

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Педиатрия»

по направлению подготовки (специальности) «31.05.01 Лечебное дело»,

форма обучения: очная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Педиатрия» является: овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- 1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;
- 2) обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- 3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка;
- 4) обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- 5) обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
- 6) обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни;
- 7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;
- 8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- 9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать

	полученную информацию
	<p><b>ИД 3.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. <b>ИД 3.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ИД 3.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-4.</b> Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
	<p><b>ИД 4.1.</b> Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p><b>ИД 4.2.</b> Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>ИД 4.3.</b> Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-5.</b> Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
	<p><b>ИД 5.1.</b> Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p><b>ИД 5.2.</b> Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам</p> <p><b>ИД 5.3.</b> Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-6.</b> Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
	<p><b>ИД 6.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. <b>ИД 6.2.</b> Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных</p>
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-7.</b> Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	<b>ИД 7.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.

<p><b>ИД 7.2.</b> Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента</p> <p><b>ИД 7.3.</b> Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-8.</b> Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ИД 8.1.</b> Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p><b>ИД 8.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ИД 8.3.</b> Владеет методами физического обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-9.</b> Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ИД 9.1.</b> Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p><b>ИД 9.2.</b> Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p><b>ИД 9.3.</b> Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения).</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-11.</b> Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
<p><b>ИД 11.1.</b> Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД 11.2.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	

**ИД 11.3.** Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Педиатрия» Б1.Б.49 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: психология и педагогика, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, детская хирургия, госпитальная терапия, гематология, и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

**5. Формы аттестации:** Экзамен в 9 семестре.