



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета и  
медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 16.05 » 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реаниматология, интенсивная терапия

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое  
дело  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 5 лет  
Кафедра скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры  
от «08» мая 2018 г. № 28  
Заведующий кафедрой [подпись]  
Д.В. Садчиков

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
отдела УОКОД  
[подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » мая 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. N552.

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу.

### Задачи:

- формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
- контроль качества процесса формирования совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
- изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских Вузов по повышению качества обучения практических профессиональных навыков студентов.

## 2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код или наименование компетенции (или ее части)
1	2
Первая врачебная помощь	<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
<b>Знать:</b> организация ухода за больными в критическом состоянии, организация первой помощи. <b>Уметь:</b> использовать знания в практической деятельности. <b>Владеть:</b> осуществлять контроль за организацией ухода за больными в критическом состоянии, владеть методиками и приемами оказания первой помощи.	
Донозологическая диагностика	<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую

	диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
<p><b>Знать:</b> порядок формирования диагноза, этапная оценка тяжести состояния пациента с помощью специфических и не специфических шкал</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специализированные и не специализированные шкалы при составлении алгоритма формирования диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> на основании алгоритма формирования диагноза (Иванов Р.В., 2011) построить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	

### 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.43 «Реаниматология, интенсивная терапия» относится к блоку Б1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	38	38
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
-------	--------------------	---	--------------------

1	<b>ОПК-6</b> <b>ОПК-9</b>	Реаниматология, интенсивная терапия	<p>Терминальные состояния. Первичная сердечно-лёгочная реанимация</p> <p>Кровотечения. Общие принципы инфузионной терапии. Классификация кровезаменителей. Коррекция нарушений кислотно-основного и водно-электролитного состояния.</p> <p>Острые отравления. Определение, классификация, клиническая картина, основные направления интенсивной терапии при отравлениях.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.</p> <p>Основы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Нарушения сознания.</p>
---	------------------------------	--	--

### 5.2.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности ( в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Реаниматология, интенсивная терапия	10	-	34	28	72	Устный опрос, тест, ситуационные задачи, реферат
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

### 5.3.Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов в семестре
		№9
1	Реанимация и интенсивная терапия. Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Показания, противопоказания.	2
2	Кровотечения: классификации, клиническая картина кровопотери. Доврачебная помощь при кровотечениях. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях и неотложных состояниях.	2
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН): определение, классификация, клиническая картина, основные направления интенсивной терапии.	2
4	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): определение, классификация,	2

	клиническая картина. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Основные направления интенсивной терапии заболеваний, сопровождающихся ОДН.	
5	Травма: определение, классификации, клиническая картина, основные направления интенсивной терапии. Правила транспортировки пострадавших. Нарушения сознания. Комы. Дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия при комах.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
		№9
1	Реанимация и интенсивная терапия: определение, терминология. Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Показания, противопоказания. Ошибки при проведении реанимационных мероприятий.	6
2	Кровотечения: классификации, клиническая картина кровопотери. Доврачебная помощь при кровотечениях. Кровопотеря и гемотрансфузия. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	4
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, классификация, клиническая картина, основные направления интенсивной терапии.	4
4	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях и неотложных состояниях.	4
5	Острые отравления. Классификация. Клиническая картина наиболее распространенных отравлений, основные направления интенсивной терапии.	4
6	Острая дыхательная недостаточность: определение, классификация, клиническая картина. Основные направления лекарственной интенсивной терапии заболеваний, сопровождающихся ОДН.	4
7	Нарушения проходимости дыхательных путей. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.	4
8	Травма: определение, классификация, клиническая картина, основные направления интенсивной терапии. Современные подходы к транспортировке пострадавших.	4
9	Нарушения сознания. Комы. Дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия при комах.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины.	Виды самостоятельной работы	Часы
1	2	3	4	5
1	9	Реаниматология, интенсивная терапия	Работа в отделении (дежурство). Работа с научной литературой (библиотека).	28

			<p>Интернет — ресурсы.          Работа в электронном образовательном портале СГМУ.          Знакомство с реанимационными отделениями.          Осмотр больных в реанимационных отделениях.          Разбор клинических случаев.          Отработка навыков в симулированных условиях.          Мероприятия по уходу за больными в реанимационных отделениях.          Разбор отдельных мероприятий по уходу.          Мероприятия по уходу и поддержанию функционирования катетеров, дренажей, трахеостомы, интубационных трубок и зондов у больных в реанимационных отделениях.          Правила выполнения инъекций.          Техника инъекций на фантомах.          Наблюдение и участие в выполнении инъекций в реанимационных отделениях.          Правила выполнения постановки желудочных зондов на фантомах.          Наблюдение и участие в выполнении зондового промывания желудка.          Мероприятия ухода за больными после актов дефекации.          Участие в постановке клизм больным в реанимационных отделениях.          Уход за больными в психомоторном возбуждении без сознания.          Освоение техники фиксации больных с нарушениями сознания.          Участие в мероприятиях ухода за больными с нарушениями сознания в реанимационных отделениях.</p>	
--	--	--	---	--

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- I. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- II. Стенды: «Респираторная реанимация», «Инфузионная терапия», «Регионарная анестезия».
- III. Таблицы «Обезболивание в послеоперационном периоде», «Неотложная помощь при несчастных случаях», «Базовая сердечно-легочная реанимация».
- IV. Видеофильмы:
  1. «Базовая сердечно-лёгочная реанимация».
  2. «Непрямой массаж сердца. Тренажер «LUCAS»».

3. «Электроимпульсная терапия. Дефибрилляция».
4. «Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи».
- V. Наглядные пособия (модели): манекены и фантомы I-IV степеней сложности для освоения и отработки практических навыков по:

- сердечно-лёгочной реанимации фирм Ambu и Laerdal;
- внутривенным, подкожным и внутримышечным инъекций;
- искусственной вентиляции легких масочным способом с помощью мешка Ambu;
- зондировании желудка;
- катетеризации мочевого пузыря.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Реаниматология, интенсивная терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия [Текст]: учебник / С. А. Сумин, И. И. Долгина. – М.: Мед. информ. агентство, 2015. – 493[1] с.	3
2	Анестезиология [Текст]: [руководство] / под ред.: Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта; пер. с нем. О. А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 861[1] с.	1
3	Клинические случаи в анестезиологии [Текст]: [монография] / А. П. Рид, Дж. А. Каплан; пер.: М. А. Карачунский, Е. В. Мельникова. – М.: Медицина, 1997. – 351,[1] с.	3

#### **Электронные источники**

№	Издания
1	Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html</a>
2	«Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»)» – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>
3	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html</a>

### *8.2. Дополнительная литература*

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общий уход за пациентами [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н. Г. Петровой. – СПб.: СпецЛит, 2013. - 231[9] с.: ил. – (Учебное пособие). – ISBN 978-5-299-00547-9.	1
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в анестезиологии [Текст]: учебное пособие / В. А. Батулин, В. В. Фишер, И. А. Гальтяпина; МЗ РФ, Ставроп. гос. мед. акад. – Ставрополь: [б. и.], 2003. – 119 с. – ISBN 5-89822-057-7	1
3	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст]: учеб. пособие для студ. по спец. «Леч. дело» / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с.: ил. – Библиогр.: с. 238.	196
4	Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе [Текст]: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. – Изд. 2-е, стереотип. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. – 311[1] с.: ил. – Библиогр.: с. 311. - ISBN 978-5-7213-0602-0	193

**Электронные источники**

№	Издания
1	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>
2	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html</a>
3	Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970415269.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970415269.html</a>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4	<a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>
5	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
7	<a href="https://dlib.eastview.com/login">https://dlib.eastview.com/login</a>
8	<a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия» в полном объеме представлены в приложении 2.

## 11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/emanesth/>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

№	Сайты
1	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
2	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
3	<a href="http://library.sgmru.ru/index.html">http://library.sgmru.ru/index.html</a>
4	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

### 3.Используемое программное обеспечение

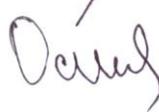
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### Разработчики:

Заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи доктор медицинских наук, профессор

Доцент кафедры скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, кандидат медицинских наук

Доцент кафедры скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, кандидат медицинских наук

 /Д.В. Садчиков/  
 /О.В. Осипова/  
 /Е.Е. Зеулина/