



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультетов протокол от «21» июн 2023 г. № 5  
Председатель [Signature] А.П.Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан фармацевтического факультета [Signature] Н.А. Дурнова  
«21» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
(код и наименование специальности)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 5 ЛЕТ

Кафедра русского и латинского языков

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры русского и латинского языков от «9» июн 2023 г. № 3  
Заведующий кафедрой [Signature] Л.П. Прокофьева

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД [Signature] Д.Ю. Нечухраная  
«9» 06 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

Рабочая программа учебной дисциплины «Русское академическое письмо» разработана на основании учебного плана по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 5 от «23»мая 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 973 от 12 августа 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** ознакомление с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование теоретических и практических знаний по основным жанрам академического письма, навыка создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

**Задачи:** углубление имеющихся и формирование устойчивых знаний и навыков в области культуры русской научной речи; создания текстов академического характера: конспектов, планов, рефератов, аннотаций, рецензий, обзоров литературы, тезисов для научной конференции, курсовых работ, научных статей; обучение навыкам редактирования, создания презентаций и докладов для конференций и научных семинаров; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>
ИДУК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Русское академическое письмо» относится к обязательным дисциплинам блока Б1. Вариативной части рабочего учебного плана по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, умения и коммуникативные навыки, полученные на дисциплинах «История России», «Основы Российской государственности» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Основы образовательных коммуникаций», «Информационные технологии в науке и преподавании», «Методология научного познания», а также к прохождению дальнейших учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	30	30
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет(З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-4	Раздел 1. Культура русской речи	Языковая личность и ее речевой портрет. Три составные части

			культуры речи: норма, коммуникативные признаки, этика. Язык, речь, общение. Условия успешной коммуникации. Коммуникативные качества хорошей речи: правильность, чистота, богатство, выразительность, точность, логичность и др. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка и их реализация в текстах.
2	УК-4	Раздел 2. Научный стиль речи и его особенности	Научный стиль речи: определение, специфика. Качества НСР: точность, ясность, логичность. Подстили и жанры научного стиля. Неоднородность структуры научной речи. Закономерности отбора языковых средств: морфологический, синтаксический, лексический строй русской научной речи. Прагматика и экспрессия научного текста. Образ автора в научном тексте.
3	УК-4	Раздел 3. Устная и письменная учебная научная коммуникация профессионала	Академического этикет в научном письме: интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Академическое красноречие. Основы ораторского искусства: представление о риторическом каноне в профессиональной деятельности.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Раздел 1. Культура русской речи	2	-	8	12	22	Контрольная работа, тест
2	2	Раздел 2. Научный стиль речи и его особенности	2	-	10	12	24	Контрольная работа, тест. Имитационная игра
3	2	Раздел 3. Устная и письменная учебная научная коммуникация профессионала	2	-	12	12	26	Контрольная работа. Имитационная игра
<b>ИТОГО:</b>			6	-	30	36	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Лекция 1. Хорошая речь: принципы, качества, способы достижения коммуникативной цели.	2
2	Лекция 2. Языковые единицы в научном тексте: стереотипность, контекстуальная полифункциональность, уместность употребления, семантическая плотность.	2
3	Лекция 3. Коммуникативные стратегии, тактики и приемы выражения толерантности речевого поведения в научной коммуникации.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Культура русской речи</b>		
1	Тема 1. Языковая личность и ее речевой портрет. Язык, речь, общение.	2
2	Тема 2. Три составные части культуры речи: норма, коммуникативные признаки, этика. Условия успешной коммуникации.	2
3	Тема 3. Коммуникативные качества хорошей речи: правильность, чистота, богатство, выразительность, точность, логичность и др.	2
4	Тема 4. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка и их реализация в текстах. <b>Тест.</b>	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Научный стиль речи и его особенности</b>		
5	Тема 5. Научный стиль речи: определение, специфика, качества.	2
6	Тема 6. Неоднородность структуры научной речи: подстили и жанры научного стиля.	2
7	Тема 7. Закономерности отбора языковых средств: морфологический, синтаксический, лексический строй русской научной речи.	2
8	Тема 8. Прагматика и экспрессия научного текста. Образ автора в научном тексте.	2
9	Тема 9. Введение в академическую этику: этос ученого, недобросовестные практики в науке. <b>Контрольная работа</b>	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Устная и письменная учебная научная коммуникация профессионала</b>		
10	Тема 10. Академический этикет в научном письме: интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины.	2
11	Тема 11. Академическое красноречие. Основы ораторского искусства: представление о риторическом каноне в профессиональной деятельности.	2
12	Тема 12. Редактирование научного текста, виды и техника его правки.	2
13	Тема 13. Презентация как способ визуализации устного научного выступления.	2
14	Темы 14-15. <b>Итоговая учебная научная конференция.</b>	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>

## 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

1.	2	Раздел 1. Культура русской речи	<b>Самостоятельная аудиторная работа:</b> работа со словарем, контроль знаний; работа с обучающими программами, имитационные задания. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка к занятию, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями; ознакомление с коммуникативными моделями; Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме	12
2	2	Раздел 2. Научный стиль речи и его особенности	<b>Самостоятельная аудиторная работа:</b> работа со словарем, контроль знаний; работа с обучающими программами, имитационные задания, деловые игры. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка к занятию, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями; ознакомление с коммуникативными моделями; Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме	12
3	2	Раздел 3. Устная и письменная учебная научная коммуникаци я профессионал а	<b>Самостоятельная аудиторная работа:</b> работа со словарем, контроль знаний; работа с обучающими программами, имитационные задания, деловые игры. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка к занятию, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями; ознакомление с коммуникативными моделями; Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме	12
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля
3. Тренировочные тесты по разделам дисциплины (на образовательном портале)
4. Мультимедийные презентации по разделам дисциплины (на образовательном портале)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русское академическое письмо» в полном объеме представлен в Приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Русское академическое письмо» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного участия в деловой игре «Учебная научная конференция» с сообщением и презентацией.

Оценка результатов освоения дисциплины складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, полученных в ходе деловой имитационной игры «Учебная научная конференция».

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте) в виде деловой игры «Учебная научная конференция»

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий всех контрольных точек и выступление с сообщением и презентацией в ходе деловой имитационной игры «Учебная научная конференция» - набрано более 51 балла из 100
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий всех контрольных точек, неучастие в деловой имитационной игре «Учебная научная конференция» - набрано менее 51 балла из 100

### Распределение баллов рейтинговой оценки

Текущая аттестация			Промежуточная аттестация	ИТОГ
Тест (Раздел 1)	Контрольная работа (Раздел 2)	Презентация (Раздел 3)	Выступление с докладом	
30	30	30	10	100

### Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка	Требования
«зачтено»	сдача итогового теста более 51%
«не зачтено»	итоговый тест выполнен менее чем на 51%.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### результатов освоения дисциплины.

Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в семестре с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачета. Обучающийся, набравший не менее 70 баллов, может получить зачет автоматически.

### Начисление дополнительных баллов

<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок написание статьи</i>
10 б.	10 б.

### Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
5	обучающийся является членом научного кружка и выступал с сообщением
6	обучающийся является старостой научного кружка
7	обучающийся, представивший результаты научного исследования на студенческой научной конференции
8-10	обучающийся, представивший результаты научного исследования на студенческой научной конференции и завоевавший одно из призовых мест

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Ремпель Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. отд-ния сред. проф. образования / Е. А. Ремпель. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2008. - 97[1] с	44
2	Фильцова, М. С., Прокофьева, Л.П. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : / под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 178 с.	100

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 157 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html</a> (дата обращения:

	05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html</a> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516638">https://urait.ru/bcode/516638</a> (дата обращения: 27.05.2023).
4	Риторика в играх и упражнениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 462[1] с.	1
2	Функциональные стили и формы речи [Текст] : [научное издание] / под ред. О. Б. Сиротининой. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1993. - 172 с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html</a> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html">https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html</a>
3	Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79809.html">https://www.iprbookshop.ru/79809.html</a> (дата обращения: 22.05.2023).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.medinfo.ru">www.medinfo.ru</a> (медицинская энциклопедия)
2	<a href="http://www.bioinformatix.ru">http://www.bioinformatix.ru</a> (база данных по биоинформатике)
3	<a href="http://www.yandex.ru">http://www.yandex.ru</a> (поисковая система)
4	<a href="http://rambler.ru">http://rambler.ru</a> (поисковая система)
5	<a href="http://www.nano-rf.ru/?part_id=122&amp;articles_id=263">http://www.nano-rf.ru/?part_id=122&amp;articles_id=263</a> (проблемы информатизации в медицине)
6	<a href="http://www.aonb.ru/depart/is/mr.pdf">www.aonb.ru/depart/is/mr.pdf</a> (база данных «Российская медицина»)
7	<a href="http://info51.ru">http://info51.ru</a> (базы данных по медицине и экологии)
8	<a href="https://prezentacija.biz">https://prezentacija.biz</a> (презентации по различным учебным дисциплинам)
9	<a href="https://ru.smiletemplates.com">https://ru.smiletemplates.com</a> (шаблоны презентаций)
19	Научно-электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
11	Электронная библиотека медицинского вуза <a href="https://studmedlib.ru">https://studmedlib.ru</a>
12	Федеральный портал «Российское образование» <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русское академическое письмо» представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-russkogo-i-latinskogo-yazykov/>
2. Образовательный портал СГМУ [www.el.sgm.ru](http://www.el.sgm.ru)
3. Использование режима общения посредством ВКонтакте для контроля самостоятельной работы студентов, индивидуальных консультаций.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
  - ✓ ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»  
Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
  - ✓ ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
  - ✓ ЭБС IPRsmarth <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

- ✓ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

### Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Русское академическое письмо» представлено в Приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Русское академическое письмо» представлены в Приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Русское академическое письмо»:

- Методические разработки практических занятий для преподавателей

по дисциплине

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Зав.кафедрой русского и латинского языков, доктор филологических наук, доцент

*(занимаемая должность)*

Доцент кафедры русского и латинского языков, кандидат филологических наук, доцент

*занимаемая должность*



*подпись*

Л.П.Прокофьева

*инициалы, фамилия*



*подпись*

Н.И.Павлова

*инициалы, фамилия*

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан фармацевтического факультета  
 Н.А. Дурнова  
«21» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Дисциплина:</b>	<u>РУССКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО</u> (наименование дисциплины)
<b>Специальность:</b>	<u>06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика</u> (код и наименование специальности)
<b>Квалификация:</b>	<u>биоинженер и биоинформатик</u> (квалификация(степень)выпускника)

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД<sub>УК-4.2</sub> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД<sub>УК-4.3</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИД<sub>УК-4.4</sub> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
<b>2</b>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику научного стиля речи в грамматическом и лексическом выражении;</li> <li>• различий между признаками жанров академического письма;</li> <li>• принципов цитирования в научном тексте разных жанров;</li> <li>• не знаком с актуальными ГОСТами по библиографическому описанию изданий;</li> </ul> <p>Показывает непонимание правил построения и использования риторических правил и приемов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные разновидности литературного языка и способы их реализации в текстах;</li> <li>• основные принципы строения научного текста в устной и письменной форме реализации;</li> <li>• главные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия, научная статья;</li> <li>• правила научного цитирования;</li> <li>• основные требования к библиографическому описанию;</li> <li>• принципы строения академического красноречия</li> </ul>
<b>уметь</b>		
<b>2</b>	<p>Студент не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать функциональные стили в пространстве речи;</li> <li>• видеть ошибки и неточности в строении научного письменного текста и исправлять их;</li> <li>• использовать авторскую исследовательскую стратегию при написании оригинального текста и редактировании чужого;</li> <li>• создавать и использовать современную презентацию к устному</li> </ul>	<p>Студент умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать разные стили и регистры речи,</li> <li>• анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию;</li> <li>• выявлять в тексте речевые ошибки, неточности и тяжеловесные конструкции и редактировать их;</li> </ul>

	академическому сообщению	• строить грамотную презентацию
<b>владеть</b>		
<b>2</b>	Студент не владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками корректного использования терминологического аппарата специальности;</li> <li>• нормами грамотной речи и письма;</li> <li>• правилами академической этики;</li> <li>• опытом создания текстов устной и письменной разновидности академической речи.</li> </ul>	Студент показывает глубокое и полное владение всем терминологическим аппаратом изучаемых дисциплины, владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• научным аппаратом для стилистического анализа текста и его редактирования;</li> <li>• навыками грамотного письма;</li> <li>• правилами оформления академических текстов разных жанров;</li> <li>• приемами создания аннотации академического издания.</li> </ul>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)  
в виде деловой игры «Учебная научная конференция»**

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
«зачтено»	выполнение заданий всех контрольных точек и выступление с сообщением и презентацией в ходе деловой имитационной игры «Учебная научная конференция» - набрано более 51 балла из 100
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий всех контрольных точек, неучастие в деловой имитационной игре «Учебная научная конференция»- набрано менее 51 балла из 100

#### Распределение баллов рейтинговой оценки

<b>Текущая аттестация</b>			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ИТОГ</b>
<b>Тест (Раздел 1)</b>	<b>Контрольная работа (Раздел 2)</b>	<b>Презентация (Раздел 3)</b>	<b>Выступление с докладом</b>	<b>100</b>
<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	

#### Оценивание обучающегося на тестировании

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
«зачтено»	сдача итогового теста более 51%
«не зачтено»	итоговый тест выполнен менее чем на 51%.

### 3.1. Примеры тестовых заданий по материалам Раздела 1:

1. Использование терминов характерно для:

- а) всех книжных стилей
- б) научного стиля
- в) языка художественной литературы
- г) публицистического стиля

2. Ошибки, связанные с отступлением от нормы в произношении — это ошибки:

- а) орфографические
- б) пунктуационные
- в) орфоэпические
- г) морфологические

3. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:

- а) логичность
- б) правильность
- в) ясность
- г) доступность

4. Предложение «Троп — это слово или оборот речи в переносном, иносказательном смысле» употребляется в стиле:

- а) официально-деловом
- б) разговорном
- в) публицистическом
- г) научном

5. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:

- а) концовка
- б) заключение
- в) зачин
- г) основная часть

6. В логической организации письменной речи правильное членение текста на абзацы:

- а) отсутствует
- б) не обязательно
- в) очень важно
- г) допустимо

7. Литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной жизни, — это:

- а) эссе
- б) статья
- в) репортаж
- г) фельетон

8. Образность языковых единиц всех уровней, метафоричность, многозначность, использование разных стилевых пластов лексики характерно для:

- а) языка художественной литературы
- б) научного стиля
- в) официально-делового стиля
- г) разговорной речи

9. Уловки в споре бывают:

- а) скрытыми и открытыми
- б) бесформенными и допустимыми
- в) простыми и сложными
- г) допустимыми и недопустимыми

10. Официально-деловой стиль обслуживает сферу:

- а) письменных официальных и деловых отношений
- б) письменной речи
- в) профессиональных отношений
- г) только канцелярских отношений

11. По нормам современного русского литературного языка в безударном положении гласный /о/:

- а) всегда произносится
- б) не произносится только в глаголах
- в) произносится в первом предударном слоге
- г) не произносится

12. Словесное ударение в русском языке является:

- а) подвижным или фиксированным в зависимости от норм орфоэпии
- б) вариативным
- в) подвижным
- г) постоянным

13. Требования к тезису и антитезису в споре:

- а) формулировка их должна быть запутанной, нечеткой
- б) формулировка их должна ввести в заблуждение оппонента
- в) формулировка их должна быть выражена сложным планом
- г) формулировка их должна быть простой и краткой

14. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как:

- а) вступление
- б) зачин
- в) заключение
- г) концовка

15. Территориальная лексика называется:

- а) профессиональной
- б) диалектной
- в) арго
- г) жаргонизмы

15. Грамматическое согласование нарушено в словосочетании

- а) известный хирург Лавров
- б) пришедшая на завод инженер Сомова

в) знаменитая модельер Коко Шанель

16. Предложения по количеству грамматических основ делятся на

- а) вопросительные и побудительные
- б) восклицательные и невосклицательные
- в) распространённые и нераспространённые
- г) простые и сложные

17. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка

- а) по получению ответа
- б) по окончании фильма
- в) по состоянию здоровья

18. Словосочетание, в котором предложно-падежная форма употреблена верно

- а) отзыв на диссертацию
- б) заведующий кафедры
- в) рецензия на статью

19. Ошибка допущена в предложении

- а) Лежащий на столе документ подписан
- б) Документ, лежащий на столе, подписан
- в) Лежащий документ на столе подписан

20. Предложение, в котором допущена ошибка при согласовании сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение

- а) Женщина-врач дала направление в больницу
- б) Новое кресло-кровать должно стоять у окна
- в) «Известия» неоднократно поднимала эту проблему
- г) Плащ-палатка свёрнута и брошена в угол

21. Предложение, в котором допущена ошибка при согласовании определения с существительным

- а) Два лучшие друга поступили в университет
- б) Три хорошие подруги ездили во Францию
- в) Целых два года мы не получали от него письма
- г) За последние три месяца брат сильно изменился

### **Критерии оценки результатов теста:**

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 51. В рейтинговую таблицу

вносятся баллы со следующими коэффициентами:  $\frac{\text{кол-во баллов}}{10} \times 3$

### **3.2. Примеры заданий для контрольной работы по материалам Раздела 2.**

*1. От каких глаголов образованы следующие существительные, указать вид глагола.*

подготовка, решение, ошибка, осмотр, поджог, использование, заболевание, говорение, чтение, разговор, распространение, исследование, руководство, строительство, приготовление, понимание, наказание, уважение, открытие, укрепление, выступление, обсуждение, оценка.

2. *Образуйте от существительных прилагательные.*

Дефицит, капитализм, общество, рынок, товар, экономика, производство, предприниматель, покупатель, исследователь.

3. *Образуйте существительные от глаголов.*

Приобретать, различать, происходить, существовать, содержать, употреблять, решать, развивать, делить

4. *Выберите из пары форм ту, которая более соответствует нормам научного стиля.*

использовали – используют; используем – используются; используют – используете  
использованный – использован; используем – использую; использовали – использовали бы

5. *Выберите вариант, наиболее предпочтительный в научном стиле речи.*

1) При определении языковой политики (учитываю, учитывали бы, учитывали, учитываешь) настоящую, прошедшую и будущую ситуации.

2) Литература и культура страны изучаемого языка (являются, являлись, являлись бы) неотъемлемыми частями содержания обучения иностранным языкам.

3) Старшие школьники быстрее (изучают, изучали, изучали бы) иностранный язык, чем их младшие братья и сёстры.

4) Взрослые (обладали бы, обладали, будут обладать, обладают) значительным преимуществом в усвоении морфолого-синтаксической системы языка.

6. *Из нескольких вариантов выберите тот, который более соответствует нормам научного стиля речи.*

1) Изложение теории должно начинаться с простых положений – Изложение теории мы должны начинать с простых положений.

2) Из простых положений мы можем выводить более сложные – Из простых положений выводятся более сложные.

3) Предполагается, что в Восточной Европе немецкий язык будет постепенно вытеснять английский как язык международного общения – Мы предполагали, что в Восточной Европе немецкий язык будет постепенно вытеснять английский как язык международного общения.

4) Мы можем определить рейтинг наиболее изучаемых в Европе иностранных языков – Можно определить рейтинг наиболее изучаемых в Европе иностранных языков.

7. *Выберите вариант, наиболее соответствующий нормам научного стиля речи.*

1) Выводы автора были ясны и точны – Критик был ясным и точным – Ответы ученика были ясные и точные.

2) Дома в старых районах города невысокие – Горы в европейской части России, как правило, невысоки.

3) Путешественник ещё молод и смел – Трудно быть молодым – Мы оба смелые.

4) Работающая женщина часто оказывается привлекательнее, женственнее, умнее – Работающая женщина часто оказывается более привлекательной, женственной, умной.

5) Из всех сил, подчинённых государству, сила денег, пожалуй, самая надёжная – Из всех сил, подчинённых государству, сила денег, пожалуй, надёжнейшая.

6) Проблема познания себя (самопознания) представляется для россиян наиважнейшей – Проблема самопознания представляется для россиян самой важной.

7) В первую очередь я ознакомился с уставом предприятия – В первую очередь мы ознакомились с уставом предприятия.

8. *Сделайте из сложного предложения простое предложение с причастным оборотом.*

- 1) Наряду с английским языком, который является обязательным для изучения во всех странах Европы, также популярны немецкий, французский и итальянский языки. –
- 2) Целью обучения иностранному языку является межкультурная компетенция, которая включает и коммуникативную компетенцию –
- 3) Можно выявить экономические факторы усвоения языка, которые сформулировал один немецкий дипломат: «Без иностранного языка можно делать покупки, но нельзя продавать».

9. Выберите правильный вариант.

- 1) (Когда, раз, потому что, несмотря на то что, если) на рынке соблюдаются правила торговли, учитываются интересы партнёров, уважаются нравственные принципы, то такой рынок является цивилизованным.
- 2) Потребуется много лет, (чтобы, дабы, как бы, если, так как, поэтому) создать в нашем обществе цивилизованные рынок.
- 3) В самом начале, (в то время как, когда, при условии что, с тех пор как, хотя) рынок только начинает формироваться, его условия не соблюдаются.
- 4) В таких случаях говорят, (чтобы, что, где) на рынке действует «закон джунглей», (то есть, а именно, также, но, и) всё подчинено интересам личной выгоды

10. Вставьте в текст "Научный стиль" пропущенные средства связи.

#### НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

Сфера деятельности, в которой функционирует научный стиль, – это наука. Этот стиль обладает большим разнообразием речевых жанров. ...., это научная монография, научная статья, учебники, аннотации, рефераты, научные доклады, лекции, научные дискуссии и так далее. Научный стиль реализуется преимущественно в письменной форме речи..... с развитием средств массовой коммуникации, с ростом значимости науки в современном обществе, увеличением числа научных конференций, семинаров возрастает роль устной научной речи.

Основными чертами научного стиля являются точность, логичность и объективность изложения..... они организуют в систему все языковые средства, формирующие этот функциональный стиль. Для этого функционального стиля характерно использование специальной терминологической лексики..... большое место занимают международные термины....., менеджер, менеджмент, риэлтер и т.д. Объём текста в научном стиле увеличивается не столько за счёт употребления различных слов, сколько за счёт многократного повторения одних и тех же.

Слова для справок: в частности, однако, причём, примером может служить..., например.

#### Критерии оценки результатов

Баллы	Описание
30-26	выставляется студенту, если студент правильно выполнил всё задание
25-21	выставляется студенту, если студент в целом выполнил всё задания, но допустил незначительные неточности
20-15	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 70 % задания, либо в творческом задании допущены существенные ошибки
14-9	выставляется студенту, если студент не выполнил более 30 % задания, при этом в творческом задании допущены грубые ошибки
8-0	выставляется студенту, если студент не выполнил более 10 % задания, при этом в творческом задании допущены грубые ошибки

### 3.3. Деловая имитационная игра «Учебная научная конференция»

#### Методические рекомендации по выполнению задания

В рамках данного индивидуального творческого задания предстоит познакомиться с информацией по одной из предложенных тем и подготовить презентацию, используя графический редактор Microsoft PowerPoint. Объем презентации – 5-7 слайдов.

#### Примерные темы реферативных докладов для деловой имитационной игры «Учебная научная конференция» по Разделу 3:

1. Какую роль играет биотехнология в жизни современного человека?
2. Почему биотехнология сейчас так актуальна?
3. Биотехнологии будущего: фантазии и реальность.
4. Нанотехнологии в биоинженерии: реальность и перспективы.
5. Исследования генома человека и животных.
6. Исследования генома растений.
7. Современные протоколы микрклонального размножения: реальность и перспективы.
8. Медицина будущего: фантастическая литература и исследования XXI века.
9. Исследование фотосинтетических реакций в биологии и биоинженерии.
10. Искусственные нейронные сети в феномике декоративных и сельскохозяйственных растений: потенциал использования.
11. Речевой этикет в академической среде.

**Концепция игры.** В ходе деловой игры студенты должны самостоятельно проанализировать тему своего исследования, предложенную научным руководителем, и подготовить речь, с которой он может выступить на студенческой научно-практической конференции. В рамках данного выступления следует отобразить все основные композиционные части: 1. введение, актуальность темы, цель и задачи исследования, предмет, объект исследования, теоретическая и практическая значимость исследования; 2. структура работы, основные результаты; 3. общие выводы, заключение, перспективы исследования. При написании речи выступления учащиеся знакомятся также и с языковыми средствами и типичными конструкциями научного стиля речи. Кроме этого студент должен представить презентацию, используя графический редактор Microsoft PowerPoint.

Каждое выступление студента-докладчика заслушивается комиссией студентов-преподавателей. Кроме того моделируется ситуация диалога или дискуссии после выступления, в рамках которого преподаватели и студенты могут задавать вопросы выступающему студенту по теме его научной работы. По результатам выставляются итоговые оценки.

#### Роли:

- студент-докладчик;
- председатель жюри;
- преподаватели-члены жюри;
- секретарь жюри;
- другие студенты.

#### Критерии оценки результатов

Баллы	Описание
-------	----------

30-26	Выставляется студенту, если им подготовлен реферативный доклад на основе не менее 4 разноплановых источников (сетевых и книжных), он произнес его с опорой или без опоры на письменный текст, проиллюстрировав презентацией, выполненной в соответствии с правилами и нормами бренда университета.
25-21	Выставляется студенту, если допущены незначительные ошибки в тексте и речи, нарушения в оформлении презентации, не нарушают ее главные признаки и нормы бренда университета.
20-15	Выставляется студенту, допустившему существенные ошибки в тексте и речи, использовавшем менее 4 источников. В презентации допущены графические и речевые нарушения структуры и не использован шаблон бренда вуза.
14-0	Выставляется студенту, если обнаружены грубые орфографические и пунктуационные, стилистические и грамматические ошибки как в тексте, так и в речи, оформление презентации не соответствует задаче и нарушает шаблон бренда вуза.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## КАФЕДРА РУССКОГО И ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКОВ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой русского и латинского  
языков

Л.П. Прокофьева  
«22» мая 2023 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>РУССКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО</u>
Специальность	<u>06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Курс <u>1</u>	Семестр <u>2</u>

Составитель: д.ф.н., зав.каф. Л.П.Прокофьева

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры русского и латинского языков протокол от «22» мая 2023 г. № 3.

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## Практическое занятие № 1

**Тема 1:** Языковая личность и ее речевой портрет. Язык, речь, общение.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Общие представление о языковой личности и возможностях составления ее портрета.
2. Понятия речь и язык: две ипостаси существования и функционирования.
3. Культура русской речи как основа формирования языковой личности профессионала.

### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Образцовая языковая личность - кто она?
2. Периоды формирования русского языка и русской речи, способы их отражения в словаре.
3. Какие периоды можно наблюдать в процессе формирования культуры русской речи у конкретной языковой личности?

### Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Что такое строгая норма? Чем она отличается от вариативной?

### Рекомендуемая литература:

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html> (дата обращения: 05.06.2023).

Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 462[1] с.

Ремпель Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. отд-ния сред. проф. образования / Е. А. Ремпель. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 97[1] с

Функциональные стили и формы речи [Текст] : [научное издание] / под ред. О. Б. Сиротининой. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1993. - 172 с.

## Практическое занятие № 2

**Тема 2:** Три составные части культуры речи: норма, коммуникативные признаки, этика.

Условия успешной коммуникации.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Коммуникативный аспект: процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.
2. Сущность нормативного аспекта речи. Понятие нормы в языке и речи. Виды и типы норм (орфоэпическая, грамматическая, лексическая).

3. Этический аспект культуры русской речи. Русский речевой этикет.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Динамический аспект нормы речи.
2. Какие вариативные нормы формируются на наших глазах?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Сформулируйте самые важные признаки хорошей речи.

**Рекомендуемая литература:**

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html> (дата обращения: 05.06.2023).

Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 462[1] с.

Ремпель Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. отд-ния сред. проф. образования / Е. А. Ремпель. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 97[1] с

Функциональные стили и формы речи [Текст] : [научное издание] / под ред. О. Б. Сиротининой. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1993. - 172 с.

### Практическое занятие № 3

**Тема 3:** Коммуникативные качества хорошей речи: правильность, чистота, богатство, выразительность, точность, логичность и др.

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Основные признаки хорошей речи. Примеры красивой русской речи в СМИ и художественной литературе.
2. Критерии хорошей речи (содержательность, понятность, выразительность и воздейственность) и способы достижения.
3. Ситуативность как основной принцип функционирования хорошей речи.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Как формируется хорошая речь языковой личности?
2. Что делает речь богатой? Что обедняет ее?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Речевая характеристика человека как способ идентификации его когнитивного потенциала.

Подготовка к тестированию по культуре речи.

**Рекомендуемая литература:**

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html> (дата обращения: 05.06.2023).

Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 462[1] с.

Ремпель Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. отд-ния сред. проф. образования / Е. А. Ремпель. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 97[1] с

Функциональные стили и формы речи [Текст] : [научное издание] / под ред. О. Б. Сиротининой. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1993. - 172 с.

## Практическое занятие № 4

**Тема 4:** Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка и их реализация в текстах. **Тест.**

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Типы речевой культуры (элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный, жаргонный, просторечный)
2. Разновидности индивидуального стиля языковой личности.
3. Необходимые и достаточные признаки речи научного работника.
4. Тест по культуре речи.

### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Приведите примеры полнофункционального литературного типа речевой культуры у современной вам личности.
2. Какие типы речевой культуры наиболее распространены сегодня? Почему?
3. Продолжайте тренировать индивидуальную грамотность в области культуры речи с помощью программ тестирования.

### Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Научная речь врача и научного работника и ее особенности.

### Рекомендуемая литература:

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html> (дата обращения: 05.06.2023).

Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 462[1] с.

Ремпель Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. отд-ния сред. проф. образования / Е. А. Ремпель. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 97[1] с

Функциональные стили и формы речи [Текст] : [научное издание] / под ред. О. Б. Сиротининой. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1993. - 172 с.

## Практическое занятие № 5

**Тема 5:** Научный стиль речи: определение, специфика, качества.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Научный стиль речи как особая подсистема языка.
2. Основные качества научной речи и их специфика в отличие от литературного языка (точность, ясность, логичность, аргументированность, термины).
3. Основные способы построения научного текста.

### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Основные функции научного стиля речи.

2. Абстрактная лексика и общенаучные слова в научном стиле речи.
3. Терминология и ее профессиональные ограничения.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Продemonстрируйте видимые вам различия в научных текстах разных жанров (статья, аннотация, тезисы, учебник, лекция).

**Рекомендуемая литература:**

Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 27.05.2023).

Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 157 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 22.05.2023).

## Практическое занятие № 6

**Тема 6:** Неоднородность структуры научной речи: подстили и жанры научного стиля.

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Функционально-стилистическая неоднородность научной речи вне связи со специальностью и в связи с ней.
2. Подстили и жанры научного стиля.
3. Разнообразие текстовых и дискурсивных паттернов в системе научного письма.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Жанры научных статей по специальности (на примере следующих областей: медицина, биология, биофизика).
2. Роль образности в жанровом расслоении текстов статей.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Подберите в сети интернет 4 источника по теме «Актуальные направления современной биотехнологии». Напишите аннотацию возможного доклада объемом не более 200 слов.

Объясните свой выбор лексического и грамматического материала для аннотации.

**Рекомендуемая литература:**

Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 27.05.2023).

Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 157 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 22.05.2023).

## Практическое занятие № 7

**Тема 7:** Закономерности отбора языковых средств: морфологический, синтаксический, лексический строй русской научной речи.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Академический этикет в научном письме: интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины.
2. Лексика русской научной речи: специфика и функционирование (общеупотребительные, общенаучные слова и термины).
3. Грамматический строй русской научной речи.

### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Принципы морфологического оформления научного текста: абстрактные и отглагольные существительные, аналитические формы прилагательных, причастия и деепричастия и обороты с ними, идиоматические глагольно-именные сочетания.
2. Логическая последовательность синтаксиса научной речи.

### Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Проанализируйте текст двух статей на медицинскую тематику разных жанров (юбилей ученого и авторское мнение). Выделите слова и выражения, отражающие позицию конкретного автора.

### Рекомендуемая литература:

Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 27.05.2023).

Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 157 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 22.05.2023).

## Практическое занятие № 8

**Тема 8:** Прагматика и экспрессия научного текста. Образ автора в научном тексте

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Коммуникативная стилистика о лингвопрагматике в теории регулятивности текста.
2. Прагматические единицы в научном тексте: субтекст адресации, композиционно-ориентирующие средства, проспекция и ретроспекция, делимитирующие средства с общим значением ограничения, сужения, конкретизации или уточнения объема излагаемого знания.
3. Образ автора в научном дискурсе как смыслообразующая и текстообразующая категория.

### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Выражение сомнения, уверенности, комментарии собственного текста как инструменты выражения образа автора.
2. Имплицитное содержание текста, входящее или не входящее в коммуникативное намерение автора.

### Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Антиплагиат как один из способов сохранения академической этики в пространстве научной речи. Подготовка к контрольной работе.

### Рекомендуемая литература:

Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 27.05.2023).

Котурова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котурова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 157 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 22.05.2023).

## Практическое занятие № 9

**Тема 9:** Введение в академическую этику: этос ученого, недобросовестные практики в науке. Контрольная работа.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основные понятия, функции и принципы научной этики.

2. Этические аспекты экспериментальной научной деятельности.
3. Принципы публикационной этики.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Законы построения имиджа в академической среде.
2. Морально-этические нормы исследователя, принципы борьбы с их нарушением.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Прочитайте текст полемической научной статьи, выделите языковые приемы несогласия с чужим мнением. Оцените этичность выражения мысли ученого.

**Рекомендуемая литература:**

Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 27.05.2023).

Котурова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котурова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 157 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 22.05.2023).

## Практическое занятие № 10

**Тема 10:** Академический этикет в научном письме: интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины.

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Речевой этикет и его выражение в научном стиле речи: сходство и специфика.
2. Научная истина как философско-лингвистическая категория: способы ее нахождения и интерпретации.
3. Выражение собственной позиции и траектории исследования с помощью стереотипных литературных приемов.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Что такое академический научный стиль письма? По каким признакам возможна его оценка?

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Риторика как основа устной и письменной авторской речи.

**Рекомендуемая литература:**

Алексеев, А. А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми [Текст] : научно-популярная литература / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. - СПб. : Экон. шк., 1993. - 352 с.

Риторика в играх и упражнениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html>

Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html>

Фильцова, М. С. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : / М. С. Фильцова, Л. П. Прокофьева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 178 с.

## Практическое занятие № 11

**Тема 11:** Академическое красноречие. Основы ораторского искусства: представление о риторическом каноне в профессиональной деятельности.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Риторика как наука: основные принципы построения речи по канону.
2. Медицинская и академическая риторика: сходства и специфика.
3. Практика применения риторических знаний в научной речи профессионала.

### Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Сведения из истории риторики: академические примеры ораторов-ученых.
2. Кто из ученых, занимающихся биоинженерией и биоинформатикой, на ваш взгляд, максимально убедительно умеет представить результаты собственного исследования?

### Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Прочитайте текст, выделите в нем ошибки, связанные с неумением строить научный текст.

### Рекомендуемая литература:

Алексеев, А. А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми [Текст] : научно-популярная литература / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. - СПб. : Экон. шк., 1993. - 352 с.

Риторика в играх и упражнениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html>

Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html>

Фильцова, М. С. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : / М. С. Фильцова, Л. П. Прокофьева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 178 с.

## Практическое занятие № 12

**Тема 12:** Редактирование научного текста, виды и техника его правки.

### Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Принципы автокоррекции в процессе написания текста. Основные ошибки.
2. Редактирование собственного текста по предварительно составленному плану.  
Логические основы редактирования.
3. Виды правки: вычитка, сокращение, обработка, переделка.

### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность ученого. Как добиться идеального результата?
2. Программы для автоматизированной правки и их ограничения.

### **Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Подготовьте короткое реферативное сообщение на тему «Методы анализа генома в биоинформатике» и подготовьте 5 слайдов презентации к докладу на основе брендбука СГМУ.

### **Рекомендуемая литература:**

Алексеев, А. А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми [Текст] : научно-популярная литература / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. - СПб. : Экон. шк., 1993. - 352 с.

Риторика в играх и упражнениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html>

Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html>

Фильцова, М. С. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : / М. С. Фильцова, Л. П. Прокофьева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 178 с.

## **Практическое занятие № 13**

**Тема 13:** Презентация как способ визуализации устного научного выступления.

### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Принципы подготовки презентации к устному выступлению: виды, специфика, технологические решения.
2. Типичные ошибки презентации и способы их предотвращения.

### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Программы для подготовки презентаций
2. Способы использования инструментария программ для презентации и понятия нормы и избыточности.

### **Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:**

Подготовка реферативного сообщения и презентация к ней на заранее выбранную тему из списка.

### **Рекомендуемая литература:**

Алексеев, А. А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми [Текст] : научно-популярная литература / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. - СПб. : Экон. шк., 1993. - 352 с.

Риторика в играх и упражнениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html>

Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html>

Фильцова, М. С. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : / М. С. Фильцова, Л. П. Прокофьева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 178 с.

## **Практические занятия № 14-15**

### **Темы 14-15: Итоговая учебная научная конференция.**

Выступления с докладами и презентациями к ним, ответы на вопросы в ходе деловой игры «Учебная научная конференция».

#### **Рекомендуемая литература:**

Алексеев, А. А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми [Текст] : научно-популярная литература / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. - СПб. : Экон. шк., 1993. - 352 с.

Риторика в играх и упражнениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493733.html>

Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html>

Фильцова, М. С. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : / М. С. Фильцова, Л. П. Прокофьева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 178 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по самостоятельной аудиторной работе**

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- ✓ выполнение практических заданий по инструкциям;
- ✓ работа со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными;
- ✓ само и взаимопроверка выполненных заданий;
- ✓ решение проблемных и ситуационных задач.

Работа со справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на практических занятиях. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий**

1. *Подготовка информационного сообщения* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя: определить тему и цель сообщения; определить место и сроки подготовки сообщения; оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения; рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения; оценить сообщение в контексте занятия.

Роль студента: собрать и изучить литературу по теме; составить план сообщения; выделить основные понятия; ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформить текст письменно.

Критерии оценки: • актуальность темы; • соответствие содержания теме; • глубина проработки материала; • грамотность и полнота использования источников; • наличие элементов наглядности.

2. *Написание реферата* – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных лингвистических проблем. Трудоемкость реферата составляет примерно шесть часов самостоятельной работы студента.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, обобщения личных наблюдений. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой.

#### Общие требования по оформлению рефератов

1. Реферат выполняется на листах формата А 4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10-20 15 листов. Рисунки и таблицы обязательно подписываются (рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.

2. Каждая структурная часть оформляется с новой страницы. Наименования структурных частей в тексте реферативной работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», название разделов) печатаются прописными (заглавными) по центру строки, без подчеркивания. Точка в конце наименования не ставится. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, между заголовками раздела и подраздела – 1 интервал. Перенос слов в заголовках глав и подпунктов не допускается. 3. Основную часть реферативной работы следует делить на разделы, подразделы. Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и

записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. - Заголовки подразделов (размер шрифта 14 пт) печатаются с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. 11 - Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру в низу листа. Титульный лист не нумеруется. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях: а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.) б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала). Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними. Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы. Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой.

4. Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц). При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Книги автора

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. изд.12-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 380 с

Книги, описанные под заглавием

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь/ В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 525 с.

Статья из газеты или журнала

Егорова Е. Лингвистические исследования / Е. Егорова // Языкознание. 2016. № 6. С. 12-13

Книги из электронной библиотеки

Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html>

**Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Русское академическое письмо»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений *, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 <sup>2</sup> , 5 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 52,3 м <sup>2</sup>	Аудитория для практических занятий 505	Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403583
					Стул (38 шт)	A012.100600908
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (1 шт)	Ун0210136020356
					Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000026
					Шкаф для документов 1000-450-2100	000000000000000000 00000000091 201304000000062
					Шкаф для документов 1000-400-2100	201112000002225 201112000002226
					Стол рабочий 1400-600-750	201112000002181 201112000002184 201112000002185 201112000002187 201112000002190 201112000002194 201112000002202 201112000002203

						201112000002206 201112000002210 201112000002211 201112000002212 201112000002213 201112000002214 201112000002215 201112000002216 201112000002217 201112000002218 201112000002219 201112000002220
2.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 <sup>2</sup> , 5 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 52,3 м <sup>2</sup>	Аудитория для практических занятий 506	Ноутбук HP 635 15.6" (1366x768 (матовый))/AMDAtlonIP360 (2,3Ghz) /2048Mb/ Проектор ViewSonic PJD5233 Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) ( 35 шт) Доска аудиторная ДА-32 (з) Трибуна 500-400-1200 Шкаф для документов 800-400-2300 ДСП Стол рабочий угловой 1500-1400-750 Стол 1200-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол письменный 1200-600-750	201309000000200 201309000000209 Ун0210136020356 201310000000027 201112000002365 201212000000150 201112000002247 201112000002101 201112000002127 201112000002128 201311000000386 201311000000312 201311000000313 201311000000314 201311000000315 201311000000316 201311000000317 201311000000318 201311000000319 201311000000321 201311000000323

						201311000000324 201311000000325 201311000000326
3.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 <sup>2</sup> , 5 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 19,5 м <sup>2</sup>	Аудитория для самостоятельной работы 504	Клиентское устройство FujitsuZEROClientDZ19-2/USB-клавиатура KB520 RU/US/US	201309000000134
					телефонный аппарат PanasonicKX-TS2350.	A012.10006013281328
					Вешалка	120000000001166
					Стул (8 шт)	A012.100600908
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (1 шт)	Ун0210136020356
					Жалюзи 2,15*1,7 (1 шт)	Ун0210136025356
					Шкафы для документов 1000-400-2100 (3 шт.)	201112000002227 201112000002228 201112000002230
					Шкафы для документов 1000-450-2100 (2 шт.)	00000000000000000000 00000000090 00000000000000000000 00000000092
					Шкаф для документов 600-550-2300	201112000002059
					Шкаф для документов 800-400-2200	201112000002241
					Шкаф для документов 800-400-2300	201112000002158
					Шкаф для одежды 600-550-2300	201112000002060
					Стол компьютерный 1200-600-750	201112000002072
					Стол письменный 1800-500-750	201112000002820
					Стол рабочий 1400-600-750	201112000002222 201112000002222
					Трибуна 500-400-1200	201112000002178
					Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000176
Доска белая офисная 60*80см (магнитная)	120000000000258					
4.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 <sup>2</sup> , 6 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 52,6 м <sup>2</sup>	Аудитория для самостоятельной работы 605	Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403582
					Автоматизированное рабочее место DEPOneoS MF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120	202104000000259

					W/ONS1AIO. тип 3	
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000261
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000264
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000265
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000267
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000268
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000269
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000270
					Автоматизированное рабочее место	202104000000273

					DEPONeosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	
					Автоматизированное рабочее место DEPONeosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000275
					Интерактивная доска ScreenMedia IBPJL- 9000-85	201304000000018
					Автоматизированное рабочее место КС 15.6 3.3 Ghx/8192Mb/512SSDGb/HD Graphics620/W10Pro. Тип 6	202109000000132
					Проектор ViewSonic PJD5233	201309000000209
					Стол для переговоров 5200-1200-750	201112000002243
					Стол 1200-600-750	201112000002107 201112000002122 201112000002123 201112000002174
					Стол с надстройкой 1600-600-1100	201112000002244
					Стол компьютерный 900-500-750	201412000001103 201412000001104 201412000001105 201412000001106 201412000001107 201412000001108 201412000001109
					Стол рабочий угловой 1500-1000-750	201112000002235
					Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000010
					Ключница 800-100-800	201112000002238
					Стул (8 шт)	A012.100600908
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (16 шт)	Ун0210136020356
					Жалюзи 2,15*1,6 (3 шт)	Ун0210136025358

					Вешалка	120000000001166
					Подставка выкатная под системный блок	A012.1000601140

*\* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Русское академическое письмо»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
Прокофьева Л.П.	штатный	зав.кафедрой, профессор, д.филол.н., доцент	«Русское академическое письмо»	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1989; СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2000	Высшее, «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы Высшее «Филология» Учитель английского языка		«Когнитивно-лингвистическая прагматика: актуальные вопросы развития научно-исследовательских компетенций, Белгородский ГНИУ, 2021; «Цифровые компетенции преподавателя высшей школы», ЦДПО «Лань», 2022	«Педагог профессионального образования», СГМУ, 2021; «Информационные технологии в образовании и науке», СГМУ, 2021	35	35 Педагогический институт СГУ им.Н.Г.Чернышевского -1989-2004 (ассистент, ст.преподаватель, доцент); СГМУ – 2004 – по настоящее время, зав. кафедрой
Павлова Н.И.	штатный	Доцент, кандидат филолог. наук, доцент	«Русское академическое письмо»	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1982;	Высшее, «Русский язык и литература», Филолог.		«Русский язык как иностранный. Специфика	«Педагог профессионального образования»,	41	22 Педагогический институт им. К.А. Федина -1983-1984

					Преподаватель русского языка и литературы		процесса преподавания» ООО «Столичный учебный центр», Москва, 2019	СГМУ, 2022; «Информацион ные технологии в образовании и науке», СГМУ, 2022	(ст. лаборант, ассистент); СГАУ им. Н.И. Вавилова с 2002 по 2015 (2002-2005; ст. препод., доцент с 2005 по 2015); СГМУ им. В.И. Разумовского – с 2015 – по настоящее время доцент кафедры русского и латинского языков
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---