



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования
протокол от 21 апреля 2023 № 9
Председатель, д.м.н., профессор
_____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии, д.м.н., профессор
_____ А.В. Романовская
« 20 » 03 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16 марта 2023 г. № 4
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
_____ Т.Е. Липатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
« 17 » 03 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Геронтология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО №988 по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями основ теоретической, социальной и клинической геронтологии, принципами оказания медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста, принципами лечения и профилактики болезней в гериатрической практике.

Задачи:

- 1) изучение теоретических представлений о старении;
- 2) овладение навыками диагностики заболеваний и гериатрических синдромов у людей пожилого и старческого возраста
- 3) освоение основ лечебной помощи в гериатрии;
- 4) знакомство с принципами организации и работы гериатрических отделений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<p>ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 3.3 Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>	

Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 4.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать
<p>ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p>ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
<p>ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 6.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 6.3 Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 7.2 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента</p> <p>ИД 7.3 Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10</p>	

Профессиональные компетенции	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
<p>ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной,</p>	

немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста	
Профессиональные компетенции	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<p>ИД 12.1. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД 12.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 12.3. Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста.</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-16. Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
<p>ИД 16.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 16.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ИД 16.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	

Профессиональные компетенции	ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития
<p>ИД 18.1. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно- просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни.</p> <p>ИД 18.2 Умеет проводить диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.</p> <p>ИД 18.3.</p> <p>Владеет методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 «Геронтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: биологии, патологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ С
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	56	56
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-18.	<u>I: Теоретическая геронтология:</u>	<p>Понятия «геронтология» и «гериатрия», возрастные классификации, теории старения, понятия об ускоренном и замедленном старении, прогерии. Понятие «биологический возраст», методы его определения. Исторические и современные представления о возможностях профилактики старения.</p> <p>Изменения макро- и микроскопического строения органов и тканей организма человека в процессе старения</p> <p>Психологическая адаптация к старению и старости, типы старения психики, психологические проблемы пожилого и старческого возраста, особенности взаимодействия с поздновозрастными пациентами.</p> <p>Задачи гериатрической службы.</p>
2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	<u>II: Клиническая геронтология:</u>	<p>Понятие «гериатрические синдромы».</p> <p>Структура патологии старших возрастных групп, общие закономерности клинических проявлений и течения заболеваний у людей старших возрастных групп</p> <p>Характеристика заболеваний, встречающихся исключительно у людей старших возрастных групп (первичная кальцинирующая болезнь сердца, костная болезнь Педжета, болезнь Форестье, гигантоклеточный артериит, ревматическая полимиалгия и т.д.)</p>

1.	С	I: Теоретическая геронтология	4	-	-	8	12	устный опрос, тестирование, дискуссия по рефератам, выполнению самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ
2.	С	II: Клиническая геронтология	4	-	48	8	60	устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационным задачам, рефератам, выполнению самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ
		ИТОГО:	8	-	48	16	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Название тем лекций	Количество часов в семестре №С
1.	Теоретические основы геронтологии	2
2.	Гериатрические синдромы	2
3.	Поздновозрастные формы патологии	2
4.	Психология старения	2
ИТОГО		8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре №С
1.	Гериатрическая пропедевтика	6
2.	Комплексная гериатрическая оценка	6
3.	Гериатрическая кардиология	6
4.	Гериатрическая пульмонология	6
5.	Гериатрическая гастроэнтерология	6
6.	Гериатрическая нефрология	6
7.	Гериатрическая ревматология	6
8.	Зачетное занятие	6
ИТОГО:		48

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1.	5	Раздел I Теоретическая геронтология:	реферат, подготовка к промежуточному контролю	8
2.	5	Раздел II Клиническая геронтология:	реферат, подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО:				16

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для самостоятельной работы по освоению дисциплины «Геронтология» представлены в приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геронтология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины представлены в «Положении о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов» (протокол №8 заседания Ученого Совета ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России от 22.09.2015 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1.	Гериатрия: национальное руководство под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.	5
2.	Гериатрия: руководство для врачей под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	5

Электронные источники

№	Издания
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021.
2.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Профилактика старения. Учебное пособие для врачей . Липатова Т.Е., Тюльтяева Л.А., Денисова Т.П. Саратов, Изд-во Саратовского медицинского университета, 2016. – 78 с.	10
2.	Фармакотерапия в гериатрии. Учебное пособие для врачей . Липатова Т.Е., Тюльтяева Л.А., Богословская С.И., Денисова Т.П. Саратов, Изд-во Саратовского медицинского университета, 2016. – 110 с	10
3.	Старческая астения и заболевания сердечно-сосудистой системы. Учебное пособие для врачей Липатова Т.Е., Тюльтяева Л.А., Денисова Т.П. Саратов, Изд-во Саратовского медицинского университета, 2019. – 95 с.	10
4.	Пожилой больной и инфекция : рук. для врачей. Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 362 с.	1
5.	Старение. Профессиональный врачебный подход. Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С. М.: Эксмо,	1

	2014. – 320 с.	
6.	Т. М. Максимова, Н. П. Лушкина. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения : науч. изд. М. : Персе, 2012. - 223 с.	2
7.	Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пособие. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1.	Л.З. Телль [и др.]; под ред. Л.З. Теля, И.А. Агаджаняна. Нормальная физиология: учебник Глава 35. Физиология старения. М.: Литера, 2015. – 708 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html
2.	Ю.М. Хрусталева Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
4.	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
5.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: уч.пособие, 3-е изд., испр. и доп., Глава 16. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. М.: 2013. – 464 с. http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klinike-Oslopov_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf
6.	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. Поликлиническая терапия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. М.: 2013. – 640 с. http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://medpoint1.ru – Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT
2.	www.ageing.oxfordjournals.org/ - архив журнала «AGE and AGEING»

3.	www.benran.ru/Magazin/EI/EJ/ - архив журнала «European Journal of Ageing»
4.	www.gerontology.euro.ru – архив «Вестника Геронтологического общества РАН»
5.	www.gerontology.ru - сайт Института биорегуляции и геронтологии РАН
6.	www.gersociety.ru - архив журнала «Успехи геронтологии»
7.	www.meddir.info/books - архив альманаха «Геронтология и гериатрия»
8.	www.medi.ru/doc/70 - архив журнала «Профилактика старения»
9.	www.zdrav.net - архив журнала «Клиническая геронтология»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: **образовательный портал** (страница кафедры на образовательном портале -

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.

Научная электронная библиотека eLIBRARY

Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геронтология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геронтология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геронтология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапии с
курсами кардиологии, функциональной
диагностики и гериатрии, д.м.н.,
профессор

занимаемая должность

профессор кафедры терапии с курсами
кардиологии, функциональной
диагностики и гериатрии, д.м.н.

занимаемая должность


подпись

Т.Е. Липатова

*инициалы,
фамилия*


подпись

Л.А. Гюльтяева

*инициалы,
фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				