



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени  
В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 2/8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии,  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции

кафедры от [подпись] № 14

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации

учебной и производственной

Программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к производственным видам практики.

**Цель:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе выпускающих кафедр.

**Задачи:** участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований в выбранной области психологии;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по темам курсовых и дипломных работ, прикладных исследовательских проектов;

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, приоритетных исследований отечественной и зарубежной психологии;

– готовность к активной профессиональной коммуникации: включенность в научную деятельность профессионального сообщества психологов;

– выступление с докладами на научных конференциях, в том числе на иностранных языках;

– участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;

– освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;

– отработка навыков работы с методическим инструментарием клинического психолога, формирование гибкости в подборе диагностических методик в соответствии с текущими требованиями практики;

– закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в качестве клинического психолога;

– обучение навыкам решения практических задач в сфере клинической психологии;

– формирование профессиональной позиции клинического психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;

– знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;

– становление профессионального мышления клинического психолога;

– освоение приемов изучения и интерпретации состояния Высших психических функций обследуемого;

– овладение профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников;

– формирование навыков рефлексии по сложным с этической точки зрения вопросам;

– становление профессиональной позиции клинического психолога: сохранение конфиденциальности информации, предъявление обратной связи по итогам работы с учетом интересов консультируемого.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем научно-исследовательской практики. Программа должна быть тесно увязана с темой выпускной квалификационной работы и предполагает систематическую отчетность о ходе прохождения практики научному руководителю.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

Студенты специальности «Клиническая психология» научно-исследовательскую квалификационную (преддипломную) практику проходят на 5 курсе, в 10 семестре в течение 10 недель. Подготовку и проведение практики осуществляет кафедра философии, гуманитарных наук и психологии.

За период практики студенты готовят и представляют руководителю до предварительной защиты выпускной квалификационной работы следующие отчетные документы:

- отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- текст выпускной квалификационной работы;
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендуемой оценкой дифференцированного зачета за выполнение программы практики.

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Формируемые в процессе практики компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ОПК-1</b> способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>знать</b> основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя</p> <p><b>уметь</b> определять понятия, дать обзор основных концепций и парадигм, экскурс по классическим и маргинальным концептам</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа и обобщения полученной информации</p>	<p><b>ПК-1</b> готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p><b>знать</b> основные понятия: методология, основные методологические принципы, парадигма, проблема и цель, объект, предмет исследования.</p> <p><b>уметь</b> определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа полученной в ходе психологического исследования информации.</p>	<p><b>ПК-13</b> способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
<p><b>знать</b> - соотношение методологии и методов исследования в психологии.</p> <p><b>уметь</b> - применять полученные психолого-педагогические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> - навыками понимания и анализа научного текста.</p> <p>навыками планировать и проводить диагностическое социально-психологическое исследование.</p>	<p><b>ПСК-3.2</b> способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
<p><b>знать</b> этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога; роль и место психолога в процессе психологического исследования.</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания с целью развития собственной личности и повышения профессиональной компетентности.</p> <p><b>владеть</b> профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	<p><b>ПСК-3.8</b> способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>
	<p><b>ПСК-3.8</b> способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>

**знать** основные понятия: методология, основные методологические принципы, парадигма, проблема и цель, объект, предмет исследования.  
**уметь** определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования  
**владеть** навыками анализа полученной в ходе психологического исследования информации.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.П.1 относится к блоку производственных практик учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Экспериментальная психология», «Общая психология», «Социальная психология».

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>		
Практика в отделении		дневник	собеседование
Симуляционный курс		дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	<b>36</b>	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания диплома), опрос, тестирование респондентов	<b>108</b>	дневник	Отчет/ дизайн дипломного исследования
Ведение дневника практики	<b>36</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>180</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	
	ЗЕТ	<b>10</b>	

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4

1	ОПК-1, ПК-1, ПК-13	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части проекта дипломного исследования.	Работа продолжается в течение всей научно-исследовательской практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.
2	ПСК-3.2, ПСК-3.8	Сбор, систематизация и обработка практического материала, анализ полученных результатов. Разработка рекомендаций и стратегии психокоррекции	Предложения, разработанные студентом в ходе практики, могут иметь теоретический, методический или практический характер, касаться всех вопросов темы, они должны быть грамотно сформулированы и письменно оформлены. Специфика избранной темы выпускной работы может предполагать разработку собственной методики. При этом в методике в обязательном порядке должны быть освещены целевой аспект, обеспечение ее применения, особенности организации работ, в том числе их общая продолжительность, основные этапы и конкретные приемы и процедуры, рекомендуемый порядок. Изложению методики должны предшествовать общее описание особенностей объекта исследования, которые обусловили необходимость разработки представляемой к защите методики. В соответствии с темой исследования практикантом могут быть разработаны рекомендации. При этом должны быть сформулированы цель и задачи; указаны рекомендуемые к выполнению процедуры. В случае внедрения отдельных разработанных студентом рекомендаций или методик в деятельность учреждений, предоставляющих базу исследований, в ГАК должна быть представлена справка о внедрении.
3		Ведение дневника практики	

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части проекта	Участие в установочной конференции. Разработка индивидуальной программы практики (в зависимости от специфики базы исследования).	20
2.		Определение гипотезы, цели, задач исследования Анализ литературы по теме исследования	20
3.		Анализ литературы по теме исследования, выбор методик исследования	40

	дипломного исследования.		
4.	Сбор, систематизация и обработка практического материала, анализ полученных результатов.	Написание первоначального плана выпускной квалификационной работы.	20
5.	Разработка рекомендаций и стратегии психокоррекции.	Проведение эмпирической части исследования (опрос, тестирование респондентов)	60
6.	Ведение дневника	Участие в итоговой конференции. Представление проекта, предварительных результатов дипломного исследования.	20
	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО</b>			<b>180</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б.Д. Карвасарского СПб.: Питер.2013.- 607с.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с, Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2.	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013, Электронно-библиотечная система Издательства Лань

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Методологические основы психологии [Текст]: учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 490[1] с.	1
2.	Психологический журнал	
3.	Российский психологический журнал	

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. Электронно-библиотечная система Издательства Лань

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.psychology.ru/">http://www.psychology.ru/</a> - портал психологии
2.	<a href="http://www.psihologu.info/">http://www.psihologu.info/</a> - энциклопедия школьного психолога
3.	<a href="http://www.psiholognew.com/">http://www.psiholognew.com/</a> - В помощь психологу
4.	<a href="http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm">http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm</a> - Образовательные ресурсы Интернета – Психология.
5.	<a href="http://psyfactor.org/partners.htm">http://psyfactor.org/partners.htm</a> - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057



Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
--	----------------------------

**Разработчики:**

Зав. кафедрой



Е.А.Андрянова