Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение»
по специальности 31.05.01. Лечебное дело,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-лечебнику.

Задачи: формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
Неотложная и экстренная помощь	**ПК-1.** Способен распознавать и оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи. **ИД 1.2.** Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи **ИД 1.3.** Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	
Неотложная и экстренная помощь	**ПК-2.** Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
ИД 2.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения иисходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания **ИД 2.2.** Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной	

медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. **ИД 2.3.** Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощив неотложной форме.	
Обследование и диагностика	**ПК-3.** Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. **ИД 3.2.** Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента,данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания **ИД 3.3.** Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента,данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
Обследование и диагностика	**ПК-4.** Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показанияк консультациям врачей- специалистов. **ИД 4.2.** Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеванийвнутренних органов **ИД 4.3.** Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных,инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	

3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» Б1.Б.59 относится к базовым дисциплинам блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Для успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» необходимы знания анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии.

Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается на компетенции, сформированные при изучении фундаментальных дисциплин. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, госпитальной педиатрии, урологии, акушерства и гинекологии, а также сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации в форме зачета в 12 семестре. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного выполнения чек-листов.