Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»

по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неврология»

Целью освоения дисциплины «Неврология» является овладение знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических, в том числе и наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактики болезней нервной системы;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1 знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний нервной системы и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 3.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания нервной системы. ИД 3.3 владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания нервной системы.	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты

ИД 4.1 знает методы физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, обязательных и дополнительных лабораторныхи инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов. ИД 4.2 умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента иосуществлять раннюю диагностику заболеваний нервной системы. ИД 4.3 владеет методами физикального обследования пациента с заболеванием нервной системы, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1 знает порядок оказания диагностической медицинской помощи при заболеваниях нервной системы согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2 умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента с заболеванием нервной системы на консультацию к врачам- специалистам. ИД 5.3 владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов с заболеваниями нервной системы на консультацию к врачам- специалистам.	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1 знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний нервной системы и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 6.2 умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы. ИД 6.3 владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы и состояний, в том числе неотложных.	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1 знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний нервной системы и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. ИД 7.2 умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента. ИД 7.3 владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ИД 8.1 знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения. ИД 8.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания нервной системы. ИД 8.3 владеет методами физикального обследования пациента с заболеванием нервной системы, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским	

показаниям.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД 9.1 знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения заболеваний нервной системы. ИД 9.2 умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 9.3 владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при заболеваниях нервной системы.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИД 10.1 знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы. ИД 10.2 умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы. ИД 10.3 владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ИД 11.1 знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ИД 11.2 умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях нервной системы. ИД 11.3 владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях нервной системы.	
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1 знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организмапри заболеваниях нервной системы и правила и порядок медико-	

<table>
<tr><td colspan="2">социальной экспертизы.
ИД 13. 2 умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи при заболеваниях нервной системы.
ИД 13.3 владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии,осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы.</td></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 14.1 знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями при заболеваниях нервной системы.
ИД 14.2 умеет определить признаки временной и стойкойнетрудоспособности, обусловленные заболеваниями нервной системы.
ИД 14.3 владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы.</td></tr>
</table>

3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неврология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.37 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; медицинская биология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; биохимия; биофизика; фармакология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре.