

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **«Клиническая практика (помощник врача – акушера)»**

по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

форма обучения: очная

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии педиатрического факультета

##### **Задачи:**

1. освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
2. научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
3. ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;
4. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений;
5. освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1 Знает правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток акушерского и гинекологического профиля, оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного; ИД 3.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно анализировать полученную информацию; ИД 3.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
ИД 4.1 Знает основные медицинские инструменты и оборудование, используемые в акушерско-гинекологической практике; ИД 4.2 Умеет определить предназначение медицинских инструментов и аппаратов; ИД 4.3 Владеет методикой использования медицинских инструментов, применяемых в акушерской и гинекологической практике и интерпретации полученных результатов.	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
ИД 5.1 Знает методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода, план лабораторных и инструментальных обследований, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; ИД 5.2 Умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациенток акушерского и гинекологического профиля, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования; ИД 5.3 Владеет приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований и определением необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1 Знает алгоритм наблюдения за беременными и пациентами гинекологического профиля, основные осложнения беременности, симптомы гинекологических заболеваний, клинику физиологических родов и возможные осложнения беременности и родового акта, клинические проявления и осложнения заболеваний женской половой сферы, дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными; ИД 6.2 Умеет диагностировать беременность и гинекологическую патологию и их осложнения, провести наружный акушерский осмотр, гинекологический осмотр, измерить размеры таза женщины, определить предполагаемые срок родов и массу плода, оценить сердцебиение плода, определить наличие признаков отделения последа и оценить объем кровопотери в родах, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	

<p>ИД 6.3 Владеет способностью наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций, определить объем плановых диагностических мероприятий с целью проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<p>ИД 7.1 Знает формулировку диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИД 7.2 Умеет устанавливать диагноз у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИД 7.3 Владеет принципами формулировки структуры диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ИД 8.1 Знает план лечения заболевания и состояния пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 8.2 Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 8.3 Владеет навыками составления и разработки плана лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

<p>ИД 9.1 Знает показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 9.2 Умеет грамотно назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 9.3 Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>
<p>ИД 10.1 Знает организацию персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД 10.2 Умеет грамотно организовать персонализированное лечение пациенток, в том числе беременных женщин, пациенток гинекологического профиля пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД 10.3 Владеет навыками персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
<p>ИД 11.1 Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 11.2 Умеет грамотно оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 11.3 Владеет навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ИД 13.1 Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 13.2 Умеет грамотно провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 13.3 Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы у пациенток акушерского и гинекологического профиля.</p>	
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>

ИД 14.1 Знает как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	
ИД 14.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ;	
ИД 14.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы .	
Организационная деятельность	ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.
ИД 21.1. Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного, в том числе и в электронном виде;	
ИД 21.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно сформулировать диагноз;	
ИД 21.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.	

### **3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача – акушера)» относится к блоку базовых дисциплин Б2П.5.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- Анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии.
- Нормальной физиологии.
- Биохимии.
- Патологической физиологии.
- Патологической анатомии.
- Микробиологии с вирусологией и иммунологией.
- Оперативной хирургии и топографической анатомии.
- Общей и клинической фармакологии.
- Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, факультетской педиатрии.
- Общей хирургии, факультетской хирургии и онкологии.

**4.Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

## **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, проводимый в 10 семестре.