Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 20.04.2021 № 3
Председатель _____ Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
_____ Д.В. Тупикин
«20» 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика и экспертиза аффективных расстройств

Специальность	**37.05.01 «клиническая психология»**
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**5,6 лет**

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой _____ Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
_____ Д.Ю. Нечухранная
«19» 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» заключается в получении студентами знаний в области патологии эмоций, а также формирование основ профессионального мышления, необходимого для практической деятельности клинического психолога при работе с людьми, имеющими различные расстройства эмоций.

Задачи: -приобретение студентами знаний в области патопсихологии эмоций;

- обучение студентов важнейшим методам обследования больных с патологией эмоциональной сферы; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов распознаванию клинических синдромов патологии эмоций при осмотре больного, определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при наиболее распространенных заболеваниях в области патологии эмоций и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней аффективной сферы;
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы аффективных нарушений;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельностина основе современной методологии
ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ	
Психологическая оценка,диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностическогоисследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, иинтерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние. ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлятьзаключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами. ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитиеи адаптацию ребенка.	

Психологическая оценка,диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протоколи составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а такжепредставлять обратную связь по запросу заказчика
ИОПК- 4.1. Знает основные методологическиепринципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов. ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм.	
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-14 Способен к проведению психологической диагностики особенностей различных групп населения, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе групп, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми;
ИПК-28 знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения. ИПК-29 уметь применить нейропсихологический анализ состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно – развивающего и восстановительного обучения; составлять программы коррекционно – развивающего и восстановительного обучения. ИПК-30 владеть методиками диагностики и коррекции психических нарушений.	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.54 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами: психиатрия,- психодиагностика,- практикум

по патопсихологической диагностике и экспертизе

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№ 10
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		**90**	**90**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**54**	**54**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	**36**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**180**
	ЗЕТ	**5**	**5**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ПК-14	Теоретические основы аффективных расстройств	Введение в психологию эмоций. Психофизиологические основы эмоций. Функции эмоций, внешнее выражение эмоций. Патология эмоций. Количественные и качественные нарушения. Методы исследования эмоциональной сферы.
2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ПК-14	Аффективные синдромы при психических расстройствах	Аффективные состояния. Депрессивный синдром. методы оценки. Аффективные состояния. Маниакальный синдром. Методы оценки Биполярное аффективное расстройство. Методы оценки. Невротические расстройства. Фобические и тревожные расстройства. Методы оценки. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации. Методы оценки. Диссоциативные (конверсионные) расстройства, соматоформные расстройтва. Методы оценки. Аффективная организация личности при акцентуациях и психопатиях. Методы оценки. Аффективная организация личности при шизофрении. Методы оценки. Аффективная организация личности при органических поражениях головного мозга. Методы оценки
3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ПК-14	Основы экспертизы аффективных расстройств	Мотивы деятельности патология воли, влечений Судебно-психологическая экспертиза. Аффективныесостояния в судебно-психиатрической практике.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**10**	Теоретические основы аффективных расстройств	10		12	8	30	Тестирование Устное собеседование Реферат

2	**10**	Аффективные синдромы при психических расстройствах	20		36	16	72	Тестирование Устное собеседование Экспериментально-психологическая работа Деловая игра Реферат
3	**10**	Основы экспертизы аффективных расстройств	6		6	30	42	Тестирование Устное собеседование Реферат
		ИТОГО:	**36**		**54**	**54**	**144**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

П№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Семестры**
		10 семестр
1	2	3
1	Введение в психологию эмоций.	2
2	Психофизиологические основы эмоций	2
3	Функции эмоций, внешнее выражение эмоций	2
4	Патология эмоций. Количественные и качественные нарушения	2
5	Методы исследования эмоциональной сферы.	2
6	Аффективные состояния. Депрессивный синдром.	2
7	Аффективные состояния. Маниакальный синдром.	2
8	Биполярное аффективное расстройство	2
9	Невротические расстройства. Фобические и тревожные расстройства.часть 1	2
10	Невротические расстройства. Фобические и тревожные расстройства.часть 2	2
11	Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации	2
12	Диссоциативные (конверсионные) расстройства, соматоформные расстройтва	2
13	Аффективная организация личности при акцентуациях и психопатиях	2
14	Аффективная организация личности при шизофрении	2
15	Аффективная организация личности при органических поражениях головного мозга	2
16	Мотивы деятельности патология воли, влечений	2
17	Судебно-психологическая экспертиза	2
18	Аффективные состояния в судебно-психиатрической практике	2

	Итого	36

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		10 семестр
1	2	3
Раздел 1.Теоретические основы аффективных расстройств		
1	Тема 1-2 Введение в психологию эмоций. Психофизиологические основы эмоций. Функции эмоций, внешнее выражение эмоций.	4
2	Тема 3-4 Патология эмоций. Количественные и качественные нарушения.	4
3	Тема 5-6 Методы исследования эмоциональной сферы. Итоговое собеседование по модулю 1.	4
Раздел 2.Аффективные синдромы при психических расстройствах		
4	Тема 7-8 Аффективные состояния. Депрессивный синдром. методы оценки.	4
5	Тема 9-10 Аффективные состояния. Маниакальный синдром. Методы оценки	4
6	Тема 11-12 Биполярное аффективное расстройство. Методы оценки.	4
7	Тема 13-14 Невротические расстройства. Фобические и тревожные расстройства. Методы оценки.	4
8	Тема 15-16 Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации. Методы оценки.	4
9	Тема 17-18 Диссоциативные (конверсионные) расстройства, соматоформные расстройтва. Методы оценки.	4
10	Тема 19-20 Аффективная организация личности при акцентуациях и психопатиях. Методы оценки.	4
11	Тема 21-22 Аффективная организация личности при шизофрении. Методы оценки.	4
12	Тема 23-24 Аффективная организация личности при органических поражениях головного мозга. Методы оценки. Итоговое собеседование по модулю	4
Раздел 3. Основы экспертизы аффективных расстройств		
13	Тема 25 Мотивы деятельности патология воли, влечений	2
14	Тема 26-27 Судебно-психологическая экспертиза. Аффективные состояния в судебно-психиатрической практике. Итоговое собеседование по модулю 3.	4
	Всего:	54

5.5. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	**10**	Теоретические основы аффективных расстройств	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
2	**10**	Аффективные синдромы при психических расстройствах	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	16
3	**10**	Основы экспертизы аффективных расстройств	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	30
			ИТОГО	54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-схема экспериментально-психологического заключения

-схема эпикриза

-оценочные материалы текущего контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. :. ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учеб.-метод. пособие / Ю. Б. Барыльник [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 110 с.	200
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	**Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.**
2	**Суицидальное поведение: психологические аспекты: учеб. пособие / Погодин И.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016**
3	**АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА: учебное пособие / В.Н. Краснов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011**
4	**Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013**

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы диагностики психических расстройств: руководство. Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов; под ред. Ю.А. Антропова, М: Гэотар – Медиа, 2010. – 380-382с.	1
	Клиническая психология: учебник Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. Г. И. Ефремова М. : Юрайт, 2013. - 363с	1

Электронные источники

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	https://el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский портал
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервире
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. http//el.sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н. _____ Пахомова С.А.

Зав. Каф., д.м.н. профессор _____ Барыльник Ю.Б.