



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18г. № 5
Председатель  доц. Суетенков Д.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета

доц. Суетенков Д.Е.
01.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ортодонтия и детское протезирование

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	стоматологии детского возраста и ортодонтии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 05.04.18г. № 3
Заведующий  доц. Суетенков Д.Е.
кафедрой _____

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД  А.В.Кулигин
« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27.02.2018г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» состоит в овладении знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

Задачи:

1. обучение студентов выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий
2. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
3. обучение студентов профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций
4. обучение студентов методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
5. обучение студентов методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта;
6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.);
7. ознакомление студентов с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
10. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
<p>Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии уметь интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза сформулировать клинический диагноз владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным</p>	
	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б45 «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части блока Б1 учебного плана специальности «стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими профессиональными модулями дисциплины стоматология: анатомия человека, физиология человека, пропедевтика и материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	84	42	42
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ),	64	32	32
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72
	ЗЕТ	5	2
		3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-5, ПК-6	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в	Цель, задачи и методы лечения в ортодонтии. Распространенность зубочелюстных аномалий.. Цель и задачи ВОЗ по профилактике зубочелюстных аномалий. Опыт зарубежных стран и России в профилактике и лечении зубочелюстных аномалий. Возрастные особенности строения временных и постоянных зубов, височно-нижнечелюстного сустава. Виды прикуса. Характеристика актов глотания, сосания, жевания, дыхания и речеобразования.

								<i>семестра)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	2	-	6	3		тестирование устный опрос
2	8	Этиология, диагностика и классификация зубочелюстных аномалий.	6	-	12	3		тестирование устный опрос
3	8	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	-	10	12		тестирование устный опрос
4	8	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций	-	-	4	12		Устный опрос тестирование
5	9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	6	-	24	14		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
6	9	Детское зубное протезирование.	2	-	4	8		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
7	9	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-	2	-	4	8		тестирование устный опрос решение ситуационных задач

		лицевой области.						
		итого	20	-	64	60		

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов по семестрам

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1	Диагностика зубочелюстных аномалий.	2	
2	Классификация зубочелюстных аномалий.	2	
3	Этиология зубочелюстных аномалий.	2	
4	Основные принципы ортодонтического лечения.	2	
5	Тканевые изменения при ортодонтическом лечении.	2	
6	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 1 класса по Энгля-Катцу.		2
7	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 2 класса по Энгля - Катцу .		2
8	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 3 класса по Энгля - Катцу.		2
9	Ортодонтические аспекты лечения детей с ВРЧЛЮ.		2
10	Протетические методы лечения в ортодонтии.		2
	ИТОГО	10	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов по семестрам

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		8	9
1	1-3.Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка	6	
2	1-3.Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Специальные методы исследования: антропометрический, кефалометрический, рентгенологический, функциональный	6	
3	1-3.Классификация зубочелюстных аномалий по МКБ, Энгля, Катцу, Калвелису, Персину и ВОЗ.	6	
4	1-3.Методы лечения в ортодонтии. Планирование ортодонтического лечения. Аппаратурный метод лечения.	6	
5	1-2.Аппараты функционального, функционально-направляющего, механического и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции.	4	
6	1-2.Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций	4	
7	1-3.Этиология, классификация, клиническая		6

	картина, диагностика и лечение аномалий 1 класса по Энглю		
8	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 2 класса по Энглю		6
9	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 3 класса по Энглю		6
10	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение вертикальных и трансверзальных аномалий зубочелюстной системы		6
11	1-2.Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области		4
12	1-2.Детское зубное протезирование		4
	Итого	32	32

5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	3
2		Этиология, диагностика и классификация зубочелюстных аномалий.		3
3		Современные методы устранения зубочелюстных аномалий.	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	12
4		Методы ортодонтического лечения зубо-челюстных аномалий у детей.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	12
ИТОГО часов в семестре				30

1	9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов, работа с пациентами	14
2		Детское зубное протезирование.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	8
3		Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	8
ИТОГО часов в семестре				30

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Видеоресурсы по дисциплине
 1. Видеофильм по теме: «Непрямая фиксация брекетов»
 2. Видеофильм по теме: «Лингвальная ортодонтия».
 3. Видеофильм по теме: «Методика изготовления двухслойные оттиски».
 4. Видеофильм по теме: «Материалы для фиксации коронок и перебазировки съемных протезов».
 5. Видеофильм по теме: «Ортодонтические имплантанты».
- 5 Комплект ортопантограмм и телерентгенограмм в цифровом формате и на рентгеновской пленке.
6. Фотоархив различной стоматологической патологии.
- 7 Архив диагностических гипсовых моделей челюстей
8. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины

Вопросы, выносимые на зачетное занятие по дисциплине

«Ортодонтия и детское протезирование ».

4 курс, 8 семестр.

1. Этапы развития зубочелюстной системы.
2. Понятие о «норме» и патологии зубочелюстной системы.
3. История создания классификаций ЗЧА.
4. Основные классификации зубочелюстных аномалий Принцип построения классификаций.

5. Классификация Энгля. Достоинства и недостатки.
6. Классификация Катца. Преимущества и недостатки.
7. Классификация Калвелеса. Принцип построения.
8. Классификация по ВОЗ.
9. Основная терминология в клинике ортодонтии. Понятие трансверзальных, вертикальных и сагиттальных аномалий прикуса.
10. Последовательность этапов общеклинического обследования пациентов в клинике стоматологии.
11. Алгоритм обследования пациентов с ЗЧА.
12. Принципы построения ортодонтического диагноза.
13. Кефалометрические методы исследования в ортодонтии. Антропометрические измерения головы.
14. Графические методы исследования в ортодонтии.
15. Характеристика основных методов исследования функций.
16. Рентгенологический метод исследования в клинике ортодонтии
17. Разновидности моделей челюстей.
18. Методики измерения ширины зубного ряда по методике Пона и Н.Г.Снагиной.
19. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
20. Тканевые изменения при горизонтальном, вертикальном перемещении зубов.
21. Тканевые изменения в области срединного небного шва и височно-нижнечелюстного сустава.
22. Изложите механику перемещения зубов при применении ортодонтических аппаратов?
23. Каковы оптимальные силы, применяемые при лечении зубочелюстных аномалий?
24. Тканевые изменения при ортодонтическом перемещении зубов.
25. Виды и механизмы действия ортодонтических аппаратов.
26. Проведите сравнение съемных аппаратов и несъемной ортодонтической техники.
27. Какие типы ортодонтического перемещения зубов вы знаете? Изложите механику перемещения зубов при применении ортодонтических аппаратов.
28. Каковы принципы лечения зубо-челюстных аномалий?
29. Образцы ортодонтических аппаратов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины в полном объеме

представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. (10)	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
2	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 541[1] с. (100)	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html
2.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СтАР http://www.e-stomatology.ru/
3	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
6	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога
7	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д..
8	Дентал-ревю www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
9	Медицинская литература по стоматологии www.mmbbook.ru

10	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
11	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
12	Журнал «Ортодонтия» - http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya
13	Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine
14	Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
15	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru
16	https://www.rosminzdrav.ru/ официальный сайт министерства здравоохранения РФ.
17	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 495699637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
KasperskyEndpointSecurity, KasperskyAnti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»

представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав.кафедрой доцент

Д.Е.Суетенков

Ассистент кафедры к.м.н.
занимаемая должность

подпись

Егорова А.В.