Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
Стоматологического и
медикопрофилактического факультетов
протокол
от 29 «апреля» 2021 года №2
Председатель ученого совета

Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии

Д.В.Тупикин

«29» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофармакология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Форма обучения **Очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 5,6 лет

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 27.04.2021г. № 4
Заведующий кафедрой Т.В.Шелехова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД Д.Ю. Нечухранная

«28» _апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	**3**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	**3**
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**4**
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	**4**
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	**5**
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	**5**
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	**5**
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	**6**
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	**6**
5.5. Лабораторный практикум	**7**
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	**7**
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	**7**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**7**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**8**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УД	**9**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**9**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**9**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**9**

Рабочая программа учебной дисциплины “Психофармакология” разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 24.02.2021 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) 26.05.2020 г. №683

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: состоит в овладении знаниями наиболее важных вопросов по общей и частной фармакологии.

Задачи:

Приобретение знаний по классификации психотропных лекарственных средств и умениеих использовать на практике.
Приобретение знаний по возрастным особенностям применения лекарственных средств, умение их использовать на практике.
Приобретение знаний по взаимодействию лекарственных средств между собой, с пищей, никотином, алкоголеми умение их использовать на практике.
Уметь распознавать, анализировать действие (в т.ч. побочное) лекарственных средств при определенных патологических состояниях.
Уметь дифференцировать побочное действие лекарственных средств от симптомов психосоматического заболевания (синдрома).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Общеобразовательные компетенции	**ОПК-5 Способен разрабатывать ииспользовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населенияи (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.**
ИД 5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основеосновных направлений психологического вмешательства. ИД 5.2. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологическоговмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства сучетом индивидуально-психологических характеристикпациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИД 5.3. Владеет основными психотерапевтическими теориями, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.	

	ПК-25 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ИД 25.1. Знает основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации. ИД 25.2. Умеет применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии ИД 25.3. Владеет современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	
	ПК-28 Способен к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
ИД 28.1. Знает цели, задачи и программы психологического вмешательства с нозологических, социально демографических, культуральных индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД 28.2. Умеет оценить эффективность психологического вмешательства; консультированиемедицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. ИД 28.3. Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально- психологических исоциально-психологических факторов риска дезадаптации, первичнойи вторичной профилактики нервно психических и психосоматических расстройств.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.29 «Психофармакология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, социологии, правоведению, иностранному языку, профессиональной этике, педагогике, функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, психофизиологии, психологии развития и возрастной психологии, нейропсихологии, психосоматики, неврологии, психодиагностики, патопсихологии, психиатрии, клинике внутренних болезней, клинической психологии в геронтологии и гериатрии, психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций и состояний.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
			№ 5	№	№
1		2			3
Контактная работа (всего), в том числе:		**36**	**36**		
Аудиторная работа		**36**	**36**		
Лекции (Л)		14	14		
Практические занятия (ПЗ),		22	22		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа		**36**	**36**		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**36**	**36**		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**		
	ЗЕТ	**2**	**2**		

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 5 ПК 25 ПК 28	Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»	Фармакология. Предмет, задачи. Связь с теоретической и практической медициной. Разделы фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Возрастные особенности КФ. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных.Взаимодействие ЛС.Побочное действие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.
2	ОПК 5 ПК 25 ПК 28	Раздел 2 «Частные вопросы фармакологии»	Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия. Фармакология психолептиков. Нейрролептики. Снотворные. Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

			Фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**5**	Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»	6		8	18	32	Тестовые задания Устный опрос Написание рефератов.
2	**5**	Раздел 2 «Частные вопросы фармакологии»	8		14	18	40	Тестовые задания Устный опрос Решение ситуационных задач, Написание рефератов.
		ИТОГО:	14		**22**	**36**	**72**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№
1	2	3	4
1	Фармакология. Предмет, задачи. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств	2	
2	Взаимодействие ЛС.	2	
3	Нежелательные эффекты лекарственных средств.	2	
4	Фармакология основных групп психотропных препаратов.	2	
5	Клиническая фармакология психоаналептиков.	2	
6	Клиническая фармакология психолептиков.	2	
7	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях.	2	
	ИТОГО	14	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№
1	2	3	4
1	Фармакология. Предмет, задачи. Разделы фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Взаимодействие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.	4	
2	Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных.	4	
3	Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	5	
4	Фармакология психолептиков. Нейролептики. Снотворные.	4	
5	Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	5	
	ИТОГО	**22**	

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»	Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов	18
2	5	Раздел 2 «Частные вопросы фармакологии»	Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, решение ситуационных задач, подготовка к итоговому тестированию	18
			ИТОГО	36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Банк тестовых заданий текущего и итогового контроля
Учебная литература
Список примерных тем рефератов
Банк ситуационных обучающий и контролирующих задач по дисциплине
Перечень вопросов для подготовки к текущему и итоговому Пз

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психофармакология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины имеются в положении о бально-рейтинговой системе (БРС) оценки успеваемости студентов по дисциплинам СО 5.002.08-31.2015, принято Ученым Советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И.Разумовского МЗ РФ (протокол №8 от 27.10. 2015г., утверждено ректором 27.10.2015г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016г. №1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2018. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3	50 экз
2	Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2017. - 144 с.	15 экз

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая психология.Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2016. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2	Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2016 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3	Клиническая фармакология.Учебник Авторы под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева Год издания 2018- М.: ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2020,	24экз.
2	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. 2010-2022гг,	18экз

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2017. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2	Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2018 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3	Основы фармакологии. Учебник. Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2016. Электронная библиотека «Консультант студента»www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru:
2	Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. http://www.regmed.ru/search.asp
3	Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. http://www.essentialdrugs.org/elek/
4	Формулярный комитет РАМН. http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2
5	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php
6	Вестник доказательной медицины. http://www.evidence-update.ru/
7	Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/
8	Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru.
9	Официальный сайт кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ММА им. И.М. Сеченова . http://lech.mma.ru/clinpharm
10	Сайт кафедры клинической фармакологии Саратовского государственного медицинскогоуниверситета. http://farmsgmu.@yandex.ru
11	Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. http://www.freemedicaljournals.com
12	Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.eacpt.org
13	Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении 2.**

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1.Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СГМУ http://farmsgmu.ru, на котором имеютя тесты текущего и итогового контроля с эталонами ответов, ситуационные задачи, пособия, изданные кафедрой, электронные учебники и справочники.

2. http://www.el.sgmu.ru – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационо-справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью on-line тестирования.

3.Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ http://www.essentialdrugs.org/elek/

4.Сайт Росздравнадзора, на котором размещены лс, зарегистрированные в России http://www.regmed.ru/search.asp

5.Вестник доказательной медицины

http://www.evidence-update.ru/

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофармакология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофармакология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофармакология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Разработчики:

Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии		Белова И.М.
Ассистент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии		Рахов Д.А.
занимаемая должность	***подпись***	

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
_____ Д.В.Тупикин
«___29__»____04_____2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Психофармакология
(наименование дисциплины)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения)
(код и наименование специальности)

Квалификация: Клинический психолог
(квалификация(степень)выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать ииспользовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера длярешения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населенияи (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИД 5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основеосновных направлений психологического вмешательства. ИД 5.2. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологическоговмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства сучетом индивидуально-психологических характеристикпациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно- восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИД 5.3. Владеет основными психотерапевтическими теориями, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.
ПК-25 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИД 25.1. Знает основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации. ИД 25.2. Умеет применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии ИД 25.3. Владеет современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
ПК-28 Способен к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД 28.1. Знает цели, задачи и программыпсихологического вмешательства с нозологических, социально демографических, культуральных индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД 28.2. Умеет оценить эффективность психологического вмешательства; консультированиемедицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. ИД 28.3. Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально- психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно психических и психосоматических расстройств.в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях

1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные навыки создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов. Показывает глубокое знание и понимание в применении этих технологий.
уметь		
	Студент не умеет использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе	Студент умеет последовательно и самостоятельно применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
владеть		
	Студент не владеет навыками создания и применения психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком использования современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ:

1. К психолептикам относят:
а) антидепрессанты
б) препараты лития
в) нейролептики
г) ноотропы
д) психостимуляторы

2. Наиболее сильным седативным эффектом обладает:
а) хлорпромазин (аминазин)
б) флуфеназин (модитен)
в) этаперазин
г) трифтазин
д) сульпирид

3. Нейролептики потенцируют эффект:
а) холестирамина
б) антацидов
в) H_1-гистаминолитиков
г) карболена
д) вазозана

4. К бензодиазепинам относят:
а) хлордиазепоксид (элениум, хлозепид)
б) хлорпромазин (аминазин)
в) хлорпротексен (труксал)
г) мепробамат
д) сульпирид (эглонил)

5. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:
а) медазепам (рудотель)
б) нозепам (оксазепам)
в) мебикар
г) клоразепам (транксен)
д) лоразепам

6. Бензодиазепинам свойственно:
а) хорошее энтеральное всасывание
б) хорошее проникновение через ГЭБ, плаценту
в) высокие концентрации в коре головного мозга
г) сродство и накопление в жировой ткани
д) все выше перечисленное

7. Транквилизаторы назначают при:
а) бессоннице
б) депрессивном синдроме
в) болезни Альцгеймера
г) ночном энурезе
д) умственной отсталости

8. Психостимулирующим эффектом обладает:
а) хлорпромазин
б) сиднокарб
в) лоразепам
г) левомепромазин (тизерцин)
д) тиоридазин (сонапакс)

9. К антидепрессантам относят:
а) сиднофен
б) хлорпротиксен
в) галоперидол
г) диазепам
д) амитриптилин

10. Определите средство, которое активирует интегративные механизмы мозга, улучшает память и обучение, повышает устойчивость мозга к гипоксии:
а) хлорпротиксен
б) пирацетам
в) диазепам
г) амитриптилин
д) нитразепам

10. К психоаналептикам относят:
а) нейролептики
б) антидепрессанты
в) транквилизаторы
г) седативные средства
д) снотворные средства

11. Т ½ большинства нейролептиков составляет:
а) 3 ч б) 6 ч в) 24 ч г) 12 ч д) 1 ч

12. Нейролептики потенцируют эффект:
а) холестирамина
б) антацидов
в) седативных л.с.
г) карболена
д) вазозана

13. К бензодиазепинам относят:
а) диазепам (седуксен)
б) хлорпромазин (аминазин)
в) хлорпротиксен (труксал)
г) мепробамат
д) сульпирид (эглонил)

14. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:
а) медазепам (рудотель)
б) нозепам (оксазепам)
в) мебикар
г) клоразепат (транксен)
д) мепробамат

15. Бензодиазепины потенцируют эффект:
а) кофеина
б) маалокса
в) спиронолактона
г) этанола
д) хлордиазепоксида

16. Наиболее выраженный седативный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) флуфеназин
в) этоперазин
г) трифтазин
д) тиоридазин

17. Применяют для лечения ночного энуреза:
а) хлорпромазин (аминазин)
б) сиднокарб (мезокарб)
в) лоразепам г) феназепам
д) диазепам (реланиум)

18. Антидепрессанты обладают следующими эффектами:
а) улучшают настроение
б) устраняют тоску
в) устраняют физическую заторможенность
г) устраняют угнетение мыслительных процессов
д) все перечисленное

19. К снотворным средствам относят:
а) зопиклон (имован)
б) сиднокарб
в) кофеин
г) амитриптилин
д) флуоксетин

20. К психолептикам относят:
а) ноотропы
б) препараты лития
в) транквилизаторы
г) антидепрессанты
д) психостимуляторы

21. Нейролептики потенцируют эффекты:
а) антацидов
б) холестирамина
в) средств для наркоза
г) карболена
д) вазозана

22. Лекарственный паркbнсонизм развивается при длительном применении:
а) аминазина
б) хлорпротиксена
в) клозапина
г) сульпирида
д) галоперидола

24. К бензодиазепинам относят:
а) оксазепам (нозепам)
б) хлорпромазин (аминазин)
в) хлорпротиксен (труксал)
г) мепробамат
д) сульпирид (эглонил)

25. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:
а) медазепам (рудотель)
б) нозепам (оксазепам)
в) мебикар
г) клоразепат (транксен)
д) хлордиазепоксид (элениум)

26. Бензодиазепины назначают:
а) 3р/сут
б) 1 р/неделю
в) 2 р/неделю
г) 1 р/сут
д) 1р/мес.

27. Нежелательные транквилизаторов:
а) зависимость
б) тератогенность
в) синдром отмены
г) седация и сонливость
д) все перечисленное

28. Психостимулирующим эффектом обладает:
а) хлорпромазин (аминазин)
б) элеутерококк в) лоразепам
г) левомепромазин (тизерцин)
д) тиоридазин (сонапакс)

29. Антидепрессант, обладающий селективной стимуляцией обратного захвата серотонина (ССОЗС):
а) флуоксетин (прозак)
б) имипрамин (имизин)
в) ниаламид
г) пиразидол
д) тианептин (коаксил)

30. Определите препарат, который применяют при сосудистых заболеваниях головного мозга с нарушением памяти, внимания, речи, после травмы головного мозга, у детей с интеллектуальным недоразвитием:
а) галоперидол
б) хлорпротиксен
в) мепробамат
г) пирацетам (ноотропил)
д) диазепам

31. К психоаналептикам относят:
а) препараты лития
б) нейролептики
в) транквилизаторы
г) седативные л.с.
д) снотворные

32. Нейролептики потенцируют эффект:
а) антацидов
б) транквилизаторов
в) секвестрантов желчных кислот
г) карболена
д) пирацетама

33. При длительном применении этого нейролептика развивается лекарственный гепатит:
а) аминазина
б) хлорпротиксена
в) клозапина
г) сульпирида
д) галоперидола

34. К бензодиазепинам относят:
а) нитразепам (радедорм)
б) хлорпромазин (аминазин)
в) хлорпротиксен (труксал)
г) мепробамат
д) сульпирид (эглонил)

35. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:
а) медазепам (рудотель)
б) нозепам (оксазепам)
в) мебикар
г) клоразепат (транксен)
д) диазепам

36. Бензодиазепины потенцируют эффект:
а) кофеина
б) карболена
в) спиронолактона
г) морфина
д) маалокса

37. Транквилизаторы показаны при:
а) неврозах
б) судорожном синдроме
в) бессоннице
г) премедикации при хирургических вмешательствах
д) все перечисленное

38. К нейролептикам относят:
а) диазепам
б) флуфеназин
в) мепробамат
г) мебикар
д) атаракс

39. Наиболее выраженный седативный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) левомепразин
б) флуфеназин
в) этаперазин
г) тиоридазин
д) трифтразипн

40. Противоэпилептическое средство:
а) нитразепам
б) фенобарбитал
в) зопиклон
г) пирацетам
д) флуоксетин

41. К психоаналептикам относят:
а) нейролептики
б) ноотропы
в) транквилизаторы
г) седативные л.с.
д) снотворные л.с.

42. Нейролептики потенцируют эффект:
а) антацидов
б) этанола
в) холестирамина
г) вазозана
д) карболена

43. Артериальная гипотензия и тахикардия чаще развиваются при назначении нейролептика:
а) аминазина
б) хлорпротиксена
в) клозапина
г) сульпирида
д) галоперидола

44. К бензодиазепинам относят:
а) медазепам (рудотель)
б) хлорпромазин
в) хлорпротиксен
г) мепробамат
д) сульпирид (эглонил)

45. Сильным транквилизирующим эффектом обладает:
а) медазепам
б) нозепам
в) мебикар
г) клоразепам
д) феназепам

46. Транквилизирующий эффект бензодиазепинов усиливается при сочетанном применении с:
а) антацидами
б) кофеином
в) спиронолактоном
г) салицилатами
д) хлордиазепоксидом

47. Нежелательные эффекты, свойственные нейролептикам:
а) экстрапирамидные расстройства
б) артериальная гипотония и тахикардия
в) холестаз и гепатотоксичность
г) тератогенность
д) все перечисленное

48.Слабый седативный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) флуфеназин
в) левомепразин
г) промазин
д) тиоридазин

49. Антидепрессанты показаны при:
а) депрессивных состояниях различного генеза
б) функциональном ночном энурезе
в) болезни Альцгеймера
г) умственных расстройствах
д) при всех перечисленных расстройствах

50. При лечении эпилепсии применяют:
а) нитразепам
б) фенобарбитал
в) зопиклон
г) пирацетам
д) флуоксетин

51. Отметьте алкалоид, оказывающий угнетающее влияние на ЦНС, для него характерны седативный и гипотензивный эффекты, возможна депрессия:
а) атропин
б) пахикарпин
в) платифиллин
г) резерпин
д) физостигмин

52. Препарат, применяемый при эпилептическом статусе:
а) амитриптилин
б) диазепам
в) леводопа
г) морфин
д) пирацетам

53. Препараты, используемые при болезни Паркинсона:
а) аминазин и леводопа
б) леводопа и циклодол
в) циклодол и аминазин
г) аминазин и галоперидол
д) галоперидол и хлорпротиксен

54. Паркинсоноподобный синдром является осложнением курсового применения:
а) амитриптилина
б) циклодола
в) леводопы
г) галоперидола
д) диазепама

55. Трициклические антидепрессанты увеличивают содержание моноаминов в синапсах ЦНС, потому что:
а) ускоряют их синтез
б) замедляют их инактивацию
в) увеличивают их высвобождение из нервных окончаний
г) угнетают их захват нервными окончаниями
д) нарушают их хранение в везикулах

56. Галлюциногенный эффект не наблюдается при использовании:
а) ЛСД
б) марихуаны (гашиша)
в) циклодола
г) транквилизаторов
д) этанола

57. Для лечения алкоголизма не используется:
а) сенсибилизирующая терапия
б) суггестивная психотерапия
в) условно рефлекторная терапия
г) электросудорожная терапия

58. В лечении психических расстройств не показаны:
а) транквилизаторы
б) трициклические антидепрессанты
в) β-адреноблокаторы
г) кодеин содержащие препараты

59. К нейролептикам-антипсихотикам относится:
а) галоперидол
б) сонапакс
в) феназепам
г) финлепсин
д) метадон

60. Из препаратов, используемых в качестве корректоров поведения, наибольшее применение находит:
а) аминазин
б) неулептил
в) трифтазин
г) карбамазепин
д) этанол

61. Нейролептики показаны при:
а) острых психозах
б) травмах головного мозга
в) шизофрении
г) нейролептанальгезии
д) всех перечисленных состояниях

62.Наиболее выраженный седативный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) промазин
б) флуфеназин
в) этоперазин
г) трифтазин
д) тиоридазин

63. К нейролептикам относят:
а) диазепам
б) валоседан
в) бромизовал
г) аминазин
д) хлордиазепоксид

64. Слабый седативный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) этаперазин
в) левомепразин
г) промазин
д) тиоридазин

65. Синоним лоразепама:
а) рогипнол
б) ноксироп
в) бромурал
г) барбамил
д) ативан

66. Транквилизаторы потенцируют действие:
а) наркотиков
б) антигипертензивных
в) алкоголя
г) анестетиков
д) всех перечисленных средств

67. Кофеин входит в состав какого комбинированного НПВС:
а) ибуклина
б) цитрамона
в) баралгина
г) продеина
д) спазгана

68. К производным барвиника малого относят:
а) ницерголин
б) пирацетам
в) пиридитол
г) винпоцетин
д) дигидроэрготоксин

69. Слабым седативным эффектом обладает препарат группы фенотиазинов:
а) хлорпромазин (аминазин)
б) левомепромазин (тизерцин)
в) флуфеназин (модитен)
г) промазин (спарин)
д) пирециазин (неулептин)

70. Нейролептик, применяемый для нейролепанальгезии:
а) дроперидол
б) карбидил
в) резерпин
г) сульпирид
д) клозапин

71. Нейролептики, вызывающие нарушение ритма сердца:
7) производные тиоксантена
б) производные бутирофенона
в) производные фенотиазина
г) производные индола
д) производные раувольфии

72. При лечении этим нейролептиком часто развивается артериальная гипотензия и тахикардия:
а) хлорпромазином
б) дроперидолом
в) сульпиридом
г) галоперидолом
д) флуфеназином

73. Нейролептики показаны при:
а) острых психозах
б) травмах головного мозга
в) шизофрении
г) нейролептанальгезии
д) всех перечисленных состояниях

74. К нейролептикам относят:
а) аминазин
б) валоседан
в) нитрозепам
г) диазепам
д) сиднокарб

75. Наиболее длительным периодом полувыведения обладает нейролептик:
а) аминазин
б) тиоридазин
в) этаперазин
г) фторфеназин

76. Слабый седативный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) трифтазин
в) левомепразин
г) промазин
д) тиоридазин

77. Холестаз и гепатотоксичность (особенно у алкоголиков) часто развивается после применения этой подгруппы нейролептиков:
а) производные тиоксантена
б) производные бутирофенона
в) производные индола
г) производные фенотиазина
д) производные раувольфии

78.Нейролептик пролонгированного действия:
а)сульпирид
б) трифтазин
в) модитен депо
г) диазепам
д) тиоридазин

79. Выраженный экстрапирамидный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) флуфеназин
в) левомепроазин
г) профеназин
д) тиоридазин

80 . Лекарственный гепатит развивается при длительном применении:
а) аминазина
б) хлорпротиксена
в) клозапина
г) сульпирида
д) галоперидола

81. Нежелательные эффекты, свойственные нейролептикам:
а) экстрапирамидные расстройства
б) артериальная гипотония и тахикардия
в) холестаз и гепатотоксичность
г) тератогенность
д) все перечисленное

82. Выраженный экстрапирамидный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) этаперазин
в) левомепроазин
г) профеназин
д) тиоридазин

83. Холестаз и гепатотоксичность (особенно у алкоголиков) часто развивается после применения этой подгруппы нейролептиков:
а) производные тиоксантена
б) производные бутирофенона
в) производные индола
г) производные фенотиазина
д) производные раувольфии

84. При лечении этим нейролептиком развивается артериальная гипотензия и тахикардия:
а) хлорпротиксен
б) дроперидол
в) сульпирид
г) галоперидол
д) флуфеназин

85. К нейролептикам относят:
а) аминазин
б) валоседан
в) бромизовал
г) диазепам
д) хлордиазепоксид

86. Нейролептики показаны при:
а) острых психозах
б) травмах головного мозга
в) шизофрении
г) нейролептанальгезии
д) всех перечисленных состояниях

87. В качестве корректора побочных эффектов нейролептической терапии чаще всего используется:
а) реланиум
б) финлепсин
в) циклодол
г) мелипрамин

88. Наиболее эффективной в лечении истерических расстройств является:
а) рациональная (когнитивная) психотерапия
б) суггестивная психотерапия
в) электросудорожная терапия
г) аутогенная тренировка

89. Трициклические антидепрессанты увеличивают содержание моноаминов в синапсах ЦНС, потому что:
а) ускоряют их синтез
б) замедляют их инактивацию
в) увеличивают их высвобождение из нервных окончаний
г) угнетают их захват нервными окончаниями
д) нарушают их хранение в везикулах

90. Нейролептики, чаще вызывающие нарушение ритма сердца:
а) производные тиоксантена
б) производные бутирофенона
в) производные фенотиазина
г) производные индола
д) производные раувольфии

91. Выраженный экстрапирамидный эффект оказывает фенотиазиновый нейролептик:
а) аминазин
б) трифтазин
в) левомепроазин
г) профеназин
д) тиоридазин

92. При лечении этим нейролептиком развивается артериальная гипотензия и тахикардия:
а) хлорпротиксен
б) дроперидол
в) сульпирид
г) галоперидол
д) флуфеназин

93. К нейролептикам относят:
а) диазепам
б) флуфеназин
в) валоседан
гбромизовал
д) хлордиазепоксид

94.Гиперсаливация характерна для нейролептика:
а) аминазина
б) клозапина
в) левомепроазина
г) профеназина
д) тиоридазина

95. К белковым гидрализатам, назначаемым при нарушении мозгового кровообращения относят:
а) пирацетам
б) актовегин
в) пантогам
г) аминарон
д) инстенон

96. Холестаз и гепатотоксичность (особенно у алкоголиков) часто развивается после применения этой подгруппы нейролептиков:
а) производные тиоксантена
б) производные бутирофенона
в) производные индола
г) производные фенотиазина
д) производные раувольфии

97. Нежелательные эффекты, свойственные нейролептикам:
а) экстрапирамидные расстройства
б) артериальная гипотония и тахикардия
в) холестаз и гепатотоксичность
г) тератогенность
д) все перечисленное

98. Наиболее эффективной в лечении истерических расстройств является:
а) рациональная (когнитивная) психотерапия
б) суггестивная психотерапия
в) электросудорожная терапия
г) аутогенная тренировка

99. Наиболее длительным периодом полувыведения обладает нейролептик:
а) аминазин
б) тиоридазин
в) этаперазин
г) фторфеназин

100. Нейролептик, вызывающий нарушение ритма сердца и изменения наЭКГ:
а) тиоридазин
б) хлорпромазин
в) клозапин
г) хлорпротиксен
д) флуфеназин

100. Нежелательные эффекты, свойственные нейролептикам:
а) экстрапирамидные расстройства
б) артериальная гипотония и тахикардия
в) холестаз и гепатотоксичность
г) тератогенность
д) все перечисленное

101. К нейролептикам относят:
а) диазепам
б) мепробамат
в) флуфеназин
г) мебикар
д) атаракс

102. Седативный комбинированный препарат:
а) бромкамфора
б) валерианы корень
в) валокордин
г) настойка пустырника
д) калия бромид

103. К бензодиазепинам короткого действия относят:
а) триазолам
б) нитразепам
в) флунитразепам
г) флуразепам
д) лоразепам

104. Синоним лоразепама:
а) рогипнол
б) ноксироп
в) бромурал
г) барбамил
д) ативан

105.Бензодиазепины не назначают:
а) внутрь
б) ректально
в) внутривенно
г) ингаляционно
д) внутримышечно

106. Форма выпуска аминалона:
а) таблетки
б) капсулы.
в) суппозитории
г) спиртовой раствор
д) ампулы

107. К белковым гидрализатам, назначаемым при нарушении мозгового кровообращения относят:
а) пирацетам
б) актовегин
в) пантогам
г) аминарон
д) инстенон

108. Нежелательная реакция белковых гидрализатов:
а) гипертрансаминаземия
б) гипербилирубинемия
в) аллергия
г) дисбактериоз
д) гипергликемия

109. Препарат, применяемый при шизофрении, не вызывающий экстрапирамидных нарушений, но может вызвать гиперсаливацию, агранулоцитоз, гранулоцитопению:
а) дроперидол
б) галоперидол
в) хлорпромазин
г) флуфеназин
д) клозапин

110. Нейролептики, в отличие от других групп психотропных препарартов, способны:
а) оказывать психотропное действие
б) оказывать нормотимическое действие
в) улучшать когнитивные функции
г) устранять бред, галюцинации, психомоторное возбуждение
д) все перечисленное верно

111. Антипсихотическим средством называют:
а) Л.С., способное нормализовать высшие интегративные функции мозга
б) Л.С., способное устранять продуктивную симптоматику психозов
в) Л.С., вызывающее возбуждение патологически угнетенных психических функций
г) Л.С., повышающее неспецифическую резистентность организма к различным неблагоприятным воздействиям (умственное и физическое переутомление, стресс, гипоксия и др.)
д) Л.С., улучшающее процессы обмена веществ в коре головного мозга

112. Таламонал (препарат для нейролептанальгезии) – это комбинация:
а) галоперидола и промедола
б) дроперидола и фентанила
в) арипипразола и трамала
г) азалептрина и промедола
д) хлорпромазина и фенобарбитала

113.Наиболее опасным побочным эффектом клозапина является:
а) развитие экстрапирамидных расстройств
б) развитие гранулоцитопении
в) нарушение ритма сердца
г) поражениеи печени
д) атропиноподобные эффекты

114. Нейролептики не назначают при:
а) острых психозах
б) шизофрении
в) для премедикации
г) неукротимой рвоте д) беременности и лактации

115. Типичным нейролептиком называют средство:
а) корригирующее типичные нарушения обменных процессов мозга (усиление синтеза макроэргических фосфатов, белков, активация ряда ферментов, стабилизация поврежденных мембран нейронов)
б) вызывающее экстрапирамидные расстройства
в) вызывающее активацию норадренэргической системы мозга
г) угнетающее ГАМК-ергические процессы в коре головного мозга
д) психостимулирующее

116. Нейролептик с психоседативным компонентом:
а) дикарбин
б) флуфеназина гидрохлорид
в) трифлуоперазин
г) хлорпромазин

117. Нейролептик, эффективный в отношении негативной симптоматики и когнитивных расстройств:
а) хлорпротиксен
б) галоперидол
в) пипотиазин
г) оланзапипн

118. Нейролептики потенцируют эффект:
а) холестирамина
б) антацидов
в) алкоголя
г) карболена
д) вазозана

119. Нейролептики показаны при:
а) острых психозах
б) травмах головного мозга
в) шизофрении
г) нейролептанальгезии
д) всех перечисленных состояниях

Из предложенных 5 вариантов студент выбирает 1 правильный ответ.

Критерии оценки:

- тесты решены правильно< 40% - не оцениваются
- тесты решены правильно на 41 - 50% - 5 баллов;
- тесты решены правильно на 51-60% - 6 баллов;
- тесты решены правильно на 61-70% - 7 баллов;
- тесты решены правильно на 71-80% - 8 баллов;
- тесты решены правильно на 81-90% - 9 баллов;
- тесты решены правильно на 91-100% - 10 баллов.

Перевод баллов в оценку:
10 баллов – отлично
8-9 баллов – хорошо
6-7 баллов – удовлетворительно
5 баллов - неудовлетворительно

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Дисциплина **Психофармакология**

Специальность **37.05.01 Клиническая психология**

Форма обучения **очная**

Курс 3 **Семестр 5**

Составители: к.м.н.,доцент Белова И.М.,
к.м.н.,ассистент Рахов Д.А.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «27» 04.2021 г. №4.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Фармакология. Предмет, задачи. Разделы фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Взаимодействие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение психофармакологии и основные задачи.
2. Разделы клинической фармакологии: ФД,ФК, НЭ, взаимодействие ЛС, методы контроля за терапевтической эффективностью ибезопасностью.
3. Значение фармакокинетики и параметров в расчете доз ЛС.
4. Понятияфармакокинетическое и фармакодинамическое и фармацевтическое взаимодействие ЛС, рациональные, нерациональные, опасные взаимодействия ЛС, взаимодействия ЛС с пищей, никотином, алкоголем.
5. НПР, классификация

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Дайте определение клинической фармакологии.
2. Какие основные задачи клинической фармакологии Вы знаете?
3. Назовите разделы клинической фармакологии
4. Дайте определение фармакодинамики. Значение фармакодинамики для выбора ЛС.
5. Дайте определение фармакокинетики. Значение фармакокинетики для для выбора дозы ЛС.
9. Какие параметры фармакокинетики Вам известны?
10. Какие факторы влияют на всасывание л.с.?
11. Какие пути выведения л.с. из организма Вам известны?
12. Каково клиническое значение экскреции л.с. с молоком для врача-педиатра?
13. Дайте определение понятию Взаимодействие ЛС.
14. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению эффективности терапии.
15. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению безопасности терапии.
16. Приведите примеры нерациональных комбинаций ЛС.
17. Приведите примеры потенциально опасных комбинаций ЛС.
18. «Нежелательные эффекты ЛС.»
19. Классификация нежелательных побочных реакций.
20. Алгоритм действий психолога при выявлении НПР.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств. Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

Печатные источники:

1.Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз
2.Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

Электронные источники:

1. Клиническая психология.Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А.Год издания 2014Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Дополнительная литература

Печатные источники:

1.Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2.Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

Электронные источники:

1.Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013.Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2.Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М.Белова

Практическое занятие № 2,3

Тема: Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств.

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у пожилых и старых людей. Критерии Бирса и стоп/старт. Особенности клинической фармакологии у беременных и лактирующих женщин, плода и ребенка.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1.Какие особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у пожилых и старых людей Вам известны?
2.Особенности ФД и ФК ЛС у людей с патологией детоксицирующих и выводящих органов. Критерии Бирса и стор/старт при назначении ЛС пожилым и старым людям.
3.Какие особенности клинической фармакологии у беременных женщин и плода Вам известны? Критические периоды при назначении ЛС во время беременности.
4. Какие особенности клинической фармакологии у лактирующих женщин Вам известны?
5. Разрешенные и запрещенные ЛС в период беременности и кормления грудью.
6.Какие особенности фармакодинамики и фармакокинетики ЛС ребенка Вы знаете?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

Печатные источники:

1.Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз

2.Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

Электронные источники:

1. Клиническая психология.Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Дополнительная литература

Печатные источники:

1.Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз

2.Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

Электронные источники:

1.Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

2.Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М.Белова

Практическое занятие № 4

Тема: Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

Понятие психоаналептик. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация психоаналептиков
2. Фармакологические и нежелательные эффекты психоаналептиков
3. Некоторые параметры фармакокинетики психоаналептиков
4. Показания и противопоказания психоаналептиков
5. Взаимодействия психоаналептиков

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Фармакология психолептиков. Нейролептики. Снотворные. Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

Печатные источники:

1.Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз

2.Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

Электронные источники:

1. Клиническая психология.Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Дополнительная литература

Печатные источники:

1.Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз

2.Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

Электронные источники:

1.Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

2.Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М.Белова

Практическое занятие №5

Тема: Фармакология психолептиков. Нейролептики. Снотворные. Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

Перечень рассматриваемых вопросов: Классификация психолептиков. Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков. Взаимодействия психолептиков.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация психолептиков
2. Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков
3. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков
4. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков
5. Взаимодействия психолептиков

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

Печатные источники:

1.Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз

2.Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

Электронные источники:

1. Клиническая психология.Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Дополнительная литература

Печатные источники:

1.Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз

2.Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

Электронные источники:

1.Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

2.Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М.Белова

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы самостоятельной работы

В планировании самостоятельной работы студентов преподаватель должен осуществлять дифференцированный подход, преследуя интересы и познавательные потребности студентов. Данным требованиям отвечают задания, соответствующие разным формам самостоятельной работы. Самостоятельная работа имеет следующие формы, определяющие возможную степень ее оценки со стороны преподавателя:

- *воспроизводящие самостоятельные работы* (работы по образцу) предполагают воспроизведение знаний, умений, навыков и способов выполнения данного вида деятельности. Эти работы, содействуя накоплению студентом опорных фактов и способов деятельности, закреплению умений и навыков, создают условия для выполнения задач более высокого уровня самостоятельности. К таким заданиям относят тренировочные упражнения, отработку материала лекции, изучение истории болезни по готовой схеме, составление разработок по образцу и т.п.;
- *реконструктивные самостоятельные работы*, характерным признаком которых является то, что уже в самом задании сообщается общая идея решения, а студенту необходимо развить ее в конкретный способ или способы применительно к условиям задачи. Студент соотносит задание

с другими, известными ему задачами. Главное здесь – актуализация усвоенных знаний, умение выбирать и привлекать необходимые знания для решения задачи.

К реконструктивным относят задания, при выполнении которых студенту приходится использовать несколько алгоритмов, формул, указаний, например, решение ситуационных задач, некоторые задания в период практики, выбор метода лечения применительно к конкретному больному и т.д.;

- *исследовательские и творческие самостоятельные работы.* В ходе их выполнения проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента. Через творческую работу он проникает в суть изучаемого явления, находит новые идеи для решения проблем. Студенту, способному к выполнению творческого задания, присущи такие проявления, как видение проблемы в знакомой ситуации и применительно к новой функции объекта, способность на основе нескольких известных найти новый способ решения задачи, наличие альтернативного мышления и др.

Формы самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины:

1. Подготовки к лекционным и практическим занятиям (устному опросу)
2. Написание реферата
3. Написание эссе
4. Практическая работа (написание история болезни)
5. Самостоятельное изучение тем.

На кафедре разработаны и изданы учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по освоению данных тем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- **Инструкция для подготовки к лекционным и практическим занятиям (устному опросу):** устный опрос проводится на практическом занятии и включает перечень вопросов, представленных в методических рекомендациях для студентов по каждой теме. для ответа на вопросы при подготовке к занятию студенты пользуются материалом лекций, учебников, методических рекомендаций.

  Критерии оценки: при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа выставляется оценка «5», при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа - оценка «4», при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа – оценка «3», при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него - оценка «2».

- **Инструкция по написанию реферата.** Темы рефератов дополняют основные темы практических занятий и лекций по клинической фармакологии.

  Критерии оценки: при грамотном представлении каждого пункта содержания работы,

начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ, выставляется оценка «5», при грамотном изложении основной части работы с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.) – оценка «4», при смысловых ошибках в основном разделе работы (описание возбудителя) и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы) - оценка «3», при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов - оценка «2».

Методические инструкции по самостоятельной работе с литературой

№ п/п	**Виды работ**	**Содержание работы**
1.	Подбор литературы по теме	Работа с каталогом в библиотеке, интернете, другими источниками
2.	Работа с выбранным литературным источником	– Составление плана (ответы на вопросы, подготовленные преподавателем, составление таблицы и пр.); – Анализ материала.
3.	Сравнительный анализ с другим литературным источником (для гуманитарных дисциплин, предполагающих варианты теорий)	– Сравнение и фиксирование основных сходств и различий в теориях авторов разных литературных источников; – Составление сводной таблицы, диаграммы (ответы на вопросы, подготовленные преподавателем); Сравнительный анализ материала.

Приложение 3

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофармакология»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	г. Саратов, ул. 53 стрелковой дивизии 6/9	оперативное управление	Психофармакология	учебно-лабораторные	учебные кабинеты для практических занятий, аудитория для чтения лекций	Обогреватель (батарея)	000000000000604
2.						Шкаф металлический	130000000000773
3.						Холодильник фармацевтический ХФ-250-2	201508000000051
4.						Доска переносная МИ-21 Ем 100х75	000000619990316
5.						Велоэргометр	000000001311859
6.						Колонофиброскоп	000000001312023
7.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403492
8.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403493
9.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403494
10.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403495
11.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403496
12.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403578

13.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403579
14.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403580
15.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403581
16.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401607
17.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401608
18.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401609
19.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401610
20.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401611
21.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401686
22.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	000011010401687
23.						Мемориальная доска В.Я. Шустову	00000000004662
24.						Многофункциональное устройство Canoni-SENSYSMF3010	201312000000005

25.						МониторVS14 Canoni-SENSYSMF3010 формат А4 лазерный. черный	201312000000010
26.						Ноутбук AsusNAICHI21 (90ntfa122w14115813AY)	201312000000001
27.						НоутбукFujitsu Siemens Amilo Xi3650 Core P8600x18 WXGA 16|9 Full HD (1920x1080)	000011010402448
28.						НоутбукFujitsu Siemens Esprimo 5505	000011010401720
29.						Принтер Canon Laser LBT - 810	000000000003320
30.						Принтер Canon лазер	000000000003431
31.						Проектор AserK330 DLP. 3D поддержка HDTV, цв. белый	201312000000002
32.						Проектор Toshiba TDP – T360	000011010401719
33.						Проектор мультимедийный BenQ PB 2250	000000004000006
34.						Системный блок	000000000003430
35.						Системный блок Formoza AMD K7-800 Duron	000000000003321
36.						Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	201507000000055
37.						Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	201507000000056
38.						Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	201507000000057

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Психофармакология»

ФИО преподавателя	Условия привлечения(штатный, внутренний совместитель,внешний совместитель,по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине(доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периодаработы и должности
							спец.	пед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Рахов Дмитрий Альбертович	штатный работник СГМУ	Ассистент к.м.н.	Психофармакология	Саратовский медицинский институт «Лечебное Дело» Диплом ИВ 993 от 1988г.	Саратовский медицинский институт Врач – Лечебное дело	0,04	Клиническая фармакология Сертификат 1164241978627 Рег № 0013 От 30.09.19 г.	Педагог проф. Образования у Удостоверения Рег. Номер 94764 от 29.02.20	19	19

1.Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину–1 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину–0,04ст.

Пример расчета доли ставки*: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.*

Таким образом, 135 : 900 = 0,15 – доля ставки