



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
и факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.2023 № 3

Председатель ученого совета  
А.В. Романовская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии

А.В. Романовская

18 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Факультетская хирургия**

(наименование учебной дисциплины)

**Специальность (направление подготовки)**

**31.05.01. Лечебное дело**

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ОПОП**

**6 лет**

**Кафедра факультетской хирургии и онкологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 13.02.2023 № 5

Заведующий кафедрой

С.В. Капралов

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора департамента организации  
образовательной деятельности

Д.Ю. Нечухраная

«18» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	12
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20

Рабочая программа учебной дисциплины Факультетская хирургия разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.01. Лечебное дело**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.01. Лечебное дело** утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12»августа2020г.№ 988

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «**факультетская хирургия**» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в обследовании, диагностике и дифференциальной диагностике больных хирургического профиля. а также выбору тактики лечения с использованием консервативных и оперативных методов лечения.

**Задачи:** - приобретение студентами знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний;

- обучить студентов оказывать экстренную врачебную помощь и правильно определить тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при острой хирургической патологии: острые боли в животе (острый аппендицит, острый холецистит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки и другие перфорации полых органов брюшной полости, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит, наружное и внутреннее кровотечение);

- обучение студентов алгоритмам постановки предварительного диагноза

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургической патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

-обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «факультетская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.	
ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	
ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</b>
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов.	
ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.	
ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</b>
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.	
ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам – специалистам.	
ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам – специалистам.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</b>
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.	
ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.	
ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.	
ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента.	
ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.	

<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</b></p>
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения.  ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.  ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</b></p>
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.  ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.  ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения).</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</b></p>
<p>ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.  ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.  ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>	

<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b>
<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</b>
<p>ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей - специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</b>
<p>ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.</p> <p>ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» Б1.Б.40 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: Биоэтика, Латинский язык, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Гистология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Лучевая

диагностика и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как , онкология, госпитальная хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>46</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ),	80	44	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			
	экзамен (Э)	<b>36</b>	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>180</b>	
	ЗЕТ	<b>5</b>	<b>2,25</b> <b>2,75</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<b>Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.</b>	Острый аппендицит. Определение. Этиология . Патогенез. Классификация. клиническая картина острого аппендицита в солярный, аппендикулярный, перитонеальный периоды. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс. Пилефлебит. Дифференциальная диагностика. Лечение Хронический аппендицит Перитонит. Определение. Этиология. Патогенез.

	ПК-13 ПК-14		Классификация. клиническая картина Дифференциальная диагностика. Виды оперативных вмешательств
2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Грыжи. Осложнения грыж.	Брюшные грыжи. Определение . Этиология . Патогенез Классификация по локализации, происхождению, течению. Виды грыж – паховые, бедренные, пупочные, белой линии, послеоперационные. Осложнения грыж:воспаление, невраправимость, копростаз, ущемление. Виды оперативных вмешательств
3	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Хирургическая патология желудка	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология . Патогенез. Классификация. клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к операции, виды операций, органосберегающие операции. Осложнения язвенной болезни Стеноз, пенетрация, кровотечение, перфоративная язва. Хирургическая тактика, виды оперативных вмешательств Рак желудка. Локализация рака желудка, стадии, дифференциальная диагностика, оперативное лечение, паллиативные операции
4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Заболевания желчевыводящи х путей	ЖКБ. Острый холецистит и его осложнения. Дифференциальная диагностика, показания к операции, виды операций при остром холецистите (экстренная вынужденная, экстренная отсроченная, операция в интервале). Хронический холецистит и механическая желтуха. Классификация, современные методы исследования, виды оперативных вмешательств. Эндоскопические, малоинвазивные вмешательства при ЖКБ.
5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит. Классификация, лечение, осложнения. Свищи и кисты поджелудочной железы Рак поджелудочной железы Классификация, лечение, осложнения.



6	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14</p>	<p><b>Хирургическая патология печени</b></p>	<p>Эхинококкоз печени. Клиника и диагностика, осложнения (нагноение, прорыв в желчные пути, прорыв в брюшную область). Непаразитарные кисты печени. Доброкачественные опухоли печени. Гемангиома, аденома Рак печени. Клиника, диагностика. лечение Метастатическое поражение печени.</p>
7	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14</p>	<p><b>Хирургическая патология щитовидной железы.</b></p>	<p>Заболевания щитовидной железы Диффузный токсический зоб, стадии тиреотоксикоза Токсическая аденома щитовидной железы Хронический аутоиммунный тиреоидит Узловое поражение щитовидной железы Рак щитовидной железы. Классификация, дифференцированные и недифференцированные формы</p>
8	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14</p>	<p><b>Хирургическая патология легких.</b></p>	<p>Травмы грудной клетки. Пневмоторакс. Травматический плеврит. Опухоли легких. Шаровидные образования в легких Доброкачественные заболевания легких. Абсцесс легкого Плевриты. Злокачественные заболевания легких Рак легкого</p>
9	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p><b>Хирургическая патология пищевода.</b></p>	<p>Дивертикулы пищевода. Кардиоспазм. Опухоли пищевода Доброкачественные. Злокачественные Рубцовые сужения пищевода</p>

	<b>ПК-14</b>		
10	<b>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14</b>	<b>Хирургическая патология толстой кишки. Кишечная непроходимость.</b>	Заболевания прямой и ободочной кишки. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Дивертикулез. Геморрой, аноректальные трещины, острый парапроктит, хронический парапроктит, эпителиальные копчиковые ходы, выпадение прямой кишки. Рак ободочной и прямой кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение, паллиативные операции. Острая кишечная непроходимость. Классификация, методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Различия динамической и механической, обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	2		10	6	18	устный опрос текущее тестирование решение ситуационных задач написание реферата
2.	7	Грыжи. Осложнения грыж.	2		6	4	18	
3.	7	Хирургическая патология желудка	2		14	6	22	
4.	7	Заболевания желчевыводящих путей	2		6	4	12	
5.	7	Заболевания поджелудочной железы	1		4	4	9	
6.	7	Хирургическая патология печени	1		4	3	8	
<b>7 семестр итог:</b>			<b>10</b>		<b>44</b>	<b>27</b>	<b>87</b>	
7.	8	Хирургическая патология щитовидной железы	2		10	5	17	устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	8	Хирургическая патология легких.	2		4	3	9	
9.	8	Хирургическая патология пищевода.	2		4	4	8	
10.	8	Хирургическая патология толстой и прямой кишки. Кишечная непроходимость.	4		18	5	27	
<b>8 семестр итог:</b>			<b>10</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	
<b>ЭКЗАМЕН</b>							<b>36</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>		<b>80</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	
<b>ВСЕГО:</b>							<b>180</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1	Вводная часть. Аппендицит Осложнения острого аппендицита	2	
2	Грыжи. Осложнения грыж	2	
3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни	2	
4	Острый холецистит , осложнения острого холецистита. Хронический холецистит	2	
5	Хирургическая патология печени Заболевания поджелудочной железы	2	
6	Заболевания щитовидной железы		2
7	Рак щитовидной железы		2
8	Доброкачественные заболевания легких. Злокачественные заболевания легких. Заболевания пищевода		2
9	Заболевания толстой кишки. Рак прямой кишки		2
10	Острая кишечная непроходимость		2
	<b>ИТОГО</b>	10	10

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1.	Острый аппендицит	2	
2.	Осложнения острого аппендицита.	2	
3.	Аппендикулярный инфильтрат. Хронический аппендицит	2	
4.	Перитонит	2	
5.	Перитонит	2	
6.	Грыжи живота	2	
7.	Грыжи живота	2	
8.	Осложнения грыж	2	
9.	Язвенная болезнь	2	

10.	Стеноз, пенетрация.	2	
11.	Перфоративная язва.	2	
12.	Язвенная болезнь, осложненная кровотечением	2	
13.	Язвенная болезнь, осложненная кровотечением	2	
14.	Рак желудка	2	
15.	Рак желудка	2	
16.	Острый холецистит .Осложнения острого холецистита	2	
17.	Хронический холецистит.	2	
18.	Механическая желтуха .Эндоскопические, малоинвазивные вмешательства при ЖКБ	2	
19.	Доброкачественные заболевания поджелудочной железы. опрос, ТК)	2	
20.	Рак поджелудочной железы	2	
21.	Хирургическая патология печени	2	
22.	Хирургическая патология печени	2	
23.	Заболевания щитовидной железы		2
24.	Заболевания щитовидной железы		2
25.	Заболевания щитовидной железы		2
26.	Заболевания щитовидной железы		2
27.	Рак щитовидной железы		2
28.	Заболевания легких		2
29.	Рак легкого		2
30.	Заболевания пищевода		2
31.	Заболевания пищевода		2
32.	Заболевания прямой и ободочной кишки (доброкачественные).		2
33.	Заболевания прямой и ободочной кишки (доброкачественные).		2
34.	Заболевания прямой кишки (малая проктология)		2
35.	Заболевания прямой кишки (малая проктология)		2
36.	Рак ободочной кишки		2
37.	Рак ободочной кишки		2
38.	Рак прямой кишки		2
39.	Острая кишечная непроходимость		2
40.	Острая кишечная непроходимость		2
	ИТОГО		80

## 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен Учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	6
2	7	Грыжи. Осложнения грыж.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	4
3	7	Хирургическая патология желудка	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	6
4	7	Заболевания желчевыводящих путей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	4
5	7	Заболевания поджелудочной железы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	4
6	7	Хирургическая патология печени	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	3
7	8	Хирургическая патология щитовидной железы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	5
8	8	Хирургическая патология легких.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	3
9	8	Хирургическая патология пищевода.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	4
10	8	Хирургическая патология толстой и прямой кишки. Кишечная непроходимость.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, тестированию, написание истории болезни	5
<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Материалы к тестовому контролю уровня знаний.
2. Учебно-методическое пособие. Ситуационные задачи с эталонами ответов по дисциплине «факультетская хирургия»
3. Учебное пособие. Краткий курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Аппендицит.
4. Учебное пособие. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Грыжи живота.
5. Учебное пособие. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (хирургические аспекты).
6. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Заболевания поджелудочной железы
7. Интервенционная холецистостомия при остром холецистите в лечении пациентов старших возрастных групп
8. Учебное пособие. Колоректальный рак

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Факультетская хирургия в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	202
2	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. Ред. С. В. Вертянкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с.	200

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Хирургические болезни. В 2 т. Т.1, т.2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред.

	В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017/ Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
3	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/.book ISBN9785">http://www.studmedlib.ru/.book ISBN9785</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Маслов В. И. Малая хирургия : учеб. пособие / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 243[1] с.	10
2	Малая хирургия / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с.	290
3	Неотложная хирургия : учеб. пособие / Р. З. Лосев [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2012. - 176[1] с.	10

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2012. - 496 с.
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие: т.1, т.2 / Мерзликин Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Наименование	Гиперссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации.	<a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование».	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
<b>Электронные библиотечные системы, доступные для СГМУ</b>	

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», предоставляющая доступ к электрон- ным версиям учебной, научной литературе и дополнительным ма- териалам.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача» - это электронная медицинская библио-тека и образовательный портал для врачей, который является ис- точником актуальной и проверенной информации по всем направ-лениям медицинской деятельности.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной элек- тронной библиотеки «eLIBRARY».	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотек- стовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ.	<a href="http://library.sgmru.ru/">http://library.sgmru.ru/</a>
Условия доступа к Электронно-библиотечным системам размещены на сайте научной библиоте- ки СГМУ <a href="http://library.sgmru.ru/">http://library.sgmru.ru/</a> в разделе «Электронные ресурсы».	
Отечественные общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы	
Сайт научной библиотеки НБ СГМУ	<a href="http://library.sgmru.ru/">http://library.sgmru.ru/</a>
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в об-ласти науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Общедоступные иностранные электронные образовательные ресурсы	
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн.	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com /</a>
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордско-го университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных об- ластей.	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.or g/</a>
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тыс. высококаче- ственных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует ана- томию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	<a href="https://ebSCO.smartimagebase.com/">https://ebSCO.smartimagebase. com/</a>
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal).	<a href="https://www.springer.com/">https://www.springer.com/</a>



Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	<a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>
Сайт Российского общества хирургов	<a href="http://общество-хирургов.рф/">http://общество-хирургов.рф/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgm.ru/info/str/depts./fsurgonco>
2. <http://el.sgm.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайн тестирования. На образовательном портале кроме обязательных элементов рабочей программы размещены учебные пособия и методические рекомендации по каждой изучаемой теме, презентации лекций в формате pdf. Также обучающимся свободно доступны календарные и тематические планы лекций, практических занятий для того, чтобы точно спланировать время работы, как в течение дня, так и всей учебной недели в соответствии с актуальным расписанием. Планы работы содержат дату, время начала и окончания занятия (с учётом перерыва между практическими занятиями) или лекции, фамилии преподавателей конкретной группы и лектора, подробное описание тем занятий и лекций. В ходе освоения учебного материала преподаватель оказывает учебно-методическую поддержку, проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
  - <http://elibrary.ru>
  - ЭБС "Консультант студента". <https://www.studentlibrary.ru>.
  - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>
  - **Виртуальные интернет – семинары** проводятся по наиболее сложным темам. При этом преподаватель может оценить активность каждого обучающегося.
  - Рабочие листы в документах Google. Этот сервис используется преподавателями для предоставления обучающего или контролирующего учебного материала через документ Google.
  - **Консультация.** Консультации проводятся по теме практического занятия или

лекционного материала, в процессе самостоятельной работы, во время проведения семинара или перед промежуточной аттестацией. В связи с тем, что студент и преподаватель разнесены в пространстве и времени, консультация проводится, как правило, посредством электронной почты или сервиса Skype. Практикуются систематические обсуждения всей группой рассматриваемых проблем, возникающих затруднений, просто интересных предложений в интерактивном режиме в форуме или чате.

- **Тестирование.** Для текущего контроля знаний по каждой теме практического занятия применяются как автоматизированный контроль знаний в виде тестов (размещены на образовательном портале), так и открытые виды контроля совместного результата деятельности. С помощью тестирования обучающиеся могут проверять степень освоения конкретной темы. После прохождения студентом текущего тестирования по каждой теме практического занятия на портале фиксируется оценка - факт выполнения очередного обучающего этапа. В противном случае, система указывает студенту на необходимость дополнительной подготовки и повторного освоения темы и сигнализирует преподавателю о неудачной попытке. Для промежуточной аттестации используется итоговое тестирование обучающихся на образовательном портале СГМУ.

5. При проведении практических занятий используются комплект обучающих электронных ситуационных задач по курсу «факультетская хирургия». (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620876 от 5 июня 2015г.)

Перечень задач:

1. Острый аппендицит.
2. Брюшные грыжи
3. Перфоративная язва
4. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением.
5. Острый холецистит
6. Рак желудка.
7. Доброкачественные заболевания поджелудочной железы.
8. Заболевания щитовидной железы.
9. Заболевания пищевода.
10. Заболевания прямой кишки
11. Рак ободочной и прямой кишки Острая кишечная непроходимость

#### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного про-граммного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Факультетская хирургия представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Факультетская хирургия представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Факультетская хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине «Факультетская хирургия»
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Факультетская хирургия»
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Факультетская хирургия»

### Разработчики:

**Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии**

*занимаемая должность*

**доцент**

*занимаемая должность*

*подпись*

*подпись*

**С.В. Капралов**

*инициалы, фамилия*

**В.В. Якубенко**

*инициалы, фамилия*

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				