



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 56A819513982133D9B6E54AA3FDE0BAE
Владелец: Федонников Александр Сергеевич
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

УТВЕРЖДАЮ

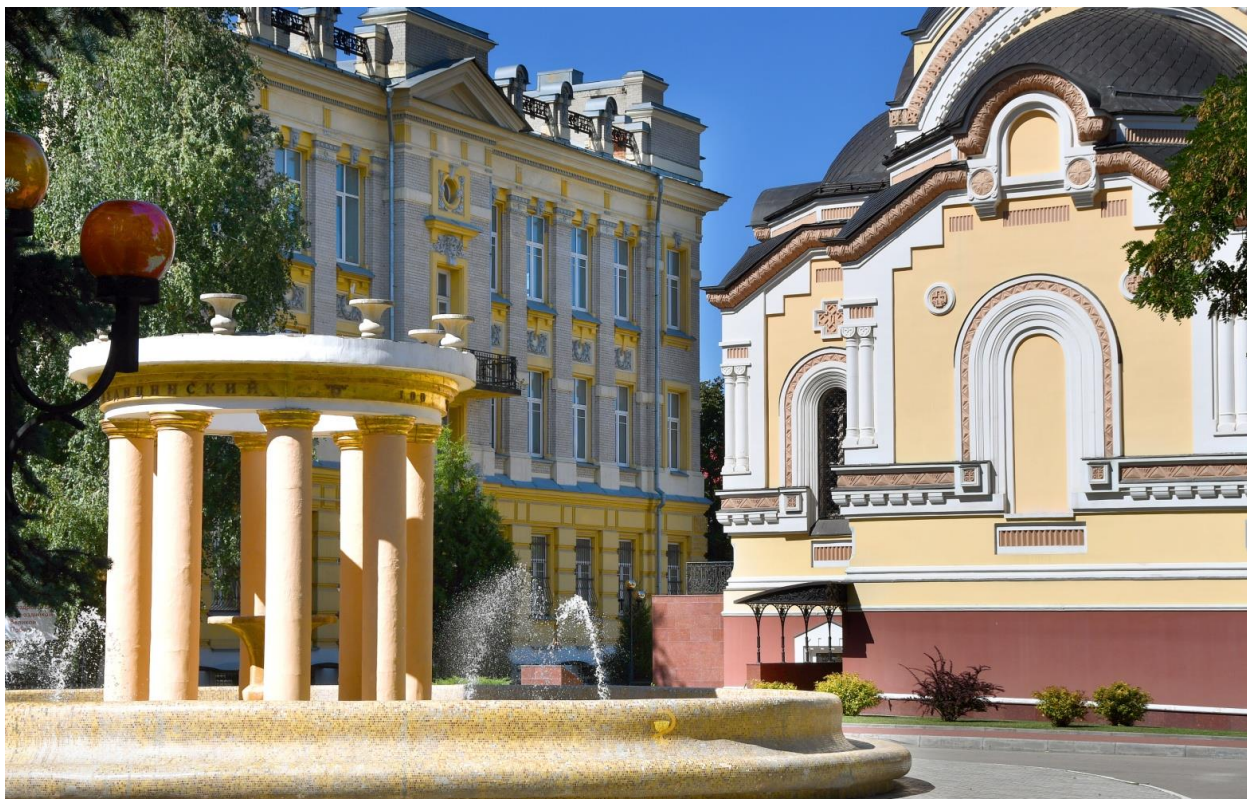
И.о. ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.С. Федонников

« 17 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФГБОУ ВО
САРАТОВСКИЙ ГМУ ИМ. В.И. РАЗУМОВСКОГО МИНЗДРАВА РОССИИ.....	4
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.2. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ И ЕГО СТРУКТУРА.....	7
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1.1. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	12
2.1.2. ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	39
2.1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
2.1.3.1.ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА – НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	80
2.1.3.2.ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ – НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	84
2.1.3.3.ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ – НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.....	87
2.1.3.4.ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ: НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ, 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ.....	89
Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 19.03.01 Биотехнология	98
Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 19.04.01 Биотехнология	103
2.1.3.5. ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	108
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	109
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ	115
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ	132
33.05.01 ФАРМАЦИЯ	139
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО.....	145
06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА	152
Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.....	157
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	163
2.1.3.6.ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	167
2.1.3.7.ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.....	169
Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена	171

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 32.08.12 Эпидемиология	176
2.1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	180
2.1.4.1.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЦДО «МЕДИЦИНСКИЙ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ».....	180
2.1.4.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	180
2.1.4.3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ АККРЕДИТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ.....	184
2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ	193
2.2.1.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	193
2.2.2.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ АККРЕДИТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ.....	200
2.3. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	201
2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	203
2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	207
2.5.1.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	209
2.5.2. ОПРОСЫ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.....	214
2.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	229
2.5.4.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	230
2.5.5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	230
2.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	232
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	233
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	242
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	254
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	259
6.1. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	259
6.2 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ.....	262
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. РАЗУМОВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	265

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО САРАТОВСКИЙ ГМУ ИМ. В.И. РАЗУМОВСКОГО МИНЗДРАВА РОССИИ

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год (далее – Университет, СГМУ).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения;
- данные об образовательной деятельности;
- данные о научно-исследовательской деятельности;
- данные о международном сотрудничестве в области образования и науки;
- данные о воспитательной и внеучебной работе;
- данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- данные о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Часть 2 «Показатели деятельности ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России» содержит данные по каждому из показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324, и их анализ, позволяющий сделать выводы об эффективности деятельности Университета.

Самообследование деятельности Университета за 2025 год проводилось во исполнение приказа ректора от 12.02.2026 № 106-О «О проведении самообследования СГМУ за 2025 год». Самообследование основывалось на данных, представленных структурными подразделениями Университета, и характеризующих образовательную деятельность, систему управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

Отчет о результатах самообследования заслушан и одобрен на заседании ученого совета СГМУ 24 марта 2025 г., протокол № 3.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (8452)27-33-70, 49-33-03

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет является одним из старейших медицинских вузов России и первым в Саратове высшим учебным заведением. Он был основан в начале XX столетия указом Императора Николая II, подписавшего 10 июня 1909 года «Закон об учреждении университета в Саратове» – десятого университета в России в составе одного медицинского факультета.

В 1930 году медицинский факультет Саратовского университета был преобразован в самостоятельное высшее учебное заведение – медицинский институт с тремя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, охраны материнства и младенчества. В 1935 году в состав мединститута вошли клиники кожных и глазных болезней, 3-я Советская больница и некоторые другие стационары города.

В 1993 году Университет получил статус медицинского университета, и началась новая эпоха в развитии вуза. К 1994 году, в котором Университет отмечал 85-летие со дня своего основания, он уже являлся одним из крупнейших медицинских вузов Российской Федерации, а в 2009 году ему было присвоено имя первого ректора – Василия Ивановича Разумовского.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и уставом Университета.

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход, деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, в

соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием на русском языке и наименованием Министерства, собственную эмблему. Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1026402664903. Филиалов и представительств Университет не имеет.

Университет возглавляет ректор Еремин Андрей Вячеславович, доктор медицинских наук.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы, а также программы профессионального обучения, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной 12 апреля 2017 года регистрационный номер Л035-00115-64/00120302, действующей бессрочно.

Соответствие качества образования по реализуемым Университетом образовательным программам установленным аккредитационным показателям подтверждено государственной аккредитацией: свидетельство о государственной аккредитации выдано 14 ноября 2018 года № 2943 серия 90А01 №0003088, свидетельство о государственной аккредитации № 2944 серия 90А01 № 0003089, действующие бессрочно.

Признание качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда, подтверждено свидетельством о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ № 016/23 от 23.01.2023.

Сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ЕСС.СК.0207 от 31.10.2022 (срок действия до 31.10.2025) удостоверяет, что система менеджмента качества СГМУ применима к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работе соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

1.2. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Университет стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации, Университет определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоёмкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд

отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в период 2021-2026 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, планирует достичь следующих результатов:

- развитие конкурентоспособной образовательной среды Университета путем формирования портфеля программ и инновационных образовательных продуктов, обеспечивающих международную конкурентоспособность, развития программы интернационализации Университета, совершенствования информационной инфраструктуры;

- обеспечение присутствия Университета в мировом научном пространстве (формирование потенциала ведущего научно-исследовательского центра, развитие научно-образовательной, научно-клинической и научно-производственной кооперации);

- развитие технологий медицины и здравоохранения (организация научно-медицинских университетских центров, развитие цифровых технологий и платформенных решений);

- укрепление и создание условий для развития кадрового потенциала Университета и отрасли;

- формирование уникального имиджа Университета на международном уровне;

- трансформация инфраструктуры для обеспечения устойчивого развития Университета (создание благоприятной среды для привлечения перспективных сотрудников и обучающихся в университет, обеспечение инженерно-технического и административно-хозяйственного сопровождения стратегических инициатив университета, создание эффективной и комфортной инфраструктуры, обеспечение экологической безопасности и энергоэффективности объектов).

В 2025 году Университет представлен в рейтинге мировых университетов Times Higher Education (World University Ranking), в том числе в рейтинге университетов по влиянию на достижение Цели устойчивого развития ООН № 3: хорошее здоровье и благополучие, Московском международном рейтинге вузов "Три миссии университета", а также в национальных российских рейтингах RAEX - 100 лучших вузов России, "Интерфакс", "Первая миссия", «Национальное признание», Пилотном рейтинге университетов стран БРИКС, национальном и глобальном агрегированных рейтингах.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ И ЕГО СТРУКТУРА

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и его локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который и является его председателем, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели первичных профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся.

Ученый совет рассматривает вопросы образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместную работу с органами здравоохранения и другие вопросы. Деятельность Ученого Совета базируется

на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия, несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют оперативное руководство соответствующими видами деятельности Университета, в соответствии с приказами и распоряжениями ректора.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, деканаты, лаборатории, управления, департаменты, институты, центры, отделы, Центр довузовского образования «Медицинский предвузовский», медицинский колледж, библиотека, объекты производственной и социальной инфраструктуры: общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс, подразделения внеучебной и воспитательной работы, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение Университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу с обучающимися, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение (контролирует выполнение) должностных обязанностей сотрудниками кафедр, за выполнение методической работы.

За минувший год структура Университета претерпела следующие изменения:

- создание Института клинической медицины, ликвидация лечебного факультета (приказы от 29.01.2025 № 74-О, от 28.11.2024 № 1147-О);

- создание управления подготовки кадров высшей квалификации (приказ от 03.02.2025 № 89-О);

- реорганизация управления по общественным связям и делам молодежи (приказ от 27.02.2025 № 175-О);

- создание Офиса технологического лидерства (приказ от 17.04.2025 № 384-О);

- создание Центра медицинского 3D-моделирования института стоматологии (приказы от 27.05.2025 № 550-О, от 13.11.2025 № 1127-О);

- переименование отдела по организации воспитательной и внеучебной работы и отдела по взаимодействию с органами государственной власти и сопровождению мероприятий Управления по общественным связям и делам молодежи (приказ от 30.06.2025 № 681-О);

- создание централизованной аптеки (приказ от 30.06.2025 № 686-О);

- создание клинического института детского здоровья (приказ от 30.06.2025 № 687-О);

- переименование кафедр (приказ от 30.07.2025 № 745-О):
- факультетской терапии лечебного факультета в кафедру факультетской терапии,
- госпитальной терапии лечебного факультета в кафедру госпитальной терапии,
- госпитальной хирургии лечебного факультета в кафедру госпитальной хирургии,
- акушерства и гинекологии лечебного факультета в кафедру акушерства и гинекологии,
- детских болезней лечебного факультета в кафедру детских болезней,
- акушерства и гинекологии педиатрического факультета в кафедру гинекологии, акушерства и перинатологии;
- присвоение кафедре клинической иммунологии и аллергологии имени профессора Н.Г. Астафьевой (приказ от 19.09.2025 № 932-О), кафедре анатомии человека – имени профессора В.С. Сперанского (приказ от 16.10.2025 № 1019-О);
- создание медицинского колл-центра клинического центра (приказ от 01.08.2025 № 757-О);
- создание Научно-исследовательского института биоцифровых систем здоровья и научно-образовательной лаборатории химико-фармацевтического дизайна (приказ от 29.07.2025 № 743-О);

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2578 от 12.04.2017, регистрационный номер Л035-00115-64/00120302, Университет реализует следующие образовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Общая численность обучающихся по программам общего образования составляет 88 человек: основное общее образование – 29 человек, среднее общее образование – 59 человек.

Основные профессиональные образовательные программы:

1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1378 человек (очная форма обучения).

2) образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
---	---	---	--

Программы бакалавриата			
1.	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель
2.	19.03.01	Биотехнология	Бакалавр
программы специалитета			
1.	31.05.01	Лечебное дело	Врач – лечебник
2.	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр
3.	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог
4.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
5.	33.05.01	Фармация	Провизор
6.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
7.	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Биоинженер и биоинформатик
программы магистратуры			
1.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр
2.	34.02.01	Управление сестринской деятельностью	Магистр
3.	19.04.01	Биотехнология	Магистр

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 8588 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 8340 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 149 человек;
- по заочной форме обучения – 99 человек.

3) образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Программы ординатуры			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач – судебно-медицинский эксперт
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач – ультразвуковой диагност
7.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач – функциональный диагност
8.	31.08.16	Детская хирургия	Врач – детский хирург
9.	31.08.18	Неонатология	Врач – неонатолог
10.	31.08.19	Педиатрия	Врач – педиатр
11.	31.08.20	Психиатрия	Врач – психиатр
12.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач – психиатр-нарколог
13.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач – гастроэнтеролог
14.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
15.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
16.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
17.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
18.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
19.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
20.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
21.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
22.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог

23.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
24.	31.08.46	Ревматология	Врач-ревматолог
25.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
26.	31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
27.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
28.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
30.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
31.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
32.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
33.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
35.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
36.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
37.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
38.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
39.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья
40.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
41.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
42.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
43.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
44.	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт
45.	31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
46.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
47.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач-детский эндокринолог
48.	31.08.22	Психотерапия	Врач-психотерапевт
49.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
50.	31.08.31	Гериатрия	Врач-гериатр
51.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
52.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
53.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
54.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
55.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
56.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Провизор-технолог
57.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер
58.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизор-аналитик
59.	31.08.03	Токсикология	Врач-токсиколог
60.	31.08.06	Лабораторная генетика	Врач-лабораторный генетик
61.	31.08.13	Детская кардиология	Врач-детский кардиолог
62.	31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
63.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
64.	31.08.47	Рефлексотерапия	Врач-рефлексотерапевт
65.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
66.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
67.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Программы аспирантуры			
1	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	1.5	Биологические науки	-
4	3.1	Клиническая медицина	-
6	3.2	Профилактическая медицина	-

7	3.3	Медико-биологические науки	-
---	-----	----------------------------	---

Общее количество обучающихся в ординатуре составляет 946 человек, в том числе: первый год обучения – 489 человек, второй год обучения – 453 человека, третий год обучения – 4 человека.

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2025 года составила 36 человек (очная форма обучения), 5 аспирантов выбыли до окончания аспирантуры в отчетном году.

4) дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

2.1.1. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основные общеобразовательные программы реализуются в СГМУ Центром довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» (далее – Предуниверсарий), созданным в 2017 году как структурным подразделением Университета в результате слияния факультета довузовского образования с Медицинским лицеем решением ученого совета (протокол № 3 от 28.03.2017, приказ ректора № 234-О от 10.04.2017).

В Предуниверсарии обучаются школьники с 8 по 11 класс, проживающие в г. Саратов, Саратовской области, а также в других регионах страны. Контингент на конец 2025 года составил 88 обучающихся 8-11 классов, 90 слушателей подготовительных курсов (очных и дистанционных), 12 слушателей воскресного курса «Шаг в медицину».

Средняя наполняемость 8-9 классов – 15 человек, 10-11 классов – 15 человек, групп подготовительных курсов 12 человек. При этом 88 % обучающихся из г. Саратова и г. Энгельса, 7 % - из районов Саратовской области, 5 % обучающихся из других регионов РФ.

В Предуниверсарии созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, проектно-исследовательской, творческой деятельности и получении дополнительного образования.

Учебный план утверждается решением ученого совета и приказом ректора Университета. При проектировании учебного плана учитывается специфика Предуниверсария. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также во внеурочной деятельности предусмотрены учебные предметы, курсы, программы, обеспечивающие раннюю профилизацию, профориентацию и подготовку обучающихся к обучению в вузах медицинской направленности.

Практическая часть программ реализуется на кафедрах Университета: общей, биоорганической и фармацевтической химии; общей биологии, фармакогнозии и ботаники; анатомии человека; скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине; биофизики и цифровых технологий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности Медицинского предуниверсария при самообследовании являются:

1. Успешное освоение обучающимися общеобразовательных программ, овладение федеральными государственными образовательными стандартами:

- основного общего образования (8-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

2. Сохранение качества образования на уровне 73 % в среднем по Предуниверсарию.

3.Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

4.Успешное освоение обучающимися 8-11 классов и слушателями подготовительных курсов дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

5.Эффективная реализация в учебно-воспитательном процессе направлений программы воспитания.

Система управления

Управление Предуниверсарием осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Предуниверсарии

Наименование органа	Функции
Директор	Назначается приказом ректора Университета, выполняет должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией. Осуществляет текущее руководство деятельностью Предуниверсария. Подчиняется непосредственно проректору по учебной работе и ректору.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления Предуниверсарием. Рассматривает вопросы: • определения приоритетных направлений развития Предуниверсария; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	Консилиум опытных педагогов-профессионалов. Осуществляет стратегическое планирование методической работы Предуниверсария, способствует совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателей
Совет родителей	Осуществляет содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса. Участвует в разработке локальных актов Предуниверсария. Сотрудничает с органами управления Предуниверсария. Участвует в организации защиты законных прав и интересов обучающихся
Совет обучающихся	Является выборным органом ученического самоуправления. Координирует деятельность классных ученических органов самоуправления. Согласовывает локальные акты Предуниверсария. Принимает решения по вопросам общественной жизни обучающихся.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Предуниверсарии создано методическое объединение воспитателей, координирующее научно-методическую и организационную работу воспитателей 8-11 классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Предуниверсарии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по ООО и СОО, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов рассчитаны на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на конец 2025 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего на конец 2025 г. в Предуниверсарии получали образование 88 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Предуниверсарий реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Медицинский предуниверсарий приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года внедряется в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

На уровне СОО уменьшилось количество часов по предмету «Обществознание» в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделено 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

Учитывая специфику Медицинского предуниверсария, в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах для обучающихся 10-11-х классов реализуются ФГОС СОО, профиль обучения - естественно-научный. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	44	59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году не было.

Адаптивные образовательные программы в Предуниверсарии не реализовывались.

Дополнительные образовательные услуги

Для развития интереса к профильным предметам и на основании социального запроса участников образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования вводятся дополнительные образовательные услуги на договорной основе в количестве от двух до пяти часов в неделю.

Таблица 4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8 класс		
Курс «Решение практических задач по химии»	1	34
Курс «Решение практических задач по биологии»	1	34
Итого:	2	68
9 класс		
Курс «Подготовка к ГИА по химии»	2	68
Курс «Подготовка к ГИА по биологии»	2	68
Итого:	4	136
10 класс		
Подготовка к ГИА по химии	1	34

Подготовка к ГИА по биологии	1	34
Латинский язык	1	34
Итого:	3	102
11 класс		
Подготовка к ГИА по химии	1	34
Подготовка к ГИА по биологии	1	34
Латинский язык	1	34
Итого:	3	102

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Предуниверсарии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Медицинского предуниверсария.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся и включают: кружки (студия танца, вокальная студия), профориентационные мероприятия (Школы: юного медика, юного стоматолога, юного педиатра, юного терапевта, медицинской сестры), научные школы (Школа исследователя), практикумы («Практические навыки в медицине. Первые ступени» для обучающихся 10-11 классов), элективных курсов («Медицина сегодня и завтра» для обучающихся 9-го класса, «Школа Лидеров» для обучающихся 10-11 классов).

В интересах обучающихся и родителей в Предуниверсарии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, а также ранней профориентации обучающихся.

Наиболее активно развивающееся направление внеучебной деятельности в Предуниверсарии является школа исследователя. Проектно-исследовательской деятельностью в 2025 году были охвачены 100% обучающихся.

Мероприятия проводились в форме подготовки проектов, как коллективных так и индивидуальных, научных исследований, образовательных экскурсий, творческих встреч, проведения Всероссийской научно-практической конференции «Защитники Отечества в белых халатах», Фестиваля наук «Грани медицины», секции «Лицеист» в рамках недели науки Университета с международным участием, а также участия обучающихся в мероприятиях Малой Академии Наук «Интеллект будущего», региональным отделением которой является Предуниверсарий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Предуниверсарий использует ресурсы кафедр Университета, а также других организаций: Саратовский центр одарённых детей «Галактика64», ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34-х часов в учебный год. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8-11 классах по 1 часу в неделю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный воспитатель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Таким образом, в 2025 году были созданы условия для повышения качества образования, обеспечения развития личности обучающихся, что способствовало успешному самоопределению обучающихся, выбору профиля обучения с учётом направленности Университета.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО в Предуниверсарии выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

Одним из основных направлений деятельности Предуниверсария на этапе довузовской подготовки является профориентационная работа с обучающимися, в том числе общеобразовательных школ г. Саратова и регионов. В 2025 году в ЦДО «Медицинский предуниверсарий» были сформированы 8 групп очных подготовительных курсов продолжительностью 9 месяцев (с рабочими программами объёмом 102 академических часа), 8 месяцев (с рабочими программами объёмом 96 академических часов) охватом 119 человек, а также дистанционные подготовительные курсы, в том числе для абитуриентов из республики Казахстан.

Для организации работы подготовительных курсов проведены организационные собрания со слушателями и их родителями, психолого-педагогическая диагностика для определения склонностей и мотивации обучающегося к данному виду профессиональной деятельности. По итогам рейтингового контроля знаний слушатели подготовительных курсов и выпускники Предуниверсария, успешно выполнившие задания, получили Свидетельство слушателя довузовского образования, которое дает преимущество поступления в Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского в случае равенства баллов.

В 2025 году продолжилась реализация программы «Медицинские классы». Количество обучающихся в медицинских классах выросло до 1200 человек. Работа по данной программе проводится в рамках заключенных с образовательными организациями области договоров о сотрудничестве, количество которых к концу 2025 году составило более 100. Программа направлена на освоение обучающимися дополнительных знаний по профильным предметам, на знакомство с различными аспектами профессии врача, на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и приобретение навыков оказания первой медицинской

помощи. Логичным завершением стало проведение предпрофессионального конкурса в рамках освоения программы «Медицинские классы» для обучающихся 11 классов. Указанная программа была освоена также выпускниками ЦДО «Медицинский предуниверсарий», выпускниками ГАПОУ СО "Саратовский областной образовательный комплекс - Политехнический колледж - Лицей-интернат 64" и одиннадцатиклассниками, посещающими подготовительные курсы.

Впервые в 2025 году обучающимся была предоставлена возможность пройти подготовку по дополнительной программе и получить первую профессию. Свидетельство об освоении программы профессиональной подготовки по профессии «Помощник по уходу (сиделка)», «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» получили выпускники Медицинского предуниверсария, ГАПОУ СО "Саратовский областной образовательный комплекс - Политехнический колледж - Лицей-интернат 64" и выпускники программы «Медицинские классы».

Данные свидетельства согласно Правилам приёма граждан на обучение в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского в 2025 году засчитываются в качестве индивидуального достижения и дают поступающему 5 баллов к результатам ЕГЭ. Свидетельства получили 18 обучающихся ЦДО «Медицинский предуниверсарий», 21 обучающийся ГАПОУ СО "Саратовский областной образовательный комплекс - Политехнический колледж - Лицей-интернат 64" и 204 участников программы «Медицинские классы».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП ООО и ООП СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы Предуниверсария. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Классное руководство»

Модуль 3. «Внеурочная деятельность»

Модуль 4. «Самоуправление»

Модуль 5. «Профориентация»

Модуль 6. «Работа родителями»

Вариантные модули:

Модуль 7. «Основные общешкольные дела»

Модуль 8. «Школьные медиа»

Модуль 9. «Социальное партнерство»

Модуль 10. «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- научно – практические конференции;
- фестиваль
- киноуроки;
- День открытых дверей;
- квизы к календарным датам;
- тематические квесты;
- «Классные встречи» с интересными людьми.

Формы досуга:

- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Детские общественные объединения

В 2025 году действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ о регистрации первичного отделения от 19.05.2023). В состав ячейки входят 88 обучающихся 8-11-х классов.

Председателем совета первичного отделения избрана ученица 10 «А» класса Картавенко Альбина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Социальная активность подростков в Предуниверсарии заключается в активизации их жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение в общественно полезную деятельность, участие в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Важнейшим критерием социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие и содействие другим людям в их деятельности. Учащиеся Медицинского предуниверсария вовлечены в школьное самоуправление через организацию «Юный Разумовец», которая объединяет отряд активистов и отряд волонтеров Предуниверсария. Целью волонтерской деятельности является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входит 88 учащихся с 8 по 11 класс.

Учащиеся Предуниверсария приняли участие в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированных на

преобразование социума Медицинского предуниверсария:

- участие активистов совета учащихся на заседаниях РДДМ СГМУ им. В.И. Разумовского;
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» участие в торжественном митинге у Обелиска Памяти в СГМУ им.В.И. Разумовского;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Диктант Победы», «Окна Победы» и др);
- участие в социальном проекте «Дари Добро» в рамках ежегодной Рождественской Недели Добра и Милосердия;
- Акция совместно с благотворительным фондом «Мы вместе детям» для реализации проекта «Сундук храбрости»;
- участие в социальной акции «Дарите заботу», посещение волонтерами Медицинского предуниверсария ГМУ им. В.И.Разумовского Центра адаптации и реабилитации инвалидов;
- участие в экологической акции ««Сдай макулатуру – спаси дерево!»» (сбор макулатуры), «Сдаем вместе» (сбор отработанных батареек для утилизации).;
- участие в проведение профориентационных выходных «Мой выбор - медицина»;
- организация и проведение экскурсий в рамках реализации историко-культурного проекта «Я знаю Саратов».

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с указом Президента 2025 год – Год защитника Отечества (указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» от 16 января 2025 года № 28). 2025 год - год 80-летия Победы. В ЦДО «Медицинский предуниверсарий» утвержден план основных мероприятий посвященных Году защитника Отечества.

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, представляет собой комплексную программу, направленную на развитие патриотизма и уважения к защитникам Родины среди обучающихся. В ходе года проведены различные мероприятия, которые охватывают все аспекты военно-патриотического воспитания.

Таблица 5. План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественная линейка, посвященная открытию «Года Защитника Отечества»	Январь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А.	70 обучающихся
Неделя патриотизма: проведение уроков мужества и патриотизма	16.01.25 – 31.01.25	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	70 обучающихся
Урок Мужества «Непокоренный Ленинград»	27 .01.25	Нургалиева Л. А. Чекурова О.П.	68 обучающихся
Посещение музея им. Н.Г. Чернышевского («Блокадный хлеб»)	Январь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Урок Мужества «Герои Отечества»	Февраль	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., Шмелькова Н.Я.	68 обучающихся
Музейная экскурсия "Грозные 1941-1945 годы" в музейном комплексе "Исторический парк Россия - моя история"	20 февраля	Шмелькова Н.Я., Чепенко М.Л., Чекурова О.П.	30 обучающихся
Урок мужества "Этих дней не смолкнет слава...", в 11 классе	22 февраля	Нургалиева Л. А.	18 обучающихся
Патриотическая акция: "Дарите заботу" в поддержку раненых участников СВО. «В единстве с армией - сила нашего народа»	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся

Музейная экскурсия, в музей СВО	18 февраля	Ежова Г.В.	67 обучающихся
Спортивно-патриотическая игра при СГМУ «А ну-ка парни»	13 марта	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А.	68 обучающихся
Урок Мужества «У войны не женское лицо»»	10 апреля	Ежова Г.В.	19 обучающихся
Юбилейная выставка Радищевского музея «Свет Победы».	24 апреля	Ежова Г.В.	19 обучающихся
Онлайн акция «Бессмертный полк»	Январь-май	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Акция «Окна Победы»	Апрель	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
День Победы. Музыкально – литературная копозиция, посвященная 80-летию Великой Победы.	7 мая	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Классный час «День знаний о Героях Отечества», «Значение патриотизма». Урок мужества «Окончание второй мировой войны»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Спортивно-патриотическая играм «Сила и защита»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Тематический классный час «Служу России». Уроки мужества «Защита Отечества: вчера и сегодня». Кинолекторий 8-11 классов «Герои в фильмах о войне»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Уроки толерантности и мира «Обсуждение роли защитников в поддержании мира». Уроки мужества «Герои современности» День герба РФ	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Защитники Отечества в белых халатах»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся
День героев Отечества. Уроки мужества «ВОВ. Вехи истории». Подведение итогов года Закрытие года Защитника Отечества	Декабрь	Заместитель директора по УВР Нургалиева Л.А., воспитатели 8-11 классов	68 обучающихся

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация обучающихся Медицинского предуниверсария проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация» на продвинутом уровне.

Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нургалиева Л.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные воспитатели 8–11-х классов, руководитель МО воспитателей Лучникова Т.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы Медицинского колледжа СГМУ, кафедр и клиник СГМУ.

Формат привлечения ресурсов к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе кафедр и клиник;
- привлечение ППС Университета к участию в профориентационных выходных «Мой выбор - медицина», Дне открытых дверей, Школы «Юный медик»;
- реализация программ внеурочной деятельности курса «Шаг в медицину», школ «Юный стоматолог», «Юный терапевт», «Юный педиатр», «Школа медицинской сестры», «Школа лидеров».

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания Медицинского предуниверсария и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 6. Эффективность реализации ЕМП

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 8–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	88 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	88 человек, 100 % Совместно с родителями – 35 человек, 40%
Количество учеников 8–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 8–11-х классов	88 человек, 100%
Количество учеников 8–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 8–11-х классов	88 человек, 100%
Количество учеников 8–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 8–11-х классов	26 человек (11 класс), 30%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	18 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (97%) имеется интерес к медицине, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. На начало учебного года составлен план работы по профилактике экстремизма и терроризма.

2. Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся предуниверсария.

3. Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Предуниверсария.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

1. Ежеженедельно воспитателями проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей учащихся с целью выявления участия обучающихся в группах деструктивной направленности с занесением результатов в журнал.

2. В январе и сентябре проводятся инструктажи с обучающимися по антитеррористической безопасности.

3. Классные воспитатели в сентябре провели классные часы по профилактике экстремизма и терроризма по темам: «Неформалы – кто они?» 8-9 классы; «Мы из будущего» 8-11 классы.

4. 3 сентября проведена торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

5. Ежеженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка с выносом знамени и исполнением гимна РФ.

6. Ежеженедельно по понедельникам воспитателями проводятся классные часы «Разговор о важном» по различным темам: «Символы России», «Что мы Родиной зовем», «Языки и культура народов России: единство в разнообразии», «Жить – значит действовать».

7. Учащимися совместно с педагогами предуниверсария проводят и участвуют в акциях «Подарок солдату», «Блиндажная свеча», «Защита для защитников».

10. В апреле на базе предунрверсария проведен «Диктант Победы», призванный сохранить историческую память и не допустить распространения фашизма.

Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

Проведено анкетирование-опросник «Профилактика развития экстремистских настроений» для учащихся с целью исследования личностных свойств толерантности.

Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье».

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Работа Медицинского предуниверсария по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Предуниверсарии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Предуниверсарии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Предуниверсария.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 8 и 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Предуниверсарии осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Предуниверсарии используются средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ проходит организованно. 97 процентов преподавателей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы преподаватели использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году в Медицинском предуниверсарии внедрялся новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим уделялось особое внимание профилактике нарушений дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям.

• Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

• Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

• Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины проводилась индивидуальная работа с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

• Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	68
	– основная школа (8-9 классы)	26
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа (8-9 классы)	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Общее количество обучающихся Предуниверсария стабильно, сохраняется на уровне 70 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
8	7	1	2	0	4	1	42,9	100
9	19	3	13	2	3	0	86,9	100
10 а	12	4	4	0	4	0	66,7	100

10 6	12	2	5	0	5	2	58,3	100
11	18	3	12	1	3	3	83,3	100
Всего	68	13 19 %	36 53%	3 4%	19 28%	6 9%	73%	100%
Показатели за 2023- 2024 учебный год	69	22%	52%	4%	26%	7%	74%	100%

Анализ результатов успеваемости за учебный год, представленный в таблице, позволяет говорить, что уровень подготовки 100% обучающихся Предуниверсария в 2024 – 2025 учебном году соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся 8 – 11 классов. Качество знаний обучающихся остается на высоком уровне и составляет 73%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (6 человек – 9%). Самое высокое качество знаний (86,9%) показали обучающиеся 9 класса, самое низкое – обучающиеся 8 (42,9%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА - 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году"). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 25 июня 2025 г. N 04-178). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 55 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (17% выпускников 2025 года): не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (химия).

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- не преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 20 до 50 (по химии) – 1 человек;
- улучшили результат с 33 до 70 (по химии) – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	19	18
---	----	----

ГИА в 9 классе

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в Медицинском предуниверсарии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,8% по русскому языку, и на 13,7% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 - 2023	100	38	3,5	100	100	4,6
2023 - 2024	100	69	4	100	81	4,4
2024 - 2025	100	82,7	4,2	100	88,8	4,5

Также 19 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам: биология и химия, обществознание, география и английскому языку. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	17	88	4,4	100
Химия	16	81	4,3	100
Обществознание	1	97	4,9	100
География	1	92,4	4,5	100
Английский язык	1	96,1	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Предуниверсария успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 21% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	16	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	23	5	31	3	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	54	4	25	13	69
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	16	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (18 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников, на профильном - 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	70,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	68

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Понижение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет изучается на базовом уровне, а для поступающих в вузы, требуется математика на профильном уровне. Снижение

результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2023 и 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022 - 2023	34	74
2023 - 2024	77	69
2024 - 2025	64	68

В 2025 году из предметов по выбору 100% обучающихся выбрали профильные предметы - биологию и химию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%, по биологии и химии - 95% (не прошел порог по химии 1 обучающийся). Средний балл ЕГЭ свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	68	100
Математика (базовый уровень)	17	4,8	100
Математика (профильный уровень)	1	64	100
Химия	18	60	95
Биология	18	71	100

Все выпускники 11 класса Предуниверсария успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 28% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
15 (47%)	5 (15%)	4 (21%)	10 (45%)	5 (28%)

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный воспитатель
1	Амельяненко Елисей Романович	11	Нургалиева Людмила Анатольевна
2	Барышев Андрей Денисович	11	
3	Леонова Мария Александровна	11	
4	Магомедов Тимур Тагирович	11	
5	Чаббарова Динара Рустямовна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали в основном стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 4,3 до 4,9 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по химии и биологии - 60 и 71 соответственно, средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 64, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (21%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (28%).

Результаты ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 13 мая 2024 года № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 января 2025 года № 04-9 с 16 апреля по 11 мая 2025 года прошли всероссийские проверочные работы для обучающихся 8, 11 классов.

Обучающиеся 8 класса выполняли работы по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору - обществознанию и биологии. Результаты ВПР представлены в таблице 19.

Таблица 19. Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Параметры	ВПР по математике	ВПР по русскому языку	ВПР по обществознанию	ВПР по биологии
Качество знаний, %	42,8	57,4	91	42,8
Успеваемость, %	100	100	100	100
Соответствие с оценкой за 3 четверть	75,4	75	82	60

Качество знаний от 42 по математике до 91% по обществознанию. Соответствие с годовыми оценками составило от 60% по биологии до 82% по обществознанию.

Обучающиеся 10-х класса выполняли работу по обществознанию и литературе. Результаты ВПР представлены в таблице 20.

Таблица 20. Итоги Всероссийской проверочной работы в 10-х классе

Параметры	ВПР по литературе		ВПР по обществознанию	
	10 а	10 б	10 а	10 б
Качество знаний, %	84%	70%	91%	83%
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Соответствие оценками за 1 полугодие	77%	82%	95,5%	91,5%

Качество знаний – 82 %. Соответствие с годовыми оценками составило 86 %. Все обучающиеся справились с заданиями ВПР, уровень обученности 100%.

Проведённые весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 8 классе и с итоговой отметкой за 1 полугодие по литературе в 10-х классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Медицинского предуниверсария в олимпиадах, конкурсах, конференциях Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 88 обучающихся Предуниверсария, что составило 100% от общего числа обучающихся. В системе высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, химия и русский язык, т.к. эти предметы являются наиболее интересны обучающимся в связи с их профильной и профессиональной направленностью.

Победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 31 человека: по английскому языку – 2, по химии - 5, по литературе - 4, по биологии – 26 (8,8% от количества участия). Призёров – 60 человек (68,1% от количества участия). В прошлом году призёров – 53 человек (23, 4% от количества участия). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 обучающихся, что составило 56,8% от общего числа обучающихся. В прошедшем учебном году 76,1% от общего числа обучающихся. Обучающиеся Предуниверсария приняли участие по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, французский язык, биология, химия. Победителей муниципального этапа ВсОШ – 4 человек. Призеров муниципального этапа ВсОШ – 8 человек (16% от количества участия). В региональном этапе - приняло участие 2 обучающихся.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли 2025 году, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8,5 процентов.

Сеченовская олимпиада

Предуниверсарий в 2025 году являлся площадкой для проведения Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников Первого Московского Государственного Медицинского Университета им. И.М. Сеченова по биологии и химии, которые являются уровневыми. В 2025 году в олимпиаде по биологии приняли участие 5 обучающихся (5,6%), в 2024 приняли участие 8 обучающихся (12,6 %) Предуниверсария. На первом этапе победителями и призёрами стал 1 обучающийся (20 %). В олимпиаде по химии приняли участие 4 обучающихся (4,5%), в 2024 году 19 учеников (30,1 %), призеров нет.

В первом заочном туре 2025 года Сеченовской олимпиады по биологии участвовал 1 обучающийся (11кл.) (1,2%) в прошлом году 5 человек (5,6%).

Олимпиада СПбГУ

В олимпиаде школьников СПбГУ приняли участие в этом году по биологии (1 уровень) – 2 человека (2,3%), в прошлом году 12 человек (19%), по медицине – 2 человек (2,3%), в прошлом году 6 человек (9,2%).

Олимпиада школьников «Высшая проба» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

В 2025 году впервые 2 (11кл.) (2,3%) обучающихся Медицинского предуниверсария (2,3%) приняли участие в первом заочном туре олимпиады школьников «Высшая проба» по биологии.

Всероссийская олимпиада школьников СГМУ им. В.И. Разумовского

С 2022 года университет является организатором Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии. В 2025 году в олимпиаде приняли участие 1500 школьников из Саратовской области и 35 регионов РФ, среди них 71 обучающийся из Медицинского предуниверсария, в прошлом году - 51 человек. Призерами стали 12 обучающихся Медицинского предуниверсария.

Всероссийский химический диктант

В 2025 году Медицинский предуниверсарий являлся официальной онлайн-площадкой проведения VII Всероссийского химического диктанта по теме «Химия вокруг нас». На площадке Медицинского предуниверсария зарегистрировались 167 человек: из них 82 – обучающиеся, родители и преподаватели Предуниверсария. Высокий процент выполнения – от 70 до 92 % показали 40 обучающихся Предуниверсария (52,6%).

Конкурсы и конференции Малой академии наук

За отчётный период шесть преподавателей Предуниверсария награждены Благодарственными письмами МАН за руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. В книгу «Ими гордится Россия» за 2025 год в рамках Всероссийского проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России» внесены имена 6 педагогов и 16 обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских проектов МАН.

XIV Всероссийская неделя науки СГМУ с международным участием

Победителями и призерами XIV Всероссийской недели науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2025), посвящённой национальному дню ДНК, стали 5 обучающихся Предуниверсария.

Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»

Приняли участие в Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину». Результат - призер в секции «Профилактическая медицина и гигиена», г. Москва, на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Защитники Отечества в белых халатах» СГМУ

Победителями и призерами II Всероссийской научно-практической конференции «Защитники Отечества в белых халатах» стали 6 обучающихся Предуниверсария.

Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения-2025»

Два обучающихся Предуниверсария стали победителями и один участник стал призером Международной научно-практической конференции «Малые Вавиловские чтения-2025», посвященной 138-ой годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова.

Вывод. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных олимпиадах,

конкурсах и конференциях. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Медицинского предуниверсария.

В 2025 году 16 обучающихся Медицинского предуниверсария внесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. Оператором ГИР является Образовательный фонд «Талант и успех».

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10 класс Пред-универсария	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13	5	4	4	19	18	1	0	0
2024	16	15	1	0	22	21	1	0	0
2025	19	16	1	2	18	17	1	0	0

В 2025 году 84% выпускников 9-го класса продолжили обучение в Предуниверсарии. Это объясняется высоким спросом обучающихся и их родителей на обучение по естественно-научному профилю.

Количество выпускников Предуниверсария, поступающих в вузы, стабильно в течение трех лет и составляет в среднем 94% от общего количества. Выпускники поступают в медицинские вузы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЦДО «Медицинский предуниверсарий» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Предуниверсария ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Медицинском предуниверсарии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Медицинском предуниверсарии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга Предуниверсария, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Предуниверсария как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, рейтинговый контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8 и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в Медицинском предуниверсарии, был организован опрос, в котором приняли участие 83 респондента (94% от общего числа родителей 8–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – удовлетворенность составила 94%.
2. Условия и оснащенность ОО – удовлетворенность составила 94%.
3. Психологический комфорт в ОО – удовлетворенность составила 97%.
4. Деятельность администрации – удовлетворенность составила 95%.

Вывод. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и психологическим комфортом для обучающихся находится на высоком уровне, что говорит об эффективной работе педагогического коллектива Медицинского предуниверсария.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Предуниверсарии работают 27 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей, которые являются сотрудниками кафедр Университета.

Весь педагогический и административный состав Предуниверсария имеет высшее профессиональное образование. Педагогический процесс осуществляют 3 доктора наук, 7 кандидатов наук, 6 старших преподавателей кафедр Университета, 2 педагога высшей квалификационной категории, 3 педагога первой квалификационной категории.

6 педагогов награждены Почетной грамотой МО Саратовской области. Имеют Медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «За вклад в развитие образования в России» - 3 педагога; «Лучший педагог-наставник» - 2 педагога.

Преподаватель биологии Чепенко М.Л. является экспертом предметной комиссии Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по биологии по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Методическая работа в Предуниверсарии велась в соответствии с планом методической работы в форме тематических педагогических советов, методических семинаров для преподавателей и воспитателей, психологических тренингов для преподавателей, а также по индивидуальным планам совершенствования педагогического мастерства. Методический совет аккумулировал эту работу. Заседания методического совета вносили корректировку в годовой план методической работы.

В течение отчетного периода состоялось 9 заседаний методического совета, работа которого способствовала творческому подходу к педагогической деятельности, развитию педагогической инициативы и осуществлению стратегического планирования методической работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Медицинском предуниверсарии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями предуниверсария и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. Отдел кадров университета своевременно оформляет всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры,

допсоглашения. Эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Медицинского предуниверсария базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация предуниверсария основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

За отчетный период 76% педагогов прошли курсы повышения квалификации на различных площадках.

Цифровые компетенции педагогов и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года электронное и дистанционное обучение проходит по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Предуниверсария имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 17%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В 2025 году преподаватели Предуниверсария аттестацию не проходили.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Медицинском предуниверсарии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками проведены инструктажи. В предуниверсарии создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В предуниверсарии осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 11% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и 0% преподавателей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций преподавателей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Медицинского предуниверсария включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Предуниверсария для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги профильных предметов (биология, химия) имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «преподаватель – преподаватель» - 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» составляет 36.

Качество учебно-методического обеспечения. Материально-техническая база

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

С 1 сентября 2025 года педагоги используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Предуниверсарий технически оснащен на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться фондом библиотеки Университета, ресурсами кафедр Университета.

Обучающиеся используют учебники из ФПУ по каждому учебному предмету как в печатном виде, так и электронные учебники. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Медицинском предуниверсарии при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом

СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Педагогам и обучающимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. Все педагоги зарегистрированы в ФГИС «Моя школа» и активно используют ЦОР и ЭОР при подготовке к урокам и во внеурочной деятельности.

Созданный в апреле 2023 года информационно-образовательный портал «Малый университет» является инструментом для подготовки учащихся к ГИА.

К 1 сентября 2025 года сайт Медицинского предуниверсария был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащение Предуниверсария соответствует ФГОСам и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение проводится в одну смену. Учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой, ростовой мебелью, шкафами для хранения методических материалов и таблиц, современным освещением.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, дидактических и наглядных материалов для выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Занятия физической культуры проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса Университета. Внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия проводятся на базе Большого актового зала университета, конференц-зала, музеях университета.

В учебном корпусе имеется 9 учебных кабинетов, кабинет психолога, библиотека, комната психологической разгрузки, комната для преподавателей, учительская, два кабинета завучей, кабинет методиста, кабинет специалиста по договорной работе, зал для проведения конференций, приемная и кабинет директора, комната технического специалиста. Помимо этого, имеются помещения для санитарно-гигиенического обслуживания обучающихся и сотрудников: буфет для приема пищи, два гардероба, шесть туалетных комнат.

В Предуниверсарии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

2.1.2. ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский колледж СГМУ (далее – колледж) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университета). Образован в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23 марта 2010 год № 395-р, приказов Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 года № 336, от 22 июля 2010 года № 538 о реорганизации в форме присоединения, исключение медицинского колледжа из Единого государственного реестра юридических лиц, решения ученого совета Университета (протокол № 4 от 26 апреля 2011 года).

История медицинского колледжа СГМУ берет свое начало в 60-ые годы XX века – период небывалого подъема страны, охватившего все отрасли хозяйства, в том числе и здравоохранения. Ввод в строй новых лечебных учреждений привел к тому, что все более остро ощущалась нужда в кадрах среднего медицинского персонала. Стараниями ректора медицинского института, члена-корреспондента Академии медицинских наук Николая Романовича Иванова и главного врача клинической больницы №3 г. Саратова, заслуженного врача СССР Льва Григорьевича Горчакова Приказом Минздрава РСФСР № 219 от 2 июля 1963 года было создано медицинское училище.

История учебного заведения началась с открытия одного медсестринского отделения, на котором обучалось 60 человек. С каждым новым учебным годом возрастало число студентов, а в 1967 году было открыто отделение «Лабораторная диагностика», в 1995 году – «Стоматология ортопедическая», а в 1997 – «Фармация».

В 1996 году учебному заведению был присвоен статус «колледжа», что вполне соответствовало духу времени и тем качественным изменениям, которые произошли в самом процессе подготовки среднего медперсонала.

В 2011 году медицинский колледж стал структурным подразделением Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского. Коллектив колледжа возглавил кандидат медицинских наук Артем Игоревич Тарасенко.

С каждым годом возрастал дефицит системы здравоохранения в высококвалифицированных средних медицинских работниках, обеспечивающих бесперебойную работу отделений скорой медицинской помощи, особенно в сельской местности. Это послужило

первоочередной причиной открытия в медицинском колледже СГМУ в 2013 году отделения «Лечебное дело».

В 2014 году медицинский колледж возглавила кандидат социологических наук Лариса Михайловна Федорова.

Деятельность Колледжа осуществляется на основании следующих нормативно-правовых и локальных актов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.04.2017 № 2578, регистрационный номер Л035-00115-64/00120302;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2018 № 2943, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-64/01575546;
- устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016
- Положения о медицинском колледже СГМУ;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в медицинском колледже СГМУ и иных локальных актов медицинского колледжа СГМУ.

Сегодня медицинский колледж СГМУ – это престижное образовательное учреждение с высоким уровнем научно-педагогического потенциала, осуществляющее подготовку по специальностям, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Ежегодно в Медицинском колледже СГМУ обучаются более 1000 студентов. Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные преподаватели, использующие передовые образовательные технологии, инновационные методы обучения с применением электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных, в том числе VR-технологий. Обучение носит практико-ориентированный характер и реализуется с использованием ресурсов симуляционного центра и учебных кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием, тренажерами, фантомами, мультимедийными установками, интерактивными сенсорными видеопанелями, компьютерной техникой. Практическая подготовка проходит на клинических базах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, а также на базах организаций-партнеров из числа медицинских и фармацевтических организаций области. Ежегодно студенты колледжа подтверждают свой профессионализм, становясь победителями и призерами межрегиональных и всероссийских конкурсов и олимпиад с международным участием.

Качественное образование, востребованность, перспективы – это слагаемые успеха студентов медицинского колледжа СГМУ.

В соответствии с письмом заместителя министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Семёновой руководителям образовательных организаций высшего образования от 30.01.2025 № 16-1/И/2-1450 о запуске работы по созданию региональных медицинских образовательных кластеров (далее – РМОК) в субъектах Российской Федерации была установлена роль СГМУ как инициатора создания РМОК Саратовской области. 4 марта 2025 года было подписано соглашение о партнерстве по созданию РМОК Саратовской области, в состав которого вошли помимо СГМУ, в лице ректора и директора медицинского колледжа, министр здравоохранения Саратовской области, «Саратовский областной базовый медицинский колледж», «Энгельсский медицинский

колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)», «Балаковский медицинский колледж» и «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой».

Миссия РМОК – построение в Саратовской области системы эффективного взаимодействия образовательных организаций, медицинских организаций, органов власти и иных структур, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения.

Стратегическая цель – развитие практико-ориентированной модели подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения на территории Саратовской области на основе интеграции ресурсов заинтересованных органов и организаций.

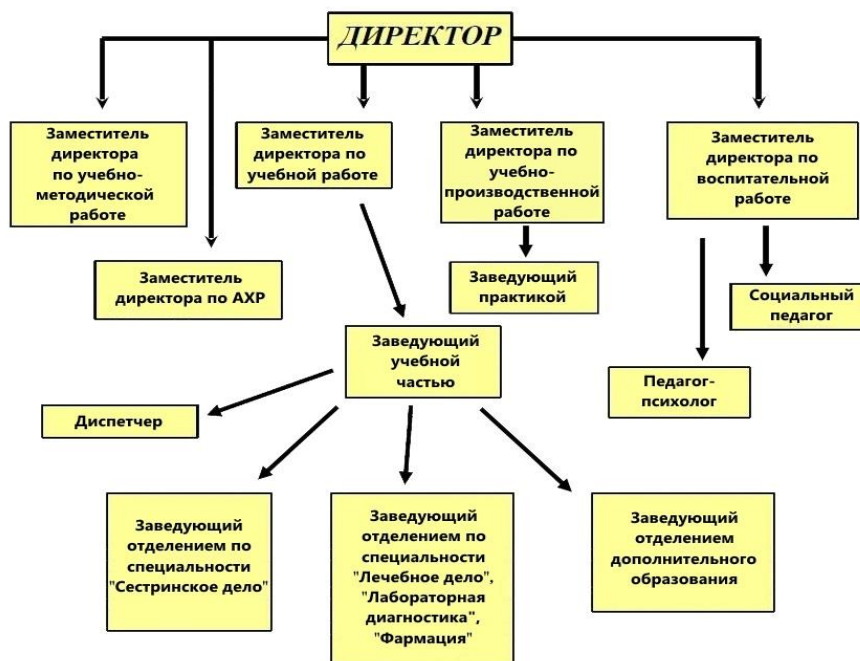
Приоритетными задачами развития Колледжа являются:

- формирование инновационной инфраструктуры подготовки кадров, ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями к качеству оказания медицинской помощи в сфере здравоохранения;
- удовлетворение кадровой потребности в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена сферы здравоохранения, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и нужды экономики;
- создание условий для самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных и иных способностей, через интеграцию профессионального образования, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников колледжа, выстраивание их карьерных траекторий и содействие последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения.

Структура и система управления

Общее руководство деятельностью Колледжа осуществляет ректор Саратовского ГМУ, оперативный контроль – проректор по учебной работе. Непосредственное руководство в соответствии с приказами и распоряжениями ректора и утвержденными ими должностными обязанностями осуществляет директор Колледжа.

Организационная структура медицинского колледжа СГМУ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые образовательные программы

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат,
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.),
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.)

в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502;

- на базе основного общего образования (2 года 10 мес.),
- на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.)

в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527;

- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер,

– на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514,

- на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526;

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник,

– на базе основного общего образования (3 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970,

- на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525;

- 31.02.05. Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник,

– на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972,

– на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531;

• 33.02.01. Фармация, базовый уровень, квалификация фармацевт,

– на базе основного общего образования (2 года 10 мес.);

– на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449.

Перечень основных программ подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин	Курс	Семестр
31.02.01	Лечебное дело (ФГОС СПО 2014 г.)	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4
		ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4
		ОП		
		ОП.04	Фармакология	3
		ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	3
		ПМ		
		ПМ.02		
		Лечебная деятельность		
		МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	3
		МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	3
		МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	3
		МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	3
		УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	3
		ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	3
		ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	3
		ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	3
		ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	3
		ПМ.03		
		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
		МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4
		УП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4
		ПП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4
		ПМ.04		
		Профилактическая деятельность		
		МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	3,4
		ПП.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4
		ПМ.05		
		Медико-социальная деятельность		
		МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	4
		МДК.05.02	Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	4
		ПП.05.01	Медико-социальная реабилитация	4
		ПМ.06		
		Организационно-аналитическая деятельность		
		МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности.	4
		ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность	4
31.02.01	Лечебное дело (ФГОС СПО 2022 г.)	СГ Социально-гуманитарный цикл		
		СГ.01	История России	1
		СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1, 2
		СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3
		СГ.04	Физическая культура	1, 2, 3

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин	Курс	Семестр
				5, 6
		СГ.05 Основы бережливого производства	1	1
		СГ.06 Основы финансовой грамотности	1	2
		СГ.07 Русский язык и культура деловой речи	1	1
		СГ.08 Математика	1	1
		СГ.09 Психология общения	1	1,2
		СГ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	1
		СГ.11 Основы философии	1	2
		ОПЦ Общепрофессиональный цикл		
		ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	1	1,2
		ОПЦ.02 Основы патологии	1	2
		ОПЦ.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	1	1
		ОПЦ.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	1
		ОПЦ.05 Фармакология	1	1,2
		ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии	1	1
		ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение	1	2
		ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1,2
		ОПЦ.09 Гигиена и экология человека	1	1
		ПЦ Профессиональный цикл		
		ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	1	2
		МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	1	2
		МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	1	2
		УП.01 Учебная практика "Осуществление профессионального ухода за пациентом"	1	2
		ПП.01 Производственная практика "Осуществление профессионального ухода за пациентом"	1	2
		ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	2,	3,4
		МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2	3
		УП.02 Учебная практика "Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля"	2	3
		ПП.02 Производственная практика "Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля"	2	3
		МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний психо-неврологического профиля	2	3,4
		МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	2	4
		УП.02 Учебная практика "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля"	2	4
		ПП.02 Производственная практика "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля"	2	4
		МДК.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	2	4

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
			заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
		УП.02	Учебная практика "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля"	2	4
		ПП.02	Производственная практика "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля"	2	4
		МДК.02.06	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля	2	3
		ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3	5
		МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	3	5
		МДК. 03.02	Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	3	5
		УП.03	Учебная практика "Осуществление медицинской реабилитации и абилитации"	3	5
		ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	3	5
		МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	3	5
		УП.04	Учебная практика "Осуществление профилактической деятельности"	3	5
		ПП.04	Производственная практика "Осуществление профилактической деятельности"	3	5
		МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	3	5,6
		УП.05	Учебная практика "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации"	3	6
		ПП.05	Производственная практика "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации"	3	6
		ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	3	6
		МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3	6
		УП.06	Учебная практика "Осуществление организационно-аналитической деятельности"	3	6
		ПП	Производственная практика по профилю специальности	3	6
34.02.01	Сестринское дело, (базовая подготовка) на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
		ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4	5, 6, 7, 8
		ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4	5, 6, 7, 8
		П	Профессиональный цикл		
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
		ОП.07	Фармакология	3	5
		ОП.09	Психология	3	5
		ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	6
		ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	3	6
		ОП.12	Методика исследовательской деятельности	4	8

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
	г.)	ПМ	Профессиональные модули		
		ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		
		МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	3	5
		МДК.01.02	Основы профилактики	3	5
		МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	3	5
		ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	3	5
		ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
		МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3,4	5, 6, 7, 8
		МДК.02.02	Основы реабилитации	4	7, 8
		МДК.02.03	Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	4	7, 8
		УП.02.01	С/П при терапевтических заболеваниях	3,4	6, 8
		УП.02.02	С/П при инфекционных заболеваниях	3	6
		УП.02.03	С/П в акушерстве и гинекологии	3	6
		УП.02.04	С/П при хирургических заболеваниях	4	7
		УП.02.05	С/П в неврологии	4	7
		ПП.02.01	С/П при терапевтических заболеваниях	3	6
		ПП.02.02	С/П при хирургических заболеваниях	4	7
		ПП.02.03	С/П при детских болезнях	3	6
		ПП.02.04	Основы реабилитации	4	8
		ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
		МДК.03.01	Основы реаниматологии	4	7, 8
		МДК.03.02	Медицина катастроф	4	7, 8
		ПП.03.01	Основы реаниматологии	4	8
34.02.01	Сестринское дело, (базовая подготовка) на базе среднего общего образования (ФГОС СПО 2014 г.)	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
		ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	5, 6
		ОГСЭ.04	Физическая культура	3	5, 6
		П	Профессиональный цикл		
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
		ОП.12	Методика исследовательской деятельности	3	6
		ПМ	Профессиональные модули		
		ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
		МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3	4,5,6
		МДК.02.02	Основы реабилитации	3	5,6
		МДК.02.03	Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	4	7,8
		УП.02.01	С/П при терапевтических заболеваниях	3	6
		УП.02.01	С/П при хирургических заболеваниях	3	5
		УП.02.01	С/П в неврологии	3	5
		ПП.02.01	С/П при хирургических заболеваниях	3	5
		ПП.02.02	Основы реабилитации	3	6
		ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
		МДК.03.01	Основы реаниматологии	3	5,6
		МДК.03.02	Медицина катастроф	3	5,6
		ПП.03.01	Основы реаниматологии	3	6
		ПДП	Преддипломная практика	3	6
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
		СО Среднее общее образование			
		БД Базовые дисциплины			
		БД.01	Русский язык	1	2

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
	о общего) образован ия (ФГОС СПО 2022 г.)	БД.02	Литература	1	2
		БД.03	История	1	2
		БД.04	Обществознание	1	2
		БД.05	География	1	2
		БД.06	Иностранный язык	1	2
		БД.07	Информатика	1	2
		БД.08	Физическая культура	1	2
		БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1	2
		БД.10	Физика	1	2
		ПД Профильные дисциплины			
		ПД.01	Математика	1	2
		ПД.02	Химия	1	2
		ПД.03	Биология	1	2
		ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
		СГ Социально-гуманитарный цикл			
		СГ.01	История России	2	3
		СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,3	3, 4, 5, 6
		СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	6
		СГ.04	Физическая культура	2,3	3, 4, 5, 6
		СГ.05	Основы бережливого производства	3	6
		СГ.06	Основы финансовой грамотности	2	4
		СГ.07	Русский язык и культура деловой речи	2	3
		СГ.08	Психология общения	2	3
		СГ.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	3
		ОПЦ Общепрофессиональный цикл			
		ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	2	3,4
		ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	3
		ОПЦ.03	Основы патологии	2	3,4
		ОПЦ.04	Основы микробиологии и иммунологии	2	3
		ОПЦ.07	Гигиена и экология человека	2	3
		ОПЦ.05	Генетика с основами медицинской генетики	2	4
		ОПЦ.06	Фармакология	2	4
		ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	3
		ПЦ Профессиональный цикл			
		ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	3
		МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	2	3
		УП.01	Учебная практика "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	2	3
		ПП.01	Производственная практика "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	2	3
		ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2,3	4, 5
		МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	2,3	4, 5
		УП.02	Учебная практика "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	3	5

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
		ПП.02	Производственная практика "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	3	5
		ПМ. 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2	4
		МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2	4
		МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2	4
		ПП.03	Производственная практика "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	2	4
		ПМ. 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	2,3	3, 4, 5, 6
		МДК.04.01	Общий уход за пациентами	2	3, 4
		УП. 04	Учебная практика "Общий уход за пациентами"	2	4
		МДК. 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	3	5, 6
		МДК. 04.03	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля разных возрастных групп	2,3	4, 5
		МДК. 04.04	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в том числе:	2,3	4, 5
		МДК04.05	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3	5
		МДК04.06	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	3	5
		ПП. 04	Производственная практика "Сестринский уход за пациентами неврологического профиля"	3	5
		ПП. 04	Производственная практика "Сестринский уход за пациентами хирургического профиля"	3	5
		ПП.04	Производственная практика "Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля"	3	5
		УП. 04	Учебная практика "Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля"	3	6
		ПП.04	Производственная практика "Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля"	3	6
		ПМ. 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3	6
		МДК. 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	3	6
		ПП.05	Производственная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	3	6
		ПП	Производственная практика по профилю специальности	3	6
34.02.01	Сестринское дело (на основе среднего общего образования) (ФГОС СПО 2022)	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
		СГ Социально-гуманитарный цикл			
		СГ.01	История России	1	1
		СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2	1, 2, 3, 4
		СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	4
		СГ.04	Физическая культура	1,2	1, 2, 3, 4
		СГ.05	Основы бережливого производства	2	4
		СГ.06	Основы финансовой грамотности	1	2
		СГ.07	Русский язык и культура деловой речи	1	1

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
	г.)	СГ.08	Психология общения	1	1
		СГ.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	1
		ОПЦ Общепрофессиональный цикл			
		ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	1	1, 2
		ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	1
		ОПЦ.03	Основы патологии	1	1, 2
		ОПЦ.04	Основы микробиологии и иммунологии	1	1
		ОПЦ.07	Гигиена и экология человека	1	1
		ОПЦ.05	Генетика с основами медицинской генетики	1	2
		ОПЦ.06	Фармакология	1	2
		ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
		ПЦ Профессиональный цикл			
		ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	1
		МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1	1
		УП.01	Учебная практика "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	1	1
		ПП.01	Производственная практика "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	1	1
		ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1,2	2,3
		МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	1,2	2,3
		УП.02	Учебная практика "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	2	3
		ПП.02	Производственная практика "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	2	3
		ПМ. 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1	2
		МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	1	2
		МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	1	2
		ПП.03	Производственная практика "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	1	2
		ПМ. 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	1,2	1,2,3,4
		МДК.04.01	Общий уход за пациентами	1	1,2
		УП. 04	Учебная практика "Общий уход за пациентами"	1	2
		МДК. 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2	3,4
		МДК. 04.03	Сестринский уход за пациентами инфекционного	1,2	2,3

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин	Курс	Семестр
		профиля разных возрастных групп		
		МДК. 04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в том числе:	1,2	2,3
		МДК04.05 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	2	3
		МДК04.06 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	2	3
		ПП. 04 Производственная практика "Сестринский уход за пациентами неврологического профиля"	2	3
		ПП. 04 Производственная практика "Сестринский уход за пациентами хирургического профиля"	2	3
		ПП.04 Производственная практика "Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля"	2	3
		УП. 04 Учебная практика "Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля"	2	4
		ПП.04 Производственная практика "Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля"	2	4
		ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	4
		МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	2	4
		ПП.05 Производственная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	2	4
		ПП Производственная практика по профилю специальности	2	4
31.02.03	Лабораторная диагностика на базе основного образования (ФГОС СПО 2014 г.)	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
		ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
		ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4 5,6,7,8
		ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4 5,6,7,8
		П	Профессиональный цикл	
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
		ОП.03	Основы патологии	3 5,6
		ОП.04	Медицинская паразитология	4 8
		ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	4 7
		ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4 7
		ОП.11	Психология	3 5,6
		ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3 6
		ПМ	Профессиональные модули	
		ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
		МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	3 5,6
		УП.01.01	Учебная практика	3 6
		ПП.01.01	Производственная практика	3 6
		ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	
		МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	3 5,6
		ПП.02.01	Производственная практика	3 6
		ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	
		МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	3,4 6,7,8
		УП.03.01	Учебная практика	4 8
		ПП.03.01	Производственная практика	4 8
		ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
		МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	3,4 5,6,7

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
		УП.04.01	Учебная практика	3	7
		ПП.04.01	Производственная практика	3	7
		ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		
		МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	4	7,8
		ПП.06.01	Производственная практика	4	8
		ПДП	Преддипломная практика	4	8
31.02.03	Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования) (ФГОС СПО 2022 г.)	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
		СО Среднее общее образование			
		БД Базовые дисциплины			
		БД.01	Русский язык	1	2
		БД.02	Литература	1	2
		БД.03	История	1	2
		БД.04	Обществознание	1	2
		БД.05	География	1	2
		БД.06	Иностранный язык	1	2
		БД.07	Информатика	1	2
		БД.08	Физическая культура	1	2
		БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1	2
		БД.10	Физика	1	2
		ПД Профильные дисциплины			
		ПД.01	Математика	1	2
		ПД.02	Химия	1	2
		ПД.03	Биология	1	2
		СГ Социально-гуманитарный цикл			
		СГ.01	История России	2	3
		СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,3	3,4,5,6
		СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	5
		СГ.04	Физическая культура	2,3	3,4,5,6
		СГ.05	Основы бережливого производства	3	5
		СГ.06	Основы финансовой грамотности	2	3
		СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	5
		ОПЦ Общепрофессиональный цикл			
		ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	2	3,4
		ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	3
		ОПЦ.03	Основы патологии	2	3,4
		ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	3
		ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	3
		ПЦ Профессиональный цикл			
		ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	2	3
		МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	2	3
		МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	2	3
		УП.01	Учебная практика "Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований"	2	3
		ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2,3	4,5
		МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических	2	4

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
			исследований		
		МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	3	5
		МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	2	4
		ПП.02	Производственная практика "Проведение химико-микроскопических исследований"	2	4
		ПП.02	Производственная практика "Проведение гематологических исследований"	3	5
		ПП.02	Производственная практика "Проведение биохимических исследований"	2	4
		ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2,3	4,5
		МДК.03.01	Бактериология	2	4
		МДК.03.02	Иммунология	3	5
		МДК.03.03	Паразитология	3	5
		УП.03	Учебная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"	3	5
		ПП.03	Производственная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"	3	5
		ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	6
		МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	3	6
		УП.04	Учебная практика "Основы гистологии и цитологии"	3	6
		ПП.04	Производственная практика "Основы гистологии и цитологии"	3	6
		ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	3	6
		МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	3	6
		ПП.05	Производственная практика "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования"	3	6
		ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	3	6
		МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	3	6
		ПП.06	Производственная практика "Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)"	3	6
		ПП	Производственная практика по профилю специальности	3	6
33.02.01	Фармация на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2021 г.)	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
		СО	Среднее (полное) общее образование		
		БД	Базовые дисциплины		
		БД.01	Русский язык	1	1,2
		БД.02	Литература	1	1,2
		БД.03	История	1	1,2
		БД.04	Обществознание	1	1,2
		БД.05	География	1	1,2
		БД.06	Иностранный язык	1	1,2
		БД.07	Информатика	1	1,2
		БД.08	Физическая культура	1	1,2
		БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1	1,2
		БД.10	Физика	1	1,2
		ПД	Профильные дисциплины		
		ПД.01	Математика	1	1,2

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
		ПД.02	Химия	1	1,2
		ПД.03	Биология	1	1,2
		ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
		ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		ОГСЭ.01	Основы философии	2	3
		ОГСЭ.02	История	2	3
		ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,3	6
		ОГСЭ.04	Физическая культура	2,3	3,4,5,6
		ОГСЭ.05	Психология общения	2	4
		ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
		ЕН.01	Математика	2	3
		ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	5
		П	Профессиональный цикл		
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
		ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	3
		ОП.02	Анатомия и физиология человека	2	3
		ОП.03	Основы патологии	2	3
		ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	2	3
		ОП.05	Ботаника	2	3
		ОП.06	Общая и неорганическая химия	2	3
		ОП.07	Органическая химия	2	4
		ОП.08	Аналитическая химия	2	4
		ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	3	6
		ПМ	Профессиональные модули		
		ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		
		МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2,3	6
		МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2,3	5
		МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	2,3	6
		МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	2,3	6
		МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	2,3	6
		УП.01	ПМ.01	2	4
		ПП.01	ПМ.01	2,3	4,5
		ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		
		МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	2,3	6
		МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	3	6
		УП.02	ПМ.02	3	6
		ПП	Производственная практика по профилю специальности	3	6
33.02.01	Фармация на базе среднего общего образования (ФГОС СПО 2021 г.)	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
		ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		ОГСЭ.01	Основы философии	1	1
		ОГСЭ.02	История	1	1
		ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2	4
		ОГСЭ.04	Физическая культура	1,2	1,2,3,4
		ОГСЭ.05	Психология общения	1	2
		ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
		ЕН.01	Математика	1	1
		ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной	2	3

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
			деятельности		
		П	Профессиональный цикл		
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
		ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	1
		ОП.02	Анатомия и физиология человека	1	1
		ОП.03	Основы патологии	1	1
		ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	1	1
		ОП.05	Ботаника	1	1
		ОП.06	Общая и неорганическая химия	1	1
		ОП.07	Органическая химия	1	2
		ОП.08	Аналитическая химия	1	2
		ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2	4
		ПМ	Профессиональные модули		
		ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		
		МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	1,2	4
		МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	1,2	3
		МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	1,2	4
		МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	1,2	4
		МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	1,2	4
		УП.01	ПМ.01	1	2
		ПП.01	ПМ.01	1,2	2,3
		ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		
		МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	1,2	4
		МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	2	4
		УП.02	ПМ.02	2	4
		ПП	Производственная практика по профилю специальности	2	4
31.02.05	Стоматология ортопедическая (на базе среднего образования) (ФГОС СПО 2014 г.)	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
		II Профессиональный цикл			
		ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	5,6
		ОГСЭ.04	Физическая культура	3	5,6
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
		ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	6
		ПМ	Профессиональные модули		
		ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		
		МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	3	5
		ПП.02	Изготовление несъемных протезов	3	5
		ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов		
		МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	3	6
		ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		
		МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	3	5
		ПДП	Преддипломная практика	3	6
31.02.05	Стоматология ортопедическая (на базе среднего	III Профессиональная подготовка			
		СГ Социально-гуманитарный цикл			
		СГ.01	История России	1	1
		СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2	1,2,3,4
		СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1	2

Код специальности	ОПОП СПО	Перечень дисциплин		Курс	Семестр
	общего образования) (ФГОС СПО 2022 г.)	СГ.04	Физическая культура	1,2	1,2,3,4
		СГ.05	Основы бережливого производства	1	1
		СГ.06	Основы финансовой грамотности	2	3
		СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	1
		Общепрофессиональный цикл			
		ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, в том числе:	1	1,2
		ОПЦ.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1	2
		ОПЦ.03	Стоматологические заболевания	1	1,2
		ОПЦ.04	Гигиена с экологией человека	1	2
		ОПЦ.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности. 3-D моделирование ортопедических конструкций.	2	3
		ПЦ Профессиональный цикл			
		ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1	1
		МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	1	1
		МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1	1
		УП.01	Учебная практика "Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов"	1	1
		ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1,2	1,2,3,4
		МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	1	1,2
		МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	1,2	2,3
		МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	2	3,4
		УП.02	Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	1,2	2,3,4
		ПП.02	Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	1,2	2,3,4
		ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	2	4
		МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	2	4
		МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	2	4
		УП.03	Учебная практика "Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов"	2	4
		ПП	Производственная практика по профилю специальности	2	4

Организация учебного процесса

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются на заседании методического совета СПО и принимаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

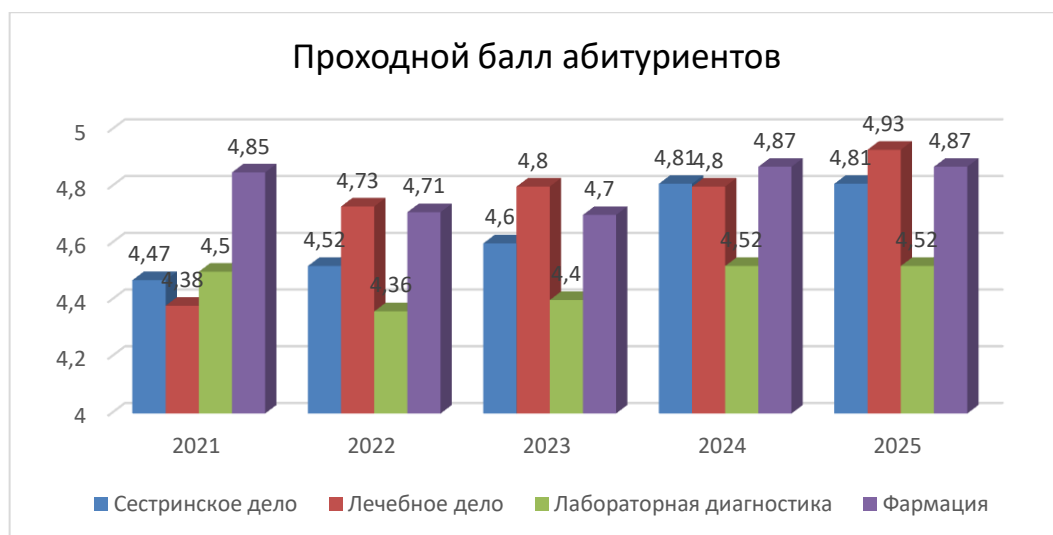
Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

В соответствии с приказами Министерства образования РФ (№ 273, ст. 68) и иными локальными нормативными актами среднее профессиональное образование является общедоступным, поэтому прием в медицинский колледж осуществляется без проведения вступительных испытаний на основании среднего балла аттестата об общем образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

В последние годы отмечается стабильно высокий проходной балл абитуриентов по всем специальностям



Контрольные цифры приема ежегодно выполняются колледжем на 100%, что наглядно представлено в таблице.

Специальность	Контрольные цифры приема					Подано заявлений					Зачислено				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год

34.02.01 Сестринское дело	150	160	170	150	180	532	564	600	724	884	150	160	170	150	180
31.02.01 Лечебное дело	25	25	30	25	30	203	194	189	188	335	25	25	30	25	30
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	15	15	15	15	156	194	195	264	315	15	15	15	15	15
33.02.01 Фармация	15	30	30	20	20	214	370	315	371	531	15	30	30	20	20
Всего	205	230	245	210	245	1105	1322	1299	1547		205	230	245	210	245

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Права и обязанности студентов колледжа определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика проводятся в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении теоретических занятий в виде лекций допускается объединение групп.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом, соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Анализ успеваемости студентов проводится ежегодно.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2025 год представлен ниже.

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года

Специальность	курс	Явка			Результаты осенней экзаменационной сессии								Средний балл	
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворит ельно			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	СБ	КП
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	232	231	99	94	40	90	40	47	20	0	0	4,2	80
	2 курс на базе среднего общего образования	35	35	100	17	48	11	31	7	21	0	0	4,3	79
	3 курс на базе основного общего образования	183	182	99	59	32	86	47	36	20	1	1	4,1	59
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	189	189	100	51	27	84	44	52	28	2	1	4	71
Лабораторная диагностика	2 курс на базе основного общего образования	24	24	100	6	25	10	43	8	32	0	0	3,9	68
	3 курс на базе основного общего образования	17	17	100	6	35	4	24	7	41	0	0	3,9	59
	4 курс на базе основного общего образования	22	22	100	8	35	10	47	4	18	0	0	4,2	82
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	40	40	100	14	34	18	46	8	20	0	0	4,1	80
	2 курс на базе среднего общего образования	19	19	100	6	29	9	45	4	26	0	0	4	74
	3 курс на базе среднего общего образования	24	24	100	4	15	15	60	5	25	0	0	3,9	75
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	63	62	98	18	28	24	38	20	33	0	0	4	67
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного	56	56	100	11	20	23	41	22	39	0	0	3,8	61

	общего образования													
Лечебное дело	1 курс на базе среднего общего образования	49	49	100	7	14	24	48	18	38	0	0	3,8	62
	2 курс на базе среднего общего образования	39	39	100	13	34	14	36	12	30	0	0	4	70
	3 курс на базе среднего общего образования	35	35	100	11	30	16	44	8	26	0	0	4	74
	4 курс на базе среднего общего образования	38	38	100	14	38	12	31	12	31	0	0	4,1	69

Результаты весенней сессии 2024-2025 учебного года (2025 год)

Специальность	курс	Явка			Результаты весенней экзаменационной сессии 2025 г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворит ельно			
					кол-во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	СБ	КП
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
1 курс на базе основного общего образования		266	265	99	62	23	122	47	80	30	1	0,4	3,9	69
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	224	222	99	29	13	101	46	91	41	1	0,4	3,7	58
	2 курс на базе основного общего образования													
	2 курс на базе среднего общего образования	35	35	100	13	37	13	37	9	26	0	0	4,1	75
	3 курс на базе основного общего образования	181	181	100	44	24	93	51	43	24	1	0,6	4,0	75
	3 курс на базе среднего общего образования	185	185	100	61	33	82	44	42	23	0	0	4,1	77
	4 курс на базе основного общего образования													
Лабораторная диагностика	2 курс на базе основного общего образования	24	24	100	4	16	11	46	9	38	0	0	3,8	62
	3 курс на базе основного общего образования	17	17	100	5	29	8	47	4	24	0	0	4,1	79
	4 курс на базе основного общего образования	22	22	100	6	27	7	32	9	41	0	0	3,9	61
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	42	42	100	13	31	17	40	12	29	0	0	4,0	70
	2 курс на базе среднего общего образования	37	37	100	11	30	16	43	10	27	0	0	4,0	73

	3 курс на базе среднего общего образования	24	24	100	3	12	6	25	15	63	0	0	3,5	38
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	56	56	100	12	21	24	43	19	34	1	1,7	3,8	64
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	56	55	98	12	22	23	42	20	36	0	0	3,8	62
Лечебное дело	1 курс на базе среднего общего образования	50	49	98	6	12	19	39	23	47	1	2	3,6	51
	2 курс на базе среднего общего образования	39	39	100	15	38	19	49	5	13	0	0	4,2	85
	3 курс на базе среднего общего образования	33	33	100	11	33	15	45	7	22	0	0	4,1	57
	4 курс на базе среднего общего образования	38	38	100	12	31	17	45	9	24	0	0	4,1	79

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Результаты осеннего семестра 2024-2025 учебного года (2025 год)

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
1 курс на базе основного общего образования		зачтено		272	100,0
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,1	76	232	100
	2 курс на базе основного общего образования				
	2 курс на базе среднего общего образования	4,4	86	35	100
	3 курс на базе основного общего образования	4,4	89	184	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,5	96	189	96
Лабораторная диагностика	4 курс на базе основного общего образования				
	2 курс на базе основного общего образования	3,8	58	24	100
	3 курс на базе основного общего образования	зачтено	0	17	100
Стоматология ортопедическая	4 курс на базе основного общего образования	3,9	82	22	100
	1 курс на базе среднего общего образования	3,8	60	40	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,1	69	19	100
Фармация	3 курс на базе среднего общего образования	3,7	58	24	100
	1 курс на базе среднего общего образования	4,2	100	62	100
	2 курс на базе основного общего образования				
	2 курс на базе среднего общего образования	4,0	84	57	100
Лечебное дело	3 курс на базе основного общего образования				
	1 курс на базе среднего общего образования	3,8	67	49	100
	2 курс на базе среднего общего образования	зачтено		39	100
	3 курс на базе среднего общего образования	зачтено		35	100
	4 курс на базе среднего общего образования	3,9	62	38	100

Результаты весеннего семестра 2024 - 2025 учебного года (2025 год)

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
1 курс на базе основного общего образования		4,0	73	265	100
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	3,9	66	222	100
	2 курс на базе основного общего образования				
	2 курс на базе среднего общего образования	4,4	88	35	100
	3 курс на базе основного общего образования	3,9	65	181	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,4	86	185	100
Лабораторная диагностика	4 курс на базе основного общего образования				
	2 курс на базе основного общего образования	зачтено		24	100
	3 курс на базе основного общего образования	4,0	67	17	100
	4 курс на базе основного общего образования	4,3	83	22	100
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	4,0	82	42	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,6	92	37	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,4	71	24	100
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования				
	2 курс на базе основного общего образования	4,4	96	56	100
	2 курс на базе среднего общего образования				
Лечебное дело	3 курс на базе основного общего образования	4,1	76	55	100
	1 курс на базе среднего общего образования	4,2	80	49	99
	2 курс на базе среднего общего образования	4,3	88	39	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,2	82	33	100
	4 курс на базе среднего общего образования	4,7	100	38	100

Результаты учебных и производственных практик за осенний семестр

2024 - 2025 учебного года (2025 год)

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,4	88	232	100
	2 курс на базе основного общего образования	4,4	88	35	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,6	94	184	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,5	94	189	100
	4 курс на базе основного общего образования				
Лабораторная диагностика	2 курс на базе основного общего образования	3,9	67	24	100
	3 курс на базе основного общего образования	3,9	59	17	100
	4 курс на базе основного общего образования	4,3	83	22	100
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	4,4	93	40	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,2	86	19	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,1	83	24	100
Фармация	2 курс на базе среднего общего образования	4,1	81	57	100
	3 курс на базе основного общего образования				
Лечебное дело	2 курс на базе среднего общего образования	4,2	87	39	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,7	95	35	100
	4 курс на базе среднего общего образования	4,5	84	38	100

Результаты учебных и производственных практик за весенний семестр

2024-2025 учебного года (2025 год)

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,6	91	222	100
	2 курс на базе основного общего образования	4,6	91	35	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,4	98	181	100
	4 курс на базе среднего общего образования	4,2	84	185	100
	4 курс на базе основного общего образования				
Лабораторная диагностика	2 курс на базе основного общего образования	4,7	100	24	100
	3 курс на базе основного общего образования	4,3	84	17	100
	4 курс на базе основного общего образования	4,3	81	22	100
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	4,2	82	42	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,1	76	37	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,1	80	24	100
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования	4,0	74	56	100
	2 курс на базе среднего общего образования	3,9	70	55	100
	3 курс на базе основного общего образования				
Лечебное дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,1	76	49	99
	2 курс на базе среднего общего образования	4,3	88	39	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,8	100	33	100
	4 курс на базе среднего общего образования	4,4	96	38	100

Освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2014 года по реализуемым специальностям.

С 2024 года в Колледже в соответствии с ФГОС СПО 2021 года государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация проводится в форме государственного экзамена.

В 2025 году в Колледже в соответствии с ФГОС СПО 2022 года впервые государственная итоговая аттестация для обучающихся на базе среднего общего образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводилась в форме государственного экзамена.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2025 года представлены ниже.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность	Число обучающихся допущенных к защите ВКР	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Не явились	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	%	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе основного общего образования	157	82	52,2	62	39,5	13	8,3	0	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе среднего общего образования	28	13	46,4	13	46,4	2	7,2	0	0	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения)	24	8	33,3	12	50,0	4	16,7	0	0	0	0
31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	22	13	9,0	6	27,0	3	14,0	0	0	0	0
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	38	17	45,0	13	34,0	8	21,0	0	0	0	0

Результаты проведения государственного экзамена

Специальность	Число обучающихся допущенных к ГЭ	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Не явились	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	%	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
33.02.01 Фармация (очная форма обучения) на базе основного общего образования	39	17	44,0	11	28,0	11	28,0	0	0	0	0
33.02.01 Фармация (очная форма обучения) на базе среднего общего образования	17	10	59,0	5	29,0	2	12,0	0	0	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения)	37	19	51,0	13	35,0	5	14,0	0	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе среднего общего образования	35	21	60,0	7	20,0	7	20,0	0	0	0	0

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году – 397 человек, из них выдано дипломов с отличием – 55, что составляет 13,8 % от выпуска.

Подтверждением права на осуществление профессиональной деятельности выпускников колледжа, получивших среднее медицинское или фармацевтическое образование, является первичная аккредитация специалистов.

Первичная аккредитация выпускников 2025 года

Специальность	всего выпуск 2025	подано заявлений всего		сдали			не сдали	неявка
		абс	%	абс	% от проходивших ПАК	% от выпуска		
Сестринское дело	220	210	95	207	99	94	3	0
Лечебное дело	38	37	97	37	100	97	0	0
Лабораторная диагностика	22	20	91	20	100	91	0	0
Стоматология ортопедическая	61	57	93	57	100	93	0	0
фармация	56	55	98	55	100	98	0	0
ИТОГ	397	379	95	376	99	95	3	0

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на потребителей медицинских услуг и рынок труда. Работодатели участвуют в разработке программ подготовки специалистов среднего звена, являются руководителями производственных по профилю специальности и

преддипломных практик. Участие работодателей в подготовке специалистов со средним медицинским образованием обеспечивает выпускникам колледжа высокую конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, высокий процент трудоустроенности.

С 2010 г. в Саратовском ГМУ действует центр занятости выпускников, куда регулярно поступают запросы и информация о свободных вакансиях. Университет в лице сотрудников центра занятости взаимодействует с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Еженедельно Центр занятости выпускников получает данные об имеющихся вакансиях по Саратову и Саратовской области. Вся получаемая информация, касающаяся медицинских вакансий, ежедневно обрабатывается и выкладывается на сайт центра занятости выпускников, который легко доступен для каждого студента.

Между Медицинским университетом и Министерством труда и социальной защиты Саратовской области заключено соглашение о сотрудничестве, однако учитывая специфику работы медицинских ВУЗов трудоустройство выпускников осуществляется на прямую через учредителей министерства здравоохранения, а не через органы службы занятости населения.

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2025 год

Код	Специальность	Выпуск 2025	Продолжи ли обучение в вузах	Трудоустройство по специальности	Нетрудоустроенные			
					Призваны в ряды вооруженных сил	Уход за ребенком	Самозанятость	Иные причины
34.02.01	Сестринское дело	220	59	115	4	3		39
31.02.01	Лечебное дело	38	16	16	1	1		4
31.02.03	Лабораторная диагностика	22	6	12	0	1		3
33.02.01	Фармация	56	15	33	1	3		4
31.02.05	Стоматология ортопедическая	61	41	11	1	3		5

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической документацией. В соответствии с учебным планом преподавателями Колледжа разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также фонды оценочных средств для всех специальностей, реализуемых в медицинском колледже.

Специальность	Кол-во рабочих программ УД и ПМ
34.01.02 Сестринское дело (ФГОС СПО 2014 года)	13
34.01.02 Сестринское дело (на базе основного общего образования) (ФГОС СПО 2022 года)	36
34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования) (ФГОС СПО 2022 года)	23
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) (ФГОС 2021 года)	32
33.02.01. Фармация (на базе среднего общего образования) (ФГОС 2021 года)	19
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования) (ФГОС СПО 2014 года)	14
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования) (ФГОС СПО 2022 года)	32
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования) (ФГОС СПО 2022 года)	16
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) (ФГОС СПО 2014 года)	12

31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) (ФГОС СПО 2022 года)	27
Итого:	224

Преподавателями колледжа систематически ведется работа по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими материалами. В отчетном году преподавателями колледжа:

- обновлены и вновь созданы видеолекции в соответствии с тематическими планами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям;
- обновлен банк тестовых заданий для онлайн тестирования по учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей по всем специальностям;
- переработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов в условиях дистанционного режима работы по всем дисциплинам специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая»;
- разработаны учебные и методические материалы для реализации разделов учебных дисциплин и профессиональных модулей по VR технологиям в медицине;
- разработаны материалы для проведения государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования библиотечный фонд укомплектован таким образом, что каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Оценка учебно-методического обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	1890	0	27657
Из него литература:			
учебная	1270	0	23574
в том числе обязательная	1270	0	23574
учебно-методическая	0	0	345
в том числе обязательная	0	0	345
художественная	0	0	3118
научная	620	0	620
печатные издания	0	0	25767
электронные документы	1890	0	1890
Учебные пособия, дидактические материалы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	1890	0	1890

В колледже обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронным ресурсам:

- ЭБС «Консультант студента» - 1548 изданий (928 учебная литература+620 – научная),
- ЭБС «Консультант студента» Комплект ФПУ10-11 класс, Издательство «Просвещение» «Образовательные предметы» - 163 учебника,
- ЭБС «IPRsmart» - 179 учебных издания,
- журналы в электронном виде на сайте elibrary.ru.

Медицинский колледж имеет свой сайт в сети Интернет - <https://mk.sgm.ru/>.

В образовательную систему колледжа внедрены информационные технологии, что является необходимым условием повышения эффективности образовательного процесса. Преподаватели

колледжа на учебных занятиях активно используют средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий: большинство преподавателей проводят занятия с использованием мультимедийных презентаций, активно используют видеоматериалы, на практических занятиях по информационным технологиям студенты работают в сети Интернет, выполняя внеаудиторную самостоятельную работу, ведут поиск материалов. В колледже имеются компьютеры, подключенные к Интернету и видеотехника, преподаватели владеют методами использования современных технических средств обучения, способствующих повышению качества обучения студентов. В период вынужденного перехода на дистанционный режим работы преподаватели проводили занятия в формате онлайн видеоконференций.

В рамках деятельности по реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для обеспечения качественного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы:

- 2 специализированных компьютерных рабочих места для слабовидящих;
- 2 радиокласса на 2 рабочих места (всего 4) для слабослышащих.

Оценка информационного обеспечения

№ п/п	Параметр	Показатель
1	Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) на кафедре	68
2	Из них имеющих доступ в Интернет	63
3	Из них компьютеров, доступных студентам	28
4	Интерактивные панели	10
5	Из них имеющих доступ в Интернет	10
6	Среднее время работы студента с компьютером	4 часа/нед.
7	Количество компьютерных классов	2

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения программ подготовки специалистов среднего звена, условий их реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

В медицинском колледже как структурном подразделении Саратовского ГМУ создана, функционирует и постоянно совершенствуется система менеджмента качества образования, соответствующая требованиям международных стандартов ISO 9001-2011.

Анализ внутренней системы качества образования направлен на

- оценку результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества результатов образовательной деятельности проводится на основании результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, порядок проведения которой регламентирован Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в медицинском колледже СГМУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников медицинского колледжа СГМУ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Результаты оценки качества образовательной приведены в п. 2.2.

Оценка качества процессов реализуется путем проведения внутриколледжного контроля. В 2025 г. комиссии по проведению внутриколледжного контроля проводили оценку качества ведения документации по направлениям:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа
- учебно-практическая работ.

Отчеты о результатах работы комиссии были представлены на заседаниях Совета колледжа. Анализ проведения внутриколледжного контроля показал удовлетворительный уровень качества процессов, отсутствие серьезных нарушений и положительную динамику по устранению ранее выявленных недочетов.

Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводилась на основании результатов анкетирования «Оценка качества образования». Данная методика позволяет получить объективную информацию о качестве образования в медицинском колледже СГМУ. В данном исследовании участвовало 524 студента.

Данное анкетирование включало в себя оценку обучения в медицинском колледже СГМУ по предложенному списку параметров и характеристик. Степень удовлетворенности данными параметрами и характеристиками необходимо было оценить по 5-балльной шкале, в результате чего были получены результаты, представленные в таблице.

№	Параметры и характеристики	Средний балл
1	Уровень профессионального мастерства преподавателей	4,3
2	Условия для учебы	4,5
3	Материально-техническая база колледжа	4,4
4	Организация работы Ваших преподавателей	4,0
5	Корректность в общении преподавателей и сотрудников	4,1
6	Организация работы библиотеки	4,1
7	Организация работы буфета, столовой	3,9

В ходе анализа степени удовлетворенности параметрами и характеристиками обучения в медицинском колледже производственной практики были получены следующие результаты:

1) максимальный средний балл, равный 4,5 был присвоен такому параметру как условия для учебы,

2) минимальный балл, который был получен в ходе оценки параметров, равен 3,9. Так респонденты оценили организацию работы буфета, столовой.

3) почти все параметры, характеризующие качество обучения в колледже, получили высокую оценку, превышающую 4 балла.

4) большая часть опрошенных студентов (90,9-95,9%) считает, что обучение в колледже обеспечит необходимый уровень теоретической и практической подготовки по специальности, а также умение самостоятельно пополнять знания. 87% студентов указали, что обучение в колледже обеспечит им широкий кругозор и общекультурную подготовку.

Полученные данные свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии студентами учебного процесса, который находится на довольно высоком уровне.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям в соответствии с установленными требованиями.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине составляет 100%.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 67 штатных преподавателей, и 16 преподавателей-совместителей. Из штатных преподавателей 20 имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют ученую степень, 1 – ученое звание.

Анализ возрастного состава преподавателей

Кол-во чел		Возраст									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Штатные преподаватели	67	1	3	10	4	4	7	13	9	5	11
Преподаватели-внешние совместители	16	0	1	1	2	1	3	3	1	2	2

Преподаватели колледжа повышают свою профессиональную квалификацию, как по профилю специальности, так и по педагогике в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа. В 2025 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 57 преподавателей, из них:

- 16 преподавателей по профилю педагогической деятельности,
- 7 человек по современным педагогическим технологиям, в том числе по информационно-коммуникационным технологиям в педагогической деятельности,
- 34 преподавателя по оказанию первой помощи пострадавшим.

Внеучебная работа

В рамках реализации Ф3 от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Президентской программы «Здоровье нации», Указа Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года», Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральный закон от 05.02.2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию экстремизму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации в 2025 учебном году были

запланированы и проведены мероприятия в следующих основных разделах воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Духовное и нравственное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В рамках реализации направления ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ были проведены следующие мероприятия:

1. Показ видеофильма «Блокада глазами детей»;
2. Посещение Центральной городской библиотеки «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
3. Просмотр фильма «Катя-Катя» в кинотеатре «Победа» (организатор Областной методический киноvideоцентр»);
4. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – патриотический час «Город, победивший смерть»;
5. Проведение тематических встреч сотрудниками Научной библиотеки СГМУ - военно-исторический обзор «Ночные ведьмы: 588 ночной авиационный бомбардировочный полк»;
6. Посещение мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» - лекция ко Дню воинской славы России – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве «За Волгой для нас земли нет»;
7. Посещение музея СВО;
8. Встречи с участниками СВО;
9. Проведение тематических мероприятий «Крымская весна», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
10. Организация и проведение торжественного мероприятия к Дню защитника Отечества «Мужество. Честь. Отвага»;
11. Посещение Народного музея им. Ю.А. Гагарина;
12. Посещение музея МЧС России;
13. Посещение Музея истории СГМУ;
14. Проведение тематических бесед сотрудниками Научной библиотекой СГМУ «Фронтовое милосердие»;
15. Торжественное мероприятие «Наследники Победы», приуроченное к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;
16. Участие в Международной акции «Диктант Победы»;
17. Участие в митинге памяти в СГМУ;
18. Проведение тематических бесед «Наши Герои» ко Дню Героев Отечества (организатор Научная библиотека СГМУ);
19. Центральная городская библиотека «Вклад медиков в победу в Великой Отечественной войне» к Году защитника Отечества;
20. Посещение патриотического мероприятия, посвященного Дню воинской славы России «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);
21. Посещение патриотического мероприятия, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);

22. Участие в акции, приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией (организатор Российское общество «Знание»);
23. Посещение патриотического мероприятия «Память Хатыни», просмотр фильма «Иди и смотри» (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);
24. Посещение патриотического мероприятия, посвященного Году защитника Отечества и Дню воинской славы – Дню защитника Отечества (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);
25. Посещение областной библиотеки им. А.С. Пушкина – час памяти «В том кургане похоронена война» ко Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве;
26. Посещение патриотических мероприятий из цикла «Герои СВО. История поступка» (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);
27. Посещение патриотического мероприятия, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);
28. Участие в открытом квиз-турнире, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
29. Посещение патриотического мероприятия в кинотеатре «Победа», посвященное 3 сентября – Дню окончания Второй Мировой войны (организатор Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области);
30. Посещение Центральной городской библиотеки - патриотическое мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
31. Участие в III Всероссийском конкурсе научно-практических и творческих работ студентов медицинских вузов «Наследники Гиппократы» в номинациях «Декламация: Чтецы Победы», «Эссе»;
32. Посещение кинотеатра «Победа» - просмотр фильма «Позывной «Кубань» - о Герое России А.В. Мальцеве;
33. Посещение XII Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского кино «Киновертикаль» – просмотр фильма «Отряд светлячков»;
34. Посещение интерактивного мероприятия «Где казак, там и слава» рамках историко-патриотической программы «России служат казаки» (организатор Центр межкультурных коммуникаций);
35. Участие во Всероссийской интеллектуальной игре РИСК «Семья. Страна. Победа» (организатор Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» в Саратовской области);
36. Посещение Центральной городской библиотеки – час памяти «Мы помним тебя, неизвестный солдат» - встреча с председателем Союза поисковых отрядов «Искатель»;
37. Организация и проведение мероприятия к Дню поисковика;
38. Посещение Центральной городской библиотеки в рамках проекта «Минувших дней живая память»;
39. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – вечер «Музыкальный фольклор в годы Великой Отечественной войны»;
40. Организация и проведение мероприятия «День народного единства»;

41. Участие в Областном литературно-патриотическом турнире, посвященном памяти Героя РФ А. Аксенова (организатор Центральная городская библиотека);
42. Посещение Центральной городской библиотеки – викторина «Колесо истории»;
43. Посещение Центральной городской библиотеки – патриотический час «День белых журавлей»;
44. Посещение Центральной городской библиотеки – патриотический час «У Отчизны героев не счесть»;
45. Посещение тематических мероприятий «Фронтовое милосердие», организованных сотрудниками Научной библиотеки СГМУ;
46. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – вечер-размышление «Валентин Катаев. Сын полка»;
47. Посещение Центральной городской библиотеки – познавательный час «Памятники героям войны 1812 года»;
48. Посещение Центральной городской библиотеки – Урок мужества «Пусть мужество Ваше нам будет примером»;
49. Посещение Центральной городской библиотеки – Урок Славы «Альбом памяти» - о подвигах известных героев-саратовцев;
50. Проведение тематических классных часов, приуроченных к 64-летию первого полета в космос.

В рамках реализации направления ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с инспекторами ПДН ОП-5 г. Саратова «Ответственность несовершеннолетних»;
2. Участие в мероприятиях к Всемирному дню памяти жертв ДТП «Профилактика дорожного травматизма» (организатор Госавтоинспекция Саратовской области);
3. Посещение Центральной городской библиотеки – правовой час «Скажи коррупции нет»;
4. Профилактические мероприятия совместно с инспекторами ПДН ОП № 5 по профилактике употребления и распространения наркотических средств;
5. Профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений экстремистской направленности, формирование нетерпимости к экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям;
6. Профилактические беседы с сотрудником Центра по противодействию экстремизму на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
7. Проведение тренинговых занятий «Толерантность – дорогам к миру», приуроченных к Международному дню толерантности;
8. Участие в Областной олимпиаде по избирательному праву среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Саратовской области;
9. Посещение фестиваля «Российская весна», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
10. Мероприятия ко Всемирному дню донора;
11. Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»;
12. Профилактические беседы по материалам Министерства просвещения «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
13. Проведение экологической акции «Бумага во благо»;
14. Посещение музея Саратовского калача;
15. Посещение анатомического музея СГМУ;

16. Проведение волонтерской акции «Урок первой помощи» к Всемирному дню первой помощи;
17. Участие в региональном чемпионате первой помощи – 2, 3 место;
18. Профилактические беседы «Профилактика травматизма на дорогах среди несовершеннолетних»;
19. Организация и проведение квиза ко Дню воссоединения с Россией ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
20. Посещение Саратовской областной универсальной научной библиотеки – интерактивное мероприятие «Вандализм как преступление против общественного порядка»;
21. Профилактические мероприятия «Дорожные ловушки», организованные ГУВД МВД по Саратовской области, Министерством молодежной политики и спорта и сотрудниками автошколы «Мастер»;
22. Участие в заседании муниципального Совета Первых г. Саратова;
23. Проведение тематических классных часов «Государственная символика РФ»;
24. Тематические классные часы «12 декабря – День Конституции РФ»;
25. Проведение тематических мероприятий совместно с Научной библиотекой СГМУ «Из истории улиц Саратова», «Родина ярких судеб»; «С.Р. Миротворцев – участник 5 войн»;
26. Посещение Саратовского областного Дома работников искусств – просмотр документального фильма «Наталья Бехтерева. Царица мозга» в рамках IX Международного фестиваля кино, науки и современного искусства «Гагарин DOC»;
27. Проведение тематических классных часов к Международному Дню борьбы с коррупцией «Противодействие коррупции»;
28. Участие в донорской акции «Сдай кровь – спаси жизнь» (организатор Региональное отделение общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Саратовской области в рамках направления «Молодежка Народный фронт»;
29. Участие в акции по вступлению граждан в Федеральный регистр доноров костного мозга;
30. Участие в городском историческом интенсиве «Сары Тау» (организатор комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и МУК «Центр молодежных инициатив»;
31. Посещение Центральной городской библиотеки «Рос Квиз» ко Дню космонавтики;
32. Участие в квесте ко Дню космонавтики (организатор РДДМ СГМУ);
33. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – космический вечер «Вселенная и мы» с элементами викторины ко Дню Космонавтики;
34. Участие в квесте ко Дню Космонавтики в историческом парке «Россия- моя история»;
35. Организация и проведение тематических мероприятий по формированию правовой культуры;
36. Организация и проведение профилактических бесед «Безопасные зимние каникулы», «Безопасные летние каникулы»;
37. Проведение мероприятий, приуроченных к 435 годовщине со дня основания города Саратова;
38. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО и семей, находящихся в пунктах временного размещения.
39. Участие в III Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области по компетенции «Медицинский и социальный уход». Участники чемпионата студенты специальности «Сестринское дело». Зеленова Алина Андреевна

– 1 место; Закриева Линда Хамзатовна – 2 место, Кривуля Мария Юрьевна - 4 место.

40. Участие в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Оренбурге в 2025 году. Участница чемпионата студентка специальности «Сестринское дело» - Зеленова Алина Андреевна – получила награду медьон за профессионализм.

41. Участие в IX Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Саратовская область, Компетенция: «Медицинский и социальный уход». Участники чемпионата студенты специальности «Сестринское дело»: Закриева Линда Хамзатовна – 2 место, Кайтмазова Зарина Рузветовна - 4 место, Алиева Элиза Ильясовна – 5 место.

42. Участие в Региональном Всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи «Движения Первых». Участники - 2 команды заняли второе и третье место место: 1 команда «Серебро» Федорова Анастасия, Николаева Софья, Кайтмазова Зарина, Соловьева София, Цыганкова Юлия. 2 команда «Элен и ребята» Алексанян Элен, Гайбатов Амин, Шайхгасанов Адам, Арсланханова Айгуль, Магомедова Сапият.

43. Чемпионат проводился в рамках Всероссийского проекта «Движение Первых» и Российского Красного Креста.

В рамках реализации направления ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение тематических бесед «Этический кодекс обучающихся медицине и фармации».

2. Участие в творческом конкурсе «ПрофГолос» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди медицинских работников лечебных учреждений Саратовской области и студентов медицинских образовательных учреждений Саратовской области (организатор Саратовская областная организация Профсоюза работников здравоохранения РФ).

3. Посещение Областной универсальной библиотеки – лингвистический вечер «Русский язык – язык межнационального общения» к Международному дню родного языка;

4. Посещение концерта-лекции «Орган для молодежи» в Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова;

5. Организация и проведение концерта к Международному дню пожилого человека в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов;

6. Посещение Областной библиотеки им. А.С. Пушкина «В моем сердце Русь» по произведениям Н. В. Гоголя;

7. Участие в конкурсе «Мисс Навруз Мира 2025» - 1 студентка колледжа Кулиева Нарзана – титул «3 Вице Мисс Навруз мира 2025» - 2 курс, специальность «Сестринское дело»;

8. Организация и проведение мероприятия «Вместе – мы Россия» в рамках фестиваля национальных культур;

9. Тематические беседы «Имя твоей улицы» - презентация книги Е.К. Максимова (организатор Научная библиотека СГМУ);

10. Посещение Центральной городской библиотеки «Грибоедов: поэт, дипломат, музыкант» - к 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова;

11. Посещение мероприятия в Саратовской областной универсальной библиотеке – литературный коллаж «Я к вам лечу воспоминаньем» к Дню памяти А.С. Пушкина;

12. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – литературная гостиная «Антон Павлович Чехов. Страницы жизни и творчества» - к 165 – летию со дня рождения в рамках проекта «Отмечаем юбилейные даты»;

13. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – литературная гостиная «Михаил Лермонтов. Страницы жизни и творчества»;
14. Посещение Областной универсальной научной библиотеки – этнокультурная гостиная «Народы России: традиции, обряды. фольклор»;
15. Посещение Музея истории СГМУ;
16. Организация и проведение мероприятия «Театр без границ. Импровизационная лаборатория» к 90-летию со дня рождения О.П. Табакова;
17. Организация и проведение концертов ко Дню медицинского работника в Саратовской областной инфекционной больницы им. Н.Р. Иванова», Саратовской городской клинической больницы скорой медицинской помощи, САРНИИТО СГМУ;
18. Посещение Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке – новогодняя программа «Между нами тает лед»;
19. Посещение саратовской областной филармонии им. А. Шнитке – концертная программа «Певец земли русской» к 130-летию со дня рождения С. Есенина;
20. Посещение Областной универсальной научной библиотеки - мероприятия «Родной язык прекрасен и велик»;
21. Посещение Центральной городской библиотеки – творческая встреча с саратовским писателем, членом Союза российских писателей Д. Катковым (в рамках фестиваля «Умная книга – 2025»);
22. Организация и проведение праздничного мероприятия, приуроченного к Международному женскому дню 8 марта;
23. Организация и проведение праздника ко Дню Российского студенчества;
24. Участие в мероприятиях ГБУ РЦ «Молодежь плюс»;
25. Показ видеофильма, посвященного дуэли и последним дням А.С. Пушкина;
26. Организация и проведение Новогоднего квиза;
27. Участие в конкурсе «Созвездие Гагарина» (организатор Парк покорителей космоса) – дипломы Гран-При и 1 степени;
28. Участие в студенческой лиге интеллектуального творчества «Мастер.Ум» - 3 место;
29. Организация и проведение конкурса «Дверь в Новый Год»;
30. Участие в городском молодежном форуме – «Территория молодости 2.0»;
31. Праздник творчества «Зажги свою звезду»;
32. «Посвящение в студенты - 2025»;
33. Торжественное мероприятие ко Дню СПО по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация»;
34. Встречи с работодателями в рамках мероприятий ко Дню СПО;
35. Классные часы, посвященные Дню Народного единства;
36. Классные часы, посвященные Дню Матери;
37. Участие во Всероссийской акции «Библионочь – 2025» - мероприятия в Областной библиотеке им. А.С. Пушкина;
38. Посещение концертной программы ко Дню СГМУ;
39. Торжественное мероприятие ко Дню России «С любовью и верой в Россию»;
40. Подготовка и проведение концерта к Новому году в клиниках САРНИИТО СГМУ и Саратовской областной инфекционной клинической больницы им. Н.Р. Иванова;
41. Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Российского студенчества и награждение студентов

42. Мероприятия, организованные Саратовским центром социальной помощи семье и детям «Я и телефон доверия»;
43. Посещение спектакля Анатомического театра СГМУ;
44. Участие в Областном фестивале «Студенческая весна -2025» (5 место из 31 учебных заведений Саратовской области) – 19 призовых номинаций:
45. Участие в Гала-концерте областного фестиваля «Саратовская студенческая весна 2025»;
46. Областной конкурс «Знатоки- 2025» - 2 место;
47. Участие в отборочном игре № 1,2,3 Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»;
48. Участие в просветительном марафоне «Новое знание» (организатор Российское общество «Знание»);
49. Участие команды колледжа во Всероссийском конкурсе «Лига знаний: школы и колледжи»;
50. Награждение студентов 1 курса ко Дню российского студенчества;
51. Открытие Галереи Достижений «От успехов в школе – к успехам в жизни» Октябрьского района г. Саратова сертификат о внесении на галерею студентку 3 курса специальности «Сестринское дело» Щегравиной Яны Алексеевны;
52. Вручение благодарственных писем ректора СГМУ 10 студентам колледжа за личный вклад за успехи в учебной деятельности и активное участие в общественной жизни колледжа;
53. Участие в региональном этапе Национальной премии «Студент года 2025» - Гран-При студентка 4 курса специальности «Сестринское дело» Кривуля Мария;
54. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена - 2025» -
– студентка Бадерная София – финалистка – 2 курс, специальность «Сестринское дело»;
студентка – Журик Анастасия - полуфиналистка -3 курс, специальность «Лабораторная диагностика»;
55. Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Выпуск – 2025»;
56. Посещение театров, музеев и выставок.

С целью создания оптимальных условий для социально-психологической и профессиональной адаптации проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. Информационные собрания «День знаний»;
3. Классные часы «День знаний»;
4. Организационные собрания и классные часы «Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»;
5. Посещение праздничного мероприятия ко Дню Знаний СтудФест «Первокурсник» (организатор СГМУ);
6. Классные часы - презентации групп нового набора «Давайте познакомимся»;
7. Тренинги.

В рамках реализации направления СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ были проведены следующие мероприятия:

1. Лектории по сохранению репродуктивного здоровья;
2. Посещение Областной библиотеки им. А.С. Пушкина «Выражаем чувства блинами»;
3. Посещение мероприятия «Празднование Масленицы» (организатор СОБМК);
4. Просмотр фильма «Мамино письмо» в кинотеатре «Победа»;
5. Организация и проведение мероприятия к Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»;
6. Организация и проведение мероприятий ко Дню отца;
7. Организация и проведение квиза «ПРОмам»;

8. Посещение мероприятия «Свой психолог» (организатор СГМУ);

9. Участие в интерактивной программе «Традиции воспитания детей у народов России» (организатор Центр межкультурных коммуникаций);

В рамках реализации направления «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение Центральной городской библиотеки – час правовой консультации с руководителем юридической клиники СГУ им. Н.Г. Чернышевского М.С. Карамышевой «Три ступени, ведущие вниз» (профилактика наркомании и табакокурения);

2. Профилактические мероприятия «Пора опомниться!» ко Дню Трезвости (показ видеофильма «Трезвая Россия», профилактические беседы);

3. Проведение «Уроков трезвости»;

4. Профилактические мероприятия к Всероссийскому дню трезвости;

5. Проведение волонтерских акций «Чистые руки спасают жизнь»;

6. Проведение волонтерских акций «Урок первой помощи»;

7. Проведение мероприятий совместно с центром социальной помощи семье и детям «Я и телефон доверия»;

8. Посещение Центральной городской библиотеки – лекция по вопросам нормативно-правовых особенностей противодействия ВИЧ и СПИД в Российской Федерации;

9. Тематические мероприятия к 1 декабря – Всемирному дню борьбы со СПИДом;

10. Профилактические мероприятия «Сообщи, где торгуют смертью» (организатор УНК ГУ МВД России по Саратовской области);

11. Организация и проведение волонтерских акций «Чистые руки спасают жизнь»;

12. Участие в празднике «День РСО»;

13. Участие бойцов студенческого отряда в работе площадок межвузовской донорской акции и сдаче крови;

14. Профилактические беседы сотрудниками СРОО трезвости и здоровья «Пора опомниться!» (профилактика употребления алкоголя, никотиносодержащих, наркотических средств и психотропных веществ);

15. Организация и проведение профилактических акций в учебных заведениях города (вейпы, фастфуды);

16. Тематические классные часы к Всемирному дню отказа от курения;

17. Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее выявление потребности наркотических средств и психотропных веществ.

Участие студентов в СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

1. Участие в Фестивале «Зимний» (организатор СГМУ);

2. Участие в Фестивале «Осенний» (организатор СГМУ);

3. Соревнования по сдаче норм ГТО среди студентов 1-4 курсов;

4. Участие в соревнованиях по волейболу среди ОО СПО;

5. Участие в городских соревнованиях по футболу (спартакиада среди ОО СПО);

6. Участие в городских соревнованиях по мини-футболу (спартакиада среди ОО СПО);

7. Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов всех специальностей;

8. Легкоатлетическая эстафета среди студентов 1 курсов (девушки) на призы «Золотая осень» к Международному дню студенческого спорта;

9. Спортивный праздник «Код здоровья. Активация»;

10. Соревнования по плаванию;

11. Тематические мероприятия к Всемирному дню туризма;
 12. Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках Регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»;
 13. Организация и работа спортивных секций.
- Проведены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» за период с января по декабрь 2025 года.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа включает учебные корпуса СГМУ, лечебные корпуса структурных клинических подразделений, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, лыжная станция, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		количество	общая площадь, м ²	количество	общая площадь, м ²
Учебный корпус № 5 СГМУ	г. Саратов, ул.53 Стрелковой дивизии 6/9	19	734,4	3	47
Клиника гематологии и профпатологии им. В.Я. Шустова	г. Саратов, ул. 53 Стрелковой дивизии 6/9	1	259,0		
Учебный корпус № 5 КБ им. С.Р. Миротворцева	г. Саратов, ул. Б. Садовая. 137	2	297,0	14	283,6
Стоматологическая поликлиника КБ им. С.Р. Миротворцева	г. Саратов, ул. Б. Садовая, 137	3	60,3		
Учебный корпус № 6 (II-я очередь) КБ им. С.Р. Миротворцева	г. Саратов, ул. Б. Садовая. 137	2	123,4	2	104,2
Учебный корпус № 6	г. Саратов, ул. Кутякова 109	2	512	3	62,8
Клинические базы КБ им. С.Р. Миротворцева	г. Саратов, ул. Б. Садовая. 137			25	8327,9

Оснащение кабинетов и лабораторий для проведения теоретических и практических доклинических занятий осуществляется в соответствии с планом перспективного развития медицинского колледжа на 2023 год, опираясь на требования ФГОС СПО.

Для организации доступной образовательной среды в рамках реализации образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже оборудованы два автоматизированных рабочих места для слабовидящих и четыре радиокласса для обеспечения рабочих мест для слабослышащих.

Особое внимание в колледже уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели колледжа активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий с целью эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов. Создан и обновляется образовательный видео-контент для теоретических занятий.

В рамках реализации паспорта проекта «Формирование цифрового контура подготовки специалистов» в 2024 году в медицинском колледже проводилось дооснащение образовательного центра виртуальной реальности в медицине. В начале декабря 2024 года выполнена поставка ПО, с 20 декабря ведутся занятия с использованием VR-приложения со студентами специальности «Сестринское дело» - VR-Манипуляционная.

Для совершенствования системы информационной открытости образовательной деятельности в колледже оборудован информационный сенсорный стол для размещения требуемой информации и свободного доступа к ней потребителей образовательных услуг на территории колледжа.

В рамках формирования доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ Медицинским колледжем имеются:

- беспроводная система вызова помощника,
- визуально-акустическое табло,
- тактильные таблички,
- плитка тактильная,
- лента разметочная полимерная.

На занятиях по доклинической практике активно используются имитационные методики. С целью отработки практических навыков и формирования профессиональных компетенций в колледже оборудован симуляционный центр, позволяющий студентам подготовиться к прохождению практического обучения на клинических базах. Колледж следит за новинками в области симуляционного обучения и регулярно обновляет тренажеры и манекены.

При проведении практических занятий по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика используются три микроскопа с системой визуализации, необходимые для качественной подготовки специалистов в соответствии с современным уровнем развития лабораторной диагностики и успешного прохождения первичной аккредитации выпускников по данной специальности.

Проведение учебных и производственных практик осуществляется на базах клиник СГМУ, оснащенных всем необходимым оборудованием для успешного формирования профессионально значимых качеств и навыков будущих специалистов со средним медицинским образованием.

Для обеспечения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и обеспечения питьевого режима в колледже оборудованы питьевые фонтанчики в количестве трех штук.

Результаты анализа показателей самообследования Медицинского колледжа

Самообследованием установлено, что созданная в колледже система управления соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие всех его структур, обеспечивает в полном объеме функционирование медицинского колледжа как структурного подразделения Саратовского ГМУ с соблюдением нормативных требований.

Организация образовательного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда.

При реализации образовательного процесса в колледже проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации в сфере образования и здравоохранения, внедрения новых медицинских технологий.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспечение учебной литературой соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Совершенствование информационной системы колледжа направлено на координацию использования образовательных информационных технологий, создание единой информационной среды колледжа.

В колледже эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, систематически проводятся комиссии внутриколледжного контроля, позволяющие оперативно выявлять возможные проблемные разделы осуществления образовательной деятельности и способствующие повышению ответственности коллектива колледжа в деле подготовки грамотных специалистов со средним медицинским образованием. Регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством их предоставления. Результаты мониторинга можно считать достаточно высокими по всем специальностям, реализуемым в колледже.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по аккредитуемым специальностям. Преподаватели колледжа постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, как по специальности, так и по педагогике.

Материально-техническая база колледжа, уровень оснащенности рабочих мест студентов достаточны для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе в части создания доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Наличие собственных баз практического обучения и участие в формировании программ подготовки среднего звена представителей практического здравоохранения позволяет максимально ориентировать образовательный процесс на потребности работодателя и потребителей медицинских услуг.

Таким образом, самообследование показало, что медицинский колледж СГМУ является динамично развивающейся образовательной структурой, отвечающей требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, осуществляющей подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с потребностями современного здравоохранения.

2.1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.3.1. ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА – НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.Контингент обучающихся по направлению подготовки «Сестринское дело» (по состоянию на 01.10.2025).

В 2025 году контингент обучающихся составил 158 человек.

2. Прием по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в 2025 году.

Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 9,9 на бюджетные места, 0,34 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество поступивших – 42 человека.

Средний балл ЕГЭ – по общему конкурсу составил 128 баллов, на очно-заочной форме – 124.

3. Количество выпускников в прошедшем году, из них – получили диплом с отличием.

В 2025 году закончили обучение – 52 человека (15 человек по очной форме обучения (июнь 2025); 39 человек очно-заочной формы обучения (декабрь 2024), из них получили диплом с отличием – 7 человек.

4.Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию 43 человека.

Оценка организации учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель», реализуемая на базе Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринским образованием, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Профильная направленность ОПОП ВО – Сестринское дело предполагает подготовку выпускников к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

ОПОП программы бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4года.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» осуществляется в очной, очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (1 з. е. соответствует 36 академическим часам).

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Оценка качества обучения осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий, что соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО реализуемых в Университете.

Используемые контрольно-измерительные материалы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО и позволяют должным образом оценивать качество знаний обучающихся по всем направлениям учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Библиотечный фонд складывается из литературы, находящейся в библиотеке Университета, из методических пособий разработанных и утвержденных на кафедрах Университета, а также электронной библиотеки СГМУ «Консультант студента». Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса характеризуется наличием учебных, учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО, новизной библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет (основная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, изданными за последние 10 лет (дополнительная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети (электронный образовательный портал университета) <http://el.sgmu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

- ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
- ЭБС «Консультант врача» ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
- Электронная библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
- ЭБС IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>)
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп» ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" (<http://www.rucont.lib.ru>)

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, и систематически занимающимися учебной, научной, научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата составляет 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленность реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, направленность реализующих программу бакалавриата составляет 5%.

Реализация ОПОП подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, анатомический музей, секционный зал, виварий, фантомные классы, мультимедийная и проекционная аппаратура, теле- и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, сканеры, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противозидемические средства, лабораторное оборудование графические стенды, таблицы, кино- и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки.

Каждый студент во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие достаточного количества площадей, лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет говорить о соответствии в целом лицензионным требованиям подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	% явки	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01.Сестринское дело	1 очная	23	22	96	5	23	4	18	13	59	0	0
	1 очно-заочная	24	24	100	27	56	17	36	4	8	0	0

2 очная	10	10	100	8	40	11	55	1	5	0	0
2 очно-заочная	24	24	100	21	44	23	48	4	8	0	0
3 очная	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0
3 очно-заочная	16	16	100	8	50	7	44	1	6	0	0
4 очная	14	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	117	116	99	89	59	62	29	23	0	0	0

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили сь	% явки	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01.Сестринское дело	1 очная	15	15	100	5	33	3	20	7	47	0	0
	1 очно-заочная	32	31	97	34	55	26	42	2	3	0	0
	2 очная	10	10	100	9	45	11	55	0	0	0	0
	2 очно-заочная	26	26	100	22	42	23	44	5	10	2	4
	3 очная	6	6	100	10	83	1	8	1	8	0	0
	3 очно-заочная	24	24	100	19	79	3	13	2	8	0	0
	4 очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО	113	112	99	99	56	67	30	17	15	2	4

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
34.03.01.Сестринское дело	1 очная	3,6	3,9	100	100	
	1 очно-заочная	4,5	4,5	100	100	
	2 очная	4,4	4,5	100	100	
	2 очно-заочная	4,4	4,3	100	100	
	3 очная	5	4,8	100	100	
	3 очно-заочная	4,4	4,7	100	100	
	4 очная	5	-	100	-	В летнюю сессию экзаменов нет
	ВСЕГО	4,5	4,5	100	100	

2.1.3.2. ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ – НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2025 г.) составил 68 человек.
2. Прием на специальность в 2025 году.

Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 0,5.

Количество поступивших – 15 человек.

Средний балл вступительных испытаний, проводимых Университетом – составил 55 баллов.

3. Количество выпускников в прошедшем году 46 человек, из них – получили диплом с отличием – 10 человек.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию - 26.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа отражает компетентностно - квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью осуществляется в очной и заочной форме.

Нормативный срок освоения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации: очная форма - 2 года; заочная форма – 2 года 5 месяцев

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (1 з. е. соответствует 36 академическим часам).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; проектный; технологический; организационно-управленческий; педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: население, управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни, процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (программа магистратуры), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

– <http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

– <http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

– http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

– <https://sgmrustudentonline.ru/> (электронное портфолио обучающегося);

– <http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.) – у 1 курса экзаменов нет

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	2	29	29	100	16	61,5	9	34,6	1	3,8	0	0

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	1	21	21	100	12	57,1	8	38,1	1	4,8	0	0
	2	27	27	100	34	70,4	20	29,6	0	0	0	0

	ВСЕ ГО	48	48	100	46	61	28	37	1	2	0	0
--	-----------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	1	-	4,52	-	100	
	2	4,3	4,63	100	100	
	ВСЕГО	4,3	4,60	100	100	

2.1.3.3. ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ – НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2025 г.) составил 52 человека.
2. Прием на специальность в 2025 году.
Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 0,6.
Количество поступивших – 10 человек.
Средний балл вступительных испытаний, проводимых Университетом, составил 63 балла.
3. Количество выпускников в прошедшем году – 20 человек, из них – получили диплом с отличием – 14
4. Прохождение первичной аккредитации для молодых специалистов не предусмотрено.

Оценка организации учебного процесса

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации: очная форма обучения - 2 года; очно-заочная форма обучения - 2 года 6 месяцев.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (1 з. е. соответствует 36 академическим часам).

В программе магистратуры все учебные дисциплины направлены на достижение целей программы магистратуры и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин.

Практики образовательной программы включают учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В 1 семестре обучения, в зимнюю сессию, предусмотрена только сдача зачетов по 9 дисциплинам.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (программа магистратуры), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<https://sgmu.studentsonline.ru/> (электронное портфолио обучающегося);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.) – экзаменов нет

Результаты летней сессии 2024-2025 г. (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явился	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		оцен			оцен		оцен		оцен		оцен	

					ок		ок		ок		к	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.04.01 «Общественное здоровье»	1	16	13	96	8	61,5	5	38,5	0	0	3	1
32.04.01 «Общественное здоровье»	2	22	20	98	8	40	12	60	0	0	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
32.04.01 «Общественное здоровье»	1	-	4,52	-	100	

2.1.3.4. ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ: НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ, 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

Высшая школа биотехнологии пищевых систем реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: 19.03.01 Биотехнология – бакалавриат (очная и заочная формы обучения), 19.04.01 Биотехнология – магистратура (очная и заочная формы обучения).

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения программы
1	19.03.01 «Биотехнология»	бакалавр	очная	4 года
			заочная	4 года 6 месяцев
2	19.04.01 «Биотехнология»	магистр	очная	2 года
			заочная	2 года 6 месяцев

1. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2025:

19.03.01 Биотехнология (бакалавриат, заочная форма) — 15 обучающихся;

19.04.01 Биотехнология (магистратура, заочная форма) — 18 обучающихся.

2. Прием на направление подготовки в 2025 году:

19.03.01 Биотехнология (на базе СПО) — 7 человек (один отчислен по собственному желанию до сессии). Средний балл по вступительным испытаниям — 52,5 (средняя сумма баллов — 157,5).

19.04.01 Биотехнология — 6 человек. Средний результат комплексного экзамена в магистратуру — 95,8.

3. Количество выпускников в отчетном 2025 году — 0 человек.

Оценка организации учебного процесса

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского ставит своей целью подготовку высококвалифицированных биотехнологов, обладающих фундаментальными знаниями в области технологии и медицины, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

В стратегической перспективе Университет позиционирует себя как первый медицинский вуз в образовательном пространстве РФ, обеспечивающий подготовку принципиально новых специалистов в области превентивной медицины и здоровьесберегающих пищевых технологий.

19.03.01 Биотехнология. Профиль — «Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания». Квалификация — бакалавр. Формы обучения — очная и заочная.

Целью данной основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО) является подготовка компетентных квалифицированных кадров по направлению подготовки Биотехнология, соответствующему научно-исследовательскому, организационно-управленческому, производственно-технологическому, проектному виду профессиональной деятельности.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания» заключается в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для города Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, выполнение фундаментальных и прикладных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты студентов.

ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания» предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствующих формированию интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений, навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология профиль «Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания» для пищевой промышленности и здравоохранения.

Объем основной профессиональной образовательной программы за учебный год равен 70 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 240 зачётных единиц. Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого совета (протокол № 5 от 23.05.2023). Разработчики программы – д.т.н., профессор Симакова И.В., к.т.н., доцент Стрижевская В.Н., к.т.н., доцент Марадудин М.С., эксперты – руководитель образовательных программ Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Барсукова Н.В.

Структура программы бакалавриата

Структура программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры)		Объем программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры)		240

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале Университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 19.03.01 Биотехнология является установление уровня теоретической и практической подготовки выпускников СГМУ к выполнению профессиональных задач по всем видам профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и решением ученого совета Университета в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП включена подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы бакалавриата. Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Тематика ВКР разрабатывается согласно типам задач профессиональной деятельности и отражает реальные потребности пищевой промышленности в соответствии с современным состоянием и перспективами развития науки и практики. Процедура защиты ВКР проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссией.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании бакалавриата, подтверждающий получение высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть программы бакалавриата и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

19.04.01 Биотехнология. Профиль подготовки - Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – магистр. Формы обучения – очная и заочная.

Целью данной основной профессиональной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по направлению подготовки «Биотехнология», соответствующему научно-исследовательскому, организационно-управленческому, производственно-технологическому, проектному виду профессиональной деятельности.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания», заключается в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для города Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, выполнении фундаментальных и прикладных исследований и подготовке на их основе кадров высшей квалификации, обеспечении воспитательного процесса молодежи и социальной защиты студентов.

Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 120 зачётных единиц. Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого совета (протокол № 5 от 23.05.2023). Разработчики программы – д.т.н, профессор Симакова И.В., к.т.н., доцент Стрижевская В.Н., к.т.н., доцент Марадудин М.С., эксперты – руководитель образовательных программ Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Барсукова Н.В.

Структура программы магистратуры

Структура программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры)		Объем программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	70
Блок 2	Практика	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры)		120

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале Университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью основной образовательной программы. Профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра, имеет две примерно равные по объёму составляющие – образовательную и научно-исследовательскую.

Научно-исследовательская часть магистерской программы включает научно-исследовательскую работу в семестрах, научно-исследовательскую практику и подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Магистерская диссертация является важнейшим средством овладения теоретическими и прикладными аспектами науки, выступает элементом академической культуры. Успешная ее защита рассматривается в качестве основного обязательного вида государственной итоговой аттестации выпускников, служит подтверждением квалификационной характеристики магистра, является свидетельством его подготовленности к деятельности в сферах фундаментальных и прикладных научных исследований. Магистерская диссертация по направлению подготовки 19.04.01 является *научным* исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Она представляет собой самостоятельно выполненную выпускную квалификационную работу, содержащую результаты разработок по выбранной теме. От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение знаниями в области продукции питания различного назначения, способностью к пониманию, анализу и синтезу профессиональной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической и практической разработки проблемы в сфере индустрии питания, самостоятельная ее постановка и научное исследование, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

Обучающиеся по программе 19.04.01 с первого года включаются в экспериментальную и инновационную деятельность по дисциплинам: «Методология научных исследований в пищевой биотехнологии», «Инновационные биотехнологии пищевых систем», «Биотехнологии и технологии высокотехнологичных производств».

Экзамен по дисциплине «Инновационные биотехнологии пищевых систем» проводится в форме геймификации (игрофикации) с защитой проектов на акселераторах и оценкой возможности коммерциализации.

За отчётный период 30 % магистрантов направления 19.04.01 приняли участие в XIV Всероссийской неделе науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2024), посвящённой Международному дню ДНК (г. Саратов). Миньзюк Е.В. награждена дипломом I степени в секции «Наука о питании и здоровье».

Двое магистрантов — Мезенцева Е.М. и Миньзюк Е.В. — имеют значимые публикации по результатам экспериментальной деятельности.

Публикации магистрантов за 2024 – 2025 гг.:

Мезенцева Е.М. — статья в журнале, индексируемом в РИНЦ / ВАК:

Источники биологически активных соединений: возможности применения какао-бобов в неразделенном виде для создания функциональных продуктов питания / Стрижевская В.Н., Мезенцева Е.М., Марадудин М.С., Романова Х.С., Видяшева И.В., Архангельская А.А., Тупикин Д.В. Саратовский научно-медицинский журнал. 2025. Т. 21. № 3. С. 329-333.

Миньзюк Е.В. — статья в базе данных РИНЦ и объекты интеллектуальной собственности:

Смеси сухие ягодно-овощные с протеином аxiliuм для нутритивной поддержки организма в различных состояниях / Миньзюк Е.В., Стрижевская В.Н., Симакова И.В. В сборнике: Week of Russian science (WeRuS-2025). Сборник материалов XIV Всероссийской недели науки с международным участием, посвященной Международному дню ДНК. Саратов, 2025. С. 699-700.

База данных ингредиентов функционального и специализированного питания / Стрижевская В.Н., Симакова И.В., Марадудин М.С., Миньзюк Е.В., Носачева Н.П., Киселев М.Г. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623417, 20.08.2025. Заявка № 2025623032 от 08.07.2025.

Этикетка для упаковки фрулет "яблоко дыня"/ Стрижевская В.Н., Симакова И.В., Миньзюк Е.В., Кривошеев С.И., Воронин А.В. Патент на промышленный образец RU 149899, 29.10.2025. Заявка № 2025503727 от 15.05.2025.

Все публикации выполнены в рамках НИР по тематике Высшей школы биотехнологии пищевых систем.

Анализ текущего и промежуточного контроля обучающихся

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили сь	Явка, %	отлично		Хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетв орительно	
					кол- во оцен ок	%	кол- во оцен ок	%	кол- во оцен ок	%	кол- во оцен ок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19.03.01 Биотехнология	1	8	8	100	3	18,8	5	31,2	8	50,0	0	0
19.04.01 Биотехнология	1	13	12	92,3	18	50,0	16	44,4	2	5,6	0	0

Результаты летней сессии 2023-2024 учебного года (лето 2024 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явил ись	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетв орительно	
					кол- во оцен ок	%	кол- во оцен ок	%	кол-во оценок	%	кол- во оцен ок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19.03.01 Биотехнология	1	8	8	100	5	21,7	6	26,1	12	52,2	0	0
19.04.01 Биотехнология	1	12	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
19.03.01 Биотехнология	1	3,69	3,63	100	100	
19.04.01 Биотехнология	1	4,44	4,75	92,3	100	

На основании данных можно сделать следующие выводы по зимней сессии. Явка на экзамены по программам бакалавриата и магистратуры 100 % (8 из 8 человек) и 92,3 % (12 из 13 человек) соответственно. В магистратуре 1 студент не явился (7,7 %).

Доля оценок «отлично» 18,8 % и 50,0 %. Магистранты учатся в 2,7 раза лучше бакалавров по высшему баллу.

Доля оценок «хорошо» 31,2 % и 44,4 %. Обе группы показывают стабильные результаты.

Доля «удовлетворительно» 50,0 % и 5,6 %. Критический показатель: половина бакалавров сдает сессию на тройки.

Магистратура демонстрирует высокое качество знаний (94,4 % оценок «хорошо» и «отлично»). Бакалавриат требует усиления учебной работы (50 % студентов имеют только удовлетворительные знания).

Явочная дисциплина в бакалавриате идеальная (100 %), в магистратуре — требует внимания (92,3 %).

Ключевые выводы по летней сессии. Магистратура показывает превосходный результат (100 % оценок «хорошо» и «отлично», из них 75 % — «отлично»). Бакалавриат демонстрирует негативный тренд: более половины студентов учатся на «удовлетворительно». По сравнению с зимней сессией в бакалавриате доля «отлично» выросла с 18,8 % до 21,7 % (незначительный прогресс), а доля «хорошо» снизилась с 31,2 % до 26,1 %.

Положительная динамика наблюдается только в магистратуре (рост среднего балла на 0,31). Отрицательная динамика в бакалавриате (снижение среднего балла на 0,06) требует принятия управленческих решений.

Ликвидация задолженностей к летней сессии на обеих программах — сильный показатель работы деканата и преподавателей.

Рекомендуется: усилить промежуточный контроль в бакалавриате, внедрить дополнительные консультации по сложным дисциплинам.

Оценка качества учебно-методического и ресурсного обеспечения

Направления подготовки 19.03.01 и 19.04.01 Биотехнология (профиль «Биотехнология продуктов функционального, лечебного и профилактического питания») обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Обучающимся доступны конспекты лекций по всем проводимым дисциплинам. Материалы размещены на образовательных порталах.

Профессором Симаковой И.В. подготовлены к печати учебные пособия для направления подготовки 19.04.01 по дисциплинам «Биотехнологии и технологии высокотехнологичных производств» и «Пищевая безопасность и организация НАССР— Hazard Analysis and Critical Control Points (Анализ рисков и критические контрольные точки)»:

1.Симакова И.В. Биотехнологии и технологии высокотехнологичных производств: Учебное пособие для магистров направления 19.04.01. — Саратов, 2025. — 272 с.

2. Симакова И.В. Пищевая безопасность и организация НАССР: Учебное пособие для магистрантов 2 года обучения. — Саратов, 2025. — 56 с

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечная система Университета так же обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата и магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа проводится с обучающимися направления подготовки 19.03.01 Биотехнология согласно рабочей программе воспитательной работы и годовому календарному плану.

Воспитание студентов в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы;
- социально-коммуникативных умений и навыков;

- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Заключение по результатам самообследования

По итогам самообследования Высшей школы биотехнологии пищевых систем Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского за отчётный 2025 год можно сделать следующие выводы.

Положительные аспекты деятельности:

1. Образовательные программы по направлениям 19.03.01 и 19.04.01 Биотехнология полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами и современной электронной образовательной средой.

2. Магистратура демонстрирует высокие результаты обучения: 100 % оценок «хорошо» и «отлично» в летнюю сессию, высокий средний балл (4,75), положительная динамика (+0,31). Это свидетельствует о высокой мотивации обучающихся и эффективной работе профессорско-преподавательского состава.

3. Научно-исследовательская деятельность магистрантов активно развивается: 30 % обучающихся участвуют в конференциях всероссийского уровня, имеются публикации в журналах ВАК и РИНЦ, внедрены инновационные формы экзаменов (геймификация, защита проектов на акселераторах).

4. Отсутствие академических задолженностей по итогам летней сессии на обеих программах (100 % успеваемость) говорит о качественной организации промежуточной аттестации и эффективной работе с неуспевающими.

5. Полностью укомплектованный библиотечный фонд, доступ к ЭИОС и современные учебные пособия создают комфортные условия для освоения программ.

Зоны роста и проблемные точки:

1. Бакалавриат (19.03.01 Биотехнология) требует особого внимания руководства:

- более половины студентов (52,2 % в летнюю сессию) сдают экзамены на «удовлетворительно»;

- средний балл снизился с 3,69 до 3,63 (отрицательная динамика);

- качество знаний (сумма «отлично» и «хорошо») не превышает 47,8 %, что ниже целевых показателей.

2. Контингент обучающихся остаётся невысоким: 15 бакалавров и 18 магистров (только заочная форма) — требуется активизация профориентационной работы и привлечения абитуриентов.

3. Явочная дисциплина в магистратуре не идеальна: один студент не явился на зимнюю сессию (92,3 % явки), что требует разъяснительной работы.

Итоговое заключение.

Высшая школа биотехнологии пищевых систем Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского в целом успешно реализует образовательные программы по направлениям подготовки 19.03.01 и 19.04.01 Биотехнология.

Магистратура демонстрирует высокое качество подготовки и активную научно-исследовательскую деятельность. Бакалавриат при отсутствии задолженностей показывает недостаточный уровень академической успеваемости (преобладание удовлетворительных оценок),

что требует принятия управленческих решений и внедрения системы дополнительной поддержки обучающихся.

При сохранении текущих тенденций и выполнении предложенных рекомендаций Высшая школа имеет все основания для улучшения показателей в следующем отчётном периоде и укрепления статуса ведущего образовательного подразделения Университета.

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 19.03.01 Биотехнология

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского были проведены опросы обучающихся, педагогических и научных работников в целях определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности СГМУ, работодателей – в целях определения степени удовлетворенности качеством образования, получаемого обучающимися СГМУ.

В опросе приняли участие обучающиеся 1-2 курсов по программе 19.03.01 Биотехнология – бакалавриат, научно-педагогические работники, реализующие дисциплины по программе. В связи с тем, что по данной программе отсутствуют завершившие обучение выпускники, в качестве работодателей были привлечены сотрудники научно-производственного центра технологий здорового питания СГМУ, представитель фармацевтической компании – лица, способные оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, развития основных навыков, умений, компетентности в процессе прохождения практики и других видов практической работы обучающихся.

В опросах предлагалось оценить степень своей удовлетворенности по шкале от 1 до 3 баллов, где 1 - полностью не удовлетворен(-а), 2 - частично удовлетворен(-а), 3 - полностью удовлетворен(-а). Подсчет итоговых результатов опросов проводился по каждому параметру в блоке вопросов и определялась степень удовлетворенности опрашиваемых по конкретному блоку. Для расчета степени *общей* удовлетворенности использовались оценки в «2» («частично удовлетворен(-а)» - частичная удовлетворенность) и «3» балла («полностью удовлетворен(-а)» - полная удовлетворенность). В случае отсутствия ответов с оценкой «1» («полностью не удовлетворен(-а)» - полная неудовлетворенность) степень общей удовлетворенности составляла 100 %. Также по некоторым блокам вопросов приводились процентные значения степени частичной и полной удовлетворенности, а также полной неудовлетворенности.

В таблице приведены данные о количестве респондентов, прошедших опрос по образовательной программе 19.03.01 Биотехнология.

Наименование образовательной программы	Категория респондентов	Количество
19.03.01 Биотехнология	Обучающиеся	13
	Научно-педагогические работники	20
	Работодатели	5

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1.1. Условия образовательного процесса оценивались исходя из ответов о степени удовлетворенности обучающихся отношениями с руководством Высшей школы биотехнологии пищевых систем, преподавателями, взаимоотношениями в студенческом коллективе, расписанием занятий, удобством аудиторий, качеством медицинского обслуживания, организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания и санузлов, условиями

проживания в общежитии, обеспеченностью учебно-методической литературой, работой студенческих сообществ, организацией спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

В *наименьшей* степени обучающиеся удовлетворены обеспеченностью местами и качеством проживания в общежитии, расписанием занятий, качеством медицинского обслуживания, отношениями с куратором группы. Остальными условиями для обучения студенты удовлетворены в полной мере.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Отношения обучающийся – директор Высшей школы	100
Отношения обучающийся – куратор группы	92,9
Отношения обучающийся - преподаватели	100
Отношения между обучающимися	100
Расписание занятий	85,7
Удобство аудиторий для учебы	100
Качество медицинского обслуживания	92,3
Организация питания	100
Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания и санузлов	100
Обеспеченность местами в общежитии	75
Качество проживания в общежитии	83,3
Работа объединенного совета обучающихся (совета молодежного самоуправления)	100
Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	100
Уровень доступности, оснащенности и укомплектованности учебно-методической литературы в библиотеке	100
Работа студенческой профсоюзной организации	100
Работа студенческого научного общества	100
Организация спортивно-оздоровительной работы	100
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время	100
Система поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	100
Общая удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	98,9

1.2. *Организация образовательного процесса* оценивалась обучающимися в отношении распределения часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары), качества организации и проведения практических занятий, использования интерактивных методов обучения, организации процесса адаптации студента 1 курса к обучению и самостоятельной жизни, организации научно-исследовательской работы, работы образовательного портала сайта СГМУ.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Распределение часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары)	100
Качество организации и проведения практических занятий	100
Использование интерактивных методов обучения	100
Качество организации процесса адаптации студента 1 курса к обучению и самостоятельной жизни	92,9
Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	100
Работа образовательного портала сайта СГМУ	100
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	99,6

В целом, обучающиеся удовлетворены *организацией образовательного процесса*, т.к. на все вопросы данного блока поступили ответы о полной и частичной удовлетворенности. Полную

неудовлетворенность выразил лишь 1 обучающийся в отношении качества организации процесса адаптации к обучению на 1 курсе.

1.3. Степень удовлетворенности *содержанием образовательного процесса* оценивалась исходя из оценки обучающимися перечня и содержания отдельных учебных дисциплин и программ практик и составила 100%.

В *наибольшей* степени студенты удовлетворены дисциплинами «Введение в пищевую биотехнологию», «Химия», «Биохимия», в *наименьшей* – «Химия» (1 респондент), «Биохимия» (1 респондент). В то же время большинство выразило мнение об отсутствии дисциплин неудовлетворительного содержания.

1.4. Степень удовлетворенности *качеством образования* определялась обучающимися исходя из оценки профессионализма и личных качеств преподавателей, их объективности и непредвзятости, а также на основе удовлетворенности профессиональной и теоретико-практической подготовкой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Профессионализм преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	100
Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	100
Объективная и непредвзятая оценка знаний обучающихся преподавателями	100
Удовлетворенность теоретической подготовкой	100
Удовлетворенность практической подготовкой	100
Удовлетворенность результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений)	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Ответов о полной неудовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности. Частично удовлетворены качеством образования 15,4 % обучающихся по данной программе, полностью удовлетворены 84,6 %.

2. Опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

2.1. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *условиями осуществления образовательной деятельности* определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности условиями организации труда, состоянием аудиторного фонда, обеспеченностью учебно-методической и научной литературой, информационно-образовательными ресурсами, условиями труда, оплаты труда, поощрения и предоставления социальных гарантий.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность условиями организации труда, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	100
Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	92,5
Удовлетворенность степенью доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	93,6
Удовлетворенность условиями индивидуального трудового договора и коллективного договора, соблюдением социальных гарантий, уровнем социальной поддержки от администрации СГМУ	93,8
Удовлетворенность оплатой труда	90,5

Удовлетворенность отношением руководства Университета к обращениям по вопросам условий труда и заработной платы	97,9
Удовлетворенность уровнем охраны и безопасности труда	95,9
Удовлетворенность действующей системой поощрения за результаты деятельности	88,1
Удовлетворенность организацией питания сотрудников	78,9
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания сотрудников	88,1
Удовлетворенность возможностями занятий спортом на объектах Университета	93,2
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	92,4

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены условиями и организацией питания, медицинского обслуживания сотрудников Университета, а также действующей системой поощрения за результаты деятельности, в *наибольшей* – оснащенностью аудиторий и учебно-методическим обеспечением.

2.2. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *организацией образовательной деятельности* по программе определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности реализацией Университетом миссии, политики и стратегии, рейтингом Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации в обществе и среди российских вузов, деятельностью администрации Университета, качеством работы учебно-методических подразделений, кафедры, а также соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность мерами по реализации миссии, политики и стратегии Университета, уровнем развития и улучшения СГМУ	96
Удовлетворенность рейтингом СГМУ в обществе и среди вузов РФ	96,2
Удовлетворенность деятельностью ректората, ученых советов, возможностью участия в принятии управленческих решений	98,1
Удовлетворенность качеством работы директората	98,1
Удовлетворенность качеством работы организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности	98
Удовлетворенность качеством работы кафедры / отношениями с руководством кафедры / отношениями с коллегами на кафедре	96,1
Удовлетворенность соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	95,8
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	96,9

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в *наибольшей* – деятельностью ректората, ученых советов, возможностью участия в принятии управленческих решений, качеством работы директората и организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности.

2.3. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности уровнем научных исследований и организацией научно-исследовательской работы в Университете, возможностью публикации научных исследований педагогических работников, выполнения диссертационных исследований, а также организацией курсов повышения профессиональной квалификации.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность уровнем научных исследований Университета	93,3
Удовлетворенность участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и др.)	95,7
Удовлетворенность возможностью участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах и т.д.	91,5
Удовлетворенность возможностью публикаций в печати	83,3
Удовлетворенность возможностью выполнения диссертационных исследований	95,7
Удовлетворенность возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы	95,8
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организаций научных исследований и повышения профессиональной квалификации (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	92,8

В *наименьшей* степени научно-педагогические работники удовлетворены возможностью публикаций в печати, в *наибольшей* – возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы.

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

Степень удовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, определялась исходя из ответов на вопросы об уровне их теоретической и практической подготовки, организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Уровень теоретической подготовки	100
Уровень практической подготовки	100
Инициативность, проявление профессионального интереса	100
Уровень развития клинического мышления	100
Уровень работоспособности, стрессоустойчивости	100
Организованность, ответственность, дисциплинированность	100
Уровень компетентности по имеющейся специальности	100
Уровень способности к исследовательской, в том числе научно-исследовательской, деятельности	100
Обучаемость	100
Готовность к коллективной работе, к работе в команде	100
Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие	100
Уровень эрудированности, общей мировоззренческой культуры	100
Умение решать нестандартные задачи	100
Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	100
Уровень развития цифровых компетенций: навыки использования медицинских информационных технологий, справочных программ, медицинских электронных устройств, виртуального моделирования, умение работать с электронным документооборотом	100
Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Ответов о полной неудовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности.

Итоговые результаты	
Общая удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	98,9
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	99,6
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности	92,4

Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности	96,9
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации	92,8
Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся	100

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 19.04.01 Биотехнология

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского были проведены опросы обучающихся, педагогических и научных работников в целях определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности СГМУ, работодателей – в целях определения степени удовлетворенности качеством образования, получаемого обучающимися СГМУ.

В опросе приняли участие обучающиеся 1-2 курсов по программе 19.04.01 Биотехнология – магистратура, научно-педагогические работники, реализующие дисциплины по программе. В связи с тем, что по данной программе отсутствуют завершившие обучение выпускники, в качестве работодателей были привлечены сотрудники научно-производственного центра технологий здорового питания СГМУ, представитель фармацевтической компании – лица, способные оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, развития основных навыков, умений, компетентности в процессе прохождения практики и других видов практической работы обучающихся.

В опросах предлагалось оценить степень своей удовлетворенности по шкале от 1 до 3 баллов, где 1 - полностью не удовлетворен(-а), 2 - частично удовлетворен(-а), 3 - полностью удовлетворен(-а). Подсчет итоговых результатов опросов проводился по каждому параметру в блоке вопросов и определялась степень удовлетворенности опрашиваемых по конкретному блоку. Для расчета степени *общей* удовлетворенности использовались оценки в «2» («частично удовлетворен(-а)» - частичная удовлетворенность) и «3» балла («полностью удовлетворен(-а)» - полная удовлетворенность). В случае отсутствия ответов с оценкой «1» («полностью не удовлетворен(-а)» - полная неудовлетворенность) степень общей удовлетворенности составляла 100 %. Также по некоторым блокам вопросов приводились процентные значения степени частичной и полной удовлетворенности, а также полной неудовлетворенности.

В таблице приведены данные о количестве респондентов, прошедших опрос по образовательной программе 19.04.01 Биотехнология.

Наименование образовательной программы	Категория респондентов	Количество
19.04.01 Биотехнология	Обучающиеся	14
	Научно-педагогические работники	17
	Работодатели	5

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1.1. Условия образовательного процесса оценивались исходя из ответов о степени удовлетворенности обучающихся отношениями с руководством Высшей школы биотехнологии пищевых систем, преподавателями, взаимоотношениями в студенческом коллективе, расписанием занятий, удобством аудиторий, организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания и санузлов, условиями проживания в общежитии, обеспеченностью учебно-методической литературой.

В *наименьшей* степени обучающиеся удовлетворены расписанием занятий. Остальными условиями для обучения студенты удовлетворены в полной мере.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Отношения обучающийся – директор Высшей школы	100
Отношения обучающийся - преподаватели	100
Отношения между обучающимися	100
Расписание занятий	92,9
Удобство аудиторий для учебы	100
Организация питания	100
Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания и санузлов	100
Обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами	100
Общая удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	99,7

1.2. Организация образовательного процесса оценивалась обучающимися в отношении распределения часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары), качества организации и проведения практических занятий, использования интерактивных методов обучения, организации научно-исследовательской работы, работы образовательного портала сайта СГМУ.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Распределение часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары)	100
Качество организации и проведения практических занятий	100
Использование интерактивных методов обучения	100
Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	100
Работа образовательного портала сайта СГМУ	100
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

В целом, обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса, т.к. на все вопросы блока поступили ответы о полной и частичной удовлетворенности. Полную неудовлетворенность не выразил ни один обучающийся.

1.3. Степень удовлетворенности содержанием образовательного процесса оценивалась исходя из оценки обучающимися перечня и содержания отдельных учебных дисциплин и программ практик и составила 100%.

В *наибольшей* степени магистранты удовлетворены дисциплинами «Биотехнология», «Инновационные биотехнологии пищевых систем», в *наименьшей* – «Оборудование высокотехнологичных производств» (1 респондент), «Биотехнологии и технологии высокотехнологичных производств» (1 респондент), «Эпидемиология питания и общественное здоровье». Однако большинство выразило мнение об отсутствии дисциплин неудовлетворительного содержания.

В отношении программ практик большинство магистрантов выразило удовлетворенность всеми проведенными практиками, выделив научную практику, «Инновационные биотехнологии пищевых систем», «Биотехнологии и технологии высокотехнологичных производств», «Высокотехнологичное оборудование предприятий», «Прикладная и вычислительная статистика». В то же время в отношении программ практик «Биотехнологии и технологии высокотехнологичных производств» (1 респондент), «Оборудование высокотехнологичных производств» (1 респондент) обучающиеся выразили наименьшую удовлетворенность, хотя

большинство не имеет неудовлетворительного отношения к содержанию и качеству всех программ практик.

1.4. Степень удовлетворенности качеством образования определялась обучающимися исходя из оценки профессионализма и личных качеств преподавателей, их объективности и непредвзятости, а также на основе удовлетворенности профессиональной и теоретико-практической подготовкой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Профессионализм преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	100
Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	100
Объективная и непредвзятая оценка знаний обучающихся преподавателями	100
Удовлетворенность теоретической подготовкой	100
Удовлетворенность практической подготовкой	92,9
Удовлетворенность результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений)	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	99,6

1 из 14 обучающихся выразил полную неудовлетворенность практической подготовкой в ходе образовательного процесса, остальные 13 – частичную и полную удовлетворенность качеством преподавания и результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений. Таким образом, *полная удовлетворенность* обучающихся качеством образования на программе магистратуры 19.04.01 Биотехнология составляет 97,17 %, *частичная* – 2,43 %, *полная неудовлетворенность* – 0,4 %.

2. Опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

2.1. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности условиями организации труда, состоянием аудиторного фонда, обеспеченностью учебно-методической и научной литературой, информационно-образовательными ресурсами, условиями труда, оплаты труда, поощрения и предоставления социальных гарантий.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность условиями организации труда, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	100
Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	97,1
Удовлетворенность степенью доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	92,5
Удовлетворенность условиями индивидуального трудового договора и коллективного договора, соблюдением социальных гарантий, уровнем социальной поддержки от администрации СГМУ	95,1
Удовлетворенность оплатой труда	91,2
Удовлетворенность отношением руководства Университета к обращениям по вопросам условий труда и заработной платы	100
Удовлетворенность уровнем охраны и безопасности труда	97,7
Удовлетворенность действующей системой поощрения за результаты деятельности	88,9
Удовлетворенность организацией питания сотрудников	67,9
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания сотрудников	94,4

Удовлетворенность возможностями занятий спортом на объектах Университета	94,7
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	93,4

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены условиями и организацией питания, действующей системой поощрения за результаты деятельности, а также оплатой труда; в *наибольшей* – условиями организации труда, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники.

2.2. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *организацией образовательной деятельности* по программе определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности реализацией Университетом миссии, политики и стратегии, рейтингом Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации в обществе и среди российских вузов, деятельностью администрации Университета, качеством работы учебно-методических подразделений, кафедры, а также соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность мерами по реализации миссии, политики и стратегии Университета, уровнем развития и улучшения СГМУ	100
Удовлетворенность рейтингом СГМУ в обществе и среди вузов РФ	100
Удовлетворенность деятельностью ректората, ученых советов, возможностью участия в принятии управленческих решений	100
Удовлетворенность качеством работы директората	100
Удовлетворенность качеством работы организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности	100
Удовлетворенность качеством работы кафедры / отношениями с руководством кафедры / отношениями с коллегами на кафедре	100
Удовлетворенность соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Научно-педагогические работники, реализующие дисциплины по программе магистратуры 19.04.01 Биотехнология полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности по программе, т.к. ответов о полной неудовлетворенности по какому-либо параметру не поступило.

2.3. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации* определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности уровнем научных исследований и организацией научно-исследовательской работы в Университете, возможностью публикации научных исследований педагогических работников, выполнения диссертационных исследований, а также организацией курсов повышения профессиональной квалификации.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность уровнем научных исследований Университета	97,5
Удовлетворенность участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и др.)	97,6
Удовлетворенность возможностью участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах и т.д.	95,1
Удовлетворенность возможностью публикаций в печати	92,5
Удовлетворенность возможностью выполнения диссертационных исследований	97,6

Удовлетворенность возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы	95,2
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организаций научных исследований и повышения профессиональной квалификации (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	95,9

В *наименьшей* степени научно-педагогические работники удовлетворены возможностью публикаций в печати, в *наибольшей* – участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и др.) и возможностью выполнения диссертационных исследований.

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

Степень удовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, определялась исходя из ответов на вопросы об уровне их теоретической и практической подготовки, организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Уровень теоретической подготовки	100
Уровень практической подготовки	100
Инициативность, проявление профессионального интереса	100
Уровень развития клинического мышления	100
Уровень работоспособности, стрессоустойчивости	100
Организованность, ответственность, дисциплинированность	100
Уровень компетентности по имеющейся специальности	100
Уровень способности к исследовательской, в том числе научно-исследовательской, деятельности	100
Обучаемость	100
Готовность к коллективной работе, к работе в команде	100
Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие	100
Уровень эрудированности, общей мировоззренческой культуры	100
Умение решать нестандартные задачи	100
Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	100
Уровень развития цифровых компетенций: навыки использования медицинских информационных технологий, справочных программ, медицинских электронных устройств, виртуального моделирования, умение работать с электронным документооборотом	100
Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Ответов о полной неудовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности.

Итоговые результаты	
Общая удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	99,7
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	99,6
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности	93,4
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации	95,9
Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся	100

2.1.3.5. ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с лицензией Университет реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 37.05.01 Клиническая психология.

По всем специальностям разработаны ОПОП, которые представляют собой комплекс учебно-методических документов и материалов, включающий в себя описание программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, конспекты лекций, методические рекомендации для студентов и преподавателей, оценочные средства для текущего контроля, а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Содержание и трудоемкость образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Биоинженерия и биоинформатика», «Клиническая психология», сроки их освоения и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших лечебных профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом производственной практики.

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. В 2025 году контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (по состоянию на 01.10.2025) составил 3743 человека (очная форма обучения), из них 2649 и 1094 студентов соответственно по бюджетной и платной формам обучения.

2. Прием на специальность 31.05.01 Лечебное дело в 2025 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 484 человека. На места в рамках контрольных цифр приема было подано 5083 заявлений (в 2024 г. – 4387, в 2023 г. – 4006, в 2022 г. – 3850, в 2021 г. – 2656).

Конкурс составил –10,7 заявления на 1 место (в 2024 г. – 9,2 в 2023 г. – 8,4, в 2022 г. – 10,5, в 2021 г. – 14,1). По целевому набору зачислено приказом ректора 372 человека (в 2024 г. – 230, в 2023 г. – 233, в 2022 г. – 247, в 2021 г. –).

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 265 человек (в 2024 г. – 253, в 2023 г. – 250, 2022 г. – 200, в 2021 г. – 165). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу – 90,7 (в 2024 г. – 83,2, в 2023 – 83,8, в 2022 г. – 74,0, в 2021 г. – 73,1), на места с оплатой за обучение – 60,5 (в 2024 г. – 57,2, в 2023 г. – 61,3, в 2022 г. – 65,5, в 2021 г. – 65,8), на целевые места – 66,1 (в 2023 г. – 68,3, в 2022 г. – 71,8, в 2021 г. – 71,2). Как видно из вышесказанного, количество поданных заявлений на места в рамках контрольных цифр приема выросло на 696, средний балл по ЕГЭ превышает требуемый минимальный балл (более 60). Заявки на целевую подготовку ежегодно превосходят количество бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело для приема в СГМУ. Все это говорит о высоком и стабильном интересе к этой специальности и востребованности выпускников у работодателей.

3. Из 503 выпускников 82 (16,3 %), получили диплом «с отличием». В прошлом году из 460 выпускников 68 (14,8 %), в 2025 году 13 иностранных студентов, получили диплом «с отличием» (в 2024 году – 10).

4. В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 478 выпускников (в 2024 г. – 460, в 2023 г. – 529, в 2022 г. – 517), что было зафиксировано в протоколе аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что 478 подали заявления на аккредитацию, 478 человека приступили к аккредитации, 464 (97,01 %) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности (в 2024 г. – 397 (93,8%), в 2023 г. из 529 человек прошли аттестацию 449 (84,9%), в 2022 г. из 517 человек – 480 (92,8%).

Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Специалист по данному направлению подготовки (специальности) должен отвечать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело – 6 лет. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	312
	Базовая часть	зачетные единицы	288
	Вариативная часть	зачетные единицы	24
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	45
	Базовая часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 22 % преподавателей.

Преподаватели дисциплин базовой части учебного плана в 100% имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. На выпускающих кафедрах 91 % преподавателей имеют ученую степень.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебные и производственные практики, которые осуществляются согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе клиник Университета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

– практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности – после 1-го семестра 1 курса;

– ознакомительная практика (уход за больным) - после 2-го семестра 1 курса.

2. Производственная практика:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (сестринское дело)– после 2-го курса (4 семестра);

– практика по неотложным медицинским манипуляциям – после 3 курса (6 семестра);

– клиническая практика (помощник врача - хирурга) - после 4 курса (8 семестра);

– клиническая практика (помощник врача-терапевта)– после 4 курса (8 семестра);

– клиническая практика (помощник врача-акушера)– 5 курс (9 семестр);

– практика диагностического профиля (терапевтического) – 5 курс (10 семестр);

– практика диагностического профиля (хирургического) – 5 курс (10 семестр);

– клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) – 6 курс (12 семестр).

Проведение учебной и производственной практики осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, музеи кафедр патологической анатомии и судебной медицины.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации

программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «In Vivo», «Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: совет молодежного самоуправления (СМС), общество молодых ученых и студентов (ОМУС), профком студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы и коллективы студенческого клуба, спортивный клуб, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Анализ текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи и иные виды контроля.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование; тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также ГИА); лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование, тестирование, зачет, экзамен (а также ГИА), лабораторная работа, реферат и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация врача включает трехэтапный государственный экзамен.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап – практическая подготовка. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на соответствующих клинических базах, по клиническим дисциплинам, составляющим основу системы подготовки по специальности «Лечебное дело». Оценка этапа: зачтено.

II этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется. Оценка этапа: зачтено.

III этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин (внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия), входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену по пятибалльной системе.

Средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,92 (в 2024 г. - 3,96), при этом 24,8 % (в 2024 г. – 25,3%) выпускника ответили на «отлично», 58,3 % (в 2024 г. - 45,6%) – на «хорошо», 16,9 % (в 2024 г. – 29,1 %) – на «удовлетворительно».

Средний балл теоретического собеседования составил 3,98.

В целом, подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог приступить к первичной специализации.

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2024 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явился	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	719	718	99,86	68	9,47	355	49,44	295	41,09	0	0
	2	693	668	96,39	283	21,14	237	17,7	794	59,3	25	1,87
	3	518	514	99,23	215	20,91	459	44,65	354	34,44	0	0
	4	526	525	99,81	352	22,35	666	42,28	555	35,24	2	0,13
	5	496	495	99,8	298	30,1	359	36,26	333	33,64	0	0
	6	515	515	100	363	35,4	389	37,7	278	26,9	0	0
Итого		3467	3435	99,08	1579	23,6	2465	36,9	2609	39,05	27	0,45

В зимнюю сессию 2024г. общее число студентов 1-6 курсов, обязанных сдать экзамены, составило 3467 человек. Явка на сессию по всем предметам – 98.1%. Успеваемость в период зимней сессии – 98.7%. Средний балл на данный период - 3,84.

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явился	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	729	722	99	138	19,5	199	28,1	366	51,8	3	0,42
	2	682	660	96,7	372	19,5	375	19,6	1131	59,4	26	1,3
	3	568	553	97,3	368	14,8	662	26,6	1400	56,2	59	2,3
	4	527	524	99,4	514	24,95	775	37,6	771	37,4	0	0
	5	504	494	98,0	583	29,5	703	35,5	690	34,9	0	0
	6	518	512	98,8	271	26,4	425	41,4	318	30,9	0	0
Итого		3528	3477	98,5	2246	22,13	3139	30,92	4676	46,07	88	0,87

В летнюю сессию 2025 г. общее число студентов 1-6 курсов, обязанных сдать экзамены, составило 3477 человек. Явка на сессию по всем предметам – 95,8 %. Успеваемость в период летней сессии – 95,8 %.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе					
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания	
		зима	лето	зима	лето		
31.05.01	1	3,68	3,66	99,9	97,7		

Лечебное дело	2	3,58	3,57	94,8	96,1	
	3	3,86	3,58	99,2	90,0	
	4	3,86	3,87	99,4	98,2	
	5	3,96	3,94	99,6	98,8	
	6	4,01	3,93	100	95,8	

В ходе экзаменационных сессий 2025 г. общий показатель успеваемости по специальности 31.05.01. Лечебное дело колеблется в пределах от 90,0 % до 100%.

За представленный период времени (зимняя сессия 2024г., летняя сессия 2025 г.) средний балл на факультете варьировал от 3,57-3,93. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 2-ом курсе (летняя сессия) и на 3-ем курсе (летняя сессия), а наибольшее количество отчисленных студентов по результатам экзаменационной сессии - на 3-ем курсе (летняя сессия).

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Клинический институт детского здоровья реализует образовательную деятельность по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия.

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения программы
1	31.05.02 Педиатрия	врач-педиатр	очная	6 лет

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2025) составил 1672 человек (по очной форме обучения).

2. Прием на специальность в 2025 году.

Прием на специальность Педиатрия в 2025 году на бюджетные места составил, как и в прошлом 260 человек (в 2023-2024 гг. - 260, в 2022 г. – 250, в 2021 г. – 247, в 2020 г. – 200): было подано 3868 заявлений – значительно больше, чем в прошлом году (2024 г. – 2633), что обусловлено как массовой подачей заявлений посредством сайта Госуслуг, так и расширением выбора специальностей – до 5. Соответственно, конкурс также вырос и составил почти 15 на 1 место (2024 г. – 10,1, 2023 г. – 9,1 на место, 2022 г. – 6,9 на 1 место, 2021 г. – 5,8 на 1 место). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ – 70,6 – оказался выше прошлого года (69,8). Проходной балл для зачисления на педиатрический факультет по общему конкурсу значительно вырос и составил 228 (2024 г. – 203). В этом году количество студентов, поступивших по квоте целевого приема, составило 149 (57%) – вдвое больше предыдущей кампании, в основном – для МЗ Саратовской области, заказ региона впервые выполнен на 98% (2024 г. - 63 (24,2%)), что стало возможным благодаря активной работе профориентационных программ: «Медицинские классы Саратовской области» и «PRO-Карьера» с курированием институтами районов области. Средний балл на целевые места также был выше прошлогоднего — 64,9 (2024 г. – 62,4). На компенсационной основе принято рекордное для факультета количество - 110 студентов.

3. Количество выпускников в прошедшем году - 206, из них – 18 (8,7%) получили диплом с отличием.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского - 203 (98,5%) выпускников, (2024 г. - 95,6%). Средний балл этапа тестирования составил 87,4 – немного ниже уровня предыдущего года (2024 г. - 88,3).

При прохождении 2-го и 3-го этапов все допущенные к ним 203 выпускника набрали необходимые 70 и более баллов.

Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской; в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В рамках реализации национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе. Особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Оценочные средства (Фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена (1 – проверка уровня теоретической подготовки, тестирование; 2 – проверка уровня освоения практических навыков профессиональной деятельности в смоделированных условиях (формат ОСКЭ); 3 – оценка уровня готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, позволяющий решать типовые профессиональные задачи, собеседование) после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

С 2021-2022 учебного года начата реализация ОПОП в соответствии с ФГОС ВО нового поколения (2020г.) по специальности 31.05.02 Педиатрия. Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачетных единиц, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 360 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы (специалитета)

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Базовая часть	290
	Вариативная часть	22
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик.

Программы учебной практики

Практика по получению первичных умений и навыков (первая помощь)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Учебная практика: симуляционное обучение
Учебная практика: неотложная помощь

Программы производственной практики

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры)
Клиническая практика терапевтического профиля
Клиническая практика хирургического профиля
Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
Клиническая практика педиатрического профиля
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева, Университетская клиническая больница № 2, Университетская клиническая больница № 3 им. В.Я. Шустова, НИИТОН), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, а также в стационарах и поликлиниках (г. Саратов, Саратовская область, др.), согласно заключенным договорам с учреждениями здравоохранения.

Внесены следующие изменения в ОПОП и учебный план специальности: добавлены дисциплины: «Основы российской государственности» (2 ЗЕТ), «Биостатистика и доказательная медицина» (2 ЗЕТ). С целью формирования надпрофессиональных компетенций введены дисциплины: «Экономика и предпринимательство в здравоохранении» (2 ЗЕТ), «Информационные технологии в медицине» (2 ЗЕТ).

Оценка качества учебно-методического обеспечения

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 6 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура. На клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

В учебный процесс активно внедряются современные наглядные средства преподавания и интерактивные методы обучения. Доля последних варьирует от 20% до 50%, в зависимости от дисциплины.

В процессе подготовки врачей активно используются возможности тренажерного обучения в стандартизованных условиях. С этой целью на 4 кафедрах факультета работают классы практических навыков:

- пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;
- акушерства и гинекологии педиатрического факультета;
- общей хирургии;
- мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

База Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра обеспечивает подготовку и прохождение первичной аккредитации выпускников.

Деятельность кафедральных коллективов факультета по реализации задачи образовательной сферы строится в соответствии с Программой стратегического развития университета («дорожной картой») и Паспортами инновационных проектов. В рамках стратегической инициативы «СИ1. Развитие конкурентоспособной образовательной среды» решается задача по реализации мер повышения академической репутации университета.

В соответствии с целевыми показателями, проводится разработка онлайн-курсов с встраиваемым дополнительным материалом: видео- и тестовыми заданиями, где обучающиеся могут проверить знания самостоятельно. Данные курсы / электронные модули в рамках специалитета становятся компонентами рабочих программ дисциплин.

В 2024-2025 году кафедрами факультета подготовлены 25 курсов и модулей, размещенных на платформе Webinar.ru, 15 модулей на английском языке.

С целью повышения персонализации элементов учебной программы на российских образовательных площадках размещены 10 массовых открытых онлайн-курсов. В том числе: «Физиология и патология полового развития», «Физиология и нарушения менструального цикла», «Язвенные гастродуоденальные кровотечения», «Помповая инсулинотерапия у детей, подростков и молодых: от старта до продвинутого уровня», «Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных», «Актуальные вопросы туберкулеза у детей и подростков», «Congenital Hydronephrosis in Children» и другие.

В текущем году продолжается работа по развитию учебного контента всех дисциплин специальности – электронных учебных пособий, он-лайн курсов. До декабря 2025 г. кафедрами запланировано создание и размещение на различных образовательных платформах: 1) 32-х модулей для программ специалитета, 2) 15 модулей на английском языке, 3) 10 открытых онлайн-курсов.

В текущем учебном году проведен анализ востребованности обучающимися онлайн курсов профильных кафедр факультета на основе проведенного анкетирования 450 студентов 4-6 курсов специальности Педиатрия.

В результате было отмечено, что большинство опрошенных (62 %) отдают предпочтение гибриднему формату обучения, отмечая удобство свободного графика при работе с лекциями и онлайн-контентом. Почти 70 % студентов имеют опыт обучения с помощью онлайн-курсов. Более

90 % готовы потратить 1-2 часа в день для работы с электронными курсами. В основном (68 %) студенты используют материал курсов для подготовки к зачетам и экзаменам. 84 % порекомендуют другим материал пройденных курсов для обучения.

С целью решения задачи Программы развития - «Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся» в учебный план специальности «Педиатрия» включен сквозной IT-трек с преподаванием 4-х дисциплин на протяжении со 2-го по 5 курс («Введение в информационные технологии», «Медицинские информационные системы и базы данных», «Цифровой анализ медико-биологических сигналов», «Искусственный интеллект для медицинских приложений»).

В текущем году 28 студентов факультета прошли обучение на «цифровой кафедре» по программам ДПО (252 часа): «Анализ данных в медицине и здравоохранении» и «Проектирование нейроинтерфейсов (в медицине)», и после итоговой аттестации получили дополнительную квалификацию по ИТ. В текущем году планируют обучаться 50 человек.

В программы клинических дисциплин 6 кафедр включаются вопросы использования медицинских информационных технологий, справочных программ, систем поддержки принятия врачебных решений, виртуального моделирования, с расширением их применение студентами при выполнении заданий самостоятельной работы.

С целью расширения спектра подготовки с внедрением инновационных образовательных технологий в учебном процессе используются цифровые авторские разработки:

- программы поддержки принятия врачебных решений («Pancreolana» (прогноз течения панкреатита и тяжести накронекроза), «DIAGN1» (прогноз рецидива язвенного гастродуоденального кровотечения) – компетенции использования специализированных программ;

- профессиональные базы данных (регистры пациентов – детей и подростков с сахарным диабетом, ревматоидным артритом, туберкулезом, политравмой, желудочно-кишечными кровотечениями) применяются для развития компетенций в области медицинской статистики, работы с большими данными.

- разработана и внедрена в практику информационная аналоговая игра в рамках модулей по Факультетской педиатрии и Медицинской генетике.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах согласно лицензионному соглашению на педиатрических кафедрах начато использование интерактивной обучающей программы на основе искусственного интеллекта: «Виртуальный пациент в педиатрии» (Сеченовский университет) — для студентов 3 и 4 курсов в рамках дисциплин специальности: «Пропедевтика детских болезней» и «Факультетская педиатрия».

Решению задачи развития надпрофессиональных компетенций – soft skills в областях: коммуникации, командной работы, владения иностранным языком, проектного менеджмента, исследовательской работы способствуют разработанные и включенные в учебный план программы: «Перевод медицинской литературы», «Письменная профкоммуникация на иностранном языке», «Проектный менеджмент», «Предпринимательство в сфере медицинских инноваций».

Более 80% обучающихся проекта успешно представляют результаты своих исследований на российских научно-практических конференциях молодых ученых; являются призерами олимпиад различного профиля, активно работают в командах тьюторов и ОМУСа СГМУ.

На углубленное формирование и совершенствование профессиональных компетенций направлена работа школ мастерства. В текущем учебном году показали свою успешность все школы, открытые на кафедрах педиатрического факультета: «Детская хирургия», «Детская

эндокринология», «Современные технологии в неонатологии и неонатальной реанимации» и «Секреты детской ревматологии». В 2025 году поступили в ординатуру по специальности школы или смежной с ней 92 % (12 из 13) выпускников (в 2024 г. – 83 %). В этом учебном году 37 студентов 5 и 6 курсов приняты обучающимися школ нашего Института.

Важнейшей задачей медицинского образования является формирование необходимых для врача компетенций применения практических навыков в профессиональной сфере.

Эффективным инструментом комплексной оценки качества практической подготовки на промежуточной аттестации стала созданная на факультете программа промежуточной аттестации для студентов 3 курса по «Пропедевтике детских болезней» в формате ОСКЭ, включена в учебный план специальности после успешной апробации. Студенты демонстрируют хороший уровень владения навыками объективного обследования ребенка (не менее 70 баллов из 100, средний балл – 84,2).

Развитие надпрофессиональных универсальных компетенций – soft skills в областях: коммуникации (в том числе, профессиональной), командной работы, владения иностранным языком, проектного менеджмента, исследовательской работы и др. Решению данной задачи способствуют занятия студентов в научных кружках кафедр, участие в олимпиадном движении.

С 2021-2022 учебного года Университет проводит подготовку специалистов в рамках инновационного образовательного проекта «Врач будущего», среди участников прошлого учебного года - 18 студентов 1-го курса, 14 студентов 2 курса, 18 – 3 курса, 20 — 4 курса, отобранных в ходе приемной кампании на конкурсной основе. В прошедшем учебном году все студенты успешно завершили программу соответствующих курсов, пройдя промежуточную аттестацию со средним баллом от 4,7 и выше. Все обучающиеся, начиная с 3-го курса, прикреплены к наставникам на кафедрах с целью раннего «погружения» их в клиническую медицину, начала формирования компетенций врача-исследователя, студенты 3 курса с 6-го семестра проходят обучение по индивидуальным траекториям.

В преддверии институциональной трансформации факультета в Клинический институт детского здоровья начат переход к проектному содержанию образовательного процесса на междисциплинарной основе. Впервые в СГМУ на факультете стартовало обучение по дисциплине «Обучение служением ценностям медицины и здоровья», где студенты 2 курса инициировали и осуществили собственные проекты, касающиеся будущей профессиональной деятельности. Проектное обучение сыграло важную роль для формирования навыков лидерства, умения работать в команде, принимать решения, анализировать результаты своей работы. 28 проектов были успешно защищены авторами и представлены на итоговой конференции. В текущем учебном году планируется продолжение проекта с передачей ведущей роли профильным клиническим кафедрам Института.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02	2	284	280	98,6	31	5,5	69	12,3	447	79,7	14	2,5

Педиатрия	3	283	262	92,6	210	15,7	345	25,8	742	55,4	42	3,1
	4	203	203	100	244	40,0	234	38,4	131	21,5	0	0
	5	227	222	97,8	134	20,0	229	34,2	302	45,1	4	0,6
	6	211	210	99,5	158	25,1	260	41,3	212	33,6	0	0
	Итого:	1208	1177	97,4	777	20,4	1137	29,9	1834	48,2	60	1,6

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили сь	Явка , %	отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетв орительно	
					кол- во оцен ок	%	кол- во оцен ок	%	кол- во оцено к	%	кол- во оцено к	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	331	331	100	235	25,4	303	30,5	401	40,4	54	5,4
	2	270	267	98,9	121	15,1	269	33,2	409	51,1	2	0,2
	3	249	246	98,8	277	28,0	359	36,3	352	35,6	1	0,1
	4	204	203	99,5	108	16,6	154	37,9	144	35,5	0	0
	5	220	220	100	55	25,0	84	38,2	81	36,8	0	0
	6	213	211	99,1	213	33,6	287	45,3	127	20,0	6	0,9
	Итого:	1487	1478	99,4	1009	25,0	1456	36,5	1514	37,5	63	1,5

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
31.05.02 Педиатрия	1	-	3,72	-	92,1	
	2	3,21	3,64	94,7	98,1	
	3	3,57	3,92	87,6	98,8	
	4	4,19	3,91	100	99,5	
	5	3,74	3,88	97,4	100,0	
	6	3,91	4,12	99,5	98,6	
	Итого:	3,69	3,84	95,3	97,4	

Результаты студентов 1 курса были выше уровня прошлого года: 30% студентов сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо» (2024 г. - 27,5 %), 11,5 % прошли сессию со средним баллом «удовлетворительно» (2024 г. - 13,8 %, 2023 г. - 7,9 %); общий средний балл составил 3,72 (2024 г. - 3,67, 2023 г. - 3,88). Отчислены 24 студента (7,1%), не прошедшие промежуточную аттестацию по анатомии и гистологии (2024 г. - 23, 2023 г. - 16). На 2-м курсе успеваемость снизилась: 18 % студентов сдали сессию без «троек», только на «удовлетворительно» - 13,8% (2024 г. - 14,3 %), средний балл – 3,64 – ниже прошлого года (2024 г. - 3,83). Отчислены 5 студентов (1,8 %). Летняя сессия 3-го курса: 35% сдавших студентов прошли экзамены на «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно» - 12,5%. Средний балл – 3,92 (2024 г. - 3,95, 2023 г. - 3,6). Отчислены за академическую неуспеваемость 2 студента (0,75%). Студенты 4-го курса имеют более высокую успеваемость, 44 % - прошли сессию без «троек», только на «удовлетворительно» - 14,6 %.

Средний балл составил 3,91 (2024 г. - 3,8, 2023 г. - 4,0). Отчислены 2 студента (1 %) . На 5 курсе 68 % обучающихся сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл – 3,88 (2024 г. - 3,94, 2023 г. - 3,91). Отчисленных нет.

Итоговый результат сессии является удовлетворительным. Доля студентов с академической задолженностью по итогам основной сессии сохраняется на уровне прошлого года - 25,3 % (385 чел.) (2024 г. – 25 %, 2023 г. - 29,9 %), как и обучающихся, оставленных на вторую - «комиссионную» пересдачу – 9,3% (142) (2024 г. - 9,2 %, 2023 г. - 10,6 %).

Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ресурсное обеспечение ОПОП 31.05.02 Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 965).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – не менее 65%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, - не менее 10 %.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СГМУ им. В.И. Разумовского из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся:	268
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе):	4
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:	15
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов:	18
Наличие базы данных электронного каталога:	14
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems_15.06.2018.pdf (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

фиксация хода образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы;

электронное портфолио обучающегося;

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	http://www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	http://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	http://library.sgmru.ru/
Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы	
Сайт научной библиотеки СГМУ	http://library.sgmru.ru/
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	https://polpred.com/
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	http://onlinelibrary.wiley.com/
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	http://www.oxfordjournals.org/
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https://ebSCO.smartimagebase.com/
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м²
1	Учебный корпус № 1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6
2	Учебный корпус № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Московская, д. 155"Е"	учебный корпус	5366,5
3	Учебный корпус № 3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Театральная пл., д.5	учебный корпус	2020,1
4	Учебный корпус № 4	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Казачья, д.112	учебный корпус	7756,7
5	Учебный корпус № 5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	учебный корпус	4091,1
6	Учебный корпус № 6 (первая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Кутякова, д.109	учебный корпус	8870,5
7	Учебный корпус № 6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5
8	Пристройка к инфекционному корпусу городской больницы № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Чернышевского, д.141	учебный корпус	174,9
9	Корпус гематологии, Клиники гематологии и профпатологии, УКБ № 3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	4895,2
10	Корпус профпатологии, Клиники гематологии и профпатологии, УКБ № 3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	3797,8
11	Корпус № 1, Клиники глазных болезней, УКБ № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д. 12	лечебный корпус	1547,9
12	Корпус № 2,3, Клиники глазных болезней, УКБ № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д. 12	лечебный корпус	4679,4
13	Корпус №4, Клиники глазных болезней. УКБ № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д. 12	лечебный корпус	1025,9
14	Корпус № 1, Клиники кожных болезней, УКБ № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д. 22	лечебный корпус	583,50
15	Корпус № 3, Клиники кожных болезней, УКБ № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д. 22	лечебный корпус	3701,8
16	Наркологическая клиника № 5, Клиники кожных болезней, УКБ № 2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Симбирская, д.154	лечебный корпус	936,9
17	Корпус № 1, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	3808,5
18	Корпус № 2, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебно-санаторный корпус	5766,2
19	Корпус № 3, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	1916,1
20	Корпус № 4, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	8531,6
21	Корпус № 5, УКБ № 1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1456,5

	им. Миротворцева	область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137		
22	Корпус № 6, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1869,0
23	Корпус № 7, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	7137,3
24	Корпус № 8, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	5839,5
25	Корпус № 9, УКБ № 1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	3253,2
26	Лыжная база с пристройкой	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, ул. 2 Дачная, Кумысная поляна.	физкультурно-оздоровительное	221,0

Воспитательная и внеучебная работа

Цель – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

В отчетном году обучающиеся и сотрудники приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Гражданско-патриотическое направление

Виды деятельности	Место проведения	Название мероприятия
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	День памяти жертв терроризма
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Встреча с героем
Добровольческая (волонтерская) деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Всероссийский экологический субботник (уборка назначенных

		территорий)
Культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия в честь Дня народного единства
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню героев Отечества
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия в честь Дня конституции
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Международная акция «Письмо Победы»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню защитников Отечества
Самоуправление	СГМУ им. В.И. Разумовского	Парламентские дебаты в рамках Интеллектуальной олимпиады
Добровольческая (волонтерская) деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Субботник на территории студенческого городка у обелиска Памяти
Добровольческая (волонтерская) деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Акция «Зеленая весна»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кафедры СГМУ им. В.И. Разумовского	«Дни памяти», тематические кураторские часы, посвященный годовщине Победы в ВОВ
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Международная акция «Георгиевская ленточка»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Митинг в честь Дня Победы
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Акция «Бессмертный полк»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Акция «Свеча памяти»
Исследовательская деятельность, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Конкурс творческий и научно-исследовательских работ «Наследники Гиппократ»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия в честь Дня России
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Фестиваль дружбы народов «Я - разумовец»

2. Культурно-творческое направление

Виды деятельности	Место проведения	Название мероприятия
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Фестиваль «StudFest»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Межфакультетская игра среди студентов 1 курса «Битва Разумовцев»
Деятельность, направленная на развитие органов студенческого самоуправления	СГМУ им. В.И. Разумовского	День открытых дверей ОСО
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия в честь Международного дня врача
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ	Финал Межфакультетской игра

	им. В.И. Разумовского	«Битва разумовцев»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Праздничное мероприятие «Новогодний сюрприз»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия в честь Дня российского студенчества
Культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Внутривузовский этап фестиваля «Саратовская студенческая весна - 2025»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
Культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Интеллектуальная олимпиада (региональный этап)
Культурно-творческая деятельность	г. Саратов	Фестиваль «Саратовская студенческая весна - 2025»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Гала-концерт «Минута славы»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Концерт в честь Дня Победы
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Мероприятия в честь Дня основания университета
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Саратов	Мероприятия в честь Дня медицинского работника
Досуговая, культурно-творческая деятельность	г. Саратов	Мероприятия в честь Дня российской молодежи

3. Профессионально-трудовое направление

Виды деятельности	Место проведения	Название мероприятия
Деятельность, направленная на развитие органов студенческого самоуправления	СГМУ им. В.И. Разумовского	Установочные собрания студенческих объединений
Деятельность, направленная на развитие органов студенческого самоуправления	СГМУ им. В.И. Разумовского	Заседание регионального штаба «РСО»
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	СГМУ им. В.И. Разумовского	Межвузовская донорская акция
Деятельность, направленная на развитие органов студенческого самоуправления	СГМУ им. В.И. Разумовского	Заседания интеллектуального клуба
Деятельность, направленная на развитие органов студенческого самоуправления	СГМУ им. В.И. Разумовского	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
Вовлечение студентов в профориентацию	СГМУ им. В.И. Разумовского	Деятельность Центра компетенций
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Проект «Академический акселератор»
Досуговая, культурно-творческая деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Интеллектуальная олимпиада
Проектная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Проектный офис
Деятельность, направленная на развитие органов	СГМУ	Конкурс «Лучший тьютор года»

студенческого самоуправления	им. В.И. Разумовского	
Добровольческая (волонтерская) деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Лекции по неотложной помощи
Деятельность, направленная на развитие органов студенческого самоуправления	СГМУ им. В.И. Разумовского	Школа волонтера-медика 2.0
Вовлечение студентов в профориентацию	СГМУ им. В.И. Разумовского	Участие в проекте «Юный разумовец»

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Виды деятельности	Место проведения	Название мероприятия
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Реализация Федеральной программы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений «Оберегая сердца»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Реализация Федеральной программы по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сохранит!»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Организация деятельности школьных волонтерских отрядов «Юные разумовцы»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Организация сбора гуманитарной помощи
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Реализация Федеральной программы по предупреждению онкологических заболеваний и развитию онконастороженности «Онкопатруль»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Реализация Федеральной программы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа «Вместе против ВИЧ»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Реализация Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Реализация Всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Акция «Дедом Морозом может стать каждый»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Всероссийская акция «Будь здоров!»
Добровольческая (волонтерская) деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Школа молодого бойца
Добровольческая (волонтерская) деятельность	г. Саратов	Акция против табакокурения

5. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Спартакиада первокурсников
Физкультурно-оздоровительная деятельность	По графику соревнований	Участие спортсменов СГМУ в соревнованиях различных уровней
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Соревнования по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии №1
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ	Турнир Лиги СГМУ по мини-футболу

деятельность	им. В.И. Разумовского	
Физкультурно-оздоровительная деятельность	По графику соревнований	Участие спортсменов СГМУ в соревнованиях регионального и всероссийского уровней
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Открытые лекции: «Вред от курения, алкоголя, психотропных веществ», «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
Физкультурно-оздоровительная деятельность	По графику соревнований	Участие спортсменов СГМУ в соревнованиях регионального и всероссийского уровней
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Спартакиада факультетов
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Турнир по шахматам
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СОК на Кумысной поляне	Фестиваль «Зимний»
Физкультурно-оздоровительная деятельность	г. Саратов	Лыжня России
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Спартакиада общежитий
Физкультурно-оздоровительная деятельность	СГМУ им. В.И. Разумовского	Соревнования в честь Дня космонавтики
Физкультурно-оздоровительная деятельность	г. Саратов	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы

Выводы

Работа кафедр Клинического института детского здоровья является удовлетворительной.

Перспективными направлениями совершенствования учебного процесса на будущий учебный год считаем:

- развитие технологий практико-ориентированной подготовки (с расширением объема проектных методов; кейс-технологий);
- дальнейшее интегрирование современных цифровых технологий в профессиональную подготовку обучающихся;
- расширение возможностей освоения надпредметных компетенций и получения обучающимися дополнительных квалификаций;
- разработка механизмов внедрения в образовательный процесс индивидуальных треков обучения.

В связи с этим планируется решение следующих задач в 2025-2026 учебном году:

1. Внедрить в учебный процесс профильных кафедр Виртуальную модель пациента в педиатрии.
2. Внедрить в учебный процесс по специальности 31.05.02 «Педиатрия» 5 модулей на основе ИТ-технологий.
3. Разработать 10 авторских онлайн-курсов с размещением на российских образовательных платформах.
4. Увеличить количество обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия», получивших дополнительную квалификацию по ИТ-профилю, до 45 человек.
5. С целью формирования надпредметных компетенций по образовательным программам ДПО обучить 70 студентов педиатрического факультета.

6.С целью развития инновационного проекта «Врач будущего» расширить количество дисциплин по выбору в образовательной программе, увеличить количество студентов, обучающихся по индивидуальным траекториям (до 50 человек).

7.Создать новые междисциплинарные образовательные программы по направлениям: Репродуктивное здоровье детей и подростков, Детская нутрициология.

8.Разработать программу и организовать проведение Летней всероссийской междисциплинарной научно-образовательной школы по проблемам педиатрии и детской хирургии.

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения программы
1	31.05.03	Стоматология	очная	5 лет

Обучение ведется по разработанной в соответствии с ФГОС ВО Основной образовательной программе высшего образования (далее ООП) специальности 31.05.03 Стоматология, которая прошла профессионально-общественную аккредитацию в ноябре 2022 года. Данная ООП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов данной специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных конкурентоспособных выпускников по специальности «Стоматология» для следующих областей профессиональной деятельности: образование и наука, здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленская и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник института овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2025)

В 2025 году контингент обучающихся составил 1009, из них по очной бюджетной форме – 229 студентов и 780 – по платной формам обучения.

2. Прием на специальность в 2024 году.

Прием на специальность 31.05.03 Стоматология в 2025 году приведен в таблице.

Показатель	2025 г.
План приема (бюджет / коммерция)	48 / 260
Конкурс по заявлениям (бюджет / коммерция)	59,5 / 10,1

Проходной балл	274
Средний балл по ЕГЭ (бюджет / коммерция)	90,4 / 63,6

3. Количество выпускников в прошедшем году -122, из них получили диплом с отличием 20. Из них изъявили желание пройти первичную аккредитацию 116 человек, не изъявили желание пройти первичную аккредитацию в СГМУ – 5 (4 человек прошли первичную аккредитацию в других вузах: РЕАВИЗ, Чеченский ГУ; 1 человек призван в ВС РФ). Получили допуск на аккредитацию – 116. Успешно завершили аккредитацию – 115 человек. Успешно сдавших аккредитацию в 2025 году 99,13%, что выше показателя предыдущего года на 10,7%. В 2024 году первичную аккредитацию прошли 107 молодых специалистов из 121, что составляет 88,42%. Результативность этапов аккредитации подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Оценка организации учебного процесса

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
Блок 2	Практики	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

При реализации ООП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие практики:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) с включением общественного проекта "Обучение служением ценностям жизни и здоровья" (после 2 курса).

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста) (после 3 курса);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта) (после 4 курса);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга) (после 7 семестра 4 курса);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда) (после 4 курса);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского) (после 9 семестра 5 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики) (после 5 курса);
- научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы) (в 7 семестре 4 курса).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;

- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;

- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);

- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;

- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;

- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;

- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В рамках подготовки обучающихся стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебном плане специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль», а в целях подготовки выпускников-стоматологов к научно-исследовательской деятельности в учебный план включена факультативная дисциплина «Современные методы исследования в ортодонтии».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

4. Учебные пособия

5. Курс лекций с мультимедийными презентациями.

6. Архив видеокейсов.

7. Информационно-образовательные модули на электронной образовательной платформе <https://mts-link.ru/>.

8. Обучающие видео на электронной образовательной платформе <https://mts-link.ru/>.

9. Кейс- технологии.

10. Для облегчения доступа к информационным ресурсам созданы QR-коды.

Таким образом, в рамках института стоматологии осуществляются синхронная и асинхронная коммуникация с обучающимися, позволяющая формировать индивидуальную траекторию обучения.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Стоматология» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 21 экзамену и 8 зачетам с оценкой, также проходят аттестацию по 40 дисциплинам, завершающимся сдачей зачета.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явился	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	184	170	92,4	71	10,5	105	15,6	496	73,5	3	0,4
	3	127	126	99,2	26	20,6	51	40,5	49	38,9	0	0
	4	129	125	96,9	53	21	85	33,7	111	44,1	3	1,2
	5	125	125	100	160	32	215	43	125	25	0	0
Итого	1-5	565	546	97,1	310	21	456	33,2	781	45,4	6	0,6

Результаты летней сессии 2024-2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явился	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 стоматология ФГОС ВО	1	271	267	98,5	169	21	241	29,9	392	48,7	3	0,4
	2	167	166	99,4	63	12,6	122	24,4	310	62	5	1
	3	125	123	98,4	68	18,4	117	31,6	179	48,4	6	1,6
	4	125	124	99,2	40	32,3	37	29,8	47	37,9	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	688	680	98,9	340	21,1	517	28,9	928	49,3	14	0,7

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.03 стоматология ФГОС ВО	1	-	3,7	-	98,1	1 курс в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	2	3,4	3,5	91,3	96,4	
	3	3,8	3,7	99,2	95,2	
	4	3,7	3,9	96,1	98,4	

	5	4,1	-	100	-	5 курс в летнем семестре только зачеты, экзаменов нет
Итого	1-5	3,7	3,7	96,7	97,0	

Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 46 кафедрах.

Более 90% преподавателей ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых; 53% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет более 9%. Имеется потенциал молодых сотрудников.

Университетская клиника стоматологии, центр практических навыков факультета, зуботехническое производство позволяют студентам осваивать профессиональные умения и навыки индивидуально.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием центра медицинского 3D моделирования; лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, собственной зуботехнической лабораторией. Имеется анатомический музей, 3 анатомических зала.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница №1 имени С.Р. Миротворцева), университетская клиника стоматологии, заключены договоры с поликлиниками и больницами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр.

Воспитательная и внеучебная работа

Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения

обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «In Vivo», «Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: совет молодежного самоуправления (СМС), общество молодых ученых и студентов (ОМУС), профком студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы и коллективы студенческого клуба, спортивный клуб, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

В рамках института стоматологии активно работают Школа Юного Стоматолога и 6 школ мастерства, в том числе 2 – по стоматологии, внедрена и действует система наставничества.

Выводы

Анализ проведенной работы за 2025 г. позволяет сделать вывод о достижении поставленных целей: подготовка высокообразованных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, определяемая уровнем профессиональных компетенций, повышение качества образования и воспитания врачей-стоматологов. Вместе с тем выявлены приоритетные направления задач на следующий год, в частности, увеличение % остепененности ППС института; создание молодежного кадрового резерва; создание школы инновационной деятельности и разработки медицинских технологий.

Институт фармации, профилактической медицины и биомедицины реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения программы
1.	33.05.01 Фармация	Провизор	очная	5 лет
2.	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	очная	6 лет
3.	06.05.01 Биоинженерия и	Биоинженер и	очная	5 лет

	биоинформатика	биоинформатик	
--	----------------	---------------	--

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

1. Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (по состоянию на 01.10.2025)

В 2025 году контингент обучающихся составил 113.

2. Прием на специальность в 2025 году.

Проводится анализ заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 38, количество поступивших - 27: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 25 человек (средний балл ЕГЭ – 195,5), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2 человека (средний балл ЕГЭ – 137,1).

3. Количество выпускников в прошедшем году – 18, из них получили диплом с отличием – 2.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию (анализ результатов аккредитации по сравнению с прошлым годом).

Из 25 выпускников 2024 года изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 25 человек (100%), из них 92% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

Из 18 выпускников 2025 года изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 17 человек (100%), из них 100% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа (ОПОП) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Целью данной ОПОП, является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 33.05.01 Фармация.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу научно-исследовательской работы студентов, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Помимо обязательных дисциплин вариативной части блока 1, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В парах дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. С целью актуализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; письмом ФУМО ВО по УГСН 33.00.00 Фармация от 24.06.21 № 35, на основании решения Ученого совета (протокол от 27.08.2021 № 1) внесены коррективы.

Срок освоения ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация – 5 лет.

Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, ГИА, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	251
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	219
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	32
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	46
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части		зачетные единицы	2
Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в очной форме обучения			
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе		зачетные единицы	12
обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья,			
в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам		%	38,7
и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1			
«Дисциплины (модули)»			
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины		%	25
(модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока			
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	59
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	61
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	63
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	62,5

Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60,5
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-

Практическая деятельность (типы учебной и производственной практики, способы проведения)

Учебные практики:

Б2.У.1. Практика по оказанию первой помощи (базовая, стационарная).

Б2.У.2. Практика по ботанике (вариативная, стационарная).

Б2.У.3. Фармацевтическая пропедевтическая практика (базовая, стационарная).

Б2.У.4. Практика по фармакогнозии (базовая, стационарная).

Б2.У.5. Практика по общей фармацевтической технологии (базовая, стационарная).

Производственная практика:

Б2.П.1. Деятельность больничной аптеки (вариативная, стационарная).

Б2.П.2. Практика по приемке и анализу лекарственного растительного сырья (вариативная, стационарная).

Б2.П.3. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию (вариативная, стационарная).

Б2.П.4. Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) (вариативная, стационарная).

Б2.П.5. Научно-исследовательская работа (НИР) (базовая, стационарная).

Б2.П.6. Практика по фармацевтической технологии (базовая, стационарная).

Б2.П.7. Практика по контролю качества лекарственных средств (базовая, стационарная).

Б2.П.8. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (базовая, стационарная).

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавание дисциплин проводится на 20 кафедрах. Ученую степень имеют 70% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, из них кандидатов наук – 53%, докторов наук – 12%. Ученое звание имеют 30% преподавателей: доцент – 22%, профессор – 8%.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармацевтической технологии специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Лекционные залы приспособлены для проекционной, в том числе и мультимедийной техники.

Расписание занятий составляется учебным управлением таким образом, чтобы количество занимающихся групп соответствовало имеющимся площадям.

Учебный процесс проходит на кафедрах университета, которые имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Кафедры института обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Имеется собственная научная библиотека. Фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках и другие виды изданий. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) в том числе доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента», Университетская библиотека Онлайн.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра института фармации, профилактической медицины и биомедицины (6 корпус 1 очередь, кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии) и на базе Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий (6 корпус 2 очередь). На базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии расположена учебно-производственная аптека института фармации, профилактической медицины и биомедицины, оснащенная всем необходимым для создания условий приближенным к реальным. В аптеке имеется полное оснащение специальной мебелью (витрины, кассовая зона, метабокс), набор муляжей готовых лекарственных препаратов с инструкциями по применению, полный набор кассового оборудования с программным обеспечением, что позволяет отработать в симуляционных условиях практические навыки по приему, хранению товара, экспертизе рецепта и фармацевтическому консультированию потребителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, директором института, учебной и методической комиссиями соответствующего профиля.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи и задания, контролирующие электронные программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи, лабораторные работы, практические навыки.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа:

- 1) тестирование,
- 2) оценка практических навыков,

3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарные экзамены. Материалы государственной итоговой аттестации утверждаются советом института фармации, профилактической медицины и биомедицины.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в классической форме экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование, защита выпускных квалификационных работ, в виде дипломных работ на завершающем этапе госаттестации и свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать ситуационные профессиональные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили сь	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	24	23	95,8	24	34,8	34	49,3	11	15,9	0	0
	2	20	20	100	11	18,3	22	36,7	27	45,0	0	0
	3	26	26	100	2	3,8	12	23,1	38	73,1	0	0
	4	19	19	100	19	33,3	25	43,9	13	22,8	0	0
	5	17	17	100	23	33,8	31	45,6	14	20,6	0	0
Итого		106	105	100	79	25,8	124	40,5	103	33,7	0	0

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили сь	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%

					во оцен ок		во оцен ок		во оцен ок		во оцен ок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	23	22	95,7	29	42,0	21	30,4	17	24,6	0	2,9
	2	20	19	95	16	27,1	17	28,8	26	44,1	0	0
	3	24	24	100	13	27,1	13	27,1	22	45,8	0	0
	4	19	19	100	21	36,8	24	42,1	12	21,1	0	0
	5											
Итого		86	84	97,7	79	33,9	75	32,2	77	33,0	0	0,9

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
Фармация	1	4,1	4,1	95,8	95,7	
	2	3,7	3,8	100	95	
	3	3,3	3,8	100	100	
	4	4,1	4,1	100	100	
	5	4,1		100		
Итого		3.92	4.0	100	97,7	

Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 5%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета – не менее 60%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа проводится сотрудниками института фармации, профилактической медицины и биомедицины и управления по общественным связям и делам молодежи.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- физкультурно-оздоровительное.

Виды воспитательной деятельности

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- самоуправление;
- исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- организационная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.

Выводы

Деятельность института фармации, профилактической медицины и биомедицины осуществлялась на основе планов работ университета и института, разработанных в соответствии со стратегией развития Университета. Осуществлялась организация учебного процесса и социальной поддержки студентов, учебно-методическая работа, контроль за успеваемостью и дисциплиной студентов, совместная работа с фарморганизациями, подготовка к государственным экзаменам и приему на специальность, профориентационная работа, воспитательная работа.

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

1. Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (по состоянию на 01.10.2025)

В 2025 году контингент обучающихся составил 277.

2. Прием на специальность в 2025 году.

Проводится анализ заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 22,6, количество поступивших – 57: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 48 (средний балл ЕГЭ – 180), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9 (средний балл ЕГЭ – 138)

3. Количество выпускников в прошедшем году - 23, из них получили диплом с отличием – 6.

4.Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию (анализ результатов аккредитации по сравнению с прошлым годом).

Из 25 выпускников 2024 года изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 24 человек (96%), из них 79,2% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

Из 23 выпускников 2025 года изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 23 человека (100%), из них 100% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

Оценка организации учебного процесса

Обучение ведется по Основной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП) специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», которая прошла профессионально-общественную аккредитацию в ноябре 2022 года. Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП 360 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- ознакомительная клиническая практика (уход за больными) (3 семестр);
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (лабораторные исследования факторов окружающей среды) (3 семестр);

Производственная практика:

- клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (4 семестр);
- первично-профессиональная практика (помощник врача по общей гигиене) (6 семестр);
- клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора) (6 семестр);
- клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения) (8 семестр);
- первично-профессиональная практика (помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лабораторий ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии") (8 семестр);
- клиническая практика (помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения) (9 семестр);
- медико-профилактическая практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственно санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) (10 семестр);
- научно-исследовательская работа (10 семестр).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Сведения об объеме ОПОП

Объем программы специалитета	360	
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре	Единица измерения	Значение сведений
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 образовательной программы в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и	академические часы	328

спорту		
Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1278
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	59,5
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	58,5
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	62
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	61
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	61

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 42 дисциплине, завершающейся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавание дисциплин проводится на 46 кафедрах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

65,1 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На кафедре профильных гигиенических дисциплин функционирует Центр практических навыков. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», Саратовского медицинского научного центра гигиены - филиала Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Роспотребнадзора, Рос НИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	53	53	100	2	3,8	19	35,8	32	60,4	0	0
	2	48	44	91,7	3	3,4	20	22,7	65	73,9	0	0
	3	43	42	97,7	34	26,6	21	16,4	73	57	0	0
	4	50	52	100	65	26	78	31,2	107	42,8	0	0
	5	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет										
Итого:		217	212	97,7	157	25,7	162	26,5	292	47,8	0	0

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	53	49	92,5	26	17,3	71	47,3	51	34	2	1,3
	2	45	45	100	2	1,5	31	23	102	75,6	0	0
	3	48	46	95,8	12	8,6	40	28,8	87	62,6	0	0
	4	50	50	100	17	17	32	32	51	51	0	0
	5	29	28	96,6	4	14,3	18	64,3	6	21,4	0	0
Итого:		248	241	97,2	86	13,8	218	35,1	315	50,7	2	0,3

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	3,4	3,8	92,9	83,3	
	2	3,3	3,3	91,5	88,4	
	3	3,7	3,5	90,1	92,2	
	4	3,8	3,7	100	100	
	5	-	3,9	-	100	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	6	4,4	4,1	100	100	
Итого:		3.8	3.6	94,9	93,9	

Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 5 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета – не менее 60 %.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа проводится сотрудниками института фармации, профилактической медицины и биомедицины и управления по общественным связям и делам молодежи.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- физкультурно-оздоровительное.

Виды воспитательной деятельности

- проектная деятельность;

- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- самоуправление;
- исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- организационная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.

Выводы

Деятельность института фармации, профилактической медицины и биомедицины осуществлялась на основе планов работ университета и института, разработанных в соответствии со стратегией развития Университета. Осуществлялась организация учебного процесса и социальной поддержки студентов, учебно-методическая работа, контроль за успеваемостью и дисциплиной студентов, совместная работа с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», Саратовским медицинским научным центром гигиены - филиал Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Роспотребнадзора, РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора, подготовка к государственным экзаменам и приему на специальность, профориентационная работа, воспитательная работа.

06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

1. Контингент обучающихся по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика (по состоянию на 01.10.2025). В 2025 году контингент обучающихся составил 5 человек.
2. Прием на специальность в 2025 году. Количество поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека (средний балл ЕГЭ – 177,6).

Оценка организации учебного процесса

Обучение ведется по основной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП) специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, разработанной в соответствии с ФГОС ВО. Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика.

Целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Биотехнология и биоинформатика» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; производственно-технологический.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ОПОП 300 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
Блок 2	Практики, в том числе научно-	33

	исследовательская работа (НИР)	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

При реализации ОПОП по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- практика по получению первичных умений и навыков "Ботаническая";
- практика по получению первичных умений и навыков "Зоологическая".

Производственная практика:

- практика по молекулярной генетике и геномной инженерии;
- практика по биоинформатике;
- научно-исследовательская работа (НИР);
- практика по биоинженерии;
- преддипломная практика.

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовку студентами статей для публикаций в научных журналах.

Сведения об объеме ОПОП

Объем программы специалитета	360	
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре	Единица измерения	Значение сведений
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 образовательной программы в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60,5
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	61
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	58,5

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Биоинженерия и биоинформатика» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 25 экзаменам, а также проходят аттестацию по 36 дисциплинам, завершающуюся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале Университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ; примерной тематики рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Биоинженерия и биоинформатика», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавание дисциплин проводится на 17 кафедрах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), интернет-центр СГМУ, компьютерный зал научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, протектура.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	1	2	2	100	1	25	2	50	1	25	0	0
Итого:		2	2	100	1	25	2	50	1	25	0	0

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка	Результаты экзаменационной сессии
-----------	------	------	-----------------------------------

		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетво- рительно		неудовлет- ворительно	
					кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	1	2	1	50	0	0	2	50	2	50	0	0
Итого:		2	1	50	0	0	2	50	2	50	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	1	3,5	-	4,0	-	
Итого:		3,5		4,0		

Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 5%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета – не менее 65%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа проводится сотрудниками института фармации, профилактической медицины и биомедицины и управления по общественным связям и делам молодежи.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- физкультурно-оздоровительное.

Виды воспитательной деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- самоуправление;
- исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- организационная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.

Выводы

Деятельность института фармации, профилактической медицины и биомедицины осуществлялась на основе планов работ Университета и института, разработанных в соответствии со стратегией развития Университета. Осуществлялась организация учебного процесса и социальной поддержки студентов, учебно-методическая работа, контроль за успеваемостью и дисциплиной студентов, подготовка к приему на специальность, профориентационная работа, воспитательная работа.

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского были проведены опросы обучающихся, педагогических и научных работников в целях определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности СГМУ, работодателей – в целях определения степени удовлетворенности качеством образования, получаемого обучающимися СГМУ.

В опросе приняли участие обучающиеся 1-2 курсов по программе 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика – специалитет, научно-педагогические работники, реализующие дисциплины по программе. В связи с тем, что по данной программе отсутствуют завершившие обучение выпускники, в качестве работодателей были привлечены сотрудники научных лабораторий при

СГМУ, ведущей научной организации, занимающейся проблемами молекулярной и физико-химической биологии в Нижнем Поволжье – Федерального исследовательского центра «Саратовский научный центр Российской академии наук» - Института биохимии и физиологии растений и микроорганизмов (ФИЦ СЦ РАН (ИБФРМ РАН)), представитель фармацевтической компании – лица, способные оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, развития основных навыков, умений, компетентности в процессе прохождения практики и других видов практической работы обучающихся.

В опросах предлагалось оценить степень своей удовлетворенности по шкале от 1 до 3 баллов, где 1 - полностью не удовлетворен(-а), 2 - частично удовлетворен(-а), 3 - полностью удовлетворен(-а). Подсчет итоговых результатов опросов проводился по каждому параметру в блоке вопросов и определялась степень удовлетворенности опрашиваемых по конкретному блоку. Для расчета степени *общей* удовлетворенности использовались оценки в «2» («частично удовлетворен(-а)» - частичная удовлетворенность) и «3» балла («полностью удовлетворен(-а)» - полная удовлетворенность). В случае отсутствия ответов с оценкой «1» («полностью не удовлетворен(-а)» - полная неудовлетворенность) степень общей удовлетворенности составляла 100 %. Также по некоторым блокам вопросов приводились процентные значения степени частичной и полной удовлетворенности, а также полной неудовлетворенности.

В таблице приведены данные о количестве респондентов, прошедших опрос по образовательной программе 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Наименование образовательной программы	Категория респондентов	Количество
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Обучающиеся	4
	Научно-педагогические работники	21
	Работодатели	4

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1.1. *Условия образовательного процесса* оценивались исходя из ответов о степени удовлетворенности обучающихся отношениями с руководством института фармации, профилактической медицины и биомедицины, преподавателями, взаимоотношениями в студенческом коллективе, расписанием занятий, удобством аудиторий, качеством медицинского обслуживания, организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания и санузлов, условиями проживания в общежитии, обеспеченностью учебно-методической литературой, работой студенческих сообществ, организацией спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

Обучающиеся по программе специалитета 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика в целом удовлетворены всеми условиями образовательного процесса, т.к. ответов о полной неудовлетворенности по какому-либо параметру не поступило. Часть обучающихся *не в полной мере удовлетворена* расписанием занятий, уровнем доступности, оснащенности и укомплектованности учебно-методической литературы в библиотеке, системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др. Полная удовлетворенность *условиями образовательного процесса* составила 96,8 %, частичная удовлетворенность – 3,2 %.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Отношения обучающийся – директор Высшей школы	100
Отношения обучающийся – куратор группы	100
Отношения обучающийся - преподаватели	100

Отношения между обучающимися	100
Расписание занятий	100
Удобство аудиторий для учебы	100
Качество медицинского обслуживания	100
Организация питания	100
Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания и санузлов	100
Обеспеченность местами в общежитии	100
Качество проживания в общежитии	100
Работа объединенного совета обучающихся (совета молодежного самоуправления)	100
Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	100
Уровень доступности, оснащенности и укомплектованности учебно-методической литературы в библиотеке	100
Работа студенческой профсоюзной организации	100
Работа студенческого научного общества	100
Организация спортивно-оздоровительной работы	100
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время	100
Система поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	100
Общая удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

1.2. Организация образовательного процесса оценивалась обучающимися в отношении распределения часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары), качества организации и проведения практических занятий, использования интерактивных методов обучения, организации процесса адаптации студента 1 курса к обучению и самостоятельной жизни, организации научно-исследовательской работы, работы образовательного портала сайта СГМУ.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Распределение часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары)	100
Качество организации и проведения практических занятий	100
Использование интерактивных методов обучения	100
Качество организации процесса адаптации студента 1 курса к обучению и самостоятельной жизни	100
Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	100
Работа образовательного портала сайта СГМУ	100
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

В целом, обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса, т.к. на все вопросы блока поступили ответы о полной и частичной удовлетворенности. Полная удовлетворенность составила 94,4 %, частичная удовлетворенность – 5,6 % (1 обучающийся не в полной мере удовлетворен работой образовательного портала сайта СГМУ).

1.3. Степень удовлетворенности содержанием образовательного процесса оценивалась исходя из оценки обучающимися перечня и содержания отдельных учебных дисциплин и составила 100%.

В *наибольшей* степени студенты удовлетворены дисциплинами «Микробиология», «Химия», «Ботаника», в *наименьшей* – «Гистология и эмбриология» (1 респондент), «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт» (1 респондент). Однако большинство выразило мнение об отсутствии дисциплин неудовлетворительного содержания.

1.4. Степень удовлетворенности качеством образования определялась обучающимися исходя из оценки профессионализма и личных качеств преподавателей, их объективности и

непредвзятости, а также на основе удовлетворенности профессиональной и теоретико-практической подготовкой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Профессионализм преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	100
Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	100
Объективная и непредвзятая оценка знаний обучающихся преподавателями	100
Удовлетворенность теоретической подготовкой	100
Удовлетворенность практической подготовкой	88,8
Удовлетворенность результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений)	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	98,5

Обучающиеся не удовлетворены практической подготовкой (1 респондент), не в полной мере удовлетворены объективной и непредвзятой оценкой знаний преподавателями, теоретической подготовкой, а также результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений). Полная неудовлетворенность качеством образования составила 1,52 %, частичная удовлетворенность – 12,1 %, полная удовлетворенность – 86,4 %.

2. Опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

2.1. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности условиями организации труда, состоянием аудиторного фонда, обеспеченностью учебно-методической и научной литературой, информационно-образовательными ресурсами, условиями труда, оплаты труда, поощрения и предоставления социальных гарантий.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность условиями организации труда, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	97,8
Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	84,6
Удовлетворенность степенью доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	98,0
Удовлетворенность условиями индивидуального трудового договора и коллективного договора, соблюдением социальных гарантий, уровнем социальной поддержки от администрации СГМУ	98,0
Удовлетворенность оплатой труда	95,3
Удовлетворенность отношением руководства Университета к обращениям по вопросам условий труда и заработной платы	100
Удовлетворенность уровнем охраны и безопасности труда	98,1
Удовлетворенность действующей системой поощрения за результаты деятельности	91,1
Удовлетворенность организацией питания сотрудников	76,3
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания сотрудников	83,3
Удовлетворенность возможностями занятий спортом на объектах Университета	85,7
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	92,4

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены условиями и организацией питания, медицинского обслуживания сотрудников Университета, возможностями занятий спортом на объектах Университета, в *наибольшей* – отношением руководства Университета к обращениям по вопросам условий труда и заработной платы.

2.2. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *организацией образовательной деятельности* по программе определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности реализацией Университетом миссии, политики и стратегии, рейтингом Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации в обществе и среди российских вузов, деятельностью администрации Университета, качеством работы учебно-методических подразделений, кафедры, а также соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность мерами по реализации миссии, политики и стратегии Университета, уровнем развития и улучшения СГМУ	98,0
Удовлетворенность рейтингом СГМУ в обществе и среди вузов РФ	100
Удовлетворенность деятельностью ректората, ученых советов, возможностью участия в принятии управленческих решений	98,1
Удовлетворенность качеством работы директората	100
Удовлетворенность качеством работы организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности	100
Удовлетворенность качеством работы кафедры / отношениями с руководством кафедры / отношениями с коллегами на кафедре	98,1
Удовлетворенность соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	98,1
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	98,9

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены мерами по реализации миссии, политики и стратегии Университета, уровнем развития и улучшения СГМУ, в *наибольшей* – рейтингом СГМУ в обществе и среди вузов РФ, качеством работы директората и организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности.

2.3. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации* определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности уровнем научных исследований и организацией научно-исследовательской работы в Университете, возможностью публикации научных исследований педагогических работников, выполнения диссертационных исследований, а также организацией курсов повышения профессиональной квалификации.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность уровнем научных исследований Университета	100
Удовлетворенность участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и др.)	100
Удовлетворенность возможностью участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах и т.д.	94,2
Удовлетворенность возможностью публикаций в печати	90,9
Удовлетворенность возможностью выполнения диссертационных исследований	100
Удовлетворенность возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы	98,0
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией	97,6

научных исследований и повышения профессиональной квалификации (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	
---	--

В наименьшей степени научно-педагогические работники удовлетворены возможностью публикаций в печати, в наибольшей – уровнем научных исследований Университета, участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и др.), возможностью выполнения диссертационных исследований.

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

Степень удовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, определялась исходя из ответов на вопросы об уровне их теоретической и практической подготовки, организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Уровень теоретической подготовки	100
Уровень практической подготовки	100
Инициативность, проявление профессионального интереса	100
Уровень развития аналитического / научно-исследовательского мышления	88,9
Уровень работоспособности, стрессоустойчивости	100
Организованность, ответственность, дисциплинированность	100
Уровень компетентности по имеющейся специальности	100
Уровень способности к исследовательской, в том числе научно-исследовательской, деятельности	88,9
Обучаемость	100
Готовность к коллективной работе, к работе в команде	100
Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие	100
Уровень эрудированности, общей мировоззренческой культуры	100
Умение решать нестандартные задачи	88,9
Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	100
Уровень развития цифровых компетенций: навыки использования медицинских информационных технологий, справочных программ, медицинских электронных устройств, виртуального моделирования, умение работать с электронным документооборотом	100
Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	98,1

Работодатели выразили полную удовлетворенность готовностью к коллективной работе, к работе в команде, нацеленностью на карьерный рост, профессиональное развитие, способностью приспосабливаться к меняющимся условиям практикующих у них студентов. Поступили единичные отзывы потенциально будущих работодателей о полной неудовлетворенности уровнем развития аналитического / научно-исследовательского мышления (1 респондент), способности к исследовательской, в том числе научно-исследовательской, деятельности (1 респондент), умением решать нестандартные задачи.

Итоговые результаты	
Общая удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	100
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	98,5
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности	92,4
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности	98,9
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации	97,6

Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся	98,1
--	-------------

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. В 2025 году контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (по состоянию на 01.10.2025г.) составил 184 человека.

2. Прием на специальность 37.05.01 Клиническая психология на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 25 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 11. По общему конкурсу было подано 571 заявление, по целевому набору - 23 заявления и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 336. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 71,8 (в 2024 г. – 77,8, в 2023 г. – 80,0, в 2022 г. – 66,7, в 2021 г. – 73,1, в 2020 г. - 72,2, в 2019 г. – 74,4), на места с оплатой за обучение – 53,4 (в 2024 г. – 60,4, в 2023 г. - 57,0, в 2022 г. – 64,2, в 2021 г. – 54,3, в 2020 г. – 55,0, в 2019 г. - 60,6). Проходной балл в 2025 г. составил 216 (в 2024 г. – 222, в 2023 г. – 231, в 2022 г. – 226, в 2021 г. – 220).

Оценка организации учебного процесса

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, квалификация – специалист. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01- Клиническая психология - 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	278
	Базовая часть	215
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практика	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		330

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практики, отчетные документы производственной практики находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики, а также размещены на образовательном портале и сайте университета.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практика, которая осуществляется на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 14 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Практическая подготовка осуществляется как на клинических базах университета, так и в психофизиологической и психодиагностической лабораториях кафедр университета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена

такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Анализ текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Материалы текущего и промежуточного контроля утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом по специальности «Клиническая психология», Центральным методическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлениям подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (программа магистратуры), 32.04.01 Общественное здравоохранение (программа магистратуры) и 34.03.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС ВО по данным направлениям подготовки.

При реализации программы магистратуры и бакалавра каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<https://sgmu.studentsonline.ru/> (электронное портфолио обучающегося);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися по направлению подготовки «Сестринское дело» и специальности «Клиническая психология» осуществляется в соответствии с планом работы отдела по организации воспитательной и внеучебной работы.

Сотрудниками Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования в течение года активно проводится профориентационная работа со школьниками и студентами колледжей г. Саратова и Саратовской области, в ресурсном центре СГМУ на базе Уральского высшего медицинского колледжа «Максат». Целью данной работы является привлечение иностранных граждан для поступления в СГМУ.

Выводы

В связи с передачей контингента обучающихся по специальности Клиническая психология из деканата лечебного факультета в Высшую школу управления здоровьем и сестринского образования с сентября 2024 года значительно увеличился контингент обучающихся, что привело к увеличению документооборота и учебно-методической работы.

С целью эффективной организации учебного процесса проводятся организационные собрания для студентов очной формы обучения, а также онлайн-встречи в Zoom с магистрами и бакалаврами заочной и очно-заочной форм обучения.

Ежедневно осуществляется прием студентов, который включает консультации, оформление документов и ответы на возникающие вопросы. Студенты регулярно получают информацию о предстоящих учебно-воспитательных мероприятиях.

Таким образом, деятельность Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования оценивается положительно.

Анализ текущего и промежуточного контроля

Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии			
		Должны	явились	%	отлично	хорошо	удовлетвори	неудовлетв

		явиться		явки					тельно		орительно	
					кол-во оцен ок	%	кол-во оцен ок	%	кол-во оцен ок	%	кол-во оцен ок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	51	50	98	39	25	69	45	42	27,4	3	1,96
	2	35	35	100	88	50	54	31	33	19	0	0
	3	31	31	100	108	70	29	18,7	18	11,6	0	0
	4	17	16	94	27	40	20	29	17	25	4	6
	5	13	13	100	35	54	22	34	8	12	0	0
	ВСЕГО	147	145	97	297	48	194	31	118	19	7	2

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	% явки	отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетв орительно	
					кол-во оцен ок	%	кол-во оцен ок	%	кол-во оцен ок	%	кол-во оцен ок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	50	50	100	41	20	99	50	60	30	0	0
	2	35	34	98	82	60	41	30	13	10	0	0
	3	31	31	100	57	61	29	31	7	8	0	0
	4	17	17	100	20	39	29	57	2	4	0	0
	5	13	13	100	44	56	30	38	4	6	0	0
	ВСЕГО	146	145	99	244	44	228	41	86	15	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе					
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания	
		зима	лето	зима	лето		
37.05.01 Клиническая психология	1	3,9	3,98	100	100		
	2	4,5	4,3	100	100		
	3	4,6	4,6	100	100		
	4	4,3	4,2	100	100		
	5	4,5	4,4	100	100		
	ВСЕГО	4,28	4,29	100	100		

2.1.3.6. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 2 направлениям подготовки и 4 группам научных специальностей. Общая численность аспирантов на 01 января 2025 года составила 37 человек (очная форма обучения – 33 человека, заочная – 4).

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2025 года составила 36 человек (очная форма обучения), 5 аспирантов выбыли до окончания аспирантуры в отчетном году.

Распределение численности аспирантов на 31 декабря 2025 года по группам научных специальностей:

№ п/п	Код группы научных специальностей	Наименование направления подготовки / группы научных специальностей	Численность аспирантов
1	1.5.	Биологические науки	1

2	3.1.	Клиническая медицина	30
3	3.2.	Профилактическая медицина	3
4	3.3.	Медико-биологические науки	2

Как следует из таблицы, основная доля аспирантов (30 человек) в 2025 году обучалось в рамках группы научных специальностей «Клиническая медицина».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета – 22 человека (61% от общей численности аспирантов).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 25 научных руководителей, из них имеют ученое звание профессора – 12, доцента – 11, ученую степень доктора наук – 25 человек.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научным специальностям, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2025 году из аспирантуры было выпущено 7 аспирантов. 3 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По итогам ГИА 3 человека получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь». 4 выпускника проходили итоговую аттестацию, которая включала в себя оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технологической политике», рецензирование диссертации внешними и внутренними рецензентами. По итогам ИА 4 человека получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения организации.

В 2025 году прием на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 3 группам научных специальностей. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 8 человек, из них 1 человек – на места в пределах квоты приема на целевое обучение. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На платную основу было принято 3 человека. Зачисление на образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

Всего в аспирантуре обучается 6 граждан иностранного государства (Иордания) – аспиранты очной формы, обучающиеся на платной основе (1 год обучения, 2 год обучения, 3 год обучения).

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами.

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки и ФГТ по группе научных специальностей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по ФГОС ВО и готовность диссертационного исследования обучающихся по ФГТ. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами подготовки аспирантов и планами научной деятельности в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводились педагогическая и научно-исследовательская практики, в соответствии с требованиями ФГТ – педагогическая практика. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

2.1.3.7. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В настоящее время подготовка кадров высшей квалификации реализуется по 67 лицензированным специальностям, в том числе по 10 новым специальностям, успешно прошедшим процедуру лицензирования в 2022 году.

Перечень специальностей в ординатуре, реализуемых ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в 2025 году

№	Код специальности	Наименование специальности
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.09	Рентгенология
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
7.	31.08.12	Функциональная диагностика
8.	31.08.16	Детская хирургия
9.	31.08.18	Неонатология
10.	31.08.19	Педиатрия
11.	31.08.20	Психиатрия
12.	31.08.21	Психиатрия-наркология
13.	31.08.28	Гастроэнтерология
14.	31.08.29	Гематология
15.	31.08.32	Дерматовенерология
16.	31.08.35	Инфекционные болезни
17.	31.08.36	Кардиология
18.	31.08.37	Клиническая фармакология
19.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
20.	31.08.42	Неврология
21.	31.08.43	Нефрология
22.	31.08.44	Профпатология
23.	31.08.45	Пульмонология
24.	31.08.46	Ревматология

25.	31.08.49	Терапия
26.	31.08.50	Физиотерапия
27.	31.08.51	Фтизиатрия
28.	31.08.53	Эндокринология
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
30.	31.08.56	Нейрохирургия
31.	31.08.57	Онкология
32.	31.08.58	Оториноларингология
33.	31.08.59	Офтальмология
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
35.	31.08.66	Травматология и ортопедия
36.	31.08.67	Хирургия
37.	31.08.68	Урология
38.	31.08.70	Эндоскопия
39.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
40.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
41.	31.08.74	Стоматология хирургическая
42.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
43.	31.08.76	Стоматология детская
44.	31.08.77	Ортодонтия
Введенные специальности в 2021 году		
45.	31.08.04	Трансфузиология
46.	31.08.07	Патологическая анатомия
47.	31.08.17	Детская эндокринология
48.	31.08.22	Психотерапия
49.	31.08.26	Аллергология и иммунология
50.	31.08.31	Гериатрия
51.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
52.	31.08.55	Колопроктология
53.	31.08.65	Торакальная хирургия
54.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
55.	31.08.72	Стоматология общей практики
56.	33.08.01	Фармацевтическая технология
57.	33.08.02	Управление и экономика фармации
58.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия
Введенные специальности в 2022 году		
59.	31.08.03	Токсикология
60.	31.08.06	Лабораторная генетика
61.	31.08.13	Детская кардиология
62.	31.08.14	Детская онкология
63.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза
64.	31.08.47	Рефлексотерапия
65.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
66.	32.08.07	Общая гигиена
67.	32.08.12	Эпидемиология
Введенные специальности в 2025 году		
68.	31.08.08	Радиология

Общая численность обучающихся за 2025 календарный год – 946:

1. Численность российских обучающихся на конец года – всего: 878 (1 год – 448; 2 год – 427; 3 год – 3):

- за счет бюджетных ассигнований – федерального бюджета – 679;
- на местах в рамках квоты целевого приема – 395;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 199.

2. Численность обучающихся иностранных граждан на конец года – всего: 68 (1 год – 41; 2 год – 26; 3 год - 1):

- за счет бюджетных ассигнований – федерального бюджета – 9;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59.

Учебный процесс проводится на 65 кафедрах. Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Практическая подготовка:

В настоящее время по ФГОС ВО 3+ по направлениям ординатуры реализуется комплексная методика проведения практической подготовки ординаторов – производственная клиническая практика (базовая часть): дискретная форма и производственная клиническая практика (вариативная часть) дискретная форма: стационарная. По ФГОС ВО 3++: производственная клиническая практика. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Университетская клиника № 1 им. С.Р. Миротворцева, Университетская клиника № 2 - профпатологии и гематологии, университетская клиника № 3 - клиника глазных болезней, клиника кожных и венерических болезней), а также медицинских организациях города и области. Выездная практика проходит на базах медицинских организаций различных областей, в соответствии с положениями целевых договоров.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности вуза. Ежегодно проводится 2-3 олимпиады ординаторов в вузе. Наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

В 2025 году успешно завершили курс обучения 415 человек. Результаты выпускных экзаменов по специальностям приведены в таблице «Результаты итоговой государственной аттестации в 2025 году» в разделе 2.2.1 Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования. Средний балл – 4,49.

Заключение:

Работа отдела подготовки кадров высшей квалификации в 2025 году признана удовлетворительной. Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных при осуществлении подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

В 2025 году проведены опросы обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей по всем реализуемым программам ординатуры. Результаты данных опросов приведены в разделе 2.5.2. Опросы об удовлетворенности качеством образования. Ниже приводятся результаты проведенных опросов среди обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей по программам ординатуры 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология.

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского были проведены опросы обучающихся, педагогических и научных работников в целях определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности СГМУ, работодателей – в целях

определения степени удовлетворенности качеством образования, получаемого обучающимися СГМУ.

В опросе приняли участие ординаторы 1-2 года обучения по программе ординатуры 32.08.07 Общая гигиена, научно-педагогические работники, реализующие дисциплины по программе.

В опросах предлагалось оценить степень своей удовлетворенности по шкале от 1 до 3 баллов, где 1 - полностью не удовлетворен(-а), 2 - частично удовлетворен(-а), 3 - полностью удовлетворен(-а). Подсчет итоговых результатов опросов проводился по каждому параметру в блоке вопросов и определялась степень удовлетворенности опрашиваемых по конкретному блоку. Для расчета степени *общей* удовлетворенности использовались оценки в «2» («частично удовлетворен(-а)» - частичная удовлетворенность) и «3» балла («полностью удовлетворен(-а)» - полная удовлетворенность). В случае отсутствия ответов с оценкой «1» («полностью не удовлетворен(-а)» - полная неудовлетворенность) степень общей удовлетворенности составляла 100 %. Также по некоторым блокам вопросов приводились процентные значения степени частичной и полной удовлетворенности, а также полной неудовлетворенности.

В таблице приведены данные о количестве респондентов, прошедших опрос по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена.

Наименование образовательной программы	Категория респондентов	Количество
32.08.07 Общая гигиена	Обучающиеся	1
	Научно-педагогические работники	9
	Работодатели	12

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1.1. Условия образовательного процесса оценивались исходя из ответов о степени удовлетворенности обучающихся отношениями с руководством управления подготовки кадров высшей квалификации, преподавателями, взаимоотношениями в студенческом коллективе, расписанием занятий, удобством аудиторий, организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания и санузлов, обеспеченностью учебно-методической литературой, удовлетворенности информационно-образовательной средой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Отношения ординатор – управление подготовки кадров высшей квалификации	100
Отношения ординатор — преподаватели	100
Расписание занятий	100
Удобство аудиторий для учебы	100
Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	100
Уровень доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	100
Общая удовлетворенность ординаторами условиями образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Обучающиеся по программе ординатуры 32.08.07 Общая гигиена полностью удовлетворены условиями образовательного процесса.

1.2. Организация образовательного процесса оценивалась обучающимися в отношении распределения часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары), качества организации и проведения практических занятий, использования интерактивных методов

обучения, организации научно-исследовательской работы, работы образовательного портала сайта СГМУ.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Распределение часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары)	100
Качество организации и проведения практических занятий	100
Использование интерактивных методов обучения	100
Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	100
Работа образовательного портала сайта СГМУ	100
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Обучающиеся по программе ординатуры 32.08.07 Общая гигиена полностью удовлетворены организацией образовательного процесса.

1.3. Степень удовлетворенности содержанием образовательного процесса оценивалась исходя из оценки обучающимися перечня и содержания отдельных учебных дисциплин и программ практик и составила 100%. Обучающиеся по программе ординатуры 32.08.07 Общая гигиена полностью удовлетворены содержанием и качеством преподавания всех дисциплин, а также клинической/производственной практик.

1.4. Степень удовлетворенности качеством образования определялась обучающимися исходя из оценки профессионализма и личных качеств преподавателей, их объективности и непредвзятости, а также на основе удовлетворенности профессиональной и теоретико-практической подготовкой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Профессионализм преподавателей (уровень компетентности, умение обучать практическим и исследовательским навыкам, развитию клинического мышления, методическая подготовленность)	100
Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	100
Уровень подготовки преподавателями в процессе обучения к первичной специализированной аккредитации специалистов	100
Удовлетворенность теоретической подготовкой	100
Удовлетворенность практической подготовкой	100
Удовлетворенность результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений)	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Обучающиеся по программе ординатуры 32.08.07 Общая гигиена полностью удовлетворены качеством преподавания и получаемого образования.

2. Опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

2.1. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности условиями организации труда, состоянием аудиторного фонда, обеспеченностью учебно-методической и научной литературой, информационно-образовательными ресурсами, условиями труда, оплаты труда, поощрения и предоставления социальных гарантий.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
----------------------	-------------------------------

Удовлетворенность условиями организации труда, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	82,4
Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	94,7
Удовлетворенность степенью доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	100
Удовлетворенность условиями индивидуального трудового договора и коллективного договора, соблюдением социальных гарантий, уровнем социальной поддержки от администрации СГМУ	95,5
Удовлетворенность оплатой труда	95,2
Удовлетворенность отношением руководства Университета к обращениям по вопросам условий труда и заработной платы	95,2
Удовлетворенность уровнем охраны и безопасности труда	100
Удовлетворенность действующей системой поощрения за результаты деятельности	94,7
Удовлетворенность организацией питания сотрудников	82,4
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания сотрудников	100
Удовлетворенность возможностями занятий спортом на объектах Университета	95,2
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	94,5

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены условиями организации труда и питания для сотрудников Университета, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники в *наибольшей* – учебно-методическим обеспечением, а также уровнем охраны и безопасности труда, организацией медицинского обслуживания сотрудников.

2.2. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников *организацией образовательной деятельности* по программе определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности реализацией Университетом миссии, политики и стратегии, рейтингом Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации в обществе и среди российских вузов, деятельностью администрации Университета, качеством работы учебно-методических подразделений, кафедры, а также соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность мерами по реализации миссии, политики и стратегии Университета, уровнем развития и улучшения СГМУ	100
Удовлетворенность рейтингом СГМУ в обществе и среди вузов РФ	100
Удовлетворенность деятельностью ректората, ученых советов, возможностью участия в принятии управленческих решений	100
Удовлетворенность качеством работы деканата	100
Удовлетворенность качеством работы организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности	100
Удовлетворенность качеством работы кафедры / отношениями с руководством кафедры / отношениями с коллегами на кафедре	100
Удовлетворенность соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Научно-педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности по данной образовательной программе.

2.3. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности уровнем научных исследований и организацией научно-исследовательской работы в Университете, возможностью публикации научных исследований педагогических работников, выполнения диссертационных исследований, а также организацией курсов повышения профессиональной квалификации.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность уровнем научных исследований Университета	90
Удовлетворенность участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и др.)	95
Удовлетворенность возможностью участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах и т.д.	90,5
Удовлетворенность возможностью публикаций в печати	94,7
Удовлетворенность возможностью выполнения диссертационных исследований	95
Удовлетворенность возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы / врача	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	94,4

Научно-педагогические работники в *наименьшей* степени удовлетворены возможностью участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах и т.д., в *наибольшей* – возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы / врача.

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

Степень удовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, определялась исходя из ответов на вопросы об уровне их теоретической и практической подготовки, организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Уровень теоретической подготовки	100
Уровень практической подготовки	100
Инициативность, проявление профессионального интереса	100
Уровень развития клинического мышления	100
Уровень работоспособности, стрессоустойчивости	100
Организованность, ответственность, дисциплинированность	100
Уровень компетентности по имеющейся специальности	100
Уровень способности к исследовательской, в том числе научно-исследовательской, деятельности	100
Обучаемость	100
Готовность к коллективной работе, к работе в команде	100
Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие	100
Уровень эрудированности, общей мировоззренческой культуры	100
Умение решать нестандартные задачи	100
Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	100
Уровень развития цифровых компетенций: навыки использования медицинских информационных технологий, справочных программ, медицинских электронных устройств, виртуального моделирования, умение работать с электронным документооборотом	100

Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100
--	-----

Ответов о полной неудовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности. Частично удовлетворены качеством образования ординаторов 13,5 % работодателей по данной программе, полностью удовлетворены 86,5%.

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 32.08.12 Эпидемиология

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского были проведены опросы обучающихся, педагогических и научных работников в целях определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности СГМУ, работодателей – в целях определения степени удовлетворенности качеством образования, получаемого обучающимися СГМУ.

В опросе приняли участие ординаторы 1-2 года обучения по программе ординатуры 32.08.12 Эпидемиология, научно-педагогические работники, реализующие дисциплины по программе.

В опросах предлагалось оценить степень своей удовлетворенности по шкале от 1 до 3 баллов, где 1 - полностью не удовлетворен(-а), 2 - частично удовлетворен(-а), 3 - полностью удовлетворен(-а). Подсчет итоговых результатов опросов проводился по каждому параметру в блоке вопросов и определялась степень удовлетворенности опрашиваемых по конкретному блоку. Для расчета степени *общей* удовлетворенности использовались оценки в «2» («частично удовлетворен(-а)» - частичная удовлетворенность) и «3» балла («полностью удовлетворен(-а)» - полная удовлетворенность). В случае отсутствия ответов с оценкой «1» («полностью не удовлетворен(-а)» - полная неудовлетворенность) степень общей удовлетворенности составляла 100 %. Также по некоторым блокам вопросов приводились процентные значения степени частичной и полной удовлетворенности, а также полной неудовлетворенности.

В таблице приведены данные о количестве респондентов, прошедших опрос по образовательной программе 32.08.12 Эпидемиология.

Наименование образовательной программы	Категория респондентов	Количество
32.08.12 Эпидемиология	Обучающиеся	2
	Научно-педагогические работники	7
	Работодатели	13

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1.1. Условия образовательного процесса оценивались исходя из ответов о степени удовлетворенности обучающихся отношениями с руководством управления подготовки кадров высшей квалификации, преподавателями, взаимоотношениями в студенческом коллективе, расписанием занятий, удобством аудиторий, организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания и санузлов, обеспеченностью учебно-методической литературой, удовлетворенности информационно-образовательной средой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Отношения ординатор – управление подготовки кадров высшей квалификации	100
Отношения ординатор — преподаватели	100
Расписание занятий	100

Удобство аудиторий для учебы	100
Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	100
Уровень доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	100
Общая удовлетворенность ординаторами условиями образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Ответов о полной неудовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности. Условиями учебного процесса частично удовлетворены 5,7 % обучающихся по данной программе, полностью удовлетворены 94,3%.

1.2. Организация образовательного процесса оценивалась обучающимися в отношении распределения часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары), качества организации и проведения практических занятий, использования интерактивных методов обучения, организации научно-исследовательской работы, работы образовательного портала сайта СГМУ.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Распределение часов между различными формами проведения занятий (лекции, семинары)	100
Качество организации и проведения практических занятий	100
Использование интерактивных методов обучения	100
Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	100
Работа образовательного портала сайта СГМУ	100
Общая удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Ответов о полной неудовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности. Организацией образовательного процесса частично удовлетворены 6,9 % обучающихся по данной программе, полностью удовлетворены 93,1%.

1.3. Степень удовлетворенности содержанием образовательного процесса оценивалась исходя из оценки обучающимися перечня и содержания отдельных учебных дисциплин и программ практик и составила 100%. Обучающиеся по программе ординатуры 32.08.12 Эпидемиология полностью удовлетворены содержанием и качеством преподавания всех дисциплин, а также клинической/производственной практик. В наибольшей степени ординаторы удовлетворены содержанием и качеством преподавания дисциплины «Эпидемиология».

1.4. Степень удовлетворенности качеством образования определялась обучающимися исходя из оценки профессионализма и личных качеств преподавателей, их объективности и непредвзятости, а также на основе удовлетворенности профессиональной и теоретико-практической подготовкой.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Профессионализм преподавателей (уровень компетентности, умение обучать практическим и исследовательским навыкам, развитию клинического мышления, методическая подготовленность)	100
Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	100
Уровень подготовки преподавателями в процессе обучения к первичной специализированной аккредитации специалистов	100
Удовлетворенность теоретической подготовкой	100

Удовлетворенность практической подготовкой	100
Удовлетворенность результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, освоения практических навыков и умений)	100
Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Обучающиеся по программе ординатуры 32.08.12 Эпидемиология полностью удовлетворены качеством преподавания и получаемого образования.

2. Опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

2.1. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности условиями организации труда, состоянием аудиторного фонда, обеспеченностью учебно-методической и научной литературой, информационно-образовательными ресурсами, условиями труда, оплаты труда, поощрения и предоставления социальных гарантий.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность условиями организации труда, оснащенностью рабочих мест, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	100
Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	100
Удовлетворенность степенью доступности учебно-методической и научной литературы, электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	100
Удовлетворенность условиями индивидуального трудового договора и коллективного договора, соблюдением социальных гарантий, уровнем социальной поддержки от администрации СГМУ	94,1
Удовлетворенность оплатой труда	94,1
Удовлетворенность отношением руководства Университета к обращениям по вопросам условий труда и заработной платы	94,1
Удовлетворенность уровнем охраны и безопасности труда	100
Удовлетворенность действующей системой поощрения за результаты деятельности	93,8
Удовлетворенность организацией питания сотрудников	93,8
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания сотрудников	100
Удовлетворенность возможностями занятий спортом на объектах Университета	94,1
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	96,8

Научно-педагогические работники в наименьшей степени удовлетворены условиями организации питания для сотрудников Университета и действующей системой поощрения за результаты деятельности, в наибольшей – учебно-методическим обеспечением, уровнем охраны и безопасности труда, организацией медицинского обслуживания сотрудников, оснащенностью аудиторий и рабочих мест.

2.2. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности по программе определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности реализацией Университетом миссии, политики и стратегии, рейтингом Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации в обществе и среди российских вузов, деятельностью администрации Университета, качеством работы учебно-методических подразделений, кафедры, а также соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность мерами по реализации миссии, политики и стратегии Университета, уровнем развития и улучшения СГМУ	100
Удовлетворенность рейтингом СГМУ в обществе и среди вузов РФ	100
Удовлетворенность деятельностью ректората, ученых советов, возможностью участия в принятии управленческих решений	100
Удовлетворенность качеством работы деканата	100
Удовлетворенность качеством работы организационно-методического отдела департамента организации образовательной деятельности	100
Удовлетворенность качеством работы кафедры / отношениями с руководством кафедры / отношениями с коллегами на кафедре	100
Удовлетворенность соответствием образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организаций образовательной деятельности (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Научно-педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности по данной образовательной программе.

2.3. Степень удовлетворенности научно-педагогических работников организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации определялась исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности уровнем научных исследований и организацией научно-исследовательской работы в Университете, возможностью публикации научных исследований педагогических работников, выполнения диссертационных исследований, а также организацией курсов повышения профессиональной квалификации.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Удовлетворенность уровнем научных исследований Университета	100
Удовлетворенность участием Университета в научно-исследовательской работе (при подготовке диссертаций, в учебных и методических разработках, публикациях и т.п.)	100
Удовлетворенность возможностью участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах и т.д.	100
Удовлетворенность возможностью публикаций в печати	100
Удовлетворенность возможностью выполнения диссертационных исследований	100
Удовлетворенность возможностями и организацией курсов повышения профессиональной квалификации преподавателя высшей школы / врача	100
Общая удовлетворенность научно-педагогических работников организаций научных исследований и повышения профессиональной квалификации (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Научно-педагогические работники полностью удовлетворены организацией научных исследований и повышения профессиональной квалификации по данной образовательной программе.

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

Степень удовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого обучающимися по программе, определялась исходя из ответов на вопросы об уровне их теоретической и практической подготовки, организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

Оцениваемый параметр	Степень удовлетворенности (%)
Уровень теоретической подготовки	100
Уровень практической подготовки	100
Инициативность, проявление профессионального интереса	100

Уровень развития клинического мышления	100
Уровень работоспособности, стрессоустойчивости	100
Организованность, ответственность, дисциплинированность	100
Уровень компетентности по имеющейся специальности	100
Уровень способности к исследовательской, в том числе научно-исследовательской, деятельности	100
Обучаемость	100
Готовность к коллективной работе, к работе в команде	100
Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие	100
Уровень эрудированности, общей мировоззренческой культуры	100
Умение решать нестандартные задачи	100
Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	100
Уровень развития цифровых компетенций: навыки использования медицинских информационных технологий, справочных программ, медицинских электронных устройств, виртуального моделирования, умение работать с электронным документооборотом	100
Общая удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (учитывается полная и частичная удовлетворенность)	100

Ответов о полной неудовлетворенности работодателей качеством образования, получаемого ординаторами по программе, не поступило, в связи с чем можно сделать вывод о 100%-ной общей удовлетворенности. Частично удовлетворены качеством образования ординаторов 15,9 % работодателей по данной программе, полностью удовлетворены 84,1%.

2.1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2.1.4.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЦДО «МЕДИЦИНСКИЙ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ»

Предуниверсарием реализуются дополнительные образовательные программы «Медицина будущего» и «Практические навыки в медицине. Первые ступени» реализуются в ЦДО «Медицинский предуниверсарий».

Программа курса «Медицина будущего» предусматривает знакомство обучающихся с организмом человека, становлением медицины, разнообразными медицинскими профессиями, новыми технологиями в медицине, побуждает школьников осмыслить разнообразные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др.

Изучение материала курса поможет обучающимся понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор медицинской профессии, поможет сформировать правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Программа предназначена для обучающихся 8-9-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года. В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы ведущими преподавателями кафедр Университета: экскурсии на кафедры, беседы, лекции, демонстрация пособий и тренажеров, отработка практических навыков на тренажерах и в лабораториях вуза. В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинской профессии.

2.1.4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное профессиональное образование в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского представлено дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки (ДПП ПП) и повышения квалификации (ДПП ПК), а также

основной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ОППО), которые реализует Центр дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО, Центр ДПО).

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Целью программ повышения квалификации является совершенствование теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся компетенции.

Основные программы профессионального обучения — это программы, направленные на приобретение профессиональной компетенции, получение квалификации по профессии рабочего или должности служащего, а также на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или должности.

К основным программам профессионального обучения относятся:

- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Последние реализуются в Центре ДПО. Они предназначены для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего и направлены на получение обучающимися вуза дополнительной (второй) квалификации по профессиям рабочих / должностям служащих медицинского профиля.

Структура как дополнительной профессиональной программы, так и программы профессионального обучения включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В содержании программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В 2025 году в Центре ДПО СГМУ им. В.И. Разумовского были реализованы следующие программы дополнительного образования и профессионального обучения:

- ДПП профессиональной переподготовки – 68 программ;
- ДПП повышения квалификации – 180 программ; в т.ч. ПК НМО – 51 программа;
- ОППО – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 4 программы.

С 2023 года Центр ДПО СГМУ участвует в реализации федерального национального проекта «Демография» по программе системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» по созданию системы долговременного ухода за

гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе. В рамках данного проекта на кафедре СНАРПиСТМ была разработана и активно реализуется программа профессионального обучения «Помощник по уходу (сиделка)». Ее актуализация в 2025 году позволила проводить обучение с применением интерактивной системы "Telementor". Обучение прошли 79 человек – представителей КЦСОН г. Саратова и Саратовской области.

Помимо них по программам ОППО в отчетном году обучались 265 школьников выпускных медицинских классов школ г. Саратова и основных районных центров области, а также 517 обучающихся лечебного факультета (института клинической медицины), обучение которых предусматривало получение двух и более квалификаций на бесплатной основе.

Всего в 2025 году помимо ОППО «Помощник по уходу (сиделка)» было реализовано еще 3 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ОППО): «Консультант в области развития цифровой грамотности пациента (цифровой куратор)», «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», «Младшая медицинская сестра по уходу больными». Общее количество обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 899 человек.

Всего в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования в Центре ДПО СГМУ им. В.И. Разумовского прошли обучение 7004 человека, в т.ч. по программам профессиональной переподготовки – 827 человек, по программам повышения квалификации – 6177 человек, из которых на циклах ПК НМО – 3193 человека. Из общей численности слушателей имеют образование

- высшее профессиональное – 4374, в т.ч., 2013 человек в рамках ПК НМО;
- среднее профессиональное – 1344, в т.ч., 1180 человек в рамках ПК НМО.

Распределение слушателей по программам и источникам финансирования представлено в нижеследующей таблице.

Наименование показателя	Всего слушателей 7004 чел.	Источники финансирования		
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет собственных средств организации
ДПП ПП	827	169	319	339
ДПП ПК, всего	6177	2525	2705	947
в т.ч. ДПП ПК НМО	3193	404	2147	642

В целом, Центру дополнительного профессионального образования за 2025 год удалось организовать образовательный процесс у физических и юридических лиц на сумму свыше 25 млн. руб.

Расширяется «география» слушателей Центра ДПО СГМУ им. В.И. Разумовского – в отчётном году она была представлена следующими регионами Российской Федерации: Архангельск, Астрахань, Брянск, Владимир, Волгоград и Волгоградская обл., Вологда, Воронеж, Владивосток, Днепропетровск, Екатеринбург, Забайкальский край, Иваново, Кабардино-Балкарская республика, Калининград, Карачаево-Черкесская республика, Кемерово, Киров, Краснодарский край, Красноярский край, Курск, Курган, Липецк, Москва и Московская обл., Мурманск, Н. Новгород, Новосибирск, Новороссийск, Орел, Пенза, Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Республика КОМИ, Республика Крым, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия, Республика Удмуртия, Ростов, Рязань, Самара, С.-Петербург и Ленинградская обл.,

Смоленск, Ставропольский край, Тамбов, Томск, Тула, Ульяновск и Ульяновская обл., ХМАО-Югра, Чебоксары, Челябинск и Челябинская обл., Чеченская Республика.

Во многом такое разнообразие возможно благодаря мультиспециализированным дополнительным профессиональным программам, реализующимися на кафедрах вуза. ДПП ПК имеют различный охват специальностей, например, от 1-ой – на профильных циклах до 91 – на таких циклах, как «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» - 1768 человек – прошли обучение или «"Код синий" в медицинской организации» - 415 человек. Массовая образовательная компания по обучению специалистов всех специальностей высшего и среднего медицинского образования на данных профессиональных программах при поддержке министерств здравоохранения как Саратовской области, так и их коллег из соседних регионов, краев и республик Российской Федерации составила основу выполнения плановых показателей в минувшем году.

В настоящее время в Центре ДПО продолжается процесс обновления программ дополнительного профессионального образования: более 30 программ находится в статусе проверки перед допуском к реализации на Портале НМФО.

Стабильным спросом пользуются программы кафедр акушерства и гинекологии, эпидемиологии, лучевой диагностики им. профессора Н.Е. Штерна, дерматовенерологии и косметологии, СНАРПиСТМ и др.

В рамках федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом» Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения в Российской Федерации» в 2025 году было продолжено обучение медицинских работников Саратовской области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом, на кафедрах пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, СНАРПиСТМ и эндокринологии. Циклы повышения квалификации «Сахарный диабет у детей, подростков и молодых людей: от А до Я» (72 часа), «Сахарный диабет 2 типа» (72 часа), «Сахарный диабет: просто о сложном» (36 часов), «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» (36 часов для СМП), направленные на профилактику, диагностику и лечение сахарного диабета, успешно прошли 354 специалиста.

Во исполнение п. 11 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (ред. от 12.06.2024.), в рамках непрерывной профессиональной подготовки преподавателей образовательных организаций, 82 слушателя из числа ППС и административно-хозяйственной части Медицинского колледжа СГМУ были обучены по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы первой помощи».

Базой для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2025 году являлись 44 кафедры Университета, 1 лаборатория и Институт электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития. В преподавании по ДПП и ОППО приняли участие 81 преподаватель, среди них 9 заведующих кафедрами, 14 профессоров, 33 доцента, 2 старших преподавателя, 16 ассистентов. Из них ученую степень имеют: 23 доктора медицинских наук, 38 кандидатов медицинских наук, ученое звание профессора и доцента – 13 человек и 43 человека, соответственно.

Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке университета имеется не менее 2 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий.

Поставленная задача регулярного обновления и пополнения электронной библиотеки выполнена за отчетный период на 100%.

Среди лицензионного программного обеспечения присутствуют: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus; свободное программное обеспечение представлено: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS, R7-Офис, Astra Linux Special Edition.

Таким образом, всесторонний анализ деятельности Центра ДПО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского позволяет объективно оценить работу за отчетный период как удовлетворительную и наметить следующие задачи:

- разработка и внедрение широкого спектра развивающих и профессиональных образовательных программ с учётом действующих стандартов, социально-экономического прогнозирования и постоянно растущих требований современного здравоохранения и потребностей региона;
- актуализация имеющегося банка дополнительных профессиональных программ в ответ на требования Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (в т.ч. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.82, п. 2.1);
- разработка и внедрение новых профессиональных образовательных модулей, на основе унифицированных базовых и вариативных компонентов типовых образовательных программ;
- проникновение одних форм образования в другие, объединение различных видов, типов и форм образования, ранее не связанных между собой;
- создание образовательных траекторий с учётом индивидуальных возможностей, потребностей и способностей личности;
- увеличение доли средств, полученных от реализации программ ДПО на договорной основе;
- привлечение высоко квалифицированных специалистов ведущих вузов России для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на базе ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

2.1.4.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ АККРЕДИТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ

Общие сведения о центре

ФАЦ является структурным подразделением института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития и представляет собой образовательный центр, реализующий современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании, в том числе, в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения, а также обеспечивающий проведение первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов.

Полное наименование Центра – Федеральный аккредитационный центр института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития.

Сокращенное наименование центра – ФАЦ ИЭМОиНПР.

Руководитель Центра – Кулигин Александр Валерьевич, д.м.н., доцент.

Тел.: +7(903)32879 37.

Адрес Web-страницы центра на сайте вуза: <http://simc.sgmu.ru/>

Е-mail руководителя ФАЦ: avkuligin@yandex.ru
 @ akkredo-sgmu@yandex.ru

**Информация о создании/переименовании
 Федерального аккредитационного центра ИЭМОиНПР**

№	Дата создания/переименования	Название центра	Приказ, название	Дата приказа	Обоснование приказа/извещения
	01.09.2017	Центр первичной аккредитации и симуляционных технологий	№ 565-О «Об образовании Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профобразования, создании Центра первичной аккредитации и симуляционных технологий, внесении изменений в организационную структуру и штатное расписание»	29.08.2017	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 7 от 29.08.2017
		«Читать: Аккредитационно-симуляционный центр»	Извещение об изменении от 10.12.2018 № 1	10.12.2018	Изменение названия центра
	10.12.2018	Аккредитационно-симуляционный центр	№ 567-О «О переименовании Центра»	08.10.2018	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 8 от 25.09.2018
	11.11.2019	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	№ 573-О «О создании мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра»	09.09.2019	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 7 от 27.08.2019
	01.12.2021	Федеральный аккредитационный центр ФАЦ Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	№ 768-О «О переименовании Центра»	04.10.2021	С целью участия ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в федеральном проекте Минздрава России «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» (в связи с реорганизацией)
	01.08.2023	Федеральный аккредитационный центр института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития	№ 637-О «Об изменении организационной структуры университета»	18.07.2023	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (протокол № 4 от 26.04.2023г.) в целях усовершенствования системы управления, а также обеспечения стабильного функционирования.

Цели и задачи центра

Целью функционирования Федерального аккредитационного центра института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития (ФАЦ ИЭМОиНПР) является создание организационных и учебно-методических условий для повышения качества практической подготовки и повышения квалификации специалистов системы здравоохранения, а также для развития их профессиональной компетентности.

В основные задачи деятельности ФАЦ ИЭМОиНПР:

- создание условий для реализации концепции электронного образования;
- организация практических занятий, способствующих повышению качества практической подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков по программам высшего образования (специалитет, ординатура) и дополнительного профессионального образования;
- создание условий для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов;
- совершенствование системы независимой аттестации и оценки знаний аккредитуемых специалистов.

Анализ кадрового обеспечения центра

ФАЦ ИЭМОиНПР возглавляет руководитель, который непосредственно подчиняется директору института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития. Директор института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития непосредственно подчиняется проректору по учебной работе.

Штат формируется с учетом специфики и объема и возлагаемых на него задач; утверждается приказом ректора Университета по представлению директора ИЭМОиНПР.

Поставленные перед центром задачи реализуются преподавательским составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, а также преподавателями других клинических кафедр университета, инженерами, лаборантами, тьюторами, волонтерами.

Структура и штат ФАЦ формируются по представлению руководителя центра и утверждаются приказом ректора Университета.

В штатном расписании центра:

- 1 ставка администратора,
- 2 ставки инженера,
- 2 ставки лаборанта.

В штате кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине 81 сотрудника: 6 докторов медицинских наук, 3 преподавателя – имеют ученое звание доцента; 17 преподавателей - к.м.н., доцентов, из которых 1 имеет ученое звание доцента; 57 ассистентов, из которых 15 имеет ученую степень к.м.н.

Также в период аккредитации специалистов в формате технического обеспечения принимают участие 30 студентов и более ста ординаторов из числа кафедр СГМУ.

Организация и показатели образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности центра

Организация образовательной деятельности ФАЦ ИЭМОиНПР в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- внедрение в образовательный процесс инновационных практикоориентированных симуляционных методов обучения;
- организации и обеспечения высокого уровня освоения практических профессиональных навыков на фантомах, тренажерах и симуляторах в соответствии с утвержденной программой специальностей высшего и послевузовского профессионального образования;
- повышения уровня практической подготовки студентов и выпускников СГМУ, подготовку профессионально компетентного специалиста, способного и готового применить в критической ситуации свои знания и практические навыки
- контроля эффективности, качества формирования и совершенствования практической профессиональной компетентности на основе выполнения ситуационных задач и проведения практических экзаменов;
- повышения привлекательности и эффективности образовательных мероприятий (курсов, тематических усовершенствований, мастер-классов) для специалистов практического здравоохранения в системе непрерывного медицинского образования, а также другого контингента обучающихся по вопросам оказания первой медицинской помощи;
- проведения практического этапа первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- изучения и внедрения передового опыта работы медицинских вузов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам.

Обучение

Обучение в 2025 учебном году на площадках ФАЦ ИЭМОиНПР велось по основным образовательным программам

- специалитета: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология;
- бакалавриата: Сестринское дело;
- магистратуры по специальностям: Управление сестринской деятельностью, Общественное здоровье;
- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Анестезиология и реаниматология, Скорая медицинская помощь, Трансфузиология, Токсикология;
- по программам дополнительного профессионального образования среди врачей всех специальностей;
- по образовательным программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) по специальностям: Трансфузиология, Токсикология, Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.

В 2025 году на площадках Федерального аккредитационного центра ИЭМОиНПР прошли обучение:

- студенты 1-5х и 6-х курсов всех факультетов СГМУ;
- ординаторы 1 и 2 года обучения кафедры;
- ординаторы кафедр СГМУ.

В 2025 учебном году на площадках ФАЦ ИЭМОиНПР была организована образовательная деятельность в рамках профориентационной работы со школьниками старших классов. Актуальность создания целостной системы профориентационной работы в условиях учебного заведения медицинского профиля диктуется современными требованиями подготовки кадров для отрасли здравоохранения в РФ, в т.ч. и учреждений здравоохранения Саратовской области.

Целью профориентационной работы ФАЦ ИЭМОиНПР - привлечение наиболее способных учеников к поступлению в медицинский университет.

Задачами профориентационной работы ФАЦ ИЭМОиНПР являются:

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения по профессиональной ориентации школьников на получение среднего и высшего профессионального образования;
- формирование качественного контингента обучающихся в соответствии с государственным заданием;
- совершенствование системы профориентационной работы с абитуриентами, претендующими на обучение по целевым направлениям.

№ п/п	Образовательное учреждение	Класс	Программа	Формат обучения	Срок обучения, часы
1.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	10М	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	очная	20
2.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	11М	«Первая помощь»	очная	19
3.	"Медицинский предуниверсарий"	8	«Медицина будущего»	очная	17
4.	"Медицинский предуниверсарий"	9	«Медицина будущего»	очная	13
5.	"Медицинский предуниверсарий"	10а	«Практические навыки в медицине. Первые ступени»	очная	17
6.	"Медицинский предуниверсарий"	10б	«Практические навыки в медицине. Первые ступени»	очная	17
7.	"Медицинский предуниверсарий"	11А	«Медицинский регистратор»	очная	14
8.	"Медицинский предуниверсарий"	11Б	«Медицинский регистратор»	очная	12
Итого в 2025 году		129 человек			

Циклы профессиональной переподготовки в рамках системы непрерывного медицинского образования на площадках ФАЦ в 2025 году

№ п/п	Даты	Цикл	Количество часов	Вид	Форма проведения	
1.	апрель	Диагностика и лечение патологии молочной железы в практике врача акушера-гинеколога	36	1	ПК	очное с ДОТ
2.	май-июнь	Отработка практических навыков по специальности педиатрия	36	3	ПК	очно
3.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена»	18	7	ПК	очно
4.	июнь	Неотложные состояния в акушерстве для анестезиологов-реаниматологов	36	21	ПК	очное с ДОТ
5.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена	18	9	ПК	очно
6.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена	18	5	ПК	очно
7.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена	18	8	ПК	очно
8.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена	18	3	ПК	очно
9.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена	18	2	ПК	очно
10.	июнь	Оказание экстренной помощи специалистами амбулаторно-поликлинического звена	18	9	ПК	очно
11.	июнь	Пункционно-аспирационная биопсия в практике	36	2	ПК	очно

		врача-специалиста				
12.	июнь	Сахарный диабет: просто о сложном	36	24	ПК	очно
13.	сентябрь	Неотложные состояния а акушерстве для анестезиологов-реаниматологов	36	11	ПК	очно
14.	сентябрь	Неотложные состояния а акушерстве для анестезиологов-реаниматологов	36	9	ПК	очно
15.	сентябрь	Инфузионная терапия	36	24	ПК	очно
16.	октябрь	Внутрикостный доступ	18	1	ПК	очно
17.	октябрь	Имплантация устройств длительного центрального венозного доступа	36	2	ПК	очное с ДОТ
18.	октябрь	Имплантация устройств длительного центрального венозного доступа	36	3	ПК	очное с ДОТ
19.	октябрь	Трудные дыхательные пути	36	10	ПК	очное с ДОТ
20.	октябрь-декабрь	Правовое обеспечение медицинской деятельности	288	105	ПК	очно
21.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
22.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
23.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
24.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
25.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
26.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
27.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	7	ПК	очно
28.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
29.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
30.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
31.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	7	ПК	очно
32.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
33.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	4	ПК	очно
34.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
35.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	5	ПК	очно
36.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	5	ПК	очно
37.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	7	ПК	очно
38.	ноябрь	Трудные дыхательные пути	36	8	ПК	очное с ДОТ
39.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
40.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
41.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
42.	ноябрь	Проводниковая анестезия	36	7	ПК	очно
43.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	5	ПК	очно
44.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	7	ПК	очно
45.	ноябрь	Трудные дыхательные пути	36	9	ПК	очное с ДОТ
46.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
47.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	7	ПК	очно
48.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	5	ПК	очно
49.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	5	ПК	очно
50.	ноябрь	Экспертиза качества медицинской помощи	144	5	ПК	очно
51.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
52.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
53.	ноябрь	Экспертиза качества медицинской помощи	144	15	ПК	очно
54.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	6	ПК	очно
55.	ноябрь	Экспертиза качества медицинской помощи	144	15	ПК	очно
56.	ноябрь	Экспертиза качества медицинской помощи	144	15	ПК	очно
57.	ноябрь	Инфузионная терапия	36	8	ПК	очно
58.	ноябрь	Проводниковая анестезия	36	8	ПК	очное с ДОТ
59.	ноябрь	Проводниковая анестезия	36	8	ПК	очное с ДОТ
60.	ноябрь	Проводниковая анестезия	36	8	ПК	очное с ДОТ
61.	ноябрь	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования – ПК Эндокринология	36	1	ПК	очно
62.	декабрь	Помощник по уходу	38	22	ПК	очное с ДОТ
63.	декабрь	Трансфузиология в практике врача-специалиста	72	52	ПК	очное с ДОТ
64.	декабрь	Трансфузиология в практике врача-специалиста	72	32	ПК	очное с ДОТ

65.	декабрь	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования	36	1	ПК	очно
66.	декабрь	Инфузионная терапия	36	13	ПК	очно

Организационная и информационная деятельность центра

В 2025 учебном году на площадках федерального центра ИЭМОиНПР были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Даты	Мероприятия	Инициативная группа	Формат проведения	Кол-во участников
Советы					
	март	Медицинский совет Университетской клинической больницы № 1 имени С.Р. Миротворцева.	Главный врач УКБ № 1 им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Очно	60
	октябрь	Медицинский совет Университетской клинической больницы №1 имени С.Р.Миротворцева.	Главный врач УКБ № 1 им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Очно	60
Учебно-методические и научные конференции					
1.	Ежемесячно	Учебно-методические и научные конференции кафедры Скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	Заведующий кафедрой	Очно + online	Сотрудники кафедры
Студенческие научно-практические конференции, форумы, олимпиады					
2.	октябрь	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Техногенная и природная безопасность медицина катастроф», посвященная 80-летию образования кафедры «Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф» СГМУ им.В.И.Разумовского МЗ РФ	Орг. комитет/ Сотрудники кафедры	Очно	65
3.	октябрь	Международная научная конференция	Орг. Комитет/ Сотрудники	Очно	45
4.	ноябрь	Региональная научно-практическая конференция «Стратегии и практики сестринского управления: кадры, время, ресурсы»	Орг. Комитет/ Сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Очно	70
5.	декабрь	Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Сохраняя жизни: полувековые традиции и современные вызовы»	Орг. Комитет/ Сотрудники кафедры СНАРТи СТМ	Очно	27 участников + академическое сообщество СГМУ, МЗ СО
6.	февраль	Заседание международного СНК «Международные студенческие чтения»	Орг. Комитет/ Сотрудники кафедры Стоматология терапевтическая	Очно + online	40
7.	февраль	Проведение школы-семинара «Рациональный выбор НПВС в стоматологической практике»	Орг. Комитет/ Сотрудники кафедры Стоматология терапевтическая	Очно + online	38
8.	март	Заседание международного СНК «Международные студенческие чтения»	Орг. Комитет/ Сотрудники кафедры Стоматология	Очно + online	45

			терапевтическая		
9.	апрель	85-я студенческая межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые ученые – здравоохранению»	Общество молодых учёных и студентов СГМУ им. В.И. Разумовского	Очно	34 (студенты + ординаторы)
10.	май	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педиатрии и неонатологии»	Орг. комитет Сотрудники кафедры	Очно	45
Аккредитация 2025 г.					
11.	Январь, июль	Первичная аккредитация специалистов высшего медицинского образования	АК МЗ СО	Очно	886
12.	Январь, июль	Первичная специализированная аккредитация специалистов высшего медицинского образования	АК МЗ СО	Очно	950
13.	Июль	Первичная специализированная аккредитация специалистов среднего фармацевтического образования	АК МЗ СО	Очно	379
Экскурсии в ФАЦ ИЭМОиНПР					
14.		"СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области (10-11 класс)	ФАЦ	Очно	20
15.		МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской област и им. Героя Советского Союза Зуева М.А." (10-11 класс)	ФАЦ	Очно	21

Материально-техническое обеспечение центра.

Материально-техническая база центра, уровень её оснащения

№ п/п	Наименование классов и учебно-научных лабораторий	№ кабинета корпус 6-2	Назначение	Уровень оснащения
1.	Учебный класс и станция объективного клинического экзамена	72, 705, 706, 708, 82, 83, 801, 803, 804, 805, 806	Учебный класс имитирует рабочее помещение, имеет оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	100%
2.	Учебный класс и станция объективного клинического экзамена. Стоматология	33	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
3.	Учебный класс и станция объективного клинического экзамена. Стоматология	43	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
4.	Учебный класс и станция объективного клинического экзамена. Стоматология	53	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
5.	Учебный класс и станция объективного клинического экзамена. Стоматология	63	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
6.	Учебный класс и станция объективного	73	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки	100%

	клинического экзамена. Стоматология		аккредитуемых лиц)	
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
7.	Учебный класс, кабинет малоинвазивных технологий в хирургии	606	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
8.	Учебный класс, отделение интенсивной терапии	607	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
9.	Учебный класс, клиничко-диагностическое отделение	608	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
10.	Учебный класс, отделение неотложной помощи	61	Оборудование (оснащение) в том числе симуляционное, и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц)	100%
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров	нет
11.	Навигация «Система медицинской сортировки больных (triage) при оказании неотложной медицинской помощи»	Коридор 6 этажа	Навигация системы этапного лечения пострадавших при ЧС для ознакомления обучающихся с порядком организации и проведения медицинской сортировки при оказании медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших при ЧС	100%
12.	Центр информационно-трансляционной медицины. Тестовый класс	703	Стойка с системным блоком и панелью подключения. Телевизионная панель, отражающая обучающую видеoinформацию, колонки Источник бесперебойного питания SNR . Ноутбуки – 42шт, Оборудованы 42 посадочных места.	100%
			Кондиционеры для устойчивой и безотказной работы оборудования аудитории	есть
13.	Тестовый класс	605, 405	Компьютеры – 12 посадочных мест	100%
14.	Тестовый класс	701	Терминальные станции – 12 посадочных мест	устарев.
			Кондиционер для устойчивой и безотказной работы компьютеров	есть
15.	Тестовый класс (временный)	101, 301, 501	Терминальные станции – 12 посадочных мест	устарев.
			Приточная система кондиционирования для устойчивой и безотказной работы компьютеров	есть
16.	Комната председателя и секретаря аккредитационной комиссии	704	Рабочее помещение, имеющее компьютерное оборудование, сканер, принтер, монитор, отражающий помещения ФАЦ, стеллажи для документов аккредитационной комиссии	100%
			Кондиционер	есть
17.	Комната экспертов аккредитационной подкомиссии. Стоматология	32	Рабочее помещение, имеющее компьютерное оборудование, сканер, принтер, стеллажи для документов аккредитационной комиссии	100%
			Кондиционер	нет
18.	Комната экспертов аккредитационной подкомиссии	81	Рабочее помещение, имеющее компьютерное оборудование,	100%
			Кондиционер	есть
19.	Комната экспертов аккредитационной подкомиссии. Общий	707	Рабочее помещение, имеющее компьютерное оборудование, монитор, отражающий помещения ФАЦ	100%
			Кондиционер	есть
20.	Склад расходных	702	Стеллажи для расходников, раковина	100%

	материалов		Кондиционер	есть
21.	Серверный узел. Склад технических средств	604	Кондиционер	нет
			Стеллажи для расходников, раковина	100%
22.	Ординаторская	802	Стеллажи для документов, компьютеры, раковина	100%
			Кондиционер	есть

Анализ уровня оснащения федерального аккредитационного центра ИЭМОиНПР:

- для функционирования 4 (четырех) тестовых классов необходимо заменить устаревшее оборудование на современное;

- для устойчивой и безотказной работы симуляторов и тренажеров, компьютеров и других устройств в центре отсутствуют сплит-системы в 12 (двенадцати) помещениях. В летний период температура воздуха в этих помещениях не соответствует нормативной, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 соблюдается частично.

В 2025 году было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Стоимость	Назначение
1.	Проектор Epson-W39	1	45 366	Прибор предназначен для семинаров и презентаций. Оснащен высококачественной лампой, имеет большой запас контрастности. Поддерживает несколько различных вариантов установки с функцией автокорректировки трапецеидальных искажений. Позволяет подключить модуль для беспроводного приема различных материалов по Wi-Fi от внешних устройств с помощью основных клавиш или пульта ДУ.
2.	Комплект наклеек навигации	1	55 060	Наклейки на пол и стены коридора - навигация системы медицинской сортировки больных (triage) при оказании неотложной медицинской помощи»
Всего:			100 426	

За отчетный период проведена большая работа по материально-техническому обеспечению центра. Систематически проводится ремонт, наладка и профилактика аудио- и видео-оборудования центра. Также поддерживается работа тренажеров и симуляционного оборудования.

В декабре 2025 года была проведена успешная инвентаризация основных материальных средств и расходных материалов.

Подготовлены документы на списание использованных расходников.

2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ

2.2.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сводные результаты государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по программам бакалавриата, специалитета

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Специальность	«отлично»			«хорошо»			«удовлетворительно»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Лечебное дело	28%	25%	29%	49%	46%	40%	23%	29%	31%
Педиатрия	32%	31%	29%	40%	44%	45%	28%	25%	26%
Фармация	33%	29%	16%	53%	42%	53%	14%	29%	31%
Стоматология	26%	22%	26%	39%	54%	58%	35%	24%	16%
МПД	55%	44%	74%	45%	56%	22%	0%	0%	4%
Сестринское дело	39%	28%	51%	53%	52%	36%	8%	20%	13%
Клиническая психология	25%	44%	42%	56%	19%	37%	19%	37%	21%
Управление сестринской деятельностью	-	29%	52%	-	62%	43%	-	9%	5%
Общественное здравоохранение	-	-	100%	-	-	0%	-	-	0%
ИТОГО:	34%	32%	47%	48%	47%	37%	18%	21%	16%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что качество успеваемости улучшилось по сравнению с 2024 и 2023 годами: значительно возросло число «отличников», соответственно уменьшилось число студентов, сдавших экзамен на «хорошо» и «удовлетворительно». Количество студентов, сдавших экзамен на «отлично», выросло по сравнению с 2024 годом на 15 % и в сравнении с 2023 годом – на 13 %; количество студентов, сдавших экзамен на «хорошо», уменьшилось по сравнению с 2024 годом на 10 % и в сравнении с 2023 годом – на 11 %; количество студентов, сдавших экзамен на «удовлетворительно», снизилось по сравнению с 2024 годом на 5 % и в сравнении с 2023 годом – на 2 %.

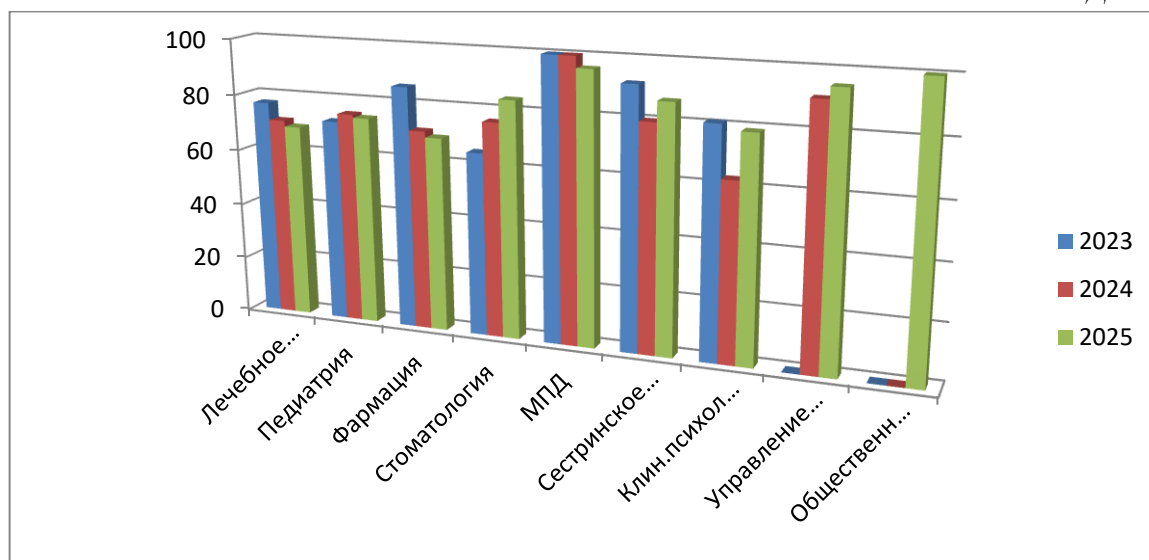
Процент успеваемости составил 100%. Процент качества успеваемости составил:

Специальность	Качество успеваемости, %		
	2023	2024	2025
Лечебное дело	77	71	69
Педиатрия	72	75	74
Фармация	86	71	69
Стоматология	65	76	84
МПД	100	100	96
Сестринское дело	92	80	87
Клиническая психология	81	63	79
Управление сестринской деятельностью	-	91	95
Общественное здравоохранение	-	-	100
ИТОГО:	82%	78%	84%

Далее будут представлены диаграммы результатов государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата и специалитета. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2022, 2023 и 2024 годы.

Результаты ГИА выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры

Диаграмма 1



Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий 2024 - 2025 уч. года

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года								Успева емость , %	Качест во успева емости , %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99,1	1579	27	2465	42	2609	31	27	0,3	99,1	68,9
Педиатрия	97,4	777	27	1137	42	1834	28	60	3	97,4	68,9
Фармация	100,0	79	37	124	43	103	20	0	0	100,0	79,9
Стоматология	96,6	310	22	456	44	781	33	6	0,9	96,6	66,3
МПД	97,7	157	15	162	52	292	33	0	0	97,7	67,4
Клиническая психология	99,3	244	57	228	40	86	3	0	0	99,3	96,6
Сестринское дело	99,3	82	46	75	30	47	24	0	0	99,3	76,5
Биоинженерия и биоинформатика	100	1	50	3	50	0	0	0	0	100	100
Биотехнология (бакалавриат)	100	3	13	5	75	8	12	0	0	100	87,5
Биотехнология (магистратура)	92,3	18	58	18	42	0	0	0	0	92,3	92,3
Управление сестринской деятельностью	96,4	16	59	9	34	2	7	0	0	96,4	95,3
Общественное здравоохранение	100	18	78	5	22	0	0	0	0	100	100
Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года								Успева емость , %	Качест во успева емости , %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	96,7	2246	26,5	3139	43	4676	30,5	100	0,4	99,6	69,1
Педиатрия	99,4	1009	33	1456	55	1514	10	63	2	97,4	88
Фармация	97,7	79	32,1	75	60	77	5,5	2	2,4	97,7	92,1
Стоматология	98,8	340	22,6	517	47	928	28,5	14	1,9	97,4	69,6
МПД	97,2	86	15,9	218	63	315	21,1	0	0	96,8	78,9
Клиническая психология	98,6	297	55,2	194	40	118	4,8	0	0	98,6	95,2
Сестринское дело	100	93	48	78	40	22	11	2	1	99,0	87,7
Биоинженерия и биоинформатика	50	0	0	4	100	0	0	0	0	50	50
Биотехнология	100	5	30	6	27	12	39	1	4	87,5	57

(бакалавриат)											
Биотехнология (магистратура)	100	9	75	3	25	0	0	0	0	100	100
Управление сестринской деятельностью	100	46	70	29	26	3	4	0	0	100	96
Общественное здоровье	86,8	16	48,5	17	51,5	0	0	0	0	86,8	86,8

Далее на диаграммах представлены качество успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессию (в %).

Диаграмма 2

Результаты **зимней** экзаменационной сессии 2024 - 2025 учебного года

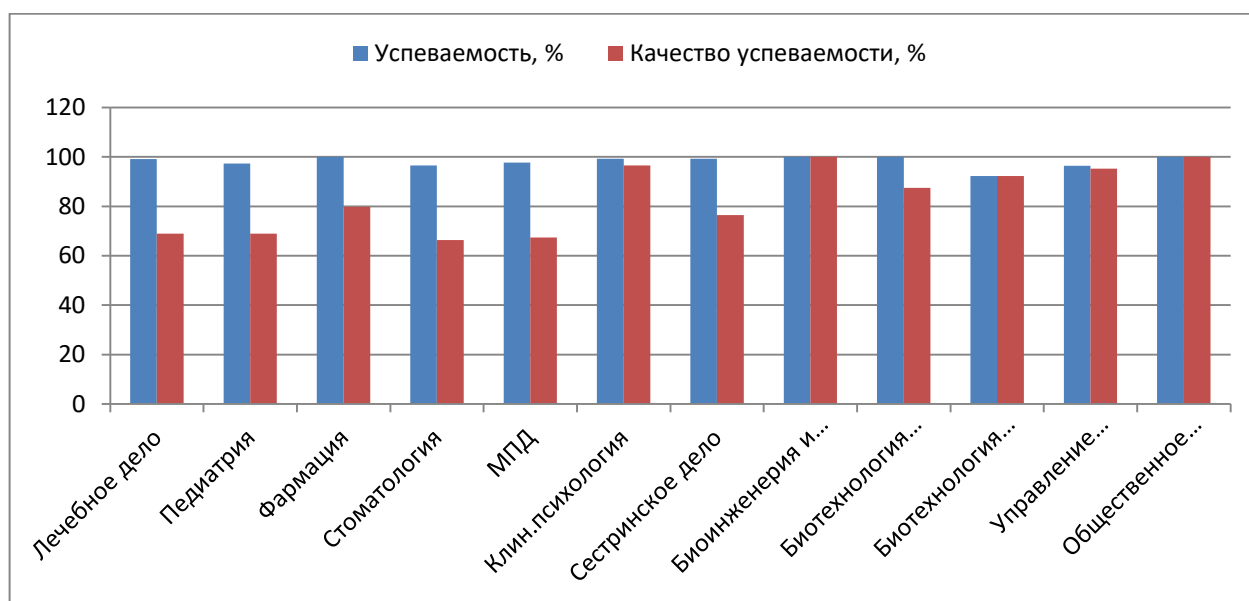
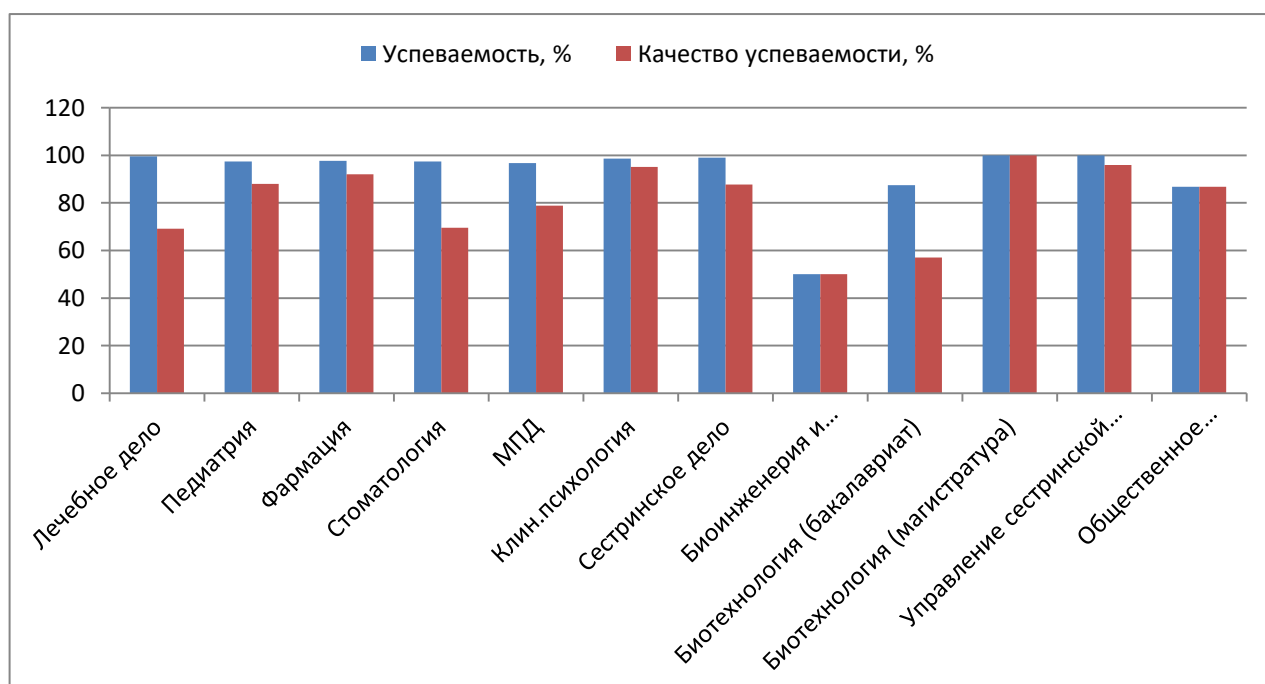


Диаграмма 3

Результаты **летней** экзаменационной сессии 2024 - 2025 учебного года



Результаты сессии иностранных обучающихся

Программа	Явка, %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года								Успеваемость , %	Качество успеваемости %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98,8	24	3,7	140	21,57	479	73,81	6	0,92	99,1	25,3
Лечебное дело (билингвальное обучение)	98,6	252	18,9	383	28,69	660	49,44	28	2,97	97,0	47,6
Педиатрия	100	0	0	9	47,37	10	52,63	0	0	100	47,4
Фармация	94,4	2	2,06	14	14,43	80	82,47	1	1,0	99,0	16,5
Фармация (билингвальное обучение)	100	12	9,38	32	25	84	65,62	0	0	100	34,4
Стоматология	91,2	5	2,32	16	7,58	174	82,08	17	8,0	92,0	9,9
Стоматология (билингвальное обучение)	90,9	20	6,67	71	23,67	191	63,67	18	5,99	94,01	30,3
МПД	100	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	100	42,9
Клиническая психология	100	0	0	4	44,44	5	55,56	0	0	100	44,4
Сестринское дело	100	0	0	7	19,1	23	80,9	0	0	100	19,1
Управление сестринской деятельностью	50	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
Общественное здравоохранение	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100

Программа	Явка, %	Результаты летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года								Успеваемость , %	Качество успеваемости , %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	95,0	33	4,48	92	12,5	594	80,71	17	2,31	95,0	17,0
Лечебное дело (билингвальное обучение)	99,1	169	10,5	355	22,09	1061	66,02	22	1,37	99,1	32,6
Педиатрия	91,3	4	9,52	9	21,43	27	64,29	2	4,76	91,3	31,0
Фармация	96,9	14	15,1	18	19,35	61	65,6	0	0	96,9	34,5
Фармация (билингвальное обучение)	100	26	9,92	75	28,63	158	60,31	3	1,15	100	38,6
Стоматология	100	5	2,17	29	12,61	188	81,74	8	3,48	100	14,8
Стоматология (билингвальное обучение)	99,1	22	9,65	44	19,3	153	67,11	9	3,95	99,1	29,0
МПД	100	0	0	2	25	6	75	0	0	100	25
Клиническая психология	100	1	10	4	40	5	50	0	0	100	50
Сестринское дело	95,2	10	50	12	30	6	20	0	0	95,2	80
Управление сестринской деятельностью	100	0	0	1	50	2	50	0	0	100	50

Результаты выпускных экзаменов по специальностям ординатуры

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год

Программа	код	Явка			Результаты ГИА							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%
Акушерство и гинекология	31.08.01	24	24	100%	19	79	5	21	0,00	0,0	0	0
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	40	40	100%	13	33	25	62	2	5	0	0
Токсикология	31.08.03	0	0									
Трансфузиология	31.08.04	2	2	100%	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	3	3	100%	3	100	0	0	0	0	0	0
Лабораторная генетика	31.08.06	0	0									
Патологическая анатомия	31.08.07	2	2	100%	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Рентгенология	31.08.09	27	27	100%	9	33,3	18	66,6	0	0,0	0	0
Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	6	6	100%	6	100	0	0	0	0	0	0
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	6	6	100%	0	0	0	0	0	0,0	0	0
Функциональная диагностика	31.08.12	4	4	100%	2	50	2	50	0	0,0	0	0
Детская кардиология	31.08.13	0	0									
Детская онкология	31.08.14	0	0									
Детская хирургия	31.08.16	4	4	100%	0	0,0	0	0	0	0	0	0
Детская эндокринология	31.08.17	3	3	100%	2	66,6	1	33,3	0	0,0	0	0
Неонатология	31.08.18	5	5	100%	3	60	0	0	2	40	0	0
Педиатрия	31.08.19	29	29	100%	21	73	7	24	1	3	0	0
Психиатрия	31.08.20	8	8	100%	3	38	5	62	0	0	0	0
Психиатрия-наркология	31.08.21	3	3	100%	1	33,3	2	66,6	0	0,0	0	0
Психотерапия	31.08.22	3	3	100%	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0
Судебно-психиатрическая экспертиза	31.08.24	1	1	100%	1	100	0	0	0	0,0	0	0
Аллергология и иммунология	31.08.26	4	4	100%	2	50	2	50	0	0,0	0	0
Гастроэнтерология	31.08.28	3	3	100%	3	100	0	0	0	0,0	0	0
Гематология	31.08.29	3	3	100%	0	0	2	67	1	33	0	0
Гериатрия	31.08.31	2	2	100%	2	100	0	0	0	0,0	0	0
Дерматовенерология	31.08.32	10	10	100%	2	20	2	20	6	60	0	0
Инфекционные болезни	31.08.35	11	11	100%	8	73	2	18	1	9	0	0
Кардиология	31.08.36	9	9	100%	5	56	4	44	0	0,0	0	0
Клиническая фармакология	31.08.37	1	1	100%	1	100	0	0	0	0,0	0	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	2	2	100%	1	50	1	50	0	0,0	0	0
Неврология	31.08.42	23	23	100%	13	57	8	36	2	7	0	0
Нефрология	31.08.43	4	4	100%	2	50	1	25	1	25	0	0

Профпатология	31.08.44	4	4	100%	2	50	2	50	0	0,0	0	0
Пульмонология	31.08.45	1	1	100%	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Ревматология	31.08.46	4	4	100%	2	50	2	50	0	0,0	0	0
Рефлексотерапия	31.08.47	0	0									
Скорая медицинская помощь	31.08.48	5	5	100%	2	40	3	60	0	0,0	0	0
Терапия	31.08.49	40	40	100%	17	43	23	57	0	0	0	0
Физиотерапия	31.08.50	2	2	100%	1	50	1	50	0	0,0	0	0
Фтизиатрия	31.08.51	2	2	100%	1	50	1	50	0	0,0	0	0
Эндокринология	31.08.53	11	11	100%	5	45	6	55	0	0,0	0	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	5	5	100%	5	100	0	0	0	0	0	0
Колопроктология	31.08.55	3	3	100%	3	100,0	0	0	0	0,0	0	0
Нейрохирургия	31.08.56	4	4	100%	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Онкология	31.08.57	14	14	100%	13	93	1	7	0	0,0	0	0
Оториноларингология	31.08.58	13	13	100%	6	46	7	54	0	0,0	0	0
Офтальмология	31.08.59	17	17	100%	11	65	6	35	0	0	0	0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	1	1	100%	0	0	1	100	0	0,0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	4	4	100%	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Торакальная хирургия	31.08.65	1	1	100%	1	100	0	0	0	0	0	0
Травматология и ортопедия	31.08.66	17	17	100%	11	65	4	23	2	12	0	0
Хирургия	31.08.67	18	18	100%	12	67	5	27	1	6	0	0
Урология	31.08.68	8	8	100%	2	25	3	37	3	38	0	0
Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	1	1	100%	0	0	1	100	0	0	0	0
Эндоскопия	31.08.70	0	0									
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	0	0									
Стоматология общей практики	31.08.72	4	4	100%	4	100	0	0	0	0,0	0	0
Стоматология терапевтическая	31.08.73	4	4	100%	3	75	1	25	0	0,0	0	0
Стоматология хирургическая	31.08.74	4	4	100%	2	50	2	50	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	31.08.75	3	3	100%	2	67	1	33	0	0,0	0	0
Стоматология детская	31.08.76	4	4	100%	3	75	1	25	0	0,0	0	0
Ортодонтия	31.08.77	4	4	100%	2	50	2	50	0	0,0	0	0
Общая гигиена	32.08.07	0	0									
Эпидемиология	32.08.12	0	0									
Фармацевтическая технология	33.08.01	0	0									
Управление и экономика фармации	33.08.02	0	0									
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	33.08.03	1	1	100%	1	100	0	0	0	0,0	0	0
Итого		441	441	100%	248	56	164	37	29	7	0	0

2.2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ АККРЕДИТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ

Аккредитация (первичная и первичная специализированная)

Результаты первичной аккредитации (среднее профессиональное образование) на площадках ФАЦ ИЭМОиНПР в 2025 учебном году

Специальность	Выпуск 2025, всего	Подали заявлений		Сдали			Не сдали	Неявка
		абс	%	абс	% от проходивших ПАК	% от выпуска		
Сестринское дело	220	210	95	207	99	94	3	0
Лечебное дело	38	37	97	37	100	97	0	0
Лабораторная диагностика	22	20	91	20	100	91	0	0
Стоматология ортопедическая	61	57	93	57	100	93	0	0
Фармация	56	55	98	55	100	98	0	0
ИТОГО	397	379	95	376	99	95	3	0

Результаты первичной аккредитации (высшее образование - специалитет) на площадках ФАЦ ИЭМОиНПР в 2025 учебном году

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них выпускники других лет
			чел.	%	
1.	Лечебное дело (31.05.01)	504	470	93,25	19
2.	Медико-профилактическое дело (32.05.01)	23	23	100,00	-
3.	Педиатрия (31.05.02)	210	206	98,10	13
4.	Стоматология (31.05.03)	129	123	95,35	4
5.	Фармация (33,05.01)	20	20	100,00	1
		886	842		

Результаты первичной специализированной аккредитации (высшее образование) на площадках ФАЦ ИЭМОиНПР в 2025 учебном году

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них выпускники других лет
			чел.	%	
1.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	33	32	96,97	3
2.	Аллергология и иммунология (31.08.26)	5	5	100,00	1
3.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	55	52	94,55	3
4.	Гастроэнтерология (31.08.28)	12	12	100,00	3
5.	Гематология (31.08.29)	5	5	100,00	1
6.	Гериатрия (31.08.31)	3	3	100,00	
7.	Дерматовенерология (31.08.32)	23	19	82,61	
8.	Детская урология-андрология (31.08.15)	5	5	100,00	1
9.	Детская хирургия (31.08.16)	8	8	100,00	
10.	Детская эндокринология (31.08.17)	6	6	100,00	
11.	Диетология (31.08.34)	2	2	100,00	1
12.	Инфекционные болезни (31.08.35)	14	12	85,71	
13.	Кардиология (31.08.36)	26	18	69,23	2
14.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	5	4	80,00	1
15.	Клиническая фармакология (31.08.37)	1	1	100,00	
16.	Колопроктология (31.08.55)	7	6	85,71	1
17.	Косметология (31.08.38)	21	21	100,00	2
18.	Лечебная физ-ра и спорт. медицина (31.08.39)	3	3	100,00	
19.	Неврология (31.08.42)	33	32	96,97	

20.	Нейрохирургия (31.08.56)	5	5	100,00	1
21.	Неонатология (31.08.18)	5	5	100,00	
22.	Нефрология (31.08.43)	5	5	100,00	1
23.	Общая врачебная практика (31.08.54)	8	7	87,50	1
24.	Онкология (31.08.57)	30	24	80,00	4
25.	Организация здравоохранения (31.08.71)	61	61	100,00	7
26.	Ортодонтия (31.08.77)	5	5	100,00	
27.	Оториноларингология (31.08.58)	15	15	100,00	
28.	Офтальмология (31.08.59)	18	18	100,00	
29.	Патологическая анатомия	4	4	100,00	
30.	Педиатрия	40	38	95,00	
31.	Профпатология (31.08.44)	6	6	100,00	
32.	Психиатрия (31.08.20)	17	15	88,24	
33.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	4	4	100,00	
34.	Психотерапия (31.08.22)	6	6	100,00	2
35.	Пульмонология (31.08.45)	9	7	77,78	2
36.	Ревматология (31.08.46)	7	7	100,00	1
37.	Рентгенология (31.08.09)	40	32	80,00	1
38.	Рефлексотерапия (31.08.47)	5	5	100,00	1
39.	Сердечно-сосудистая хирургия (31.08.63)	8	8	100,00	3
40.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	17	16	94,12	2
41.	Стоматология детская (31.08.76)	11	10	90,91	1
42.	Стоматология общей практики (31.08.72)	10	8	80,00	
43.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	23	23	100,00	1
44.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	28	28	100,00	
45.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	25	23	92,00	1
46.	Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	7	7	100,00	
47.	Судебно-психиатрическая экспертиза (31.08.24)	2	2	100,00	
48.	Терапия (31.08.49)	57	50	87,72	3
49.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	23	20	86,96	2
50.	Трансфузиология (31.08.04)	4	4	100,00	
51.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	69	58	84,06	7
52.	Урология (31.08.68)	10	10	100,00	
53.	Физиотерапия (31.08.50)	9	9	100,00	1
54.	Фтизиатрия (31.08.51)	2	2	100,00	
55.	Функциональная диагностика (31.08.12)	29	22	75,86	4
56.	Хирургия (31.08.67)	29	27	93,10	3
57.	Челюстно-лицевая хирургия (31.08.69)	1			
58.	Эндокринология (31.08.53)	15	15	100,00	3
59.	Эндоскопия (31.08.70)	9		100,00	
60.	Эпидемиология (32.08.12)	5	5	100,00	2
ИТОГО		950	867		

2.3. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования российской системы образования и здравоохранения в условиях рыночной экономики встает в ряд общегосударственных проблем и приобретает форму одного из основных показателей как работы вуза, так и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус Центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности. С 3 декабря 2018 г. Центр занятости выпускников путем присоединения к Отделу организации учебной и

производственной практики был реорганизован в Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников СГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Саратовской области.

Главной целью отдела является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления ((МЗ) Министерством здравоохранения Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

За отчетный период Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников СГМУ совместно с МЗ Саратовской области и Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия «Про-карьера», направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства .

Мероприятия «Про-карьера» проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области.
<http://uokod.sgmu.ru/sites/default/files/files/czv/doc0411.pdf>

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения и главами муниципальных районов, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в онлайн-режиме. Как следствие подобных встреч, СГМУ является активным участником программ «Земский врач»/«Земский фельдшер». В течение всего учебного года в Отдел практики и содействия трудоустройству обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе в рамках реализации данных проектов.

Сотрудники отдела оказывают содействие в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогают в подготовке документов, координируют дальнейший ход оформления трудоустройства.

В 2025 году по программе «Земский врач»/«Земский фельдшер» трудоустроено 56 врачей и 33 специалиста среднего медицинского персонала.

Так же университет оказал содействие в занятости обучающихся на должностях среднего медицинского персонала 1220 обучающимся:

- на должности среднего и младшего медицинского персонала обучающимся по программам высшего и среднего медицинского образования 792 чел.
- на должности врачей стажёров, среднего медицинского персонала, врачей приемного отделения обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры 428 чел.

В отдел практики и содействия трудоустройству выпускников ведется мониторинг трудоустройства выпускников специалитета и ординатуры, трудоустроенным в учреждения здравоохранения г. Саратова, Саратовской области и других регионов РФ.

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, отдел

практики и содействия трудоустройства выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования: <http://uokod.sgm.ru/ceqank01> .

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно отдел практики и содействия трудоустройства выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета: http://uokod.sgm.ru/sites/default/files/files/czv/doc02645320220322061229_removed.pdf

Также отделом практики и содействия трудоустройству выпускников было подписано всего 218 договоров об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья (Приказ МЗ РФ №435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществление производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

В прошедшем году активно велась работа по подготовке и проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического

обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной

На всех кафедрах Университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, интерактивные доски или комплекты «проектор + экран», ноутбуки и множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотечный фонд складывается из литературы, находящейся в библиотеке Университета, из методических пособий, разработанных и утвержденных на кафедрах Университета, а также электронной библиотеки СГМУ «Консультант студента». Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса характеризуется наличием учебных, учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО, новизной библиотечного фонда.

Научная библиотека СГМУ осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ университета. Обучающимся предоставляется необходимое количество учебной и научной литературы по всем профильным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Система каталогов и картотек библиотеки — единая целостная система, являющаяся составной частью справочно-библиографического аппарата, помогает пользователям в поиске необходимой информации. Каталоги и картотеки библиотеки ведутся как в традиционном, так и в

электронном виде, с помощью системы автоматизации библиотечно-информационных процессов ИРБИС64+.

Электронный каталог содержит следующие базы данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Книги	27950
Авторефераты	21117
Диссертации	1610
Периодические издания	39408
Электронные носители	997
Межрегиональная аналитическая роспись статей	296268
Персоналии	987
Поступление журналов	289
Краеведение	387
Сводный каталог периодических изданий 2000-2016 МАРС-Саратов	29480

В 2025 году электронный каталог увеличился на 1168 записей. Электронный каталог библиотеки доступен в режиме on-line на сайте научной библиотеки <http://library.sgmru.ru>, что позволяет делать поиск необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет.

Библиотечный фонд сформирован из учебных, научных и справочных изданий, методических пособий, журналов, как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем (ЭБС), контент которых соответствует профилю университета.

На 01.01.2026 года фонд библиотеки составляет 481262 единиц (в том числе 25767 СПО), из них: научных – 271998 экз., учебных – 159742 (в т. ч. 22304 СПО), учебно-методических – 41230 (в т. ч. 345 СПО), гуманитарных – 8292 экз. (в т. ч. 3118 СПО).

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями.

В 2025 году в фонд библиотеки поступило 466 экз. документов (в т.ч. 0 СПО).

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	0
Учебная литература для средне-специального образования	0
Учебно-методическая литература	0
Научные издания	466
Гуманитарная литература	0
Всего поступило:	466

Формирование библиотечного фонда осуществляется согласно заявкам кафедр. Комплектование формируется в результате совместной работы библиотеки и кафедр, своевременно предоставляющих заявки на учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют нормативы книгообеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем базовым дисциплинам специалитета и бакалавриата. ФГОС для высшего образования и средне-специального образования предполагает для обеспечения учебной литературой использование изданий, как в печатной, так и в электронной форме.

Научная библиотека СГМУ в соответствии с современными тенденциями способствует увеличению доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

Электронно-библиотечные системы позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин: в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся должны иметь

свободный доступ к электронным ресурсам - полнотекстовым базам данных. Состав ЭБС, доступных для пользователей СГМУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

В 2025 году университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта	Кол-во электронных изданий (экз.)	Стоимость контракта (руб.)	Лицензия
ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Консультант студента»	Контракт № 1103KC/10-2024/367 от 02.12.2024 срок доступа до 31.12.2025	23 358	3 500 000,00	Свидетельство о гос. регистр. базы данных № 2010620618 от 18.10.2010
ЭБС «Консультант студента». «ФПУ 10-11 класс. Изд-во «Просвещение». http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 1099KC/10-2024/425 от 28.12.2024 срок доступа до 31.12.2025	163	420 000,00	Свидетельство о гос. регистр. базы данных № 2010620618 от 18.10.2010
ЭБС «Консультант студента». Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № MB0067/S2024-10/376 от 04.12.2024 срок доступа до 31.12.2025	10 794	1 200 000,00	
ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 12 167/24К от 27.12.2024, срок доступа до 31.12.2025	289	324 774,00	Свид-во о гос. рег. базы данных №2022620333 от 10.02.2022 + Свид-во о гос. рег. программы для ЭВМ №2021664034 от 27.08.2021
Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://www.rucont.lib.ru . ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	Договор № 368 от 02.12.2024 срок доступа до 31.12.2025	67	66 010,00	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31.03.2011
	Итого:	34 671	5 510 784,00	

Ежегодно в библиотеке оформляется подписка на печатные периодические издания, в 2025г. подписка библиотеки составляла 74 наименований газет и журналов. Список подписных изданий формируется с учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вуза.

Библиотекой оформлена подписка на периодические издания электронной библиотечной системы «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (12 наименований). Доступ к электронным периодическим изданиям открыт с компьютеров сети СГМУ.

На сайте библиотеки возможен доступ к Электронной библиотеке НБ СГМУ (полнотекстовые произведения) (186 названий).

Библиотека продолжает работу в проектах АРБИКОН: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) и электронная доставка документов (ЭДД).

В рамках данной ассоциации университету предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов. С помощью этой услуги пользователи могут заказать статью из периодических изданий, отсутствующих в нашей библиотеке.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет закрыть потребность в литературе по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, в научной библиотеке СГМУ сохраняется тенденция формирования общей электронной информационно-образовательной среды Университета для поддержки образовательного и научного процессов, повышения качества образования.

Научная библиотека с помощью своего сайта <http://library.sgmu.ru> дает возможность дистанционного доступа к каталогам и сервисам из любой точки с выходом в Интернет.

2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая система оценки качества образования, функционирующая в Университете, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, методов и механизмов получения информации, характеризующих качество подготовки обучающихся, качество реализации образовательных программ и качество условий образовательной деятельности. Целью внутренней независимой системы оценки качества образования является решение задач, отраженных в Программе развития Университета.

Объективность внутренней независимой системы оценки качества обеспечивается её коллегиальностью, участием представителей организаций соответствующей направленности, представителей работодателей, анонимного анкетирования различных категорий респондентов, привлечением к проводимым в её рамках мероприятиям экспертов, использованием данных статистической отчётности и информации, полученной из внешних источников.

Источниками информации, сведений и показателей, используемых Университетом в системе менеджмента качества и системе внутренней независимой оценки качества образования, являются:

- отчёт о самообследовании;
- данные об успеваемости обучающихся;
- результаты внутренних аудитов;
- социологические опросы, проводимые в форме анонимного анкетирования;
- отзывы работодателей, профильных организаций, органов власти и управления, получателей образовательных услуг и иных физических и юридических лиц о качестве образования в СГМУ;
- данные внутреннего систематического мониторинга состояния образовательной деятельности, выполнения структурными подразделениями Университета лицензионных требований и аккредитационных показателей;
- данные статистической отчётности;
- рейтинговые показатели на различных площадках;
- данные о квалификации профессорско-преподавательского состава;
- иная информация, характеризующая качество образовательного процесса.

Соответствие качества образовательной деятельности Университета установленным требованиям в 2025 году подтверждено:

1. Органом по сертификации в системе добровольной сертификации образовательных услуг и систем менеджмента ЕвроТрансОбрСертифика ОС ООО «ИСО КОНСАЛТИНГ» при подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества (решение от 25 февраля 2026 г. № 0236);

2. Рейтинговыми позициями Университета:

Рейтинг	2024		2025	
	Среди всех вузов	Среди медицинских вузов	Среди всех вузов	Среди медицинских вузов

Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС, 2024	201-250 место среди вузов БРИКС 55-е место среди 161 российских вузов	9 среди 31 российского медицинского вуза	201-250 место среди вузов БРИКС 40-51 место среди российских вузов	9 место среди 33 российских медицинских вузов
Московский международный рейтинг RAEX “Три миссии университета”	43 место среди российских вузов	9 место среди 33 российских медицинских вузов	39-44 место среди 156 российских вузов 1001-1100 место среди 2000 мировых вузов	9 место среди 33 российских медицинских вузов
Рейтинг RAEX-100 лучших вузов России	91 место	17 место	91 место	14 место
Предметный национальный агрегированный рейтинг	31.00.00 Клиническая медицина			
	18 место	15 место	14 место Премьер-лига	11 место Премьер-лига
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина			
	12 место	12 место	9 место	9 место
	33.00.00 Фармация			
	14 место	11 место	10 место Премьер-лига	7 место Премьер-лига
Глобальный агрегированный рейтинг	137 место ТОП-15%	20 место ТОП-15%	158 место ТОП-15%	22 место ТОП-15%
Мировой рейтинг университетов по влиянию на достижение цели устойчивого развития ООН № 3: хорошее здоровье и благополучие Times Higher Education	-	-	401-600 место среди 1788 университетов мира	11 место среди 14 российских медицинских вузов
Национальный рейтинг университетов – Интерфакс	120-121 место	14 место	129-131 место	14 место среди 41 медицинского вуза

Результаты внутренней независимой системы оценки качества образования служат основой для управленческих решений, принимаемых руководством Университета. Информация, характеризующая качество образования, обобщается, анализируется и используется для подготовки соответствующих приказов, распоряжений по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

Структурное обеспечение функционирования систем менеджмента качества и внутренней независимой системы оценки качества образования в Университете осуществляется департаментом организации образовательной деятельности, в состав которого входит отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации. К участию в работе по достижению показателей качества привлекаются все, без исключения, структурные подразделения.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете создана и функционирует в целях повышения качества образовательного процесса и обеспечения его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям работодателей и иных потребителей образовательных услуг, предъявляемых к уровню подготовки специалистов. Организационное и консультативно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО возложено на отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации департамента организации образовательной деятельности.

В СГМУ действует СО 5.007.02-02.2023 Положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно Положению оценка качества образования представляет собой

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- условий образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) реализуется посредством проведения оценочных процедур с последующим использованием полученных результатов в целях повышения качества образования. Организация и координация мероприятий ВСОКО возложена на отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации департамента организации образовательной деятельности. Объектами ВСОКО являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- кадровый состав (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем достижения образовательных результатов);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

В 2025 году в рамках реализации мероприятий, предусмотренных ВСОКО, были реализованы следующие задачи.

2.5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась через проведение:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

Сбор и анализ информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся осуществляется учебным многофункциональным центром департамента организации образовательной деятельности. Фонды оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, проходят рецензирование и апробацию с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной

программы высшего образования (далее – ОПВО), либо педагогических работников других образовательных организаций. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся согласно СО 5.014.02-01.2023 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в состав аттестационной комиссии включаются представители профильных предприятий и организаций, представители практического здравоохранения.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

В соответствии с СО 5.002.36-00.2016 Положение о практике студентов по результатам освоения программы практики обучающиеся представляют групповому руководителю производственной практики письменный отчет (дневник), заверенный администрацией базы практики, с последующей аттестацией (зачет с оценкой). К отчету прилагается заключение (характеристика) руководителя организации или учреждения, где проводилась практика, формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации по итогам практики фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей практической медицины.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, при назначении обучающемуся задания на проектирование, отдается предпочтение темам, соответствующим направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Перед процедурой защиты проекта (работы) проводится проверка на наличие заимствований. В состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются представители организаций, соответствующих направленности ОПВО.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях оценки подготовленности обучающихся к изучению предмета. Результат входного контроля используется для принятия мер по изменению, совершенствованию, актуализации и повышению эффективности методик преподавания, а также для изменения рабочих программ и учебных планов.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе проведения текущего контроля успеваемости

Согласно СО 5.013.02-01.2023 Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования по каждой из изучаемых дисциплин разрабатываются конкретные формы и процедуры, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной

программой. В СГМУ используются следующие формы текущего контроля успеваемости: устный или письменный опрос, проверка домашних заданий, самостоятельных работ, проведение лабораторных и практических работ, тестирование, проведение коллоквиумов. Контроль за освоением учебного материала осуществляется систематически и отражается в журналах учета посещаемости и успеваемости. Балльно-рейтинговой системой, внедренной в СГМУ, установлен такой вид текущего контроля успеваемости как «контрольная точка». Прохождение данного вида текущего контроля подтверждается результатами тестирования, рефератами, презентациями, письменными контрольными работами, работами на образовательном портале и иными формами, разработанными кафедрами. Результаты прохождения «контрольной точки» отражаются в рейтинговых ведомостях.

Одним из видов текущего контроля успеваемости является контроль за уровнем самостоятельного освоения учебного материала по пропущенному занятию. Данный вид контроля осуществляется: через отчет обучающегося по теме пропущенного занятия, через дистанционные формы контроля знаний, различные виды тестирования.

Самостоятельные работы, результаты которых учитываются при текущем контроле успеваемости, отражаются в журналах контроля самостоятельных работ и в рейтинговой ведомости.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и в рамках балльно-рейтинговой оценки

Мониторинг индивидуальных достижений в учебной и внеучебной деятельности осуществляется через формирование электронного портфолио, которое позволяет получить объективную картину об уровне освоения компетенций, выявить тенденции, установить причины повышения либо снижения достижений с целью последующей коррекции воспитания и обучения. Согласно СО 5.024.02-01.2015 Положение об электронном портфолио обучающихся данная форма фиксирования и мониторинга индивидуальных достижений дополняет контрольно-оценочные средства в рамках освоения образовательных программ. Формирование портфолио осуществляется самим обучающимся, оно начинается с момента зачисления и заканчивается по окончании обучения. В состав электронного портфолио включаются исследовательские, курсовые работы или проекты, статьи, тезисы докладов; дипломы и грамоты за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах выставках. Этапность и систематичность формирования портфолио контролируется кураторами групп, уровень формирования профессиональных компетенций оценивается потенциальными работодателями через оформление отзывов и рекомендаций. Помимо мониторингового значения электронное портфолио имеет значение документа, подтверждающего достижения обучающегося: оно служит документом, подтверждающим его право на получение повышенной стипендии, а также предъявляется государственной экзаменационной комиссии при прохождении ГИА. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Олимпиады и другие конкурсные мероприятия, внутривузовского, межевззовского, общероссийского и международного уровней стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и достигнутые в них результаты, служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Успехи, достигнутые обучающимися СГМУ в 2025 году, иллюстрируют высокую степень качества полученных ими знаний.

В отчетном году были проведены следующие внутривузовские олимпиады и конкурсы: по неврологии, по внутренним болезням, по педиатрии, по фармакогнозии, по анатомии и физиологии человека, по медицинской микробиологии, по общественному здоровью и здравоохранению, по атопическому дерматиту, по хирургии, по пропедевтике внутренних болезней, по инфекционным заболеваниям, по поликлинической терапии, по биологии, по профессиональному мастерству в сестринском деле, конкурс профессионального мастерства в медицинском колледже, конференция по рентгенологии.

В 2024 году обучающиеся СГМУ стали призерами и победителями: Всероссийской олимпиады по детской диетологии, Межевззовской олимпиады по гистологии, Международной олимпиады по химии и биологии, Всероссийской олимпиады с международным участием по патологии, Всероссийской олимпиады «Клинический дебют», Всероссийской олимпиады врачей-ординаторов, олимпиады по нормальной физиологии Нижневолжского кластера, Всероссийской олимпиады по детской хирургии, межрегиональной олимпиады по пропедевтике детских болезней, Всероссийской олимпиады по стоматологии, Международной олимпиады по хирургии, Всероссийской олимпиады по экологии, Всероссийской олимпиады с международным участием по химии и биологии, Всероссийской олимпиады по первой помощи и тактической медицине, Всероссийской олимпиады по биоэтике, Всероссийской олимпиады по практической медицинской подготовке, Всероссийской олимпиады с международным участием по фармации, Всероссийской олимпиады с международным участием по философии медицины, Всероссийской олимпиады по лечебному делу и педиатрии, Всероссийской олимпиады по оказанию первой помощи, Межрегиональной олимпиады с международным участием по анатомии, физиологии и психологии, Всероссийской олимпиады по психиатрии и клинической психологии, Всероссийской студенческой олимпиады по педиатрии и неонатологии, Интеллектуальной олимпиады Поволжского федерального округа, Всероссийского конкурса студентов учебных заведений среднего профессионального образования.

Студенты СГМУ стали лауреатами и дипломантами на различных международных форумах и конференциях: Всероссийского Педиатрического Форума с международным участием, Всероссийской конференции с международным участием «Жизнеобеспечение при критических состояниях», Международной научно-практической конференции для ординаторов, II Международного инфекционного форума, Всероссийской конференции с международным участием по персонализированной медицине, медицинского форума «Sechenov.Pro», Международной научно-практической конференции по медицинским наукам, межрегиональной научно-образовательной конференции по дерматологии, XVIII Международной Пироговской научной медицинской конференции, II международной научно-практической конференции «Лидеры педиатрии будущего», XVII Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука и медицина», XII Всероссийской итоговой научной студенческой конференции с международным участием, межрегиональной научно-практической конференции «Первая помощь: актуальные вопросы», X Международной конференции студентов и молодых

ученых «Психология и медицина», в международной научно-практической конференции «Globalsciens», II Международной научно-практической конференции «Медицина: от науки к практике».

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с законодательством, регулирующим сферу образования, и СО 5.006.02-01.2017 Порядок проведения государственной итоговой аттестации в СГМУ государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) проводится в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

При сдаче государственного экзамена используются: аттестационное тестирование (1 этап), проверка уровня практических умений (2 этап), итоговое собеседование (3 этап). На всех этапах оценка знаний и умений оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются специалисты организации, на базе которых проходила практическая подготовка. Доля специалистов, являющихся представителями работодателей, в соответствующей области профессиональной деятельности составляет не менее 50 процентов от общего состава членов комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы её рецензирование осуществляется специалистами, не являющимися работниками СГМУ. Фонд оценочных средств, используемый в ГИА, проходит рецензирование. Таким образом, независимость и объективность оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА обеспечивается привлечением независимых экспертов.

В течение 2025 года в рамках функционирования ВСОКО в СГМУ реализовались мероприятия по формированию максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, по повышению компетентности и уровня квалификации педагогических и прочих работников, участвующих в образовательном процессе; по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, по усилению взаимодействия Университета с предприятиями и организациями – заказчиками образовательных услуг по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка соответствия условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг формирования компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, систематизация и обработка оценочной информации,
- подготовка аналитических документов.

2.5.2. ОПРОСЫ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Университета ежегодно проводятся социологические опросы:

- работодателей – об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся организации – об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Опрос проводится анонимно, дистанционно, в режиме он-лайн анкетирования. Вопросы анкет обучающихся направлены на установление степени удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса, его организацией, качеством, содержанием и актуальностью образовательных программ, перечнем преподаваемых дисциплин, системой оценки знаний; взаимоотношениями с преподавателями и обучающимися; работой студенческих организаций; существующей системой поощрений. Вопросы анкет педагогических и научных работников направлены на установление степени удовлетворенности условиями труда и социальными гарантиями; ресурсным и информационным обеспечением образовательного процесса и оснащенностью рабочих мест; организацией педагогической деятельности и научных исследований, организацией повышения квалификации. Вопросы анкет работодателей направлены на оценку удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки специалистов, выпускаемых Университетом, их способностями, теоретическими знаниями и практическими навыками.

В 2025 году опросы обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей проводились по каждой реализуемой образовательной программе. Количество респондентов составило:

- обучающихся – 3439, в том числе по программам высшего образования 2853;
- научно-педагогических работников – 422;
- работодателей – представителей 50 лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений, а также органов управления здравоохранением.

Условия образовательного процесса оценивались, исходя из ответов о степени удовлетворенности аудиторным фондом, оснащенностью учебным и лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой, состоянием зданий и помещений, информационным обеспечением, работой образовательного портала сайта Университета. Организация образовательного процесса оценивалась, исходя из ответов об удовлетворенности расписанием занятий, распределением часов между формами занятий, организацией внеучебной работы, отношениями с руководством Университета и преподавателями, доступностью информации об учебном процессе, организации научно-исследовательской работы. Содержание образовательного процесса оценивалось исходя из оценки перечня и содержания отдельных учебных дисциплин, наличия интерактивных методов обучения, содержанием программ практик и удовлетворенностью практической подготовки, качество образования оценивалось - из оценки профессионализма преподавателей, удовлетворенности теоретической и практической подготовкой.

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией труда осуществлялась, исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности оснащением рабочих

мест, состоянием аудиторного фонда, наличием технических и иных средств обучения, доступностью оргтехники, наличием необходимой литературы; из ответов об удовлетворенности оплатой труда, системой социальных гарантий, охраной и безопасностью труда, организацией повышения квалификации, организацией научных исследований, отношениями с администрацией Университета.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования оценивалась, исходя из ответов на вопросы об уровне теоретической и практической подготовки выпускников, их организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
34.02.01 Сестринское дело	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	82
	Организация образовательного процесса	80
	Содержание образовательного процесса	81
	Качество образовательного процесса	85
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91
31.02.01 Лечебное дело	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	84
	Организация образовательного процесса	85
	Содержание образовательного процесса	87
	Качество образовательного процесса	89
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92
31.02.03 Лабораторная диагностика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	78
	Организация образовательного процесса	84
	Содержание образовательного процесса	86
	Качество образовательного процесса	82
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	84
	Организация образовательного процесса	87
	Содержание образовательного процесса	89
	Качество образовательного процесса	91
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96
33.02.01 Фармация	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	81

	Организация образовательного процесса	81
	Содержание образовательного процесса	83
	Качество образовательного процесса	84
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА		
34.03.01 Сестринское дело	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,0
	Организация образовательного процесса	97,3
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	99,8
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,1
19.03.01 Биотехнология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,9
	Организация образовательного процесса	99,6
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,9

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА		
31.05.01 Лечебное дело	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,3
	Организация образовательного процесса	95,4
	Содержание образовательного процесса	97,0
	Качество образовательного процесса	97,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	99,8
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,7
31.05.02 Педиатрия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,9
	Организация образовательного процесса	95,4
	Содержание образовательного процесса	97,5
	Качество образовательного процесса	97,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	98,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,5
	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,8
	Организация образовательного процесса	94,7

31.05.03 Стоматология	Содержание образовательного процесса	96,2
	Качество образовательного процесса	96,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,1
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,3
	Организация образовательного процесса	96,4
	Содержание образовательного процесса	100,00
	Качество образовательного процесса	99,4
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,5
33.05.01 Фармация	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	91,7
	Организация образовательного процесса	98,2
	Содержание образовательного процесса	94,9
	Качество образовательного процесса	95,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,9
37.05.01 Клиническая психология		
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,9
	Организация образовательного процесса	88,3
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	95,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	95,0
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	98,5
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	98,1
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	95,4

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ		
19.04.01 Биотехнология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,7
	Организация образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	99,6
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100

	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,2
32.04.01 Общественное здравоохранени е	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,8
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,2
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,4
	Организация образовательного процесса	99,2
	Содержание образовательного процесса	98,9
	Качество образовательного процесса	99,5
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,1
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ		
31.08.01 Акушерство и гинекология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,7
	Организация образовательного процесса	95,8
	Содержание образовательного процесса	97,1
	Качество образовательного процесса	99,8
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	94,1
31.08.02 Анестезиология -реаниматология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,5
	Организация образовательного процесса	99,1
	Содержание образовательного процесса	97,3
	Качество образовательного процесса	98,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	89,1
31.08.03 Токсикология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	84,9
31.08.04 Трансфузиология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	97,5

	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	93,4
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	76,5
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,5
	Организация образовательного процесса	97,0
	Содержание образовательного процесса	98,3
	Качество образовательного процесса	99,2
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,4
31.08.06 Лабораторная генетика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	89,6
31.08.07 Патологическая анатомия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,5
	Организация образовательного процесса	97,3
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,2
31.08.09 Рентгенология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,0
	Организация образовательного процесса	97,3
	Содержание образовательного процесса	99,0
	Качество образовательного процесса	99,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	99,7
31.08.10 Судебно- медицинская экспертиза	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	97,9
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	93,8
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,5
31.08.11 Ультразвуковая	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	

диагностика	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	87,1
31.08.12 Функциональная диагностика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,6
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	89,6
31.08.16 Детская хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,3
	Организация образовательного процесса	94,0
	Содержание образовательного процесса	93,2
	Качество образовательного процесса	95,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	82,5
31.08.17 Детская эндокринология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	83,6
31.08.18 Неонатология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,8
	Организация образовательного процесса	98,9
	Содержание образовательного процесса	99,1
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	83,9
31.08.19 Педиатрия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,8
	Организация образовательного процесса	98,0
	Содержание образовательного процесса	99,5
	Качество образовательного процесса	98,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	98,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,9

31.08.20 Психиатрия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,1
	Организация образовательного процесса	94,2
	Содержание образовательного процесса	93,5
	Качество образовательного процесса	96,2
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	88,9
31.08.21 Психиатрия- наркология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	87,2
31.08.22 Психотерапия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,4
	Организация образовательного процесса	98,2
	Содержание образовательного процесса	96,6
	Качество образовательного процесса	97,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	88,6
31.08.24 Судебно- психиатри- ческая экспертиза	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	86,0
31.08.26 Аллергология и иммунология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	80,0
	Организация образовательного процесса	80,6
	Содержание образовательного процесса	72,7
	Качество образовательного процесса	75,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	75,6
31.08.28 Гастроэнте- рология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	

	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,4
31.08.29 Гематология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	92,7
	Организация образовательного процесса	89,3
	Содержание образовательного процесса	94,1
	Качество образовательного процесса	92,5
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	75,6
	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
31.08.31 Гериатрия	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	90,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,2
	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,2
31.08.32 Дерматовене- рология	Организация образовательного процесса	97,1
	Содержание образовательного процесса	98,5
	Качество образовательного процесса	98,5
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,3
	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	91,7
31.08.35 Инфекционные болезни	Организация образовательного процесса	86,7
	Содержание образовательного процесса	91,7
	Качество образовательного процесса	93,8
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	82,5
	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,4
31.08.36 Кардиология	Организация образовательного процесса	98,5
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	69,2
	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	92,9
31.08.37 Клиническая фармакология	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0

	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	72,3
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	80,6
31.08.42 Неврология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,2
	Организация образовательного процесса	96,2
	Содержание образовательного процесса	98,8
	Качество образовательного процесса	98,1
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	87,2
31.08.43 Нефрология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	95,2
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	83,6
31.08.44 Профпатология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,5
31.08.45 Пульмонология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,3
	Организация образовательного процесса	96,8
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	70,2
31.08.46 Ревматология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,4

	Организация образовательного процесса	93,6
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	97,4
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	87,6
31.08.48 Скорая медицинская помощь	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	88,3
31.08.49 Терапия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,7
	Организация образовательного процесса	94,9
	Содержание образовательного процесса	94,8
	Качество образовательного процесса	97,6
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,9
31.08.50 Физиотерапия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	84,7
31.08.51 Фтизиатрия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,9
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,1
31.08.53 Эндокринология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,3
	Организация образовательного процесса	96,7
	Содержание образовательного процесса	98,7
	Качество образовательного процесса	98,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,2
31.08.54	Критерий оценки	% удовлетворенности

Общая врачебная практика	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,3
	Организация образовательного процесса	98,5
	Содержание образовательного процесса	98,3
	Качество образовательного процесса	97,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	88,3
31.08.55 Колонпроктология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	85,3
31.08.56 Нейрохирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	93,8
	Организация образовательного процесса	94,4
	Содержание образовательного процесса	95,6
	Качество образовательного процесса	99,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	89,5
31.08.57 Онкология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,2
	Организация образовательного процесса	90,3
	Содержание образовательного процесса	93,8
	Качество образовательного процесса	95,5
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	87,7
31.08.58 Оториноларингология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,7
	Организация образовательного процесса	94,0
	Содержание образовательного процесса	98,2
	Качество образовательного процесса	98,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	95,4
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	87,7
31.08.59 Офтальмология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,2
	Организация образовательного процесса	86,4
	Содержание образовательного процесса	96,2
	Качество образовательного процесса	92,2
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	

	Условия и организация образовательной деятельности	88,8
31.08.62 Рентгенэндо васкулярные диагностика и лечение	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,0
	Организация образовательного процесса	97,3
	Содержание образовательного процесса	99,0
	Качество образовательного процесса	99,7
	Работодатели	99,0
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	83,8
31.08.63 Сердечно- сосудистая хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	90,7
	Организация образовательного процесса	90,9
	Содержание образовательного процесса	98,4
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,9
31.08.65 Торакальная хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	93,8
	Организация образовательного процесса	94,4
	Содержание образовательного процесса	95,6
	Качество образовательного процесса	99,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,6
31.08.66 Травматология и ортопедия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,5
	Организация образовательного процесса	93,6
	Содержание образовательного процесса	93,7
	Качество образовательного процесса	96,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,3
31.08.67 Хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	93,8
	Организация образовательного процесса	94,4
	Содержание образовательного процесса	95,6
	Качество образовательного процесса	99,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,7
31.08.68 Урология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,0
	Организация образовательного процесса	92,5
	Содержание образовательного процесса	92,5
	Качество образовательного процесса	96,0

	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,1
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,7
	Организация образовательного процесса	98,4
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,1
31.08.70 Эндоскопия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	95,8
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	97,1
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	
	Организация образовательного процесса	
	Содержание образовательного процесса	
	Качество образовательного процесса	
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,1
31.08.72 Стоматология общей практики	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,8
	Организация образовательного процесса	99,3
	Содержание образовательного процесса	98,9
	Качество образовательного процесса	98,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,2
31.08.73 Стоматология терапевтическая	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	85,0
	Организация образовательного процесса	64,9
	Содержание образовательного процесса	78,4
	Качество образовательного процесса	81,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	99,3
31.08.74 Стоматология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	

хирургическая	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	97,8
31.08.75 Стоматология ортопедическая	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	100,0
31.08.76 Стоматология детская	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	100,0
31.08.77 Ортодонтия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,8
	Организация образовательного процесса	97,9
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	98,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	100,0
32.08.07 Общая гигиена	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	95,2
32.08.12 Эпидемиология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	98,1

33.08.01 Фармацевтическая технология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,8
33.08.02 Управление и экономика фармации	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	100,0
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,3
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100,0
	Организация образовательного процесса	88,9
	Содержание образовательного процесса	100,0
	Качество образовательного процесса	100,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,5

2.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2025 году в целях повышения уровня качества образования в СГМУ была проведена рейтинговая оценка профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Оценка проводилась согласно СО 5.001.02-03.2021 Положение о поощрении профессорско-преподавательского состава за эффективность учебно-методической и воспитательной работы, осуществлялась по показателям, характеризующим учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу с обучающимися, индивидуальные достижения работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Рейтинг, как инструмент оценки качества педагогической работы, является одним из видов оценки деятельности кафедр, отражающей динамику и эффективность педагогического состава, кафедр и университета в целом. Рейтинговая оценка проводилась исходя из показателей деятельности 862 преподавателей, работающих на 66 кафедрах. Расчет абсолютного личного рейтинга, характеризующего работу каждого преподавателя, основывался на данных о квалификационном потенциале и активности по основным направлениям деятельности.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится ежегодно. В отчетном году соответствие качественно-количественных показателей профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов было проверено по следующим образовательным программам:

Высшее образование – магистратура
32.04.01 Общественное здравоохранение

Аналізу были подвергнуты следующие показатели: количество педагогических работников, обладающих ученой степенью (ученым званием), количество педагогических работников, имеющих стаж работы в организациях, соответствующих профилю и направленности подготовки специалистов по соответствующим образовательным программам.

Полученные результаты свидетельствуют о полном соответствии педагогического состава требованиям, установленным ФГОС.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников проводится также в рамках организации конкурсов педагогического мастерства.

В 2025 году был проведен конкурс «Лучший работник года». В число номинаций конкурса входили «Лучший ученый года» и «Лучший преподаватель года».

Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

2.5.4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году ресурсное обеспечение (аудиторный фонд, материально-техническое оснащение средствами обучения, лабораторное и мультимедийное оборудование, компьютерная техника, учебно-методическое, библиотечно-информационное, программное обеспечение) было проанализировано по 165 рабочим программам, в том числе: 66 – по бакалавриату, 70 – по специалитету, 29 – по магистратуре. Качественно-количественные характеристики ресурсного обеспечения признаны соответствующим требованиям ФГОС.

Все помещения Университета имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее их соответствие предъявляемым требованиям к организации учебного процесса. Материально-техническое содержание объектов, проведение ремонтных работ, благоустройство территории осуществляется как силами работников Университета, так и иными организациями в соответствии с заключенными контрактами. В 2025 году заключены: контракт на оказание услуг по обращению с ТКО, контракт на оказание услуг по дезинсекции и дератизации объектов, контракт на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, контракт по очистке крыш в зимний период, уборке и вывозу снега, прочие необходимые контракты. Обслуживание инженерных коммуникаций, поддержание их в работоспособном состоянии осуществляется сторонней управляющей организацией по результатам ежегодного конкурсного отбора.

Соблюдаются частично специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: имеются мобильные пандусы, кнопки вызова персонала, механические подъемники, расширенные дверные проемы и лифты. Ежегодно проводятся ремонтные работы в объектах Университета по выполнению дорожной карты доступности территории для ЛОВЗ.

2.5.5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества в Университете функционирует в соответствии с международным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001:2015, что подтверждено сертификатом

соответствия. Во исполнение требований стандарта в Университете создан и функционирует коллегиальный, совещательный и координирующий орган – Совет по качеству, обеспечивающий пригодность, достаточность и результативность системы менеджмента качества образовательной, научной и других видов деятельности. В целях оперативности сбора данных, консультирования специалистов, координации взаимодействия в каждом структурном подразделении назначены уполномоченные по качеству. Выполнение требований стандарта ежегодно проверяется с помощью внутреннего аудита. Внутренний аудит системы менеджмента качества является одним из ключевых процессов СМК. С целью непрерывного совершенствования системы гарантии качества Программа внутренних аудитов СГМУ включает в себя проверку на соответствие требованиям как ГОСТ Р ИСО 9001-2015, так и действующим ФГОС, а также внутренней и внешней нормативной документации, регламентирующей деятельность университета.

В 2025 году внутреннему аудиту были подвергнуты рабочие программы по специальностям 32.04.01 Общественное здравоохранение (65 рабочих программ), 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (29 рабочих программ), 32.08.07 Общая гигиена (70 рабочих программ), 32.08.12 Эпидемиология, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 19.03.01 Биотехнология, 19.04.01 Биотехнология. В ходе внутреннего аудита проверено соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС.

Систематически проводится работа по актуализации информации на официальном сайте СГМУ, периодически проводятся внутренние аудиты на предмет соответствия информации, размещенной на сайте университета, требованиям законодательства. По результатам аудитов в целях исключения нарушений принимаются корректирующие действия: актуализация информации, данных и сведений; приведение информации в соответствие с шаблонами; дополнение и обновление информации на соответствующую дату.

В течение 2025 года был проведен внутренний аудит актуальности Положений о структурных подразделениях и должностных инструкций работников СГМУ, в частности должностных инструкций профессорско-преподавательского состава. Внесены изменения, корректировки и утверждены новые 29 Положений, переработаны и введены вновь 90 должностных инструкций.

В соответствии с СО 0.001.02-02.2021 Руководство по качеству (подраздел 4.4.), во исполнение приказа ректора Университета от 16.10.2025 № 1017-О «О предоставлении отчетов по показателям учебно-методической и воспитательной работы ППС» были проанализированы показатели эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, в том числе методическая работа, воспитательная работа, руководство научно-исследовательской работой и индивидуальные достижения. Анализ эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава проводился за период с 01.11.2024 - 31.10.2025. Его результаты были обобщены отделом контроля качества образования, лицензирования и аккредитации и использованы в целях оценки результативности деятельности и дальнейшего повышения показателей качества образования.

В соответствии с Политикой в области качества и Программой развития Университета («дорожной картой») на 2021-2026 годы во исполнение приказа ректора были определены стратегические цели Университета в области качества.

2.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Приводятся сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей. Характеризуется академическая мобильность преподавательского состава:

- количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) в вуз с указанием объема нагрузки: 10 преподавателей, из них 3 основных сотрудника на 1,0 ставки, 7 внешних совместителей на 0,5 и 0,25 ставки;
- количество преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России с указанием объема нагрузки: 18 преподавателей на 0,5 и 0,25 ставки;
- количество преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания) – 9 чел.

Анализ возрастного состава преподавателей

Возраст	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во (чел.)	5	60	96	77	89	100	67	58	54	114

По результатам показателей за отчетный период численность научно-педагогических работников составила 720 человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 122 человека, кандидата наук – 410 человек, ученое звание профессора – 65 человек, доцента – 205 человек.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации научно-педагогического состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Саратовском государственном медицинском университете имени В.И. Разумовского повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в Университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работе. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 390 человек, из них по профилю педагогической деятельности 281 человек, 219 человек повысили свою квалификацию с использованием информационных и коммуникационных технологий. План Саратовского ГМУ по повышению квалификации и совершенствованию своих навыков и умений выполнен на 100%.

Анализ кадрового обеспечения

Профессора	Доктора наук	Доценты	Кандидаты наук
------------	--------------	---------	----------------

<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>
65	9%	122	17%	205	28,5%	410	57%

Численность ППС

<i>Без ученой степени до 30 лет</i>	<i>Кандидатов наук до 35 лет</i>	<i>Докторов наук до 40 лет</i>
90	31	1

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследования и разработки Университета в 2025 году велись в русле государственных стратегических документов и мировых форсайтов развития в секторе здоровья. К сотрудничеству в сфере науки привлекаются специалисты из ведущих центров академической науки и индустрии, создаются и внедряются инновационные технологии, разрабатываемые сотрудниками университета. Формируются привлекательные условия для участия обучающихся и молодых ученых в создании технологий здоровьесбережения и получении уникальных компетенций в области континуума разработки наукоемких продуктов. В университете функционируют 6 научно-педагогических школ: физиологии, кардиологии, стоматологии, профилактики и реабилитации, иммунологии и аллергологии, терапии. Преподаватели школ – выдающиеся ученые, врачи-исследователи с многолетним опытом, регулярно принимают участие в российских и зарубежных научно-практических мероприятиях. В рамках работы научно-педагогических школ осуществляется выполнение передовых НИОКР, подготовка научных статей, монографий, диссертационных исследований, разрабатываются концепции уникальных научных исследований в сфере здравоохранения.

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

Одной из важных задач университета является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2025 году осуществлялась подготовка аспирантов по 17 образовательным программам в рамках 4 направлений подготовки. Получена лицензия на новое инженерное направление подготовки – 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ. Это позволит Университету готовить научных сотрудников, обладающих компетенциями в области биотехнологии и способных решать задачи по созданию и использованию технологий специализированного и функционального питания в клинической практике. В этом отношении СГМУ является лидером отрасли, имеющим полный цикл подготовки специалистов данного профиля (бакалавриат, магистратура, аспирантура). В целом, количество обучающихся в аспирантуре составило на конец года 36 человек, из них иностранных граждан – 6 человек.

Подготовка кадров в аспирантуре проходит достаточно эффективно – более 40% соискателей подает в диссертационные советы кандидатские диссертации после окончания аспирантуры. В 2025 году состоялся выпуск 7 аспирантов, из которых 1 аспиранту уже присуждена степень кандидата наук, 3 аспиранта направили свои работы на рассмотрение в диссертационные советы.

Соискателями университета ежегодно планируются и защищаются докторские диссертации. За 3 прошедших года успешно защищено 5 и запланировано 7 работ.

В целом, на фоне снижения КЦП в аспирантуру университет в последние годы наращивает число соискателей ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры (2023 г. – 13, 2024 г. – 20, 2025 г. – 24). В 2025 году отмечено более чем 2-кратный рост внебюджетных

доходов от привлечения соискателей на коммерческой основе и других научно-технических услуг по отношению к 2024 году и 8-кратное по отношению к 2022 году. Общий объем привлеченных средств составил 1,7 млн. руб.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания, которое осуществлялось в рамках 14 тематик.

В 2025 году были реализованы эффективные практики управленческой и экспертная трансформация подхода к формированию заявок Университета на выполнение государственного задания с учетом приоритетного финансирования Минздравом России разработок технологий и продуктов, отвечающих национальным интересам России. Реализация отраслевого сегмента «Медицинская наука» (домен «Наука и инновации»), учитывающий уровень готовности технологий как основной критерий получения тематик государственного задания, позволила сформировать конкурентные преимущества деятельности исследовательских команд Университета: все продолжающиеся тематики были поддержаны Минздравом России. В результате на 2025 год объем государственного задания вырос на 40% по числу тематик и, что особенно важно, в 4 раза в финансовом выражении по отношению к 2024 году.

Признание исследований Университета в области промышленной фармации со стороны федерального регулятора подтверждает высокий уровень компетенции и надежности команды разработчиков и является прямым результатом успешной реализации федерального проекта «Медицинская наука для человека» в 2022-2023 годах.

В 2025 году стартовала реализация двух тематик научных исследований в федеральном проекте «Технологии разработки медицинских изделий, лекарственных средств и платформ нового поколения» в рамках национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья». Одна тематика является продолжением выполненной I фазы клинического исследования (КИ) противоопухолевого препарата на основе Аврана лекарственного и на 2025-2026 годы запланировано проведение II фазы КИ. Другая тема связана с проведением I фазы КИ нового неопиоидного анальгетика. Это прямой результат сотрудничества с ИТХ УрО РАН в рамках консорциума «Университет – инкубатор технологий и кадров для фармацевтики и биоинженерии» в программе «Приоритет 2030».

Признание Университета в сфере фармацевтических разработок, трансформация подхода к проведению заявочной кампании, а также стратегическое управление портфелем инновационных разработок позволяет реализовывать потенциал научных коллективов и в области проведения доклинических исследований новых лекарственных препаратов. В 2025 году Минздравом России были поддержаны сразу две тематики научных исследований: по разработке стимулятора тромбопоэза для лечения тромбоцитопении и цитостатика для лечения онкологических заболеваний.

Такого рода проекты ставят СГМУ в один ряд с лидерами отрасли в области фармацевтики, биоинженерии и молекулярной генетики.

ФИНАНСИРОВАНИЕ НИОКР

Общий объем финансирования НИОКР в 2025 году составил более 162 млн. рублей. Объем финансирования НИОКР в расчете на 1 НПР вырос на 42% по отношению к базе 2024 года.

ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ

В 2025 году сотрудниками университета выполнялись научные исследования по 2 грантовым проектам, финансируемым РФФИ: разработка «Флуоресцентного биосенсора для абсолютного количественного определения нуклеотидных последовательностей» на базе МПЦ МГКТ и «Математическое моделирование анатомо-конституциональных типов позвоночно-тазового комплекса и разработка биомеханических критериев успешности его металлофиксации» на базе НИИТОН СГМУ. На 2026 год уже поддержана заявка НИИ биоцифровых систем здоровья по изучению изменений в структурах электрической активности головного мозга у пациентов с синдромом обструктивного апноэ во время бодрствования.

НАУКОМЕТРИЯ

В 2025 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета в рейтинговых журналах. С 2024 года восстанавливается динамика публикаций в изданиях, входящих в ядро национальной базы РИНЦ, RSCI, Белый список. С учетом изменений в стратегии целеполагания и оценке годовых задач работы профессорско-преподавательский состав ожидается значительный рост числа рейтинговых публикаций, индексируемых в ключевых отечественных реферативных базах данных в 2026 году.

Тип публикации	Число публикаций				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год*
Журналы, входящие в ядро РИНЦ	500	488	403	441	442
Журналы, индексируемые в RSCI	278	310	272	287	283
Журналы перечня ВАК	654	695	684	650	604
Журналы перечня «Белый список»	452	456	381	409	387
Журналы, индексируемые в Scopus	410	416	321	370	328
Журналы, индексируемые в Web of Science	143	124	86	93	82

**Достоверные данные за 2025 год сформируются к концу II квартала 2026 года*

В части неперiodических изданий в отделе по изданию учебно-методической и научной литературы в 2025 году издано 7 монографий, 43 печатных учебных пособия, 17 электронных, 2 учебника, 12 сборников научных трудов.

На региональном конкурсе «Лучшие книги года» монография, посвященная юбилею кафедры скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи (авторы – А.В. Кулигин и Е.Е. Зеулина, редактор О.Н. Чуманова), была удостоена диплома III степени в номинации «Научные и научно-популярные издания». В рамках конкурса на лучшее научное издание в гуманитарной сфере ПФО – «Гуманитарная книга – 2025» дипломом I степени награжден учебник «Медицинское право. Практикум» (автор – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Басова А.В.).

ИЗДАНИЕ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ

В 2025 году «Саратовский научно-медицинский журнал» включен в «Белый список» Российского центра научной информации (РЦНИ) с присвоением уровня 2, что соответствует высшим 50% рейтинга научных журналов.

В результате системной работы с платформой Science Space сохраняются достигнутые в предыдущем году высокие наукометрические показатели «Саратовского научно-медицинского журнала». Расширен спектр платных услуг редакции, доход в 2025 г. составил 830 тыс. рублей (2024 г. – 850 тыс. руб., 2023 г. – 170 тыс. руб.).

Продолжает развиваться англоязычный университетский журнал Saratov Medical Journal (SMJ), созданный в 2020 году с целью интеграции российского сектора исследований и разработок

в международное научно-технологическое пространство. В 2025 году журнал включен в международные библиографические базы Chemical Abstracts Service, Ulrich's, поданы заявки на включение в МРБД. В состав редколлегии журнала включены ведущие ученые из Китая, Индии, Пакистана.

Для дальнейшего развития журналов университета планируется:

- использование Science Space для аффилиации всех некорректных и неучтенных цитирований к университетским журналам за весь период выпуска для дальнейшего повышения импакт-фактора;
- подготовка к переходу на электронный документооборот в формате электронной редакции;
- обеспечение непрерывного внутреннего наукометрического мониторинга университетских журналов;
- расширение спектра услуг редакции журналов для повышения доходности.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2025 году Университетом проведено 76 научно-практических мероприятий. Часть мероприятий проводилась с использованием дистанционных технологий. Отмечается тенденция к увеличению числа мероприятий в международном формате, наиболее часто выступают докладчики из дружественных государств: Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Азербайджана, а также Индии и КНР.

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА

Общество молодых ученых и студентов (ОМУС) активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. Главной задачей общества является создание стратегического потенциала из числа активистов для удовлетворения кадровых потребностей в области организации научной деятельности Университета, активное вовлечение молодых ученых в научную работу и популяризация научного движения. ОМУС состоит из 9 структур – отдел дизайна, отдел курации СНК, отдел межвузовского взаимодействия, отдел редакции, отдел цифрового развития, пресс-центр, сектора научных мероприятий, сектора популяризации науки, кластера исследования и разработок. Во главе каждой структуры стоит наиболее опытный активист, координирующий общую деятельность. На данный момент в состав общества входят 150 активистов.

В течение 2025 года в работе 46 кафедральных студенческих научных обществ было задействовано свыше 1500 студентов. Активисты ОМУСа на постоянной основе взаимодействуют с преподавателями – кураторами научно-исследовательской работы кафедр и старостами кружков. В социальных сетях регулярно публикуются анонсы заседаний: за 2025 учебный год состоялось 144 встречи студенческих научных кружков. В социальных сетях ОМУС реализуется 4 научно-популярных проекта, охватывающих различные сферы медицинской науки и её популяризации среди целевой аудитории: «ScienceandMed», «NewsMed», «PersonMed», «MedStudy».

Немаловажным аспектом работы в области развития инноваций является постоянное участие в специализированных выставках и форумах. ОМУС организованы 26 мероприятий, включая конференции, олимпиады; городские акции, школы молодых учёных, викторины и научно-популярные лекции (охват аудитории – более 3000 человек). В мероприятиях принимали участие молодые ученые из 42 регионов России, а также 8 зарубежных стран (Беларусь, КНР, Индия, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Молдова). Члены ОМУС активно

участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья, активное сотрудничество осуществляется с 15 школами г. Саратова с общим охватом аудитории более 1000 человек.

В 2025 году была успешно организована традиционная ежегодная масштабная научная конференция – XIV Всероссийская неделя науки с международным участием: проведена работа более 80 секций, представлено более 1350 докладов из 20 регионов Российской Федерации, 9 стран мира.

Члены ОМУС ведут активную работу по популяризации науки среди различных возрастных групп – от школьников до аспирантов и ординаторов. Налажено сотрудничество с 15 общеобразовательными учреждениями Саратова: СОШ №21 им. П.А. Столыпина, СОШ № 82, СОШ №67 им. О.И. Янковского, СОШ №71, СОШ № 70, СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова, МОУ Гуманитарно-экономический лицей, СОШ №7, Гимназия №31, Лицей №37, СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова, Лицей №62, Гимназия №1, Лицей-интернат 64, Школа-интернат №5.

На муниципальном уровне реализуются программы экологического просвещения для учеников младших, средних и старших классов, включающие интерактивные игры, научно-популярные лекции и мастер-классы. В 2025 году проведены 3 городские профилактические акции, направленные на формирование ответственного отношения жителей к здоровью: «Скажи СПИДу нет», «Нет курению», «Иммунитет: как устроена иммунная система человека».

Активисты ОМУС также принимают участие в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья. В 2025 году состоялось 9 выездных лекций, среди которых «Гигиена ротовой полости», «Профессия и призвание. Работа фельдшера», «Профилактика стресса», «Внутри наших глаз», «Профессия – хирург», «Сахарный диабет» и другие. Общий охват аудитории составил около 1000 человек.

Члены ОМУС стали авторами и соавторами статей, индексируемых в международных базах Scopus и WoS (21), изданиях Перечня ВАК (32), в журналах, индексируемых в РИНЦ (320). Председатель ОМУСа Александра Чурсина является победителем регионального этапа проекта «Студент года». Более 20 активистов ОМУС участвуют в выполнении работы по грантам и тематикам государственного задания.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НИОКР УНИВЕРСИТЕТА

Обеспечение непрерывного прогресса университета требует применения систематического подхода к планированию деятельности. В этой связи ключевыми приоритетами исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок являются:

- обеспечение непрерывного цикла мотивации научно-педагогических работников к созданию конкурентоспособной научной продукции;
- инвестирование в человеческий капитал с целью создания инновационных технологий и продуктов;
- развитие полноценной научно-внедренческой экосистемы;
- исследования в сфере экспериментальной и трансляционной медицины
- разработка и реализация проектов в области фармацевтики, биоинженерии и биоинформатики, фармакологии пищи, фудомики, нутрициологии, лечебного и социального питания, цифровой медицины;
- создание медицинских изделий и оборудования;
- создание эффективной системы трансфера технологий от генерации идеи до коммерциализации на основе форсайта.

С целью повышения качества научной продукции и мотивации исследователей в университете продолжает развитие программа поощрения за результативность научной деятельности. В 2025 году дополнительные премиальные выплаты получили 143 сотрудника из числа ППС.

Работают программы мотивации ученых к выполнению передовых научных проектов. В 2021-2024 гг. выполнено 19 проектов проектов-победителей конкурса внутриуниверситетских грантов, а также 7 проектов по программе с Самаркандским медицинским университетом. Инициатива позволила обеспечить целевое финансирование проектов, имеющих высокий потенциал публикаций результатов исследований в высокорейтинговых изданиях, выход на защиты диссертаций, а также разработки инновационных учебных модулей. По условиям конкурса не менее 1/3 исполнителей проекта должны составлять обучающиеся, что является инструментом привлечения молодежи в науку и поддержки лиц, выполняющих диссертации. Программой было охвачено 52 обучающихся. Сделано 56 публикаций МРБД/ЯдроРИНЦ, представлено более 100 докладов на конференциях международного уровня. Разработано 18 рабочих программ. Всего в рамках грантовых проектов выполнялось 14 кандидатских диссертаций, планируются 3 докторские диссертации. В 2022-2023 гг. результаты 7 проектов стали победителями конкурса «Эстафета вузовской науки» (организатор – Сеченовский Университет). Полученные результаты легли в основу заявочных материалов 2 грантов РНФ и 6 тематик государственного задания Минздрава России (по модели УГТ), которые университет выполняет в 2024-2027 гг.

Подводя итоги 1-го этапа реализации программы, можно констатировать, что достигнуты планируемые результаты в области публикационной активности, подготовки научных кадров, программ ДПО и, как добавленная ценность – привлечение внешнего финансирования НИОКР, обеспечившего окупаемость программы. Однако, цели, стоящие перед университетом сегодня предполагают повышение объемов именно продуктивных результатов исследований. Поэтому в 2025 году программа была пересобрана с акцентом на модель финансирования по УГТ. Подано 20 заявок, пройден этап формальной экспертизы, в настоящее время идет экспертиза по существу.

В рамках научной проектной деятельности Университета НИИТОН СГМУ традиционно занимает лидирующие позиции. Совместно с индустриальным партнером SberMedAI (группа компаний СБЕР) продолжена разработка уникального цифрового помощника врача «Система поддержки принятия врачебных решений для диагностики остеоартроза по данным рентгенографии коленных суставов». Российское программное обеспечение для определения рентгенологической стадии первичного остеоартроза коленных суставов на основе искусственного интеллекта сможет в перспективе использоваться при оказании медицинской помощи пациентам в травматологии и ортопедии на амбулаторном этапе. Система искусственного интеллекта прошла пилотные исследования на основе анализа более 500 цифровых рентгенограмм коленных суставов у лиц, не имеющих клинических и рентгенологических изменений. В 2026 году планируется продолжение работ по доработке ПО и ее дальнейшей регистрации для возможности использования в клинической практике. В рамках научно-клинической кооперации НИИТОН СГМУ принимает активное участие в программе клинической апробации новых методов диагностики и лечения Минздрава России, в том числе по разработанным (утвержденным регулятором) протоколам, а также в проведении клинических исследований.

В отчетном году состоялась Международная научно-практическая конференция «Технологические инновации в травматологии, ортопедии и нейрохирургии: интеграция науки и практики», посвященная 80-летию НИИТОН. Конференция собрала ведущих специалистов в области травматологии, ортопедии и нейрохирургии более чем из 20 регионов России, а также 3

зарубежных стран.

В 2025 году на базе НИИТОН СГМУ создана новая научно-клиническая лаборатория остеопороза, созданная для создания и гибкого управления текущим портфелем фундаментальных исследований и прикладных разработок в сфере травматологии и ортопедии.

В отчетном году научными командами НИИТОН выполнялись 2 тематики государственного задания и 1 грант РНФ, отчетная документация по итогам года была направлена в срок и поддержана РАН. Сотрудниками НИИТОН СГМУ защищена 1 докторская диссертация, на 2026 год запланирована к защите 1 докторская и 3 кандидатские диссертации.

Центр молекулярно-генетических и клеточных технологий (НПЦ МГКТ) интенсивно принимает участие в разработке наукоемкой медицинской продукции при проведении исследований по проектам Минздрава России: с 2024 года на базе НПЦ МГКТ ведутся работы по разработке новой технологии для цитогенетической диагностики: разработан прототип медицинского изделия для диагностики миелопролиферативных заболеваний на основе ДНК-зондов, меченых флуоресцирующими нанометками, а в 2025 году получено конкурсное финансирование Минздрава России по разработке технологии получения индивидуального биомедицинского клеточного продукта (иБМКП) – аутологичных цитотоксических лимфоцитов (CAR-T клеток) на основе генетического репрограммирования с использованием оригинальной технологии оптотрансфекции, нацеленной на персонифицированную терапию онкогематологических заболеваний.

На базе НПЦ МГКТ в 2025 году продолжилась разработка технологии создания флуоресцентного биосенсора для абсолютного количественного определения нуклеотидных последовательностей. В рамках продолжения стратегии проведения фундаментальных исследований поданы 2 заявки на получение финансирования в РНФ.

В рамках лечебной работы Университета НПЦ МГКТ выполняет молекулярно-генетические исследования методом ПЦР с целью диагностики и дифференциальной диагностики онкогематологических заболеваний в количестве 1000 квот согласно объемам и тарифам ТФОМС. С сентября 2024 года инициировано проведение генетических исследований по выявлению индивидуальной восприимчивости фармакологических препаратов у пациентов, за этот период выполнено 128 генетических исследований по 5 позициям. Планируется обследовать не менее 100 пациентов ежегодно с возможным расширением перечня позиций по социально-значимым нозологиям.

В 2026 году планируется расширение ресурсной базы НПЦ МГКТ системой капиллярного электрофореза для осуществления полного цикла работ по подготовке и контролю качества геномных библиотек пациентов для NGS-секвенирования. Уже получено положительное экспертное заключение от ФБУЗ Гигиены и эпидемиологии на проект реконструкции помещений НПЦ МГКТ, а также утвержден комплект проектно-сметной документации.

Научно-производственный центр технологий здорового питания (НПЦ ТЗП) занимается разработкой универсальных метаболически направленных продуктов питания лечебной, диетической, профилактической направленности для больного и здорового человека: разработаны и уже коммерциализируются 14 видов продукции; в т.ч. сухих протеиновых смесей для нутритивной поддержки онкологических пациентов. Линейка функциональных продуктов питания имеет полностью нативный состав, не содержит вкусовых и пищевых добавок и направлена на коррекцию микробиома взрослых и детей, снижение холестерина, улучшение показателей гликемического индекса в крови (профилактика ожирения и сахарного диабета, сердечно-сосудистых заболеваний). В 2025 году зарегистрировано 10 промышленных образцов на различные линейки пищевых продуктов с целью их дальнейшей коммерциализации.

В 2025 году научным коллективом НПЦ ТЗП выполнялась НИР по теме «Клиническое испытание эффективности применения пищевого продукта, сухого мелкодисперсного порошка свёклы в дозе 20 г, в отношении регуляции артериального давления у мужчин с артериальной гипертензией, достигших целевого уровня артериального давления на фоне приема антигипертензивной терапии» (заказчик – ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России).

Научно-образовательный центр клинических и биомедицинских исследований (НОЦ КБМИ) является базой для реализации исследовательской работы университета и трансфера собственных разработок в области промышленной фармации. Под руководством научной команды НОЦ КБМИ осуществляется проведение II фазы клинического исследования собственного лекарственного препарата «Аврана лекарственного экстракт таблетки», что является прямым результатом успешной реализации федерального проекта «Медицинская наука для человека» в 2022-2023 гг. Активное сотрудничество сотрудников НОЦ КБМИ с участниками консорциума «Университет – инкубатор технологий и кадров для фармацевтики и биоинженерии» в рамках программы стратегического лидерства «Приоритет 2030» переросло в получение конкурсного финансирования Минздрава России нового проекта с ИТХ УрО РАН, связанного с проведением I фазы КИ нового неопиоидного анальгетика. Вышеперечисленные проекты реализуются при участии в федеральном проекте «Технологии разработки медицинских изделий, лекарственных средств и платформ нового поколения» в рамках национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья».

Проведение исследований по разработке инновационных препаратов с высоким уровнем УГТ способствует тесная кооперация с академическими и индустриальными партнерами Университета. В 2025 году состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Проектирование здоровья: стратегии и практики инноваций», ставшая традиционной площадкой для конструктивного диалога между представителями науки, медицины и промышленности. Гостями мероприятия стали чл.-корр. РАН – руководители ИТХ УрО РАН, ИПХЭТ СО РАН, МГУ им. Н.П. Огарёва. Участие в мероприятии приняли ученые более чем из 20 регионов России, а также Индии и Узбекистана.

На базе **НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии (НИИ ФКУ)** и **ЦКП экспериментальной онкологии** в 2025 году продолжена реализация тематики научного исследования, финансируемого в рамках государственного задания Минздрава России, по разработке генетических тест-систем для определения предрасположенности к образованию конкрементов определенного состава у пациентов с мочекаменной болезнью. разработан прототип и проведены лабораторные испытания незарегистрированного медицинского изделия для диагностики *in vitro* «Тест-система для определения 6 вариантов нуклеотидной последовательности в генах CALCR, CaSR, Klotho, SPP1 и VDR ДНК человека, для выявления генетических маркеров на основе однонуклеотидных полиморфизмов в генах, ассоциированных с формированием кальциевого уrolитиаза в российской популяции на основе метода ПЦР в режиме реального времени». В 2025 году получено конкурсное финансирование Минздрава России для проведения исследования по разработке тест-системы для определения генетических полиморфизмов, ассоциированных с риском развития рака простаты методом ПЦР в реальном времени, а также исследования по разработке нового антибактериального лекарственного препарата на основе экстракта травы аврана лекарственного для комплексной терапии больных туберкулезом. Полученные результаты исследования свидетельствуют о возможности использования активной фармацевтической субстанции экстракта аврана лекарственного в качестве сопроводительного препарата при противотуберкулезной терапии.

В 2025 году на базе **НИИ биоцифровых систем здоровья** осуществлялась реализация двух

проектов в рамках государственного задания Минздрава России. В рамках реализации проекта «Разработка портативного программно-аппаратного комплекса для дистанционного мониторинга функции сердечно-сосудистой системы, а также автоматизации теста с 6-минутной ходьбой у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» был создан функциональный программно-аппаратного комплекс, предназначенного для комплексной обработки биомедицинских данных и информации о прохождении теста, а также собственной цифровой системы для комплексной обработки биомедицинских данных. В рамках реализации проекта «Разработка аппаратно-программного комплекса для неинвазивного мониторинга и прогнозирования декомпенсации кровообращения у пациентов с хронической сердечной недостаточностью» разработан прототип собственного медицинского изделия — аппаратно-программный комплекс для обработки биомедицинских данных, получаемых в процессе мониторинга пациентов с ХСН. На основе этого анализа подготовлен эскизный проект с описанием общей концепции и принципиальных решений будущего медицинского изделия, представлены его визуализация и основные характеристики.

В рамках лечебной работы Университета деятельность сотрудников НИИ биоцифровых систем здоровья направлена на создание цифровых решений, способствующих поддержанию активного долголетия и ментального здоровья у широких групп населения. В 2025 году командой НИИ разрабатывались программные комплексы автоматической обработки сложных сигналов живых систем и развития цифровой платформы больших биомедицинских данных. Основой для проводимых исследований явились собственные базы машинно-читаемых данных, включающие в себя клинические описания пациентов, структурированные записи мониторингов биомедицинских сигналов функциональной активности организма, результаты прохождения нейропсихологических тестирований и опросников. Были использованы базы данных по ведущимся в СГМУ полисомнографическим исследованиям сна: проведено теоретическое и численное моделирование взаимодействий между функциональными электрофизиологическими сигналами сердечно-сосудистой системы и головного мозга.

На базе *Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ)* в 2025 году выполнялись работы по государственному заданию Минздрава России по разработке геля, обеспечивающего доставку нескольких активных компонентов с параллельным пролонгированным высвобождением, для мультитаргетной коррекции нарушений поддерживающего аппарата зубов при пародонтите. В 2025 году продолжена модернизация технологий визуализации микропрепаратов за счет установки современной видеосистемы. Фирменные профессиональные планхроматические объективы ЛОМО позволяют получать высококачественные изображения микропрепаратов. Универсальность видеосистемы позволяет ее использовать как в научно-исследовательских, так и учебных целях. Широкие возможности системы для демонстрации изображений в режиме реального времени использованы для проведения семинаров авторской научно-образовательной школы «Гистофизиология микроциркуляции».

Стратегия развития сектора исследований и разработок Университета предполагает их активный трансфер с привлечением академических и промышленных партнеров. В Университете последовательно выстраивается система управления интеллектуальной собственностью и коммерциализации разработок, гармонизированная с национальными требованиями. В 2025 году осуществлена регистрация 79 объектов интеллектуальной собственности, в том числе по выполнению государственного задания 18 (патентов – 6, свидетельств о регистрации цифровых продуктов – 12), заключено 5 лицензионных соглашений с промышленными партнерами. В коммерческий оборот введен зарегистрированный товарный знак университета.

Стратегическое планирование научно-исследовательской политики Университета до 2030 года позволило достичь значительных результатов в 2025 году на внутреннем и внешнем треке. В отчетном году продолжил работу проектный офис, в рамках которого выполнялись важнейшие инициативы, реализация которых позволит вывести университет на качественно новый уровень развития сектора исследований и разработок и соответствовать постоянно возрастающим критериям оценки его результативности. В 2025 году выполнялось 6 проектов развития (Адаптивная индустрия питания для проектирования здоровья (2 этап); Университет – инкубатор технологий и кадров для фармацевтики и биоинженерии (2 этап); Создание ресурсного инновационного кластера ФудТех (1 этап); Система менеджмента качества и маркетинга ДКИ и КИ; Фармацевтическая разработка нового анальгетика; Модернизация Центра коллективного пользования экспериментальной онкологии (1 этап). Проектные задачи выполнены на 100%.

На 2026 год приоритетными проектами являются: «Создание научно-образовательной экосистемы "Научный город" на базе корпуса 6.1 СГМУ», «Создание качественно новой архитектуры условий для перспективных фармацевтических разработок», которые включают в себя расширение возможностей лабораторий в области фармацевтической химии, молекулярного докинга, создание центра регуляторных ДКИ, цеха опытных фармацевтических разработок.

Таким образом, приоритетными задачами на 2026 год являются:

- исполнение показателей государственного задания Минздрава России;
- исполнение целевых показателей программы развития Университета;
- своевременное формирование заявок от профильных структурных подразделений на выполнение государственного задания по модели УГТ (продуктовые разработки), грантовых исследований, разработка протоколов клинической апробации;
- реализация плана повышения доходов кафедр университета от реализации НИОКР;
- оптимизации программы поощрения работников за результативность научной деятельности с учетом вклада кафедр в формирование доходов от реализации НИОКР;
- осуществить работу по обновленной программе внутривузовского конкурсного финансирования перспективных исследовательских проектов по модели УГТ;
- продвижение университетских журналов в наукометрические базы данных высокого уровня;
- развитие материально-технической базы и кадрового потенциала научных подразделений (увеличение доли площадей университетского кампуса, используемых для регуляторных НИОКР);
- участие в российских и международных исследовательских проектах.

Реализация обозначенных инициатив позволит университету принимать паритетное участие в проектах высокого уровня в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами и решать глобальные задачи. В области науки – это планирование и проведение исследований и разработок на мировом уровне, привлечение квалифицированных специалистов, формирование успешных научных коллективов. В области производства – конкуренция на рынке наукоемкой продукции, в области клинической работы – внедрение уникальных медицинских технологий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности Университета, интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство, интенсификация экспорта образовательных услуг Университета, а также создание благоприятных условий для организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий - одно из приоритетных направлений деятельности Университета. Координация этих процессов возложена

на Управление международного сотрудничества, включающее департамент международного образования и департамент международной академической мобильности, на которые возложены основные функции в сфере развития международной деятельности Университета.

За отчетный период (2025 год) проанализирована деятельность департамента международной академической мобильности и департамента международного образования по следующим направлениям:

- академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов;
- обучение иностранных студентов.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Для реализации программ академической мобильности по программам высшего образования используются действующие договоры о сотрудничестве с 16 иностранными образовательными учреждениями:

- Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск, Республика Беларусь);
- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гомельский государственный медицинский университет (г. Гомель, Республика Беларусь);
- Могилёвский государственный медицинский колледж (г. Могилёв, Республика Беларусь);
- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Киргизская Республика);
- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Киргизская Республика);
- Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан);
- НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Уральский медицинский колледж «Максат» (г. Уральск, Казахстан);
- Западно-Казахстанский высший медицинский колледж (г. Уральск, Казахстан);
- Самаркандский государственный медицинский институт (г. Самарканд, Республика Узбекистан);
- Ташкентский фармацевтический институт (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
- Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Республика Узбекистан);
- Таджикский государственный медицинский университет им. Абу Али ибн Сино (Республика Таджикистан, г. Душанбе).

С Самаркандским государственным медицинским университетом также заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы по модели «3+2». В настоящее время на 5-м курсе обучаются 3 гражданина Узбекистана по специальности 33.05.01 Фармация.

На кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии работает внешний совместитель Ташкентского фармацевтического института Азимова Н.А., проводящая онлайн-лекции по дисциплинам «Аптечная технология» и «Промышленная технология».

Одним из показателей эффективности является количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета, принявших участие в межвузовских программах академической мобильности, направленных на чтение лекций и проведение практических занятий для обучающихся зарубежных вузов-партнеров. Так, картина за отчетный период выглядит следующим образом.

В 2025 году 9 преподавателей из 2 зарубежных вузов провели серию лекционных занятий в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов СГМУ. Профессорско-преподавательский состав СГМУ в количестве 7 человек также в рамках международной академической мобильности провели ряд занятий в очном и дистанционном форматах для студентов 2-х зарубежных вузов.

Доцент, кандидат медицинских наук, заместитель заведующего кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета СГМУ по научной работе, Трушина О.В., заместитель заведующего кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета СГМУ по лечебной работе Столярова У.В., а также заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, доктор медицинских наук, профессор Хворостухина Н.Ф читали лекции для студентов и ординаторов Самаркандского государственного медицинского университета в периоды с 13.05.2025 по 17.05.2025 в дистанционном формате.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н. Р. Иванова, д.м.н., профессор Михайлова Е.В. очно участвовала в Международном конгрессе, организовывала мастер-класс для студентов Гомельского ГМУ с 09.09.2025 по 14.09.2025.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии института клинической медицины д.ф.н. Никитина Н.М. 27.02.25 и 04.03.25 приняла участие в открытом семинаре (вебинаре) Самарканского ГМУ для студентов 3-4 курсов.

Заведующий кафедрой русского и латинского языков Прокофьева Л.П. осуществляет функции почетного профессора кафедры узбекского языка и литературы с русским языком Самаркандского государственного медицинского университета по приказу ректора проф. Ж. Ризаева с 9 октября 2025 по 30 января 2026 года (с проведением открытых занятий для студентов и мастер-классов для преподавателей).

Доцент кафедры русского и латинского языков к.ф.н. Павлова Н.И. прочитала открытую лекцию по методике изучения языка Ф.М. Достоевского преподавателям русского языка как иностранного Делийского университета им. Дж. Неру.

В свою очередь коллеги из Самаркандского государственного медицинского университета также принимали участие в образовательном процессе СГМУ в очном и дистанционном форматах. Профессорско-преподавательский состав данного университета в лице д.м.н. Негмаджанова Б.Б., PhD. Раббимовой Г.Т., PhD Арзиевой Г.Б., PhD Маматкуловой М.Д. дистанционно проводили занятия для студентов и ординаторов СГМУ 13.05.2025 по 26.05.2025 года. Заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком Самаркандского ГМУ PhD Джамалдинова Ш.О. провела 2 занятия по лингвокультурологической составляющей профессии врача для иностранных студентов 1-2 курсов СГМУ из Ближнего зарубежья с 15 по 16 декабря 2025 года.

В 2024 году 9 студентов СГМУ посещали следующие страны в рамках студенческой академической мобильности: Яндринская П.А. – Румыния, Снегирев Д.А.- Турция, Утешев А.Е. – Таиланд. Торосова А.А.- Сербия, Жылкыбаев И.Д. – Босния и Герцеговина, Ворончихина А.С.- Португалия, Островская Д.Е., Харитоновна А.А, Немцева Л.А. – Белоруссия.

В 2025 году продолжилась работа по расширению партнерских связей с вузами дружественных стран. Ведутся переговоры и находятся в процессе согласования в Министерстве здравоохранения Российской Федерации проекты соглашений о сотрудничестве с вузами из Индии и Китая.

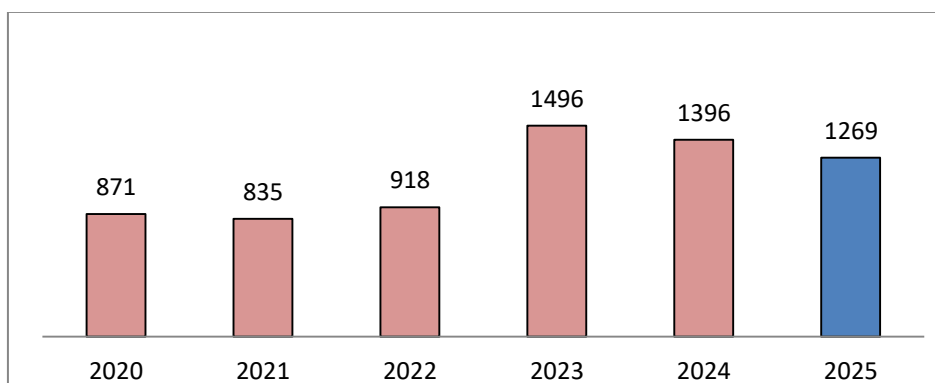
Образовательная деятельность

Многолетняя история обучения иностранных граждан в СГМУ началась в 1991 году и успешно продолжается сегодня. Именно тогда был организован учебно-воспитательный процесс и быт «первой волны» – 50 иностранных студентов, прибывших из Индии и стран Ближнего Востока.

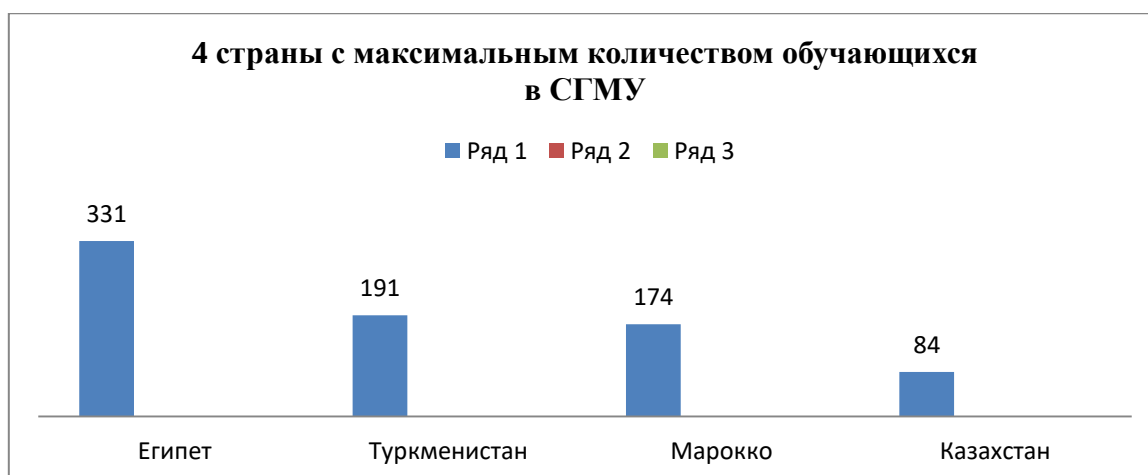
В соответствии с целями и задачами Программы развития «Приоритет 2030» СГМУ ведет активную работу по сохранению и увеличению контингента иностранных обучающихся в вузе, обеспечивая тем самым конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг.

За прошедшие годы контингент иностранных обучающихся демонстрирует стабильный рост: 2017 г. – 763 обучающихся, 2018 г. – 837 обучающихся, 2019 г. – 920 обучающихся, 2020 г. – 871 обучающийся, 2021 г. – 835 обучающихся, 2022 г. – 918 обучающихся, 2023 г. – 1496 чел., 2024 г. – 1396 чел., 2025 - 1258 чел. На подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования в 2024 - 2025 г обучалось 65, 2025-2026 уч.г. обучается 78 иностранных граждан.

В рамках развития конкурентоспособной образовательной среды и интернационализации Университета в 2025-2026 учебном году было зачислено 252 иностранных гражданина. Прием на обучение абитуриентов из Китайской Народной Республики дал возможно сменить вектор рекрутинга обучающихся с направлением на восток. Общий контингент на 30.12.2025 составил 1269 обучающихся по программам специалитета и 78 иностранных слушателей подготовительного отделения. Доля иностранных граждан в общей численности обучающихся вуза составляет 16%.



В 2025 году наблюдался некоторый сдвиг прибывающих иностранных граждан на обучение в вуз в сторону Ближнего Зарубежья. В 2025 году контингент обучающихся по программам специалитета составил 1269 человек (на 30.12.2025) из 55 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Наибольшее количество обучающихся – это граждане Египта (331 человек), Туркменистана (191 чел), Марокко (174 человек), Индии (142 человека), Казахстана (85 человек).



Прием иностранных граждан в 2025 году на 1 курс составил человек (на 01.09.2025 – 143 человека, на 01.11.2025 – 108 человек).

Выпуск в 2025 году составил 110 студентов из них 13 – выданы дипломы с отличием.

В 2025 году в СГМУ 55 студент обучался в рамках установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства. На местах, финансируемых из федерального бюджета РФ (по общему конкурсу), учатся 47 студентов (из 3 стран), по квоте МОН 55 человек (из 21 стран) из 21 стран мира. В соответствии с договорами на обучение с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающими оплату стоимости обучения, обучалось 1242 студент.

На довузовском этапе 78 иностранных граждан обучаются на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования управления международного сотрудничества и получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку по таким основным дисциплинам, как биология, химия и физика, русский язык как иностранный, а также факультативам по математике, информатике, обществознанию и истории России, научному стилю речи.

Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. Успешно сдавшие выпускной экзамен демонстрируют знания русского языка на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ, необходимого и достаточного для начала обучения в российском вузе, способны говорить на языке и удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в бытовой, культурной, образовательной и профессиональной сферах.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия). Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 5 лет обучающиеся продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине.

Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по

всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР), а также имеют доступ к уникальной специализированной библиотеке по русскому языку как иностранному Портал РКИ <http://ros-edu.ru> (Ай Пи Ар Медиа).

С 2003 года в СГМУ функционирует билингвальное отделение с преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Данный вид образовательных услуг широко востребован на современном высококонкурентном рынке, поэтому с 2021 года в Университете расширен спектр образовательных услуг, оказываемых на иностранных языках. Открыто билингвальное отделение с преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.03 «Стоматология» и билингвальное отделение с преподаванием предметов на французском языке по специальности 33.05.01 «Фармация». В 2025 году по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение) обучалось – 626 студентов, «Стоматология» (билингвальное обучение) – 106 студентов, «Фармация» (билингвальное обучение) – 93 студента.

В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета, имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора-тьютора, который помогает в решении злободневных, социальных, бытовых и других проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов и успешно работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.) по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	86	86	100	86	86	100	2	2,32	9	10,48	75	87,2	0	0
	2	102	98	96,08	204	199	97,54	4	2,01	15	7,54	174	87,44	6	3,01
	3	38	38	100	76	76	100	2	2,63	33	43,42	41	53,95	0	0
	4	28	28	100	84	84	100	3	3,57	30	35,71	51	60,72	0	0
	5	33	33	100	132	132	100	4	3,03	35	26,51	93	70,45	0	0
	6	36	36	100	72	72	100	9	12,5	18	25	45	62,5	0	0
Итого	1-6	323	319	98,76	654	649	99,24	24	3,7	140	21,57	479	73,81	6	0,92

Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.) по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.01 Лечебно е дело ФГОС ВО	1	24	24	100	24	24	100	5	20,83	6	25	13	54,17	0	0
	2	308	300	97,4	600	600	100	107	17,83	103	17,16	373	62,16	24	2,85
	3	45	45	100	90	90	100	11	12,22	55	61,11	22	24,44	2	2,23
	4	97	97	100	291	291	100	42	14,43	92	31,62	155	53,26	2	0,69
	5	49	49	100	196	196	100	59	30,1	88	44,9	49	25	0	0
	6	67	67	100	134	134	100	28	20,9	45	33,59	61	45,52	0	0
Итого	1-6	590	582	98,64	1335	1335	100	252	18,88	383	28,69	660	49,44	28	2,1

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Стоматология»**

Програ мма	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количес тво оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворитель но	
								кол- во оценок	%	кол-во оценок	%	кол- во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.03 Стомато логия ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	44	40	90,9	176	166	94,32	3	1,81	9	5,42	137	82,53	17	10,24
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	14	12	85,71	28	26	92,86	0	0	2	7,69	24	92,31	0	0
	5	10	10	100	20	20	100	2	10	5	25	13	65	0	0
Итого	2, 4, 5	68	62	91,18	224	212	94,64	5	2,32	16	7,58	174	82,08	17	8,02

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)**

	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количес тво оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворитель но	
								кол- во оценок	%	кол-во оценок	%	кол- во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.03 Стомато логия ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	78	70	89,74	312	288	92,31	19	6,6	67	23,26	184	63,89	18	6,25
	3	8	8	100	8	8	100	1	12,5	2	25	5	62,5	0	0
	4	2	2	100	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0
Итого	2-4	88	80	90,91	324	300	92,6	20	6,67	71	23,67	191	63,67	18	5,99

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Фармация»**

	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количес тво оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворитель но	
								кол- во оценок	%	кол-во оценок	%	кол- во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
33.05.01 Фармац ия ФГОС ВО	1	6	6	100	18	18	100	2	11,11	7	38,89	9	50	0	0
	2	12	10	83,33	36	32	88,89	0	0	1	3,13	30	93,77	1	3,13
	3	8	8	100	16	16	100	0	0	2	12,5	14	87,5	0	0
	4	9	9	100	27	27	100	0	0	3	11,11	24	80,89	0	0
	5	1	1	100	4	4	100	0	0	1	25	3	75	0	0
Итого	1-5	36	34	94,44	101	97	96,04	2	2,06	14	14,43	80	82,47	1	1,03

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	2	24	24	100	72	72	100	8	11,11	17	23,61	47	62,28	0	0
	3	28	28	100	56	56	100	4	7,14	15	26,79	37	60,07	0	0
Итого	2,3	52	52	100	128	128	100	12	9,38	32	25	84	65,62	0	0

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Педиатрия»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	3	2	2	100	10	10	100	0	0	2	20	8	80	0	0
	4	2	2	100	6	6	100	0	0	6	100	0	0	0	0
	5	1	1	100	3	3	100	0	0	1	33,33	2	67,67	0	0
Итого		5	5	100	19	19	100	0	0	9	47,37	10	52,63	0	0

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
32.05.01 МПД ФГОС ВО	1	2	2	100	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
	4	1	1	100	5	5	100	0	0	1	20	4	80	0	0
Итого	1,4	3	3	100	7	7	100	0	0	3	42,86	4	57,14	0	-0

**Результаты зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (зима 2025 г.)
по специальности «Клиническая психология»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
37.05.01 Клиническая психология ФГОС ВО	3	1	1	100	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0
	5	1	1	100	6	6	100	0	0	1	16,67	5	83,33	0	0
Итого	3,5	2	2	100	9	9	100	0	0	4	44,44	5	55,56	0	0

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Лечебное дело»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок	Количество полученных оценок	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	

					оценок в сессию	оценок в зависимости от количества экзаменов		кол- во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.01 Лечебно е дело ФГОС ВО	1	92	92	100	92	92	100	5	5,43	3	3,26	80	86,95	4	4,35
	2	87	84	96,55	261	253	96,93	2	0,8	23	9,09	227	89,72	1	0,39
	3	39	31	79,49	195	168	86,15	2	1,2	12	7,14	145	86,31	9	5,36
	4	29	29	100	87	87	100	10	11,49	17	19,54	59	67,82	1	1,15
	5	33	32	96,97	66	64	96,67	4	6,25	19	29,69	41	67,06	0	0
	6	37	36	97,3	74	72	97,3	10	13,89	18	25	42	58,33	2	2,78
Итого	1-6	317	304	95,9	775	736	94,97	33	4,48	92	12,5	594	80,71	17	2,31

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)**

Програм ма	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Колич ество оценок к в сесси ю	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворите льно	
								кол- во оцен ок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок к	%	кол-во оценок к	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.01 Лечебно е дело ФГОС ВО	1	21	21	100	21	21	100	4	19,05	7	33,33	7	33,33	3	14,28
	2	291	281	96,57	850	850	100	51	6	63	7,41	721	84,82	15	1,76
	3	46	40	86,96	230	221	96,09	30	13,57	69	31,22	120	54,3	2	0,9
	4	96	94	97,92	288	285	98,96	37	12,99	109	38,25	137	48,07	2	0,7
	5	49	49	100	98	98	100	13	13,27	39	39,8	46	46,93	0	0
	6	67	65	97,01	134	132	98,51	34	25,76	68	51,5	30	22,74	0	0
Итого	1-6	570	550	96,49	1621	1607	99,14	169	10,52	355	22,09	1061	66,02	22	1,37

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Стоматология»**

Програ мма	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Колич ество оценок к в сесси ю	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетвори тельно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол- во оцен ок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.03 Стомато логия ФГОС ВО	1	40	40	100	80	80	100	0	0	11	13,75	64	80	5	6,25
	2	34	34	100	102	102	100	2	1,96	12	11,78	86	84,31	2	1,96
	3	9	9	100	36	36	100	3	8,33	5	13,89	27	75	1	2,78
	4	13	12	92,3	12	12	100	0	0	1	8,33	11	91,67	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	96	95	98,96	230	230	100	5	2,17	29	12,61	188	81,74	8	3,48

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)**

Програ мма	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Колич ество оценок к в сесси ю	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетвор ительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол -во оце нок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.03 Стомато логия ФГОС ВО	1	4	4	100	8	8	100	0	0	2	25	4	50	2	25
	2	64	63	98,44	192	191	99,48	19	9,95	33	17,28	133	69,63	6	3,14
	3	7	6	85,71	28	27	96,43	3	15	7	25,93	16	59,96	1	3,7
	4	2	2	100	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
Итого	1-4	77	75	97,4	230	228	99,13	22	9,65	44	19,3	153	67,11	9	3,95

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Фармация»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	6	6	100	18	18	100	2	11,11	4	22,22	12	66,67	0	0
	2	9	8	88,89	27	24	88,88	7	29,17	6	25	11	45,83	0	0
	3	8	8	100	24	24	100	4	16,67	2	8,33	18	75	0	0
	4	9	9	100	27	27	100	1	3,7	6	22,22	20	74,07	0	0
Итого	1-4	32	31	96,88	96	93	96,88	14	15,05	18	19,35	61	65,6	0	0

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	6	6	100	18	18	100	2	11,11	3	16,67	13	72,22	0	0
	2	24	24	100	72	72	100	6	8,33	17	23,61	46	63,89	3	4,17
	3	28	28	100	56	56	100	8	14,28	7	12,5	41	73,21	0	0
	4	29	29	100	116	116	100	10	8,62	48	41,38	58	50	0	0
Итого	1-4	87	87	100	262	262	100	26	9,92	75	28,63	158	60,31	3	1,15

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Педиатрия»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	11	8	72,73	33	29	87,88	0	0	5	17,24	22	75,87	2	6,9
	3	2	2	100	8	8	100	2	20	2	20	4	60	0	0
	4	2	2	100	4	4	100	1	20	2	60	1	20	0	0
	5	1	1	100	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	1,3-5	16	13	81,25	46	42	91,3	4	9,52	9	21,43	27	64,29	2	4,76

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
32.05.01 МПД ФГОС ВО	1	2	2	100	6	6	100	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0
	4	1	1	100	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
Итого	1,4	3	3	100	8	8	100	0	0	2	25	6	75	0	0

**Результаты летней сессии 2024 - 2025 учебного года (лето 2025 г.)
по специальности «Клиническая психология»**

Програм ма	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количес тво оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворител ьно	
								кол-во оцено к	%	кол-во оценок	%	кол-во оцено к	%	кол-во оцено к	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
37.05.01 Клиниче ская психоло гия ФГОС ВО	3	1	1	100	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0
	5	1	1	100	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0
	Итого	3,5	2	2	100	10	10	100	1	10	4	40	5	50	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,55	3,65	100	88,3	
	2	3,09	3,54	91,2	96,85	
	3	3,46	3,04	100	80,75	
	4	3,62	3,52	100	97,6	
	5	3,4	3,33	100	97,9	
	6	3,83	3,44	100	95,45	
Итого:	1-6	3.5	3.42	98.53	92.81	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,67	3,57	100	85,7	
	2	3,48	3,18	92,5	95,2	
	3	3,83	3,57	97,8	87	
	4	3,6	3,64	9,97	97,9	
	5	4,05	3,66	100	100	
	6	3,75	4,03	100	97	
Итого:	1-6	3.64	3.42	95.6	95.3	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	3,18	-	95,6	
	2	3,11	3,27	88,9	96,15	
	3	-	3,27	-	93,75	
	4	3,05	3,05	78,8	95,45	
	5	3,35	-	91,35	-	
Итого:	1-5	3.17	3.19	86.35	95.24	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.03	1	-	3	-	75	

Стоматология ФГОС ВО	2	3,30	3,34	82,1	96,9	
	3	3,5	3,44	100	85,7	
	4	3,5	4	100	100	
Итого:	1-4	3,31	3,35	84,1	94,8	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	3,54	3,34	100	100	
	2	3	3,83	100	100	
	3	3,25	3,67	100	100	
	4	3,16	3,53	100	100	
	5		-	-	-	
Итого:	1-5	3,25	3,6	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	-	3,39	-	100	
	2	3,46	3,36	100	100	
	3	3,41	3,41	100	100	
	4	3,41	3,59	100	100	
Итого:	1-4	3,43	3,47	100	100	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Педиатрия»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	-	3,05	-	100	
	2	-	3	-	100	
	3	3,2	3,75	100	100	
	4	4	4	100	100	
	5	3,33	5	100	100	
Итого:	1-5	3.47	3.76	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Клиническая психология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		зима	лето	зима	лето	
37.05.01 Клиническая психология ФГОС ВО	3	4	3,8	100	100	
	5	3	3,4	100	100	
Итого:	3.5	3.5	3.6	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Медико-профилактическое дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе		
		Средний балл	Доля студентов без академической задолженности, %	Примечания

		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01	1	3,5	3,33	100	100	
Медико- профилактическое дело ФГОС ВО	4	3,2	3	100	100	
Итого:	1,4	3,35	3,16	100	100	

В ходе экзаменационных сессий 2025 года общий средний балл по курсам по специальности «Лечебное дело» составляет 3,6 и 3,3 зимнюю и летнюю сессию соответственно. При этом доля студентов без академической задолженности на 2, 5 и 6 курсах специальности «Лечебное дело» билингвальное обучение достигает 100%, сниженный показатель успеваемости на 1,3,4 курсах по данной специальности может быть связан с неполной адаптацией студентов на 1 курсе, и загруженностью в летний период 3 курса, т.к. летняя сессия 3-го курса по специальности «Лечебное дело» традиционно считается наиболее сложной и по количеству экзаменов и по их значимому для будущего врача содержанию. Снижение доли студентов без академической задолженности может быть связано также с возможностью студентов-билингвалов посещать лекции очно. В ходе экзаменационных сессий 2025 года общий показатель успеваемости по специальности «Стоматология» лежит в пределах от 97,3 % до 100 % у студентов, обучающихся на русском языке, и от 73 % до 100 % на билингвальном отделении.

В ходе экзаменационных сессий 2025 г. общий показатель успеваемости по специальности «Фармация» билингвальное обучение демонстрирует соотношение от 3,4 до 3,5 баллов, доля студентов без академической задолженности на 1-2-3 курсах составляет максимальные 100% за зимнюю сессию, и от 98,3 % до 100% в летнюю сессию.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в 2025 году была направлена на формирование гармонично развитого специалиста, обладающего социальным и эмоциональным интеллектом, творческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, готового к служению обществу и Отечеству.

Целью внеучебной деятельности являлось обеспечение условий для развития и самоактуализации личности студента через систему ценностей, соответствующих традиционным российским духовно-нравственным основам и требованиям современного здравоохранения.

Воспитательная работа в университете осуществлялась на основе Программы развития (дорожной карты) СГМУ им. В.И. Разумовского на 2021–2026 годы, Стратегической программы развития до 2030 года с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, университетского уровней.

В 2025 году в организационную структуру были внесены изменения, направленные на интеграцию с государственной молодежной политикой. В соответствии с ключевыми задачами, должность курирующего проектора переименована в проректора по общественным связям и молодежной политики, отдел по организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися реорганизован в отдел по молодежной политике и отдел по социальной работе. Таким образом, организационная структура воспитательного процесса представлена Управлением по общественным связям и делам молодежи, Отделом по молодежной политике, комиссией по воспитательной работе, включающей ответственных за воспитательную работу на кафедрах. Воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза.

Основными направлениям воспитательной работы являются следующие: гражданско-патриотическое, деонтологическое, нравственное, волонтерское, спортивно-оздоровительное, медико-профилактическое (пропаганда ЗОЖ), культурно-эстетическое. А также кураторская работа, работа в общежитиях, развитие молодежного самоуправления, профориентационная работа, профилактическая работа, проектная деятельность.

Молодежная политика в университете реализуется посредством 7 разработанных Комплексных программ воспитательной деятельности, охватывающих ее актуальные направления: «Социокультурная программа», «Научно-образовательная программа», «Интегрированная программа развития личности», «Спортивно-оздоровительная программа», «Программа патриотического воспитания», «Программа правового просвещения», «Программа поддержки семьи». В 2025 году проведено более 400 мероприятий в рамках Комплексных программ.

Активно развивалась система студенческого самоуправления. В деятельность Объединенного совета обучающихся в 2025 году было вовлечено более 3200 обучающихся — на 18,5% больше, чем в 2024 году. Многоплановая деятельность Совета организовывалась посредством объединений — в 2025 году их состав насчитывал 13 объединений, 2 клуба, 3 студенческие площадки, 2 федеральные площадки.

Каждое студенческое объединение имело наставника из числа проректорского корпуса и профессорско-преподавательского состава Университета. Наставником Объединенного совета обучающихся является ректор Университета — Андрей Вячеславович Еремин.

В системе студенческого самоуправления университета сформировались 2 новых объединения:

- Студенческий медиацентр «Разумовский медиа» — объединил усилия пресс-центра ОСО и студенческой площадки в единую медиаплатформу с ежедневным контентом;
- «Волонтеры-экологи» — реализует экологическое направление добровольческой деятельности: организует субботники по благоустройству территории университета и города, проводит акции по раздельному сбору мусора, реализует просветительские проекты по формированию экологической культуры среди студентов, а также присоединяется к всероссийским экологическим инициативам.

Созданы условия для организации «Ассоциации землячеств СГМУ», которые объединяют студентов по территориальному принципу с целью адаптации иногородних обучающихся к жизни в Саратове, сохранения культурных традиций регионов, организации встреч земляков, оказания взаимопомощи в бытовых и учебных вопросах, а также содействия укреплению межрегиональных связей в студенческой среде.

Волонтерская деятельность реализуется в следующих направлениях: добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, гражданско-патриотическое направление, социальное, экологическое, киберволонтерство и волонтерство в сфере профориентации.

Самой масштабной по количеству вовлеченных обучающихся являлась волонтерская деятельность в сфере охраны здоровья, реализуемая региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики». За 2025 год было организовано две Школы волонтеров-медиков с общим количеством новых членов — 600 человек.

Содействие участию молодежи в добровольческой деятельности осуществлялось посредством организации ее условий. В Университете действовал приказ о порядке учета волонтерской деятельности, был назначен ответственный сотрудник, утверждены отчетные формы индивидуальной волонтерской деятельности в лечебных учреждениях. В 2025 году выпускникам выдано 390 справок, подтверждающих волонтерскую деятельность во время обучения.

Учет волонтерской деятельности проводился на платформе «Добро.ру». За 2025 год на платформе было создано 9 новых добрых дел, проставлено более 430 тысяч часов.

Регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности, которые организовывались Студенческим патриотическим клубом «Я Горжусь».

Среди крупных мероприятий:

- Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню России;
- «Уроки мужества» с участием ветеранов боевых действий и участников СВО;
- Торжественные митинги и акции в честь Дня Победы («Бессмертный полк», «Свеча памяти», благоустройство мемориалов);
- Экскурсии в «Музей истории СВО» и «Музей боевой и трудовой славы».

В честь 80-годовщины победы в Великой Отечественной войне в Год Защитника Отечества был проведен фестиваль «Пламя Победы», объединивший более 3-тыс. участников. Фестиваль представил в интерактивной форме различные направления патриотического воспитания, формирования исторической памяти и творческой исторической реконструкции.

Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» на постоянной основе проводил гуманитарную деятельность: сортировку и упаковку гуманитарной помощи, изготовление перевязочного материала, окопных свечей. В 2025 году студентами было собрано и отправлено 46 тонны гуманитарной помощи.

Объединение «Тьюторы» курирует не только работу со студентами первого курса, но и занимается профориентационной деятельностью - активисты отдела в рамках программы «Юный Разумовец» курируют группы школьников, имеющих твердое желание поступить в ФГБОУ ВО СГМУ им.В.И. Разумовского. Тьюторы также ведут работу со студентами медицинских колледжей. Активисты регулярно проходят курсы повышения квалификации, обучаясь навыкам, необходимым в наставнической деятельности. Новоиспеченные активисты отдела проходят ежегодную «Школу тьюторов», которая традиционно проводится в весеннем учебном семестре. В рамках школы ребята не только получают полную информацию обо всем, что происходит в ВУЗе, но и проходят курс тренингов по саморазвитию и формированию лидерских навыков. Проект «Тьюторство» демонстрирует высокую эффективность в решении проблемы адаптации студентов первого курса.

Активно развиваются творческие направления внеучебной деятельности. Активисты Центра творчества молодежи традиционно организуют творческие конкурсы и мероприятия, такие как «Битва Разумовцев», концерт «Новые имена», другие праздничные концерты, квизы. Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников Университета.

В целях развития массового спорта в СГМУ активно работал Студенческий спортивный клуб. В 2025 году, в общекомандном зачете команды СГМУ заняли первое место в Приволжском федеральном округе Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В первенстве участвовали наши пятнадцать команд. Лучший результат на первенстве ПФО показали команды по волейболу (муж.) – 3 место, плаванию – 3 место, многоборью ГТО – 3 место, гиревому спорту – 3 место, футзалу (муж.) – 2 место, киберспорту – 2 место, футзалу (жен.) – 1 место.

В 2025 году было организовано два масштабных спортивно-оздоровительных мероприятия:

- Сезонный фестиваль «Осенний» (сентябрь) — охват 450 участников, включая футбольный матч студенты vs преподаватели, кибер-зону, зона питания, фото-зоны;
- Сезонный фестиваль «Зимний» (февраль) — охват 420 участников с элементами масленичных традиций, снежными эстафетами, борьбой на подушках, горячим питанием.

Спортивный клуб активно развивает современные направления. Студенческий кибер-клуб успешно выступает на соревнованиях. В клубе занимаются 120 человек, 26 составов по конкретным дисциплинам. С момента образования команды приняли участие в более 20 – турнирах, в половине их которых оказывались в тройке победителей. В 2025 году сборные команды университета по фиджитал баскетболу и киберспорту принимали участие в соревнованиях первенства Приволжского федерального округа в рамках Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (г. Самара и г. Казань). Впервые мы также организовали турнир по фиджитал-спорту в рамках университетского фестиваля «Осенний».

Значительно расширилась спортивная инфраструктура университета. Продолжила работу обновленная спортивно-оздоровительная база на Кумысной поляне. Продлено соглашение с фитнес-клубом FirstGym, в рамках которого активисты внеучебной деятельности и обучающиеся из семей участников СВО получали бесплатные абонементы. За год выдано 300 абонементов. В 2025 году университет занял 3 место конкурса, инициированного Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России» Министерства здравоохранения «Вуз здорового образа жизни», победив в номинации «Научно-методическое обеспечение формирования здорового образа жизни».

В Университете также ведется работа по поддержке молодых студенческих семей. Регулярно проводятся встречи с юристами и семейными психологами.

Для иностранных обучающихся в Университете реализуются мероприятия по адаптации иностранных обучающихся. В 2025 году для иностранных обучающихся проведено более 150 мероприятий. Одним из самых масштабных мероприятий, проведенных для иностранных обучающихся в 2025 году, является «Неделя международной культуры. Всемирный Разумовский», приуроченная к празднованию Дня народного единства. В рамках данного мероприятия были проведены следующие активности:

1. Кулинарная экскурсия «Гастромир»;
2. Кулинарный баттл «Гастромир»;
3. Спортивно-оздоровительный фестиваль «Здоровье без границ»;
4. Творческая мастерская «Наследие мирового искусства»;
5. Международный диалог «Международное студенческое сообщество: лучшие практики»;
6. Международный кинофестиваль «Единство в кадре»;
7. ГлобалКвиз «Международная культура»;
8. Концертная программа ко Дню народного единства.

Иностранные обучающиеся активно вовлекаются в спортивную деятельность, организуется межвузовское взаимодействие. Так, осенью 2025 года состоялся товарищеский международный матч по мини-футболу с командой СГУ им. Н.Г. Чернышевского и турнир среди общежитий вузов города Саратова, на котором победу одержали студенты СГМУ. В декабре 2025 года состоялся спортивный студенческий Фестиваль Саратовской области «Дружба народов». Студенты СГМУ заняли первое место по шахматам, бадминтону, настольному теннису и дартсу. По мини-футболу завоевали бронзовые награды.

Высокий творческий потенциал Цента творчества молодежи подтверждался большим количеством мероприятий, проводимых на высоком качественном уровне. Творческие номера студентов-артистов украшали научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба.

Активно развивались студенческие медиа. Работал медиацентр «Разумовский медиа», ведущий публикации на русском и английском языках с охватом аудитории более 12 100 человек в социальной сети Вконтакте.

В университете функционировал студенческий проектный офис — образовательная платформа для разработки проектных кейсов. На базе платформы любая идея студента становилась четким планом от постановки цели до предполагаемого результата. В 2025 году 47 обучающихся приняли участие в федеральных грантовых форумах. При грантовой поддержке в 2025 году реализован научный иммерсивный проект «Интеллектуальный спектакль», направленный на повышение вовлеченности студентов Саратова в научную деятельность и формирование лидерских и коммуникативных навыков через участие в интеллектуальных соревнованиях. Финансовое обеспечение составило около 700 тыс. рублей. Также на средства гранта был организован Всероссийский хакатон «HealthMind: Перегрузка идей», целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения и внедрение передовых подходов к решению актуальных проблем отрасли.

Значимым подтверждением высокого уровня теоретической подготовки и большого опыта общественной деятельности студентов СГМУ стало проведение летней образовательной школы «Наследие Разумовского» на базе СОЛ «Медик» при участии спикеров регионального и федерального уровней. Целью летней образовательной школы являлось обозначение трендов в молодежной среде, развитие личности, профессиональных качеств и навыков эффективного командообразования. Обсуждение проблематик современности: в медицине, социальной сфере, экономике, науке и молодежной политике. Большое внимание было уделено «прокачке» softskills студентов и укреплению психического и эмоционального здоровья. Участие в различных тематических тренингах, мастер-классах, паблик-токах, стратегических играх, а также встречи со спикерами позволили получить опыт и развитие не только профессиональных, но и личностных компетенций.

Эффективно работал Совет студенческих общежитий. Согласно внутреннему приказу за каждой комнатой были закреплены кураторы из числа сотрудников кафедр вуза. Регулярно проводились профилактические осмотры комнат общежитий.

В 2025 году в рамках социокультурной программы активно велась работа по адаптации иностранных проживающих и студентов из семей участников СВО. Для данной категории обучающихся организовывались уникальные мероприятия: «Завтрак с ректором», экскурсии в музеи, спортивные фестивали.

Велась регулярная работа по профилактике проявлений экстремистской направленности в студенческой среде. Проводились ежемесячные встречи кураторов студенческих групп с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений. Регулярно проходили встречи студентов с представителями правоохранительных органов и органов государственной власти по Саратовской области.

Создавались и поддерживались студенческие инициативы, направленные на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику терроризма и экстремизма.

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существовала система поощрения лучших студентов за активное участие в жизни вуза и вклад в развитие молодёжного самоуправления. Регулярно проводились церемонии награждения обучающихся почётными грамотами и благодарственными письмами за достижения во внеучебной деятельности.

В 2025 году награды получили 840 студентов, из них 220 — за особые достижения в патриотической деятельности, 210 — в спортивной сфере, 185 — в волонтерской деятельности, 145 — в культурно-творческой сфере, 80 — в развитии молодежной политики.

Лучшие активисты по итогам года были награждены студенческой молодежной премией «Поколение R»: Ян Лучников («Профсоюзный лидер года»), Диана Журова («Тьютор года»), Милана Сергеева («Доброволец года»), Муслихиддин Мукаррамов («Лидер общежития»), Анастасия Илюхина («Староста года»), Данил Мигачев («Спортивный лидер студенчества»), Анастасия Крутова («Креатив года»), Александра Чурсина («Интеллект мысли»), Мария Помогаева («Патриот года»), Михаил Веняровский («Голос молодежи», «Флагман РСМ»), Полина Максюшина («Боец года»), Андрей Кучаров («Волонтер-медик года»), Варвара Липатова («Игра разума»), Давид Гвазава («Киберлидер»), Елизавета Мясникова («Турист года»), Надер Амин («Посол дружбы», «Международный лидер года») и Анастасия Смирнова («Медиа-R»).

По традиции 1 сентября проходит праздник в честь первокурсников «СтудФест». Данное мероприятие объединило как новых, так и действующих студентов. Для первокурсников были представлены локации с живой музыкой, фотографии, танцы, настольные и компьютерные игры, а также места для перекуса. Активисты ВУЗа, обучающиеся старших курсов, рассказывали новым коллегам о структуре ВУЗа, различных возможностях внеаудиторной активности, специфике деятельности студенческих организаций Университета.

Показателем эффективности воспитательной работы вуза стало лидерство среди медицинских и фармацевтических вузов и вхождение в топ-10 вузов России в рейтинге «Твой Ход» по индексу отношения студентов к воспитательной работе.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие развитой материально-технической базы является основным элементом организации учебного процесса. В настоящее время имущественный комплекс Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского состоит из 7 учебных корпусов, 19 лечебных корпусов четырех структурных клинических подразделений, трех общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса с 3 спортивными залами и плавательным бассейном, лыжной базы, спортивно-оздоровительного лагеря «Медик» и открытых спортивных плоскостных



сооружений (площадок) для занятий физической культурой. Также Университет использует все лечебные корпуса пяти структурных подразделений Клинического центра: Университетских клинических больниц № 1, № 2, № 3, № 4 и Научно-исследовательского института травматологии, ортопедии и нейрохирургии.

Техническое состояние объектов, используемых в образовательном процессе, хорошее. Общая площадь объектов составляет- 141051 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь -115560 кв.м.

Университет также использует для обучения 4861 кв.м. общей площади в муниципальных медицинских организациях г. Саратова, на безвозмездной основе.

На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские структурные подразделения. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным научным и прочим необходимым оборудованием, оргтехникой, мебелью (рабочие и лабораторные столы, стулья, доски аудиторные, стенды, таблицы, муляжи, плакаты, мультимедийное, компьютерное и лабораторное оборудование, используемое в учебном процессе).

Объекты спортивно-оздоровительного профиля обеспечивают условия для круглогодичных занятий, оборудованы помещениями для занятий физической культурой и спортом, хорошими бытовыми помещениями, спортивным инвентарем. Физкультурно-оздоровительный комплекс, общей площадью 5000 кв.м имеет в своем составе плавательный бассейн размером 8х25м, универсальный спортивный зал 20х32м, два специальных спортивных зала для занятий. Наличие открытых уличных спортивных площадок общей площадью 4200 кв. м на территории УКБ № 1 и территории лыжной базы, обеспечивают сезонные занятия на свежем воздухе.

Наличие лыжной базы, общей площадью 200 кв. м, с теплыми раздевалками, душевыми и санузлами обеспечивают комфортные условия для занятий на лыжах в зимний период.

Летний оздоровительный сезон обеспечен постоянно развивающейся инфраструктурой спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», расположенного на берегу реки Волга, общей площадью 15 га.



Все помещения Университета имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее их соответствие предъявляемым требованиям к организации учебного процесса. Материально-техническое содержание объектов, проведение ремонтных работ, благоустройство территории осуществляется как силами работников Университета, так и иными организациями в соответствии с заключенными контрактами. В 2025 году заключены: контракт на оказание услуг по обращению с ТКО, контракт на оказание услуг по дезинсекции и дератизации объектов, контракт на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, контракт по очистке крыш в зимний период, уборке и вывозу снега, прочие необходимые контракты.

Обслуживание инженерных коммуникаций, поддержание их в работоспособном состоянии осуществляется сторонней управляющей организацией по результатам ежегодного конкурсного отбора.

Соблюдаются частично специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: имеются мобильные пандусы, кнопки вызова персонала, механические подъемники, расширенные дверные проемы и лифты. Ежегодно проводятся ремонтные работы на объектах Университета по выполнению дорожной карты доступности территории для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения различных культурно-массовых мероприятий, работы творческих коллективов, досуга имеются актовый зал с балконом, общей вместительностью 305 мест с помещениями студенческого клуба.

В Университете имеется научная библиотека, с общим хранилищем печатной продукции 534000 томов.

Для организации питания студентов и сотрудников имеется 3 столовых с общим числом посадочных мест 278 шт. и несколько буфетов.

В учебном корпусе № 4 открыт музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, он освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время. Сегодня музей располагается в одном из старейших и уникальных зданий Саратова, построенном в начале XX в. по проекту выдающегося архитектора К.Л. Мюфке. Организован музей в соответствии со структурой исторических и естественнонаучных музеев. Под экспозицию, тематические выставки, лекторий и фонды музея было выделено более 400 квадратных метров площади, которые были полностью освоены и которые отражают все вехи истории вуза, имена и научные достижения ученых университета за прошедший век. Большую часть музея занимает его основная экспозиция, включающая в себя такие тематические комплексы, как «Основание университета в Саратове», «Медицинский факультет Императорского Николаевского Саратовского университета», «Саратовский медицинский институт в предвоенный период», «Саратовский медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», «Саратовский медицинский институт в 1945 - 1993 гг.» и «СГМУ им. В.И. Разумовского: новейший период».



Для размещения иногородних студентов и аспирантов Университет располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 988 человек. В соответствии с требованиями новых санитарных норм для улучшения условий проживания был разработан проект реконструкции общежития № 1 для создания более комфортных и безопасных условий проживания. Ежегодно в общежитиях проводится необходимый косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование, имущество, инвентарь.

Для обеспечения жильем всех нуждающихся на период обучения планируется повторная подача Университетом бюджетной заявки на вхождение в федеральную инвестиционную программу по строительству студенческих общежитий. В настоящее время разработан проект строительства комплекса зданий нового современного общежития на 900 мест, получивший положительное заключение государственной экспертизы.

Учебно-лабораторная, научная база Университета достаточно развита, администрация принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению. Ежегодно в рамках утвержденных бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности осуществляется подготовка и проведение работ по текущему и капитальному ремонту объектов материально-технической базы, приобретению необходимого инженерного, научного, медицинского, образовательного оборудования, вычислительной и оргтехники, систем коммуникации и связи, электронных систем обучения, печатной продукции, мебели, инвентаря и прочего.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных базах клинического центра (многопрофильная Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева, Университетская клиническая больница № 2, Университетская клиническая больница № 3 им. В.Я. Шустова, Университетская больница №4, Научно-исследовательский институт травматологии, ортопедии и нейрохирургии), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров безвозмездного пользования в медицинских стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ (Областной инфекционной больнице, Областной детской больнице, Областной детской инфекционной больнице и других).

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине. Кафедра осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки обучающихся в университете, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, а также по программам ординатуры и аспирантуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Для обеспечения мобильности в решении различных вопросов в проведении учебного процесса Университет обладает необходимым количеством единиц автотракторной техники, обеспечивает ее технически исправное состояние и ремонт. Ежегодно проводится обновление имеющегося парка на 2-3 единицы.

6.2 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ

Университет располагает собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2.



Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке учебного корпуса 6(2). В нем находятся: плавательный бассейн 8х25м, большой зал для игровых видов спорта 20х32м, малый спортивный зал 9х18м, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной



физкультуры,
спортивной
медицины и
физиотерапии.



В СГМУ есть своя хоккейная команда «МедБат», в состав участников которой входят как сотрудники ВУЗа, так и студенты. Капитаном команды является ректор СГМУ — Андрей Вячеславович Еремин. Для проведения тренировок и товарищеских матчей с другими командами арендуется ледовый дворец спорта «Кристалл».

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2024 году проведена паспортизация объектов с разработкой плана приведения объектов к полному соответствию с законодательством Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся. В 2025 году введены в эксплуатацию ремонтные работы по реализации разработанных планов: обустройство санитарно-гигиенических помещений в учебных корпусах. Разработаны планы на 2026 год.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

В рамках программы «Приоритет 2030» создается университетская инфраструктура и материально-техническая база, способствующая достижению поставленных целей и задач развития Университета, создания научно-исследовательских, научно-технических лабораторий, центров кластерного развития, совершенствования объектов физической культуры, зон общения и досуга.

Пример:



ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. РАЗУМОВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8588
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8340
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	149
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	99
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	982
1.2.1	по очной форме обучения	человек	982
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1378
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1378
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	—
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	562 / 31,19%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 100%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	—
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	387
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	единиц	—
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2146,53
2.4	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	единиц	—
2.5		единиц	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	363,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	156 376,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	216,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	126/ 17,1%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	416 / 57%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	123 / 17%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	968 / 11,27%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	967 / 11,6%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,67%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	324 / 3,77%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	304 / 3,65%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17 / 11,4%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 3,03%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	91 / 8,26%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 1,54%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей	человек/%	10 / 1,4%

	численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	39 / 3,97
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35 / 3,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11 134,88
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	293 726,32
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10 149 393,68
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14 028,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 717,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,10
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,30
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	23,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1150/94,5
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	180/2,10
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	180
6.3.1	по очной форме обучения	человек	180
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	166
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	285/ 18,7%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	279/ 38,7%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,6%