



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Квалификационная практика (супервизия))**

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «клиническая психология»
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 5,5 лет
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 28.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела организации учебной и
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко
« 11 » 05 20 18 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Квалификационная практика (супервизия) разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Квалификационная практика (супервизия) относится к виду производственных практик.

Цель: подготовка обучающегося к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста в виде решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

Приобретение опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, в виде экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов, представление материалов собственных исследований;

Приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико- психологического и экспериментально-психологического исследования;

Приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;

Приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Способ проведения практики зависит от тематики выпускной квалификационной работы. Студенты работают в различных профильных отделениях медицинских учреждений города и

области. В указанных подразделениях студенты 5 курса факультета клинической психологии работают в качестве помощника медицинского психолога под их непосредственным контролем, а также контролем ассистента – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики

1. Практика является непрерывной и проводится в семестре 10.
2. Продолжительность практики – 4 недели (24 рабочих дня).
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>знать основные международные и отечественные документы психолого-этического характера. Медико-биологическая терминология. Принципы информационной безопасности.</p> <p>уметь использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>владеть культурой клинического мышления, наукой и искусством общения с больным и коллегами, используя медико-биологическую терминологию. Навыками объяснения сущности конкретной проблемы, навыками понимания и анализа научного текста, оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</p>
	<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
	<p>знать определение психического и физического здоровья.</p> <p>уметь осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>владеть основными принципами психологического консультирования населения</p>
	<p>ПК-8 готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
	<p>знать основные виды экспертиз (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы)</p> <p>уметь квалифицированно проводить психологическое исследование, анализировать его</p>

результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	
владеть основы проведения психологического исследования	
	ПК-11 способность организовать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
знать основные принципы организации условия трудовой деятельности уметь определять индивидуально-личностные возможности работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний владеть принципами организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	
	ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
знать основы смежных дисциплин. уметь формулировать цели и задачи исследования с использованием инновационных стратегий. владеть стратегиями достижения решения задач в различных областях профессиональной практики.	
	ПСК-3.7 способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
знать основные виды экспертиз и нормативно-правовых документов уметь составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами владеть навыками составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	
	ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
знать современные подходы в диагностике психических нарушений. уметь самостоятельно проводить диагностику психических нарушений, анализировать полученные результаты. владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач.	
	ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
знать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики уметь применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач владеть знаниями об основных психотерапевтических и реабилитационных задачах	
	ПСК-3.12 способностью и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений

	социальной защиты населения
<p>знать методы, способы и техники поддержания активных контактов со специалистами смежных специальностей.</p> <p>уметь письменно и устно предоставлять данные собственного научного исследования.</p> <p>владеть письменно и устно предоставлять данные собственного научного исследования.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Квалификационная практика (супервизия) относится к блоку базовых дисциплин Б2.П.4.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, психодиагностике, психиатрии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	-	-	-
Внеаудиторная работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	216	дневник	собеседование
Психодиагностическое обследование	60	дневник	собеседование
Психокоррекционная работа	60	дневник	собеседование
Научно-исследовательская работа	60	дневник	собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36	
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	
	ЗЕТ	6	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, ПК-7, ПК-8	Психодиагностическое обследование.	Исследование познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, уровня интеллекта; проведение нейропсихологического

			обследования; составление индивидуальных программ исследования эффективности лечения и прогноза с помощью адекватно подобранных методик. Подготовка и написание психологических заключений по всеми результатами проведенных психодиагностических исследований и рекомендациями по дальнейшей реабилитации данных пациентов.
2	ПК-11, ПК-13, ПСК-3.7	Психокоррекционная работа	Созданий и реализация программы организации терапевтического сообщества в лечебном (профилактическом) учреждении. Участие (подготовка отчетного материала об участии) в психокоррекционной и психотерапевтической работе. Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического учреждения или пациентами. Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на основании собственных наблюдений и психологических исследований.
3	ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Научно-исследовательская работа	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, самостоятельная работа с литературой, посещение клинических конференций проводимых в лечебном учреждении, научно-исследовательская работа над дипломным проектом и др.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Психодиагностическое обследование.	Исследование познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, уровня интеллекта; проведение нейропсихологического обследования; составление индивидуальных программ исследования эффективности лечения и прогноза с помощью адекватно подобранных методик. Подготовка и написание психологических заключений по всеми результатами проведенных психодиагностических исследований и рекомендациями по дальнейшей реабилитации данных пациентов.	60
2	Психокоррекционная работа	Создание и реализация программы	60

		организации терапевтического сообщества в лечебном (профилактическом) учреждении. Участие (подготовка отчетного материала об участии) в психокоррекционной и психотерапевтической работе. Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического учреждения или пациентами. Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на основании собственных наблюдений и психологических исследований.	
3	Научно-исследовательская работа	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, самостоятельная работа с литературой, посещение клинических конференций проводимых в лечебном учреждении, научно-исследовательская работа на дипломным проектом и др.	60
4	Зачет с оценкой	-	36
ИТОГО			216

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Квалификационная практика (супервизия) в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. – Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 121[1] с.	195
3	Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учеб.-метод. пособие / Ю. Б. Барыльник [и др.]. – Саратов : Изд-во Саратов. мед.	195

	ун-та, 2014. – 110 с.	
--	-----------------------	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. – [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR.
2	Психодиагностика : учебное пособие / Е.С. Романова. – 3-е изд., доп. – М. : КНОРУС, 2016. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическая диагностика : учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2008. – 652 с.	24
2	Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2007. – 688 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	«Психология. В 3-х т. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. – М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смирнов М.Ю. – [Б. м.] : Омский государственный институт сервиса, 2014. ЭБС IPR.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru .

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент

занимаемая должность

подпись

Самойлова Д.Д.

инициалы, фамилия

Ассистент

Пахомова С.А.

Зав. кафедрой

занимаемая должность

подпись

Барыльник Ю.Б.

инициалы, фамилия