



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
протокол от 26 мая 2023 г. № 5
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
д.биол.н., доцент _____ Н.А. Дурнова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

_____ 5л _____

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 25.05 2023 № 14
Заведующий кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии _____ Б.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Ночухраева
«25» _____ «05» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» разработана на основании учебного плана по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «23» мая 2023 г., №5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №973.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p>ИДУК-5.-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДУК-5.-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИДУК-5.-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится Б1.Б.3 к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине Обществознание.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ),		
Семинары (С)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18
Вид	зачет (З)	3

промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-5	Место России в мировой истории	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои») Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2	УК-5	Российское государство-цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
3	УК-5	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных

			социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
4	УК-5	Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
5	УК-5	Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Место России в мировой истории	2		4	2	8	дискуссия решение ситуационных задач устный опрос деловая игра
2	1	Российское государство-цивилизация	6		4	4	10	дискуссия решение ситуационных задач устный опрос доклад

3	1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	6		8	4	18	дискуссия решение ситуационны х задач устный опрос кейс
4	1	Политическое устройство России	4		6	4	14	дискуссия решение ситуационны х задач устный опрос кейс
5	1	Вызовы будущего и развитие страны	6		8	4	18	дискуссия решение ситуационны х задач устный опрос проект тестировани е
ИТОГО:			24		30	18	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
2	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	4
4	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	2
5	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4
6	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	2
7	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	4
9	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	2
ИТОГО		24

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	
1	Тема 1. Многообразие российских регионов	2

2	Тема 2. Испытания и победы России	2
3	Тема 3. Герои страны, герои народа	2
4	Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1
5	Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	1
6	Тема 6. Ценностные вызовы современной политики	1
7	Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	1
8	Тема 8. Системная модель мировоззрения	2
9	Тема 9. Ценности российской цивилизации	2
10	Тема 10. Мировоззрение и государство	2
11	Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
12	Тема 12. Уровни и ветви власти	2
13	Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
14	Тема 14. Россия и глобальные вызовы	2
15	Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития	2
16	Тема 16. Образы будущего России	1
17	Тема 17. Ориентиры стратегического развития	1
18	Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации	2
ИТОГО		30

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Место России в мировой истории	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к историко-деловой игре	2
2	1	Российское государство-цивилизация	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю решение ситуационных задач	4
3	1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю решение кейса	4
4	1	Политическое устройство России	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю решение кейса	4
5	1	Вызовы будущего и развитие страны	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка проекта подготовка к тестированию	4
ИТОГО				18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебник / Л. И. Семенникова. - 6-е изд., перераб. - М. : Кн. дом ун-т, 2003. - 749[3] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016 // https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36651977

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493
2	Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н. М. Демидов. - Изд. 5-е, стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с.	3
3	Панарин, А. С. Политология [Текст] : учебник / А. С. Панарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 1999. - 448 с.	5

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В.Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. - 586, [3] с.// https://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
- <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия

	лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» представлено в приложении 2.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» представлены в приложении 3.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.биол.н., доцент  Н.А. Дурнова

«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Основы российской государственности
(наименование дисциплины)

Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
(код и наименование специальности)

Квалификация: Биоинженер и биоинформатик
(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДУК-5.-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДУК-5.-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИДУК-5.-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает многообразие исторических направлений и концепций; основные понятия истории государства; закономерности его развития.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает многообразие исторических направлений и концепций; основные понятия истории государства; закономерности его развития.</p> <p>Показывает глубокое понимание традиций и ценностей национальных культур, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России</p>
Уметь		
1	<p>Студент не умеет правильно применять категории истории, политики, права при оценке явлений или событий в действительности; выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</p>	<p>Студент умеет правильно применять категории истории, политики, права при оценке явлений или событий в действительности; выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</p>
Владеть		
1	<p>Студент не владеет навыками объяснения сущности исторической конкретной проблемы, общественно-политической ситуации; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы, общественно-политической ситуации; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Государство в политической системе современного общества: функции, сущность.
2. Проблема происхождения государства в философско-политической мысли
3. Личность в политике. Концепции политического лидерства
4. Основные идеи русской политико-правовой философии XIX - XX вв
5. Особенности становления политических партий в России
6. Политико-культурный генотип России и его сущностные черты.
7. Политические режимы современности
8. Особенности развития демократии в России.
9. Политическая элита и особенности ее формирования в России.
10. Правовое государство как принцип политического устройства РФ
11. Основные положения Конституции РФ.
12. Патриотизм и гражданственность: сущность, взаимосвязь
13. Понятие гражданского общества и особенности его формирования в РФ.

14. Глобальные проблемы и особенности их реализации в современной России.
15. Техногенные риски, их причины и российская специфика.
16. Экологические проблемы: локальные и глобальный уровни, пути преодоления.
17. Экономические шоки, причины и возможности преодоления кризиса
18. Суверенитет страны и его роль в сценариях перспективного развития российской цивилизации.
19. Ценностные ориентиры консолидации современного российского общества
20. Справедливость и меритократия – основные принципы организации российского общества.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Тоталитарный режим отличает
- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
 - 2) гарантия прав и свобод граждан
 - 3) деятельность свободной прессы
 - 4) наличие государственного аппарата

ОТВЕТ: 1)

2. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

ОТВЕТ: 1)

3. Закончите предложение. Патриотом называют того, кто...

- 1) гордится достижениями мировой науки и культуры
- 2) имеет с государством особую правовую связь, которая выражается в наличии взаимных прав и обязанностей

- 3) гордится достижениями государства и ощущает единство со своим народом
- 4) гордится своей нацией и не считаетя с интересами других народов

ОТВЕТ: 3

4. Президент РФ избирается по:

- 1) пропорциональной избирательной системе;
- 2) мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства;
- 3) мажоритарной избирательной системе относительного большинства;
- 4) мажоритарной избирательной системе квалифицированного большинства.

ОТВЕТ: 2

5. Представителями теории насилия в вопросе о происхождении государства были:

- 1) Аристотель, Р. Филмер, Н.К. Михайловский
- 2) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский
- 3) Ж.-Ж. Руссо, Г. Гроций, А.Н. Радищев
- 4) Л.И. Петражицкий, Г. Тард, З. Фрейд
- 5) Ф. Аквинский, Ж. Маритен, Д.Ж. Мерсье

ОТВЕТ: 2

6. Глобальными считаются проблемы, которые:

- 1) затрагивают целый континент
- 2) затрагивающие все человечество
- 3) затрагивающие более 10 стран
- 4) проблемы космического масштаба

ОТВЕТ: 2

7. Какая проблема не относится к глобальным:

- 1) экологическая
- 2) демографическая
- 3) урбанизации
- 4) продовольственная

ОТВЕТ: 3

8. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр.:

- 1) почвы
- 2) атмосферы
- 3) литосферы
- 4) гидросферы

ОТВЕТ:2

9. Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- 1) добыча, транспортировка и переработка нефти
- 2) отходы рыбной промышленности
- 3) бытовой мусор
- 4) отходы металлургических предприятий

ОТВЕТ:1

10. Основная причина кислотных дождей:

- 1) выбросы предприятий металлургии и энергетики
- 2) выбросы транспорта
- 3) выбросы химической промышленности
- 4) выбросы текстильной промышленности

ОТВЕТ: 1

11. Основной способ решения глобальных проблем:

- 1) освоение космоса
- 2) сокращение населения планеты
- 3) консолидация усилий всех стран +
- 4) их нельзя решить

ОТВЕТ:3

12. Определите, какое событие не сопряжено с техногенным риском:

- 1) авария на трубопроводе
- 2) атомного реактора
- 3) пожар
- 4) разлив нефти в море

ОТВЕТ: 3

13. Определите, какое событие не является глобальной экологической проблемой:

- 1) пандемия
- 2) цунами
- 3) падение метеорита
- 4) загрязнение вод Мирового океана

ОТВЕТ: 2

14. Колебания экономической активности, состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъеме (оживлении экономики) называются :

- 1) экономические циклы
- 2) экономические падения
- 3) экономический рост
- 4) экономические периоды

ОТВЕТ: 1

15. Экономические циклы носят периодический, и при этом, обычно, такой характер:

- 1) регулярный
- 2) нерегулярный
- 3) постоянный
- 4) спонтанный

ОТВЕТ: 2

16. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

- 1) производства
- 2) обращения
- 3) социальной
- 4) услуг

ОТВЕТ: 2

17. Независимость страны от других государств, недопустимость постороннего вмешательства во внутренние дела страны:

- 1) законодательство
- 2) суверенитет
- 3) политика
- 4) демократия

ОТВЕТ: 2

17. Выберите верное суждение:

- 1) Суверенитет – это верховная власть над определенной территорией.
- 2) Суверенитет означает, что любая общественная организация имеет право на участие в управлении государством.
- 2) Независимость страны от постороннего вмешательства во внутреннюю политику
- 3) Полная свобода мнений и действий граждан страны

ОТВЕТ:3

18. Какое из приведённых понятий можно определить как «установленные государством требования к поведению человека в обществе; мера должного поведения»?

- 1) законы
- 2) право
- 3) обязанности гражданина
- 4) права гражданина

ОТВЕТ: 1

19. Система прав человека и гражданина включает следующие группы прав

- 1) собственные, государственные, общественные
- 2) гражданские (личные), экономические, социальные, политические, культурные
- 3) личные, трудовые, семейные, коллективные
- 4) частные, публичные, материальные, процессуальные

ОТВЕТ: 2

20. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством:

- 1) партийность
- 2) Гражданство
- 3) Национальность

4) резидентство

ОТВЕТ:2

21. Проблему культурного развития России славянофилы видели следующим образом

1) Россия по своим социокультурным истокам и своему менталитету тяготеет к Востоку

2) Россия представляет собой специфический тип культуры – евразийский

3) Россия по своим социокультурным истокам и своему менталитету тяготеет к Западу

4) Россия идет самобытным путем, не должна ориентироваться на Запад и Восток

ОТВЕТ: 4

22. Ф. Энгельс в работе «происхождение семьи, частной собственности и государства» утверждает, что цивилизация – это

1) ступень общественного развития, следующая за дикостью и варварством

2) социокультурная общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками

3) исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ

4) общество, основанное на началах разума и справедливости

ОТВЕТ: 1

23. Суть формационного подхода к историческому процессу заключается в том, что

1) история рассматривается как борьба классов

2) история понимается как циклический процесс

3) история рассматривается как закономерный процесс смены экономических формаций

ОТВЕТ:3

24. Черта мифологического мировоззрения

1) Некритичность

2) Рациональность

3) Систематичность

4) Разделение мира на естественный и сверхъестественный

ОТВЕТ: 1

25. Концепция «цельного знания», по мнению В. Соловьева, — это

1) синтез науки, философии и религии

2) синтез философии и естествознания

3) синтез права и политики

4) синтез морали и права

ОТВЕТ:1

26. Отнологизм русской философии означает

1) направленность на бытие, которое есть познание, переживание, действие, и вера и т.д.

2) направленность на бытие, которое понимается как рациональное познание

3) направленность на бытие, понимаемое как становление

4) направленность на бытие, понимаемое как абсолютная идея

ОТВЕТ:1

27. Ошибочно полагать, что философское знание

1) Разрабатывается бескорыстно, знание ради самого знания

- 2) Развивается свободно
- 3) Это мироощущение, образно-эмоциональное восприятие мира
- 4) Строится рационально, в логически разработанной системе понятий

ОТВЕТ: 3

28. Русской религиозной философии соответствует следующий взгляд на проблему бытия

- 1) бытие – это материя
- 2) бытие есть «абсолютная идея»
- 3) бытие имеет духовную природу
- 4) бытие – это природа, физическая реальность

ОТВЕТ: 3

29. Центральным понятием философии в. Соловьева является понятие

- 1) материи
- 2) всеединства
- 3) универсалии
- 4) разума

ОТВЕТ: 2

30. Ошибочно полагать, что русская религиозная философия

- 1) историсофична
- 2) онтологична
- 3) рационалистична
- 4) антропологична

ОТВЕТ: 3

31. «Открытое общество» по К. Попперу, есть

- 1) общество, следующее устойчивым социальным практикам, которые являются механизмами его постоянного воспроизводства
- 2) общество, характеризующееся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом
- 3) общество, где господствующей религией является христианство
- 4) общество, основным фактором развития которого является экономика услуг

ОТВЕТ: 2

32. «Закрытое общество» по К. Попперу, есть

- 1) общество, характеризующийся статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, неспособностью к инновациям, догматичной авторитарной идеологией
- 2) общество, характеризующееся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом
- 3) общество, где господствующей религией является христианство
- 4) общество, основным фактором развития которого является экономика услуг

ОТВЕТ: 1

33. Ошибочно считать, что политическая сфера общества включает в себя

- 1) государство
- 2) политическое сознание
- 3) политические отношения
- 4) производственные отношения

ОТВЕТ: 4

34. Ошибочно полагать, что к признакам государства относится

- 1) наличие публичной власти
- 2) разделение населения по кровно-родственному признаку
- 3) налоги
- 4) право

ОТВЕТ: 2

35. В соответствии с постмодернистской моделью исторического развития история понимается как

- 1) общество, следующее устойчивым социальным практикам, которые являются механизмами его постоянного воспроизводства
- 2) как процесс перехода общества от низших менее совершенных форм жизни к более совершенным
- 3) как циклическое движение различных обществ, проходящих этапы рождения, подъема, упадка и гибели
- 4) как состояние, в котором история лишается смысла и единой цели своего развития

ОТВЕТ:4

36. Общественно-экономическая формация – это

- 1) процесс жизни и гибели не взаимосвязанных друг с другом цивилизаций
- 2) исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ
- 3) исторический тип общества, связанный развитием разнообразных форм его культуры (религии, искусства, нравственности, права, политики)
- 4) современный этап развития общества, представляемый как неопределенный и хаотичный процесс исторического движения

ОТВЕТ: 2

37. Явление общественной жизни, специфичное для процесса глобализации:

- 1) классовая борьба
- 2) появление транснациональных корпораций и новых каналов экономического обмена
- 3) машинное производство
- 4) рыночная экономика

ОТВЕТ: 2

38. Выделите принципы, которые не выражают специфику Российской цивилизации

- 1) Суверенитет (сила и доверие)
- 2) Согласие и сотрудничество
- 3) Любовь и ответственность
- 4) Индивидуализм, потребительство, эгоизм

ОТВЕТ:4

39. Понятие «традиционное общество» означает

- 1) общество, следующее устойчивым социальным практикам, которые являются механизмами постоянного воспроизводства общества
- 2) общество, характеризующееся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом
- 3) общество, где господствующей религией является христианство
- 4) общество, основным фактором развития которого является экономика услуг

ОТВЕТ:1

40. Многочисленные образцы патриотической публицистики, произведений, освещающих героическую борьбу против фашистских захватчиков, создали советские писатели. Автором рассказа «Наука ненависти», а также романа «Они сражались за Родину» был

- 1) Константин Симонов
- 2) Александр Бек
- 3) Александр Твардовский
- 4) Михаил Шолохов

ОТВЕТ: 4

41. Государство, которое являлось противником СССР в ходе «Зимней войны»

- 1) Финляндия
- 2) Норвегия
- 3) Япония
- 4) Германия

ОТВЕТ: 1

42. Шахтер, в 1935 г. перевыполнивший норму более чем в 14 раз. От его фамилии образовали название для целого движения

- 1) М. Д. Дюканов
- 2) А. Х. Бусыгин
- 3) А. Г. Стаханов
- 4) Н. А. Изотов

ОТВЕТ: 3

43. В результате какого события Русь попала в зависимость от Золотой Орды

- 1) нашествия хана Батыея
- 2) походов Чингисхана
- 3) набегов половцев
- 4) похода хана Мамаея

ОТВЕТ: 1

44. Патриарх, чьи реформы привели к расколу в русской церкви

- 1) Аввакум
- 2) Никон
- 3) Иакинф
- 4) Макарий

ОТВЕТ: 2

45. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был

- 1) С.М. Буденный
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) И.В. Сталин
- 4) Г.К. Жуков

ОТВЕТ: 3

46. Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Светское государство характеризуется

- 1) отсутствием свободы совести и вероисповедания
- 2) правом судебной защиты чести и достоинства
- 3) отсутствием государственной обязательной религии
- 4) обеспечением государственной поддержки семьи

ОТВЕТ: 3

47. Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Правовое государство характеризуется

- 1) отсутствием равенства всех граждан перед законом
- 2) **взаимной** ответственностью государства и граждан
- 3) обеспечением государственной поддержки семьи
- 4) укреплением обороноспособности страны

ОТВЕТ: 2

48. Элемент общественно-экономической формации, относящийся к экономическому базису

- 1) религия
- 2) государство
- 3) отношения собственности
- 4) право

ОТВЕТ: 3

49. Автором цитаты «ход цивилизации всего ближе уподобляется тем многолетним растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения относительно

ОТВЕТ: Н.Я. Данилевский

50. Понимание цивилизации как этапа нисхождения, завершения, неотвратимого конца, к которому приходят все культуры, в первой половине XX века выразил _____

ОТВЕТ: О. Шпенглер

51. Концепцию цивилизации как большой культурной суперсистемы, где существуют пять основных культурных систем (язык, этика, религия, наука, искусство) выдвинул _____

ОТВЕТ: П. Сорокин

52. Теорию осевого времени выдвинул _____

ОТВЕТ: К. Ясперс

53. «Цивилизации развиваются благодаря порыву, который влечет их от вызова через ответ к дальнейшему вызову» полагал _____

ОТВЕТ: А. Тойнби

54. Автор теории пассионарности как доминирующего фактора развития этноса и личности _____

ОТВЕТ: Л. Гумилев.

55. Одним из первых понятие эра массового потребления в книге Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест ввел _____

ОТВЕТ: У. Ростоу

56. Согласно концепции постиндустриального общества в процессе перехода от товарно-производящей к обслуживающей экономике ведущую роль начинают играть _____

ОТВЕТ: наука и образование

57. Автор постулата о том, что постиндустриальное общество это информационное общество _____

ОТВЕТ: Дж. Несбит

58. В работе этого философа «Схватка цивилизаций и переустройство мирового порядка» утверждается, что будущее человечества будет определять конфронтация цивилизаций _____

ОТВЕТ: С. Хантингтон

59. Носителем идеологии в современной России является не государство, а _____

ОТВЕТ: гражданское общество

60. Книгу «Россия и Европа» написал _____

ОТВЕТ: Н. Я. Данилевский

61. Философ, который полагал, что «победа над смертью возможна в будущем, по мере развития науки и техники, но она произойдет не путем искоренения смерти как явления, а путем нахождения способов воспроизводства жизни, оживления» — это _____

ОТВЕТ: Н.Ф. Федоров

62. Автором утверждения о том, что «творчество и свобода взаимосвязаны, пробуждение творческой энергии человека есть внутреннее освобождение и сопровождается чувством свободы. Творчество есть путь освобождения» является _____

ОТВЕТ: Н. А. Бердяев

63. Формирования планетарного информационного пространства, создание единой системы международных взаимосвязей и взаимозависимостей в экономической, политической, социальной, экологической и духовной сферах деятельности человечества – это _____

ОТВЕТ: глобализация

64. Концепт «Острова России» предложил _____

ОТВЕТ: В. Цимбурский

65. Понятие, обозначающее комплекс внешнеполитических методов и инструментов, предполагающих способность влиять на другие государства и добиваться желаемых результатов через сотрудничество и формирование положительного образа стороны влияния называется _____

ОТВЕТ: мягкая сила

66. Американский политолог и государственный деятель, который ввел понятие «мягкой силы» в научных оборот в 1990 г. – _____

ОТВЕТ: Дж. Наем-младший=Наем-младший

67. Русский философ, который полагал, что кроме неба нравственное совершенствование человека поддерживают его природные чувства стыд, жалость, благоговение _____

ОТВЕТ: В. Соловьев

68. Тип мировоззрения, который отождествляет предмет и образ предмета, естественное и сверхъестественное, субъективное и объективное _____

ОТВЕТ: миф

69. Совокупность взглядов, принципов, убеждений и ценностей, определяющих понимание мира и места человека в нем _____

ОТВЕТ: мировоззрение

70. Особый вид мироощущения, эмоционально-образное, синкретическое представление человека о мире и своем месте в нем _____

ОТВЕТ: миф

71. Философское учение о ценностях _____

ОТВЕТ: аксиология

72. Мудрость не только логика и полнота знания, но и нравственное совершенство, внутренняя целостность духа, полагал _____

ОТВЕТ: В. Соловьев

73. Кроме неба нравственное совершенствование человека поддерживают его природные чувства стыд, жалость, благоговение, полагал _____

ОТВЕТ: В. Соловьев

74. Философию трактовал как теорию, апеллирующую к разуму, и дело жизни, требующее особого нравственного состояния _____

ОТВЕТ: В. Соловьев

75. Создателем «философии всеединства» является _____

ОТВЕТ:В. Соловьев

76. Сторонники особого пути России в истории, обусловленного религиозностью ее народа, общинным характером быта и собственности, тягой к нравственным ценностям

ОТВЕТ:славянофилы

77. К западническому направлению русской философии относились _____

ОТВЕТ:П. Чаадаев и А. Герцен

78. В. Соловьев – автор учения о _____

ОТВЕТ:богочеловечестве

79. Автором концепции «цельного знания» являлся _____

ОТВЕТ:В. Соловьев

80. Сторонники западного пути развития России, опиравшиеся на идеи позитивизма и считавшие главными ценностями гражданское общество, право и науку - это _____

ОТВЕТ:западники

81. Сущностной характеристикой русской религиозно-идеалистической философии конца XIX – начала XX вв. является _____

ОТВЕТ:панморализм

82. Свободное собрание индивидуальностей вокруг духовных ценностей называется _____

ОТВЕТ:соборность

83. Важнейшей особенностью русской философии является _____

ОТВЕТ:историсофичность

84. Категория русской философии, раскрывающая понимание истины как единства рационального, нравственного и эстетического – это _____

ОТВЕТ:правда

85. Русский философ и ученый, представитель философии космизма – это _____

ОТВЕТ:К. Циолковский

86. Философию «общего дела» создал философ - космист _____

ОТВЕТ:Н. Федоров

87. Базисной характеристикой постиндустриального общества Д. Белл считал _____

ОТВЕТ:создание экономики услуг

88. «Знание и информация являются ведущими социальными императивами современного общества», такое утверждение характерно для _____

ОТВЕТ:теории информационного общества

89. Формационный подход исключает такое понятие, как _____

ОТВЕТ:постиндустриальное общество

90. Автором термина «постиндустриальное общество» является _____

ОТВЕТ:Д. Белл

91. Теоретическое выражение коренных экономических и политических интересов социальной общности, теоретическое осознание программных целей и стратегических задач, выражение ее интересов как единого целого называется _____

ОТВЕТ:общественная идеология

92. Смысл и цель истории, по мнению К. Ясперса есть _____

ОТВЕТ:движение человечества к единству

93. Модель исторического развития, являющаяся синтезом линейной и циклической модели, представляет историю как прогресс и понимает ее как процесс, в котором каждый последующий этап есть одновременно отрицание и сохранение предыдущего этапа

ОТВЕТ:спиралевидная

94. Модель исторического развития, в соответствии с которой историческое развитие осуществляется поступательно от низших форм жизни общества к высшим - _____

ОТВЕТ:линейная

95. Стронник _____ постмодернистской _____ модели _____ исторического развития_____

ОТВЕТ:Ж. Деррида

96. Стронники циклической модели исторического развития_____

ОТВЕТ: О. Шпенглер

97. Движущей силой истории, по мысли А. Тойнби, является_____

ОТВЕТ: творческое меньшинство

98. Философ, представивший историю как объективный закономерный процесс смены общественно-экономических формаций - это _____

ОТВЕТ: К. Маркс

99. Процесс, который приводит к смене общественно-экономических формаций – это _____

ОТВЕТ:социальная революция

100. Социокультурная общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками_____

ОТВЕТ: цивилизация

101. Автор теории «открытого общества» - это _____

ОТВЕТ :К. Поппер

102. Автором теории культурно-исторических типов локальных цивилизаций был _____

ОТВЕТ: Н.Я. Данилевский

103. Автор работы «Закат Европы» _____

ОТВЕТ: О. Шпенглер

104. Мыслитель, полагавший, что движущей силой цивилизационного развития является механизм «вызова-ответа» _____

ОТВЕТ: А. Тойнби

105. Стадия развития культуры, в которой, по мнению О. Шпенглера, утрачивается ее индивидуальность называется _____

ОТВЕТ: цивилизация

106. Способность и возможности социального субъекта осуществлять свою волю, оказывать воздействие на поведение людей посредством авторитета, права, насилия – это _____

ОТВЕТ: власть

107. Совокупность идеологических отношений, соответствующих им общественных организаций и учреждений, а также форм общественного сознания называется _____

ОТВЕТ: надстройка

108. Понятие, характеризующее сферу самоуправления свободных граждан, добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независящих от прямого вмешательства и контроля со стороны государственной власти называется _____

ОТВЕТ: гражданское общество

109. Как называется динамическая система представлений индивида о самом себе как о человеке и личности, переживаемая как неповторимая, на основе которой мы строим свое взаимодействие с другими людьми _____

ОТВЕТ: Я – концепция

110. Как называется деятельность политических субъектов, направленная на производство и продвижение/навязывание определенных способов интерпретаций социальной реальности – _____

ОТВЕТ: символическая политика

111. Как называется целенаправленная деятельность по репрезентации определенного образа прошлого востребованного в современном политическом контексте_____

ОТВЕТ: политика памяти

112. Политическая форма самоопределения нации, которая имеет общую территорию, культуру, язык, традиции называется _____

ОТВЕТ: национальное государство

113. Процесс обучения и усвоения, в ходе которого люди развивают понимание своей политической идентичности, политических ценностей, традиций, образцов поведения называется _____

ОТВЕТ: политическая социализация

114. Способ передачи культурной традиции, способ сохранения культурной идентичности и коммуникативной культуры нации, ее смыслов, значений, символов называется _____

ОТВЕТ: культурный код

115. Глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; совокупность установок и предрасположенности индивида или социальной группы, воспринимать мир определенным образом называется _____

ОТВЕТ: ментальность

116. Политическая теория о необходимости солидарности и стремлении к компромиссу, социальному сотрудничеству и духовному доверию среди различных слоев общества в том числе партий и групп интересов называется _____

ОТВЕТ: солидаризм

117. Идеология, основанная на верности и преданности индивида своему национальному государству, строится вокруг общего языка, религии, культуры и стойко защищает интересы нации, но при этом не превозносит ее над другими народами называется _____

ОТВЕТ: национализм

118. Учение, которое характеризуется осознанием всеобщей взаимообусловленности, всеединством; поиском места человека в Космосе, взаимосвязью космических и земных процессов; признанием соразмерности Микрокосма (человека) и Макрокосма (вселенной) и необходимостью соизмерять человеческую деятельность с признанием целостности этого мира, называется _____

ОТВЕТ: русский космизм

119. Современная стадия развития информационного общества, в котором важнейшее значение имеет не информация в целом, а ее цифровой формат, методы о цифровке, кодирования и передачи информации, называется _____

ОТВЕТ: цифровое общество

120. Особый специфический вид общественного сознания, свойственный «массам» характеризующийся неоднородностью, внутренней противоречивостью, аморфностью, лабильностью и размытостью, имеющий знаково-символическую природу, формируемую с помощью стереотипов массовой культуры, при тотальном воздействии средств массовой информации и коммуникации называется _____

ОТВЕТ: массовое сознание

121. Философское течение и общественно политическое движение выдвигающие концепцию России как самобытной цивилизации, выступающее за отказ от европейской интеграции в пользу интеграции с центрально азиатскими странами называется _____

ОТВЕТ: евразийство

122. Течение социальной теории, которое стремится к сильному гражданскому обществу, основу которого составляют местные сообщества и общественные организации называется _____

ОТВЕТ: коммунитаризм

123. Фамилия автора, одним из первых употребивших термин «гражданское общество» -
ОТВЕТ: Фергюсон
124. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено – _____
ОТВЕТ: появлением частной собственности
125. Функция государства относится к _____ государства
ОТВЕТ: элементам
126. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется - _____
ОТВЕТ: федерация
127. В _____ государстве существует государственная религия.
ОТВЕТ: в клерикальном
128. Республиканская форма правления наиболее характерна для _____ государств
ОТВЕТ: буржуазных
129. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется _____
ОТВЕТ: легитимностью
130. Первые государства в мире возникли на основе _____ способа производства
ОТВЕТ: рабовладельческого
131. Категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти - _____
ОТВЕТ: политический режим
132. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это- _____
ОТВЕТ: орган государственной власти
133. Сущностью любого государства является _____
ОТВЕТ: политическая власть
134. Разделение общества на классы является _____ возникновения государства
ОТВЕТ: предпосылкой
135. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для _____
ОТВЕТ: парламентской республики
136. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является _____
ОТВЕТ: народ Российской Федерации
137. принцип суверенитета означает, что государственная власть обладает в отношении _____ с другими государствами
ОТВЕТ: независимостью.
138. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются _____
ОТВЕТ: права и свободы человека
139. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что ее положениям не должны противоречить _____
ОТВЕТ: все остальные нормативные акты
140. Выбор народом своих представителей власти характеризует его _____
ОТВЕТ: суверенитет
141. Равенство прав граждан на участие в управлении государством проявляется в _____ создания политических партий и других объединений для выражения своей воли
ОТВЕТ: свободе
142. _____ — это возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению.

ОТВЕТ: Власть

143. _____ — особая общественная организация, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве и принять участие в борьбе за власть.

ОТВЕТ: Политическая партия

145. _____ — форма правления, при которой власть находится у выборных лиц с определенным сроком полномочий, которые они получили от представительного органа или от самих избирателей.

ОТВЕТ: Республика

146. Назначает выборы Президента РФ _____

ОТВЕТ: Совет Федерации

147. Решает вопрос о доверии Правительству — _____

ОТВЕТ: Государственная Дума РФ

148. _____ — это избираемый двухпалатный парламент России, её постоянно действующий представительный и законодательный орган

ОТВЕТ: Федеральное Собрание

149. _____ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

ОТВЕТ: Правительство РФ

150. Правительство Российской Федерации руководит деятельностью _____ органов исполнительной власти.

ОТВЕТ: федеральных

151. _____ — глава Российского государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство РФ на международной арене.

ОТВЕТ: Президент РФ

152. _____ — устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

ОТВЕТ: Гражданство

153. Принцип равного гражданства гласит, что все лица, имеющие гражданство РФ, обладают _____ конституционно-правовым статусом.

ОТВЕТ: одинаковым

154. _____ — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

ОТВЕТ: Гражданственность

155. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как _____, так и через своих представителей

ОТВЕТ: непосредственно

156. Гражданство отражает правовую связь человека и государства, а _____ — нравственное, духовное отношение гражданина к своему государству.

ОТВЕТ: гражданственность

157. _____ — органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.

ОТВЕТ: Правоохранительные органы

158. Один из признаков государства — _____ на применение насилия

ОТВЕТ: монополия

159. _____ - выражает суть социально-политической системы, определяет «правила игры» в политике, базовые политические ценности и общественные цели.

ОТВЕТ: политическая культура

160. _____ — это проявление широкой системы общественных отношений, в

которой взаимодействуют политическая система, политические движения и партии, социальные и политические ценности

ОТВЕТ: Политическое поведение

161. Выделяются две формы такого «права на участие во власти»: референдум (единовременное непосредственное политическое волеизъявление граждан) и _____ (периодически повторяющийся акт политического волеизъявления).

ОТВЕТ: голосование

162. Лица, состоящие одновременно в гражданстве двух или более государств _____

ОТВЕТ: бипатриды

163. Теоретический общественный и экономический строй, основанный на общественной собственности на средства производства, чем обеспечивается социальное равенство _____

ОТВЕТ: коммунизм

164. Право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения. _____

ОТВЕТ: вето

165. Воздействия представителей негосударственных организаций на государственные органы и органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими решений в соответствии с потребностями групп интересов

ОТВЕТ: лоббизм

166. Феномен сакрализации власти характерен для обществ, придерживающихся _____ политической культуры.

ОТВЕТ: подданнической

167. _____ сформировалась в результате появления частной собственности и развития идеи естественного права.

ОТВЕТ: культура участия

168. Наиболее характерной чертой _____ политической культуры является рационально-активное поведение.

ОТВЕТ: гражданской

169. Основным отличием федеративного государства от унитарного является наличие _____ законов

ОТВЕТ: региональных

170. Правовые отношения возникают на основе _____

ОТВЕТ: закона

171. Впервые провел типологию государств - _____

ОТВЕТ: Аристотель

172. Конституционный принцип образования и деятельности механизма государства, согласно которому единственным источником власти в государстве является многонациональный народ - принцип _____

ОТВЕТ: народовластия

173. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации образуют - _____

ОТВЕТ: Счетную Палату

174. Федеративное государство характеризуется тем, что субъекты обладают политической _____

ОТВЕТ: самостоятельностью

175. Точное и неуклонное соблюдение и исполнение законов, иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, негосударственными организациями и гражданами – это принцип _____

ОТВЕТ: законности

176. Институт контрасигнатуры в ограниченной монархии позволяет переложить или разделить политическую ответственность между главой государства и _____

ОТВЕТ: правительством

177. По мнению А. Радищева государство с самого начала создается по _____ между всеми людьми и для «блаженства всех».

ОТВЕТ: договору

178. По словам Гоббса, государству предшествовала «война всех против _____».

ОТВЕТ: всех

179. По мнению представителей _____ концепции, государство – это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа

ОТВЕТ: органической концепции

180. Происхождение государственности, прежде всего, социально-экономическими причинами, объясняют представители _____ концепции

ОТВЕТ: материалистической

181. _____ теория связывает появление государства с особыми свойствами человеческой психики: потребностью людей во власти над другими людьми, стремлением подчиняться, подражать.

ОТВЕТ: Психологическая

182. _____ - это учение о политическом бытии

ОТВЕТ: Политическая онтология

183. решения принимаются большинством с учетом интересов меньшинства в _____ государстве

ОТВЕТ: демократическом

184. права и свободы гражданина провозглашаются, но реально не обеспечиваются при _____ режиме

ОТВЕТ: авторитарном

185. Утверждение «Всякая власть впору своему народу» принадлежит _____

ОТВЕТ: Монтескье

186. Политическая идеология либерализма в качестве основной ценности предполагает

ОТВЕТ: свободу человека

187. Права, которые Д. Локк считал неотъемлемыми и непередаваемыми государству – на _____, жизнь, свободу и равенство

ОТВЕТ: собственности

188. Идея, которую впервые в философии политики Локк предлагает в своей работе «Два трактата об управлении государством»

ОТВЕТ: разделение властей

189. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции _____ и унификации _____

ОТВЕТ: глобализация

190. Идеология утверждающая господство определенной социально-экономической, политической, религиозной доктрины или института _____

ОТВЕТ: глобализм

191. Различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ, проявляющих себя в идеях, настроениях, действиях, намерениях, направленных на сохранение самобытности региона или повышение его статуса в системе государств-наций _____

ОТВЕТ: регионализм

192. Расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства или народа

ОТВЕТ: политико-экономическая экспансия

193. Способ мироустройства, при котором властью над всем миром обладает одно государство (сверхдержава) или одно объединение избранных государств

ОТВЕТ: однополярный мир

194. Политологическая концепция, предложенная российским философом и политическим мыслителем А. Г. Дугиным, согласно которой политическое мироустройство включает локальные цивилизации, обладающие абсолютным суверенитетом во внутренних делах, а также перед лицом других цивилизаций

ОТВЕТ: многополярный мир

195. Концепция общественного развития, отвечающего потребностям настоящего времени без ущерба для благополучия будущих поколений

ОТВЕТ: устойчивое развитие

196. Политическая идеология, провозглашающая непоколебимость прав и свобод человека, ограничивающая полномочия государства

ОТВЕТ: либерализм

197. Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным и религиозным доктринам

ОТВЕТ: консерватизм

198. Идеино-мировоззренческое, затем общественно-политическое движение, для которого ключевой является концепция России-Евразии как самобытной цивилизации, объединившей Восток и Запад

ОТВЕТ: евразийство

199. Философское понятие, обобщающее ряд концепций об исторической уникальности, особом призвании и глобальной задаче русского народа и российского государства

ОТВЕТ: русская идея

200. Представители либерально настроенной дворянской интеллигенции в России XIX в., защищавшие самобытность и национальную исключительность русского народа, неприятие ими западноевропейского пути социально-политического развития, утверждавшие самодержавие, православие и др консервативные общественные институты

ОТВЕТ: славянофилы

201. Представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50-х годов XIX века, выступали за отмену крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути

ОТВЕТ: западники

202. Американский социолог, основатель мир-системного анализа, в рамках которого исследуются глобальные тенденции современного политического и экономического устройства общества

ОТВЕТ: И. Валлерстайн

203. В теории Ф. Фукуямы «конец истории» ознаменован этим историческим событием _____

ОТВЕТ: распад СССР, завершение идеологического противостояния

204. Концепт К. Поппера, описывающий демократическое устройство стран Запада как _____

ОТВЕТ: открытое общество

205. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать деятельность, низкая степень предсказуемости _____

ОТВЕТ: неопределенность

206. Возможная опасность, вероятность неблагоприятного или неожиданного (в т. ч. положительного) результата действий или развития событий _____

ОТВЕТ: риск

207. Вероятность возникновения аварии или катастрофы в техносфере _____

ОТВЕТ: техногенный риск

Изменения природной среды в результате деятельности человека, ведущие к нарушению структуры и функционирования природы _____

ОТВЕТ: экологические проблемы

208. Основной причиной возникновения экологических проблем является _____

ОТВЕТ: деятельность человека и неконтролируемое потребление

209. Стратегия техногенной безопасности предполагающая, что возможен полный контроль над рисками в техносфере _____

ОТВЕТ: концепция нулевого риска

210. Техногенная катастрофа, произошедшая в 1986г. в СССР, повлиявшая на пересмотр концепции техногенных рисков _____

ОТВЕТ: авария на Чернобыльской АЭС

211. Современная концепция управления рисками, предполагающая возможность уровня риска, с которым общество готово мириться для потребления определенных благ или выгод _____

ОТВЕТ: теория приемлемого риска

212. Случайное, непредсказуемое событие, которое оказывает деструктивное влияние на экономику _____

ОТВЕТ: экономический шок

213. Основной причиной экономического шока 2020-2021гг. стала _____

ОТВЕТ: пандемия Covid 19

214. Основной причиной экономического шока 2022-2023гг. стали _____

ОТВЕТ: санкции стран Запада

215. Отрасль экономики наиболее пострадавшая в результате экономического шока 2022-2023 гг. _____

ОТВЕТ: финансовая сфера

216. Политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

ОТВЕТ: демократия

217. Термин, описывающий современную российскую политику, впервые использованный Вл. Сурковым в 2006 г. в речи перед собранием российской политической партии «Единая Россия» _____

ОТВЕТ: суверенная демократия

218. Правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности _____.

ОТВЕТ: гражданство

219. Фундаментальный принцип государственного устройства, предполагающий независимость внутренней политики _____

ОТВЕТ: суверенитет

220. Нормативный документ, утверждающий суверенитет РФ _____

ОТВЕТ: Конституция РФ

221. Согласно Конституции РФ, суверенитетом может обладать _____

ОТВЕТ: страна в целом,

222. Ответственное выполнение гражданского долга называется _____

ОТВЕТ: гражданская позиция

223. Категория, определяющая обязанность гражданина выполнять требования морального и юридического характера, заложенные в Конституции _____

ОТВЕТ: гражданский долг

224. Этическая и социально-политическая категория, обозначающая фундамент взаимоотношений между людьми на основе представлений о должном _____

ОТВЕТ: справедливость

225. Этический принцип, заключающийся в том, что для реализации общественного долга в процессе принятия решений необходим учёт не только личных интересов, но и интересов, широких социальных групп и общества в целом _____.

ОТВЕТ: ответственность

226. Сплочение, объединение групп, организаций, движений _____

ОТВЕТ: консолидация

227. Принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные и достойные люди_____.

ОТВЕТ: меритократия

228. Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё_____

ОТВЕТ: патриотизм

229. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации_____

ОТВЕТ: глобализация

230. Идеология утверждающая господство определенной социально-экономической, политической, религиозной доктрины или института_____

ОТВЕТ: глобализм

231. Различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ, проявляющих себя в идеях, настроениях, действиях, намерениях, направленных на сохранение самобытности региона или повышение его статуса в системе государств-наций_____

ОТВЕТ: регионализм

232. Расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства или народа_____

ОТВЕТ: политико-экономическая экспансия

233. Политическая теория о контроле над территорией, закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств_____

ОТВЕТ: геополитика

234. Реальное положение государства в международной системе государств, отражающее уровень его способности влиять на международные события, оказывать влияние на другие государства и вместе с тем быть независимым от их влияния, защищать и наращивать свои национальные интересы_____

ОТВЕТ: геополитический статус государства

235. Территория за пределами границ государства, на которую это государство оказывает культурное, экономическое, военное или политическое влияние_____

ОТВЕТ: сферы влияния

236. Устойчивое и регулярно проявляющееся системное противоречие между цивилизациями_____

237. ОТВЕТ: геополитический разлом

238. Общепризнанная система международных связей и отношений с четким распределением ролей в иерархии_____

ОТВЕТ: мировой порядок

239. Способ мироустройства, при котором властью над всем миром обладает одно государство

240. (сверхдержава) или одно объединение избранных государств

ОТВЕТ: однополярный мир

241. Политологическая концепция, предложенная российским философом и политическим мыслителем А. Г. Дугиным, согласно которой политическое мироустройство включает локальные цивилизации, обладающие абсолютным суверенитетом во внутренних делах, а также перед лицом других цивилизаций

ОТВЕТ: многополярный мир

242. Состояние, когда ни одна из держав не в состоянии добиться односторонних преимуществ и вынуждена учитывать интересы соперников, стремясь при этом нарушить равновесие в свою пользу

ОТВЕТ: баланс сил

243. Гарантированное обеспечение всем гражданам страны нормальных условий для самореализации, защиты их жизни, здоровья, свободы, достоинства и собственности от посягательств со стороны отдельного человека, какой-либо организации и , выступали за отмену самого государства

ОТВЕТ: концепции национальной безопасности

244. Концепция общественного развития, отвечающего потребностям настоящего времени без ущерба для благополучия будущих поколений

ОТВЕТ: устойчивое развитие

245. Политическая идеология, провозглашающая непоколебимость прав и свобод человека, ограничивающая полномочия государства

ОТВЕТ: либерализм

246. Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным и религиозным доктринам

ОТВЕТ: консерватизм

247. Идейно-мировоззренческое, затем общественно-политическое движение, для которого ключевой является концепция России-Евразии как самобытной цивилизации, объединившей Восток и Запад

ОТВЕТ: евразийство

248. Философское понятие, обобщающее ряд концепций об исторической уникальности, особом призвании и глобальной задаче русского народа и российского государства

ОТВЕТ: русская идея

249. Политика крупной страны, проникнутая духом национального превосходства

ОТВЕТ: великодержавность

250. Представители либерально настроенной дворянской интеллигенции в России XIX в., защищавшие самобытность и национальную исключительность русского народа, неприятие ими западноевропейского пути социально-политического развития, утверждавшие самодержавие, православие и др консервативные общественные институты _____

ОТВЕТ: славянофилы

251. Представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50-х годов XIX крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути _____

ОТВЕТ: западники

252. Американский социолог, основатель мир-системного анализа, в рамках которого исследуются глобальные тенденции современного политического и экономического устройства общества _____

253. ОТВЕТ: И. Валлерстайн

254. В теории Ф. Фукуямы «конец истории» ознаменован этим историческим событием _____

ОТВЕТ: распад СССР, завершение идеологического противостояния

255. Концепт К. Поппера, описывающий демократическое устройство стран Запада как _____

ОТВЕТ: открытое общество

256. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать деятельность, низкая степень предсказуемости _____

ОТВЕТ: неопределенность

257. Возможная опасность, вероятность неблагоприятного или неожиданного (в т. ч. положительного) результата действий или развития событий _____

ОТВЕТ: риск

258. Вероятность возникновения аварии или катастрофы в техносфере _____

ОТВЕТ: техногенный риск

259. Наступательные действия, нацеленные на компьютерные информационные системы, компьютерные сети, инфраструктуры _____

ОТВЕТ: кибератака

260. Противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя _____

ОТВЕТ: информационная война

261. Система мер предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации _____

ОТВЕТ: информационная безопасность

262. Изменения природной среды в результате деятельности человека, ведущие к

нарушению структуры и функционирования природы

ОТВЕТ: экологические проблемы

263. Основной причиной возникновения экологических проблем является

ОТВЕТ: деятельность человека и неконтролируемое потребление

264. Стратегия техногенной безопасности предполагающая, что возможен полный контроль над рисками в техносфере

ОТВЕТ: концепция нулевого риска

265. Техногенная катастрофа, произошедшая в 1986г. в СССР, повлиявшая на пересмотр концепции техногенных рисков

ОТВЕТ: авария на Чернобыльской АЭС

266. Современная концепция управления рисками, предполагающая возможность уровня риска, с которым общество готово мириться для потребления определенных благ или выгод

ОТВЕТ: теория приемлемого риска

267. Случайное, непредсказуемое событие, которое оказывает деструктивное влияние на экономику

ОТВЕТ: экономический шок

268. Основной причиной экономического шока 2020-2021гг. стала

ОТВЕТ: пандемия Covid 19

269. Основной причиной экономического шока 2022-2023гг. стали

ОТВЕТ: санкции стран Запада

270. Отрасль экономики наиболее пострадавшая в результате экономического шока 2022-2023гг.

ОТВЕТ: финансовая сфера

271. Политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

ОТВЕТ: демократия

272. Термин, описывающий современную российскую политику, впервые использованный Вл. Сурковым в 2006 г. в речи перед собранием российской политической партии «Единая Россия»

ОТВЕТ: суверенная демократия

273. Правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

ОТВЕТ: гражданство

274. Фундаментальный принцип государственного устройства, предполагающий независимость внутренней политики _____
ОТВЕТ: суверенитет

275. Нормативный документ, утверждающий суверенитет РФ _____
ОТВЕТ: Конституция РФ

Согласно Конституции РФ, суверенитетом может обладать _____
ОТВЕТ: страна в целом, РФ

276. Ответственное выполнение гражданского долга называется _____
ОТВЕТ: гражданская позиция

277. Категория, определяющая обязанность гражданина выполнять требования морального и юридического характера, заложенные в Конституции _____
ОТВЕТ: гражданский долг

278. Этическая и социально-политическая категория, обозначающая фундамент взаимоотношений между людьми на основе представлений о должном _____
ОТВЕТ: справедливость

279. Этический принцип, заключающийся в том, что для реализации общественного долга в процессе принятия решений необходим учёт не только личных интересов, но и интересов, широких социальных групп и общества в целом _____
ОТВЕТ: ответственность

280. Сплочение, объединение групп, организаций, движений _____
ОТВЕТ: консолидация

281. Принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные и достойные люди _____
ОТВЕТ: меритократия

282. Якутия является уникальной территорией по разнообразию, количеству и качеству полезных ископаемых. Наиболее значительными (82% запасов России) являются месторождения _____
ОТВЕТ: алмазов

283. Основными религиями, представленными в России, являются христианство, ислам, иудаизм и _____
ОТВЕТ: буддизм

284. Большая часть верующих в России исповедует одно из направлений христианства - _____
ОТВЕТ: православие

285. Крупнейшая авария за всю историю атомной энергетики – это авария на АЭС в _____

ОТВЕТ: Чернобыле / Припяти

286. Самый известный русский композитор за рубежом - _____

ОТВЕТ: Чайковский

287. Советский и российский учёный-океанолог, исследователь Арктики и Антарктики, получивший звание Герой Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные в экстремальных условиях, и успешное проведение Высокширотной арктической глубоководной экспедиции - _____

ОТВЕТ: Чилингаров Артур Николаевич

288. Величайший реформатор XX века, внесший немалый вклад в развитие экономики, образования и культуры и являвшийся в период с 1903 по 1906 гг. саратовским губернатором

ОТВЕТ: Столыпин

289. российский и советский учёный-генетик, ботаник, селекционер, географ, основатель Всесоюзного института растениеводства, академик Академии наук СССР, Академии наук УССР и Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени Ленина - _____

ОТВЕТ: Вавилов

290. Российский и советский архитектор. Проектировал комплекс зданий Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского - _____

ОТВЕТ: Мюфке

291. Площадь России составляет (млн км) _____

ОТВЕТ: 17

292. Глубочайшее пресноводное озеро на Земле называется _____

ОТВЕТ: Байкал

293. Самое высокое здание университета в мире – это _____

ОТВЕТ: МГУ

294. Площадь России составляет _____ от мировой суши

ОТВЕТ: 1/8

295. Главное, что отличает Россию от прочих государств в географическом плане – это _____

ОТВЕТ: внутриконтинентальное положение

296. Светским характером России поддерживается и обеспечивается религиозное _____

ОТВЕТ: многообразии

297. Длительные связи с Византией привели к утверждению в качестве государственной религии на Руси _____

ОТВЕТ: Христианства

298. Центром борьбы против ордынского засилья в XIV веке стал город _____

ОТВЕТ: Москва

299. Первый в мире искусственный спутник Земли был произведен в _____
ОТВЕТ: СССР
300. В Энгельсе на набережной имени Рудченко установлен памятник «Перед полетом», состоящий из двух скульптур, изображающих Юрия Гагарина и _____
ОТВЕТ: Сергея Королева
301. Самый молодой Герой Советского Союза, пионер-герой, юный партизан-разведчик _____
ОТВЕТ: Валя Котик
302. Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны _____
ОТВЕТ: Зоя Космодемьянская
303. Высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига называется _____
ОТВЕТ: Герой Российской Федерации
304. Международный телекинофестиваль документальной мелодрамы, проходящий в Саратове, называется Саратовские _____
ОТВЕТ: страдания
305. Покорение (присоединение) Сибири произошло в период правления _____
ОТВЕТ: Ивана Грозного
306. Вид живописи, которым изначально занимались только греческие мастера, ставший основой русской живописи, называется _____
ОТВЕТ: иконопись
307. Автором самой древней летописи, сохранившейся до наших дней, в которой повествуется о возникновении и развитии Древнерусского государства, является _____
ОТВЕТ: Нестор
308. Официальное звание (титул) главы государства в России до 1917 года _____
ОТВЕТ: царь
309. XVIII век характеризуется в Европе и России как век _____
ОТВЕТ: Просвещения
310. Просвещенный абсолютизм в России связывают с правлением немецкой принцессы _____
ОТВЕТ: Екатерины Второй
311. Первое в истории радио изобрел _____
ОТВЕТ: А. С. Попов
312. В июне 1812 года французская армия, вторгшись в Российское государство, направила свой основной удар на _____

ОТВЕТ: Москву

313. Высшее звание Российской Федерации, присваивающееся имеющим гражданство России матерям, родившим и воспитавшим десять и более детей, являющихся гражданами России, называется _____

ОТВЕТ: Мать-героиня

314. Советский и российский конструктор стрелкового оружия, Герой Российской Федерации, создатель всемирно известного автомата _____

ОТВЕТ: Калашников

315. Северный полюс холода (район с наиболее низкими температурами), где живут люди, находится в _____

ОТВЕТ: Республика Саха (Якутия) / Оймякон / Верхоянск

316. Самые старые горы в мире _____

ОТВЕТ: Уральские

317. Основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии, лечил участников Крымской и Русско-турецкой войн _____

ОТВЕТ: Н. И. Пирогов

318. Первым российским нобелевским лауреатом стал _____

ОТВЕТ: И. П. Павлов

319. Российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре _____

ОТВЕТ: Г. Я. Перельман

320. Идейное течение русской общественной мысли XIX века, обосновывающее необходимость развития России по отличному от Западной Европы пути _____

ОТВЕТ: славянофильство

321. Ряд особенных, духовных и внешних, благочестивых упражнений, основанных на самоотречении и имеющих целью христианское самоусовершенствование _____

ОТВЕТ: подвижничество

322. Создателем философии всеединства является философ _____

ОТВЕТ: В. Соловьев

323. Классик русской геополитики, написавший книгу «Россия и Европа» _____

ОТВЕТ: Данилевский

324. Государственные символы России — это государственный флаг, герб и _____

ОТВЕТ: гимн

325. Герб Сыктывкара (столицы Республики Коми) менялся несколько раз, но на нем всегда был изображен неофициальный символ России _____
ОТВЕТ: медведь
326. Строительство Екатерининского дворца в Царском селе возглавил _____
ОТВЕТ: Растрелли
327. Самая старая средневековая крепость России - _____
ОТВЕТ: (Московский) Кремль
328. В Феодосии находится картинная галерея, названная именем художника _____
ОТВЕТ: Айвазовского
329. Городами федерального значения являются Москва, Санкт-Петербург и _____
ОТВЕТ: Севастополь
330. В 1613 году началось царствование династии _____
ОТВЕТ: Романовых
331. Россия превратилась в мощную империю, благодаря реформам _____
ОТВЕТ: Петра Первого
332. К Отечественной войне 1812 года привело ухудшение отношений России с _____
ОТВЕТ: Францией
333. Реформы, начатые Михаилом Горбачевым, привели к _____ СССР в 1991 году
ОТВЕТ: распаду
334. США и ЕС введением экономических санкций против России в 2014 году отреагировали на присоединение _____
ОТВЕТ: Крыма
335. Основное направление марксизма в России – как и на Западе – декларировало тождество своих целей с интересами промышленного рабочего класса – _____
ОТВЕТ: пролетариата
336. Согласие между этническими общностями в многонациональном государстве является одним из ключевых факторов обеспечения в обществе _____
ОТВЕТ: стабильности
337. Историческая высшая форма этно-социальной общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания (исторически сложившаяся форма общности людей, которая приходит на смену народности) – это _____
ОТВЕТ: нация
338. Социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям; означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности _____

ОТВЕТ: толерантность

339. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация – это производственные _____

ОТВЕТ: ресурсы

340. Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё _____

ОТВЕТ: патриотизм

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Соотнесите классиков теории общественного договора и наиболее близкие им идеи:

Дж. Локк	А) Человек обладает естественными правами, дарованными ему от рождения
Ж.Ж. Руссо	Б) Государство предназначено для защиты частной собственности
Т. Гоббс	В) Государство необходимо для защиты человека от насилия со стороны других
Г. Гроций	Г) Государство нужно для того, чтобы легче достигать общие интересы

2. Найдите черты сходства и отличия первой советской Конституции РСФСР 1918 г. и современной Конституцией РФ 1993 г. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – черт отличия.

- 1) устанавливает всеобщее равенство в правах;
- 2) определяет центральные государственные органы власти и их полномочия
- 3) провозглашает диктатуру пролетариата
- 4) является основой для остального законодательства в государстве

Черты сходства	Черты отличия

3. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.
Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

5. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину

- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

6. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

7. Установите верность или ложность утверждений. В ложных утверждениях укажите допущенную ошибку

1) В дуалистических монархиях полномочия главы государства ограничиваются представительскими функциями.

2) В абсолютной монархии полномочия парламента ограничиваются изданием законов и утверждением бюджета.

3) В парламентских монархиях суверен регулярно обращается к своему праву вето в отношении решения парламента.

4) В парламентских монархиях, несмотря на номинальное сохранение за монархом широкого перечня полномочий, глава государства реализует только представительские функции.

5) Главным сходством парламентских республик и парламентских монархий является отсутствие всенародных выборов главы государства.

6) В парламентской республике глава правительства инициирует роспуск парламента.

7) В президентской республике президент не может повлиять на состав правительства.

8) Полупрезидентская республика характеризуется двойной ответственностью правительства, в формировании которого принимает участие президент и парламента.

9) Процедура импичмента может быть объявлен только по итогам народного голосования.

10) Полномочия премьер-министра в президентской республике чаще всего ограничены.

8. Прочитайте отрывок из статьи Г. Алмонда и С. Верба «Гражданская культура и стабильность демократии».

«.. Существует ли демократическая политическая культура, т. е. некий тип политических позиций, который благоприятствует демократической стабильности, или, образно говоря, в определенной степени "подходит" демократической политической системе? Чтобы ответить на данный вопрос, нам следует обратиться к политической культуре двух относительно стабильных и преуспевающих демократий - Великобритании и Соединенных Штатов Америки. Политическая

культура этих наций примерно соответствует понятию гражданской культуры. Такой тип политических позиций в некоторых отношениях отличается от "рационально-активистской" модели, той модели политической культуры, которая, согласно нормам демократической идеологии, должна была бы присутствовать в преуспевающей демократии... Исследования в области политического поведения поставили, однако, под сомнение адекватность рационально-активистской модели. Они продемонстрировали, что граждане Исправления не допускаются. демократических стран редко живут в соответствии с этой моделью... Каковы же причины несоответствия между идеалами рационально-активистской модели и типами политических связей, фактически существующими даже в наиболее стабильных и преуспевающих демократиях?»

Укажите, что характерно для гражданской культуры? Почему в демократических системах на практике формируется именно гражданская культура? Назовите причины. Какие «чистые» типы политической культуры были выделены С. Верба и Г. Алмондом. Назовите их, укажите минимум две характерные черты для каждого типа

9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (извлечения из редакции 2012 г.)

4.1. Настоящая Стратегия учитывает многовековой историко-культурный опыт становления и развития российской государственности, основанной на взаимодействии и сотрудничестве народов, населяющих Российскую Федерацию.

21.1. Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: <...>

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; <...>
- создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций, а также для сохранения и развития языков Российской Федерации;
- обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации.

Стратегия государственной национальной политики базируется на положениях Конституции России. Обоснуйте этот вывод, указав три положения Конституции, которые получили отражение в Стратегии.

10. Прочтите текст.

Назовите группы рисков глобализации. Определите, в чем заключается риск глобальных финансовых рынков? Укажите их возможные последствия. Существует ли взаимосвязь различных видов рисков? В силу чего возникает взаимообусловленность рисков?

Глобализация создает новые угрозы безопасности в широком смысле этого слова, как в богатых, так и в бедных странах. Вот некоторые из них.

Риски глобальных финансовых рынков. Огромные массы краткосрочного спекулятивного капитала циркулируют сегодня на мировых финансовых рынках. Изменение в настроениях инвесторов или целенаправленные атаки на фиксированные валютные курсы порождают финансовые кризисы. Их отличительной особенностью является непредсказуемость возникновения. Страна, где нет предпосылок для возникновения кризиса, может стать жертвой международных финансовых спекулянтов или определенного стечения обстоятельств в странах, связанных с ней экономическими отношениями. Спекулятивный характер современной

финансовой системы многократно усиливает риски возникновения финансово-экономического кризиса. Каждый кризис вызывает спад производства и рост безработицы, серьезные проблемы в банковской сфере, падение реальной заработной платы.

Риски для занятости и доходов. Глобальная конкуренция порождает такие процессы, как банкротства крупнейших компаний, а также всевозможные слияния и поглощения. И то, и другое вызывает массовую потерю рабочих мест. Конкуренция с дешевой рабочей силой или товарами, произведенными дешевой рабочей силой, приводит к рискам потери работы и доходов населения как развитых, так и развивающихся стран.

Опасности для здоровья. Значительные потоки мигрантов, туристов и бизнесменов способствуют распространению эпидемий, в т.ч. ВИЧ/СПИД. Как отмечают эксперты ООН, «семьи пострадавшие от эпидемии ВИЧ, попадают в финансовые тиски в связи с ростом затрат на услуги здравоохранения и падением доходов. Расходы, связанные с ВИЧ, могут достигать до более чем одной трети доходов семьи, что ведет к сокращению расходов в других сферах. В то же время огромные потоки людей сделали возможным возникновение пандемий гриппа, мутаций птичьего гриппа и появление в развитых странах лихорадки Эбола. Массовой гибели людей в этом случае избежать будет трудно.

Таким образом, глобализация несет в себе не только положительные стороны. Отрицательных последствий много. Природа рисков, возникающих в ходе глобализации, достаточно разнообразна. Растущая открытость экономики делает систему уязвимой к любым шокам. А значит, решение важной задачи— сбалансированного долгосрочного экономического роста— стало существенно сложнее.

(М. Виноградов)

11 Прочтите текст. Проанализируйте, какое явление лежит в основе глобальной энергетической проблемы? Какие пути ее решения существуют? Как Россия участвует в решении энергетической проблемы?

Одна из самых главных глобальных проблем связана с энергетикой, поскольку использование людьми природных энергетических ресурсов является главным фактором, определяющим уровень современной цивилизации и благосостояния человечества. Сейчас наиболее крупным источником сырья в энергетике является уголь, и если его потребление остановится на нынешнем уровне, то запасов угля будет достаточно примерно на тысячу лет. Если даже человечество не будет расти, но потребление энергии на душу населения будет расти теми же темпами, как за последние 100 лет, то запасов угля хватит только на 100—150 лет. Ещё более близкий кризис можно предвидеть по другим видам сырья. Например, серебра хватит в пределах 13—40 лет, свинца— 20—60 лет и т.д. (с учётом использования в пятикратном масштабе новых, пока ещё не найденных природных запасов).

Истощение сырьевых ресурсов части важных веществ грозит уже нашему поколению. И поэтому решение вопросов, связанных с технико-экономическим аспектом проблемы «человек и природа», нужно считать срочным. Но здесь сразу встаёт и социально политический аспект: в силу глобального характера решение этих вопросов невозможно в национальном масштабе, оно реально лишь при широком международном сотрудничестве на основе принципов мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

(П.Л. Капица)

12. Прочтите текст. Укажите известные вам международные организации, способствующие международному сотрудничеству. В какой сфере они действуют? Проанализируйте, как изменились их функции в последние годы.

В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения

экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путём налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов - локальных, региональных и международных.

13. Прочтите текст. Какой вид глобальных проблем описан в тексте? Назовите основную характеристику, подчеркивающую глобальный характер описанной проблемы. Что лежит в основании экологических проблем?

Проект орошения рисовых и хлопковых полей водами рек Аму-Дарья и Сыр-Дарья привел к ускорению падения уровня Аральского моря, разрушению инфраструктуры поселений в Кара-Калпакии, массовому ухудшению здоровья населения от разноса ветрами солей обсыхающих отмелей.

14. Прочтите текст. Какая модель взаимодействия описана в данном тексте?

Что лежит в основе функционирования такой модели? Какие важные политические и экономические цели становятся достижимы в рамках этой модели?

Особенность интеграционных процессов на международном уровне заключается в стремлении объединиться разным, а зачастую и диаметрально противоположным государствам. Имеющиеся различия в историко-культурном, экономическом и политическом развитии не позволяют создать единую интеграционную модель мирового хозяйствования. Поэтому современная мировая экономическая архитектура представляет собой сложнейшую систему, состоящую из региональных объединений стран, блоков и союзов, переплетенных между собой различными связующими звеньями, интеграционными институтами и прочими элементами международной экономической интеграции.

Следовательно, учитывая социально-культурную разнородность государств, одной из наиболее приемлемых форм сотрудничества остается региональная экономическая интеграция, эффективнейшим образом позволяющая усилить экономическое взаимодействие с учетом поддержки национальных интересов в рамках определенной территории.

15. Прочтите текст. Определите понятие «суверенитет».

По каким признакам можно понять утрату суверенности государства?

Известны ли вам исторические примеры утраты суверенности государства?

Политика любого государства основывается на его суверенитете. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между

правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными

16. Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым категориям граждан своих стран: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

17. В XVI-XVII вв. были совершены Великие географические открытия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершенных русскими путешественниками в этот период, сыграли коммерческие интересы.

18. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Карибский кризис». Приведите исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

19. Прочитайте фрагмент: «В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт. У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они. У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. И они приняли там согласованные решения. Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелёгок». Назовите конференцию. Почему столь разные люди собрались на этой конференции? В каком российском городе установлен памятник этим лидерам?

20. Прочитайте фрагмент: «После завершения торможения в верхних слоях атмосферы, на высоте 7 км, над весенним разливом Волги произошло катапультирование кресла с космонавтом из спускаемого аппарата и ввелся тормозной парашют. _____ приземлился на парашюте в районе деревни Смеловка Энгельсского района». Назовите имя космонавта. Какое событие описано во фрагменте? Когда оно произошло? Каково значение этого события для мировой науки?

21. Обоснуйте значимость религии в жизни современного российского общества. Какие религии относят к традиционным религиям России? Назовите любые три традиционные религии / различные течения одной религии. Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества (примеры должны иллюстрировать три различные функции религии в жизни человека и общества).

22. Прочитайте фрагмент «Я начну прежде всего с предков, потому что и справедливость и долг приличия требуют воздавать им при таких обстоятельствах дань воспоминания. Ведь они всегда и неизменно обитали в этой стране и, передавая ее в наследие от поколения к поколению, сохранили ее благодаря своей доблести свободною до нашего времени. И за это они достойны похвалы, а еще достойнее ее отцы наши, потому что к полученному ими наследию они не без

трудов приобрели то могущество, которым мы располагаем теперь, и передали его нынешнему поколению. Дальнейшему усилению могущества содействовали, однако, мы сами, находящиеся еще теперь в цветущем зрелом возрасте. Мы сделали государство вполне и во всех отношениях самодовлеющим и в военное и в мирное время». (Фукидид. История). Это сочинение посвящено Пелопоннесской войне (431 до н. э. — 404 до н. э.). Какая тема поднимается в данном отрывке? Остается ли она актуальной и по сей день? Можно ли сравнить ситуацию, описанную Фукидидом в V веке до н. э. с событиями из истории России (приведите пример).

23. Прочитайте фрагмент: «Ведь справедливость требует, чтобы прочие недостатки людей заглаживались мужественною доблестью их в войнах за отечество: добром они стирают зло и целому государству они больше приносят пользы, нежели повредили ему своими личными недостатками. Между тем ни один из этих воинов не предпочел дальнейшего наслаждения богатством и не показал себя робким в надежде, что он мог бы еще избавиться от бедности и разбогатеть, и не уклонился от опасности. Отмстить врагу для них было желательнее этих благ, идти на опасности они признавали делом самым прекрасным и пожелали ценою этой опасности врагу отмстить, а от предстоящих им благ отказаться. На долю надежды они оставили неверность успеха, в действительной же борьбе лицом к лицу с опасностью они считали долгом полагаться только на собственные силы. Они предпочли, отражая врага, пострадать, нежели уступить и тем спасти себе жизнь. Они избегли позорящей молвы, спасли дело своею смертью и в кратчайший роковой момент расстались с жизнью, преисполненные не столько страха, сколько славы». (Фукидид. История). Это сочинение посвящено Пелопоннесской войне (431 до н. э. — 404 до н. э.). Какая тема поднимается в данном отрывке? Какие человеческие качества превозносит Фукидид? Ценятся ли они сегодня? Назовите исторических личностей (героев), чей характер и поступки подобны этому описанию.

3.4. ПЕРЕЧЕНТ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Как формировалась территория России?
2. Подумайте, совершила ли Русь ошибку, как считал П.Я. Чаадаев, приняв восточное, а не западное христианство?
3. В чем состоят особенности образования Российского централизованного государства?
4. Какие особенности отражают потенциал развития России и ее населения?
5. Каковы особенности климата России?
6. Как государственный язык соотносится с языками народов России?
7. В чем состоит роль природных ресурсов в создании научного и научно-технического развития России?
8. Какова роль науки в условиях политических вызовов?
9. Каковы итоги и уроки Второй мировой войны?
10. Каковы итоги «Холодной войны»?
11. Каковы последствия социально-экономической и политической трансформации 90-х годов?
12. Каковы причины распада СССР?
13. Какие глобальные изменения произошли в мире в конце XX – начале XXI в?
14. Как проявляется этнонациональное и универсальное в современной культуре?
15. Кто такой герой? (назовите критерии, приведите примеры)
16. Нужны ли подвижники в наше время?
17. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений. Предложите способы повышения политической зрелости и ответственности избирателя.
18. Объясните необходимость активного политического участия граждан в демократическом обществе.
19. Обоснуйте необходимость развития демократии в российском обществе и государстве.
20. Обоснуйте необходимость развития правовой культуры граждан в демократическом обществе
21. Объясните взаимосвязь понятий патриотизм и гражданственность.
22. Что сформировало современную политическую культуру граждан РФ?
23. Как соотносится стратегия государства с текущей политикой в разных областях жизни?
24. Политический скептицизм как главная угроза гражданского общества.
25. Внешние и внутренние вызовы России – ранжирование проблем
26. Какова идеологическая платформа общественной консолидации?.
27. Как возможно преодоление технологического отставания?
28. Основные тренды технологической безопасности России – спектр проблем и возможностей
29. Современные проблемы изменения климата: реальность или миф?.
30. Либерализм vs консерватизм как идейная основа будущего России
31. Коллективизм vs. индивидуализм в решении проблем российской цивилизации.
32. В чем заключается потенциал России для решения проблем человеческой цивилизации?
33. Какой личный вклад в решение проблем, порожденных вызовами и угрозами, вы могли бы внести через свою будущую профессиональную деятельность?
34. Сформулируйте и обоснуйте Ваше видение будущего России.

Приложение 2

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Основы российской государственности»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	г. Саратов, ул. Горького, д. 1, корп. 1, этаж 1	Оперативное управление	Учебное, 30,80	учебная комната № 16	Ноутбук DEXP Aquilon O108 Проектор Acer X1211 Стол преподавателя Стул – 2 шт. Моноблок 1200-860-820 - 20 шт.	201509000000310/2015 201211000000006 000210106001124 б/н 201212000000193 201212000000194 201212000000195 201212000000196 201212000000197 201212000000198 201212000000199 201212000000200 201212000000201 201212000000201 201212000000203 201212000000204 201212000000205 201212000000206 201212000000207 201212000000208 201212000000209 201212000000210 201212000000211 201212000000212
	г. Саратов,	Оперативное управление	Учебное,	комната для практических	Мульти медиа проектор	00000619990441

	ул. Горького, д. 1, корп. 1, этаж 2		21,20	занятий № 28	Panasonic Ноутбук Asus Доска аудиторная Стол преподавателя Стул – 6 шт. Моноблок - 5 шт. Парта-моноблок Парта сборная – 3 шт.	00000619990447 000000000004975 000210106006967 б/н 201212000000222 000210106006353 000210106006352 000210106000402 000000000004216 000210106006559 000210106006964 б/н
--	--	--	-------	-----------------	--	---

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональ- ном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сомова Оксана Андреевна	штатный	Ассистент, кандидат философски х наук	Основы русской государственнос ти	Саратовский государственн ый университет, 2019	Философ, преподаватель философии	54		2022	2	2

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 0,06 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки

