



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 2
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии,
[подпись] Д.В. Тупикин
« 14 » 06 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-
ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	6 л
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации
учебной и производственной
практики [подпись] В.В. Якубенко
« 11 » 05 2018 г.

Программа «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (Учебно-ознакомительная практика)» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (Учебно-ознакомительная практика)» относится к учебным видам практики.

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области клинической психологии.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области практической психологии;
- формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности;
- получение информации о различных по содержанию видах деятельности психолога в лечебном учреждении (просветительской, научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционной и др.) в зависимости от заказа, ситуации, проблемы;
- ознакомление с правами и обязанностями работника психологической службы в организациях различных социальных направлений;
- формирование умение видеть психологические реалии, ориентироваться в многообразии психологических моделей психологических служб и делать их аргументированный выбор, адекватный конкретной психологической действительности;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности;
- ознакомление с основными психологическими проблемами в конкретной сфере практической психологии;
- формирование профессиональных качеств будущего клинического психолога, развитие способностей анализировать и выделять актуальные проблемы; устанавливать контакты с администрацией, медицинским персоналом и пациентами лечебного учреждения;
- ознакомление с основной психологической документацией баз практики;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Определяется отделом организации учебной и производственной практики. Студенты работают в лечебно-профилактических учреждениях поликлинического типа, стационарных отделениях больниц, в учреждениях социальной защиты населения, в детских садах и школах. В указанных подразделениях студенты 2 курса специальности «Клиническая психология» работают в качестве помощника психолога под непосредственным контролем психологов, заведующих отделений, ассистента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 2 курса в 4 семестре, июль.
2. Продолжительность практики – 18 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
4. Студент работает в качестве помощника психолога. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.
5. Работа с больными и их психодиагностическое тестирование студент осуществляет в присутствии и под контролем психолога учреждения или сотрудника, курирующего его работу.
6. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющимся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
7. Каждый студент в период прохождения практики должен провести 2 лекции – беседы для больных на актуальные санитарно-просветительные темы.

В конце практики при предоставлении дневника и характеристики проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК – 7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
знать основы использования прикладной математики, категориального аппарата и статистических критериев в качестве доказательной базы психологических исследований; основы использования корреляционного подхода в психологическом эксперименте. уметь применять основные математические понятия для представления и анализа результатов психологического исследования. владеть методами математической статистики для систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.	

	<p>ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>знать способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации; основные понятия, используемы в практике работы психолога.</p> <p>уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения.</p> <p>владеть навыками работы с научной литературой, работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике и профессиональной этике.</p>	
	<p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p>знать основные понятия: методология, основные методологические принципы, парадигма, проблема и цель, объект, предмет исследования.</p> <p>уметь составлять план психологического исследования, определять предмет, объект, формулировать гипотезу исследования, подбирать выборку респондентов в соответствии с генеральной совокупностью, анализировать и обобщать полученный в ходе исследования материал, проводить самоанализ своей деятельности;</p> <p>владеть навыками определения проблемы исследования, формулирования гипотезы, планирования и практического проведения тестирования респондентов, обработки полученной информации методами математической статистики.</p>	
	<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
<p>знать процедуры психологической оценки проблем клиентов, структуру сбора психологического анамнеза; техники ведения консультативной беседы;</p> <p>уметь выделять и анализировать проблемы клиентов, организовывать и проводить психодиагностические исследования;</p> <p>владеть методами психологической диагностики и процедурой сбора психологического анамнеза.</p>	
	<p>ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p>знать понятие общественных отношений как отношений между людьми, которые устанавливаются в процессе их совместной деятельности.</p> <p>уметь выделять большие и малые группы, формальные и неформальные группы, условные и реальные группы.</p> <p>владеть методами диагностики социальных установок.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (Учебно-ознакомительная практика)» Б2.У.1 относится к блоку учебных практик учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Социальная психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в клиническую психологию».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности и	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	108		
Аудиторная работа			
Практика в отделении	36	дневник	собеседование
Симуляционный курс	36	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	36	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	36	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики	36		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	
	ЗЕТ	6	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, ПК-1	Участие в установочной конференции. Разработка индивидуальной программы практики (в зависимости от специфики базы практики).	Ознакомление студентов с темой, целью, задачами, сроками и продолжительностью практики, разъяснение заданий на практику и методических указаний для ее успешного выполнения.
2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Ознакомление с базой практики.	Изучение системы работы медицинской организации, ее режима; ознакомление с рабочим местом психолога-консультанта.
3	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10	Участие в практической деятельности психолога в роли помощника.	Ознакомление со спецификой работы в выбранной области, определение с направлением поиска.
4	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10	Написание отчета по итогам практики.	Тщательный сбор информации о деятельности психолога в учреждении, анализ этой информации, выводы о проделанной работе, с указанием трудностей. С которыми столкнулся студент в процессе практики.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Проведение диагностического социально-психологического исследования в учреждении.	1. Постановка проблемы социально-психологического исследования. Приводится обоснование актуальности и практической значимости исследования. 2. Формулировка цели исследования. Формулируется с указанием на желаемые результаты исследования.	18

		<p>3.Отбор социально-психологических методик в соответствии с целью исследования. Проводится изучение и анализ методической литературы с целью выбора методики, адекватной цели исследования. Отбор методики проводится по критериям валидности, надёжности, наличия соответствующих половозрастных норм и другим психометрическим показателям.</p> <p>4.Планирование процедуры социально-психологического исследования. При планировании процедуры обследования должны учитываться факторы, влияющие на объективность и достоверность получаемых результатов величина группы, условия обследования (помещение, освещённость, рассадка группы и т.д.), подготовка бланков ответов и др. материалов, фиксация времени выполнения заданий), последовательность выполнения заданий, приёмы установления контакта с респондентами, особенности инструктирования респондентов, контроль за правильностью выполнения инструкции респондентами, форма сообщения результатов исследования респондентам и т.д.</p> <p>5.Формирование выборки респондентов. Формирование выборки респондентов проводится с учётом принципов, обеспечивающих репрезентативность выборки по полу, возрасту, роду занятий, социальному статусу, особенностям поведения, количественному составу и т.д.</p> <p>6.Подготовка психодиагностических методик к обследованию. Определяется необходимое количество наборов стимульного материала,</p>	
--	--	---	--

		<p>бланков для ответов и другого оборудования.</p> <p>7.Проведение социально-психологического исследования. При проведении обследования фиксируются все отклонения от запланированных параметров, а также незапланированные факторы, способные повлиять на результаты исследования. Важнейшими параметрами при проведении обследования является характер контакта исследователя с респондентами, отношение респондентов к исследованию и личности студента-психолога.</p> <p>8.Обработка и интерпретация данных обследования. Обработка данных обследования проводится согласно правилам, установленным разработчиками методик. Интерпретация данных осуществляется согласно теоретическим положениям и целям, заложенным в основу методик их разработчиками.</p> <p>9.Формулировка психодиагностического заключения и разработка рекомендаций. Заключение формируется студентами исходя из цели исследования. При подготовке заключения должны учитываться: уровень компетентности заказчика, правила неразглашения конфиденциальной информации и защиты прав респондентов. Рекомендации должны содержать предложения конкретных действий, направленных на разрешение ситуаций, заявленных в проблематике исследования. Рекомендации адресуются конкретному субъекту (руководителю сестринской службы, заведующему отделением, руководителю</p>	
--	--	--	--

		<p>кадровой службы клиники и т.д.) и указывают на возможные формы работы (тренинг, консультация, дополнительные занятия, развивающие занятия, консультация психологов и т.д.). Рекомендации строятся с учётом уровня подготовки студента, его возможностей, сферы личных и профессиональных интересов. Разносторонний подход к решению заявленной проблематики значительно повышает эффективность рекомендаций.</p>	
2	<p>Самоанализ деятельности по ознакомительной практике студента.</p>	<p>Вопросы для самоанализа студентами своей деятельности по ознакомительной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С дефицитом знаний в каких областях профессиональной деятельности Вы столкнулись во время прохождения практики? Чему именно Вы хотите теперь научиться в первую очередь? 2. Какие направления Вашей профессиональной подготовки надо усилить факультету? Какие действия Вы собираетесь предпринять самостоятельно для улучшения своей профессиональной подготовки? 3. На Ваш взгляд, какие качества личности наиболее востребованы в профессиональной деятельности психолога? 4. Какие Ваши личностные качества были более всего востребованы при выполнении заданий практики? Хотите ли Вы развить в себе какие-либо из названных качеств? 5. Какие затруднения личностного характера возникли у Вас при выполнении заданий практики? Каковы причины этих 	18

	<p>затруднений? Какие свои возможности Вы использовали для преодоления затруднений? Что может стать Вашими ресурсами для преодоления аналогичных затруднений в будущем? Что Вы можете сделать уже сейчас для обретения этих ресурсов?</p> <p>6. Какие трудности у Вас возникли в связи с режимом, требованиями и организацией прохождения практики? Ваши предложения и замечания по совершенствованию организации прохождения практики?</p>	
ИТОГО		36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психолог: введение в профессию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Е. А. Климова. - М. : Академия, 2007. - 205[2] с.	1
2.	Психология [Текст] : для бакалавров : учеб. пособие / под ред. В. Н. Панферова. - СПб. : Питер, 2013. - 480 с.	1
3.	Психология общения [Текст] : учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 416 с.	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с, Электронно-библиотечная система Издательства Лань
	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013, Электронно-библиотечная система Издательства Лань

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Методологические основы психологии [Текст]: учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 490[1] с.	1
2.	Психологический журнал	
3.	Российский психологический журнал	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. Электронно-библиотечная система Издательства Лань

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.psychology.ru/ - портал психологии
2	http://www.psihologu.info/ - энциклопедия школьного психолога
3	http://www.psiholognew.com/ - В помощь психологу
4	http://psy-school.narod.ru/ Сайт психологии
5	http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm - Образовательные ресурсы Интернета – Психология.
6	http://psyfactor.org/partners.htm - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав.кафедрой, проф.



Е.А. Андриянова

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия