



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 29 марта 2023 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем и сестринского образования  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина

  
29 марта 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и психологии. Биоэтика в управлении охраны общественного здоровья

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Форма обучения	заочная
Срок освоения ООП	2 года 5 мес.
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 06.03.2023, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель \_\_\_\_\_ директора \_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
ДООД

« 13 » 03 20 25 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и психологии. Биоэтика в управлении охраны общественного здоровья» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» ноября 2020 г. №11 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 684.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** состоит в овладении базовыми знаниями о предмете и методах социологии и психологии, принципами и навыками организации социологического исследования, формирования навыков профессионального взаимодействия, основанного на принципах биоэтики.

### **Задачи:**

- ознакомить с основными функциями социологической науки, методологией и методами социологического исследования;
- дать теоретические знания относительно особенностей психики, современного состояния психологии, ее категорий, закономерностей;
- научить анализировать психологические особенности персонала организации с целью повышения эффективности труда;
- сформировать культуру врачебного мышления, установку на соблюдение основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ИД 1.1** Знает проблемные ситуации в здравоохранении; этические нормы профессиональной деятельности медицинского работника; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения; психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства; основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; организацию и

нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; основные принципы и направления медико-социальной реабилитации;

динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;

основные принципы и правовые нормы в области социальной защиты пожилых;

основные принципы и направления медико-социального и психологического сопровождения пожилых;

**ИД 1.2** Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектировать процессы по их устранению;

критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; разрабатывать программу медико-социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями,

специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями

жизнедеятельности; анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать

социальную значимость и престиж профессии медицинского работника; определять

психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления;

определять психологические особенности пожилых и старческих лиц; применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения;

**ИД 1.3** Владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;

логику-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области здравоохранения; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками объяснения сущности конкретной проблемы;

навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению реабилитационной помощи;

навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками понимания и анализа научного текста; навыками диагностики социальных проблем пожилых; методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы социологии и психологии. Биоэтика в управлении охраны общественного здоровья» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Психология управления в здравоохранении», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская практика».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 4
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		44	44
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		24	44
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1	УК-1	Основы социологии	1.1. Социология как наука: предмет, структура и задачи 1.2. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация 1.3. Социология семьи 1.4. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль
2	УК-1	Основы психологии	2.1. Психология как научная дисциплина 2.2. Психологический климат в медицинской организации, управление изменениями. 2.3. Социально-психологическая адаптация личности медицинского работника к работе в медицинском учреждении. 2.4. Психология групповых процессов в медицинском учреждении. 2.5. Психологические механизмы мотивации персонала медицинского учреждения. 2.6. Психологическое сопровождение медицинского персонала организации.
3	УК-1	Введение в биоэтику	3.1. Введение в биоэтику 3.2. Основные принципы и правила биоэтики 3.3. Этические и социально-правовые проблемы современной медицины

#### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Основы социологии	6		8	22	36	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач
2	4	Основы психологии	8		10	26	44	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач
3	4	Введение в биоэтику	6		6	16	28	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач

<b>ИТОГО:</b>	20		44	44	108	
---------------	----	--	----	----	-----	--

**5.3. Название тем лекций с указанием количества часов**

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
1	Тема 1. Социология как наука: предмет, структура и задачи	2
2	Тема 2. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация	2
3	Тема 3. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	2
4	Тема 4. Психология как научная дисциплина	2
5	Тема 5. Социально-психологическая адаптация личности медицинского работника к работе в медицинском учреждении	2
6	Тема 6. Социально-психологическая адаптация личности медицинского работника к работе в медицинском учреждении	2
7	Тема 7. Психологические механизмы мотивации персонала медицинского учреждения	2
8	Тема 8. Введение в биоэтику	2
9	Тема 9. Основные принципы и правила биоэтики	2
10	Тема 10. Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
	Тема 1. Социология как наука. Социологические исследования и методы сбора информации в социологии	2
	Тема 2. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация	2
	Тема 3. Социология семьи	2
	Тема 4. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	2

	Тема 5. Психологический климат в медицинской организации, управление изменениями.	2
	Тема 6. Социально-психологическая адаптация личности медицинского работника к работе в медицинском учреждении.	2
	Тема 7. Психология групповых процессов в медицинском учреждении.	2
	Тема 8. Психологические механизмы мотивации персонала медицинского учреждения.	2
	Тема 9. Психологическое сопровождение медицинского персонала организации	2
	Тема 10. Введение в биоэтику	2
	Тема 11. Основные принципы и правила биоэтики	2
	Тема 12. Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

**5.5. Лабораторный практикум** Не предполагается по учебному плану

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основы социологии	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	22
2	4	Основы психологии	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	26
3	4	Введение в биоэтику	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточному контролю	16
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы социологии и психологии. Биоэтика в управлении охраны общественного здоровья» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльнорейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, 5 семестр, 3 курс.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. 523[1] с.	101
2	Социология медицины [Текст]: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	6
3	Творогова, Н.Д. Психология управления. Лекции. [Текст]: учеб. Пособие для вузов / Н. Д. Творогова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.	7
4	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилакт., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html</a> 2



2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамоу, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
3	Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Н. Захарова – М.: Логос, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785987044995.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785987044995.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Силуянова И. В. Биомедицинская этика [Текст]: учеб. и практикум / И.В. Силуянова. - Москва: Юрайт, 2017. – 310 с.	1
2	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007. - 583 с.	25

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
2	Психология управления. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А.А. Трусъ – Минск: Выш. Шк., 2015. –Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850626431.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850626431.html</a>
3	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a>
4	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmru.ru">library.sgmru.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/philosophy/>
2. Образовательный портал СГМУ
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------------------	-------------------------------------

обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.ф.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.ф.н.

Е.А. Андриянова

Е.В. Ермолаева

Т.П. Липчанская

Л.А. Павлова