риска.	2
3	Занятие 3-4. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы – артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена, повышенный уровень глюкозы в крови, избыточная масса тела, ожирение, гиподинамия, курение, алкоголизм и др. Методы их выявления. Шкалы риска (шкала SCORE). Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
4	Занятие 5-6. Факторы риска заболеваний органов дыхания - курение, гиподинамия, переохлаждения, низкий социальный статус, профессиональные	4

	вредности, экологические факторы, проявления атопии, частые ОРВИ и др. Методы их выявления. Расчет Индекса курящего человека. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов дыхания.	
5	Занятие 7. Факторы риска заболеваний органов пищеварения - нарушения режима питания, тупые травмы живота, перенесенные инфекции, курение, злоупотребление алкоголем, лекарственная ятрогения, наследственность, стрессы и др. Методы их выявления. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов пищеварения.	2
6	Занятие 8. Факторы риска заболеваний почек и мочевыводящих путей - артериальная гипертензия, наследственность, наличие очагов хронической инфекции, курение, лекарственная ятрогения, переохлаждение, повышенный уровень глюкозы в крови и др. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей.	2
7	Занятие 9-10. Факторы риска заболеваний эндокринной системы. Понятие о сахарном диабете 1 и 2 типов, их основные отличия. Основные факторы риска сахарного диабета 1 и 2 типа. Основные факторы риска патологии щитовидной железы. Понятие об эндемичных районах. Понятие о метаболическом синдроме. Критерии диагностики. Основные факторы риска метаболического синдрома. Методы выявления факторов риска заболеваний эндокринной системы. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	4
8	Занятие 11. Факторы риска заболеваний системы кроветворения. Общий анализ крови, нормальные показатели и их значение. Диагностические критерии анемического синдрома. Классификация анемий по этиологии. Основные факторы риска развития анемий – алиментарный фактор, патология желудочно-кишечного тракта, глистные инвазии, наследственность, токсические воздействия, облучение, хронические кровопотери и др. Методы их выявления. Скрининг. Первичная и вторичная профилактика заболеваний системы кроветворения.	2
9	Занятие 12. Факторы риска заболеваний опорно-двигательного аппарата - возраст, наследственность, перенесенные инфекции, аутоиммунные заболевания, избыточный вес, гиподинамия, чрезмерная физическая нагрузка, подъем тяжестей, травмы суставов, недостаток витамина D и кальция, употребление алкоголя, лекарственная ятрогения и др. Методы их выявления. Первичная и вторичная профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
10	Занятие 13. Факторы риска онкологических заболеваний - отягощенная наследственность, нерациональное питание, курение, инфекции, сексуальные факторы, малоподвижный образ жизни, профессиональные канцерогены, злоупотребление алкоголем, чрезмерная инсоляция, другие факторы. Понятие о сигналах тревоги. Понятие об онкомаркерах. Скрининг. Принципы профилактики.	2
11	Занятие 14. Формирование здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни. Основные мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Основные задачи и направления деятельности Центров здоровья. Принципы организации Школ здоровья.	2
12	Занятие 15. Итоговое занятие (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2
ИТОГО		30

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1 Основы медицинской профилактики	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, презентации. Изучение учебной, научной литературы, лекционного материала. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю (по модулю).	6
2	1	Раздел 2. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, презентации. Изучение учебной, научной литературы, лекционного материала. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. Разбор лабораторных анализов. Подготовка к текущему контролю (по модулю).	44
3	1	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, презентации. Изучение учебной, научной литературы, лекционного материала. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. Подготовка информационно-просветительских видеороликов / или плакатов. Подготовка к текущему контролю (по модулю).	10
4	2	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому контрольному занятию. Подготовка к зачету	6
ИТОГО				66

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Учебно-методические пособия

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭО ТАР-Медиа, 2009. - 701[1] с. 300	300

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Методы исследования гепатобилиарной системы и поджелудочной железы : учебное пособие / И. В. Козлова, В. В. Блинова, Т. М. Богданова, Л. И. Лекарева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 163[1] с.	43
2	Острый коронарный синдром: клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / А.Ю. Рябова, И.В. Козлова, Т.М. Богданова [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. – 104с.	5
3	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника : учебное пособие / И.В. Козлова, В.В. Блинова, Т.М. Богданова, Л.И. Лекарева, А.Л. Пахомова, В.А. Семенова, Т.А. Тихонова. – Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. Саратов.: Изд. Центр Саратов. гос. Мед. Ун-та, 2021. – 175с.	1
4	Острые формы ишемической болезни сердца: учеб. пособие / Т.М.Богданова, В.А. Семенова, В.В. Блинова [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. – Саратов: ООО Издательство «Научная книга», 2021 – 218с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 176 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Непосредственное исследование больного \А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин –М. - МЕДпресс- информ» 2010-176с. Режим доступа: https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0116255.pdf
2	Официальный сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» https://www.gnicpm.ru/
3	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
4	Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
5	Протоколы ведения больных http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
6	Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) https://zdrav36.ru/files/1627992841_fzot21_11_2011323_fzobosnovahohranyizdorovyagrazhdanvrf.pdf
7	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021г. №698н "Об утверждении Порядка направления на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" https://zdrav36.ru/files/1626681406_prikaz-mzrf-ot-01072021-698n-ob-utverzhdanii-poryadka-napravleniya-na-uglublennuyu-dispanserizaciyu.pdf
8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021г. №404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" https://zdrav36.ru/files/1626681034_prikaz-mzrf-ot-27042021-404n-ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-pmo-i-dogvn.pdf
9	Глобальное бремя болезней (Global burden of disease): Порождение доказательств, направление политики. Региональное издание для Европы и Центральной Азии https://www.healthdata.org/sites/default/files/files/policy_report/2013/WB_EuropeCentralAsia/IHME_GBD_WorldBank_EuropeCentralAsia_FullReport_RUSSIAN.pdf
10	Бремя болезней в России, 1980-2016: систематический анализ для Исследования Глобального бремени болезней 2016 https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/pdfs/S0140-6736(18)31485-5_russian.pdf
11	Приказ №330 от 05.08.2003 г. « О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=86344
12	Российское научное медицинское общество терапевтов, клинические рекомендации https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical
13	Общество «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/
14	Проект Российского кардиологического общества «В помощь практикующему врачу» https://scardio.ru/rekomendacii/v_pomosch_praktikuyuschemu_vrachu/
15	Образовательные ресурсы Российского Респираторного общества https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/
16	Российская гастроэнтерологическая ассоциация, клинические рекомендации http://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga
17	Российское общество по изучению печени, рекомендации специалистам

	https://rsls.ru/ru/for-specialists/recommendations
18	Научное общество нефрологов России, клинические рекомендации http://nonr.ru/?page_id=4160
19	Национальное гематологическое общество, клинические рекомендации https://npngo.ru/biblioteka/klinicheskie_rekomendatsii_2021_god
20	Ассоциация ревматологов России, клинические рекомендации http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
21	Ассоциация онкологов России, клинические рекомендации https://oncology-association.ru/klinicheskie-rekomendaczii#nav-main
22	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73421912/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


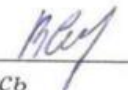

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный портал <http://el.sgmru.ru/>
2. Сайт университета <https://sgmu.ru/>
3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>.
4. Сообщество для студентов медицинских вузов www.medcampus.ru.
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»
6. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
7. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

<p>Заведующий кафедрой _____</p> <p><i>занимаемая должность</i></p>	 <p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p>Т.М. Богданова _____</p> <p><i>инициалы, фамилия</i></p>
<p>Доцент _____</p> <p><i>занимаемая должность</i></p>	 <p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p>В.В. Блинова _____</p> <p><i>инициалы, фамилия</i></p>
<p>Ассистент _____</p> <p><i>занимаемая должность</i></p>	 <p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p>М.А. Занкин _____</p> <p><i>инициалы, фамилия</i></p>
<p>Ассистент _____</p> <p><i>занимаемая должность</i></p>	 <p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p>В.А. Семенова _____</p> <p><i>инициалы, фамилия</i></p>
<p>Ассистент _____</p> <p><i>занимаемая должность</i></p>	 <p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p>М.С. Синькеев _____</p> <p><i>инициалы, фамилия</i></p>