



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
протокол от 26 мая 2023 г. № 5
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
д.биол.н., доцент _____ Н.А. Дурнова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Специальность (направление подготовки)	<u>06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 л</u>
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	_____

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 25.05 2023 № 14
Заведующий кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии _____ Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
«05» _____ 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании учебного плана по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «23» мая 2023 г., №5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №973.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p>ИДУК-5.-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДУК-5.-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИДУК-5.-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История России» относится Б1.Б.1 к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Обществознание».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 1
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		90	90
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		70	70
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)		
	экзамен (Э)	Э	36 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-5	Русские земли с древних времен до XVII века	<p><u>1.1 История как наука</u> Предмет и объект исторической науки, цель и задачи ее изучения; сущность, формы, функции исторического знания; теория и методология, источники исторического познания.</p> <p><u>1.2 Образование государства восточных славян.</u> Формирование древнерусской государственности; духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса, культура славян.</p> <p><u>1.3 Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье</u> Средневековье как этап всемирной истории,</p>

			<p>особенности средневековой цивилизации. Понятие феодализма, типы феодализма, характеристика Западной Европы в эпоху феодализма. Образование и социально-политическое развитие Киевской Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада. <u>1.4 Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.</u> Причины объединения русских земель; причины возвышения Москвы, процесс становления национальной Русской православной церкви (две стороны: формально-организационная, содержательно-духовная), предпосылки формирования централизованного государства (политические, экономические). <u>1.5 «Смутное время» и его последствия</u> Причины Смуты, основные периоды и события смутного времени, итоги и последствия смуты. Иностранная интервенция и народные ополчения.</p>
2	УК-5	Российская империя: XVIII-XIX вв.	<p><u>2.1 Формирование российской империи и эпоха Петра I.</u> Цивилизационный сдвиг: модернизация в экономической, политической, социальной, духовной сферах. Характеристика эпохи Просвещения. Российская империя при Петре I; основные направления «европеизации» страны. <u>2.2 Эпоха дворцовых переворотов</u> Причины, основные участники, правители – Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Елизавета I, Петр III. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России. Реформы и их последствия. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». <u>2.3 Россия в первой половине XIX века</u> Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке: политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развития науки. Развитие России в первой половине XIX века, кризис крепостничества. <u>2.4 Россия во второй половине XIX века</u> Реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-х начала 90-х гг. Утверждение капитализма в России. Развитие идейного и общественно-политического движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.</p>
3	УК-5	Россия и мир в первой половине XX века	<p><u>3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.</u> Внутренняя и внешняя политика российского государства в конце XIX начале – XX века. Российская экономика конца XIX –начала XX века: подъемы и кризисы, их причины, реформы С.Ю. Витте, П.А.</p>

			<p>Столыпина, русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p><u>3.2 Русские революции и гражданская война</u> Развитие России в революционный период (1905 – 1917). Первая мировая война: предпосылки, ход и итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис власти в годы войны. Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Экономическая и социально-политическая программа большевиков. Период гражданской войны (1918 - 1922). Первая волна русской эмиграции.</p> <p><u>3.3 СССР в 1920-1930-е гг.</u> Образование СССР. Нэповская Россия и формирование новой общественной системы в 20 – 30 гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Мировой экономический кризис в 1929 году и «великая депрессия».</p> <p><u>3.4 Вторая мировая и Великая Отечественная война</u> Предпосылки и ход Второй мировой войны. Основные периоды, сражения, участники, итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная Война советского народа (1941 – 1945). Причины и цена победы. Основные периоды, битвы, операции и сражения. Итоги Великой Отечественной войны.</p>
	УК-5	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	<p><u>4.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы</u> Послевоенное время (1945 - 1953). Новые международные организации. Начало холодной войны. Реформы «сверху» и стагнация советской модели социализма (1953 - 1985). «Оттепель» и диссидентское движение. Перестройка в СССР (1985 - 1991). НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p><u>4.2 Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века.</u> К новой модели общественного устройства России (1991 - 1999). Либеральные реформы. Культура в современной России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p>

			Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Русские земли с древних времен до XVII века	8		22	4	34	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
2	1	Российская империя: XVIII-XIX вв.	4		20	4	28	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
3	1	Россия и мир в первой половине XX века	6		20	6	32	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
4	1	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	2		8	4	14	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
ИТОГО:			20		70	18	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. История как наука.	2
2	Тема 2. Образование государства восточных славян.	2
3	Тема 3. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	2
4	Тема 4. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	2
5	Тема 5. Российская империя в XVIII веке	2
6	Тема 6. Россия в XIX веке	2
7	Тема 7. Русские революции и гражданская война	2
8	Тема 8. СССР и мир в 1920-1930-е гг.	2
9	Тема 9. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	2

10	Тема 10. Российское государство во второй половине XX - начале XXI вв.	2
ИТОГО		20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1-2. История как наука.	4
2	Тема 3. Образование государства восточных славян.	2
3	Тема 4-6. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	6
4	Тема 7-9. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	6
5	Тема 10-11. «Смутное время» и его последствия	4
6	Тема 12-14. Формирование российской империи и эпоха Петра I	6
7	Тема 15-17. Эпоха дворцовых переворотов	6
8	Тема 18-19. Россия в первой половине XIX века	4
9	Тема 20-21. Россия во второй половине XIX века	4
10	Тема 22-23. Россия на рубеже XIX – XX веков	4
11	Тема 24-25. Русские революции и гражданская война	4
12	Тема 26-27. СССР в 1920-1930-е гг.	4
13	Тема 28-31. Вторая мировая и Великая Отечественная война	8
14	Тема 32-33. Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы	4
15	Тема 34-35. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века	4
ИТОГО		70

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Русские земли с древних времен до XVII века	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	4
2	1	Российская империя: XVIII-XIX вв.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками	4
3	1	Россия и мир в первой половине XX века	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками	6
4	1	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию работа с источниками подготовка к итоговой аттестации подготовка доклада/проекта	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 251[2] с.	250
2	История [Текст]: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [сост. Е.А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 213[1] с.	171

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Шульга Т.В. Документы государственного архива Томской области, содержащие биографическую информацию об участниках Первой мировой войны. – Режим доступа. https://elibrary.ru/download/elibrary_22574559_26590402.pdf

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии –

	бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» представлено в приложении 2.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» представлены в приложении 3.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.биол.н., доцент  Н.А. Дурнова

«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: История России
(наименование дисциплины)

Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
(код и наименование специальности)

Квалификация: Биоинженер и биоинформатик
(квалификация (степень) выпускника)

1.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДУК-5.-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДУК-5.-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИДУК-5.-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает многообразие исторических направлений и концепций; основные понятия истории; закономерности ее развития.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает многообразие исторических направлений и концепций; основные понятия истории; закономерности ее развития.</p> <p>Показывает глубокое понимание традиций и ценностей национальных культур, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России</p>
Уметь		
1	<p>Студент не умеет правильно применять категории истории при оценке явлений или событий в действительности; выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе; осуществлять эффективный поиск информации и критики исторических источников.</p>	<p>Студент умеет правильно применять категории истории при оценке явлений или событий в действительности; выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе; осуществлять эффективный поиск информации и критики исторических источников.</p>
Владеть		
1	<p>Студент не владеет навыками объяснения сущности исторической конкретной проблемы; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Определение «истории», история как наука
2. Основные подходы и методы изучения истории
3. Формационный и цивилизационный подходы
4. Восточные цивилизации
5. Западные цивилизации
6. Возникновение древнерусского государства
7. Принятие христианства и его роль для культурного развития Руси
8. Русские земли в период феодальной раздробленности
9. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Установление татаро-монгольского ига
10. Собираание земель вокруг Москвы
11. Культура Московской Руси
12. Российское государство в XVI веке
13. Смутное время и «бунташный» век
14. Российское государство при Петре I
15. Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II
16. Русское просвещение. Зарождение светской культуры в XVIII в.
17. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.
18. Эпоха Николая I
19. Правление Александра II
20. Золотой век русской культуры
21. Идейные течения и общественно-политическое движение в XIX в.
22. Политика контрреформ Александра III.
23. Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX начале XX вв.
24. Серебряный век русской культуры
25. Россия в революционном цикле 1905-1917 годов.
26. Советская страна в период НЭПа
27. Причины и последствия гражданской войны в России.
28. Формирование новой общественной системы в конце 20-х – 30-х гг. XX в.
29. Мировые войны XX века. Причины и последствия.
30. Советская культура
31. Особенности социально-экономического развития ведущих стран Европы и Америки в XX в.
32. Социально-экономическое и внутривластное развитие СССР в 50-80-х гг. XX в.

33. Культура русского зарубежья
34. «Перестройка» в СССР
35. Россия в 1990-е гг.
36. Мировые экономические кризисы.
37. Изменения в экономической и идейно-политической жизни в России 60-70-х гг.
38. Социально-экономическая и культурная политика Российской Федерации
39. Внешняя политика РФ в XXI в.
40. Культура современной России

Перечень тем проектов

Модуль. Великая Отечественная война: без срока давности

- Архив учителя школы военных лет.
- Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
- Бессмертие и сила Ленинграда.
- Битва за Кавказ
- Битва за Москву
- Битва на Стрелиловском рубеже.
- Битва под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- Блокада Ленинграда в зеркале судеб
- Великая Отечественная война в истории моей семьи
- Великая Победа в истории моей семьи
- Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
- Великая Отечественная война в дневниках советского солдата.
- Великая Отечественная война в судьбе моего прадедушки.
- Великая Отечественная война в судьбе моей прабабушки.
- Великая Отечественная война глазами ребёнка
- Великая Отечественная война глазами современных детей.
- Великая Отечественная война: Сталинградская битва.
- Великая Отечественная война на Курской земле
- Великая Отечественная война. Битва под Москвой
- Великая Отечественная война: бои на Голубой линии.
- История избранных военных песен (На подвиг вели боевой).
- История одного ордена
- История самолета — история Победы.
- История фронтового письма

История моей семьи в годы Великой Отечественной войны.
История плакатов времён ВОВ.
Их оружие — кинокамера
Эвакогоспиталя Саратова
Медики в годы Великой Отечественной войны
Саратов – город трудовой доблести
Великая Отечественная война в кинохронике
Великая Отечественная война в названиях улиц города.
Церковь в годы Великой Отечественной войны
Саратов – фронту
Саратовцы - герои-врачи Великой Отечественной войны
Великая Отечественная война в периодике
Саратовский край в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Уровень и степень национального самосознания определяется
 - 1) требованием, чтобы руководящие посты занимали этнически свои люди
 - 2) чувством национального достоинства
 - 3) стремлением покупать отечественные, а не импортные товары
 - 4) умением не только говорить, но и писать на национальном языке

2. Ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них
 - 1) фетишизм
 - 2) анимизм
 - 3) тотемизм
 - 4) магия

3. Идея циклического характера развития в наибольшей степени характерна для
 - 1) средневековья
 - 2) нового времени
 - 3) античности
 - 4) современности

4. Историческое сознание – это
 - 1) совокупность идей, взглядов, традиций, чувств, переживаний, которые выражают отношение людей к историческим явлениям общественной жизни.
 - 2) коллективное сознание общества на определенном этапе исторического развития
 - 3) мировоззрение сообщества исследователей-историков
 - 4) совокупность исторического знания в его многогранности и противоречивости (совокупности положительных и отрицательных сторон).

5. Переход от присваивающих форм хозяйства (охоты, рыболовства, собирательства) производящим (скотоводство, земледелие) получил название
 - 1) коренной перелом
 - 2) культура
 - 3) неолитическая революция
 - 4) исторический переворот

6. Согласно формационному подходу, изготовление каменных орудий труда относится к
 - 1) первобытнообщинной формации
 - 2) феодальной формации
 - 3) рабовладельческой формации
 - 4) древней формации

7. Укажите правильную последовательность
 - 1) каменный век, бронзовый век, железный век
 - 2) каменный век, железный век, бронзовый век
 - 3) бронзовый век, каменный век, железный век
 - 4) железный век, каменный век, бронзовый век

8. Для восточного типа цивилизации характерно

- 1) развитие индивидуализма
 - 2) тесная связь с природой
 - 3) динамичность развития
 - 4) признание за частным лицом прав владельца
9. К цивилизации западного типа относится
- 1) Древняя Индия
 - 2) Древний Китай
 - 3) Древняя Греция
 - 4) Древняя Япония
10. Для западного типа цивилизации характерно
- 1) тесная связь с природой
 - 2) приверженность традиции
 - 3) ценности коллективизма
 - 4) динамичность развития
11. Произошло раньше:
- 1) создание Сената
 - 2) появление "Табели о рангах"
 - 3) разделение государства на губернии
 - 4) отмена крепостного права
12. Западником был
- 1) П.Я. Чаадаев
 - 2) М.А. Бакунин
 - 3) И.М. Сеченов
 - 4) А.С. Хомяков
13. Какое событие произошло позже других
- 1) принятие Соборного Уложения
 - 2) воцарение Романовых
 - 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю
 - 4) появление на политической арене Лжедмитрия I
14. Какое из событий произошло раньше?
- 1) Соляной бунт
 - 2) Медный бунт
 - 3) Восстание Степана Разина
 - 4) Восстание И. Болотникова
15. Хронологически первым у восточных славян является
- 1) захват варяжскими князьями Новгорода и Киева
 - 2) формирование классов
 - 3) появление железных орудий труда
 - 4) разложение первобытных отношений
16. Екатерина I учредила
- 1) Государственный совет
 - 2) Сенат
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Уложенную комиссию

17. После смерти Анны Иоанновны наследником престола был провозглашен
- 1) Петр III
 - 2) Бирон
 - 3) Иван VI
 - 4) Елизавета Петровна
18. Жесткая таможенная политика протекционизма, выдвинутая в качестве идеи форсированной индустриализации Витте, предполагала
- 1) снижение пошлин
 - 2) повышение пошлин и введение новых видов пошлин налогов
 - 3) снятие всех пошлинных налогов
 - 4) консервативную таможенную политику
19. Экономическая политика Витте предполагала
- 1) отказ от привлечения иностранных капиталов в русскую промышленность
 - 2) максимальное привлечение иностранных капиталов в русскую промышленность
 - 3) частичное привлечение иностранных капиталов в русскую промышленность
 - 4) либерализацию цен
20. Главным кредитором России в XIX веке
- 1) Германия
 - 2) Бельгия
 - 3) Франция
 - 4) Швеция
21. Первая государственная дума в России в XX веке была создана в
- 1) годы экономического кризиса в 1900-1903 гг.
 - 2) ходе революции 1905-1907 гг.
 - 3) годы Первой мировой войны
 - 4) начале 1920-х годов
22. Событие, произошедшее позже всех других
- 1) окончание Русско-японской войны
 - 2) вступление России в Первую мировую войну
 - 3) воцарение Николая II
 - 4) начало первой российской революции
23. 9 января 1905 года вошло в русскую историю как
- 1) Морозное утро
 - 2) Кровавое воскресенье
 - 3) Хмурый день
 - 4) День победы
24. В ходе буржуазной революции 1905-1907 гг. учрежден
- 1) Государственная дума
 - 2) Государственный совет
 - 3) Совет министров
 - 4) Сенат
25. Причина крушения российского парламента
- 1) Разрыв между монархией, народом и парламентом

- 2) Дума способствовала политическому просвещению
 - 3) Дума вела слишком активную законодательную деятельность
 - 4) Дума поддерживала оппозицию
26. Первая мировая война началась
- 1) в 1916г.
 - 2) в 1915г.
 - 3) в 1914г.
 - 4) в 1913г.
27. Февральская революция произошла
- 1) в 1919г.
 - 2) в 1918г.
 - 3) в 1917г.
 - 4) в 1916г.
28. В правый фланг либерально-буржуазного лагеря входили
- 1) «Союз 17 Октября»
 - 2) «Торгово-промышленная партия»
 - 3) «Партия правопорядка»
 - 4) Все вышеназванные
29. Лидером левого фланга либерально-буржуазного лагеря был
- 1) Милюков П.Н.
 - 2) Витте С.Ю.
 - 3) Муромцев С.А.
 - 4) Головин Ф.А.
30. Первым председателем временного правительства был
- 1) А.И. Гучков
 - 2) А.Ф. Керенский
 - 3) Г.Е. Львов
 - 4) В.И. Ленин
31. Пролетариат появился в России
- 1) в конце XVI века
 - 2) в конце XX века
 - 3) в ходе реализации реформ 1861 г.
 - 4) к 1912 году
32. Россия вступила в Антанту в
- 1) 1904
 - 2) 1907
 - 3) 1911
 - 4) 1914
33. Первое советское правительство – СНК возглавил
- 1) В. Ленин
 - 2) И. Сталин
 - 3) Я. Свердлов
 - 4) В. Молотов

34. Первая мировая война закончилась
- 1) в 1919г.
 - 2) в 1918г.
 - 3) в 1917г.
 - 4) в 1916г.
35. Поводом к началу Первой мировой войны послужило
- 1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»
 - 2) всеобщая мобилизация в России
 - 3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
 - 4) забастовочное движение в Германии
36. Первое Временное правительство России возглавил
- 1) В. Ленин
 - 2) Г. Львов
 - 3) А. Керенский
 - 4) И. Сталин
37. Первая конституция РСФСР была принята в
- 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
38. Пост наркома просвещения в большевистском правительстве, образованном в 1917 г., занимал
- 1) Н.И. Бухарин
 - 2) А.М. Горький
 - 3) М.Н. Покровский
 - 4) А.В. Луначарский
39. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть советам, а не партиям!» произошло в
- 1) 1918 г.
 - 2) 1921 г.
 - 3) 1927 г.
 - 4) 1933 г.
40. Сплошная коллективизация в центральных районах СССР была проведена в
- 1) 1922-1924 гг.
 - 2) 1926-1927 гг.
 - 3) 1930-1933 гг.
 - 4) 1938-1939 гг.
41. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал
- 1) Л. Каганович
 - 2) В. Молотов
 - 3) М. Калинин
 - 4) И. Сталин
42. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны Германии подписал
- 1) Шушницг
 - 2) И. Риббентроп
 - 3) Г. Геббельс

- 4) 3. Геринг
43. В 1945 г. ядерное оружие было только у:
- 1) СССР
 - 2) США
 - 3) Германии
 - 4) Японии
44. Значение битвы за Москву
- 1) Был сорван план молниеносной войны
 - 2) Был открыт второй фронт в Европе
 - 3) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.
 - 4) Разбиты основные силы противника
45. Период, который получил название «оттепель» длился с
- 1) 1945 – 1953 гг.
 - 2) 1953 – 1964 гг.
 - 3) 1964 – 1985 гг.
 - 4) 1985 – 1991 гг.
46. Какое из перечисленных событий относится ко времени руководства СССР Н. С. Хрущёва?
- 1) первый визит руководителя СССР в США
 - 2) размещение в Восточной Европе советских ракет средней дальности
 - 3) разрыв отношений между СССР и Югославией
 - 4) подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности между СССР и США
47. Что явилось одним из итогов восьмой пятилетки развития народного хозяйства СССР (1966-1970 гг.)?
- 1) открытие первой очереди Московского метрополитена
 - 2) ввод в действие тракторных заводов в городах Волгограде, Челябинске, Харькове
 - 3) восстановление Днепрогэса
 - 4) ввод в действие первой очереди Волжского автомобильного завода в г. Тольятти
48. Что было одной из причин перехода к разрядке в международных отношениях в конце 1960-х гг.?
- 1) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
 - 2) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
 - 3) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
 - 4) начало перестройки в СССР
49. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе
- 1) Н.С. Хрущева
 - 2) Л.И. Брежнева
 - 3) Ю.В. Андропова
 - 4) М.С. Горбачева
50. Что явилось одним из результатов деятельности Ю. В. Андропова на посту Генерального секретаря ЦК КПСС?
- 1) либерализация общественно-политической жизни в стране
 - 2) резкое улучшение отношений между СССР и США
 - 3) появление критических оценок состояния советского общества, исходящих от власти

4) начало проведения либеральных рыночных реформ в стране

51. Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?

- 1) снижение темпов роста экономики страны
- 2) крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 3) массовые выступления рабочих в Москве
- 4) задача построения в СССР развитого социализма

52. Что стало одним из результатов проведения политики перестройки в духовной сфере?

- 1) создание Союза писателей СССР
- 2) расцвет творчества писателей-«деревенщиков»
- 3) освобождение СМИ от цензурного гнёта
- 4) травля писателя Б. Л. Пастернака

53. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

- 1) ускорение
- 2) дефолт
- 3) космополитизм
- 4) гласность

54. Появление какого из перечисленных постов связано с периодом перестройки?

- 1) Первый секретарь ЦК КПСС
- 2) Председатель Верховного Совета СССР
- 3) Председатель Совета Министров СССР
- 4) Президент СССР

55. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- 1) восстановление однопартийной системы
- 2) сохранение единого союзного государства
- 3) укрепление позиций Центра в стране
- 4) осуществление радикальных рыночных реформ

56. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены

- 1) насыщением потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами
- 2) макроэкономической стабилизацией
- 3) развитием военно-промышленного комплекса
- 4) увеличением доходов большинства населения

57. 3-4 октября 1993 года в Москве произошли

- 1) демонстрация представителей регионов России
- 2) штурм Белого дома
- 3) митинги-протесты шахтеров
- 4) подписание Союзного договора

58. На выборах президента Российской Федерации в 1996 году одержал победу

- 1) Г.А. Зюганов
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Г.А. Явлинский
- 4) М.С. Горбачев

59. В 1990-е гг. в Москве заново построен

- 1) Успенский собор
- 2) Храм Христа Спасителя
- 3) Новодевичий Монастырь
- 4) Храм Василия Блаженного

60. Первым президентом СССР был:

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) В.С. Черномырдин
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Е.Т. Гайдар

61. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя

- 1) страны Скандинавии
- 2) страны Прибалтики
- 3) соседние государства вдоль южной границы России
- 4) бывшие союзные республики СССР

62. Когда был подписан Федеративный договор?

- 1) в 1980 г.
- 2) в 1985 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1992 г.

63. Отставка В. С. Черномырдина с поста Председателя Правительства РФ произошла в

- 1) 1993 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1999 г.

64. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?

- 1) Ж. И. Алферов
- 2) Е. П. Велихов
- 3) С. П. Капица
- 4) И. В. Курчатов

65. Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие

- 1) ускорение
- 2) дефолт
- 3) ваучеризация
- 4) кредитный бум

66. Экономический кризис августа 1998 г был связан с :

- 1) резким падением производства в промышленности
- 2) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
- 3) снижением добычи и экспорта нефти и газа
- 4) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

67. Кто из политиков был лидером партии «Яблоко»?

- 1) В. С. Черномырдин
- 2) В. В. Жириновский
- 3) Г. А. Явлинский

- 4) Г.А. Зюганов
68. Кто победил на президентских выборах 1996 г.?
1) А. И. Лебедь
2) Б. Е. Немцов
3) Б. Н. Ельцин
4) Г. А. Зюганов
69. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?
1) Совет Европы
2) НАТО
3) Европейское Сообщество
4) Организация Объединенных Наций
70. Музой, покровительствующей истории, в античности была _____
71. Самой молодой из мировых религий является _____
72. Фамилия мыслителя, утверждавший, что основой исторического развития является развертывание «абсолютной идеи»

73. Мыслитель древности, положивший начало исторической науки _____
74. Все, откуда можно почерпнуть знания о прошлом, все сохранившиеся следы человеческой деятельности – исторический _____.
75. Отрасль исторического знания, изучающая историю его развития – это _____.
76. Принцип исторической науки, согласно которому факты и события необходимо рассматривать в соответствии с конкретной исторической обстановкой во взаимосвязи и взаимообусловленности, _____ является _____ принцип _____
77. Фамилия автора формационного подхода изучения общества - _____
78. Фамилия автора, по мнению которого движущей силой развития цивилизации является «творческая элита» - _____
79. Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра из междуречья Вислы и _____
80. Славянские племена разделились на три ветви: западные, южные и _____
81. Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является выделение единых _____ развития человеческого общества
82. Одновременное изучение явлений, происходящих в разных странах в одно и то же время характеризует _____ метод исследования.
83. В начале I тыс. до н.э. славяне испытали натиск _____

84. С VIII в. н. э. основными противниками восточных славян становятся _____
85. Покровителем скотоводства у славян – язычников был бог _____
86. Какое восточнославянское племя занимало территории верхнего и среднего течения Оки:

87. Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная Кириллом и _____
88. В VI — VII вв. н. э. основными противниками восточных славян были _____
89. Родовые владения бояр на Руси назывались _____
90. Название династии киевских князей дал _____
91. В какой году произошло Крещение Руси _____
92. Предводитель войска у восточнославянских племен -

93. Датой образования государства Древняя Русь считается _____
94. Этот город войска Батыя прозвали «злым» за упорное сопротивление _____
95. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется _____
96. Дискуссии по поводу «варяжского вопроса» начались в _____ веке.
97. _____ - это символ власти, выдававшийся в орде русским князьям.
98. Поход князя Олега на Киев состоялся в _____ году
99. Первым правителем Руси, принявшим христианство, был(а) _____
100. Разделение христианской церкви на католическую и православную называется _____
101. «Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск с немцами-крестоносцами в _____ году.
102. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется _____
103. Согласно летописи на княжение варягов призвал

104. Князь Игорь погиб в землях племени _____
105. Опорой княжеской власти в киевской Руси была _____
106. Регламентация сбора дани произошла в _____ г.
107. В 1240 году в устье Невы князь Александр разбил _____ орден.

108. Название рода Рюрика - _____
109. Древнерусское государство образовалось в результате объединения двух политических центров восточных славян: Киева и _____
110. Начало правления династии Рюриковичей связывают с именем _____ на Русь
111. Согласно «Русской Правде», крестьянин, заключивший договор с феодалом, назывался _____
112. Первый торговый договор князя Олега с Византией был заключен в _____ году.
113. «Повесть временных лет» написал _____
114. Имена братьев Рюрика - Аскольд и _____
115. Первая битва русских с монголо-татарами состоялась на реке _____
116. Столицей владими́ро-суздальского княжества был город _____
117. Низшая категория населения древнерусского общества, близкая по положению к рабам _____
118. Византийская империя как самостоятельное государство исчезло в _____ веке
119. Духовной основой всей европейской цивилизации является _____
120. Русь приняла христианство из _____
121. Основателем Москвы считается _____
122. Любечский съезд князей проходил в _____ году
123. Сбор дани в древней Руси с подвластной князю территории назывался _____
124. Сельский житель, занимающийся земледелием и скотоводством как своей основной работой - _____
125. Основу экономики восточных славян составляло _____
126. Этот город считается первым очагом складывания государственности _____
127. С именем этого князя связано принятие первого свода законов Древнерусского государства – «Русской правды»: _____
128. Этот князь начал христианизацию Руси: _____
129. Крещение населения Киева князем Владимиром произошло в _____ году
130. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдьа» было результатом правления _____

131. Первые усобицы на Руси начались после смерти князя _____
132. «Русская Правда» - это первый сборник _____
133. Исполнительная власть в древнем Новгороде принадлежала _____
134. Погодные записи исторических событий в XI-XVII вв. назывались _____
135. Древнерусская, позже русская народная эпическая песня о героических событиях - _____
136. Съезд князей в 1097 г., созванный с целью остановить междоусобицы произошёл в городе _____
137. В период удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в Киеве и _____
138. Наследственное земельное владение в древней Руси называлось _____
139. Высшее должностное лицо в Новгородской республике, кто контролировал деятельность князя _____
140. В 1480 году произошло стояние на реке _____
141. Венчание Ивана IV грозного на царство произошло в ____ году
142. В результате военной реформы 1550 г. ядром войска стали _____
143. Последователи религиозных течений в России, сформировавшихся в результате неприятия церковных реформ, проведённых патриархом Никоном _____
144. В XVII веке зародилось _____ сословие.
145. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности - _____ крестьяне
146. Конные полки в Русском царстве XVI—XVII веков назывались _____
147. Посольский, разрядный, стрелецкий — названия _____.
148. Правление династии Романовых началось _____ году.
149. Письменный акт, которым фиксировались сделки на Руси - _____
150. Название, которое получил XVII век, по причине регулярных народных бунтов, волнений: _____
151. Принятое при Алексее Михайловиче Соборное уложение датируется _____ годом.
152. Высший орган государственного управления в России XV – XVII вв - _____ дума.
153. Высший иерарх Русской православной Церкви, начиная с 1589 г. - _____
154. По официальной правительственной версии Лжедмитрий I – это беглый монах _____

155. Служилые люди по прибору, вооруженные пищалями и бердышами, которые представляли собой профессиональное войско, созданное Иваном Грозным - _____
156. Явление, получившее развитие в период Смуты, когда отдельные лица присваивали себе имена умерших царевичей с целью претендовать на престол - _____
157. Период, когда крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому - _____ день
158. Соляной бунт произошел в _____ году.
159. Название лет, в течение которых происходил сыск беглых крестьян _____
160. Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII вв., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы - _____
161. Руководитель похода казаков на Сибирь в 16 веке - _____
162. Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения, ликвидированная реформой 1555–1556 гг. - _____
163. Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского - _____
164. «Поход за зипунами» - восстание, связанное с именем казака _____
165. Издание первой печатной книги произошло в _____ веке
166. Распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII вв. в зависимости от степени их родовитости - _____
167. Правление избранной Рады относится к _____ веку.
168. Изменение церковных обрядов связано с реформами патриарха _____
169. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями - _____
170. Избранной Радой называлось неофициальное правительство при царе _____
171. Первого царя из рода Романовых звали _____
172. Временное правление одного или нескольких лиц при малолетстве, болезни, отсутствии монарха - _____
- :
173. Прошение, заявление, жалоба в Российском государстве XV–XVII вв. - _____
174. Первое венчание русского государя на царство произошло в _____ году.

175. Имя государя, ставшего последним князем на Руси - _____
176. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с _____
177. 1654 г. — эта дата означает начало царствования _____ Михайловича
178. К расколу в Русской православной церкви привела _____ реформа Никона.
179. Крестьянство делилось на две основные группы: _____ и черносошных.
180. Восстание Степана Разина в 1667 - _____ годах.
181. Категория зависимого населения в России, существовавшая до середины XVIII века, находившаяся в феодальном владении Русской православной церкви - _____ крестьяне
182. Церковную реформу провел патриарх _____
183. Россия перешла на летоисчисление от рождества Христова 1 сентября _____ года
184. Созданные Петром I коллегии пришли на смену _____
185. Берг-коллегия ведала _____ и металлургической промышленностью.
186. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носит название _____
187. Полтавская битва произошла в _____ году.
188. Способ комплектования русской регулярной армии в XVIII—XIX вв. - _____ повинность
189. Указ о единонаследии был принят в _____ году
190. Принятие Табели о рангах произошло в _____ году
191. В России XVIII—XIX вв. основной прямой налог - _____ подать
192. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции - _____
193. Введенное в 1721 г. собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви - _____
194. Подписание Ништадтского мира произошло в _____ году
195. Условия вступления на престол российской императрицы Анны Иоанновны - _____
196. Пётр I создал _____ как временный орган, но просуществовал он до революционных событий XX века.
197. Ликвидация гетманства на Украине произошло в _____ году
198. Императрица Екатерина получила прозвище _____ за крайне удачную внешнюю политику.
199. Процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви - _____

200. С царствованием Екатерины Великой связано понятие «политика _____ абсолютизма»
201. Первый банк в России, созданный в 1754 году - _____ банк
202. Осада Азова войсками Петра Великого закончилась победой _____ войск.
203. Автономия Малороссия была ликвидирована в _____ году.
204. Свод постановлений собора, земского или церковного –

205. Прикрепленные к заводам крестьяне –

206. Основная административно-территориальная единица Российской империи, появившаяся в ходе реформ Петра I -
: _____
207. С таким названием в историю вошел период правления Анны Иоанновны -

208. Имя церковного деятеля XVII века, противника реформ патриарха Никона –

209. «Жалованная грамота городам» была направлена на введение системы городского _____
210. Фамилия автора произведения «Путешествие из Петербурга в Москву» - _____
211. Имя первого русского императора - _____
212. Секуляризация церковного землевладения произошла в _____ веке
213. Одной из предпосылок наступления эпохи дворцовых переворотов является изменение системы _____
214. Укреплению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в. Способствовало создание _____ армии
215. Анна Иоанновна Петру I приходилась _____
216. Полтавская битва была коренным переломом _____ войны, которую вела Россия в правление Петра I.
217. В Российской империи в 1775-1917 податное сословие из бывших посадских людей – ремесленники, мелкие торговцы и домовладельцы - _____
218. Указ о "вольных хлебопашцах" был издан в _____ г.
219. Комиссия, созданная Екатериной II в 1767 г. для составления нового свода законов России взамен устаревшего Соборного Уложения 1649 г. - _____
220. Имя государя, учредившего в начале 18 века Сенат - _____

221. В 1682—1696 гг. существовало двоецарствие братьев: Петра I и _____ Алексеевича. .
222. Первое в России научное общество, основанное в 1765 г. в Петербурге - _____
223. Эпоха правления Екатерины II называется _____
224. Собрание духовных лиц, управляющих делами церкви, учрежден в 1721 г. по указу Петра I в ходе церковной реформы в качестве высшего органа по делам русской православной церкви вместо патриаршества — _____.
225. Строительство Санкт-Петербурга началось в _____ году.
226. Россия стала называться Российской империей с _____ года.
227. _____ - верховный государственный орган из трёх кабинет-министров, официальный совет при Анне Ивановне в 1731-1741 гг.
228. Имя императора, отменившего крепостное право - _____
229. Крепостное право было отменено в _____ году
230. Высшей судебной инстанцией для всей империи (после проведения судебной реформы) являлся Правительствующий _____
231. Направление в русском искусстве XVIII века, основанное на использовании элементов из античной архитектуры (портик, фронтоны, колонны) и для которого характерны четкая симметрия и строгость - _____
232. Фамилия деятеля, который провел реформу средней школы - _____
233. _____ — законодательный акт, утверждённый в 1722 г., устанавливающий систему военных, гражданских и придворных чинов, их соотношение и последовательность чинопроизводства
234. Жесткая таможенная политика протекционизма, выдвинутая в качестве идеи форсированной индустриализации Витте, предполагала _____.
235. Фамилия деятеля второй половины 19 века, чья экономическая программа предполагала максимальное привлечение иностранных капиталов в русскую промышленность - _____
236. Главным кредитором России в XIX веке была _____
237. Фамилия автора теории «официальной народности», современника Николая I - _____
238. Верховной судебной властью в послереформенной России второй половины XIX стал _____
239. Пролетариат как социальная группа появился в России в _____ веке.
240. В XIX-м столетии в России высшим административным органом был _____ министров

241. Социальной опорой царизма в 19 веке был класс _____
242. Буржуазные реформы, проведённые Александром II после поражения России в Крымской войне (1853-1856 гг.) начавшиеся с отмены крепостного права (1861 г.). _____
243. Политика Александра I, направленная на отказ реформ, на ужесточение порядков, усиление цензуры _____
244. Для внутренней политики Николая I было характерно _____ цензурного гнета
245. Класс собственников средств производства _____ . .
246. Страна, ставшая союзницей России с 90-х годов XIX века - _____
247. Сперанский в своем проекте реформ предлагал ввести _____ монархию
248. Орган власти, задуманный Сперанским, но так и не открывшийся в России в первой половине 19 века - _____ Дума
249. Александр I – это сын _____ I.
250. «Русская правда» Пестеля и «Конституция» н. Муравьева – это программные документы _____.
251. Прозвище Александра III: _____
252. Интеллектуальное течение, главной идеей которого является убеждение в том, что Россия развивается в качестве неотъемлемой части западной цивилизации - _____.
253. Имя государя, в годы царствования которого в административном управлении России возросла роль императора и его личной канцелярии - _____.
254. Интеллектуальное течение, главной идеей которого является убеждение в том, что Россия развивается в качестве неотъемлемой части западной цивилизации - _____.
255. Прозвище Александра II: _____.
256. Высший совещательный орган Российской империи - создан при государе Александре I _____ совет.
257. Техническая сторона промышленного переворота состоит в переходе от мануфактуры к _____.
258. Фамилия деятеля, в первое десятилетие царствование Александра I составившего проект реформ государственного управления - _____
259. Вывести российские войска из Москвы без боя М.И. Кутузов в 1812 г. принял на военном совете в деревне _____.

260. В России в XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные ценности, предшествующих поколений и современного им общества, называли _____.
261. Превосходство армий европейских держав в вооружении стало одной из причин поражения России в _____ войне 1853 – 1856 гг.
262. Ведение института присяжных заседателей, гласность суда стали возможными в результате проведения Судебной реформы _____ г.
263. Этот марш-маневр русской армии в ходе Отечественной войны блокировал продвижение французов к тульским военным заводам - _____.
264. Имя государя, подписавшего указ «о вольных хлебопашцах» - _____ I.
265. Политическая философия, отвергающая любое принудительное управление и власти человека над человеком - _____.
266. Особая организация вооруженных сил в 1810-1857 гг., совмещавшая строевую службу с ведением хозяйства - _____ поселения.
267. Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика назывались _____.
268. Участники российского дворянского оппозиционного движения организовавшие восстание в декабре 1825 - _____.
269. Выборные органы местного самоуправления, введенные земской реформой 1864 - _____.
270. Название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х гг. - _____.
271. Представители идейного течения в среде интеллигенции во второй половине XIX в., выступавшие с позиций “крестьянского социализма” против крепостничества - _____.
272. Название группы восьми террористов- «народовольцев», участвовавших в подготовке убийства императора Александра II - _____.
273. Прозвище участников вечеров, проходивших по пятницам в доме литератора М.В.Петрашевского - _____.
274. договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии - _____ союз.
275. Теория официальной _____ – государственная идеология, возникшая в период царствования Николая I.
276. Орган политического сыска в Российской империи в 1826-1880 годах - _____ отделение канцелярии
277. Договор между крестьянами и помещиками, на основе, которого производился раздел земли после отмены крепостного права в 1861 году- _____ грамота

278. Система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
279. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов — это военачальники и герои обороны _____ в период Крымской войны.
280. В 1874 году при императоре Александре II проведена военная реформа, по которой была _____ рекрутская повинность
281. Главным событием Отечественной войны 1812 года была _____ битва
282. Встреча императоров Александра II и Наполеона III состоялась в _____ г.
283. При Александре I антинаполеоновская коалиция в 1805 году потерпела поражение в сражении под _____.
284. Открытие Царскосельского лицея произошло в _____ веке
285. А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский известны как идеологи _____
286. В 1849 году Николай I направил свои войска в эту страну для подавления восстания в _____
287. Фамилия хирурга, впервые применившего эфирный наркоз, благодаря чему в осажденном Севастополе были спасены тысячи раненых _____
288. Александр II впервые публично заявил о необходимости отмены крепостного права в _____ году
289. В результате проведения реформы Александра II рекрутские наборы заменялись воинской _____
290. Письмо монарха в виде предписания называлось _____
291. Политика М.Т. Лорис-Меликова получила название «Диктатура _____»
292. Оборона Шипкинского перевала относится к военным действиям периода _____ войны.
293. Соглашение между крестьянами и помещиком о размерах наделов, оброка и барщины называлось _____ грамотой.
294. Господствующим направлением в русской культуре 60— 70-х гг. XIX в. был _____.
295. Народное движение второй половины XIX в., поддерживающие общинное управление и отрицающие террор и насильственные захват власти - _____ передел.
296. Возможность изменения существующего положения в стране только насильственным путем перечисленного характерно для взглядов революционных _____.
297. Массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870 х гг. с целью пропаганды - _____ в народ
298. Основой Российской империи, по мнению Александра III, должны стать самодержавие,

- православие и _____.
299. Так называемый циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.) запрещал принимать в гимназии детей из _____.
300. Строительство Транссибирской магистрали началось в _____ году.
301. Фамилия наставника Александра III, вдохновителя его политики контрреформ - _____.
302. Идеология контрреформ Александра III строилась на теории официальной _____.
303. Заинтересованность в ограничении захватнических устремлений Англии послужила главной предпосылкой сближения России и _____ в 80-е гг. XIXв.
304. Объединение Австро-Венгрии, Германии и Италии называются _____ союз.
305. Фамилия деятеля, в 1892г. назначенного на должность министра финансов - _____.
306. Сумма выкупных платежей была понижена, учреждены Крестьянский банк и должность земских начальников в правление _____ III.
307. В союз Антанты входили Россия, Франция и _____.
308. Фамилия деятеля, чей период деятельности был назван «золотым десятилетием русской промышленности» - _____.
309. Экспорт зерна за рубеж в конце XIX - начале XX века в ущерб внутреннему потреблению _____.
310. Фамилия деятеля, возглавившего группу «Освобождение труда» _____.
311. В конце 19 века Россия соперничала за влияние в Средней Азии с _____.
312. Александр III вступил на престол в _____ году.
313. Государственный деятель России, добившийся введение в 1897 г. «золотого стандарта» рубля _____.
314. Исключительное право государства на изготовление и продажу спиртных напитков, введенное _____ в _____ России _____ в _____ 1894 г. _____.
315. Крестьяне, получавшие личную свободу вместе с землёй за выкуп по указу 1803 г. _____.
316. Сумма выплат крестьян государству за то, что оно взяло на себя основную часть их платежей помещикам за полученную по реформе 1861 г. землю. _____.
317. Фракция, которая в I Государственной думе была самой многочисленной _____.
318. Назовите имя министра внутренних дел России, убитого 15 (28) июля 1904 года в Петербурге, эсером, студентом Егором Созоновым.

319. Правительственными войсками, в декабре 1905 г. жестоко подавившими восстание московских рабочих в районе Пресни, командовал

320. Категория населения, которая являлась основным источником формирования пролетариата в России

321. Фракция, которая в II Государственной думе была самой многочисленной

322. Назовите имя Председателя Совета министров России умершего через 4 дня после покушения, совершённого 1 сентября 1911 года в Киеве в оперном театре анархистом Дмитрием Богровым

323. После введения военно-полевых судов (указ от 19 августа 1906 г.) современники так стали называть виселицы

324. Как назывался комплекс мероприятий в области сельского хозяйства, проводившихся правительством России, начиная с 1906 года

325. На II съезде РСДРП (1903) сторонники Ленина получили такое название

326. Города в которых проводился/состоялся II съезд РСДРП в 1903 году

327. Командир крейсера «Варяг», затопленного после боя у порта Чемульпо 27 января (9 февраля) 1904 года _____

328. Остров, давший название сражению, в котором российская 2-я эскадра флота Тихого океана под командованием вице-адмирала З.П. Рожественского потерпела сокрушительное поражение _____

329. Город, в котором были созданы первые Советы народных депутатов.

330. Разгон шествия петербургских рабочих к Зимнему дворцу 9 (22) января 1905, имевшего целью вручить императору Николаю II коллективную Петицию о рабочих нуждах _____

331. Организатор рабочей забастовки в январе 1905 и массового шествия рабочих к царю с петицией, закончившегося расстрелом рабочих

332. Выборы в III Государственную думу бойкотировала _____

333. Наибольшее количество мест в III Государственной думе получила партия

334. Первый русский автомобиль назывался _____
335. Первый в мире тяжелый многомоторный бомбардировщик _____
336. Союз, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Османская Империя, сложившийся в 1882 году _____
337. Военно-политический блок в который входили Великобритания, Российская Империя и Франция, сложившийся к 1907 году _____
338. Совершил убийство 28 июня 1914 года австро-венгерского престолонаследника эрцгерцога Франца Фердинанда, которое послужило формальным поводом к началу Первой мировой войны _____
339. Военный конфликт с участием 38 стран между двумя коалициями государств в Европе, боевые действия которого распространились также на Ближний Восток, Африку и некоторые районы Азии. _____
340. Главнокомандующий Юго-Западного фронта 1916 г. _____
341. Крупнейшее сражение Первой мировой войны по суммарным потерям, проведенное 22 мая (4 июня) - 7 (20) июня 1916 года, в ходе которого было нанесено тяжёлое поражение армиям Австро-Венгрии и Германии и заняты Буковина и Южная Галиция. _____
342. В 1915 г. председатель IV Государственной думы М. В. Родзянко назвал это событие «величайшей ошибкой» николаевского царствования _____
343. Массовые антиправительственные выступления петроградских рабочих и солдат петроградского гарнизона, приведшие к свержению российской монархии и созданию Временного правительства. _____
344. Что стало результатом Февральской революции в России? _____
345. Видный член Временного Правительства России, занимавший должность министра юстиции, военного и морского министра, а также возглавлявший его как министр-председатель с июля по ноябрь 1917 года. _____
346. А. Ф. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост _____
347. Главное содержание изданного Петроградским Советом в марте 1917 г. «Приказа № 1» заключалось _____
348. Политическое последствие апрельского кризиса Временного правительства _____

349. Программа действий российских большевиков после Февральской революции, план борьбы за перерастание буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую, предложенный В.И. Лениным и опубликованный в газете «Правда» 7 (20) апреля 1917 года.

350. Социалистическая революция, произошедшая в России в октябре (по новому стилю - в ноябре) 1917 года, итогом которой стало свержение Временного правительства и установление советской власти

351. Форма политического господства трудящихся, направленная на подавление буржуазной эксплуатации _____

352. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в декабре 1917 г.

353. Документ, представленный большевиками для утверждения его Учредительным собранием _____

354. Сепаратный мирный договор, подписанный 3 марта 1918 года в городе Брест-Литовск представителями Советской России и Центральных держав, обеспечивший выход РСФСР из Первой мировой войны

355. Февральская революция 1917г. выражала интересы _____

356. Центральный орган политической власти, сформированный после Февральской революции 1917 года _____

357. Международный форум, на котором была провозглашена идея объединения РСФСР и Германии как первого шага на пути создания Федерации советских республик всего мира _____

358. Помимо эсеров в состав Петросовета входили представители этой партии

359. Основное событие хода Октябрьского вооруженного восстания

360. Руководитель Октябрьского восстания 1917г. в Петрограде

361. Первый советский памятник в апреле 1918 г. был поставлен

362. Первый декрет советской власти _____

363. Название одного из первых декретов (законов) Советской Власти, смысл которого выражал лозунг «Вся власть Советам!» _____

364. Руководитель советского Правительства в первые годы Советской власти _____

365. В апреле 1918 г. СНК принял декрет «О памятниках Республики». Первый памятник был открыт

366. Автор теории «перманентной революции»

367. Причина начала «красного террора»

368. Вооруженный конфликт между политическими, этническими, социальными группами на территории Российской республики в 1918-1922 _____

369. Гражданская война в России являлась борьбой

370. Военно-политическое движение разнородных в политическом отношении сил, сформированное в ходе Гражданской войны 1918-1922 гг. в России с целью «освобождения России от большевиков».

371. Должность главы Российского государства, учрежденная в ходе гражданской войны в России, и признанная всеми лидерами Белого движения _____

372. Военное вмешательство 14 стран во внутреннюю политику Советской республики в период Гражданской войны (1918 - 1922 гг.) _____

373. Генерал царской армии, основоположник и руководитель Белого движения _____

374. После отставки А. И. Деникина Вооруженные силы Юга России возглавил

375. Победа большевиков в Гражданской войне была достигнута благодаря поддержке _____

376. Крестьянское движение на Украине в годы Гражданской войны возглавлял

377. Внутренняя политика советского государства, осуществляемая в период гражданской войны, направленная на контроль за потреблением

378. Безвозмездное изъятие у крестьян большей части сельскохозяйственной продукции в период военного коммунизма

379. Обязательное участие в трудовой деятельности граждан от 16 до 50 лет в период военного коммунизма _____

380. Вооружённое выступление в марте 1921 г. моряков Балтийского флота против диктатуры большевиков и проводимой политики «военного коммунизма» _____
381. События весны 1921 г., которые были оценены В. И. Лениным как «самый большой внутренний политический кризис советской власти» _____
382. Основное препятствие для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале 20-х гг. _____
383. Страна, в которую в 1921 г. Советская Россия предоставила финансовую помощь в размере 10 млн рублей золотом, вооружение, техническое оборудование и в которую были направлены военные советники во главе с М. В. Фрунзе _____
384. Экономическая политика, проводившаяся в 1920-х годах в Советской России и СССР, главным содержанием которой стали: замена продразвёрстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы, в результате которой рубль стал свободно конвертируемой валютой _____
385. Кто инициировал введение «Новой экономической политики» _____
386. Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались _____
387. Отрасль экономики, в которой в годы нэпа преобладал частный капитал _____
388. При советской власти так называли зажиточных крестьян, пользующихся наемным трудом _____
389. Мера НЭПа, уменьшавшая размер сельскохозяйственных изъятий и разрешающая реализовывать излишки крестьянской продукции _____
390. Советский государственный деятель, нарком иностранных дел в 1920-х гг. _____
391. Государственный орган, в 20-е гг. выполнявший задачи, связанные с обеспечением законности в советском государстве _____
392. В январе 1921 г. СНК РСФСР принял специальное постановление о предоставлении персональных льгот видному русскому ученому _____
393. В 1922 году были лишены гражданства и высланы из страны _____

394. Представители интеллигенции были высланы из России на «философском пароходе» по причине _____
395. Русский писатель, граф, вернувшийся в 1923 г. в Советскую Россию из эмиграции _____
396. Название работы В.И. Ленина, в которой он дал характеристику своим ближайшим соратникам _____
397. Проект создания единого советского государства на принципах автономного устройства его территорий разработал _____
398. Документ принятый 31 января 1924 г. на II съезде Советов СССР _____
399. Весной 1926 г. «объединенную оппозицию» кроме Г.Е. Зиновьева возглавил _____
400. Главным политическим соперником Сталина в 20-е гг. был _____
401. В 20-е гг. Л.Д.Троцкий занимал должность _____
402. Идею проведения индустриализации за счет эксплуатации «внутренней колонии» – крестьянства в 20-е гг. выдвинул _____
403. Процесс формирования крупной промышленности как основного фактора роста советской экономики в 30-е гг. _____
404. В рамках нового трудового распорядка в 1929 г. на предприятиях и в учреждениях СССР была введена _____
405. План по электрофикации Советской республики, принятый в 1920г., подписанный В.И. Лениным _____
406. Экономическая цель политики раскулачивания _____
407. Процесс преобразования сельского хозяйства в .20-30-х годов на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства с обобществлением значительной части крестьянской собственности _____
408. Проект индустриализации в 30е гг. предполагалось финансировать за счет средств _____
409. Советский педагог и писатель, автор «Педагогической поэмы» _____
410. Важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века _____

411. Начальник первой советской дрейфующей станции «Северный полюс-1» в Арктике в 1937 - 1938 гг. _____
412. Город в СССР, в котором был построен первый тракторный завод

413. Город в СССР, где в 1935г. была открыта первая линия метрополитена

414. Автор, опубликованной в марте 1930 г. статьи «Головокружение от успехов» _____
415. Сталинские репрессии 30-х гг. изначально были направлены против _____
416. Фамилия потенциального политического соперника Сталина, убитого в декабре 1934 г. _____
417. В 1932г. были утверждены звание и значок для отличников стрелковой подготовки, названные по фамилии этого маршала Красной Армии _____
418. После принятия Совнаркомом декрета «Социалистическое отечество в опасности» этот госорган фактически был превращен в орган расправы с наиболее опасными государственными преступниками _____
419. Высший орган власти Союза ССР по Конституции 1936 г.

420. Название советской газеты, основанной В..И. Лениным

421. Условия какого международного документа стали одной из причин усиления агрессивной политики Германии в первой половине XX века

422. Фамилия известного в годы ВОВ диктора Всесоюзного радио

423. Фамилия знаменитого шахтера, Героя Труда, инициатора одноименного трудового движения _____
424. Участники полярной экспедиции, дрейфовавшие на льдине в Чукотском море _____
425. Советский разработчик легендарного автоматического оружия, востребованного во многих армиях мира _____
426. Страна, которой СССР объявил войну после победы над Германией в 1945 г. _____
427. Период политического, идеологического, экономического противостояния СССР и США.

428. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического события

429. Агроном, создатель псевдонаучного «мичуринского учения» в биологии в СССР _____

430. В 1949 г. РКП(б) была переименована. Как она стала называться?

431. Межправительственная экономическая организация, направленная на установление научно-технического и торгового сотрудничества, созданная в 1949 году по инициативе СССР _____

432. Международный договор, оформивший создание военного союза восточно-европейских социалистических государств и СССР в 1955 году _____

433. Ученый, осуществлявший научное руководство советским атомным проектом. _____

434. Где прошли первые успешные испытания первой советской атомной бомбы?

435. На XX съезде КПСС был осужден _____

436. Фамилия советского ученого, главного конструктора, под руководством которого был осуществлен запуск первого искусственного спутника земли _____

437. Метафорическое название периода правления Н.С. Хрущева, характеризующийся уменьшением цензуры, партийного диктата, де-сталинизацией _____

438. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий _____

439. Фамилия советского руководителя по инициативе которого Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР _____

440. Советский государственный и политический деятель, с 1957 по 1985 гг. министр иностранных дел _____

441. Историческое событие, произошедшее 12 апреля 1961 года _____

442. Способ неофициального и потому неподцензурного производства и распространения литературных произведений, религиозных и публицистических текстов в СССР _____

443. Советский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе, автор романа «Доктор Живаго» _____

444. Город в котором находится скульптурный комплекс «Родина-мать»

445. Чрезвычайно напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в октябре 1962 года, которое было вызвано размещением в 1961 году Соединёнными Штатами в Турции ракет средней дальности.

446. В 1954г. был утвержден комплекс мероприятий по увеличению производства зерна путем введения в оборот пустующих земельных ресурсов. Как назывался этот хрущевский проект?

447. Основная причина смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. с должности

448. Председатель Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета

449. Первый космонавт, вышедший в открытый космос

450. Фамилия первой в мире женщины-космонавта

451. Первая серия советских космических кораблей.

452. Первая серия советских пилотируемых орбитальных научных станций.

453. 15 августа 1966 года в Москве глава Fiat Джанни Аньелли подписал контракт с представителем Правительства СССР А.М. Тарасовым по созданию завода с полным производственным циклом

454. Поэма Александра Твардовского, одно из главных произведений в творчестве поэта, получившая всенародное признание, посвященная вымышленному герою солдату Великой Отечественной войны.

455. Литературно-художественный журнал, в котором в 70-е гг. публиковались произведения писателей-диссидентов

456. Комсомольская стройка железной дороги, соединявшей территории Восточной Сибири

457. Идеологическое противостояние между СССР и США в период 50-80гг.

458. Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?

459. Фамилия политического деятеля, стоявшего во главе партии и государства в 1982-1984 гг.

460. Объявление союзными республиками о верховенстве республиканских законов над общесоюзными в начале 90-х годов назывался _____
461. Организация, которая была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками _____
462. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения перемен в экономической и политической структуре СССР в 1985-1991 годах. _____
463. Первый и единственный Президент СССР _____
464. Политическая программа разоружения и формирования торгово-экономических связей со странами Запада, провозглашенная М.С. Горбачевым _____
465. Крупнейшая в истории энергетики авария произошла на. _____
466. Фамилия политика, вступившего в должность 10 июля 1991 года, став первым всенародно избранным главой российского государства. _____
467. Самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 года. _____
468. Неофициальное наименование «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), подписанного 8 декабря 1991 года Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР) и Украиной. _____
469. В конце 90-х годов в Москве началось восстановление посвященного победе России в войне 1812г, _____ и _____ разрушенного _____ в _____ советское _____ время _____
470. Российский государственный деятель, с 1992 по 1998 годы председатель Правительства РФ _____
471. Политический деятель, экономист, внук известного советского писателя. С июня по декабрь исполнял обязанности Председателя Правительства РФ. С его именем связано начало крупномасштабных экономических реформ _____
472. Политический деятель, экономист, автор программы «500 дней» _____
473. Б. Ельцин был переизбран на второй срок в _____ году _____
474. Действующая Конституция РФ была принята _____
475. Административно-территориальная единица РФ, подчиненная федеральному центру _____

476. Российский детский хирург и общественный деятель, активно участвующий в медицине катастроф и чрезвычайных ситуаций _____

477. XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года проходили в _____

478. Объединение 5 государств, организованное для международного экономического сотрудничества в 2006 году называется _____

479. Российский физик, лауреат Нобелевской премии 2000 г _____

Модуль. Великая Отечественная война: без срока давности

1. Государственный орган, созданный в первые дни ВОВ для управления обороной СССР. _____

2. Система оборонительных сооружений находившаяся на территории Финляндии и отошедшая СССР по условиям Секретного соглашения 1939 г. _____

3. Международный договор, к которому прилагался Секретный дополнительный протокол, разделивший территории некоторых стран Восточной Европы между Германией и СССР _____

4. План военной агрессии Германии против Советского Союза _____

5. Фамилия Верховного главнокомандующего СССР в годы Великой отечественной войны _____

6. Чрезвычайный орган государственного управления, обладавший всей полнотой военной, политической, хозяйственной власти был создан 30.06.1941 _____

7. Ключевое событие ВОВ, начавшееся 5 декабря 1941 г. _____

8. Военное событие стало началом коренного перелома в ВОВ _____

9. Битва, в ходе которой произошло крупнейшее танковое сражение в Великой отечественной войне _____

10. Город, в котором состоялась мирная конференция «большой тройки», принявшей решение об открытии второго фронта _____

11. Военные действия, направленные на изоляцию территории неприяеля _____

12. Город СССР более двух лет находившийся в блокадном кольце _____

13. Путь через Ладогу, по которому осуществлялась связь блокадного Ленинграда с большой землей _____
14. Высокопоставленный немецкий военный, плененный в ходе Сталинградской битвы _____
15. Название реки на которой произошла встреча союзнических войск в 1945 г. _____
16. Фамилия подписанта договора о капитуляции Германии с советской стороны _____
17. Город, в котором состоялся первый и ключевой судебный процесс над военными преступниками Германии _____
18. Город, в котором в 1945 г. состоялась мирная конференция глав стран участников Второй мировой войны, на которой было принято решение о послевоенном разделе и обустройстве мира _____
19. Страна, которая впервые применила ядерное оружие как инструмент «принуждения к миру» _____
20. Помощь, оказываемая США Британии и СССР в виде военной техники, продовольствия и медикаментов _____
21. Город, в котором советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года _____
22. 9 мая в России отмечают _____
23. Изобретение, ставшее символом Победы в Великой Отечественной войне, разработанное Михаилом Кошкиным _____
24. Как называлось воинское звание Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского _____
25. Красный флаг какой дивизии был водружен над Рейхстагом 1 мая 1945 года
150 дивизии
13 гвардейской дивизии под командованием А.И. Родимцева
8 Гвардейской Панфиловской дивизии
45 дивизии
26. Первым Белорусским и Первым Украинским фронтами командовал
К.Е. Ворошилов и С.К. Тимошенко
Г.К. Жуков и А.М. Василевский
Г.К. Жуков и И.С. Конев
К.Е. Ворошилов и К.Е. Ворошилов
27. Войска Калининского фронта перешли в контрнаступление
6 декабря 1941 года
7 декабря 1941 года
5 декабря 1941 года

8 декабря 1941 года

28. Кольцо немецких войск под Вязьмой замкнулось

13 октября

4 октября

7 октября~14 октября

29. Гитлер планировал захватить Москву

в течение 6-ти недель

в течение 1-го месяца

в течение 3-х месяцев

в течение 2-х недель

30. На южных подступах к столице немецкая армия была измотана обороной советских войск

под Подольском

под Калугой

под Тулой

под Рязанью

31. Красная Армия в Курской битве использовала танки

T-54

T-26

T-34 и KB

T-2

32. Немецкой армией под Курском использовались танки

«Тигр» (T-6) и «Пантера» (T-5)

Maus

T-2

T-26

33. Танковое сражение под Прохоровкой состоялось

5 июля

12 июля

5 августа

12 августа

34. Соотношение танков и тяжелых орудий у немецких и советских войск под Сталинградом было

2:3 в пользу Германии

1:2 в пользу СССР

1:1

1:2 в пользу Германии

35. Крупнейшая битва Великой Отечественной войны в истории получила название Сталинградской.

Сейчас город Сталинград носит имя Волгоград. Этот город имел раньше название

Ставрополь-Волжский

Богородск

Царицын

Хлынов

36. Самые кровопролитные бои в городе проходили на возвышенности на правом берегу Волги. Эта возвышенность носила название

Мамаев курган
Высота № 326
Поклонная гора
Сапун-гора

37.Операция советских войск по окружению и уничтожению вражеской группировки в Сталинграде получила кодовое название операция «Январский гром»
операция «Багратион»
операция «Искра»
операция «Уран»

38.В защите Сталинграда приняли участие корабли Волжской флотилии. Особенно отличился в боях корабль бронекатер БК-13
подводный минный заградитель «Лембит»
эскадренный миноносец «Стерегущий»
канонерка «Кореец»

39.Пытаясь поддержать боевой дух немецких войск, оказавшихся в окружении, Гитлер присвоил командующему немецкой группировкой Паулюсу воинское звание. Паулюс получил звание Генералиссимус
Командор
Почетный магистр Тевтонского ордена
Фельдмаршал

40.Гитлер пообещал всяческую поддержку войскам, оказавшимся в окружении. Оружие и продовольствие окруженным войскам поставлялось заранее были подготовлены склады, которые обеспечили немецкие войска всем необходимым до капитуляции
снабжение осуществлялось по специальному тоннелю
снабжение осуществлялось самолетами люфтваффе
снабжение осуществлялось специальными диверсионными отрядами

41.После разгрома немецких войск под Сталинградом, в Германии был объявлен общий день донора для раненых солдат
было расстреляно 10 000 военнопленных
был объявлен общегосударственный траур
было проведено общегерманское собрание

42.Память о подвиге Сталинграда увековечена в названиях улиц и площадей многих городов мира. Площадь и станция метрополитена, носящие название «Сталинград» находятся
Каракас
Мадрид
Ла-Валетта
Париж

43.Защитникам Сталинграда от правительства Великобритании вручили награду
дарственный меч
И. В. Сталин был возведен в рыцарское достоинство
гобелен 3×4 метра, вышитый руками английской королевы
кофейный сервис

44. За время боев в Сталинграде родилась фраза, которая стала крылатой. Это была фраза
«За Родину, за Сталина!»
«Отступить некуда, за Волгой для нас земли нет!»
«Ни шагу назад!»
«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»

45. Гитлеровские войска рвались к Сталинграду. Не являлась главной из указанных причин для немецкой армии
пропагандистская задача – взятие города Сталина
перекрытие поставок военной техники и материалов от союзников
перекрытие транзита кавказской нефти по Волге
размещение на зимние квартиры в 1942–1943 годах

46. Общее руководство и координацию действий фронтов под Сталинградом осуществлял
Маршал М. Н. Тухачевский
Маршал С. К. Тимошенко
Генерал армии Г. К. Жуков
Маршал С. М. Будённый

47. Особое место в обороне города можно отдать предприятиям Сталинграда. Ключевым в системе обороны города стало предприятие
Завод «Красное Сормово»
«Ростсельмаш»
Карачаровский механический завод
Сталинградский тракторный завод

48. В память о героической обороне Сталинграда над городом возвышается скульптура «Родина-мать зовет!». Автор этой скульптуры
Евгений Вучетич
Вячеслав Клыков
Зураб Церетели
Вера Мухина

49. В июле 1942 года в связи с резким обострением стратегической обстановки на фронте появился приказ И. В. Сталина. Это был приказ
Приказ № 297 «О формировании трех тяжелых гвардейских минометных дивизий»
Приказ № 289 «О выдаче водки войсковым частям действующей армии»
Приказ № 270 «Об ответственности военнослужащих за сдачу в плен и оставление врагу оружия»
Приказ № 227 «Приказ о мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций»

50. Пленение фельдмаршала Паулюса произошло
на резервном аэродроме перед вылетом в Германию
в школе № 20 Ленинского района города
в подвале городского универмага
на территории завода «Баррикады»

51. Обеспечило успех фашистов при наступлении на Брестскую крепость
паника в рядах гарнизона крепости
многократное превосходство и неожиданность удара
большое количество автоматического оружия

большое количество танков

52. Вооруженные силы СССР в 1941 году носили название
Рабоче-Крестьянская Красная Армия (РККА)
Армия победившего коммунизма
Советская армия
Белая Армия

53. Операция «Багратион» началась
13 июня 1944 года
23 июня 1944 года
22 июня 1944 года
26 июня 1944 года

54. Результатом операции «Багратион» стало
вытеснение армии группы «Центр»
ликвидация армии группы «Центр»
разгром армии группы «Центр»
захват армии группы «Центр»

55. Общая массированная атака на Советский Союз началась 22 июня в 4.00. Но был район, на который немцы начали наступление практически на час раньше. Это произошло
город Одесса
город Севастополь
район города Перемышль
район крепости Брест

56. Практически по всей территории Советского Союза произошло вторжение фашистских войск. Врагу не удалось сразу перейти границу, а советские войска вели операции на территории противника
Белоруссия
Карельский перешеек
Литва
Молдавия

57. План немецкого нападения на Советский Союз получил название
план «Атилла»
план «Барбаросса»
план «Доннершлаг»
план «Гертруда»

58. О сроках начала войны Иосиф Сталин получал сообщения из разных источников. Из советских разведчиков первым сообщил о предстоящем вторжении с точностью до даты и часа
Ян Черняк
Роберт Хансен
Рихард Зорге
Николай Кузнецов

59. Войну Советскому Союзу объявили не только Германия, но и её союзники. Без официального её объявления участвовал в войне
Румыния
Словакия

Финляндия
Италия

60.С официальным обращением к советскому народу 22 июня 1941 года выступил
В. Молотов
Г. Жуков
К. Ворошилов
И. Сталин

61.С первых дней войны Советский Союз оказался в рядах антигитлеровской коалиции. Кто первый подписал соглашение с нашей страной о совместной борьбе против гитлеровской Германии
Бразилия
Великобритания
Китай
США

62.С первых дней войны была организована эвакуация предприятий, организаций, оборудования и ресурсов, культурных ценностей, специалистов и простых граждан. Шедевры Эрмитажа были вывезены в город
Горький
Ташкент
Свердловск
Челябинск

63.Первым дням войны посвятили свои лучшие художественные произведения известные писатели. А какое из этих произведений рассказывает о других периодах войны?
«Война» «Живые и мёртвые»
«В списках не значился»
«Горячий снег»

64.В Москве на Поклонной горе находится крупнейший в нашей стране музей, посвящённый Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В музее представлены различные экспозиции. Нет в музее экспозиции
Зал Памяти и Скорби
Зал открытия Второго фронта в 1944 году
Зал Славы
Зал Полководцев

65.24 июня 1941 года советские моряки совершили рейд на территорию противника. Эту операцию осуществил флот
Дунайская военная флотилия
Азовская военная флотилия
Северный флот
Балтийский флот

66.В сентябре 1943 года московским патриархом был избран митрополит Сергей
митрополит Николай
митрополит Алексей
митрополит Петр

67. Большой вклад в победу внесли советские художники. На борьбу с врагом звали плакаты Только в Москве и Ленинграде было выпущено около 1500 плакатов. Автор знаменитого плаката «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»

Иракий Тоидзе

Дмитрий Моор

Виктор Иванов и Ольга Буровая

Виктор Корецкий

68. Многочисленные образцы патриотической публицистики, произведений, освещающих героическую борьбу против фашистских захватчиков создали советские писатели. Автором рассказа «Наука ненависти», а также романа «Они сражались за Родину» был

Михаил Шолохов

Константин Симонов

Александр Бек

Александр Твардовский

69. О героической битве на берегах Волги рассказал в своей повести «Дни и ночи» писатель

Михаил Шолохов

Константин Симонов

Александр Бек

Александр Твардовский

70. Укажите, в каком году СССР присоединился к американской государственной программе «ленд-лиз», по которой начал получать от США военную технику, боеприпасы, продовольствие, медикаменты, медицинское оборудование, стратегическое сырьё

1941

1942

1943

1944

71. Этот юный партизан героически погиб в бою, едва ему исполнилось 14 лет, а в подпольной борьбе с врагами начал участвовать еще 11-летним. Посмертно он стал самым юным Героем Советского Союза

Марат Казей

Володя Дубинин

Валя Котик

Лёня Голиков

72. За подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены 11 657 человек. Первыми Героями Советского Союза в июле 1941 года стали

танкисты А.М. Борисов, И.А. Кадученко

лётчики-истребители М.П. Жуков, С.И. Здоровцев, П.Т. Харитонов

пограничники И.Д. Бузыцков, К.Ф. Ветчинкин, А.К. Константинов, В.Ф. Михальков

моряки В.П. Кисляков, И.А. Колышкин

73. Последняя стратегическая операция Красной армии в Европе проводилась силами войск трёх фронтов. В ходе этого наступления был освобождён столичный город, с наименованием которого связано название всей операции. Укажите наименование данного города

Будапешт

Белград

Прага

Вена

74. Одним из легендарных автомобилей военных лет стал грузовик ГАЗ-АА. Эту машину на фронте и в тылу называли

«трёхтонка»

«полупанк»

«пешка»

«ишачок»

75. В октябре 1941 года, в связи с неблагоприятным военным положением вокруг Москвы, Государственный комитет обороны СССР принял решение об эвакуации советского правительства, основных наркоматов, а также иностранных посольств и редакций центральных газет. Какой из поволжских городов был выбран на роль «запасной столицы» СССР? В этом городе в обстановке строжайшей секретности и в рекордный срок был сооружён 37-метровый подземный бункер, позволяющий укрыться даже от ядерного взрыва. Укажите название города

Саратов

Самара (Куйбышев)

Казань

76. Прочтите отрывок из воспоминаний советского космонавта и учёного, который в возрасте 15 лет был членом партизанского отряда на Брянском фронте. В 1964 году он совершил космический полёт совместно с военным лётчиком В.М. Комаровым и врачом Б.Б. Егоровым. Укажите фамилию космонавта.

«Напоролись на немецкий патруль. Пока они меня останавливали, мой напарник успел юркнуть в подворотню. Я бежать не мог – пристрелят как миленького. Подошли. Один из них, высокий, с эсэсовскими молниями в петлицах, схватил меня за руку, что-то крича, и повел через арку во двор. Притащил к глубокой яме от снаряда, поставил к ней спиной, достал пистолет, снял с предохранителя и, продолжая орать, махал им перед моим носом»

К.П. Феоктистов

Г.Т. Добровольский

Г.Т. Береговой

П.И. Беляев

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Существует несколько теорий развития человеческого общества. Соотнесите имя мыслителя и теорию, которая наиболее соответствует его взглядам:

Дж. Вико

Н.Я. Данилевский

1. Стадиальное развитие

2. Локальное развитие

К. Маркс

Ж.-Ж. Руссо А. Тойнби О. Шпенглер К. Ясперс

2. Какой период К. Ясперс назвал «осевым временем»? Что произошло в этот период?

3. Составьте таблицу, разделив определения культуры на описательные, структурные, генетические, нормативные, психологические, приведите по одному примеру из каждой группы. Например: «То, что отличает человека от животного, мы называем культурой» (В. Оствальд) – генетическое определение.

4. Прочтите отрывок из исторического источника и Ответ: ьте на вопросы:

1. Какое историческое событие легло в основу «Слова о полку Игореве»? К какому времени относится это событие?

2. Что послужило автору причиной для горьких раздумий о судьбах русской земли? В чем упрекает он князей Игоря и Всеволода?

3. В чем суть призыва автора ко всем князьям?

Из «Слова о полку Игореве».

«... Тогда великий Святослав изронил свое золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. НО без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и в отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим...»

Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь из далека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд! Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны Игоря, буйного Святославовича!

Галицкий Осмомысл Ярослав!.. Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота, стреляешь с отцовского золотого престола Салтанов за землями. Стеляй же, господи, Кончака, поганого раба, за землю Русскую, за раны Игоревы, буйного Святославовича!»

5. Назовите основные этапы и направления походов войск Батые на Русь в XIII в. (не менее трех положений). Каковы были последствия этих походов для Руси? (Назовите не менее трех последствий).

6. Рассмотрите историческую ситуацию и Ответ: ьте на вопросы.

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чолхан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В Ответ: хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь

Иван Калита.

1. Укажите причины, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев (не менее двух причин).
2. Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси? Назовите не менее двух последствий.

7. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в царствование ОТВЕТ: Ивана Грозного (не менее двух направлений). Назовите наиболее значительные относившиеся к ним события (не менее трех событий).

8. Рассмотрите историческую ситуацию и Ответ: ьте на вопросы.

В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но собор 1666-1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона. Царь Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север в Ферапонтов монастырь. Некогда всесильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении.

1. В чем заключались противоречия между царем и патриархом? Назовите не менее двух противоречий.
2. Почему стало возможным отстранение Никона от власти? Укажите не менее двух причин.

9. После длительной борьбы Москва становится столицей новой Руси — России. При этом одни считают, что центром государству она стала благодаря ее географическому положению: она-де находилась на перекрестке дорог, в центре русской земли. Но разве Тверь, Углич, Кострома были в менее выгодном географическом положении? Другие полагают, что Москве стать центром помогла церковь - в 1326 г. митрополит перебрался туда из Владимира. Тогда почему центром не стал Владимир, когда там пребывал митрополит? Третьи утверждают, что право быть стольным градом Москва доказала богатством и культурой. Но, согласно оценкам историков, в начале XIV в. самыми культурными землями были ростово - суздальские, а самой богатой — Новгородская республика. Четвертые отдают предпочтение Москве как наиболее сильному княжеству. Однако известно, что таковым правильнее будет назвать Тверское. Несмотря на это, центром объединения становится именно это княжество. Почему?

10. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

Известный дипломат Петровского времени. Начал службу в 1692 г. в Посольском приказе переводчиком, позднее – вице-канцлер, барон, глава посольской службы. В 1711г. заключил с турками достопамятный Прутский мир и сам остался у них заложником. По поручению Петра I написал знаменитое «Рассуждение о причинах войны», в котором борьба со шведским королем была представлена как необходимость, вызванная существенными потребностями государства. В 1723 г. был лишен чинов, титула и имения и приговорен к смертной казни, последнюю Петр I заменил ссылкой в Сибирь. После смерти Петра I был возвращен ко двору, занимался дипломатической деятельностью.

11. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

Последний гетман малороссийский, младший брат известного фаворита Елизаветы Петровны. Образование получил за границей, с 1744 г. – граф. «Он был хорош собою, оригинального ума, очень приятен в обращении и умом несравненно превосходил брата своего, который, однако, был великодушнее и благотворительнее его», - писала о нем Екатерина. В 18 лет был назначен президентом Академии наук. Став гетманом, поддерживал и пытался реформировать казачество.

12. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

В одном очень знаменитом историческом романе первой половины XIX в. он предстает рыцарем без страха и упрека, настоящим романтическим героем. Однако реальный образ весьма далек от совершенства. Начинал службу он еще при Петре I, который ценил его за храбрость и ум. Впрочем, это не помешало императору собственноручно высечь вельможу за злоупотребление и взятки. Позднее, при одной из императриц, он стал губернатором Казани и опять попал под суд за взятки.

При другой императрице был обвинен в антиправительственном заговоре: в ходе следствия выяснилось, что он был противником самодержавия, сторонником шведской системы управления, критиковал императрицу и ее фаворита. Во время следствия я держался достойно и никого из друзей не выдал. За подобные мысли он и его единомышленники были казнены.

13. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

Родился в семье отставного военного и бедного помещика, к концу жизни – граф, владелец крупного имения. Обучался у сельского дьячка грамоте и арифметике, позднее был отдан в шляхетский артиллерийский и инженерный кадетский корпус, где у него проявились способности и вкус к математическим наукам. Был весьма успешен в учебе и приглашен к графу Н.И. Салтыкову преподавать артиллерию и фортификацию его сыновьям; кроме того преподавал арифметику и геометрию в корпусе. Салтыков рекомендовал его императору Павлу I, и с тех пор началась его государственная карьера. По признанию военных историков, его меры по реорганизации отдельных сторон жизни армии пошли на пользу и сыграли положительную роль в войне 1812-1814 гг. Его имя связывают с самым консервативным периодом царствования Александра I, но именно он составил самый прогрессивный на то время проект ликвидации крепостного права. Что не мешало ему, впрочем, быть крайне жестоким помещиком.

14. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

А) «Дней Александровых прекрасное начало» в сознании современников было связано с надеждами на решение основных вопросов русской жизни.

1. Приведите не менее двух примеров, свидетельствующих о попытках решения этих вопросов.
2. Объясните, почему не были решены основные вопросы русской жизни (назовите не менее трех причин).

15. Рассмотрите историческую ситуацию и Ответ: ьте на вопросы.

Во время разработки проектов Крестьянской реформы в 1859-1861 гг. авторы отдельных проектов предлагали разные условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.

1. По каким основным вопросам проявлялись противоречия при подготовке Крестьянской реформы 1861г.?
2. Как были решены эти вопросы при проведении реформы 1861г.?

16. В 1854—1855 гг., когда Крымская война была в разгаре, после издания царских указов о призыве добровольцев для службы в морском флоте, а также в государственное ополчение крепостные крестьяне самовольно массами стали покидать свои деревни и записываться на службу.

Почему крестьяне проявили такую активность?

17. Определите, о ком идет речь в приведенном тексте.

Крупнейший экономист и реформатор России. За заслуги получил титул графа. Родился в г. Тифлисе. Его отец был членом совета кавказского наместника. По окончании курса в Новороссийском университете со степенью кандидата физико-математических наук поступил на службу в управление железных дорог, и с этого момента началась его блестящая карьера государственного деятеля. С 1892 г. занимает одновременно два высших

поста: министра финансов и министра путей сообщения. Проводит серию реформ, направленных на упорядочение

системы налогообложения, укрепление курса рубля, расширение железнодорожного строительства. Не раз подавал проекты по поводу улучшения положения крестьян, снижения выкупных платежей и увеличения земельных наделов. После поражения России в русско- японской войне смог добиться выгодных для России условий мирного договора.

18. Рассмотрите историческую ситуацию и Ответьте на вопросы.

А) После провозглашения Манифеста 17 октября 1905 г. лидеры буржуазных партий считали, что революция свершилась.

1. Какие события, явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Укажите не менее трех событий.
2. Почему события развивались таким образом? Назовите не менее двух причин.

19. История свидетельствует о том, что все крупные либеральные реформы в истории России –

Петра I, Александра II, П.А. Столыпина – заканчивались неудачей. Почему же тогда российская власть прибегает к новым попыткам? Ведь если учитывать исторический опыт, то и реформы 90-х гг. XX в. – начала XXI в. может постигнуть та же участь. Что вы думаете по этому поводу?

20. Представь, что к человеку XXI века попали в гости И.С. Бах, Л.В. Бетховен и Ф.

Меркури. Как бы могли оценить эти люди свой вклад в развитие современной музыки?

Кого бы из великих деятелей прошлого Вы пригласили на экскурсию в музей современного искусства?

Модуль. Великая Отечественная война: без срока давности

1. Рассмотрите историческую ситуацию и Ответьте на вопросы.

В 1939 г. во внешней политике СССР произошли серьезные изменения, были пересмотрены многие принципы, лежавшие в ее основе в предшествующие годы.

- a. Какие установки определяли внешнюю политику СССР в 1933-1938 гг.? Назовите не менее двух.
- b. Какие действия, факты свидетельствовали о переменах во внешнеполитическом курсе СССР в 1939-1940 гг. и какие причины их вызвали? Назовите не менее трех фактов.

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны победивший в войне народ ожидал изменения политики, обновления политических и хозяйственных структур.

- a. Какой путь развития был выбран сталинским руководством?
- b. Какими мерами он обеспечивался? Назовите не менее трех примеров.
- c. Почему был выбран именно такой путь? Назовите не менее двух причин.

3. В 1931 г. И. В. Сталин заявил: «История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость. Били монгольские ханы. Били турецкие беки. Били шведские феодалы. Били польско-литовские паны. Били англо-французские капиталисты. Били японские бароны. Били все — за отсталость. За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную

... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Война началась ровно через десять лет. Нас не победили, хотя победа досталась слишком большой ценой. Значит ли это, что мы 50— 100-летнее расстояние, как предрекал Сталин, «пробежали» за десять лет?

4. Решение о создании второго фронта было принято в результате встречи Г. Гопкинса (советник и помощник президента США Ф. Рузвельта) и Д. Маршалла (начальник штаба армии США) с У. Черчиллем в Лондоне в апреле 1942 г. Но в этом году второй фронт так и не был открыт. Зимой 1942/43 г. западные союзники заверяли Сталина, второй фронт будет открыт в августе — сентябре 1943 г. «Мы так же энергично ведем приготовления до пределов наших ресурсов — в операции форсирования канала (Ла-Манша. — Авт.) в августе, в которой будут участвовать британские части и части Соединенных Штатов" , — писал Черчилль Сталину 9 февраля 1943 г. - Если операция будет отложена, то она будет подготовлена с участием более крупных сил в сентябре». Однако нив августе, ни в сентябре 1943 г. второй фронт открыт также не был. Он был открыт менее чем за год до окончания войны — 6 июля 1944 г.

Почему обещанный Советскому Союзу противодействующий Гитлеру фронт союзников с западной стороны был открыт лишь через два года после установленных сроков?

5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

6. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву, о которой идет речь.

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое — активной обороной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытные, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное — их солдаты, ю да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

7. Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и укажите фамилию автора.

«Граждане и гражданки Советского Союза! Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление.

Сегодня, 22 июня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы

во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территорий.

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей.

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве Шуленбург в 5 часов 30 минут утра сделал мне как Народному Комиссару Иностранных Дел заявление от имени своего правительства о том, что германское правительство решило выступить с войной против СССР в связи с сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.»

8. Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, ко времени какой наступательной операции советских войск относятся описываемые события.

«Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И. В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошёл дежурный генерал, который сказал:

— Сталин только что лёг спать.

— Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может.

Очень скоро И. В. Сталин подошёл к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В. Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...>

— Передайте Соколовскому, — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний советского полководца и укажите автора мемуаров.

«Я тотчас же доложил наркомом и И. В. Сталину то, что передал М. А. Пуркаев.

И. В. Сталин сказал:

— Приезжайте с наркомом в Кремль.

Захватив с собой проект директивы войскам, вместе с наркомом и генерал-лейтенантом Н. Ф. Ватутиным мы поехали в Кремль. По дороге договорились во что бы то ни стало добиться решения о приведении войск в боевую готовность.

И. В. Сталин встретил нас один. Он был явно озабочен.

— А не подбросили ли немецкие генералы этого перебежчика, чтобы спровоцировать конфликт? — спросил он.

— Нет, — ответил С. К. Тимошенко. — Считаем, что перебежчик говорит правду.

Тем временем в кабинет И. В. Сталина вошли члены Политбюро.

— Что будем делать? — спросил И. В. Сталин.

Ответа не последовало.

— Надо немедленно дать директиву войскам о приведении всех войск приграничных округов в полную боевую готовность, — сказал нарком.

— Читайте! — ответил И. В. Сталин.

Я прочитал проект директивы».

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Г. К. Жукова и назовите город, вблизи которого разворачивались события, которые описывает автор.

«Сообщение с Большой землей могло осуществляться только через Ладожское озеро и по воздуху, под прикрытием нашей авиации. Начались бомбежки и варварские артиллерийские обстрелы города. Фашистские войска нажимали со всех сторон. Особенно крупная группировка танковых и моторизованных соединений противника концентрировалась на

подступах к Урицку, Пулковским высотам и Слуцку. Все говорило о том, что враг готовится к решительному штурму. Обстановка становилась день ото дня напряженнее».

11. Прочтите отрывок из выступления по радио и укажите фамилию политического деятеля, выступившего с данным обращением.

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории».

12. Прочтите отрывок из выступления и укажите название страны, пропущенное в тексте в именительном падеже.

«Нельзя ли было обойтись без войны? Мне кажется, что нельзя было. Невозможно было обойтись без войны. Война была необходима, так как мирные переговоры с _____ не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества. Не только потому, что Ленинград представляет процентов 30-35 оборонной промышленности нашей страны, но и потому, что Ленинград есть вторая столица нашей страны. ...Ясно, что, коль скоро переговоры мирные не привели к результатам, надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда и, стало быть, безопасность нашей страны».

13. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, о какой битве идет речь.

«Утром 1 февраля огненная буря обрушилась на позиции врага. Нам с наблюдательного пункта было видно, как весь передний край его обороны потонул в разрывах снарядов и мин. По артиллерийским позициям в глубине обороны бомбовые удары наносила авиация. Канонада грохотала долго. Наконец она стихла. И тотчас во многих местах над еще дымившейся черной землей затрепетали белые флаги. Появлялись они стихийно, помимо воли немецкого командования, и потому получалось, что на одном участке немцы сдавались, бросая оружие, а на другом еще продолжали драться. В отдельных местах бой шел еще сутки. Только утром 2 февраля остатки окруженной северной группы стали сдаваться в массовом порядке, и опять это происходило помимо воли фашистского командования. Окруженная группировка противника прекратила свое существование».

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«История России»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	г. Саратов, ул. Горького, д. 1, корп. 1, этаж 1	Оперативное управление	Учебное, 30,80	учебная комната № 16	Ноутбук DEXP Aquilon O108 Проектор Acer X1211 Стол преподавателя Стул – 2 шт. Моноблок 1200-860-820 - 20 шт.	201509000000310/2015 201211000000006 000210106001124 б/н 201212000000193 201212000000194 201212000000195 201212000000196 201212000000197 201212000000198 201212000000199 201212000000200 201212000000201 201212000000201 201212000000203 201212000000204 201212000000205 201212000000206 201212000000207 201212000000208 201212000000209 201212000000210 201212000000211

						201212000000212
	г. Саратов, ул. Горького, д. 1, корп. 1, этаж 2	Оперативное управление	Учебное, 21,20	комната для практических занятий № 28	Мульти медиа проектор Panasonic Ноутбук Asus Доска аудиторная Стол преподавателя Стул – 6 шт. Моноблок - 5 шт. Парта-моноблок Парта сборная – 3 шт.	00000619990441 00000619990447 000000000004975 000210106006967 б/н 201212000000222 000210106006353 000210106006352 000210106000402 000000000004216 000210106006559 000210106006964 б/н

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«История России»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спиридонова Евгения Павловна	штатный	Доцент, кандидат философских наук	История России	Саратовский государственный университет, 1997	Философ, преподаватель философии	90	2022	2020	21	21

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1 _____ чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - __0,1 _____ ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки

