

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»

по специальности Лечебное дело 31.05.01,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Госпитальная терапия» является дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний (реализуется при самостоятельной внеаудиторной подготовке и в лекционном курсе), обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре: обследованию больных, диагностике и дифференциальной диагностике, индивидуализированной терапии, неотложной помощи, профилактике заболеваний, реабилитации больных с основными формами внутренней патологии, систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному.

Задачами освоения дисциплины являются реализовать учебную программу для студентов старших курсов в объеме, необходимом врачу общей практики, освоить предусмотренный квалификационной характеристикой специалиста и государственным образовательным стандартом практические умения, овладеть профессиональными компетенциями, предполагающими работу с пациентом в полном объеме: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование, постановка и формулировка предварительного диагноза, планирование дополнительного обследования, осознание целей и участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретация результатов дополнительных исследований, оказание неотложной помощи, участие в дежурствах, докладах на утренних конференциях и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины госпитальная терапия компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую картину заболеваний и их отражение в жалобах пациента, анамнезе заболевания, жизни ИД 3.2. Умеет на основании полученной информации выделить пораженные органы, этапы развития болезни, оценить наследственные и социальные факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний, предположить наличие определенной нозологической формы ИД 3.3. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании жалоб и анамнеза (методы опроса и расспроса) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики внутренних заболеваний	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.

<p>ИД 4.1. Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую картину заболеваний и их отражение в результатах осмотра пациента, последовательность проведения осмотра по органам и системам</p> <p>ИД 4.2. Умеет на основании полученной информации дать оценку состояния органов и систем пациента, выделить клинические симптомы, характерные для определенных заболеваний внутренних органов, предположить наличие определенной нозологической формы</p> <p>ИД 4.3. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании физикального обследования органов и систем (методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики внутренних заболеваний</p>	
	<p>ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.</p>
<p>ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных обследований, применяемые в диагностике внутренних заболеваний, их референсные значения и изменения при заболеваниях внутренних органов</p> <p>ИД 5.2. Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты</p> <p>ИД 5.3. Владеет навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, анализа и интерпретации полученных результатов в диагностическом процессе</p>	
	<p>ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p>ИД 6.1. Знает перечень заболеваний и состояний, проявляющихся сходными клиническими и лабораторно-инструментальными симптомами/синдромами, выявленными у пациента, их этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностические критерии</p> <p>ИД 6.2. Умеет выделить наиболее диагностически значимые симптомы/синдромы, провести диагностический и дифференциально-диагностический поиск на основании алгоритма дифференциальной диагностики</p> <p>ИД 6.3. Владеет навыками составления алгоритма дифференциально-диагностического поиска с учетом оценки значимости диагностических признаков, частоты и вероятности той или иной патологии, формирования критериев диагноза на основе вновь полученной информации при обследовании пациента и результатов лечения</p>	
	<p>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза заболеваний внутренних органов, формулировку в соответствии с шифрами МКБ

ИД 7.2. Умеет выделить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями

ИД 7.3. Владеет методами сбора информации (жалоб, анамнеза, общеклинического обследования), интерпретацией результатов обследования, правилами формулировки развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения

ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 8.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, принципы, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, стандарты и протоколы лечения различных состояний, действующий порядок оказания медицинской помощи

ИД 8.2. Умеет оценить состояние пациента для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 8.3. Владеет навыком выбора оптимального комплекса лечебных мероприятий на основе диагностики заболевания, оценки тяжести состояния и индивидуальных особенностей пациента, знания действующего порядка оказания медицинской помощи.

ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

<p>ИД 9.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом показаний и противопоказаний, протоколы лечения различных состояний</p> <p>ИД 9.2. Умеет определить тактику ведения пациентов и назначить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 9.3. Владеет основными врачебными лечебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов, навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	
	<p>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста..</p>
<p>ИД 10.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, протоколов лечения различных состояний у различных категорий пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.2. Умеет определить тактику ведения пациентов в зависимости от индивидуальных особенностей, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, и назначить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 10.3. Владеет основными врачебными лечебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов с учетом индивидуальных особенностей, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
	<p>ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
<p>ИД 11.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения изучаемых заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, критерии эффективности лечения, побочные эффекты применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения и возможности их коррекции</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения и при необходимости скорректировать лечение</p> <p>ИД 11.3. Владеет основными врачебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов, навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента и возможности коррекции методов лечения при необходимости</p>	
	<p>ПК -13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p>

<p>ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях внутренних органов, правила и порядок проведения экспертизы нетрудоспособности</p> <p>ИД 13.2. Умеет определить признаки временной нетрудоспособности пациента, стойкого нарушения функций организма при заболеваниях внутренних органов, грамотно провести экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу нетрудоспособности</p>	
	<p>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<p>ИД 14.1. Знает как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД 14.2. Умеет грамотно вести медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД 14.3. Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» Б1.Б.56 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности Лечебное дело 31.05.01.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: пропедевтике внутренних болезней, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, лучевой диагностики, факультетской терапии и подготавливает студентов к параллельно изучаемым дисциплинам (гематологии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии), а также к итоговой государственной междисциплинарной аттестации.

4.Трудоемкость учебной дисциплины «Госпитальная терапия» составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

5. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет в 10 и экзамен в 12 семестрах.