

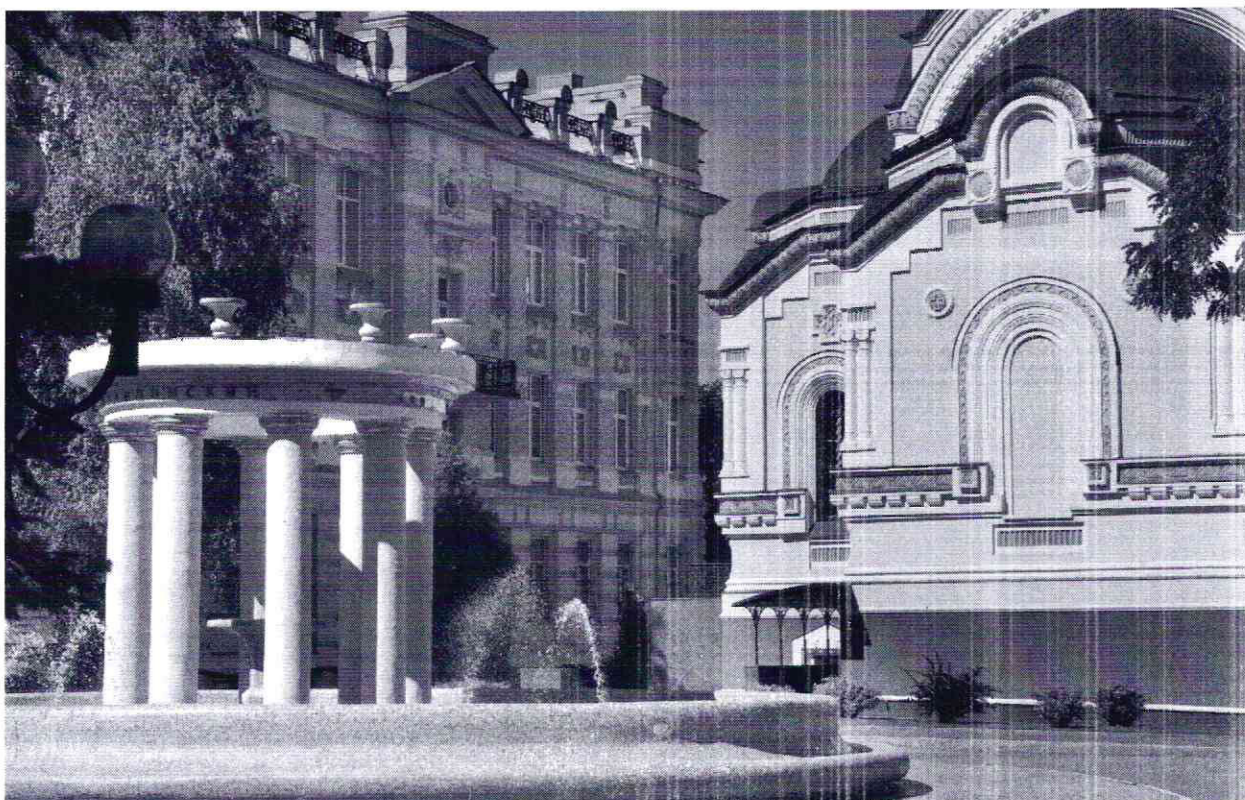
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин
«18» /04 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть: информация о деятельности ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности	5
1.3. Система управления университетом и его структура	6
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.1.1. Основные общеобразовательные программы	10
2.1.2. Программы среднего профессионального образования.....	25
2.1.3. Образовательные программы высшего образования	30
2.1.4. Дополнительные образовательные программы	75
2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей.....	88
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	103
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	105
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	109
2.6. Кадровое обеспечение	138
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	139
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	146
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	165
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	171
ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	176

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть: информация о деятельности ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2023 год (далее – Университет, СГМУ).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения;
- данные об образовательной деятельности;
- данные о научно-исследовательской деятельности;
- данные о международном сотрудничестве в области образования и науки;
- данные о воспитательной и внеучебной работе;
- данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- данные о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Часть 2 «Показатели деятельности ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России» содержит данные по каждому из показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324, и их анализ, позволяющий сделать выводы об эффективности деятельности Университета.

Самообследование деятельности Университета в 2023 году проводилось во исполнение приказа ректора от 01.03.2024 № 177-О «О проведении самообследования СГМУ за 2023 год». Самообследование основывалось на данных, представленных структурными подразделениями Университета, и характеризующих образовательную деятельность, систему управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

Отчет о результатах самообследования заслушан и одобрен на заседании ученого совета СГМУ 28 марта 2024 г. (протокол № 3).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (8452)27-33-70, 49-33-03

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Учредителем Университета является Российская Федерация Полномочия учредителя осуществляет- Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет является одним из старейших медицинских вузов России и первым в Саратове высшим учебным заведением. Он был основан в начале XX столетия указом Императора Николая II, подписавшего 10 июня 1909 года «Закон об учреждении университета в Саратове» – десятого университета в России в составе одного медицинского факультета.

В 1930 году медицинский факультет Саратовского университета был преобразован в самостоятельное высшее учебное заведение – медицинский институт с тремя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, охраны материнства и младенчества. В 1935 году в состав мединститута вошли клиники кожных и глазных болезней, 3-я Советская больница и некоторые другие стационары города.

В 1993 году Университет получил статус медицинского университета и началась новая эпоха в развитии вуза. К 1994 году, в котором Университет отмечал 85-летие со дня своего основания, он уже являлся одним из крупнейших медицинских вузов Российской Федерации, а в 2009 году ему было присвоено имя первого ректора – Василия Ивановича Разумовского.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и уставом Университета.

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести

обязанности. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием на русском языке и наименованием Министерства, собственную эмблему. Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1026402664903). Филиалов и представительств Университет не имеет.

Университет возглавляет ректор Еремин Андрей Вячеславович, доктор медицинских наук.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы, а также программы профессионального обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 апреля 2017 года регистрационный номер Л035-00115-64/00120302, действующей бессрочно.

Соответствие качества образования по реализуемым Университетом образовательным программам установленным аккредитационным показателям подтверждено государственной аккредитацией: свидетельства о государственной аккредитации от 14 ноября 2018 года № 2943, № 2944, действующие бессрочно.

Признание качества и уровня подготовки обучающихся отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда подтверждено свидетельством о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ № 016/23 от 23.01.2023.

Сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ЕСС.СК.0207 от 31.10.2022 (срок действия до 31.10.2025) удостоверяет, что система менеджмента качества СГМУ применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работе соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Университет стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации Университет определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2021-2026 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий планируется достичь следующих результатов:

- развитие конкурентоспособной образовательной среды Университета посредством формирования портфеля программ и инновационных образовательных продуктов, обеспечивающих международную конкурентоспособность, развития программы интернационализации Университета, совершенствования информационной инфраструктуры;

- обеспечение присутствия Университета в мировом научном пространстве (формирование потенциала ведущего научно-исследовательского центра, развитие научно-образовательной, научно-клинической и научно-производственной кооперации);

- развитие технологий медицины и здравоохранения (организация научно-медицинских университетских центров, развитие цифровых технологий и платформенных решений);

- укрепление и создание условий для развития кадрового потенциала Университета и отрасли;

- формирование уникального имиджа Университета на международном уровне;

- трансформация инфраструктуры для обеспечения устойчивого развития Университета (создание благоприятной среды для привлечения перспективных сотрудников и обучающихся в университет, обеспечение инженерно-технического и административно-хозяйственного сопровождения стратегических инициатив университета, создание эффективной и комфортной инфраструктуры, обеспечение экологической безопасности и энергоэффективности объектов).

В 2023 году Университет представлен в рейтинге мировых университетов Times Higher Education (World University Ranking), в том числе по предмету «клиника и здравоохранение», Московском международном рейтинге вузов "Три миссии университета", а также в национальных российских рейтингах RAEX - 100 лучших вузов России, "Интерфакс", "Первая миссия", «Национальное признание».

1.3. Система управления университетом и его структура

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и его локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели первичных профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся.

Ученый совет рассматривает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство соответствующими видами деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора и распределением должностных обязанностей.

В структуру Университета входят структурные подразделения: факультеты, кафедры, деканаты, лаборатории, управления, департаменты, институты, центры, отделы, Центр довузовского образования «Медицинский преуниверсарий», медицинский колледж, библиотека, объекты производственной и социальной инфраструктуры: общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс, подразделения внеучебной и воспитательной работы, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение Университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу с обучающимися, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудниками кафедр, за выполнение методической работы.

За минувший год структура Университета претерпела следующие изменения:

- отдел по выпуску «Саратовского научно-медицинского журнала» переименован в отдел университетских журналов (приказ от 30.01.2023 № 60-О);

- Высшая школа сестринского образования переименована в Высшую школу управления здоровьем и сестринского образования (приказ от 30.03.2023 № 262-О);

- создано Управление стратегического развития инноваций (приказ от 19.04.2023 № 362-О);

- ликвидировано Специализированное предприятие общественного питания (приказ от 06.03.2023 № 179-О);

- ликвидирован отдел санитарно-эпидемиологического контроля клинического центра (приказ от 29.06.2023 № 591-О);

- создан институт электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития (приказ от 28.07.2023 № 627-О).

Система управления Университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, и обеспечивает высокую степень эффективности взаимодействия структурных подразделений Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2578 от 12.04.2017, регистрационный номер Л035-00115-64/00120302, Университет реализует следующие образовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Общая численность обучающихся по программам общего образования, составляет 69 человек: основное общее образование – 29 человек, среднее общее образование – 40 человек.

Основные профессиональные образовательные программы:

1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1411 человека (очная форма обучения).

2) образовательные программы высшего образования программы бакалавриата и специалитета:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<i>программы бакалавриата</i>			
1.	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель
<i>программы специалитета</i>			
1.	31.05.01	Лечебное дело	Врач – лечебник
2.	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр
3.	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог
4.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
5.	33.05.01	Фармация	Провизор
6.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
7.	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Биоинженер и биоинформатик
<i>программы магистратуры</i>			
1.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр
2.	34.02.01	Управление сестринской деятельностью	Магистр

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 7408 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 7163 человека;
- по очно-заочной форме обучения – 162 человека;

по заочной форме обучения – 83 человека.

3) образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<i>программы ординатуры</i>			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач – судебно-медицинский эксперт
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач – ультразвуковой диагност
7.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач – функциональный диагност
8.	31.08.16	Детская хирургия	Врач – детский хирург
9.	31.08.18	Неонатология	Врач – неонатолог
10.	31.08.19	Педиатрия	Врач – педиатр
11.	31.08.20	Психиатрия	Врач – психиатр
12.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач – психиатр-нарколог
13.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач – гастроэнтеролог
14.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
15.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
16.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
17.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
18.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
19.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
20.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
21.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
22.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
23.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
24.	31.08.46	Ревматология	Врач-ревматолог
25.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
26.	31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
27.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
28.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
30.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
31.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
32.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
33.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
35.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
36.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
37.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
38.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
39.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья
40.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
41.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
42.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
43.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский

44.	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт
<i>программы аспирантуры</i>			
1	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	3.1.	Клиническая медицина	-
7	3.2.	Профилактическая медицина	-

Общее количество обучающихся в ординатуре составляет 933 человека, в том числе: первый год обучения – 492 человека, второй год обучения – 441 человек.

Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 50 человек, в том числе по очной форме обучения – 42 человека, по заочной форме обучения – 8 человек; 6 аспирантов выбыли до окончания аспирантуры.

4) дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2104 от 15 декабря 2023 г. внесены изменения в реестр лицензий и открыты для реализации следующие новые образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование – магистратура	Магистр
3.	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Высшее образование – специалитет	Биоинженер и биоинформатик

2.1.1. Основные общеобразовательные программы

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» (далее – Предуниверсарий) создан в 2017 году как структурное подразделение Университета в результате слияния факультета довузовского образования с Медицинским лицеем решением ученого совета (протокол № 3 от 28.03.2017г., приказ ректора № 234-О от 10.04.2017г.).

В Предуниверсарии в 2022-2023 учебном году обучались школьники с 7 по 11 класс, в 2023-2024 году – с 8 по 11 класс. Обучающиеся из семей, проживающих в г. Саратове, Саратовской области, а также в других регионах страны.

В 8-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования с углубленным изучением биологии и химии, в 10-11 классах – программы среднего

общего образования естественнонаучного профиля, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; реализуется 8 направлений внеурочной деятельности обучающихся. Созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, проектно-исследовательской, творческой деятельности и получении дополнительного образования.

Контингент обучающихся на конец 2023 года составил: 72 обучающихся 8-11 классов, 94 слушателя подготовительных курсов (очных и дистанционных), 23 слушателя воскресного курса «Шаг в медицину». Средняя наполняемость 8-9 классов – 15 человек, 10-11 классов – 21 человек, групп подготовительных курсов 15 человек. При этом 58% обучающихся из г. Саратова, 32% – из районов Саратовской области, 10% обучающихся из других регионов РФ.

Учебный план утверждается решением ученого совета и приказом ректора. При проектировании учебного плана учитывается специфика Предуниверсария. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также во внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрены учебные предметы, курсы, программы, обеспечивающие раннюю профилилизацию, профориентацию и подготовку обучающихся к обучению в вузах медицинской направленности.

Соблюдается преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями и отдельными предметами. Практическая часть программ реализовывалась на кафедрах Университета: общей, биоорганической и фармацевтической химии; общей биологии, фармакогнозии и ботаники; анатомии человека; скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине; биофизики и цифровых технологий.

Согласно поставленной цели в 2023 году педагогический коллектив Предуниверсария работал над реализацией модели современного образовательного учреждения в соответствии с обновлённым ФГОС.

Коллективом решались следующие задачи:

- повышение качества образования на основе совершенствования форм и методов работы в условиях профильного и углублённого обучения предметам естественнонаучного цикла;
- создание условий для успешного функционирования всех участников образовательного процесса и обеспечение всех его направлений в соответствии с обновленным ФГОС;
- повышение профессионального роста педагогов.

Основными показателями результативности образовательной деятельности Предуниверсария являются:

1. Успешное освоение обучающимися общеобразовательных программ, овладение федеральными государственными образовательными стандартами:

- основного общего образования (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования;
- среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2. Сохранение качества образования до 73% в среднем по Предуниверсариию.

3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

4. Успешное освоение обучающимися 8-11 классов и слушателями подготовительных курсов дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

5. Эффективная реализация в учебно-воспитательном процессе направлений программы воспитания.

Общее руководство Предуниверсарием осуществляет ученый совет Университета. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Предуниверсария, назначаемый приказом ректора Университета. Он выполняет должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

В Предуниверсарии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, методический совет, методическое объединение воспитателей, Совет обучающихся, Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам функционирования Предуниверсария издается газета «Пульс», есть страничка «Вопрос-ответ» на сайте Предуниверсария.

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации:

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	2 года	бессрочно
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	бессрочно

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о Совете учащихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания учащихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе учебного плана, образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, а также программы воспитания обучающихся.

Профессиональная ориентация школьников на выбор профессии медицинского профиля является одной из основных образовательных задач Предуниверсария и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы. С 8 класса начинается ранняя профилизация учебных предметов: биология и химия. В процессе работы формируется заинтересованность детей в развитии своих способностей и мотивации дальнейшего творческого роста.

С 1 сентября 2023 года в Предуниверсарии реализуются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО и ФГОС СОО) и Федеральными основными образовательными программами (ФОП ООО и ФОП СОО).

При разработке учебного плана на уровне основного общего образования для 8-9 классов (ФГОС-2010 ООО) за основу взят вариант № 1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) для пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из 10 предметных областей для 8-9 классов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования в 8 классе реализуется за счёт расширения учебного материала в темах краеведческой направленности по предметам «Русский язык», «Литература», формируя комплекс предметных навыков учащихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе. В 9 классе предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в объеме 34 часов: 17 часов на изучение предмета «Родной (русский) язык» и 17 часов на изучение предмета «Родная (русская) литература».

Учебный план обеспечивает изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий, английский) в рамках обязательной области «Иностранный язык» в 8-9 классах в объеме 34 учебных часов, 1 учебный час в неделю.

Курс «Вероятность и статистика» в составе учебного предмета «Математика» согласно ФГОП в 8 и 9 классах (ФГОС-2010) реализуется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модули в составе учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

В 8-9 классах недельный учебный план по предмету «Физическая культура» – 2 часа, третий час реализуется за счёт программы курса внеурочной деятельности «Физическая культура. Общая физическая подготовка» (8-9 классы). Двигательная активность обучающихся, помимо прочего, в образовательной деятельности Предуниверсария обеспечивается во время внеклассных и общих спортивных мероприятий, дней здоровья.

В целях более глубокого изучения учебного материала по химии в 8 и 9 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Химия» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» предмет «Технология» в 9 классе реализуется во внеурочной деятельности (модуль «Школа исследователя» включает подготовку индивидуального проекта, его защиту).

Проектно-исследовательская деятельность в Предуниверсарии реализуется через систему организации индивидуально-групповых занятий во внеурочной деятельности в 8, 9 классах в рамках курса «Школа исследователя».

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, предметной направленности. Распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Предмет, курс	Количество часов в неделю
8	Химия	1
	Внутренний мир человека	1
9	Химия	1

Для развития интереса к профильным предметам и на основании социального запроса участников образовательного процесса на уровне основного общего образования вводятся дополнительные образовательные услуги на договорной основе в количестве от двух до пяти часов в неделю:

Дополнительные образовательные услуги	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8 класс		
Курс «Решение практических задач по химии»	1	34
Курс «Решение практических задач по биологии»	1	34
Итого:	2	68
9 класс		
Курс «Подготовка к ГИА по химии»	3	102
Курс «Подготовка к ГИА по биологии»	2	68
Итого:	5	170

В 10 классе реализуется ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

При составлении учебного плана на уровень образования в 10 классе за основу взят учебный план федерального учебного плана ФОП СОО естественнонаучного профиля с углубленным изучением биологии и химии.

Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 11 классе учебный план содержит три учебных предмета на углублённом уровне обучения из соответствующей профильному направлению предметной области: «Математика», «Химия», «Биология», а также 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, и восемь обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский и/или немецкий), «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в Предуниверсарии на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральных образовательных программ среднего общего образования (ФОП СОО) осуществляется по естественнонаучному профилю, ориентированному на медицинскую сферу деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом – 1 час в неделю.

Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» по обновленным ФГОС СОО носит заявительный характер. Учитывая запрос родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включен предмет «Родной язык» в объеме 34 часа.

В 11 классе предметная область «Родной язык и родная литература» включена в учебный план и реализуется в объеме 34 часа при изучении предмета «Родной язык», а также за счет расширения учебного материала в темах краеведческой направленности по предметам «Русский язык», «Литература», формируя комплекс предметных навыков учащихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

В 10-11 классах недельный учебный план по предмету «Физическая культура» – 2 часа, третий час реализуется за счёт программы курса внеурочной деятельности «Физическая культура. Общая физическая подготовка» (10-11 классы). Двигательная активность обучающихся, помимо прочего, в образовательной деятельности Предуниверсария обеспечивается во время внеклассных и межклассных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы в соответствии с профилем обучения в пределах максимального количества часов обучения на уровне среднего общего образования:

Название элективного курса	Количество часов
10 класс	
Решение задач по химии	34
Решение задач по биологии	34
11 класс	
Латинский язык	34

Химия и медицина	34
Анатомия и физиология человека	34
Эволюция органического мира	34

Для углубленного изучения профильных предметов и на основании социального запроса участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования вводятся дополнительные образовательные услуги на договорной основе в количестве трех часов в неделю в 10 и 11 классах:

Дополнительные образовательные услуги	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс		
Курс «Подготовка к ГИА по химии»	1 x 2 гр = 2	34 x 2гр = 68
Курс «Подготовка к ГИА по биологии»	1 x 2 гр = 2	34 x 2гр = 68
Курс «Латинский язык»	1	34
Итого:	3	102
С учетом деления на группы:	5	170
11 класс		
Курс «Подготовка к ГИА по химии»	2 x 2 гр = 4	68 x 2гр = 136
Курс «Подготовка к ГИА по биологии»	1 x 2 гр = 2	34 x 2гр = 68
Итого:	3	102
С учетом деления на группы:	6	204

В связи с тем, что обновление контингента обучающихся происходит ежегодно на 47-49%, возникает необходимость в укреплении и развитии навыков учебного труда. Для этого преподавание элективных курсов в основном учебном плане и реализация дополнительных образовательных программ на договорной основе по профильным предметам в 10 и 11 классах осуществляется по подгруппам.

Все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

В Предуниверсарии созданы соответствующие условия: кадровые (57% всего педагогического состава представлены преподавателями кафедр Университета), материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

На основании п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в сроки и в форме, установленные Предуниверсарием.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований ФГОС основного общего образования для 8-9 классов, ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов, Федеральных основных образовательных программ и образовательных программ Предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода к обучению; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций. Учебный план основных образовательных

услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов обновленного ФГОС. Для достижения поставленной цели проделана большая работа: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве; обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся в рамках реализации естественно-научного направления в образовании.

Внеурочная деятельность Предуниверсария представляет собой целостную систему функционирования образовательного процесса в сфере внеурочной деятельности и реализуется с преобладанием общественной самоорганизации учащихся, учебно-познавательной деятельности, воспитательных и профориентационных мероприятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный воспитатель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие возможности:

- рабочая программа воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых на базе ФОК, кафедр Университета, в форме факультативов, художественных и спортивных студий, экскурсий, исследований, шести направлений школ профессиональной направленности, проектов, общественно-полезных практик;
- мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного воспитателя.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение профильных учебных предметов, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся. Данный вид деятельности реализуется через такие модули рабочей программы воспитания, как «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство».

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся. Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация».

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку. Данный вид деятельности реализуется через такие модули рабочей программы воспитания, как «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа».

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Предуниверсария, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Основные школьные дела», «Классное руководство».

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа».

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление».

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» с привлечением педагога-психолога.

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве Предуниверсария (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность» с привлечением педагога-психолога.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, образовательный туризм, деловые игры и пр.

В интересах обучающихся и родителей в Предуниверсарии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, а также ранней профориентации обучающихся;

В целях реализации плана внеурочной деятельности Предуниверсарий использует ресурсы кафедр Университета, а также других организаций: СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГУ генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» и других.

Внеурочная деятельность в Предуниверсарии на уровнях основного общего и среднего общего образования реализуется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Внеурочная деятельность 8 класса:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Организационные формы
Духовно-нравственное воспитание		
Информационно- просветительские занятия «Разговор о важном»	1	Беседа, разговор
Физическое воспитание		
Физическая культура. Общая физическая подготовка	1	Спортивная секция
Гражданско-патриотическое воспитание		
Школа юного медика	1	Профориентационное занятие
Образовательный туризм	1	Экскурсии
Эстетическое воспитание		
Студия вокала	1	Вокальная студия
Интеллектуальное воспитание		
Школа исследователя	1	Проектно-исследовательская деятельность
Олимпиадная деятельность	1	Кружок
Трудовое воспитание		
Технология выполнения практической работы по биологии	1	Практикум
Техника химического эксперимента	2	Практикум
Итого: 10 часов в неделю, 340 часов в год		

Внеурочная деятельность 9 класса:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Организационные формы
Духовно-нравственное воспитание		
Информационно- просветительские занятия «Разговор о важном»	1	Беседа, разговор
Физическое воспитание		
Физическая культура. Общая физическая подготовка	1	Спортивная секция
Гражданско-патриотическое воспитание		
Школа юного медика	1	Профориентационное занятие
Образовательный туризм	1	Экскурсии
Эстетическое воспитание		
Медиацентр	1	Клуб
Интеллектуальное воспитание		
Школа исследователя	2	Проектно-исследовательская деятельность

Олимпиадная деятельность	1	Кружок
Трудовое воспитание		
Техника химического эксперимента	2	Практикум
Итого: 10 часов в неделю, 340 часов в год		

Внеурочная деятельность 10 класса:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Организационные формы
Духовно-нравственное воспитание		
Информационно- просветительские занятия «Разговор о важном»	1	Беседа, разговор
Физическое воспитание		
Физическая культура. Общая физическая подготовка	1	Спортивная секция
Гражданско-патриотическое воспитание		
Школа юного медика	1	Профориентационное занятие
Школа лидеров	1	Профориентационное занятие
Эстетическое воспитание		
Студия танца	1	Танцевальный кружок
Интеллектуальное воспитание		
Химия и медицина	1	Факультатив
Внутренний мир человека	1	Практикум
Химические аспекты экологии	1	Факультатив
Олимпиадная деятельность	1	Кружок
Трудовое воспитание		
Практические навыки в медицине. Первые ступени	1	Практикум
Итого: 10 часов в неделю, 340 часов в год		

Внеурочная деятельность 11 класса:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Организационные формы
Духовно-нравственное воспитание		
Информационно- просветительские занятия «Разговор о важном»	1	Беседа, разговор
Физическое воспитание		
Физическая культура. Общая физическая подготовка	1	Спортивная секция
Гражданско-патриотическое воспитание		
Школа юного медика	1	Профориентационное занятие
Школа исследователя	1	Проектно-исследовательская деятельность
Эстетическое воспитание		
Студия танца	1	Танцевальный кружок
Интеллектуальное воспитание		
Химия и медицина	1	Факультатив
Внутренний мир человека	1	Практикум
Химические аспекты экологии	1	Факультатив
Олимпиадная деятельность	1	Кружок
Трудовое воспитание		
Практические навыки в медицине. Первые ступени	1	Практикум
Итого: 10 часов в неделю, 340 часов в год		

Занятия проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в актовом зале, конференц-зале, в лабораториях на кафедрах и в ФОКе университета. Занятия внеурочной деятельностью проводят педагоги, воспитатели, а также профессорско-преподавательский состав кафедр. Таким образом, в 2023 году были созданы условия для повышения качества образования, обеспечения развития личности обучающихся, что способствовало успешному самоопределению обучающихся, выбору профиля обучения с учетом направленности университета.

Физическое воспитание осуществляется под руководством преподавателей кафедры физического воспитания Университета на базе физкультурно-оздоровительного комплекса университета. Значимость работы в этом направлении обусловлена необходимостью формирования здорового образа жизни у обучающихся, выбравших своей будущей профессией медицину.

Гражданско-патриотическое воспитание определяется, прежде всего, активно развивающимся волонтерским движением отряда «Юный Разумовец» в рамках аналогичного движения студентов-медиков университета. В истекшем году ребята участвовали в социально-благотворительных акциях:

- Всероссийская акция «Будь первым» в рамках цикла Всероссийских уроков «Будь здоров!»;
- благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Тепло добрых рук»;
- экологическая акция "Сдай макулатуру – спаси дерево";
- социальная, благотворительная акция "Сундук храбрости", при поддержке ГАУ СО «Центра адаптации и реабилитации инвалидов»;
- просветительская акция ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом;
- социальная акция «Земля героев», приуроченная к Дню защитника Отечества (в сотрудничестве с муниципальной библиотекой А.С. Пушкина);
- социальная акция «Письмо солдату»;
- социальная акция к 8 марта «Поэзия для любимых»;
- социальная акция ко Дню Победы «Правнуки Победы», приуроченная ко Дню Победы;
- просветительская акция ко Всероссийскому Дню Борьбы с курением «Наш выбор».

В рамках развития ученического самоуправления Совет обучающихся Предуниверсария активно работал, в том числе при проведении общих мероприятий: День Знаний, спортивно-патриотическая игра, социальные акции, конкурс «Лучший класс», деловые игры, День самоуправления, классные часы «Кодекс чести лицеиста», издание газеты «Пульс», оформление пресс-центра.

Интеллектуальное воспитание – наиболее активно развивающееся направление внеучебной деятельности в Предуниверсарии. Проектно-исследовательской деятельностью в 2023 году были охвачены 100% обучающихся. Мероприятия проводились в форме подготовки проектов, как коллективных так и индивидуальных, научных исследований, образовательных экскурсий, творческих встреч, проведения Всероссийской научно-практической конференции «Защитники Отечества в белых халатах», Фестиваля наук «Грани медицины», секции «Лицеист» в рамках недели науки университета с международным участием, а также участия обучающихся в мероприятиях Малой Академии Наук «Интеллект будущего», региональным отделением которой является Предуниверсарий, занятий Школы исследователя, Школы «Юный медик», Школы юного фармацевта, Школы юного педиатра, Школы юного стоматолога, Школы юного гигиениста, организации и работы площадки проведения Всероссийской олимпиады школьников, региональной площадки Всесибирской открытой олимпиады школьников, региональной

площадки Сеченовской олимпиады школьников по химии и биологии, олимпиады школьников по биологии и химии.

Лучшие работы обучающихся, выполненные под руководством педагогов Предуниверсария и преподавателей кафедр, руководителей научных школ, представлены на Всероссийских конференциях «Юность. Наука, Культура», «Научный потенциал – XXI века», Всероссийского чемпионата «Познание и творчество» в рамках проектов Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего». 32% обучающихся Предуниверсария стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов МАН. Обучающаяся 9 класса Жукова Анастасия стала призером и финалистом конкурса научных работ МГУ «Учёные будущего», проводимого в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, и вошла в состав российской команды участвующей в международной конференции молодых ученых (29th International Conference of Young Scientists), в г. Белград (Республика Сербия), обучающаяся 9 класса Гринина Полина стала призером суперфинала Всероссийского конкурса «Ученые будущего» в секции «Медицина».

По результатам 2023 года Медицинский Предуниверсарий в девятый раз вошел в 100 лучших образовательных учреждений России и получил звание «Лидер инновационного образования» по рейтингу Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

За отчётный период восемь преподавателей Предуниверсария награждены Благодарственными письмами МАН за руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. В книгу «Ими гордится Россия» за 2023 год в рамках Всероссийского проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России» внесены имена 6 педагогов и 22 обучающегося, ставших победителями и призерами Всероссийских проектов МАН.

Победителями и призерами XII Всероссийской недели науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2023), посвященной Году педагога и наставника, стали 7 обучающихся Предуниверсария.

Двое обучающихся Предуниверсария стали призерами Международной научно-практической конференции «Малые Вавиловские чтения-2023», посвященной 136-ой годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова».

Во Всесибирской открытой олимпиаде школьников приняли участие 36,8% обучающихся Предуниверсария, призерами стали 7% участников олимпиады.

В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 23,6% обучающихся 8-11-х классов Предуниверсария, призеров – 40, 4%.

В олимпиаде школьников СПбГУ по биологии и по медицине приняли участие в истекшем году 10,5% обучающихся 8-10-х классов, призеров – 11%.

В 2023 году Медицинский предуниверсарий являлся официальной онлайн-площадкой проведения V Всероссийского химического диктанта по теме «Экология и природные ресурсы», в котором приняли участие 90% обучающихся, Предуниверсария. Высокий процент выполнения заданий показали 46,3% обучающихся.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по подготовке коллективного долгосрочного проекта «История СГМУ в лицах», Школой Лидеров под руководством кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья. Многочисленные мероприятия, проводимые в целях сохранения и преумножения более, чем вековых традиций Университета, способствуют формированию у обучающихся нравственного образа будущего врача, успешной и многоплановой подготовке будущей студенческой элиты.

Каждая учебная неделя начинается с выноса флага России и исполнения государственного

гимна. В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно проходят классные часы, посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Эстетическое воспитание представлено многочисленными творческими конкурсами, праздниками, различными формами и объектами образовательного туризма, посещением театров, студий, а также творческим конкурсом «Врач – имя собственное», в котором приняли участие 72 человека из 15 образовательных организаций г. Саратова, области и других регионов, из них 11 человек – обучающиеся 7-10 классов Предуниверсария. Наиболее популярными номинациями среди обучающихся являются «Эссе», «Рисунок», «Фотография». По итогам конкурса участники были награждены дипломами победителей и сертификатами участников.

Одним из основных направлений деятельности Предуниверсария на этапе довузовской подготовки является профориентационная работа с обучающимися, в том числе общеобразовательных школ г. Саратова и регионов. В 2023 учебном году были сформированы 6 групп очных подготовительных курсов продолжительностью 9 месяцев (с рабочими программами объёмом 102 академических часа), 8 месяцев (с рабочими программами объёмом 96 академических часов) и 3 месяца (с рабочими программами объёмом 36 академических часов) охватом 73 человека, а также дистанционные подготовительные курсы, в том числе для абитуриентов из республики Казахстан. Для организации работы подготовительных курсов проведены организационные собрания со слушателями и их родителями, психолого-педагогическая диагностика для определения склонностей и мотивации обучающегося к данному виду профессиональной деятельности. По итогам рейтингового контроля знаний слушатели подготовительных курсов и выпускники Предуниверсария, успешно выполнившие задания, получили Свидетельство слушателя довузовского образования, которое дает преимущество поступления в Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского в случае равенства баллов.

В 2023 году продолжилась реализация программы «Медицинские классы». Количество обучающихся в медицинских классах выросло до 677 человек. Работа по данной программе проводится в рамках заключенных с образовательными организациями области договоров о сотрудничестве, количество которых в 2023 году составило 44. Программа направлена на освоение обучающимися дополнительных знаний по профильным предметам, на знакомство с различными аспектами профессии врача, на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и приобретение навыков оказания первой медицинской помощи. Логичным завершением стало проведение независимой оценки качества освоения программы «Медицинские классы» среди обучающихся 11 классов. Указанная программа была освоена также выпускниками Предуниверсария, выпускниками лицея-интерната 64 и одиннадцатиклассниками, посещающими подготовительные курсы. По результатам проведённой оценки качества более 95 % обучающихся, участвующих в ней, показали успешное освоение программы и получили соответствующее свидетельство. Данный результат согласно Правилам приёма граждан на обучение в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского засчитывается в качестве индивидуального достижения и даёт поступающему 5 баллов к результатам ЕГЭ. Свидетельства получили 19 обучающихся ЦДО «Медицинский предуниверсарий», 18 обучающихся лицея-интерната 64, 6 обучающихся подготовительных курсов и 126 участников программы «Медицинские классы».

Воспитательная работа в Предуниверсарии реализовывалась педагогическим коллективом и коллективом освобожденных воспитателей и велась в соответствии с Программой воспитания обучающихся и была направлена на формирование навыков учебного труда, самообразования,

самоопределения и самореализации обучающихся.

За отчетный период были организованы и проведены следующие общие воспитательные мероприятия:

- праздники, посвященные 23 февраля и Международному женскому дню (совместно с родителями);
- День здоровья «Богатырские забавы»;
- проводы зимы. Масленица;
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной бал;
- мероприятия, посвященное Дню города
- день знаний «Мы – одна команда»;
- спортивно-патриотическая игра «Мы вместе – в этом наша сила»;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Нет выше звания - Учитель»;
- день лицеиста;
- день матери;
- праздник Новый год, а также многочисленные классные мероприятия.

Организация жизни классных коллективов Предуниверсария является важной составляющей воспитательной работы, направленной на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни классных коллективов Предуниверсария происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классе,
- в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся Предуниверсария),
- в рамках участия в детско-юношеских общественных объединениях (волонтерский отряд «Юный Разумовец»),
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям.

Весь педагогический и административный состав Предуниверсария имеет высшее профессиональное образование. Педагогический процесс осуществляют 4 доктора наук, 8 кандидатов наук, 3 педагога высшей квалификационной категории, 2 педагога первой квалификационной категории, 3 молодых специалиста, 1 Почетный работник общего образования, 6 педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области, 1 – Почетной грамотой Президента Российской Федерации. Имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «За вклад в развитие образования в России» – 3 педагога; «Лучший педагог-наставник» – 2 педагога и «Лучший руководитель» – директор Предуниверсария. Преподаватель биологии Чепенко М.Л. является экспертом предметной комиссии Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по биологии по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Методическая работа в Предуниверсарии велась в соответствии с планом методической работы в форме тематических педагогических советов, методических семинаров для

преподавателей и воспитателей, психологических тренингов для преподавателей, а также по индивидуальным планам совершенствования педагогического мастерства. Методический совет аккумулировал эту работу. Заседания методического совета вносили корректировку в годовой план методической работы. Ежегодные Педагогические чтения позволили педагогам обобщить свой педагогический опыт.

В течение отчетного периода состоялось 9 заседаний методического совета, работа которого способствовала творческому подходу к педагогической деятельности, развитию педагогической инициативы и осуществлению стратегического планирования методической работы.

Обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков педагогического труда регулярно осуществляется при обучении на курсах повышения квалификации. За отчетный период 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации на различных площадках.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащение Предуниверсария соответствует ФГОС и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение проводится в одну смену. Учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой, ростовой мебелью, шкафами для хранения методических материалов и таблиц, современным освещением.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, дидактических и наглядных материалов для выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Педагогам и обучающимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. Все педагоги зарегистрированы в ФГИС «Моя школа» и активно используют ЦОР и ЭОР при подготовке к урокам и во внеурочной деятельности.

Созданный в апреле 2023 года информационно-образовательный портал «Малый университет» является инструментом для подготовки учащихся к ГИА.

Обучающиеся имеют возможность также пользоваться фондом библиотеки Университета, ресурсами обучающих кафедр. Занятия физической культурой проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса Университета. Внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия проводятся на базе Большого актового зала университета, конференц-зала, музеев университета.

В учебном корпусе имеется 9 учебных кабинетов, кабинет психолога, библиотека, комната психологической разгрузки, комната для преподавателей, учительская, два кабинета завучей, кабинет методиста, кабинет специалиста по договорной работе, зал для проведения конференций, приемная и кабинет директора, комната технического специалиста. Помимо этого, имеются помещения для санитарно-гигиенического обслуживания обучающихся и сотрудников: буфет для приема пищи, два гардероба, шесть туалетных комнат.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

Медицинский колледж СГМУ (далее – Колледж) является структурным подразделением Университета, образованным в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23 марта 2010 года № 395-р, приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 года № 336, от 22 июля 2010 года № 538 о реорганизации в форме присоединения и на основании решения ученого совета Университета (протокол № 4 от 26 апреля 2011 года).

История медицинского колледжа СГМУ берет свое начало в 60-ые годы XX века – период небывалого подъема страны, охватившего все отрасли хозяйства, в том числе и здравоохранения. Ввод в строй новых лечебных учреждений привел к тому, что все более остро ощущалась нужда в кадрах среднего медицинского персонала. Стараниями ректора медицинского института, члена-корреспондента Академии медицинских наук Николая Романовича Иванова и главного врача клинической больницы №3 г. Саратова, заслуженного врача СССР Льва Григорьевича Горчакова приказом Минздрава РСФСР № 219 от 2 июля 1963 года было создано медицинское училище.

История учебного заведения началась с открытия медсестринского отделения, на котором обучалось 60 человек. С каждым новым учебным годом возрастало число студентов: в 1967 году было открыто отделение «Лабораторная диагностика», в 1995 году – «Стоматология ортопедическая», в 1997 – «Фармация».

В 1996 году учебному заведению был присвоен статус «колледж», что вполне соответствовало духу времени и тем качественным изменениям, которые произошли в самом процессе подготовки среднего медперсонала.

В 2011 году медицинский колледж стал структурным подразделением Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского. Коллектив колледжа возглавил кандидат медицинских наук Артем Игоревич Тарасенко.

С каждым годом возрастал дефицит системы здравоохранения в высококвалифицированных средних медицинских работниках, обеспечивающих бесперебойную работу отделений скорой медицинской помощи, особенно в сельской местности. Это послужило первоочередной причиной открытия в медицинском колледже в 2013 году отделения «Лечебное дело».

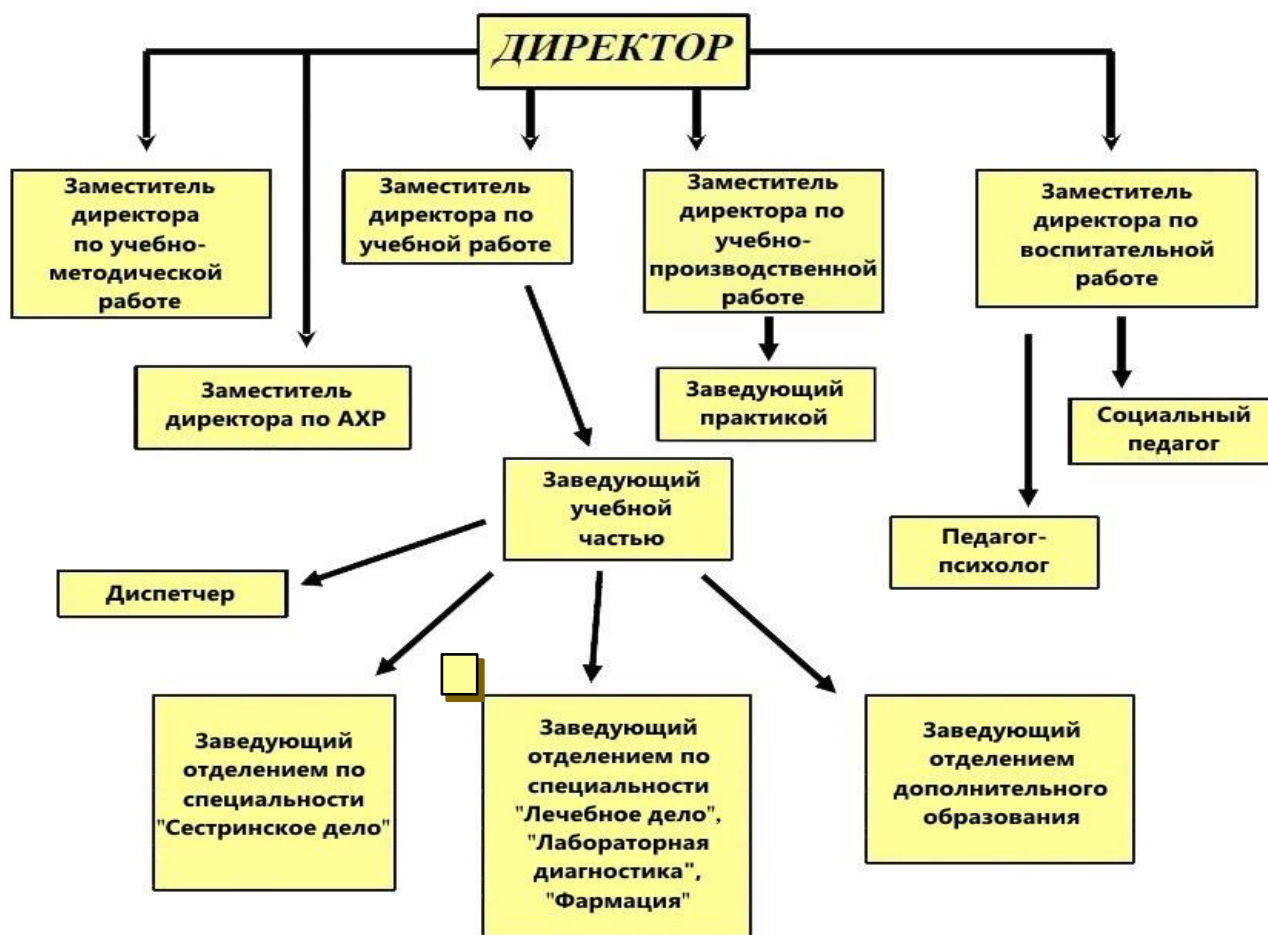
В 2014 году медицинский колледж возглавила кандидат социологических наук Лариса Михайловна Федорова.

Сегодня Медицинский колледж СГМУ – это престижное образовательное учреждение с высоким уровнем научно-педагогического потенциала, осуществляющее подготовку по специальностям, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Ежегодно в Медицинском колледже СГМУ обучаются более 1000 студентов. Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные преподаватели, использующие передовые образовательные технологии, инновационные методы обучения с применением электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Обучение носит практико-ориентированный характер и реализуется с использованием ресурсов симуляционного центра и учебных кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием, тренажерами, фантомами, мультимедийными установками, интерактивными сенсорными видеопанелями, компьютерной техникой. Практическая подготовка проходит на клинических базах Университета. Ежегодно студенты колледжа подтверждают свой профессионализм, становясь победителями и призерами межрегиональных и всероссийских конкурсов и олимпиад с международным участием.

Качественное образование, востребованность, перспективы – это слагаемые успеха студентов медицинского колледжа. Приоритетными задачами Колледжа являются обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности подготовки и профессионального развития специалистов среднего звена в области здравоохранения, конкурентноспособных на рынке труда.

Общее руководство деятельностью Колледжа осуществляет ректор Университета, оперативный контроль – проректор по учебной работе – директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Непосредственное руководство в соответствии с приказами и распоряжениями ректора и утвержденными ими должностными обязанностями осуществляет директор Колледжа.

Организационная структура медицинского колледжа СГМУ



В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01. Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат,
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.),
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502;
 - на базе основного общего образования (2 года 10 мес.),
 - на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527;
- 31.02.01. Лечебное дело, квалификация фельдшер
 - на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514,
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526;

- 31.02.03. Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник,
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970,
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525;
- 31.02.05. Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник,
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972,
 - на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531;
- 33.02.01. Фармация, базовый уровень, квалификация фармацевт,
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.),
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501,
 - на базе основного общего образования (2 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449.

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются на заседании методического совета СПО и принимаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

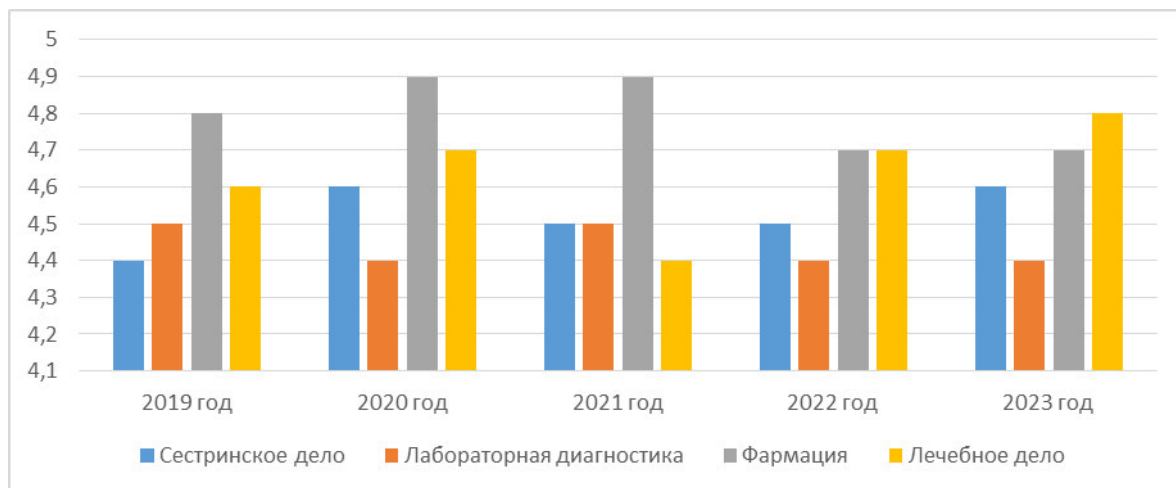
Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, поэтому прием в медицинский колледж осуществляется без проведения вступительных испытаний на основании среднего балла аттестата об общем образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

В последние годы отмечается стабильно высокий проходной балл абитуриентов по всем специальностям.



Контрольные цифры приема ежегодно выполняются колледжем на 100%, что наглядно представлено в таблице.

Специальность	Контрольные цифры приема					Подано заявлений					Зачислено				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
34.02.01 Сестринское дело	125	130	150	160	170	607	578	532	564	600	125	130	150	160	170
31.02.01 Лечебное дело	25	25	25	25	30	169	289	203	194	189	25	25	25	25	30
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	15	15	15	15	228	180	156	194	195	15	15	15	15	15
33.02.01 Фармация	15	15	15	30	30	289	314	214	370	315	15	15	15	30	30
Всего	180	185	205	230	245	1293	1361	1105	1322	1299	180	185	205	230	245

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в

соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году 311 человек, из них выдано дипломов с отличием –30, что составляет 9,6 % от выпуска.

Подтверждением права на осуществление профессиональной деятельности выпускников колледжа, получивших среднее медицинское или фармацевтическое образование, является первичная аккредитация специалистов.

2.1.3. Образовательные программы высшего образования

2.1.3.1. Программа бакалавриата: направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2023 году контингент обучающихся составил 186 человек (из них очная форма обучения – 47 чел., очно-заочная форма обучения – 139 чел.)

Количество заявлений о приеме, принятых к рассмотрению, в расчете на 1 место – 4,5.

Количество поступивших – 44 человека.

Средний балл ЕГЭ – по общему конкурсу составил 173 балла, на места с оплатой обучения – 159 баллов.

Форма обучения		В рамках контрольных цифр					По договорам об оказании платных образовательных услуг
		Квота для лиц, имеющих особое право	Квота для лиц, имеющих право на специальную квоту	Квота целевого приема	На общие места	ВСЕГО	
очная	план	2	2	1	6	11	15
	подано	1	2	0	47	50	14
очно-заочная	план						50
	подано						38

В 2023 году закончили обучение 46 человек (13 человек по очной форме обучения (июнь 2023г.); 33 человека очно-заочной формы обучения (декабрь 2023г.), из них получили диплом с отличием 6 человек.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой подготовку выпускников, готовых к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Образовательная программа бакалавриата нацелена на подготовку компетентных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по очной форме составляет 4 года, по очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

Оценка качества обучения осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий, что соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО реализуемых в Университете.

Используемые контрольно-измерительные материалы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО и позволяют должным образом оценивать качество знаний обучающихся по всем направлениям учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Библиотечный фонд складывается из литературы, находящейся в библиотеке Университета, из методических пособий, разработанных и утвержденных на кафедрах Университета, а также электронной библиотеки СГМУ «Консультант студента». Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса характеризуется наличием учебных, учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО, новизной библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет (основная литература), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, изданными за последние 10 лет (дополнительная литература), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети (электронный образовательный портал университета) <http://el.sgmu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

- ЭБС Консультант студента
- ЭБС Консультант врача
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС "IPRsmart//IPRbooks"

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, анатомический музей, секционный зал, виварий, фантомные классы, мультимедийная и проекционная аппаратура, теле-и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, сканеры, осциллографы, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, лабораторное оборудование графические стенды, таблицы, кино-и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки.

Каждый студент во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие достаточного количества площадей, лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет говорить о соответствии в целом лицензионным требованиям подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01. Сестринское дело	1 очная	9	9	100	3	33,3	5	55,5	1	1,2	0	0
	1 оч-заоч	28	27	96,4	19	35,2	14	25,9	21	38,8	0	0

2 очная	14	14	100	17	60,7	9	32,1	2	7,2	0	0
2 оч-заоч	45	45	100	34	37,8	47	52,2	9	10,0	0	0
3 очная	17	17	100	11	64,7	6	35,3	0	0	0	0
3 оч-заоч	32	32	100	2	6,2	14	43,8	16	50,0	0	0
4 очная	14	14	100	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0
ВСЕГО	159	158	99,5	97	39,8	98	40,2	49	20,0	0	0

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	явка %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01. Сестринское дело	1 очная	9	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0
	1 оч-заоч	28	27	96,4	14	51,8	5	18,5	8	29,7	0	0
	2 очная	14	14	100	7	50,0	7	50,0	0	0	0	0
	2 оч-заоч	45	44	97,7	34	38,6	22	25,0	32	36,4	0	0
	3 очная	15	15	100	8	26,6	11	36,7	11	36,7	0	0
	3 оч-заоч	33	32	96,9	23	71,9	7	21,9	2	6,2	0	0
	ВСЕГО	144	141	98,5	95	47,5	52	26,0	53	26,5	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
34.03.01. Сестринское дело	1 очная	4,22	5,0	100	100	
	1 оч-заоч	3,96	4,22	96,4	96,4	
	2 очная	4,55	4,5	100	100	
	2 оч-заоч	4,28	4,02	100	97,7	
	3 очная	4,67	3,9	100	100	
	3 оч-заоч	3,56	4,65	100	100	
	4 очная	4,9	-	100	-	В летнюю сессию экзаменов нет
ВСЕГО	4,30	4,38	99,5	98,5		

**2.1.3.2. Программа магистратуры:
направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

Контингент обучающихся составил 83 человека (из них очная форма обучения – 0 чел., очно-заочная форма – 0 чел., заочная форма обучения – 83 чел.).

Прием на специальность в 2023 году.

Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 1,0.

Количество поступивших – 29 человек.

Средний балл вступительных испытаний, проводимых Университетом – составил 76,7 баллов.

Первый выпуск магистрантов планируется в декабре 2024 года

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативный срок освоения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации: очная форма – 2 года; заочная форма – 2 года 5 месяцев

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; проектный; технологический; организационно-управленческий; педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: население, управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни, процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (программа магистратуры), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<https://sgmu.studentsonline.ru/> (электронное портфолио обучающегося);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022 г.) – экзаменов нет

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	1	46	46	100	28	60,9	15	32,6	3	6,5	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе					
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания	
		зима	лето	зима	лето		
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	1	-	4,54	-	100		

2.1.3.3. Магистратура: направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Контингент обучающихся по специальности составил 24 человека (из них очная форма обучения – 1 чел., очно-заочная форма обучения – 23 чел., заочная форма – 0 чел.).

Прием на специальность в 2023 году.

Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 1,0.

Количество поступивших – 24 человека.

Средний балл вступительных испытаний, проводимых Университетом, составил 66,7 баллов.

Первый выпуск магистрантов планируется в январе 2026 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации: очная форма обучения – 2 года; очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев.

В программе магистратуры все учебные дисциплины направлены на достижение целей программы магистратуры и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин.

Практики образовательной программы включают учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Согласно рабочему учебному плану и годовому календарному учебному графику по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение зимняя сессия проводилась в сроки 20.11.23 – 29.12.23 г.

В 1 семестре обучения, в зимнюю сессию, предусмотрена только сдача зачетов по 9 дисциплинам.

2.1.3.4. Программы специалитета

В соответствии с лицензией Университет реализует программы высшего образования – программы специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

По всем специальностям разработаны ОПОП, которые представляют собой комплекс учебно-методических документов и материалов, включающий в себя описание программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, конспекты лекций, методические рекомендации для студентов и преподавателей, оценочные средства для текущего контроля, а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Содержание и трудоемкость образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология», сроки их освоения и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины

(модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших лечебных профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом производственной практики.

31.05.01 Лечебное дело

В 2023 году контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (по состоянию на 01.10.2023 г.) составил 3326 человек (очная форма обучения), из них 2318 и 1008 студентов соответственно по бюджетной и платной формам обучения.

Прием на специальность 31.05.01 Лечебное дело в 2023 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 475 человек. На места в рамках контрольных цифр приема было подано 4006 заявлений (в 2022 г - 3850, в 2021 г. - 2656, в 2020 г. - 3458, в 2019г. - 3287). Конкурс составил – 8.4 заявления на 1 место (в 2022г- 10.5, в 2021 г. - 14,1, в 2020 г. - 9.9, в 2019г. - 10.3). По целевому набору зачислено приказом ректора 233 человека (в 2022г.- 247, в 2021г. - 254, в 2020 г.-215, в 2019г.-201). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 250 человек (в 2022г. - 200, в 2021г. - 165, в 2020 г. - 203, в 2019г. - 253, в 2018г. - 236). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу – 74.5 (в 2022 - 74.0, в 2021г. - 73.1, в 2019 г. - 85.6, в 2018г. - 81.3), на места с оплатой за обучение - 61,3 (в 2022 - 63.8, в 2021 г. - 65.5, в 2020 г. - 65.8 , в 2019 г. - 65.4), по договорам о целевом обучении - 68.3 (в 2022 -71.8, в 2021г. - 71,2, в 2020г. - 72.6, в 2019г. - 71.9).

Как видно из вышесказанного, количество поданных заявлений на места в рамках контрольных цифр приема выросло на 156, средний балл по ЕГЭ превышает требуемый минимальный балл (более 60). Заявки на целевую подготовку ежегодно превосходят количество бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело для приема в СГМУ. Все это говорит о высоком и стабильном интересе к этой специальности и востребованности выпускников у работодателей.

Количество выпускников в 2023 году составило – 493 человека, из них получили диплом с отличием 90 человек (18.3 %), в 2022 г. - 104 (18%), в 2021 г. - 68 (11.2%).

В 2023 году общее число выпускников, допущенных к первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составило 529 (в 2022г. - 517, в 2021 г. - 567, в 2020 г.- 196, в 2019г - 515), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты первичной аккредитации выпускников показали, что 449 (84.9%) аккредитуемых успешно прошли аккредитацию и получили право на осуществление медицинской деятельности (в 2022 г. из 517 человек прошли аттестацию 480 (92,84 %), в 2021 г. из 538 человек - 533 (94,%), в 2020 г. из 196 человек - 142 (96.4%), в 2019 г. аттестовано 495 (96.4%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Специалист по данному направлению подготовки (специальности) должен отвечать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело – 6 лет. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	312
	Базовая часть	зачетные единицы	288
	Вариативная часть	зачетные единицы	24
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	45
	Базовая часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 21,5% преподавателей.

Преподаватели дисциплин базовой части учебного плана в 100% имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. На выпускающих кафедрах 91 % преподавателей имеют ученую степень.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01.Лечебное дело раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебные и производственные практики, которые осуществляются согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе клиник университета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности после 1-го семестра 1 курса;
- ознакомительная практика (уход за больным) после 2-го семестра 1 курса.

2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (сестринское дело)– после 2-го курса (4 семестра);
- практика по неотложным медицинским манипуляциям после 3 курса (6 семестр);

3. Клиническая практика:

- помощник врача - хирурга - после 4 курса (8 семестр);
- (помощник врача-терапевта) - после 4 курса (8 семестра);
- (помощник врача-акушера) - 5 курс (9 семестр).
- практика диагностического профиля (терапевтического) – 5 курс (10 семестр);
- практика диагностического профиля (хирургического) – 5 курс (10 семестр);
- помощник участкового врача-терапевта - 6 курс (12 семестр).

Проведение учебной и производственной практики осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу Университета, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (научная библиотека Университета) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал научной библиотеки с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, музеи кафедр патологической анатомии и судебной медицины.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «InVivo», «Студенческий вестник» и другие, образовательный портал и сайт Университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений Университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: совет молодежного самоуправления (СМС), общество молодых ученых и студентов (ОМУС), профком студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы и коллективы студенческого клуба, спортивный клуб, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи и иные виды контроля.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование; тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также ГИА); лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательская работа студентов.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестированием на образовательном портале Университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом освоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование,
- тестирование,
- зачет,
- экзамен (а также ГИА),
- лабораторная работа,
- реферат и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация врача включает трехэтапный государственный экзамен.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап – практическая подготовка. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на соответствующих клинических базах, по клиническим дисциплинам, составляющим основу системы подготовки по специальности «Лечебное дело». Оценка этапа: зачтено.

II этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется. Оценка этапа: зачтено.

III этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин (внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия), входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену по пятибалльной системе.

Итоги государственной аттестации в 2023 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников. На итоговую государственную аттестацию вышли 493 человека. Средний балл по междисциплинарному экзамену составил 4.24,

при этом 137 (27.7%) выпускников ответили на «отлично», 245 (49.6%) – на «хорошо», 102 (20.6%) – на «удовлетворительно».

В 2022 году средний балл составил 4.05, при этом 162 (28%) выпускников ответили на «отлично», 286 (49.4%) – на «хорошо», 131 (22.6%) – на «удовлетворительно». Таким образом, итоги государственной аттестации в 2023 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело показали рост среднего балла по сравнению с предыдущим годом на 0,23, что говорит о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

В целом, подготовка выпускников Университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог приступить к первичной специализации.

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	515	502	97.5	94	18.7	143	28.5	265	52.8	0	0
	2	599	579	96.7	247	22.5	267	24.3	566	51.6	19	1.7
	3	502	493	98.2	204	40.6	461	46.5	325	32.8	1	0.1
	4	512	508	99.2	396	25.9	565	37.0	567	37.1	0	0
	5	451	450	99.8	109	24.2	126	28.0	215	47.8	0	0
	6	495	493	99.6	671	34.1	684	34.7	614	31.2	0	0
Итого		3074	3025	98.4	1721	26.3	2246	334.3	2552	39.0	20	0.3

В зимнюю сессию 2023г. общее число студентов 1-6 курсов, обязанных сдать экзамены, составило 3074 человека. Явка на сессию по всем предметам – 98.4%. Успеваемость в период зимней сессии – 97.2%. Средний балл на данный период - 3,87.

Результаты летней сессии 2022--2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	509	497	97.6	117	23.7	130	26.3	247	50.0	0	0
	2	551	540	98.0	334	20.5	441	27.1	845	51.9	9	0.6
	3	541	493	91.14	494	18.8	759	88.8	1280	48.6	101	3.8

	4	517	516	99.8	451	29.1	594	38.4	503	32.5	0	0
	5	457	455	99.6	643	35.3	711	39.1	466	25.6	0	0
	6	497	495	99.6	282	28.6	429	43.5	275	27.9	8	0.8
Итого		3072	2996	97.5	2321	25.5	3064	33.6	3616	39.7	110	1.2

В летнюю сессию 2023г. общее число студентов 1-6 курсов, обязанных сдать экзамены, составило 3072 человека. Явка на сессию по всем предметам – 97.5%. Успеваемость в период летней сессии - 97.1%. Средний балл на данный период составил 3.83. Показатели стабильны в течение всего учебного года. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ем курсе (3.62) с наибольшим количеством экзаменов, традиционно являющихся сложными на рубеже перехода к обучению от медико-биологических дисциплин к клиническому блоку и на 2-ом курсе (3.67). Средний балл по итогам сессии на 1-м курсе составил 3.7, на 4-ом курсе –4.0, на 5-ом курсе –4.1, на 6-ом курсе - 4.0. Традиционно, баллы студентов платной формы обучения были ниже, чем бюджетной формы обучения.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>
		31.05.01 Лечебное дело	1	3.65	3.73
	2	3.67	3.67	90.2	97.1
	3	3.87	3.62	98.6	90.6
	4	3.88	3.96	99.2	99.6
	5	3.76	4.09	99.8	99.1
	6	4.02	4.01	99.2	99.2

В ходе экзаменационных сессий 2023 г. общий показатель успеваемости по специальности 31.05.01. Лечебное дело колеблется в пределах от 90.2 % до 99.8%. За представленный период времени (зимняя сессия 2023г., летняя сессия 2023г.) средний балл на факультете варьировал от 3.62 до 4.09. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе (зимняя сессия) и на 3-ем курсе (летняя сессия), а наибольшее количество отчисленных студентов по результатам экзаменационной сессии - на 3-ем курсе (летняя сессия).

31.05.02 Педиатрия

Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2023 г.) составил 1464 человека (по очной форме обучения).

В ходе приемной кампании 2023 г. принято на места в рамках контрольных цифр приема (далее – КЦП) 2376 заявлений (9,1 на 1 место). Зачислено приказом ректора: в рамках КЦП – 260 человек (выполнение плана приема – 100%), в том числе – 93 (28,3%) человек – в рамках квоты целевого приема; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 67. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ – 67,6. 119 студентов (37,2%) 1 курса имеют аттестаты и дипломы с отличием. Таким образом, качество абитуриентов находится на достаточно высоком уровне.

Количество выпускников в прошедшем году – 218, из них – 23 (11%) получили диплом с отличием.

Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета, составило 203 человека (93% выпускников). Средний балл этапа тестирования составил 88,1 – немного выше предыдущего года (2022 г. – 87,5; 2021 г. – 88,4; 2020г. – 85,8). При прохождении 2-го и 3-го этапов все допущенные к ним 203 выпускника набрали необходимые 70 и более баллов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка компетентных квалифицированных кадров для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской; в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В рамках реализации национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе. Особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин. По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале Университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена (1 – проверка уровня теоретической подготовки, тестирование; 2 – проверка уровня освоения практических навыков профессиональной деятельности в симулированных условиях (формат ОСКЭ); 3 – оценка уровня готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, позволяющий решать типовые профессиональные задачи, собеседование) после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными);
- клиническая практика (клиническая диагностическая);
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР).

2) производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры);
- клиническая практика (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога);
- клиническая практика (помощник врача детской поликлиники).

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница им. С.Р. Миротворцева №1, Университетская клиническая больница №2, Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова, НИИТОН), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, а также в стационарах и поликлиниках (г. Саратов, Саратовская область), согласно заключенным договорам с учреждениями здравоохранения.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	327
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	294
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30

	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	30
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	22,7

С 2021-2022 учебного года начата реализация ОПОП в соответствии с ФГОС ВО нового поколения (2020 г.) по специальности 31.05.02 Педиатрия. Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётных единиц, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 360 зачётных единиц.

Структура основной образовательной программы (специалитет)

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Базовая часть	292
	Вариативная часть	20
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (ФГОС ВО 2020 г.) предусматриваются следующие виды практик.

Программы учебной практики:

Практика по получению первичных умений и навыков (первая помощь)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Учебная практика: симуляционное обучение
Учебная практика: неотложная помощь

Программы производственной практики:

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры)
Клиническая практика терапевтического профиля
Клиническая практика хирургического профиля
Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
Клиническая практика педиатрического профиля
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Внесены следующие изменения в ОПОП и учебный план специальности: добавлены дисциплины: «Основы российской государственности» (2 ЗЕТ), «Биостатистика и доказательная

медицина» (2 ЗЕТ). С целью формирования надпрофессиональных компетенций введены дисциплины: «Экономика и предпринимательство в здравоохранении» (2 ЗЕТ), «Информационные технологии в медицине» (2 ЗЕТ).

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 6 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр, компьютерный зал научной библиотеки с выходом в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура. На клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

В учебный процесс активно внедряются современные наглядные средства преподавания и интерактивные методы обучения. Доля последних варьирует от 10% до 50%, в зависимости от дисциплины.

В последние годы в процессе подготовки врачей активно используются возможности тренажерного обучения в стандартизованных условиях. С этой целью на 4 кафедрах факультета работают классы практических навыков:

- Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;
- Акушерства и гинекологии педиатрического факультета;
- Общей хирургии;
- Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

База Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра обеспечивает подготовку и прохождение первичной аккредитации выпускников.

В рамках выполнения Программы развития Университета по направлениям «Развитие дистанционного образования» (М 1.1.3) и «Разработка и внедрение новых профессиональных

образовательных дисциплин/модулей на основе унифицированных базовых и вариативных компонентов образовательных программ» (М 1.2.2), а также «Внедрение новых образовательных программ и инновационных образовательных технологий» (М 1.4.1) и «Достижение соответствия образовательных программ постоянно растущим профессиональным требованиям» (1.6.1):

- кафедрами созданы и размещены на российских платформах (Webinar.ru / МТС-Link) 22 дистанционных курса и 4 модуля на английском языке;

- разработаны 10 новых профессиональных образовательных дисциплин/модулей;

- на базе программного комплекса «3D-Патология» кафедрой патологической анатомии созданы 4 учебных модуля с применением технологии компьютерного моделирования (функция 3D-конструктор);

- открыты 4 онлайн-курса на ведущих образовательных площадках (Sechenov.Online).

В 2023 году проведены несколько Олимпиад в «гибридном» формате по дисциплинам: патологическая анатомия (всероссийская с международным участием), поликлиническая и неотложная педиатрия, факультетская педиатрия, латинский язык (Всероссийская) с активным участием студентов.

Кафедрами: госпитальной педиатрии и неонатологии, пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии, инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии в рамках всероссийских и межрегиональных форумов с международным участием были организованы конкурсы для обучающихся.

Акцент в оценке успешности освоения образовательной программы студентами (при проведении аттестации) делается на сформированности компетенций (результатах обучения).

В условиях достаточно большого наполнения групп заинтересованности и вовлечению в процесс обучения если не всех, то большинства студентов помогает решение ситуационных задач/кейсов, основанных на реальных клинических примерах.

Кафедрой хирургии детского возраста проводятся интерактивные занятия с применением мобильного цифрового телекоммуникационного комплекса.

В процессе обучения также обязательной составляющей должно быть применение изученного материала в реальных или моделированных условиях и ситуациях будущей профессиональной деятельности.

В текущем году, благодаря увеличению доли дисциплин специальности, расширен спектр стандартизованных имитационных модулей (СИМ) в рамках рабочей программы «Пропедевтика детских болезней» (до 6 модулей). Промежуточная аттестация студентов 3 курса в формате ОСКЭ успешно апробирована в период зимней сессии и включена в обязательную часть экзамена.

На всех кафедрах используются обучающие электронные программы, имеющие функции контроля – в основном, для самостоятельной работы с изучением теоретического материала. В рамках работы по созданию тематических цифровых модулей, которые будут содержать структурированный теоретический материал (с иллюстрациями и видео-блоками), перекрестные ссылки, практические задания, тестирование, 4-мя кафедрами (инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии, госпитальной педиатрии и неонатологии, факультетской педиатрии, скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи) разработаны электронные кейсы по различным темам.

На углубленное формирование и совершенствование профессиональных компетенций направлена работа созданных в 2021-22 году школ мастерства. В прошедшем учебном году показали свою успешность 5 школ, открытых на кафедрах педиатрического факультета: «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Косметология», «Современные технологии в анестезиологии и реаниматологии», «Современные технологии в неонатологии и неонатальной

реанимации». По результатам анкетирования обучающиеся высоко оценили важность обучения в школе мастерства и качество подготовки – 9-10 баллов по 10-балльной шкале. 70-90% студентов планируют в будущем работу по специальности школы. Первый выпуск с выдачей сертификатов состоялся 1 июня 2022 г., тогда 7 из 12 обучавшихся (58%), закончивших педиатрический факультет, поступили в ординатуру Университета; в 2023 году стали ординаторами 9 из 13 (69,2%) выпускников.

В 2023 году все школы продолжили свою работу, открыта новая школа – «Детская ревматология». Всего к обучению в школах мастерства приступили 49 студентов 5 и 6 курсов педиатрического факультета.

Развитие надпрофессиональных универсальных компетенций – softskills в областях: коммуникации (в том числе, профессиональной), командной работы, владения иностранным языком, проектного менеджмента, исследовательской работы и др. Решению данной задачи способствуют занятия студентов в научных кружках кафедр, участие в олимпиадном движении.

Разработаны и включены в учебный план программы: «Профессиональная коммуникация», «Перевод медицинской литературы».

С 2021-2022 учебного года Университет проводит подготовку специалистов в рамках инновационного образовательного проекта «Врач будущего», среди участников учебного года 20 студентов 1-го курса и 19 студентов 2 курса, отобранных в ходе приемной кампании на конкурсной основе. В 2023 году 37 студентов успешно завершили программу соответствующих курсов, пройдя промежуточную аттестацию со средним баллом от 4,7 и выше. В 2023 году все обучающиеся 2 курса были прикреплены к наставникам на кафедрах с целью раннего «погружения» их в клиническую медицину, начала формирования компетенций врача-исследователя.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	2	250	242	96,8	108	14,4	169	22,5	453	60,4	20	2,6
	3	236	234	99,2	124	17,5	335	47,3	245	34,6	4	0,5
	4	211	211	100	90	21,3	183	43,4	149	35,3	0	0
	5	197	189	95,9	177	29,9	190	32,1	208	35,2	16	2,7
	6	218	216	99,1	207	31,7	266	40,7	178	27,2	3	0,5
	Итого :	1112	1092	98,2	706	22,6	1143	36,6	1233	39,5	43	1,4

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка	Результаты экзаменационной сессии
-----------	------	------	-----------------------------------

		Должны явиться	явили сь	Явка , %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	256	248	96,9	230	30,8	212	28,4	293	39,2	12	1,6
	2	241	240	99,6	115	23,9	236	49,2	129	26,8	0	0
	3	251	231	92,0	136	13,5	310	32,7	471	49,6	32	3,4
	4	210	210	100	166	26,3	298	47,3	163	25,9	3	0,5
	5	191	191	100	60	31,5	54	28,3	77	40,3	0	0
	6	217	217	100	227	34,9	265	40,7	158	24,3	1	0,2
	Итого :	1366	1337	97,9	934	25,6	1375	37,7	1291	35,4	48	1,3

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.02 Педиатрия	1	-	3,88	-	93,8	
	2	3,49	3,97	96,8	99,6	
	3	3,82	3,58	99,2	88,4	
	4	3,86	4,0	100	99,5	
	5	3,89	3,91	95,9	100,0	
	6	4,04	4,1	99,1	99,5	
	Итого:	3,8	3,88	98,2	96,5	

Результаты студентов 1 курса оказались на уровне прошлого года: 34,2% студентов сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо», 7,9% прошли сессию со средним баллом «удовлетворительно»; общий средний балл составил 3,88 (2022г. – 3,88). Отчислены 16 студентов (2022 г. – 15). Среди обучавшихся на местах с оплатой было 5 претендентов для перевода на бюджетную форму, сдавших две сессии на «отлично» и «хорошо».

На 2-м курсе 56,3% студентов сдали сессию без «троек» (только на «тройки» - 10%), средний балл – 3,97 – выше прошлого года (2022 г. – 3,65, 2021 г. – 3,81, 2020 г. – 3,82). Все студенты прошли промежуточную аттестацию успешно.

Летняя сессия 3-го курса – наиболее сложная: 27,1% сдавших студентов прошли экзамены на «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно» - 21,2%. Средний балл – 3,6 (2022 г. – 3,6, 2021 г.- 3,7). Отчислены за академическую неуспеваемость 23 студента – 8,9% контингента, не прошедшие аттестацию по фармакологии и патофизиологии.

Студенты 4-го курса имеют более высокую успеваемость, более половины: 55,5% - прошли сессию без «троек». Средний балл составил 4,0 (4,1 - прошлом учебном году). Отчислен 1 студент.

На 5 курсе 59,7% обучающихся сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл – 3,91 (2022 г. – 3,84, 2021г. – 3,81). Отчисленных нет.

В целом, со всех курсов отчислены 40 человек – 2,9% контингента (20 – с бюджетной формы обучения), показатель соответствует прошлому году (в 2022 г. – 41 студент – 3% контингента, в 2021 г. – 38 человек – 3% контингента).

14 студентов платной формы обучения разных курсов, сдавших две сессии на «хорошо» и «отлично», (в 2022 году – 18, в 2021 году – 11, в 2020 г. – 18, в 2019 г. - 14) решением комиссии переведены на бюджетную форму.

31.05.03 Стоматология

В 2023 году контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (по состоянию на 01.10.2023 г.) составлял 711 человек, из них по очной бюджетной форме – 227 студентов.

Прием на специальность 31.05.03 Стоматология в 2023 году приведен в таблице.

Показатель	2023 г.
План приема (бюдж./ком.)	43/120
Конкурс по заявлениям (бюдж./ком.)	24/6
Проходной балл	215
Средний балл по ЕГЭ (бюдж./ком.)	269/197

Количество выпускников в прошедшем году – 150, из них 25 получили диплом с отличием.

В 2023 году первичную аккредитацию прошли 144 молодых специалиста, что на 7,7% меньше, чем в 2022 году. Результативность этапов аккредитации подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся.

Обучение ведется по разработанной в соответствии с ФГОС ВО Основной образовательной программе высшего образования (далее ООП) специальности 31.05.03 Стоматология, которая прошла профессионально-общественную аккредитацию в ноябре 2022 года. Данная ООП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по данной специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» для следующих областей профессиональной деятельности: образование и наука, здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год

равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
Блок 2	Практики	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

При реализации ООП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие практики:

1) учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса).

2) производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) (после 3 курса);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) (после 4 курса);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) (после 7 семестра 4 курса);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) (после 4 курса);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского)) (после 9 семестра 5 курса);

- клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики) (после 5 курса);

- научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы) (в 7 семестре).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;

- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;

- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);

- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;

- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;

- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В рамках подготовки обучающихся стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебном плане специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль», а в целях подготовки выпускников-стоматологов к научно-исследовательской деятельности в учебный план включена факультативная дисциплина «Современные методы исследования в ортодонтии».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах.

Более 70% преподавателей ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, более 65 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень и (или) ученое звание; 63% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет более 9%. Имеется потенциал молодых сотрудников.

Университетская клиника стоматологии, центр практических навыков факультета, зуботехническое производство, позволяют студентам осваивать профессиональные умения и навыки индивидуально.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу Университета, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (научная библиотека Университета) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, компьютерный зал научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 3 анатомических зала.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница №1 имени С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Университетской клинической больницы №1 имени С.Р. Миротворцева, а также ее филиал по адресу ул. Советская, 21), заключены договоры с поликлиниками и больницами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ 9 городской клинической больницы).

Сведения об объеме основной образовательной программы

Объем программы специалитета		
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре	Единица измерения	Значение сведений
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	5
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1256
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	21
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Стоматология» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 22 экзаменам и 5 зачетам с оценкой, также проходят аттестацию по 39 дисциплинам, завершающимся сдачей зачета.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале Университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	136	117	86,2	82	15,4	100	18,7	311	58,2	41	7,7
	3	127	124	97,6	66	26,6	84	33,9	98	39,5	0	0
	4	131	129	98,4	43	16,5	92	35,2	125	47,9	1	0,4
	5	152	150	98,7	199	32,7	174	28,6	229	37,7	6	1,0
Итого		546	520	95,2	390	23,6	450	27,2	763	46,2	48	2,9

Результаты летней сессии 2022-2023г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология	1	114	110	96,5	94	28,4	113	34,1	123	37,2	1	0,3
	2	124	121	97,6	87	23,8	98	26,8	178	48,8	2	0,5

ФГОС ВО	3	132	124	93,9	107	28,4	134	35,5	131	34,7	5	1,3
	4	131	131	100	30	22,9	53	40,5	48	36,6	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		501	486	97,4	318	26,6	398	33,0	480	39,9	8	0,7

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	курс	Успеваемость в группе					
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания	
		зима	лето	зима	лето		
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	3,9	-	96,5	у студентов 1 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет	
	2	3,4	3,7	86	97,6		
	3	3,8	3,9	97,6	93,9		
	4	3,7	3,9	98,5	100		
	5	3,9	-	98,7	-	у студентов 5 курса в летнем семестре только зачеты, экзаменов нет	
Итого	1-5	3,7	3,9	94,8	95,7		

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (по состоянию на 01.10.2023 г.) составлял 260 человек, из них по очной бюджетной форме – 232 студентов.

Показатель	2023 г.
План приема (бюдж./ком.)	55/15
Конкурс по заявлениям (бюдж./ком.)	7/8
Проходной балл	157
Средний балл по ЕГЭ (бюдж./ком.)	185/154

Количество выпускников в прошедшем году – 13, дипломов с отличием - 0.

В 2023 году первичную аккредитацию прошли 13 молодых специалистов, что на 24% меньше, чем в 2022 году. Результативность этапов аккредитации составляет 100%, как и в 2022 году, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Обучение ведется по Основной образовательной программе высшего образования (далее – ООП) специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», которая прошла профессионально-общественную аккредитацию в ноябре 2022 года.. Настоящая ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический, диагностический, организационно-

управленческий, научно-исследовательский. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- ознакомительная клиническая практика (уход за больными) (после 3 семестра 2 курса);
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (лабораторные исследования факторов окружающей среды) (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

- клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса);
- первично-профессиональная практика (помощник врача по общей гигиене) (после 3 курса);
- клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора) (после 3 курса);
- клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения) (после 4 курса);
- первично-профессиональная практика (помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лабораторий ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии") (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения) (после 9 семестра 5 курса);
- медико-профилактическая практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственно санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) (после 5 курса);
- научно-исследовательская работа (на 6 курсе).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Сведения об объеме ООП

Объем программы специалитета	360	
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре	Единица измерения	Значение сведений
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 образовательной программы в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1264
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» разработаны:

матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 42 дисциплине, завершающейся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий;
- лабораторных работ;
- контрольных работ;
- зачетов;
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Преподавание дисциплин проводится на 46 кафедрах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

65,1% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу Университета, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (научная библиотека Университета) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр, компьютерный зал научной библиотеки с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», Саратовского медицинского научного центра гигиены - филиала Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Роспотребнадзора, Рос НИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-	1	57	53	92,9	2	3,6	13	23,6	38	69,1	2	3,6
	2	56	55	98,2	11	9,8	25	22,3	75	67,0	1	0,9

профилактическое дело ФГОС ВО	3	38	30	78,9	36	32,4	17	15,3	47	42,3	11	9,9
	4	24	24	100	38	39,6	21	21,9	37	38,5	0	0
	5	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет										
	6	12	12	100	19	39,6	22	45,8	7	14,6	0	0
Итого:	1-6	187	174	93,0	106	25,1	98	23,2	204	48,3	14	3,3

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	53	52	98,1	64	24,6	110	42,3	86	33,1	0	0
	2	57	57	100	41	18,0	47	20,6	140	61,4	0	0
	3	32	28	87,5	14	16,5	29	34,1	41	48,2	1	1,2
	4	24	24	100	22	30,6	18	25,0	32	44,4	0	0
	5	25	25	100	12	48	7	28	6	24	0	0
	6	13	13	100	15	38,5	21	53,8	3	7,7	0	0
Итого:		204	199	97,6	168	23,7	232	32,7	308	43,4	1	0,1

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	3,3	3,9	93	98	
	2	3,4	3,6	98,2	100	
	3	3,7	3,7	78,9	86,8	
	4	4,0	3,9	100,0	100,0	
	5	-	4,2	-	100	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	6	4,25	4,3	100,0	100	
Итого:	1-6	3,8	3,9	94,2	93,6	

33.05.01 Фармация

Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2023 г.) в 2023 году составил 122 человека.

Прием на специальность в 2023 году.

Заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место - 8, количество поступивших - 26: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 23 (средний балл ЕГЭ-204), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3 (средний балл ЕГЭ-151).

Количество выпускников в прошедшем году - 28, из них – получили диплом с отличием – 4.

Количество молодых специалистов, прошедших в 2023 году первичную аккредитацию: из 27 выпускников 2023 года, изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 27 человек (100%), из них 100% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов. Анализ результатов аккредитации по сравнению с прошлым годом: из 28 выпускников 2022 года, изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 28 человек (100%), из них 85,7% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

Основная образовательная программа (ООП) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 33.05.01 Фармация. Целью данной ООП, является подготовка компетентных квалифицированных кадров.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу научно-исследовательской работы студентов, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Помимо обязательных дисциплин вариативной части блока 1, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В парах дисциплин по выбору имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. С целью актуализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; письмом ФУМО ВО по УГСН 33.00.00 Фармация от 24.06.21 № 35, на основании решения ученого совета (протокол от 27.08.2021г. № 1) внесены коррективы.

Срок освоения ООП по специальности 33.05.01 Фармация – 5 лет.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, ГИА, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	251
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	220
	Вариативная часть, суммарно	зачетные	31

		единицы	
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	46
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	38,7
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	62
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	61
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	57,5
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	61
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	58,5
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VII год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			

Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-

Практическая деятельность (типы учебной и производственной практики, способы проведения).

Учебные практики:

- Б2.У.1 Практика по оказанию первой помощи (Базовая, Стационарная);
- Б2.У.2 Практика по ботанике (Вариативная, Стационарная);
- Б2.У.3 Фармацевтическая пропедевтическая практика (Базовая, Стационарная);
- Б2.У.4 Практика по фармакогнозии (Базовая, Стационарная);
- Б2.У.5 Практика по общей фармацевтической технологии (Базовая,

Стационарная).

Производственная практика:

- Б2.П.1 Деятельность больничной аптеки (Вариативная, Стационарная);
- Б2.П.2 Практика по приемке и анализу лекарственного растительного сырья (Вариативная, Стационарная);
- Б2.П.3 Практика по фармацевтическому консультированию и информированию (Базовая, Стационарная);
- Б2.П.4 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) (Вариативная, Стационарная);
- Б2.П.5 Научно-исследовательская работа (НИР) (Базовая, Стационарная);
- Б2.П.6 Практика по фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная);
- Б2.П.7 Практика по контролю качества лекарственных средств (Базовая, Стационарная);
- Б2.П.8 Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (Базовая, Стационарная/Выездная);

Преподавание дисциплин проводится на 20 кафедрах. Ученую степень имеют 65% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, из них кандидатов наук – 53%, докторов наук – 12%. Ученое звание имеют 30% преподавателей: доцент – 22%, профессор – 8%.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах Университета и клиниках. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармацевтической технологии специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр, компьютерный зал научной библиотеки с выходом в Интернет.

Лекционные залы приспособлены для проекционной, в том числе мультимедийной техники.

Расписание занятий составляется таким образом, чтобы количество занимающихся групп соответствовало имеющимся площадям.

Учебный процесс проходит на кафедрах Университета, которые имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Кафедры факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Фонд научной библиотеки Университета включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках и другие виды изданий. Студенты обеспечиваются учебной литературой, в том числе доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента», Университетская библиотека Он-лайн.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра фармацевтического факультета (6 корпус, 1 очередь, кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии) и на базе Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий (6 корпус 2 очередь). На базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии расположена учебно-производственная аптека фармацевтического факультета, оснащенная всем необходимым для создания условий, приближенных к реальным. В аптеке имеется полное оснащение специальной мебелью (витрины, кассовая зона, метабокс), набор муляжей готовых лекарственных препаратов с инструкциями по применению, полный набор кассового оборудования с программным обеспечением, что позволяет отработать в симуляционных условиях практические навыки по приему, хранению товара, экспертизе рецепта и фармацевтическому консультированию потребителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, учебной и методической комиссиями соответствующего профиля.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи и задания, контролирующие электронные программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи, лабораторные работы, практические навыки.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа:

- 1) тестирование,
- 2) оценка практических навыков,

3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарные экзамены. Материалы государственной итоговой аттестации утверждаются советом факультета.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в классической форме экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование, защита выпускных квалификационных работ, в виде дипломных работ на завершающем этапе и свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Государственная Аттестационная Комиссия отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать ситуационные профессиональные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля представлен в таблицах ниже.

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	28	28	100	10	17.9	31	55.4	15	26.8	0	0
	2	20	19	95.0	19	50.0	14	36,8	5	13.2	0	0
	3	18	16	88,9	2	12,5	9	56.3	5	31.3	0	0
	4	26	26	100	5	19.2	14	53.8	7	26.9	0	0
	5	27	27	100	37	34.3	44	40.7	27	25.0	0	0
Итого		119	116	97,5	73	29.9	112	45.9	59	24.2	0	0

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	26	26	100	40	51.3	31	39.7	7	9.0	0	0
	2	20	19	95	20	26.3	23	30.3	33	43.4	0	0

	3	16	15	93,8	1	6.7	7	46.7	7	46.7	0	0
	4	26	26	100	13	16.7	24	30.8	41	52.6	0	0
Итого		88	86	97,7	74	30.0	85	34.4	88	35.6	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
Фармация	1	3,9	4,4	100	100	
	2	4,3	3,8	95	95	
	3	3,8	3,6	88,9	93,8	
	4	3,9	3,6	100	100	
	5	4,0	-	100	97,7	
Итого		4,06	3,85	97,5	100	

37.05.01 Клиническая психология

В 2023 году контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (по состоянию на 01.10.2023г.) составил 141 человек, из них 74 человека обучаются по бюджетной форме обучения и 67 студентов – на платной основе.

Прием 2023 г. на специальность 37.05.01 Клиническая психология на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 17 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 23 человека. По общему конкурсу было подано 161 заявление, по целевому набору – 2 заявления и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 85 заявлений. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 77.1 (в 2022г – 66.7, в 2021 г. – 73,1, в 2020 г. – 72,2, в 2019 г- 74.4) , на места с оплатой за обучение – 56.9 (в 2022 г – 64.2, 2021г. – 54,3, в 2020 г. – 55,0, в 2019 г. - 60.6). План приема по специальности «Клиническая психология» очная форма увеличен, конкурс по заявлениям – 11,3. Проходной балл в сравнении с прошлыми годами вырос и составил 231 (в 2022 – 226, в 2021 г – 220), что говорит о существенном интересе к данной специальности.

Количество выпускников в 2023 году составило 16 человек очной формы обучения (выпуск в январе 2023г) и 5 человек очно-заочной формы обучения (выпуск в июне 2023г).

Выпускники по специальности «Клиническая психология» не проходят первичную аккредитацию.

ОПОП по специальности «Клиническая психология» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской;

психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01- Клиническая психология составляет 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	278
	Базовая часть	215
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практика	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		330

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводятся в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены ученым советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практики, отчетные документы производственной практики находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики и содействия трудоустройства выпускников, а также размещены на образовательном портале и сайте Университета.

При реализации ОПОП предусматривается учебно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практика, которые осуществляются на базе клинических и учебных

подразделений Университета, а также согласно договорным отношениям с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 14 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу Университета, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (научная библиотека) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр, компьютерный зал научной библиотеки с выходом в Интернет.

Практическая подготовка осуществляется как на клинических базах университета, так и в психофизиологической и психодиагностической лабораториях кафедр Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Материалы текущего и промежуточного контроля утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом по специальности «Клиническая психология», Центральным методическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоги государственной аттестации выпускников факультета клинической психологии в 2023 г. показали, что большинство выпускников, обучавшихся по специальности «Клиническая психология», получили достаточную базовую подготовку по основным дисциплинам. Выпускники умеют обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные связи и представлять знания в виде определенной системы.

Все 16 выпускников очной формы обучения в 2023 г. защитили дипломные работы на «отлично» (35.0%), «хорошо» (30.0%) «удовлетворительно» (15.0%). Дипломники показали хорошее владение материалом, навыки анализа и обобщения научных результатов, подготовку научных докладов и ведение дискуссии. Все дипломные работы были прорецензированы членами ГИА и сотрудниками кафедр Университета.

Среди студентов очной формы обучения междисциплинарный экзамен на «отлично» сдали 4 выпускника (20.0%), на «хорошо» – 9 выпускников (45.0%), на «удовлетворительно» – 3 выпускника (15.0%). Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен 4.1.

В 2023 г. 5 выпускников очно-заочной формы успешно защитили дипломные работы. работы были оценены ГАК на «отлично» 4 (80%), - на «хорошо» 1 (20%), удовлетворительных и неудовлетворительных оценок не было.

Один выпускник очно-заочной формы обучения сдал междисциплинарный экзамен на «отлично» (20.0%), 2 выпускника - на «хорошо» (40.0%) и 2 выпускника - на «удовлетворительно» (40.0%). Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очно-заочной формы составил 4,4.

В прошлом году средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен был 4.4, очно-заочной формы – 4,3 .

Анализируя итоги государственных выпускных экзаменов, следует отметить, что в целом выпускники достаточно хорошо подготовлены к предстоящей работе в различных учреждениях области. Всем 16 выпускникам очной формы и 5 выпускникам очно-заочной формы, допущенным к Государственной итоговой аттестации, присвоена квалификация «Клинический психолог».

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	35	33	94.3	29	22.0	61	46.2	42	31.8	0	0
	2	19	19	100%	34	44.7	32	42.1	10	13.2	0	0
	3	13	13	100%	16	61.5	9	34.6	1	3.8	0	0
	4	19	19	100%	29	50.9	25	43.8	3	5.3	0	0
	5	16	16	100%	37	57.8	18	28.1	9	14.0	0	0
	6	5	5	100%	1	4	19	76.0	5	20.0	0	0
ИТОГО		105	105	100%	146	38.4	164	43.2	70	18.4	0	0

В зимнюю сессию 2022-2023 г. общее число студентов 1-6 курсов, которые должны сдать экзамены, составило 107 человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 100% на всех курсах , кроме 1-го (на первом курсе явка 94.3%). Успеваемость в период зимней сессии 2022-2023 г. составила 98.1%. Средний балл на данный период – 4.20.

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		Удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	34	33	97.05%	49	49.5	38	38.4	12	12.1	0	0
	2	19	19	100%	50	52.6	38	40.0	7	7.4	0	0

	3	13	13	100%	38	58.5	24	36.9	3	4.6	0	0
	4	19	19	100%	16	42.1	17	44.7	5	13.2	0	0
	5	16	16	100%	42	52.5	32	40	6	7.5	0	0
ИТОГО		100	100	100%	195	51.7	149	39.5	33	8.8	0	0

В летнюю сессию 2022-2023 г. общее число студентов 1-5 курсов, обязанных сдавать экзамены, составило 100 человек. Явка на все экзамены по всем предметам 100%, кроме первого курса (явка на экзамены 97.05%). Успеваемость в период летней сессии составила 99,01%. Средний балл по сравнению с прошлым годом стал выше и составил 4.43 (в 2021-2022 учебном году – 4.19, в 2020-2021 учебном году – 4.16). Показатели успеваемости увеличились по сравнению с прошлым учебным годом на 0,24%.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
37.05.01 Клиническая психология	1	4.31	4.37	94.3%	97.05%	
	2	4.42	4.45	100 %	100 %	
	3	4.6	4.53	100 %	100 %	
	4	4.45	4.28	100 %	100 %	
	5	4.38	4.45	100 %	100 %	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года общий показатель успеваемости по специальности 37.05.01. Клиническая психология колеблется в пределах от 98.1% до 99.01% (в 2021-2022 гг. от 94.4% до 100%, в 2020-2021 гг. от 85.7 % до 100%, в 2019-2020 гг. от 98.7% до 100%,). За представленный период времени (зимняя сессия 2023 г., летняя сессия 2023 г.) средний балл на факультете варьировал от 4.28 до 4.6 (в 2021-2022 гг. - от 3.56 до 4.62, в 2020-2021 гг. - от 3,92 до 4,45 , в 2019-2020 гг. - от 4.11 до 4.62, в 2018-2019гг - от 3.9 до 4.6).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 6 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов на 01 января 2023 года составила 73 аспиранта (очная форма обучения – 61 человек, заочная – 12).

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2023, года составила 50 аспирантов (очная форма обучения – 42 человека, заочная – 8), 6 аспирантов, выбыли до окончания аспирантуры.

Распределение численности аспирантов на 31 декабря 2023 года по направлениям подготовки:

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	06.06.01	Биологические науки	1
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	1
3	31.06.01	Клиническая медицина	21
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	5

5	3.1.	Клиническая медицина	19
6	3.2.	Профилактическая медицина	3

Как следует из таблицы, основная доля аспирантов (21 человек) в 2023 году обучалось в рамках направления подготовки «Клиническая медицина».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета – 29 человек (58% от общей численности аспирантов).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 33 научных руководителя, из них имеют ученое звание профессора – 17, доцента – 13, ученую степень доктора наук – 31 человек.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, и изданиях.

В 2023 году из аспирантуры было выпущено 27 аспирантов. Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По итогам ГИА 27 человек получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

В 2023 году прием на программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре проводился по 2 направлениям подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 8 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На платную основу принято 4 человека. Зачисление на образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

Граждан иностранных государств (Иордания) в аспирантуре обучается 4 человека (1 курс, 2 курс, 3 курс). Все они являются аспирантами очной формы, обучающимися на платной основе.

В 2023 году аспирантам Университета назначены:

- стипендия Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2023/24 учебный год – 1 аспиранту 4 года очной формы обучения.

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГТ по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В настоящее время подготовка кадров высшей квалификации реализуется по 67 лицензированным специальностям, в том числе по 10 новым специальностям, успешно прошедшим процедуру лицензирования в 2022 году.

Перечень специальностей в ординатуре, реализуемых в 2023 г.

<i>№</i>	<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.09	Рентгенология
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
7.	31.08.12	Функциональная диагностика
8.	31.08.16	Детская хирургия
9.	31.08.18	Неонатология
10.	31.08.19	Педиатрия
11.	31.08.20	Психиатрия
12.	31.08.21	Психиатрия-наркология
13.	31.08.28	Гастроэнтерология
14.	31.08.29	Гематология
15.	31.08.32	Дерматовенерология
16.	31.08.35	Инфекционные болезни
17.	31.08.36	Кардиология
18.	31.08.37	Клиническая фармакология
19.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
20.	31.08.42	Неврология
21.	31.08.43	Нефрология
22.	31.08.44	Профпатология
23.	31.08.45	Пульмонология
24.	31.08.46	Ревматология
25.	31.08.49	Терапия
26.	31.08.50	Физиотерапия
27.	31.08.51	Фтизиатрия
28.	31.08.53	Эндокринология
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
30.	31.08.56	Нейрохирургия
31.	31.08.57	Онкология
32.	31.08.58	Оториноларингология
33.	31.08.59	Офтальмология

34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
35.	31.08.66	Травматология и ортопедия
36.	31.08.67	Хирургия
37.	31.08.68	Урология
38.	31.08.70	Эндоскопия
39.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
40.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
41.	31.08.74	Стоматология хирургическая
42.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
43.	31.08.76	Стоматология детская
44.	31.08.77	Ортодонтия
<i>Введенные специальности в 2021 г.</i>		
45.	31.08.04	Трансфузиология
46.	31.08.07	Патологическая анатомия
47.	31.08.17	Детская эндокринология
48.	31.08.22	Психотерапия
49.	31.08.26	Аллергология и иммунология
50.	31.08.31	Гериатрия
51.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
52.	31.08.55	Колопроктология
53.	31.08.65	Торакальная хирургия
54.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
55.	31.08.72	Стоматология общей практики
56.	33.08.01	Фармацевтическая технология
57.	33.08.02	Управление и экономика фармации
58.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия
<i>Введенные специальности в 2022 г.</i>		
59.	31.08.03	Токсикология
60.	31.08.06	Лабораторная генетика
61.	31.08.13	Детская кардиология
62.	31.08.14	Детская онкология
63.	31.08.23	Сексология (*с сентября 2023 выведена из состава специальностей согласно приказу 206н от 05.2023 МЗ РФ)
64.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза
65.	31.08.47	Рефлексотерапия
66.	32.08.07	Общая гигиена
67.	32.08.12	Эпидемиология
68.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общее количество обучающихся в ординатуре на 1 января 2023г. составило 933 человека, из них 1 год обучения – 492 ординатора, 2 год обучения - 441 ординатора.

Учебный процесс проводится на 69 кафедрах. Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В настоящее время реализуется комплексная методика проведения практической подготовки ординаторов – производственная клиническая практика (базовая часть): дискретная форма и производственная клиническая практика (вариативная часть) дискретная форма, стационарная. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная университетская клиника № 1 им. С.Р. Миротворцева, университетская клиника № 2 - профпатологии и гематологии, университетская клиника № 3 - клиника глазных

болезней, клиника кожных и венерических болезней), а также медицинских организациях города и области. Выездная практика проходит на базах медицинских организаций различных областей, в соответствии с положениями целевых договоров.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности Университета. Ежегодно проводится 2-3 олимпиады ординаторов, наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

В 2023 году успешно завершили курс обучения 370 человек, средний балл составил 4,48.

В 2023 году из 370 выпускников 362 ординатора успешно прошли первичную аккредитацию. Не проходили первичную аккредитацию 8 ординаторов, являющихся иностранными гражданами.

Работа отдела подготовки кадров высшей квалификации в 2023 признана удовлетворительной. Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных при осуществлении подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

2.1.4. Дополнительные образовательные программы

2.1.4.1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ЦДО «Медицинский предуниверсарий»

Предуниверсарием реализуются дополнительные образовательные программы «Медицина будущего» и «Практические навыки в медицине. Первые ступени» реализуются в ЦДО «Медицинский предуниверсарий».

Программа курса «Медицина будущего» предусматривает знакомство обучающихся с организмом человека, становлением медицины, разнообразными медицинскими профессиями, новыми технологиями в медицине, побуждает школьников осмыслить разнообразные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др.

Изучение материала курса поможет обучающимся понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор медицинской профессии, поможет сформировать правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Программа предназначена для обучающихся 8-9-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы ведущими преподавателями кафедр Университета: экскурсии на кафедры, беседы, лекции, демонстрация пособий и тренажеров, отработка практических навыков на тренажерах и в лабораториях вуза.

В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинской профессии.

Программа курса «Практические навыки в медицине. Первые ступени» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а

также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует профориентации старшеклассников, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний по уходу за больным.

Программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года (70 часов). В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий и овладению умений оказания первой медицинской помощи.

2.1.4.2. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые

Центром дополнительного профессионального образования

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки (ПП) и программы повышения квалификации (ПК) реализует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО, Центр ДПО).

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Целью программ повышения квалификации является совершенствование теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся компетенции.

Структура дополнительной профессиональной программы включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В 2023 году в Центре ДПО были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы в рамках:

- профессиональной переподготовки – 49 программ;
- повышения квалификации – 150 программ;
- в т.ч. ПК НМО – 73 программы.

По сравнению с прошлым годом можно заметить явный прогресс в количестве реализованных Университетом программ ДПО.

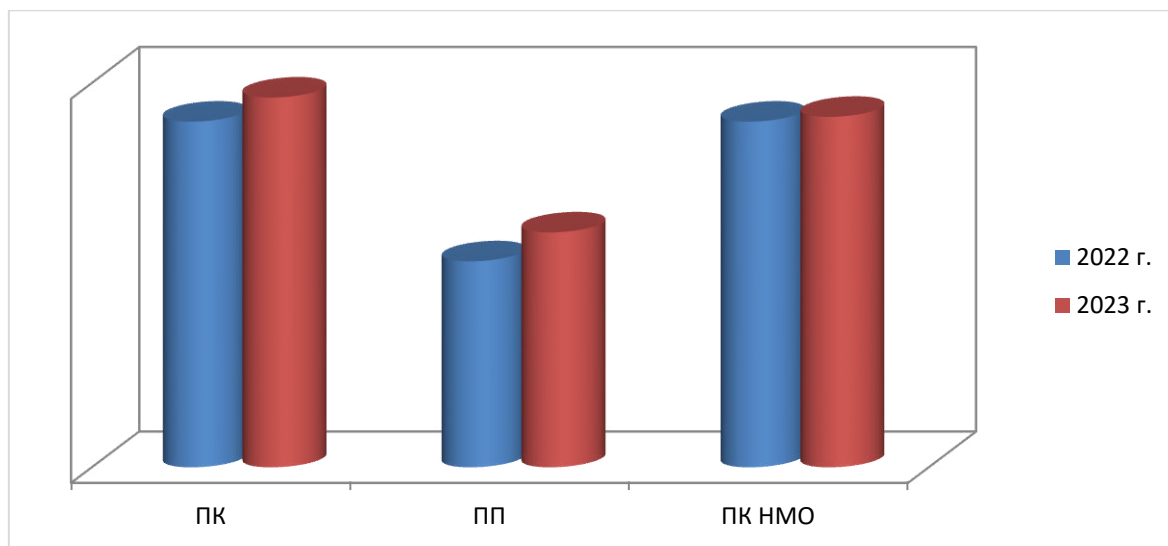


Диаграмма 1 – Количество реализованных вузом программ ДПО за 2022-2023 гг.

ДПП ПК имеют различный охват специальностей: от 1-ой – на профильных циклах до 91 – на цикле «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях». В 2023 году наиболее востребованными у специалистов практического здравоохранения были программы ДПО кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине (СНАРПиСТМ) по совершенствованию профессиональных знаний и навыков в вопросах коммуникации медицинского персонала с пациентом и родственниками пациента: «Вежливая медсестра: навыки профессионального общения среднего медицинского персонала» и «Коммуникативные навыки бригады скорой медицинской помощи».

В 2023 году Центр ДПО СГМУ участвовал в реализации федерального национального проекта «Демография» по программе системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе. На базе кафедры СНАРПиСТМ был разработан цикл «Помощник по уходу», на котором с сентября по декабрь 2023 года прошли обучение 159 человек.

В рамках федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом» Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения в Российской Федерации» кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, СНАРПиСТМ и эндокринологии реализовали циклы: «Диагностика и лечение сахарного диабета», «Сахарный диабет у детей, подростков и молодых людей: от А до Я», «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом», «Поздние осложнения сахарного диабета», «Актуальные вопросы терапевтического обучения пациентов при сахарном диабете 1 типа», направленные на повышение квалификации медицинских работников, участвующих в оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом, по профилактике, диагностике и лечению сахарного диабета, на которых прошли обучение 232 специалиста.

Стабильным спросом пользуются программы кафедр акушерства и гинекологии, общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) и лучевой диагностики и лучевой терапии им. профессора Н.Е. Штерна, СНАРПиСТМ и др.

В 2023 году был впервые реализован цикл «Хирургическое лечение синдрома диабетической стопы» в содружестве кафедр эндокринологии и госпитальной терапии лечебного факультета на базе диагностического центра ГУЗ «ОКБ».

Всего за 2023 год в рамках непрерывного медицинского образования было реализовано 73 дополнительные профессиональные программы. Данные отображены в Диаграмме 1.

В настоящее время в Центре ДПО продолжается процесс обновления программ дополнительного профессионального образования: 25 программ находится в статусе проверки перед допуском к реализации на Портале НМФО.

Происходит обновление не только банка дополнительных профессиональных программ, реализуемых Университетом, – качественно меняется сам образовательный продукт.

В 2023 году реализацией программ дополнительного профессионального образования занимались 44 кафедры. В преподавании по дополнительным профессиональным программам приняли участие 52 преподавателя, среди них 5 заведующих кафедрами, 14 профессоров, 21 доцент, 12 ассистентов. Из них ученую степень имеют: 19 докторов медицинских наук, 25 кандидатов медицинских наук, ученое звание профессора и доцента – 12 человек и 17 человек, соответственно.

Учебный процесс обеспечен необходимой и регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке Университета имеется не менее 2 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий. Поставленная задача регулярного обновления и пополнения электронной библиотеки выполнена за отчетный период на 100%.

Всего в 2023 году прошли обучение 5670 человек с высшим и средним образованием. Из них на бюджетной основе было обучено 2847 человек, на внебюджетной основе – 2823 человек. По сравнению с 2022 годом количество слушателей ДПО прошедших обучение на платной основе сильно возросло, что наглядно показывает диаграмма 2.

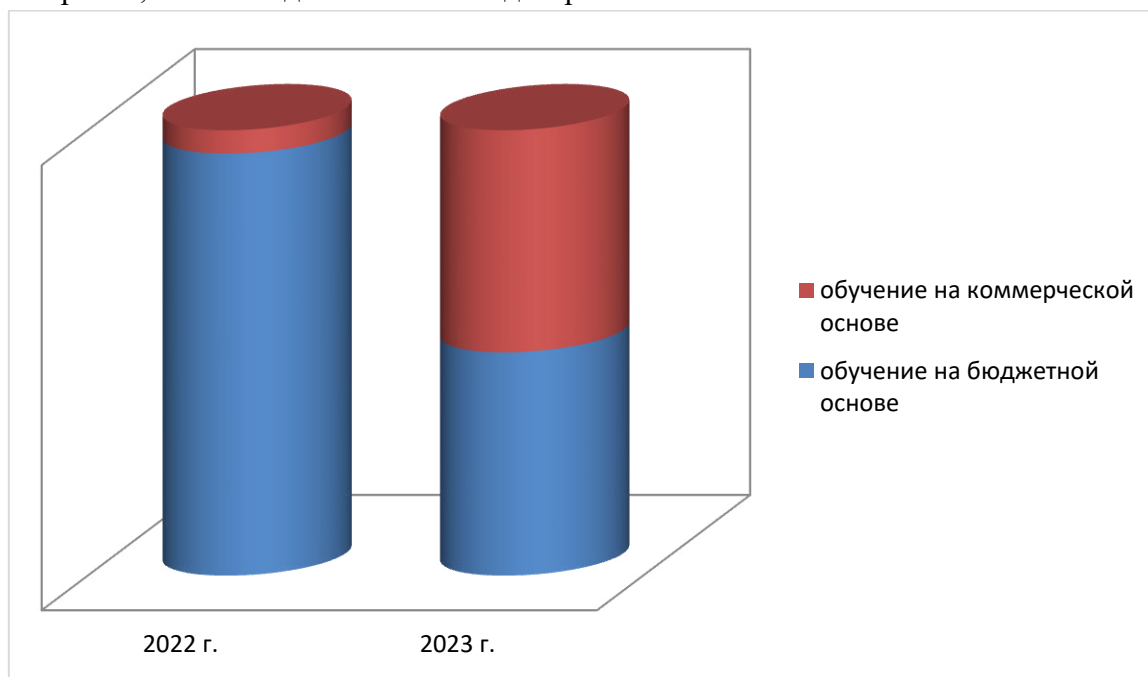


Диаграмма 2 – Количество слушателей, обученных Центром ДПО за 2022-2023 гг.

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 409 специалистов, из них 231 – на бюджетной основе.

В целом, Центру дополнительного профессионального образования за 2023 год удалось организовать образовательный процесс у физических и юридических лиц на сумму свыше 15 млн. руб.

По программам НМО в 2023 году на базе Центра ДПО успешно завершили обучение 3147 специалистов высшего и среднего медицинского образования. 10 человек имели немедицинское образование: среди них 4 человека по физической культуре и спорту (ГАУСО «СШОР по футболу «Сокол»); 6 человек прошли обучение по программе «Основы сестринского дела. Навыки первой помощи для волонтеров» трудоемкостью 36 часов.

Во исполнение п. 11 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», в рамках непрерывной профессиональной подготовки преподавателей образовательных организаций, 20 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава и 97 сотрудников административно-хозяйственной части Университета были проучены по программе дополнительного профессионального образования «Основы первой помощи».

Среди обученных по программам непрерывного медицинского образования 936 человек с высшим медицинским образованием; специалистов со средним медицинским образованием – 2211 человек.

Всего в рамках непрерывного медицинского образования за минувший год было обучено 5670 специалиста из Саратовской области и иных регионов Российской Федерации (Архангельск, Астрахань, Брянск, Волгоград, Владимир, Воронеж, Калининград, Кемерово, Курск, Липецк, Самара, Ставрополь, Свердловская область, Ростов, Ульяновск, Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Тамбов, Тула, Нижний Новгород, Челябинск, ХМАО-Югра, Краснодарский край, Карачаево-Черкесская республика, Кабардино-Балкарская республика, Чеченская республика, Республика Таджикистан, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Узбекистан, Удмуртия).

Таким образом, всесторонний анализ деятельности Центра ДПО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского позволил объективно оценить работу за отчетный период и наметить следующие задачи:

- развитие дистанционного образования, в т.ч. увеличение количества дистанционных курсов, размещенных на российских образовательных платформах;
- разработка и внедрение новых профессиональных образовательных модулей, на основе унифицированных базовых и вариативных компонентов образовательных программ;
- достижение соответствия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки постоянно растущим требованиям современного здравоохранения и потребностям региона;
- увеличение количества собственных открытых он-лайн курсов на ведущих открытых электронных образовательных площадках;
- увеличение и диверсификация контингента обучающихся всех уровней образования;
- увеличение доли средств, полученных от реализации программ ДПО на договорной основе;
- привлечение высоко квалифицированных специалистов ведущих вузов России для реализации программ ДПО.

2.1.4.3. Образовательные программы, реализуемые Федеральным аккредитационным центром

Федеральный аккредитационный центр является структурным подразделением института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития и

представляет собой образовательный центр, реализующий современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании, в том числе, в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения, а также обеспечивающий проведение первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов.

Таблица 1. Информация о создании/переименовании Федерального аккредитационного центра ИЭМОиНПР

№	Дата создания/переименования	Название центра	Приказ, название	Дата приказа	Обоснование приказа/извещения
1.	01.09.2017	<i>Центр первичной аккредитации и симуляционных технологий</i>	№ 565-О «Об образовании Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профобразования, создании Центра первичной аккредитации и симуляционных технологий, внесении изменений в организационную структуру и штатное расписание»	29.08.2017	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 7 от 29.08.2017г.
2.		« <i>Читайте: Аккредитационно-симуляционный центр</i> »	Извещение об изменении от 10.12.2018г. №1	10.12.2018	Изменение названия центра
3.	10.12.2018	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	№ 567-О «О переименовании Центра»	08.10.2018	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 8 от 25.09.2018г.
4.	11.11.2019	<i>Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр</i>	№ 573-О «О создании мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра»	09.09.2019	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 7 от 27.08.2019г.
5.	01.12.2021	<i>Федеральный аккредитационный центр ФАЦ САРАТОВСКОГО ГМУ им.В.И.Разумовского</i>	№ 768-О «О переименовании Центра»	04.10.2021	С целью участия ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в федеральном проекте Минздрава России «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» (В связи с реорганизацией)
6.	01.08.2023	<i>Федеральный аккредитационный центр института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития</i>	№ 637-О «Об изменении организационной структуры университета»	18.07.23	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (протокол № 4 от 26.04.2023г.) в целях усовершенствования системы управления, а также обеспечения стабильного функционирования.

Целью функционирования Федерального аккредитационного центра является создание организационных и учебно-методических условий для повышения качества практической подготовки и повышения квалификации специалистов системы здравоохранения, а также для развития их профессиональной компетентности.

В основные задачи деятельности ФАЦ ИЭМОиНПР входят:

- создание условий для реализации концепции электронного образования;
- организация практических занятий, способствующих повышению качества практической подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;

- обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков по программам высшего образования (специалитет, ординатура) и дополнительного профессионального образования;
- создание условий для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов;
- совершенствование системы независимой аттестации и оценки знаний аккредитуемых специалистов.

ФАЦ ИЭМОиНПР возглавляет руководитель, который непосредственно подчиняется директору института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития. Директор института электронного медицинского образования и непрерывного профессионального развития непосредственно подчиняется проректору по учебной работе – директору института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования.

Штат формируется с учетом специфики и объема и возлагаемых на него задач; утверждается приказом ректора Университета по представлению директора ИЭМОиНПР.

Поставленные перед центром задачи реализуются преподавательским составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, а также преподавателями других клинических кафедр университета, инженерами, лаборантами, тьюторами, волонтерами.

В 2023 учебном году на площадках Федерального аккредитационного центра было организовано обучение

- по основным образовательным программам специалитета: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология;

по основным образовательным программам бакалавриата: Сестринское дело;

по основным образовательным программам магистратуры: Управление сестринской деятельностью, Общественное здоровье.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программам дополнительного профессионального образования среди врачей всех специальностей, а также образовательным программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) по специальностям: «Анестезиология и реаниматология»; «Скорая медицинская помощь»; «Трансфузиология»; «Токсикология»; «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

Перечень дисциплин, по которым проводились практические занятия на площадках федерального центра ИЭМОиНПР, приведен в таблице:

п/п	Код специальности	Специальность	Перечень дисциплин	Курс	Семестр
	31.05.01	Лечебное дело	Первая помощь	1	1
	31.05.01	Лечебное дело	Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение.	3,6	6,11,12
	31.05.01	Лечебное дело	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	6	12
	31.05.01	Лечебное дело	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3	6
	31.05.02	Педиатрия	Сестринские манипуляции в педиатрии.	2	3
	31.05.02	Педиатрия	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение	6	11,12
	31.05.02	Педиатрия	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	6	11

	31.05.02	Педиатрия	Практика по получению первичных умений и навыков (первая помощь)	1	2
	33.05.01	Фармация	Первая доврачебная помощь	1	1
	33.05.01	Фармация	Клиническая ознакомительная практика	1	1
	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Первая помощь	1	1
	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Симуляционный модуль	5	9,10
	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Реанимация, интенсивная терапия	5	9,10
	31.05.03	Стоматология	Первая помощь	1	1
	31.05.03	Стоматология	Симуляционный модуль	5	9,10
	32.04.01	Общественное здоровье	Первая медицинская помощь	1	1
	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Неотложная помощь	1	1
	34.03.01	Сестринское дело	Симуляционный модуль	3,4	6,8
	34.03.01	Сестринское дело	Организация сестринской помощи при неотложных состояниях	2,3	4,5
	31.08.01	Акушерство и гинекология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.26	Аллергология и иммунология	Симуляционное обучение	2	3
		Бактериология	Симуляционное обучение	ПП	
	31.08.28	Гастроэнтерология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.29	Гематология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.31	Гериатрия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.32	Дерматовенерология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.16	Детская хирургия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.13	Детская кардиология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.17.	Детская эндокринология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.14.	Детская онкология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.15.	Детская урология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.34	Диетология	Симуляционное обучение	ПП	
	31.08.35	Инфекционные болезни	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.36	Кардиология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.55	Колопроктология	Симуляционное обучение	2	3
		Косметология	Симуляционное обучение	ПП	
	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Симуляционное обучение	2	3
		Лабораторная генетика	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.42	Неврология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.56	Нейрохирургия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.18	Неонатология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.43	Нефрология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Симуляционное обучение	2	3
	32.08.07	Общая гигиена	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.57	Онкология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.71	Организация здравоохранения, общественное здоровье	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.77	Ортодонтия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.58	Оториноларингология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.59	Офтальмология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.07	Патологическая анатомия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.19	Педиатрия	Симуляционное обучение	2	3

	31.08.44	Профпатология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.20	Психиатрия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.21	Психиатрия-наркология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.22	Психотерапия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.45	Пульмонология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.46	Ревматология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.09	Рентгенология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.62	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.47	Рефлексотерапия	Симуляционное обучение	ПП	
	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.23	Сексология	Симуляционное обучение	ПП	
	31.08.72	Стоматология общей практики	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.76	Стоматология детская	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.74	Стоматология хирургическая	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.49	Терапия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.65	Торакальная хирургия	Симуляционное обучение	2	3
	14.03.04	Токсикология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.66	Травматология и ортопедия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.04	Трансфузиология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Симуляционное обучение	2	3
	33.08.02	Управление и экономика фармации	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.68	Урология	Симуляционное обучение	2	3
	33.08.01	Фармацевтическая технология	Симуляционное обучение	2	3
	14.04.02	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.50	Физиотерапия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	Симуляционное обучение	ПП	
	31.08.51	Фтизиатрия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.12	Функциональная диагностика	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.67	Хирургия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.53	Эндокринология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.70	Эндоскопия	Симуляционное обучение	2	3
	14.02.02	Эпидемиология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология-реаниматология	1,2	1,2,3,4
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Методы интенсивной терапии	1	2
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Симуляционное обучение	2	3
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная)	2	3

	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	2	3
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма Стационарная	1,2	1,2,3,4
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	1,2	1,2,3,4
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Скорая медицинская помощь	1,2	1,2,3,4
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Лабораторная диагностика в мирное время	2	4
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Методы интенсивной терапии	2	3
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	1,2	1,2,3,4
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	1,2	1,2,3,4
	31.08.04	Трансфузиология	Трансфузиология	1,2	1,2,3,4
	31.08.04	Трансфузиология	Гематология	2	3
	31.08.04	Трансфузиология	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	2	3
	31.08.04	Трансфузиология	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптивная)	2	3
	31.08.01 31.08.02 31.08.18	Акушерство и гинекология Анестезиология и реаниматология Неонатология	Первичная реанимация новорожденных в родильном зале	ПК	
	31.08.01 31.08.02	Акушерство и гинекология Анестезиология и реаниматология	Первичная неотложная помощь в родильном зале	ПК	
	31.08.02 31.08.18	Анестезиология и реаниматология Неонатология	Неотложные состояния в неонатологии	ПК	
	31.08.02 31.08.18	Анестезиология и реаниматология Неонатология	Интенсивная терапия недоношенных детей	ПК	
	31.08.67	Хирургия	Неотложные состояния в хирургии	ПК	
	31.08.01	Акушерство и гинекология	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПК	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Неотложные состояния в анестезиологии и реаниматологии	ПК	
	31.08.49	Терапия	Неотложные состояния в терапии	ПК	
	31.08.67 31.08.76 31.08.75 31.08.73	Стоматология детская Стоматология ортопедическая Стоматология терапевтическая Стоматология хирургическая	Неотложные состояния в стоматологии	ПК	
	31.08.19	Педиатрия	Неотложные состояния в педиатрии	НМО	
	31.08.49	Терапия	Неотложные состояния в терапии	НМО	
	31.08.54 31.08.49	Общая врачебная практика (семейная медицина) Терапия	Основные направления деятельности врача	НМО	
	31.08.67 31.08.76 31.08.75 31.08.73	Стоматология детская Стоматология ортопедическая Стоматология	Инновационные подходы в комплексном стоматологическом лечении	НМО	

		терапевтическая Стоматология хирургическая			
31.08.54 31.08.49 31.08.19		Общая врачебная практика (семейная медицина) Терапия Педиатрия	Коммуникативные навыки в практике молодого врача	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Избранные вопросы оперативного и патологического акушерства	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Основы оперативной гинекологии в практике врача родильного дома	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Оперативное влагалищное родоразрешение	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Родоразрешение при тазовом предлежании плода	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Оказание экстренной акушерской помощи в условиях поликлиники	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Роды во внебольничных условиях	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Акушерские кровотечения	НМО	
		Все специальности	Сердечно-легочная реанимация взрослого и детского населения	НМО	
31.08.18		Неонатология	Сурфактантная терапия в практики врача неонатолога	НМО	
31.08.01 31.08.02		Акушерство и гинекология Анестезиология и реаниматология	Неотложные состояния в акушерстве для анестезиологов- реаниматологов	НМО	
31.08.67 31.08.49 31.08.19		Хирургия Терапия Педиатрия	Адекватная антибактериальная терапия	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Кардиотокография в оценке состояний плода	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Ведение беременности	НМО	
31.08.01		Акушерство и гинекология	Внебольничные роды: неотложные мероприятия на догоспитальном этапе	НМО	
31.08.01 31.08.02		Акушерство и гинекология Анестезиология и реаниматология	Тактика врача скорой медицинской помощи при внебольничных родах	НМО	
31.08.49 31.08.19 31.08.02		Терапия Педиатрия Анестезиология и реаниматология	Актуальные вопросы неотложных состояний в практике врача соматического отделения	НМО	
31.08.67 31.08.02		Хирургия Анестезиология и реаниматология	Актуальные вопросы неотложных состояний в практике врача хирургического отделения	НМО	
31.08.04		Трансфузиология	Актуальные вопросы трансфузиологии в сестринской практике	НМО	
31.08.02		Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и интенсивная терапия в нейрореаниматологии.	НМО	
			Вежливая медсестра: навыки профессионального общения среднего медицинского образования	НМО	
31.08.02		Анестезиология и реаниматология	ИВЛ на догоспитальном этапе (неинвазивная и инвазивная)	НМО	
31.08.04		Трансфузиология	Интраоперационная аутоотрансфузия (методика Cell Saver)	НМО	
31.08.02		Анестезиология и реаниматология	Искусственная вентиляция легких	НМО	
31.08.48		Скорая медицинская помощь	Искусственная вентиляция легких в	НМО	

			практике врача скорой медицинской помощи		
31.08.49 31.08.19 31.08.02 31.08.67	Терапия Педиатрия Анестезиология и реаниматология Хирургия		Классическая рентгенология в неотложных состояниях	НМО	
31.08.48	Скорая медицинская помощь		Коммуникативные навыки бригады скорой медицинской помощи	НМО	
31.08.02	Анестезиология и реаниматология		Мастер-класс по настройке аппаратуры на рабочем месте врача анестезиолога-реаниматолога	НМО	
	Все специальности		Медицинская коммуникация и управления конфликтами	НМО	
31.08.36	Кардиология		Неотложные состояния в кардиологии. Оказание скорой медицинской помощи	НМО	
31.08.18	Неонатология		Неотложные состояния в неонатологии	НМО	
31.08.48	Скорая медицинская помощь		Неотложные состояния у новорожденных в практике врача скорой медицинской помощи	НМО	
31.08.48	Скорая медицинская помощь		Острые отравления, скорая медицинская помощь.	НМО	
31.08.53	Эндокринология		Постановка инсулиновой помпы. Отработка практических навыков в симулированных условиях	НМО	
31.08.48	Скорая медицинская помощь		Ультразвуковое исследование в практике врача скорой медицинской помощи при экстренных ситуациях	НМО	
31.08.48 31.08.02	Скорая медицинская помощь Анестезиология и реаниматология		Катетеризация центральных вен под контролем УЗИ	НМО	
31.08.48 31.08.02	Скорая медицинская помощь Анестезиология и реаниматология		Ультразвуковое исследование в экстренной медицинской помощи	НМО	
	Все специальности		Финансовая грамотность врача	НМО	
31.08.02	Анестезиология и реаниматология		Функциональная система газообмена	НМО	
	Все специальности		Интеллектуальные системы в медицине	НМО	
	Все специальности		Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении	НМО	
	Все специальности		Обработка информации и информационная безопасность	НМО	
	Все специальности		Интеллектуальные системы в медицине	НМО	
31.08.49 31.08.36	Терапия Кардиология		Физиологические и патологические изменения в сердечной деятельности. ЭКГ диагностика	НМО	
	Все специальности		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в практике врача	НМО	
31.02.01	Лечебное дело		Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в практике фельдшера	НМО	
31.08.42 31.08.48	Неврология Скорая медицинская помощь		Неотложные состояния в неврологии. Оказание скорой медицинской помощи	НМО	
	Все специальности		Оказание скорой медицинской помощи при неотложных	НМО	

			состояниях		
	31.08.53 31.08.49	Эндокринология Терапия	Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом	НМО	
	31.02.01 34.02.01	Лечебное дело Сестринское дело	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в практике фельдшера	НМО	
		Все специальности	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в практике врача	НМО	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Проводниковая анестезия	НМО	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Дилатационная трехеостомия	НМО	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Правила назначения и оформления наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету.	НМО	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Периферические регионарные блокады под контролем ультразвука	НМО	
		Все специальности	Пути введения лекарственных средств при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	НМО	
		Все специальности	Первая помощь для врачей- специалистов	НМО	
		Все специальности среднего профессионального образования	Первая помощь для среднего медицинского персонала	НМО	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	НМО	
	31.08.04	Трансфузиология	Актуальные вопросы трансфузиологии в сестринской практике	НМО	
	34.02.01	Сестринское дело	Реабилитационное сестринское дело	НМО	
	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	Смерть мозга	НМО	

В 2023 году на площадках федерального аккредитационного центра, в рамках профориентационной работы, была организована образовательная деятельность по программам «Медицина будущего» (8-9 классы) и «Практические навыки в медицине. Первые ступени» (10-11 классы) для школьников образовательных учреждений города.

№ п/п	Образовательное учреждение	Класс	Формат обучения	Кол-во обучаемых
1.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	8	очная	20
2.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	9	очная	20
3.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	10	очная	20
4.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	11	очная	20
5.	"Медицинский предуниверсарий" Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	8	очная	13
6.	"Медицинский предуниверсарий" Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	9	очная	16
7.	"Медицинский предуниверсарий" Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	10	очная	22

8.	"Медицинский предвуниверсарий" Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	11	очная	23
Итого в 2023 году			154 человека	

В 2023 году были обучены 97 работников Университета по программе «Основы первой помощи» (во исполнение постановления Правительства РФ от 24.11.2012 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требования охраны труда»).

№ п/п	Учреждение	Профессиональная группа	Формат обучения	Кол-во обучаемых
1.	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава России	Сотрудники структурного подразделения АХЧ СГМУ	Очная с элементами ДОТ	97
Итого в 2023 году			97 человек	

Было обучено 6 граждан, не имеющих медицинского образования по программе «Основы первой помощи».

№ п/п	Учреждение	Профессиональная группа	Формат обучения	Кол-во обучаемых
1.	Саратовское областное училище Олимпийского резерва ГОУСПО	Тренер Инструктор Спортсмены	Очная с элементами ДОТ	4
2.	Граждане, не имеющие медицинского образования	Самозанятые граждане	Очная с элементами ДОТ	2
Итого в 2023 году			6 человек	

2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей

2.2.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников ЦДО «Медицинский предвуниверсарий»

Для реализации поставленной перед педагогическим коллективом цели в 2023 году решался комплекс задач по обеспечению развития ключевых компетенций обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создавались необходимые условия для развития образовательного пространства Предвуниверсария, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся в условиях перехода на обновленный ФГОС и ФООП.

При анализе достижения планируемых результатов освоения ООП используются следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения на конец учебного года;
- результаты внутренней диагностики: промежуточная аттестации в 7, 8, 10 классах;
- результаты внешней диагностики: всероссийские проверочные работы в 7, 8 классах; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования.

Результаты учебной деятельности в 7 – 11 классах за 2022 – 2023 учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты учебной деятельности в 7-11 классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
7	3	0	2	-	1	-	67	100
8	13	3	7	1	3	1	77	100
9	13	3	6	-	4	3	69	100
10	21	5	10	1	6	1	71	100
11	19	4	10	-	5	1	74	100
Всего	69	15 22 %	35 51%	2 3%	19 27%	6 9%	73%	100%
Показатели за 2021-2022 уч.г.		19%	49%	4%	32%	8%	72%	100%

Анализ результатов успеваемости за учебный год, представленный в таблице, позволяет говорить, что уровень подготовки 100% обучающихся Предуниверсария в 2022 – 2023 учебном году соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся 7 – 11 классов. Качество знаний обучающихся остается на высоком уровне и составляет 73%, что на 1% выше чем в предыдущем учебном году.

На основании «Положения о системе оценивания, форме, порядке контроля успеваемости обучающихся Предуниверсария и распоряжения от 05.05.2023 № 52 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в Медицинском предуниверсарии СГМУ им. В.И.Разумовского» была проведена промежуточная аттестация в 7, 8, 10 классах. Экзаменационный материал подготовлен преподавателями Предуниверсария, рассмотрен на заседании Методического совета (протокол № 8 от 19.04.2023) и утвержден директором Предуниверсария. На основании годовых отметок решением педагогического совета к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 7-го, 8-го, 10-го классов. Промежуточная аттестация проводилась в формате тестирования по предметам; «русский язык», «биология», «химия», в форме контрольной работы по учебному предмету «математика».

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 7, 8, 10 классов в 2023 году

Класс	Предмет	Получили неуд. отметку	ОУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл
7	Математика	0	100	100	4,3
	Русский язык	0	100	67	3,7
	Биология	0	100	37	3,7
	ИТОГО	0	100	68	3,9
8	Математика	0	100	100	4,6
	Русский язык	0	100	100	4,2
	Химия	0	100	69	4,2
	Биология	0	100	77	4,4
	ИТОГО	0	100	87	4,4
10	Математика	0	100	95	4,4
	Русский язык	0	100	76	4,3
	Химия	0	100	86	4,1

	Биология	0	100	62	4,1
	ИТОГО	0	100	80	4,2

Все обучающиеся Предуниверсария успешно прошли промежуточную аттестацию по всем 4-м предметам. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-8 классах:

на основании приказа Рособнадзора от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в период с 11 по 21 апреля 2023 года для обучающихся 7, 8 классов.

Согласно Порядку проведения ВПР в 2023 году в 7 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого Рособнадзором. В 8 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика»

принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого Рособнадзором.

Результаты ВПР представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ВПР в 7, 8 классах в 2023 году

Класс	Предмет	Получили неуд. отметку	ОУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл
7	Математика	0	100	67	3,7
	Русский язык	0	100	67	3,7
	Иностранный язык	0	100	100	4,7
	Биология	0	100	100	4,3
	История	0	100	100	4,3
	ИТОГО	0	100	87	4,1
8	Математика	0	100	67	3,8
	Русский язык	0	100	60	3,7
	Химия	0	100	92	4,5
	История	0	100	89	4,6
	ИТОГО	0	100	77	4,2

Все обучающиеся 7 и 8 классов успешно справились с выполнением ВПР. Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний в среднем составило 82%, средний балл – 4,2.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

в 2023 году в 9 классе обучалось 13 учащихся. Все они приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по данному предмету, все обучающиеся получили «зачет».

Решением педагогического совета Предуниверсария все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору: химия и биология. Результаты ГИА обучающихся 9 класса представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2023 г.

Предмет	Общее	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	ОУ	КЗ
---------	-------	-----	-----	-----	-----	--------------	----	----

	число уч-ся						%	%
Математика	13	2	3	8	0	3,5	100	38
Русский язык	13	8	5	0	0	4,6	100	100
Биология	13	5	8	0	0	4,4	100	100
Химия	13	3	5	5	0	3,9	100	62

Результаты ГИА показывают, что образовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 3 человека (23%), аттестаты только с отметками «5» и «4» получили 7 человек (54%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

В 2023 году в 11 классе обучались 19 человек.

Все обучающиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, по результатам которого все выпускники получили «зачет» и соответственно допуск к участию в ЕГЭ. В свою очередь решением педагогического совета все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

В качестве предметов по выбору ЕГЭ по биологии сдавали все 19 чел., по химии – 18 чел., профильную математику для сдачи ЕГЭ выбрал 1 выпускник.

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании; четыре выпускника (21%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Одна выпускница награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы муниципального образования «Город Саратов» – «За особые успехи в обучении».

10 выпускников (53%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

ЕГЭ по русскому языку – все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл – 74, что на 4% выше, чем в прошлом году; число высокобалльников (81 балл и выше) – 37% (одна выпускница набрала 100 баллов). Средние показатели по Предуниверсария значительнее выше средних показателей по России, что говорит о хорошей подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по биологии – все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл выпускников – 64; высокобалльников по биологии – 6%.

ЕГЭ по химии – 94% обучающихся преодолели минимальный порог; средний балл выпускников – 62; наибольшее количество баллов по химии получили 6% выпускников.

Высокобалльников по двум предметам (русский язык, химия) – 6%. Среднее количество баллов по сумме трех предметов (русский язык, химия, биология) с учетом дополнительных баллов за индивидуальные достижения в 2023 году у выпускников 11 класса составило 210. Максимальное количество набранных баллов – 268.

Из 19 выпускников Предуниверсария 2023 года поступили по профилю 19 человек (100%).

В медицинские вузы поступили – 18 человек (95%), в медицинский колледж – 1 человек (5%).

2.2.2. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Показатели эффективности системы промежуточного контроля

Результаты промежуточной аттестации весенний семестр 2022-23года (зачеты, дифзачеты)

специальность	курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
1 курс на базе основного общего образования		4,0	71	259	100
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	4,1	75	201	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	3,8	67	197	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	4,4	90	192	100
Лабораторная диагностика	2 курс на базе основного общего образования	4,0	84	22	100
	3 курс на базе основного общего образования	4,1	68	22	100
	4 курс на базе основного общего образования	4,2	88	19	100
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	3,7	60	23	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,0	50	16	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,7	100	21	100
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	4,5	87	64	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	4,0	67	42	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	4,2	74	39	100
Лечебное дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,0	73	42	100
	2 курс на базе среднего общего образования	3,6	48	36	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,2	87	37	100
	4 курс на базе среднего общего образования	4,5	100	35	100

Результаты промежуточной аттестации осенний семестр 2023-2024 года

специальность	курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%

1 курс на базе основного общего образования		зачтено		267	100
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,2	84	39	100
	2 курс на базе основного общего образования	4,2	84	195	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	4,4	93	199	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	зачтено		148	100
Лабораторная диагностика	2 курс на базе основного общего образования	3,8	57	19	100
	3 курс на базе основного общего образования	зачтено	100	23	100
	4 курс на базе основного общего образования	3,7	87	23	100
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	3,6	51	38	100
	2 курс на базе среднего общего образования	зачтено		24	100
	3 курс на базе среднего общего образования	3,9	64	30	100
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	4,1	100	63	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	3,7	100	63	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	3,9	75	43	100
Лечебное дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,0	79	48	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,3	84	37	100
	3 курс на базе среднего общего образования	зачтено		38	100
	4 курс на базе среднего общего образования	3,8	66	37	100

Результаты учебных и производственных практик весенний семестр 2022-2023 г.					
Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	4,4	96	201	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	4,6	94	198	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	4,2	84	197	100

Лабораторная диагностика	3 курс на базе основного общего образования	4,3	90	22	100
	4 курс на базе основного общего образования	4,3	100	19	100
Стоматология ортопедическая	2 курс на базе среднего общего образования	4,1	72	30	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,1	79	21	100
Фармация	1 курс на базе среднего общего образования 2 курс на базе основного общего образования	3,9	61	64	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	4,0	75	42	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	4,0	71	39	100
Лечебное дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,4	95	43	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,6	87	36	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,8	100	37	100
	4 курс на базе среднего общего образования	4,6	94	35	100

Результаты учебных и производственных практик осенний семестр 2023-2024 г.

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
Сестринское дело	1 курс на базе среднего общего образования	4,9	98	39	100
	2 курс на базе основного общего образования	4,3	83	195	100
	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	4,8	99	199	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	4,6	96	148	100
Лабораторная диагностика	3 курс на базе основного общего образования	3,6	50	23	100
	4 курс на базе основного общего образования	3,8	61	23	100
Стоматология ортопедическая	1 курс на базе среднего общего образования	4,3	92	38	100
	2 курс на базе среднего общего образования	4,0	83	24	100
	3 курс на базе среднего общего образования	4,1	79	30	100
Фармация	2 курс на базе среднего общего образования 3 курс на базе основного общего образования	3,8	57	63	100
	3 курс на базе среднего общего образования 4 курс на базе основного общего образования	3,6	55	43	100
Лечебное дело	3 курс на базе среднего общего	4,1	80	38	100

	образования				
	4 курс на базе среднего общего образования	4,8	99	37	100

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2023 года представлены ниже.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность	Число обучающихся допущенных к защите ВКР	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Не явились	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	%	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе основного общего образования	174	67	39	87	50	20	11	0	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе среднего общего образования	23	11	48	8	35	4	17	0	0	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения)	21	6	29	9	43	6	28	0	0	0	0
33.02.01 Фармация (очная форма обучения) на базе основного общего образования	27	11	41	6	22	10	37	0	0	0	0
33.02.01 Фармация (очная форма обучения) на базе среднего общего образования	12	3	25	5	42	4	33	0	0	0	0
31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	19	12	63	6	32	1	5	0	0	0	0
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	35	16	46	15	43	4	11	0	0	0	0

2.2.3. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования

Сводные результаты государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по программам бакалавриата, специалитета

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Специальность	«отлично»			«хорошо»			«удовлетворительно»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Лечебное дело	17%	28%	28%	47%	49%	49%	34%	23%	23%
Педиатрия	20%	32%	32%	43%	44%	40%	37%	24%	28%
Фармация	37%	39%	33%	40%	46%	53%	23%	15%	14%
Стоматология	16%	25%	26%	28%	40%	39%	56%	35%	35%
МПД	45%	65%	55%	55%	35%	45%	0%	0%	0%
Сестринское дело	20%	59%	39%	50%	23%	53%	30%	18%	8%
Клиническая психология	50%	50%	25%	33%	36%	56%	17%	14%	19%
ИТОГО:	29%	30%	34%	42%	46%	49%	28%	24%	18%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество студентов, сдавших экзамен на «отлично», выросло по сравнению с 2021 годом на 5% и в сравнении с 2022 годом – на 4 %.

Количество студентов, сдавших экзамен на «хорошо», выросло по сравнению с 2021 годом на 7% и в сравнении с 2022 годом – на 3%.

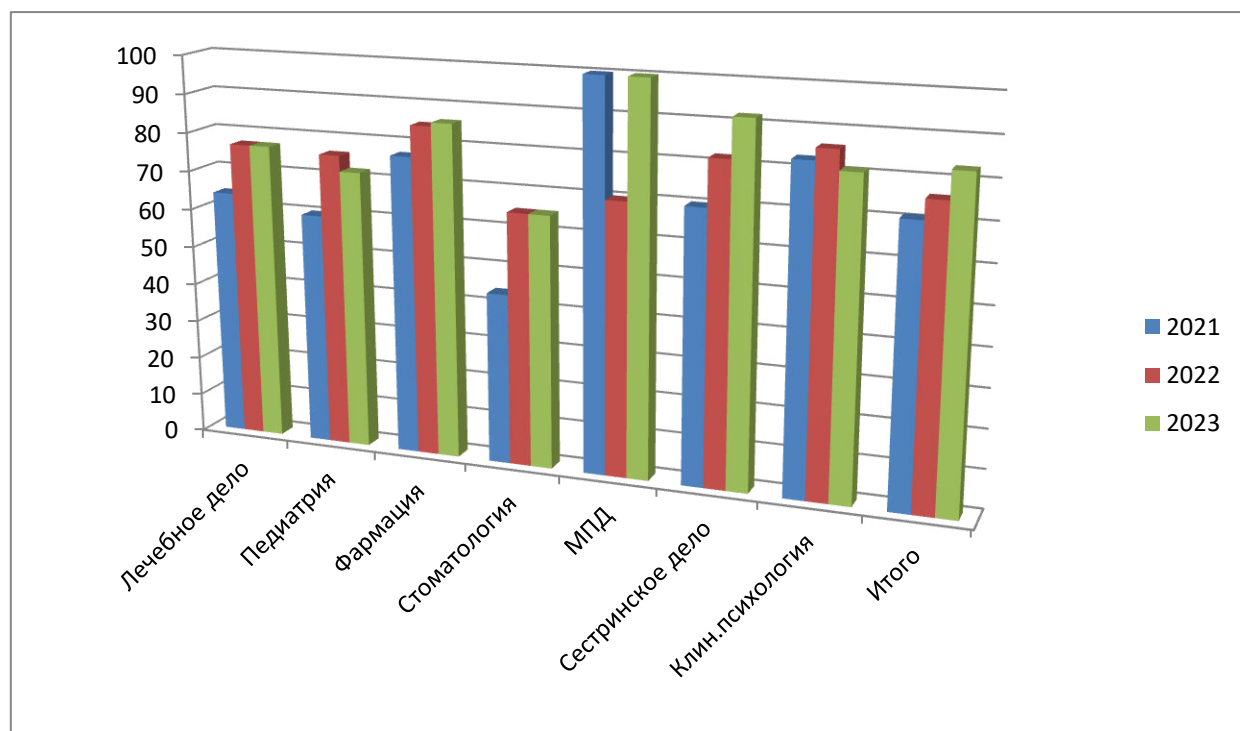
Количество студентов, сдавших экзамен на «удовлетворительно», снизилось по сравнению с 2021 годом на 10% и в сравнении с 2022 годом – на 6%.

Процент успеваемости составил 100%, процент качества успеваемости составил:

Специальность	Качество успеваемости, %		
	2021	2022	2023
Лечебное дело	64	77	77
Педиатрия	60	76	72
Фармация	77	85	86
Стоматология	44	65	65
МПД	100	70	100
Сестринское дело	70	82	92
Клиническая психология	83	86	81
ИТОГО:	71%	76%	83%

Далее будут представлены диаграммы результатов государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата и специалитета. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2021, 2022 и 2023 годы.

Диаграмма 1. Результаты ГИА выпускников бакалавриата и специалитета



Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий 2022-2023

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98.4	1721	26	2246	34	2552	39	20	0.3	97	60
Педиатрия	98.2	706	29	1143	37	1233	40	43	1	98	66
Фармация	97.5	73	30	112	46	59	24	0	0	98	76
Стоматология	95.2	390	24	450	27	763	46	48	3	95	57
МПД	93.1	106	25	98	23	204	48	14	3	93	48
Клиническая психология	98.1	146	38	164	43	70	18	0	0	98	81
Сестринское дело	99.3	97	40	98	10	49	20	0	0	99	50
Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	97.5	2321	26	3064	34	3616	40	110	1	97	60
Педиатрия	97.8	934	26	1375	38	1291	35	48	1	97	61
Фармация	97.7	74	30	85	34	88	36	0	0	98	64
Стоматология	97.0	318	26	398	33	480	40	8	0.7	97	59
МПД	97.5	168	24	232	33	308	43	1	0.1	96	57
Клиническая психология	99.0	195	52	149	40	33	9	0	0	99	92
Сестринское дело	97.9	95	48	52	26	3	27	0	0	97	74

Далее на диаграммах представлены качество успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессии (в %).

Диаграмма 2. Результаты **зимней** экзаменационной сессии 2022-2023 уч. год

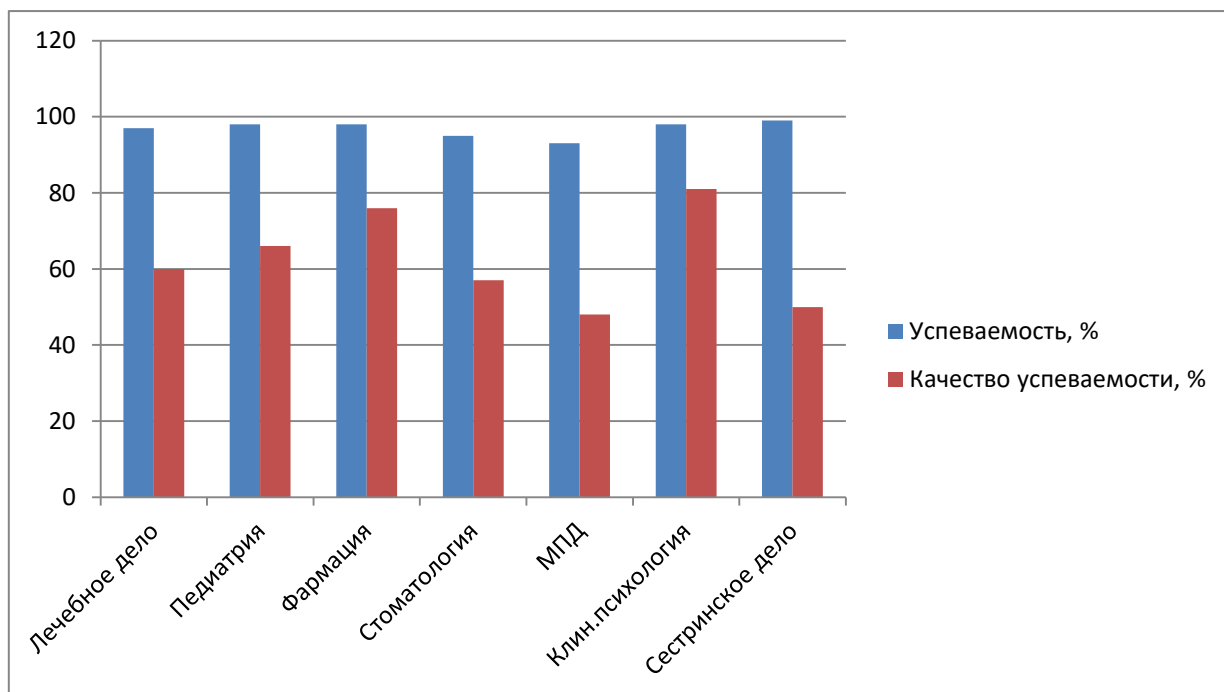
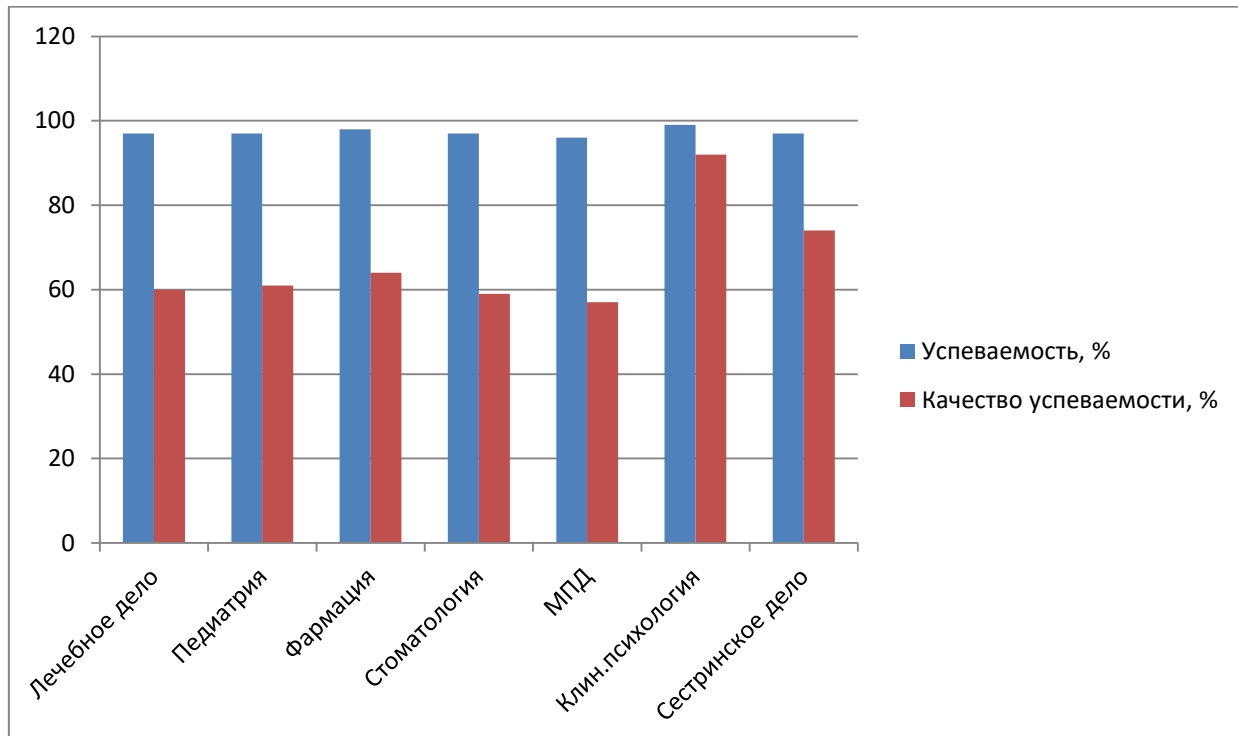


Диаграмма 3. Результаты **летней** экзаменационной сессии 2022-2023 уч. год



Результаты сессии иностранных обучающихся

Программа	Явка, %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98	52	8	167	26	425	65	10	1	99	34
Лечебное дело (билингвальное обучение)	97	241	23	328	31	476	45	6	1	99	54
Педиатрия	100	2	11	9	50	6	33	1	6	94	61
Фармация	100	0	0	12	20	50	80	0	0	100	20
Фармация (билингвальное обучение)	95	17	14	35	29	68	57	0	0	100	43
Стоматология	100	15	8	41	23	120	68	1	1	99	31
Стоматология (билингвальное обучение)	33	11	32	4	12	10	30	9	26	74	44
МПД	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
Клиническая психология	100	0	0	1	9	6	83	1	8	92	9

Программа	Явка, %	Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	96	45	6	169	24	463	67	17	2	97,6	30,8
Лечебное дело (билингвальное обучение)	96	325	25	328	31	552	43	14	1	98,9	53,6
Педиатрия	94	5	23	10	47	9	30	0	0	100	62,5
Фармация	97	6	5	15	15	54	80	0	0	100	28,0
Фармация	98	20	10	67	34	115	53	3	2	99,0	42,4

(билингвальное обучение)												
Стоматология	95	2	1	31	6	83	71	3	2	97,4	27,8	
Стоматология (билингвальное обучение)	88	5	18	6	25	17	51	2	6	93,3	36,7	
МПД	100	0	0	0	0	4	100	0	0	100	0	
Клиническая психология	100	0	0	1	17	7	83	0	0	100	14,3	

Результаты выпускных экзаменов по специальностям ординатуры

Результаты итоговой государственной аттестации 2023 год

программа	код	Явка			Результаты ГИА							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%
Акушерство и гинекология	310801	23	23	100	13	56,5	8	34,8	2	8,7	0	0
Аллергология и иммунология	310826	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Анестезиология и реаниматология	310802	28	28	100	9	32,1	10	35,7	9	32,2	0	0
Гастроэнтерология	310828	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0
Гематология	310829	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Дерматовенерология	310832	11	11	100	3	27,3	7	63,6	1	9,1	0	0
Детская хирургия	310816	6	6	100	5	100	0	0	0	0	0	0
Детская эндокринология	310817	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Инфекционные болезни	310835	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0
Кардиология	310836	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	310805	4	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0
Клиническая фармакология	310837	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	310839	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Неврология	310842	13	13	100	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0
Нейрохирургия	310856	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Неонатология	310818	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0
Нефрология	310843	3	3	100	2	66,6	1	33,4	0	0	0	0
Общая	310854	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0

врачебная практика (семейная медицина)												
Онкология	310857	15	15	100	9	60	6	40	0	0	0	0
Ортодонтия	310877	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Оториноларингология	310858	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Офтальмология	310859	11	11	100	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0
Патологическая анатомия	310807	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Профпатология	310844	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Педиатрия	310819	19	19	100	11	57,9	7	36,8	1	5,3	0	0
Психиатрия	310820	7	7	100	5	71,4	2	29,6	0	0	0	0
Психиатрия-наркология	310821	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Психотерапия	310822	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Пульмонология	310845	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Ревматология	310846	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
Рентгенология	310809	13	13	100	5	38,5	5	38,5	3	23	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	310863	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
Скорая медицинская помощь	310848	25	25	100	7	28	10	40	8	32	0	0
Стоматология общей практики	310872	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	310875	7	7	100	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
Стоматология терапевтическая	310873	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0
Стоматология хирургическая	310874	6	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0
Судебно-медицинская экспертиза	310810	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0
Терапия	310849	32	32	100	25	78,1	7	21,9	0	0	0	0
Торакальная хирургия	310865	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Травматология и ортопедия	310866	13	13	100	6	46,4	7	53,6	0	0	0	0
Трансфузиология	310804	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Ультразвуковая диагностика	310811	6	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0
Управление и экономика фармации	330802	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Урология	310868	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	330801	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Физиотерапия	310850	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Фтизиатрия	310851	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
Функциональная диагностика	310812	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Хирургия	310867	17	17	100	10	58,8	7	41,2	0	0	0	0
Челюстно-лицевая хирургия	310869	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0

Эндокринология	310853	14	14	100	2	14,3	7	50	5	35,7	0	0
Эндоскопия	310870	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого		370	370	100	213	57,6	122	32,9	35	9,5	0	0

Средний балл – 4,48.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым Федеральным аккредитационным центром

Аккредитация (первичная и первичная специализированная).

Результаты первичной аккредитации (среднее профессиональное образование)
на площадках ФАЦ ИЭМОиНПР в 2023 учебном году:

№ п/п	Специальность	подали заявления всего	неявка	не сдали	Аккредитовано	
		чел.	чел.	чел.	чел.	%
1	Сестринское дело	187	2	2	183	97,9
2	Лечебное дело	36	1		35	97,2
3	Лабораторная диагностика	18			18	100
4	Стоматология ортопедическая	19	1		18	94,7
5	Фармация	42		1	41	97,6
	ИТОГО	302	4	3	295	97,7

Результаты первичной специализированной аккредитации
(уровень ординатуры) на площадках СГМУ в 2023 учебном году:

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	
			чел.	%
1.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	34	32	94,12
2.	Аллергология и иммунология (31.08.26)	2	2	100,00
3.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	32	29	90,60
4.	Гастроэнтерология (31.08.28)	20	19	95,00
5.	Гематология (31.08.29)	1	1	100,00
6.	Гериатрия (31.08.31)	13	11	84,60
7.	Дерматовенерология (31.08.32)	11	11	100,00
8.	Детская кардиология (31.08.13)	2	2	100,00
9.	Детская онкология (31.08.14)	5	5	100,00
10.	Детская урология-андрология (31.08.15)	5	2	40,00
11.	Детская хирургия () 31.08.16)	6	6	100,00
12.	Детская эндокринология (31.08.17)	9	9	100,00
13.	Диетология (31.08.34)	1	1	100,00
14.	Инфекционные болезни (31.08.35)	13	12	92,31
15.	Кардиология (31.08.36)	23	22	95,65
16.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	10	9	90,00
17.	Клиническая фармакология (31.08.37)	2	2	100,00
18.	Колопроктология (31.08.55)	11	9	81,82
19.	Косметология (31.08.38)	14	14	100,00
20.	Лечебная физ-ра и спорт. медицина (31.08.39)	6	6	100,00

21.	Неврология (31.08.42)	15	15	100,00
22.	Нейрохирургия (31.08.56)	5	5	100,00
23.	Неонатология (31.08.18)	5	5	100,00
24.	Нефрология (31.08.43)	5	5	100,00
25.	Общая врачебная практика (31.08.54)	3	3	100,00
26.	Онкология (31.08.57)	84	79	94,05
27.	Организация здравоохранения (31.08.71)	70	68	97,14
28.	Ортодонтия (31.08.77)	4	4	100,00
29.	Оториноларингология (31.08.58)	8	6	75,00
30.	Офтальмология (31.08.59)	13	12	92,31
31.	Педиатрия (31.08.19)	25	25	100,00
32.	Патологическая анатомия	3	2	66,66
33.	Профпатология (31.08.44)	3	3	100,00
34.	Психиатрия (31.08.20)	7	6	85,71
35.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	5	4	80,00
36.	Пульмонология (31.08.45)	9	7	77,78
37.	Ревматология (31.08.46)	11	10	90,01
38.	Рентгенология (31.08.09)	22	20	90,63
39.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	34	34	100,00
40.	Стоматология детская (31.08.76)	16	14	87,50
41.	Стоматология общей практики	5	5	100,00
42.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	11	10	90,01
43.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	14	13	92,88
44.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	9	9	100,00
45.	Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	5	5	100,00
46.	Терапия (31.08.49)	53	50	94,34
47.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	19	19	100,00
48.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	99	91	91,92
49.	Управление и экономика фармации (33.08.02)	9	9	100,00
50.	Урология (31.08.68)	5	5	100,00
51.	Фармацевтическая технология (33.08.01)	2	2	100,00
52.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия (33.08.03)	1	1	100,00
53.	Физиотерапия (31.08.50)	13	13	100,00
54.	Физическая и реабилитационная медицина(31.08.78)	67	58	86,57
55.	Фтизиатрия (31.08.51)	4	4	100,00
56.	Функциональная диагностика (31.08.12)	26	23	88,48
57.	Хирургия (31.08.67)	25	23	92,00
58.	Челюстно-лицевая хирургия (31.08.69)	5	4	80,00
59.	Эндокринология (31.08.53)	1	16	88,80
60.	Эндоскопия (31.08.70)	15	15	100,00
	Итого:	955	906	94,9

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования и здравоохранения в условиях рыночной экономики встает в ряд общегосударственных проблем и приобретает форму одного из основных показателей как работы вуза, так и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от

13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус Центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности. С 3 декабря 2018 г. Центр занятости выпускников путем присоединения к Отделу организации учебной и производственной практики был реорганизован в Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников СГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Саратовской области.

Главной целью отдела является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления ((МЗ) Министерством здравоохранения Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

За отчетный период Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников СГМУ совместно с МЗ Саратовской области и Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (Ярмарки вакансий, Дни карьеры, презентации работодателей предприятий и организаций, участие в форумах, круглых столах и т. п.).

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов (Пензенской, Воронежской, Брянской, Московской и др. областях) <http://uokod.sgmu.ru/sites/default/files/files/czv/doc0411.pdf>

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в онлайн-режиме. Как следствие подобных встреч, СГМУ является активным участником программ «Сельский доктор», «Земский врач»/«Земский фельдшер». В течение всего учебного года в Отдел практики и содействия трудоустройству обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе в рамках реализации данных проектов.

Сотрудники отдела оказывают содействие в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогают в подготовке документов, координируют дальнейший ход оформления трудоустройства.

В 2023 году по программе «Земский врач»/«Земский фельдшер» трудоустроено 56 врачей и 24 специалиста среднего медицинского персонала.

Так же университет оказал содействие в занятости обучающихся на должностях среднего медицинского персонала 588 обучающимся:

- на должности среднего и младшего медицинского персонала обучающимся по программам высшего и среднего медицинского образования 312 чел., из них 2 чел., в COVID-госпиталях.

- на должности врачей стажёров, среднего медицинского персонала, врачей приемного отделения обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры 276 чел., из них 83 чел., в COVID-госпиталях.

В отдел практики и содействия трудоустройству выпускников ведется мониторинг трудоустройства выпускников специалитета и ординатуры, трудоустроенным в учреждения здравоохранения г. Саратова, Саратовской области и других регионов РФ.

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, отдел практики и содействия трудоустройства выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования <http://uokod.sgmu.ru/ceqank01>.

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно отдел практики и содействия трудоустройства выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета. http://uokod.sgmu.ru/sites/default/files/files/czv/doc02645320220322061229_removed.pdf

Также отделом практики и содействия трудоустройству выпускников было подписано 34 договора (всего 228 шт.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья (Приказ МЗ РФ №435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществление производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Университет стал партнером платформы цифровой карьерной среды для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами «Факультетус» <https://www.facultetus.ru/cprofile>.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

В прошедшем году активно велась работа по подготовке и проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического

обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной

На всех кафедрах Университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеofilьмы по учебным программам, интерактивные доски или комплекты «проектор + экран», ноутбуки и множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Научная библиотека Университета осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Обучающимся предоставляется необходимое количество учебной и научной литературы по всем профильным дисциплинам в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Система каталогов и картотек библиотеки — единая целостная система, являющаяся составной частью справочно-библиографического аппарата, помогает пользователям в поиске необходимой информации. Каталоги и картотеки библиотеки ведутся как в традиционном, так и в электронном виде, с помощью системы автоматизации библиотечно-информационных процессов ИРБИС64.

Электронный каталог содержит следующие базы данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Книги	27751
Авторефераты	20382
Диссертации	1588
Периодические издания	36739
Электронные носители	977
Межрегиональная аналитическая роспись статей	295144
Персоналии	987
Поступление журналов	289
Краеведение	387
Сводный каталог периодических изданий 2000-2016 МАРС-Саратов	29480

В 2023 году электронный каталог увеличился на 2863 записей.

Электронный каталог библиотеки доступен как с компьютеров Интернет-зала библиотеки, так и в режиме on-line на сайте научной библиотеки <http://library.sgmu.ru>, что позволяет делать поиск необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет.

Библиотечный фонд сформирован из учебных, научных и справочных изданий, методических пособий, журналов, как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем (ЭБС), контент которых соответствует профилю университета, указанному в Тематико-типологическом плане комплектования.

На 01.01.2024 года фонд библиотеки составляет 528511 единиц (в том числе 25763 СПО), из них: научных—287864 экз., учебных—190206 (в т.ч. 22300 СПО), учебно-методических—42147 (в т.ч. 345 СПО), гуманитарных—8294 экз. (в т.ч. 3118 СПО).

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило 4765 экз. документов (в т.ч. 1019 СПО).

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	2809
Учебная литература для средне-специального образования	1019
Учебно-методическая литература	-
Научные издания	928
Гуманитарная литература	9
Всего поступило:	4765

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основе тематико-типологического плана комплектования и согласно заявкам кафедр. Тематический план комплектования формируется в результате совместной работы библиотеки и кафедр, своевременно предоставляющих заявки на учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют нормы книгообеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем базовым дисциплинам специалитета и бакалавриата. ФГОС для высшего образования и среднего

специального образования предполагает для обеспечения учебной литературой использование изданий, как в печатной, так и в электронной форме.

Научная библиотека в соответствии с современными тенденциями способствует увеличению доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

Электронно-библиотечные системы позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин: в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся должны иметь свободный доступ к электронным ресурсам – полнотекстовым базам данных. Состав ЭБС, доступных для пользователей, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также ведется научная работа.

В 2023 году Университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта	Кол-во электронных изданий (экз.)	Стоимость контракта (руб.)	Лицензия
ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс»	Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022 срок доступа до 31.12.2023	21586	3100000,00	Свидетельство о гос. регистр.базы данных №2010620618 от 18.10.2010г.
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022 срок доступа до 31.12.2023	3547	750000,00	Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.	582	499948,00	Свид-во о гос. рег. базы данных №2022620333 от 10.02.2022 + Свид-во о гос. рег. программы для ЭВМ №2021664034 от 27.08.2021г.
Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru . ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	Договор № 418 от 26.12.2022 срок доступа до 31.12.2023	75	67422,00	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.
	Итого:	25790	4417370,00	

Ежегодно в библиотеке оформляется подписка на печатные периодические издания. В 2023г. подписка библиотеки составляла 101 наименований газет и журналов. Список подписных изданий формируется с учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений Университета.

Библиотекой оформлена подписка на периодические издания электронной библиотечной системы «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»(13 наименований). Доступ к электронным периодическим изданиям открыт с компьютеров сети Университета.

На сайте библиотеки возможен доступ к Электронной библиотеке НБ СГМУ (полнотекстовые произведения) (167 названий). Библиотека продолжает работу в проектах АРБИКОН: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) и электронная доставка документов (ЭДД). В рамках данной ассоциации Университету предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов. С помощью этой услуги пользователи могут заказать статью из периодических изданий, отсутствующих в нашей библиотеке.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет закрыть потребность в литературе по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, в научной библиотеке сохраняется тенденция формирования общей электронной информационно-образовательной среды для поддержки образовательного и научного процессов, повышения качества образования.

Научная библиотека с помощью своего сайта <http://library.sgmu.ru> дает возможность дистанционного доступа к каталогам и сервисам из любой точки с выходом в ИНТЕРНЕТ.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая система оценки качества образования, функционирующая в Университете, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, методов и механизмов получения информации, характеризующих качество подготовки обучающихся, качество реализации образовательных программ и качество условий образовательной деятельности. Целью внутренней независимой системы оценки качества образования является решение задач, отраженных в Программе развития Университета.

Объективность внутренней независимой системы оценки качества обеспечивается её коллегиальностью, участием представителей организаций соответствующей направленности, представителей работодателей, анонимного анкетирования различных категорий респондентов, привлечением к проводимым в её рамках мероприятиям экспертов, использованием данных статистической отчётности и информации, полученной из внешних источников.

Источниками информации, сведений и показателей, используемых Университетом в системе менеджмента качества и системе внутренней независимой оценки качества образования, являются:

- отчёт о самообследовании;
- данные об успеваемости обучающихся;
- результаты внутренних аудитов;
- социологические опросы, проводимые в форме анонимного анкетирования;
- отзывы работодателей, профильных организаций, органов власти и управления, получателей образовательных услуг и иных физических и юридических лиц о качестве образования в СГМУ;
- данные внутреннего систематического мониторинга состояния образовательной деятельности, выполнения структурными подразделениями Университета лицензионных требований и аккредитационных показателей;
- данные статистической отчётности;
- рейтинговые показатели на различных площадках;
- данные о квалификации профессорско-преподавательского состава;
- иная информация, характеризующая качество образовательного процесса.

Соответствие качества образовательной деятельности Университета установленным требованиям в 2023 году подтверждено:

1. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – в процессе лицензирования образовательной деятельности Университета. В отчетном году в реестр лицензий внесены изменения, связанные с открытием новых образовательных программ:

19.03.01	Биотехнология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19.04.01	Биотехнология	Высшее образование – магистратура	Магистр
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Высшее образование – специалитет	Биоинженер и биоинформатик

2. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – в процессе государственной аккредитации образовательной деятельности Университета. В 2023 году внесены изменения в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в отношении укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 33.00.00 Фармация по двум образовательным программам:

1	33.08.02 Управление и экономика фармации	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
2	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

3. Органом по сертификации в системе добровольной сертификации образовательных услуг и систем менеджмента ЕвроТрансОбрСертифика ОС ООО «ИСО КОНСАЛТИНГ» при подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества (решение от 01 ноября 2023 г. № 17260);

4. Рейтинговыми позициями Университета.

Рейтинг	2022		2023	
	Среди всех вузов	Среди мед. вузов	Среди всех вузов	Среди мед. вузов
Московский международный рейтинг RAEX “Три миссии университета”	41 место среди российских вузов	8 место среди российских медицинских вузов	40 место среди российских вузов	8 место среди российских медицинских вузов
Рейтинг RAEX-100 лучших вузов России	-	-	99 место	19 место
Предметный рейтинг RAEX «Медицина»	-	13 место	-	12 место
Рейтинг «Национальное признание» по предмету «Медицина и здравоохранение»			19 место	15 место
Рейтинг «Оценка качества обучения»	Группа В	33 место	Группа В	13 место
Рейтинг «Международное признание»	Группа А	1-11 место	Группа А	1-11 место

Результаты внутренней независимой системы оценки качества образования служат основой для управленческих решений, принимаемых руководством Университета. Информация, характеризующая качество образования, обобщается, анализируется, и используется для подготовки соответствующих приказов, распоряжений по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

Структурное обеспечение функционирования систем менеджмента качества и внутренней независимой системы оценки качества образования в Университете осуществляется департаментом организации образовательной деятельности, в состав которого входит отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации. К участию в работе по достижению показателей качества привлекаются все, без исключения, структурные подразделения.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете создана и функционирует в целях повышения качества образовательного процесса и обеспечения его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям работодателей и иных потребителей образовательных услуг, предъявляемых к уровню подготовки специалистов. Организационное и консультативно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО возложено на отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации департамента организации образовательной деятельности.

С учетом изменений, произошедших в нормативной базе актов, регулирующих систему образования, в 2023 году было актуализировано Положение о независимой оценке качества образования. Взамен СО 5.007.02-02.2019 Положение о независимой оценке качества образования утверждено СО 5.007.02-02.2023 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Согласно новому Положению оценка качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- условий образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) реализуется посредством проведения оценочных процедур с последующим использованием полученных результатов в целях повышения качества образования. Организация и координация мероприятий ВСОКО возложена на отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации департамента организации образовательной деятельности.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- кадровый состав (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

В 2023 году в рамках реализации мероприятий, предусмотренных ВСОКО, были реализованы следующие задачи.

2.5.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась через проведение:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

Сбор и анализ информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся осуществляется учебным многофункциональным центром департамента организации образовательной деятельности. Фонды оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, проходят рецензирование и апробацию с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования (далее – ОПВО), либо педагогических работников других образовательных организаций. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся согласно СО 5.014.02-01.2023 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в состав аттестационной комиссии включаются представители профильных предприятий и организаций, представители практического здравоохранения.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

В соответствии с СО 5.002.36-00.2016 Положение о практике студентов по результатам освоения программы практики обучающиеся представляют групповому руководителю производственной практики письменный отчет (дневник), заверенный администрацией базы практики, с последующей аттестацией (зачет с оценкой). К отчету прилагается заключение (характеристика) руководителя организации или учреждения, где проводилась практика. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований ФГОС.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации по итогам практики фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей практической медицины.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, соответствующим направленности

ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Перед процедурой защиты проекта (работы) проводится проверка на наличие заимствований. В состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются представители организаций, соответствующих направленности ОПВО.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях оценки подготовленности обучающихся к изучению предмета. Результат входного контроля используется для принятия мер по изменению, совершенствованию, актуализации и повышению эффективности методик преподавания, а также для изменения рабочих программ и учебных планов.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе проведения текущего контроля успеваемости

Согласно СО 5.013.02-01.2023 Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования по каждой из изучаемых дисциплин разрабатываются конкретные формы и процедуры, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой. В СГМУ используются следующие формы текущего контроля успеваемости: устный или письменный опрос, проверка домашних заданий, самостоятельных работ, проведение лабораторных и практических работ, тестирование, проведение коллоквиумов. Контроль за освоением учебного материала осуществляется систематически и отражается в журналах учета посещаемости и успеваемости. Балльно-рейтинговой системой, внедренной в СГМУ установлен такой вид текущего контроля успеваемости как «Контрольная точка». Прохождение данного вида текущего контроля подтверждается результатами тестирования, рефератами, презентациями, письменными контрольными работами, работами на образовательном портале и иными формами, разработанными кафедрами. Результаты прохождения «контрольной точки» отражаются в рейтинговых ведомостях.

Одним из видов текущего контроля успеваемости является контроль за уровнем самостоятельного освоения учебного материала по пропущенному занятию. Данный вид контроля осуществляется: через отчет обучающегося по теме пропущенного занятия, через дистанционные формы контроля знаний, различные виды тестирования.

Самостоятельные работы, результаты которых учитываются при текущем контроле успеваемости, отражаются в журналах контроля самостоятельных работ и в рейтинговой ведомости.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и в рамках балльно-рейтинговой оценки

Мониторинг индивидуальных достижений в учебной и внеучебной деятельности осуществляется через формирование электронного портфолио, которое позволяет получить объективную картину об уровне освоения компетенций, выявить тенденции, установить причины

повышения либо снижения достижений с целью последующей коррекции воспитания и обучения. Согласно СО 5.024.02-01.2015 Положение об электронном портфолио обучающихся данная форма фиксирования и мониторинга индивидуальных достижений дополняет контрольно-оценочные средства в рамках освоения образовательных программ. Формирование портфолио осуществляется самим обучающимся, оно начинается с момента зачисления и заканчивается по окончании обучения. В состав электронного портфолио включаются исследовательские, курсовые работы или проекты, статьи, тезисы докладов; дипломы и грамоты за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах выставках. Этапность и систематичность формирования портфолио контролируется кураторами групп, уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается потенциальными работодателями через оформление отзывов и рекомендаций. Помимо мониторингового значения электронное портфолио имеет значение документа, подтверждающего достижения обучающегося: оно служит документом, подтверждающим его право на получение повышенной стипендии, а также предъявляется государственной экзаменационной комиссии при прохождении ГИА. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Олимпиады и другие конкурсные мероприятия, внутривузовского, межвузовского, общероссийского и международного уровней стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и достигнутые в них результаты служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Успехи, достигнутые обучающимися СГМУ в 2023 году, иллюстрируют высокую степень качества полученных ими знаний.

В отчетном году были проведены следующие внутривузовские олимпиады и конкурсы: по неврологии, по внутренним болезням, по педиатрии, по фармакогнозии, по анатомии и физиологии человека, по медицинской микробиологии, по общественному здоровью и здравоохранению, по atopическому дерматиту, по хирургии, по пропедевтике внутренних болезней, по инфекционным заболеваниям, по поликлинической терапии, по биологии, по профессиональному мастерству в сестринском деле, конкурс профессионального мастерства в медицинском колледже, учебно-исследовательская конференция «Последователи Парацельса», конференция по рентгенологии.

В 2023 году обучающиеся СГМУ стали призерами и победителями: Всероссийской олимпиады по детской диетологии, Межвузовской олимпиады по гистологии, Международной олимпиады по химии и биологии, Всероссийской олимпиады с международным участием по патологии, Всероссийской олимпиады «Клинический дебют», Всероссийской олимпиады врачей-ординаторов, олимпиады по нормальной физиологии Нижневолжского кластера, Всероссийской олимпиады по детской хирургии, межрегиональной олимпиады по пропедевтике детских болезней, Всероссийской олимпиады по стоматологии, Международной олимпиады по хирургии, Всероссийской олимпиады по экологии, Всероссийской олимпиады с международным участием по химии и биологии, Всероссийской олимпиады по первой помощи и тактической медицине,

Всероссийской олимпиады по биоэтике, Всероссийской олимпиады по практической медицинской подготовке, Всероссийской олимпиады с международным участием по фармации, Всероссийской олимпиады с международным участием по философии медицины, Всероссийской олимпиады по лечебному делу и педиатрии, Всероссийской олимпиады по оказанию первой помощи, Межрегиональной олимпиады с международным участием по анатомии, физиологии и психологии, Всероссийской олимпиады по психиатрии и клинической психологии, Всероссийской студенческой олимпиады по педиатрии и неонатологии, Интеллектуальной олимпиады Поволжского федерального округа, Всероссийского конкурса студентов учебных заведений среднего профессионального образования.

Студенты СГМУ стали лауреатами и дипломантами на различных международных форумах и конференциях: Всероссийского Педиатрического Форума с международным участием, Всероссийской конференции с международным участием «Жизнеобеспечение при критических состояниях», Международной научно-практической конференции для ординаторов, II Международного инфекционного форума, Всероссийской конференции с международным участием по персонализированной медицине, медицинского форума «Sechenov.Pro», Международной научно-практической конференции по медицинским наукам, межрегиональной научно-образовательной конференции по дерматологии, XVIII Международной Пироговской научной медицинской конференции, II международной научно-практической конференции «Лидеры педиатрии будущего», Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2023», XVII Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука и медицина», XII Всероссийской итоговой научной студенческой конференции с международным участием, межрегиональной научно-практической конференции «Первая помощь: актуальные вопросы», X Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина», в международной научно-практической конференции «Globalsciens», II Международной научно-практической конференции «Медицина: от науки к практике».

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с законодательством, регулирующим сферу образования, и СО 5.006.02-01.2017 Порядок проведения государственной итоговой аттестации в СГМУ государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

При сдаче государственного экзамена используются: аттестационное тестирование (1 этап), проверка уровня практических умений (2 этап), итоговое собеседование (3 этап). На всех этапах оценка знаний и умений оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются специалисты организации, на базе которых проходила практическая подготовка. Доля специалистов, являющихся представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности составляет не менее 50 процентов от общего состава членов комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы её рецензирование осуществляется специалистами, не являющимися работниками СГМУ. Фонд оценочных средств, используемый в ГИА, проходит рецензирование.

Таким образом, независимость и объективность оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА обеспечивается привлечением независимых экспертов.

В течение 2023 года в рамках функционирования ВСОКО в СГМУ реализовались мероприятия по формированию максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, по повышению компетентности и уровня квалификации педагогических и прочих работников, участвующих в образовательном процессе; по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, по усилению взаимодействия Университета с предприятиями и организациями – заказчиками образовательных услуг по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ; оценка соответствия условий реализации образовательных программ федеральным требованиям; мониторинг сформированности компетенций; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов.

2.5.2. Анализ показателей образовательной деятельности в рамках проведения аккредитационного мониторинга

В 2023 году были проанализированы следующие показатели:

- по общеобразовательным программам: наличие электронной информационно-образовательной среды; участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования; доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3; доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации; доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации;

- по образовательным программам среднего профессионального образования: наличие электронной информационно-образовательной среды; доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска; участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования; доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень;

- по образовательным программам высшего образования: средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам (балакавриат и специалитет); доля обучающихся, успешно завершивших обучение; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы; доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Наименование образовательной программы	Суммарный показатель	Критериальное значение min/max
--	----------------------	-----------------------------------

Общее образование		
Среднее общее образование	45	40/55
Основное общее образование	55	40/55
Среднее профессиональное образование		
31.02.01 Лечебное дело	50	35/60
31.02.03 Лабораторная диагностика	60	35/60
31.02.05 Стоматология ортопедическая	50	35/60
33.02.01 Фармация	60	35/60
34.02.02 Сестринское дело	60	35/60
Высшее образование – специалитет		
31.05.01 Лечебное дело	100	70/110
31.05.02 Педиатрия	110	70/110
31.05.03 Стоматология	100	70/110
33.05.01 Фармация	100	70/110
37.05.01 Клиническая психология	100	70/110
Высшее образование – ординатура		
31.08.01 Акушерство и гинекология	80	60/100
31.08.20 Психиатрия	80	60/100
31.08.28 Гастроэнтерология	80	60/100
31.08.66 Травматология и ортопедия	80	60/100
31.08.67 Хирургия	80	60/100

Были проанализированы рабочие программы по ряду дисциплин: по балакавриату – 66 рабочих программ, по специалитету – 70 рабочих программ, по магистратуре – 29 рабочих программ.

По результатам анализа состава и содержания рабочих программ составлены предложения по актуализации шаблона рабочих программ, в частности – изменения по изложению ресурсного обеспечения реализации рабочей программы и ее кадровому обеспечению.

2.5.3. Опросы об удовлетворенности качеством образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Университета ежегодно проводится анкетирование:

- работодателей – об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся организации – об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Опрос проводится анонимно, дистанционно, в режиме он-лайн анкетирования. Вопросы анкет обучающихся направлены на установление степени удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса, его организацией, качеством, содержанием и актуальностью образовательных программ, перечнем преподаваемых дисциплин, системой оценки знаний; взаимоотношениями с преподавателями и обучающимися; работой студенческих организаций; существующей системой поощрений. Вопросы анкет педагогических и научных работников направлены на установление степени удовлетворенности условиями труда и социальными гарантиями; ресурсным и информационным обеспечением образовательного процесса и оснащенностью рабочих мест; организацией педагогической деятельности и научных

исследований, организацией повышения квалификации. Вопросы анкет работодателей направлены на оценку удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки специалистов, выпускаемых Университетом, их способностями, теоретическими знаниями и практическими навыками.

В 2023 году опросы обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей проводились по каждой реализуемой образовательной программе. Количество респондентов составило:

- обучающихся – 3116, в том числе по программам высшего образования 2058, по программам среднего профессионального образования - 608;

- научно-педагогических работников – 698, в том числе по программам высшего образования - 642, по программам среднего профессионального образования - 56;

- работодателей – представителей 35 лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений, а также органов управления здравоохранением.

Условия образовательного процесса оценивались, исходя из ответов о степени удовлетворенности аудиторным фондом, оснащённостью учебным и лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой, состоянием зданий и помещений, информационным обеспечением, работой образовательного портала сайта Университета. Организация образовательного процесса оценивалась, исходя из ответов об удовлетворенности расписанием занятий, распределением часов между формами занятий, организацией внеучебной работы, отношениями с руководством Университета и преподавателями, доступностью информации об учебном процессе, организации научно-исследовательской работы. Содержание образовательного процесса оценивалось исходя из оценки перечня и содержания отдельных учебных дисциплин, наличия интерактивных методов обучения, содержанием программ практик и удовлетворенностью практической подготовки, качество образования оценивалось - из оценки профессионализма преподавателей, удовлетворенности теоретической и практической подготовкой.

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией труда осуществлялась, исходя из ответов на вопросы об удовлетворенности оснащением рабочих мест, состоянием аудиторного фонда, наличием технических и иных- средств обучения, доступностью оргтехники, наличием необходимой литературы; из ответов об удовлетворенности оплатой труда, системой социальных гарантий, охраной и безопасностью труда, организацией повышения квалификации, организацией научных исследований, отношениями с администрацией Университета.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования оценивалась, исходя из ответов на вопросы об уровне теоретической и практической подготовки выпускников, их организованности, ответственности, обучаемости и готовности к профессиональной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</i>			
34.03.01 Сестринское дело	Критерий оценки	% удовлетворенности	
	Обучающиеся		
	Условия образовательного процесса	84,1	
	Содержание образовательного процесса	97,1	
	Организация образовательного процесса	92,8	
	Качество образовательного процесса	95,7	
	Работодатели		
	Удовлетворенность качеством образования	91,4	

		Педагогические и научные работники	
		Условия и организация образовательной деятельности	93,6
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ			
32.04.01 Общественное здравоохранение	Критерий оценки		% удовлетворенности
	Обучающиеся		
	Условия образовательного процесса		91,4
	Содержание образовательного процесса		100
	Организация образовательного процесса		98,8
	Качество образовательного процесса		100
	Работодатели		
	Удовлетворенность качеством образования		92,0
	Педагогические и научные работники		
	Условия и организация образовательной деятельности		92,3
34.04.01 Управление сестринской деятельностью	Критерий оценки		% удовлетворенности
	Обучающиеся		
	Условия образовательного процесса		89,5
	Содержание образовательного процесса		98,3
	Организация образовательного процесса		97,6
	Качество образовательного процесса		98,8
	Работодатели		
	Удовлетворенность качеством образования		89,9
	Педагогические и научные работники		
	Условия и организация образовательной деятельности		90,0
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
31.05.01 Лечебное дело	Критерий оценки		% удовлетворенности
	Обучающиеся		
	Условия образовательного процесса		89,5
	Содержание образовательного процесса		98,3
	Организация образовательного процесса		97,6
	Качество образовательного процесса		98,8
	Работодатели		
	Удовлетворенность качеством образования		90,8
	Педагогические и научные работники		
	Условия и организация образовательной деятельности		90,0
31.05.02 Педиатрия	Критерий оценки		% удовлетворенности
	Обучающиеся		
	Условия образовательного процесса		69,4
	Содержание образовательного процесса		92,9
	Организация образовательного процесса		84,0
	Качество образовательного процесса		90,6
	Работодатели		
	Удовлетворенность качеством образования		91,4
	Педагогические и научные работники		
	Условия и организация образовательной деятельности		90,0
31.05.03 Стоматология	Критерий оценки		% удовлетворенности
	Обучающиеся		
	Условия образовательного процесса		79,1
	Содержание образовательного процесса		89,1
	Организация образовательного процесса		87,0
	Качество образовательного процесса		87,7
	Работодатели		
	Удовлетворенность качеством образования		89,9
Педагогические и научные работники			

	Условия и организация образовательной деятельности	90,0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	79,1
	Содержание образовательного процесса	91,0
	Организация образовательного процесса	89,0
	Качество образовательного процесса	95,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,7
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
33.05.01 Фармация	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	80,3
	Содержание образовательного процесса	94,2
	Организация образовательного процесса	88,2
	Качество образовательного процесса	91,8
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	89,1
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	90,0	
37.05.01 Клиническая психология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	81,3
	Содержание образовательного процесса	91,6
	Организация образовательного процесса	86,7
	Качество образовательного процесса	90,4
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,0
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
<i>программы ординатуры</i>		
31.08.01 Акушерство и гинекология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	73,9
	Содержание образовательного процесса	81,7
	Организация образовательного процесса	81,3
	Качество образовательного процесса	91,1
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,7
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	90,0	
31.08.02 Анестезиология -реаниматология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	87,1
	Содержание образовательного процесса	94,3
	Организация образовательного процесса	92,0
	Качество образовательного процесса	93,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
31.08.04	Критерий оценки	%

Трансфузиология		удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	91,1
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,0
31.08.06 Лабораторная генетика	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,2
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,3
31.08.07 Патологическая анатомия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	80,4
	Содержание образовательного процесса	75,0
	Организация образовательного процесса	95,0
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,7
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,3
31.08.09 Рентгенология		% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	82,8
	Содержание образовательного процесса	91,7
	Организация образовательного процесса	91,7
	Качество образовательного процесса	95,8
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,1
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,6
31.08.10 Судебно- медицинская экспертиза	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	77,3
	Содержание образовательного процесса	95,9

	Организация образовательного процесса	90,0
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	89,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	56,2
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	80,0
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	89,8
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,3
31.08.12 Функциональная диагностика	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,0
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	88,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,3
31.08.16 Детская хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	78,4
	Содержание образовательного процесса	88,9
	Организация образовательного процесса	88,0
	Качество образовательного процесса	98,2
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	94,0
31.08.17 Детская эндокринология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,4
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,3
31.08.18 Неонатология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	84,3
	Содержание образовательного процесса	94,0
	Организация образовательного процесса	93,4
	Качество образовательного процесса	95,6
	Работодатели	

	Удовлетворенность качеством образования	91,2
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	94,3
31.08.19 Педиатрия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	93,1
	Содержание образовательного процесса	98,0
	Организация образовательного процесса	97,0
	Качество образовательного процесса	81,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,6
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
	31.08.20 Психиатрия	Критерий оценки
Обучающиеся		
Условия образовательного процесса		86,4
Содержание образовательного процесса		86,4
Организация образовательного процесса		92,7
Качество образовательного процесса		94,4
Работодатели		
Удовлетворенность качеством образования		90,9
Педагогические и научные работники		
Условия и организация образовательной деятельности		91,3
31.08.21 Психиатрия- наркология		Критерий оценки
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,3
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,3
	31.08.22 Психотерапия	Критерий оценки
Обучающиеся		
Условия образовательного процесса		97,7
Содержание образовательного процесса		100
Организация образовательного процесса		94,8
Качество образовательного процесса		100
Работодатели		
Удовлетворенность качеством образования		90,9
Педагогические и научные работники		
Условия и организация образовательной деятельности		90,3
31.08.24 Судебно- психиатрическая экспертиза		Критерий оценки
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	92,9
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,0
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6

31.08.26 Аллергология и иммунология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	88,1
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	80,0
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,8
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,3
31.08.28 Гастроэнтерология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	94,9
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	98,3
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,1
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,0
31.08.29 Гематология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	85,4
	Содержание образовательного процесса	80,0
	Организация образовательного процесса	92,0
	Качество образовательного процесса	88,3
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,8
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,6
31.08.31 Гериатрия	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	88,1
	Содержание образовательного процесса	75,0
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,4
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	96,0
31.08.32 Дерматовене рология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	90,3
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	98,6
	Качество образовательного процесса	96,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	92,5
31.08.35 Инфекционные болезни	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности

	Условия образовательного процесса	84,6
	Содержание образовательного процесса	88,9
	Организация образовательного процесса	89,8
	Качество образовательного процесса	89,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,2
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,6
31.08.36 Кардиология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,8
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	99,1
	Качество образовательного процесса	98,5
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,7
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	92,3	
31.08.37 Клиническая фармакология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	82,1
	Содержание образовательного процесса	98,9
	Организация образовательного процесса	96,7
	Качество образовательного процесса	98,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	91,0	
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	80,5
	Содержание образовательного процесса	85,0
	Организация образовательного процесса	90,4
	Качество образовательного процесса	91,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,1
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	89,3	
31.08.42 Неврология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,0
	Содержание образовательного процесса	97,1
	Организация образовательного процесса	96,8
	Качество образовательного процесса	97,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	89,3	
31.08.43 Нефрология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,5
	Организация образовательного процесса	99,2

	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,0
31.08.44 Профпатология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	98,7
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,4
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,0	
31.08.45 Пульмонология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,4
	Содержание образовательного процесса	94,6
	Организация образовательного процесса	93,1
	Качество образовательного процесса	97,4
	Работодатели	100
	Удовлетворенность качеством образования	
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	90,3	
31.08.46 Ревматология	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	92,8
	Содержание образовательного процесса	86,8
	Организация образовательного процесса	89,3
	Качество образовательного процесса	80,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	86,6	
31.08.48 Скорая медицинская помощь	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,6
	Содержание образовательного процесса	95,2
	Организация образовательного процесса	94,6
	Качество образовательного процесса	98,5
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	95,1
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	89,0	
31.08.49 Терапия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,9
	Содержание образовательного процесса	96,7
	Организация образовательного процесса	99,1
	Качество образовательного процесса	98,8
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100,0
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	91,0	

31.08.50 Физиотерапия	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	88,6
	Содержание образовательного процесса	60,0
	Организация образовательного процесса	95,0
	Качество образовательного процесса	55,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	93,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,3
31.08.51 Фтизиатрия	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	84,4
	Содержание образовательного процесса	97,1
	Организация образовательного процесса	97,6
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,4
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
31.08.53 Эндокринология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	86,6
	Содержание образовательного процесса	98,0
	Организация образовательного процесса	91,2
	Качество образовательного процесса	98,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,3
31.08.54 Общая врачебная практика	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	90,6
	Содержание образовательного процесса	94,5
	Организация образовательного процесса	95,8
	Качество образовательного процесса	98,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,1
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	93,3
31.08.55 Колопроктология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	93,6
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	97,6
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,1
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
31.08.56 Нейрохирургия	Критерий оценки	%
	удовлетворенности	

	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	90,0
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,1
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,0
31.08.57 Онкология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	86,0
	Содержание образовательного процесса	93,5
	Организация образовательного процесса	89,4
	Качество образовательного процесса	36,4
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	95,0
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
31.08.58 Оториноларингология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	90,1
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	98,4
	Качество образовательного процесса	98,1
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	91,3	
31.08.59 Офтальмология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	86,0
	Содержание образовательного процесса	95,1
	Организация образовательного процесса	95,4
	Качество образовательного процесса	98,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	91,3	
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	89,9
	Содержание образовательного процесса	90,6
	Организация образовательного процесса	92,1
	Качество образовательного процесса	98,7
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	94,0	
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	96,0

	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	98,3
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,2
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
31.08.65 Торакальная хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	89,9
	Содержание образовательного процесса	90,4
	Организация образовательного процесса	90,9
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	92,3	
31.08.66 Травматология и ортопедия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,3
	Содержание образовательного процесса	96,6
	Организация образовательного процесса	97,3
	Качество образовательного процесса	96,1
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	97,2
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	91,3	
31.08.67 Хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	94,4
	Содержание образовательного процесса	99,1
	Организация образовательного процесса	96,2
	Качество образовательного процесса	96,6
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
31.08.68 Урология	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	76,8
	Содержание образовательного процесса	96,2
	Организация образовательного процесса	96,4
	Качество образовательного процесса	95,6
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	90,0	
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	87,9
	Организация образовательного процесса	90,0

	Качество образовательного процесса	97,6
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	89,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	88,0
31.08.70 Эндоскопия	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,6
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	89,0	
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	95,8
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	100
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	90,3	
31.08.72 Стоматология общей практики	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	99,1
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,9
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	92,3	
31.08.73 Стоматология терапевтическая	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	86,6
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	95,6
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	96,4
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
31.08.74 Стоматология хирургическая	Критерий оценки	% удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	88,1
	Содержание образовательного процесса	89,9
	Организация образовательного процесса	87,3
	Качество образовательного процесса	90,6
	Работодатели	
Удовлетворенность качеством образования	100	

	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,0
31.08.75 Стоматология ортопедическая	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,7
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,0
31.08.76 Стоматология детская	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
31.08.77 Ортодонтия	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	96,1
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	94,5
	Качество образовательного процесса	95,5
	Работодатели	98,4
	Удовлетворенность качеством образования	
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	88,0
32.08.07 Общая гигиена	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,7
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,3
32.08.12 Эпидемиология	Критерий оценки	%
	Обучающиеся	удовлетворенности
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	94,8
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	90,6
33.08.01	Критерий оценки	%

Фармацевтическая технология		удовлетворенности
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	97,2
	Содержание образовательного процесса	98,9
	Организация образовательного процесса	94,9
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	100
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	93,3	
33.08.02 Управление и экономика фармации		% удовлетворенности
	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	100
	Содержание образовательного процесса	100
	Организация образовательного процесса	100
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	93,1
Педагогические и научные работники		
Условия и организация образовательной деятельности	92,3	
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия		% удовлетворенности
	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	92,6
	Содержание образовательного процесса	94,9
	Организация образовательного процесса	92,7
	Качество образовательного процесса	100
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	98,1
Педагогические и научные работники		
Условия и организация образовательной деятельности	92,3	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
34.02.01 Сестринское дело		
	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	82,9
	Содержание образовательного процесса	91,6
	Организация образовательного процесса	89,2
	Качество образовательного процесса	93,0
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,6
Педагогические и научные работники		
Условия и организация образовательной деятельности	92,8	
31.02.01 Лечебное дело		
	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	88,6
	Содержание образовательного процесса	97,0
	Организация образовательного процесса	90,2
	Качество образовательного процесса	98,4
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,4
Педагогические и научные работники		
Условия и организация образовательной деятельности	92,7	
31.02.03 Лабораторная диагностика		
	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
Условия образовательного процесса	87,9	

	Содержание образовательного процесса	95,9
	Организация образовательного процесса	89,9
	Качество образовательного процесса	97,2
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	91,9
	Педагогические и научные работники	
	Условия и организация образовательной деятельности	91,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	87,1
	Содержание образовательного процесса	94,0
	Организация образовательного процесса	90,1
	Качество образовательного процесса	97,1
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	92,7
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	92,4	
33.02.01 Фармация	Критерий оценки	
	Обучающиеся	
	Условия образовательного процесса	89,0
	Содержание образовательного процесса	93,1
	Организация образовательного процесса	90,4
	Качество образовательного процесса	95,9
	Работодатели	
	Удовлетворенность качеством образования	90,5
	Педагогические и научные работники	
Условия и организация образовательной деятельности	82,8	

2.5.4. Оценка качества педагогической работы

В 2023 году в целях повышения уровня качества образования в СГМУ была проведена рейтинговая оценка профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Оценка проводилась согласно СО 5.001.02-03.2021 Положение о поощрении профессорско-преподавательского состава за эффективность учебно-методической и воспитательной работы, осуществлялась по показателям, характеризующим учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу с обучающимися, индивидуальные достижения работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Рейтинг как инструмент оценки качества педагогической работы является одним из видов оценки деятельности кафедр, отражающей динамику и эффективность педагогического состава, кафедр и университета в целом. Рейтинговая оценка проводилась, исходя из показателей деятельности 865 преподавателей, работающих на 76 кафедрах. Расчет абсолютного личного рейтинга, характеризующего работу каждого преподавателя, основывался на данных о квалификационном потенциале и активности по основным направлениям деятельности.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится ежегодно. В отчетном году соответствие качественно-количественных показателей профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов было проверено по следующим образовательным программам:

Среднее профессиональное образование
31.02.01 Лечебное дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая
33.02.01 Фармация
34.02.02 Сестринское дело

Высшее образование – бакалавриат	
19.03.01	Биотехнология
Высшее образование – специалитет	
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
33.05.01	Фармация
37.05.01	Клиническая психология
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
Высшее образование – магистратура	
19.04.01	Биотехнология
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.20	Психиатрия
31.08.28	Гастроэнтерология
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия
33.08.02	Управление и экономика фармации
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Аналізу были подвергнуты следующие показатели: количество педагогических работников, обладающих ученой степенью (ученым званием), количество педагогических работников, имеющих стаж работы в организациях, соответствующих профилю и направленности подготовки специалистов по соответствующим образовательным программам.

Полученные результаты свидетельствуют о полном соответствии педагогического состава требованиям, установленным ФГОС.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников проводится также в рамках организации конкурсов педагогического мастерства.

В 2023 году был проведен конкурс «Лучший работник года». В число номинаций конкурса входили «Лучший ученый года» и «Лучший преподаватель года».

Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

2.5.5. Анализ качества ресурсного обеспечения образовательного процесса

В 2023 году ресурсное обеспечение (аудиторный фонд, материально-техническое оснащение средствами обучения, лабораторное и мультимедийное оборудование, компьютерная техника, учебно-методическое, библиотечно-информационное, программное обеспечение) было проанализировано по 165 рабочим программам, в том числе: 66 – по бакалавриату, 70 – по специалитету, 29 – по магистратуре. Качественно-количественные характеристики ресурсного обеспечения признаны соответствующим требованиям ФГОС, что подтверждено результатами проверки Рособнадзора, проведенной в отношении перечисленных рабочих программ (уведомление от 19.12.2023 № 06-5268/3).

В 2023 году было проверено оснащение корпусов Университета необходимыми инженерными коммуникациями и их функционирование (системы тепло- и водоснабжения, вентиляция, кондиционирование, освещение, электромагнитные поля, микроклимат). Состояние

инженерных коммуникаций, зданий корпусов и находящихся в них помещений оценивалось по результатам лабораторно-инструментальных исследований, выполненных ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области». Согласно экспертному заключению от 12.12.2023 № 12288 все исследованные показатели признаны соответствующими гигиеническим нормам и требованиям.

В 2023 г. проведена проверка соблюдения санитарно-гигиенических условий осуществления образовательной деятельности: в корпусах 1,2,4,6: проверено выполнение условий договоров на вывоз твердых бытовых отходов № 53/211/000308/005/19 от 13.02.2023, контракта на оказание услуг по дезинсекции, дератизации и акарицидной обработке № 1568-22 от 20.01.2023 года, контракта на поставку бутилированной питьевой воды № 169 от 06.05.2022; проверено наличие дезинфицирующих средств, кожных антисептиков с дозаторами, бактерицидных установок, бесконтактных термометров.

2.5.6. Анализ эффективности системы менеджмента качества

Система менеджмента качества в Университете функционирует в соответствии с международным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001:2015, что подтверждено сертификатом соответствия. Во исполнение требований стандарта в Университете создан и функционирует коллегиальный, совещательный и координирующий орган – Совет по качеству, обеспечивающий пригодность, достаточность и результативность системы менеджмента качества образовательной, научной и других видов деятельности. В целях оперативности сбора данных, консультирования специалистов, координации взаимодействия в каждом структурном подразделении назначены уполномоченные по качеству. Выполнение требований стандарта ежегодно проверяется с помощью внутреннего аудита. Внутренний аудит системы менеджмента качества является одним из ключевых процессов СМК. С целью непрерывного совершенствования системы гарантии качества Программа внутренних аудитов СГМУ включает в себя проверку на соответствие требованиям как ГОСТ Р ИСО 9001-2015, так и действующим ФГОС, а также внутренней и внешней нормативной документации, регламентирующей деятельность университета.

В 2023 году внутреннему аудиту были подвергнуты рабочие программы по специальностям 19.03.01 Биотехнология (65 рабочих программ), 19.04.01 Биотехнология (29 рабочих программ), 06.05.01. Биоинженерия и биоинформатика (70 рабочих программ). В ходе внутреннего аудита проверено соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС.

Согласно приказу ректора от 31.07.2023 № 647-О «Об актуализации информации на официальном сайте СГМУ» был проведен внутренний аудит соответствия информации, размещенной на сайте университета, требованиям законодательства. По результатам аудита в целях исключения нарушений были предприняты корректирующие действия: актуализация информации, данных и сведений; приведение информации в соответствие с шаблонами; дополнение и конкретизация.

В течение 2023 года был проведен внутренний аудит актуальности Положений о структурных подразделениях и должностных инструкций работников СГМУ. В связи с выявленными в результате аудита несоответствиями были внесены изменения в 52 Положения и 89 должностных инструкций.

В соответствии с СО 0.001.02-02.2021 Руководство по качеству (подраздел 4.4.), во исполнение приказа ректора Университета от 26.10.2023 № 908-О «О предоставлении отчетов по показателям учебно-методической и воспитательной работы за 2023 год» были проанализированы

показатели эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, в том числе методическая работа, воспитательная работа, руководство научно-исследовательской работой и индивидуальные достижения. Анализ эффективности деятельности профессорской преподавательского состава проводился за период с 01.11.2022-31.10.2023 г., его результаты были обобщены отделом контроля качества образования, лицензирования и аккредитации и использованы в целях оценки результативности деятельности и дальнейшего повышения показателей качества образования.

В соответствии с Политикой в области качества и Программой развития Университета («дорожной картой») на 2021-2026 годы во исполнение приказа ректора от 06.10.2023 № 861-О были определены стратегические цели Университета в области качества.

План мероприятий по обеспечению качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Университета утверждён приказом ректора от 27.10.2022 г. № 877-О, выполнен.

2.6. Анализ кадрового обеспечения, возрастного состава преподавателей и организации повышения квалификации

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава составила 732 человека, из которых имеют ученую степень доктора наук 134 человек, кандидата наук – 421 человек, ученое звание профессора – 76 человек, доцента – 202 человека.

Общая численность педагогических работников ЦДО «Медицинский прединверсарий» составляет 24 человека, все имеют высшее педагогическое образование. Общая численность педагогических работников медицинского колледжа составляет 82 человека, 73 имеют высшее образование.

Анализ кадрового обеспечения

	Профессора		Доктора наук		Доценты		Кандидаты наук		
	Численность	Доля, %	Численность	Доля, %	Численность	Доля, %	Численность	Доля, %	
2023	76	10,4	134	18,3	202	27,6	421	57,5	
2022	78	10	137	17	195	24	421	53	

По сравнению с предыдущим годом количество сотрудников Университета, имеющих ученое звание доцента, возросло на 7 человек (3,6%).

Анализ возрастного состава преподавателей по программам высшего образования

Возраст	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во (чел.)	0	82	55	81	107	100	66	70	56	115

Без ученой степени	Кандидатов наук	Докторов наук
--------------------	-----------------	---------------

<i>до 30 лет</i>	<i>до 35 лет</i>	<i>до 40 лет</i>
139	31	2

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Университете повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли:

1. Педагогический состав по программам высшего образования: 478 человек, из них по профилю педагогической деятельности 414 человек, 402 человека повысили свою квалификацию с использованием информационных и коммуникационных технологий. По сравнению с 2022 годом показатели улучшены: на 46 человек больше прошли курсы повышения квалификации; в том числе по профилю педагогической деятельности больше на 21, и с использованием информационных и коммуникационных технологий больше на 7.

2. Педагогический состав по программам общего среднего и общего основного образования: 24 работника Медицинского предуниверсария.

3. Педагогический состав по программам среднего специального образования: 70 работников медицинского колледжа.

План по повышению квалификации и совершенствованию навыков и умений выполнен на 100%.

Стремясь к развитию межвузовского, в том числе международного сотрудничества, Университет в 2023 году принял на стажировку 20 преподавателей: 9 иностранных и 11 из вузов Российской Федерации. Из 9 иностранных преподавателей – 4 основных сотрудника на 1,0 ставки и 5 внешних совместителей на 0,5 и 0,25 ставки; отечественные преподаватели – на 0,25 ставки.

Для прохождения стажировки в другие вузы для преподавания направлено 7 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследовательская работа в 2023 году велась в русле государственных стратегических документов и мировых трендов модальностей инноваций в секторе здравоохранения. К сотрудничеству в сфере науки привлекаются специалисты из ведущих центров, создаются и внедряются инновационные технологии, разрабатываемые сотрудниками Университета. Формируются привлекательные условия для участия обучающихся и молодых ученых в создании технологий здоровьесбережения и получении уникальных компетенций в области континуума разработки наукоемких продуктов. В Университете функционируют 6 научно-педагогических школ: физиологии, кардиологии, стоматологии, профилактики и реабилитации, иммунологии и аллергологии, терапии. Преподаватели школ – выдающиеся ученые, врачи-исследователи с многолетним опытом регулярно принимают участие в российских и зарубежных научно-

практических мероприятиях. В рамках работы научно-педагогических школ осуществляется выполнение передовых НИОКР, подготовка научных статей, монографий, диссертационных исследований, разрабатываются концепции уникальных научных исследований в сфере здравоохранения.

Подготовка научных кадров

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является одной из приоритетных задач. В 2023 году осуществлялась подготовка аспирантов по 48 образовательным программам в рамках 7 направлений подготовки. Для обучения в аспирантуре было зачислено 8 человек, из них на компенсационной основе – 4. Общее количество обучающихся в аспирантуре составило на конец года 50 человек, из них иностранных граждан – 4 человека.

Подготовка кадров в аспирантуре проходит достаточно эффективно: 30-40% соискателей защищает кандидатские диссертации после окончания аспирантуры. В среднем по России этот показатель составляет порядка 10%. В условиях серьезного ужесточения требований к качеству диссертационных исследований соискателями Университета ежегодно планируются и защищаются докторские диссертации. Только за 3 прошедших года успешно защищено 5 и запланировано 9 работ.

На фоне снижения контрольных цифр приема в аспирантуру, Университет наращивает число соискателей ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры (2021 г. – 5, 2022 г. – 11, 2023 г. – 12). Успешно реализуется управленческая инициатива по трудоустройству аспирантов очной формы обучения. В отчетном году трудоустроены в университете 76% аспирантов очной формы обучения, что является базовым элементом в проектах развития кадрового потенциала университета.

Государственное задание

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания по науке, которое в 2023 году осуществлялось в рамках 13 тематик. По итогам года все тематики выполнены в соответствии с планом. Отчеты сданы в срок в Минздрав России и Российскую академию наук. Сформирован план тематик научных исследований на 2024 год с учетом значительных изменений в структуре приоритета финансирования проектов в рамках государственного задания: продуктовых разработок, отвечающих национальным интересам России. В 2023 году Университет направил 9 тематик на 2024 год, все они получили положительное заключение Российской академии наук.

Продолжая сформированный «продуктовый» трек Минздрава России, с 2024 года в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ЕГИСУ НИОКТР) реализован отраслевой сегмент «Медицинская наука», учитывающий уровень готовности технологий как основной критерий получения и результативного выполнения тематик государственного задания.

Финансирование НИОКР

Объем финансирования государственного задания бюджетного цикла 2022-2023 гг. вырос на 40% по отношению к предыдущим годам за счет выполнения работ в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека» (всего в системе учреждений Минздрава России выполняется 15 таких проектов).

Общий объем финансирования НИОКР в 2023 году составил более 113 млн. рублей, что превышает показатель предыдущего года на 24%. Объем финансирования НИОКР в расчете на 1

НПР вырос на 55% по отношению к базе 2022 года.

Грантовые проекты

В 2023 году сотрудниками Университета выполнялись научные исследования и разработки по грантовым проектам финансируемым РФФИ (1), Фондом содействия инновациям (5). Всего в 2023 году в РФФИ подано 6 заявок, из которых по 2 уже доведено финансирование в текущем году. Совместно с СГУ им. Н.Г. Чернышевского подана заявка на крупный грант Минобрнауки России.

Наукометрия

В 2023 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета. Несмотря на некоторые факторы ограничения публикации результатов исследований (прежде всего в зарубежные издания), увеличивается количество публикаций в высокорейтинговых отечественных изданиях, входящих в базы Scopus

Тип публикации	Число публикаций				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год*
Журналы, входящие в ядро РИНЦ	341	299	325	289	312
Журналы, индексируемые в RSCI	227	169	204	199	223
Журналы перечня ВАК	551	449	514	506	566
Журналы, индексируемые в Scopus	151	205	239	199	238
Журналы, индексируемые в Web of Science	131	142	134	124	84

**Достоверные данные за 2023 год сформируются к концу II квартала 2024 года.*

В части неперiodических изданий в отделе по изданию учебно-методической и научной литературы в 2023 году издано 21 монография, 7 сборников научных трудов, 1 учебник, 57 учебных издания. Две книги стали победителями международных конкурсов.

Издание научных журналов

В 2023 году отделом университетских журналов успешно реализован проект развития научных журналов Университета. Благодаря этому удалось существенно повысить наукометрические показатели, подтвердить категорию K2 и достичь соответствия базовым требованиям для включения в RSCI. Интеграция российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство является важной задачей. Успешно развивается созданный в 2020 году англоязычный университетский журнал *Saratov Medical Journal (SMJ)*. В 2023 он вошел в международную базу DOAJ.

Для дальнейшего развития журналов планируется:

- использование Science Space для аффилиации всех некорректных и неучтенных цитирований к университетским журналам за весь период выпуска для дальнейшего повышения импакт-фактора;
- подача инициативной заявки в RSCI о включении СНМЖ;
- подготовка к переходу на электронный документооборот в формате электронной

редакции;

- обеспечение непрерывного внутреннего наукометрического мониторинга университетских журналов.

Научно-практические мероприятия

В 2023 году на 76 научно-практических мероприятиях организатором выступил Университет. На 50% выросло число мероприятий в международном формате (международных или с международным участием). Часть мероприятий проводилась с использованием дистанционных технологий.

Молодежная наука

Общество молодых ученых и студентов (ОМУС) активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. В 2023 году в работе 67 кафедральных студенческих научных обществ приняли участие более 2200 студентов. В социальных сетях ОМУС реализуется 5 научно-популярных проектов, охватывающих различные сферы медицинской науки и её популяризации среди целевой аудитории: "JournalMed"; "ScientificMed", "NewsMed", "GrantMed", "PlayMed".

ОМУС организованы десятки мероприятия, включая конференции, олимпиады; городские акции, школы молодых учёных, викторины и научно-популярные лекции (охват аудитории – более 1500 человек), что является важным аспектом в области развития инновационной деятельности. ОМУС СГМУ на регулярной основе сотрудничает с Центром довузовского образования «Медицинский прединверсарий», а также с 5 школами г. Саратова: МБОУ «СОШ № 18», МАОУ «Лицей № 37», МАОУ «МБЛ», МОУ «СОШ 17», МОУ «Национальная (татарская) гимназия» им. Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева. На городском уровне проводит экопросвещение (интерактивные игры, научно-популяризационные лекции) совместно с Экологическим движением «Зеленый Бык». Организует городские акции, связанные с популяризацией здорового образа жизни – «День борьбы с курением», а также просветительские акции, приуроченные к дню борьбы с определенными заболеваниями – «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с артериальной гипертензией», «День борьбы с туберкулёзом» и другие. В мероприятиях различного уровня принимали участие молодые ученые из 35 регионов России. Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья.

В 2023 году ОМУС успешно организована традиционная масштабная научная конференция – XII Всероссийская неделя науки с международным участием. В конференции приняли участие представители 29 стран мира. Число видео просмотров составило более 30000.

Члены ОМУС стали лауреатами премий и конкурсов различного уровня. Молодые ученые университета стали победителями конкурса «Эстафета вузовской науки», организуемого Сеченовским Университетом. Награждение проходило с участием министра здравоохранения России в рамках федерального Дня здоровья на выставке «Россия» на площадке ВДНХ. Члены ОМУС стали авторами и соавторами статей, индексируемых в международных базах Scopus и WoS (18), изданиях Перечня ВАК (16), в журналах, индексируемых в РИНЦ (149). Более 50 активистов ОМУС участвуют в выполнении работы по грантам и тематикам государственного задания.

Перспективы развития НИОКР

Обеспечение непрерывного прогресса Университета требует применения систематического

подхода к планированию деятельности. Программа развития на десятилетний период определяет ключевые приоритеты исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

- обеспечение непрерывного цикла мотивации научно-педагогических работников к созданию конкурентоспособной научной продукции;
- инвестирование в человеческий капитал с целью создания инновационных технологий и продуктов;
- развитие полноценной научно-внедренческой экосистемы;
- исследования в сфере экспериментальной и трансляционной медицины
- разработка и реализация проектов в области фармацевтики, биоинженерии и биоинформатики, фармакологии пищи, фудомики, нутрициологии, лечебного и социального питания, цифровой медицины;
- создание и прототипирование медицинских изделий и оборудования;
- создание эффективной системы трансфера технологий от генерации идеи до коммерциализации на основе форсайта.

С целью повышения качества научной продукции и мотивации исследователей в университете продолжает развитие программа поощрения за результативность научной деятельности. В 2023 году дополнительные премиальные выплаты получили 239 сотрудников из числа ППС. В планах на 2024 год - создание единой цифровой платформы оценки достижений сотрудников в области научной, учебно-методической и воспитательной работы на базе 1С Университет Проф.

Активно внедряются программы мотивации ученых к выполнению передовых научных проектов. С 2021 года выполняется 19 проектов проектов-победителей конкурса внутриуниверситетских грантов, а также 7 проектов по программе с Самаркандским медицинским университетом. В 2023 году успешно завершено 14 проектов. Инициатива позволяет обеспечить целевое финансирование проектов, имеющих высокий потенциал публикаций результатов исследований в высокорейтинговых изданиях, вход на защиты диссертаций, а также разработки инновационных учебных модулей. По условиям конкурса не менее 1/3 исполнителей проекта должны составлять обучающиеся, что является инструментом привлечения молодежи в науку и поддержки лиц, выполняющих диссертации. В 2022 году программой было охвачено 26 обучающихся, в 2023 году – 46.

С использованием полученных научных результатов разработано и внедрено в образовательный процесс 14 уникальных программ, используемых при подготовке кадров в ординатуре и аспирантуре.

Всего в рамках грантовых проектов выполнялось 14 кандидатских диссертаций, из них защищены 2 кандидатские диссертации, 1 завершена и направлена в диссертационный совет, завершается – 11. Кроме того, материалы 3 проектов используются исполнителями при подготовке 3 докторских диссертаций.

Результаты, полученные в ходе разработки технологии адресной доставки генов, легли в основу государственного задания Минздрава России и гранта РНФ, которые Университет будет выполнять в 2024-2026 гг.

В 2022-2023 гг. результаты 7 проектов были представлены на конкурс общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки» (организатор – Сеченовский Университет), а их исполнители стали победителями.

В области цифровой медицины с индустриальным партнером SberMedAI (группа компаний СБЕР) с 2023 года ведется разработка уникального цифрового помощника врача – российского

программного обеспечения для определения рентгенологической стадии первичного остеоартроза коленных суставов на основе искусственного интеллекта, используемого в амбулаторной травматологии и ортопедии для диагностики патологии и динамической оценки ее прогрессирования.

В 2023 году разработка заняла первое место среди цифровых медицинских проектов ПАО Сбербанк в ПФО. В настоящее время согласовано проведение с марта 2024 года пилотного внедрения проекта на базе НИИТОН СГМУ. Далее будет пилотирование проекта на уровне Саратовской области, Астраханской области и Москвы. После регистрации программного обеспечения как медицинского изделия планируется оснащение им автоматизированных рабочих мест врачей медицинских организаций России, осуществляющих первичную медико-санитарную и специализированную помощь пациентам с остеоартрозом коленных суставов.

В отчетном году продолжена успешная работа созданных научно-производственных центров.

Центр молекулярно-генетических и клеточных технологий интенсивно принимает участие в разработке наукоемкой медицинской продукции при проведении исследований по проектам Минздрава России и инициативам нашего университета.

На 2024-2026 годы получено конкурсное финансирование Минздрава России и РФФИ на собственные продуктовые разработки тест-систем на основе высокоразрешающих флуоресцирующих ДНК-нанометок для молекулярно-цитогенетической диагностики хромосомных болезней и биосенсора для абсолютного количественного определения нуклеотидных последовательностей. Продолжена реализация продуктовой части тематики госзадания НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии.

Сотрудники центра включены в образовательный процесс, передавая уникальные исследовательские компетенции, в частности при реализации проекта «Врач будущего». Кроме того, его специалисты приняли участие в разработке профильных дисциплин по направлениям подготовки «Биоинженерия» и «Биотехнология», на которые наш университет получил лицензию в 2023 году.

Научно-образовательный центр клинических и биомедицинских исследований является базой для реализации нового этапа в развитии исследовательской работы университета с выходом на трансфер собственных разработок в области промышленной фармации.

С 2022 года в числе 8 подведомственных Минздраву России организаций Университет является участником флагманского федерального проекта «Медицинская наука для человека». В сжатые сроки (за 7 месяцев) отработана технология производства активной фармсустанции, произведены опытно-промышленные партии готового лекарственного средства, в Минздрав России подано досье для получения разрешения на проведение клинического исследования, впервые полностью сформированное университетом.

В 2023 году впервые Университетом как разработчиком проведено клиническое исследование (КИ) I фазы собственного лекарственного препарата «Аврана лекарственного экстракт таблетки» на основании полученного 03.08.2023 разрешения Минздрава России на проведение КИ. КИ официально завершено 27.12.2023, уведомление отправлено в Минздрав России в соответствии с нормативными требованиями. Нормативный отчет по безопасности разрабатываемого лекарственного препарата (РООБ, DSUR) своевременно подан в АИС Росздравнадзора. В ходе проекта созданы новые активные фармацевтические субстанции и готовые лекарственные формы (6 фармацевтических продуктов, 9 проектов нормативной документации).

В научно-производственном центре технологий здорового питания ведется разработка

технологии олигомерных энтеральных смесей для нутриционной поддержки тяжелых хирургических пациентов с абдоминальной патологией, а также унифицированных полимерных смесей (сипингового питания) для онкологических пациентов, пациентов онкоурологического и травматологического профилей и для предоперационной нутритивной поддержки. На энтеральные смеси получена декларация о соответствии по ТР ТС 021/2011. В настоящий момент успешно завершаются клинические исследования и начата подготовка отчета для ТК 029 ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

Таким образом, Университет является первым медицинским вузом, имеющим собственные уникальные технологии и бренд в области клинического и специализированного питания, что позволяет на высоком уровне решать государственные задачи (по итогам совещания с членами Правительства 8 декабря 2023 года президент РФ Владимир Путин поручил Правительству (Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства Пр-2417, п.1 д) проработать комплекс мероприятий для производства в России специализированных продуктов лечебного питания и их компонентов.).

Кроме того, сотрудниками центра совместно с профильными кафедрами проведена масштабная работа по открытию нового направления подготовки специалистов по направлению «Биотехнология». В декабре 2023 года университет получил лицензию на реализацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Биотехнология».

Стратегия развития сектора исследований и разработок Университета предполагает их активный трансфер с привлечением академических и промышленных партнеров. Последовательно выстраивается система управления интеллектуальной собственностью и коммерциализации разработок, гармонизированная с национальными требованиями. В 2023 году осуществлена регистрация объектов интеллектуальной собственности (патентов – 9, свидетельств о регистрации цифровых продуктов – 20), заключено 4 лицензионных соглашения с промышленными партнерами. В коммерческий оборот введен зарегистрированный товарный знак Университета.

Развитие инновационной деятельности является одной из приоритетных задач и эффективно реализуется в рамках консорциумов. Важнейшим направлением стала работа с молодежью на принципиально ином уровне. В рамках парадигмы развития предпринимательского стиля мышления внедряется система мотивации обучающихся и молодых ученых в форме наставничества: создаются команды, идет подготовка бизнес-проектов, сопровождение стартапов, консалтинга по охраняемым документам, коммуникация с техноброкерами.

С 23 октября по 10 ноября 2023 года Сетевым университетом медицинских технологий был организован онлайн-интенсив «Трансфер технологий в медицине». Участники получили живые эфиры и разбор инновационных проектов от ведущих экспертов страны в области определения тенденций технологического развития здравоохранения, техноброкерства, интеллектуальной собственности, коммерциализации разработок, стратегий ведения бизнеса, в том числе университетского предпринимательства.

В декабре 2023 года Университет выступил в качестве площадки научно-практического мероприятия Сетевого университета медицинских технологий, который объединяет 16 медицинских и инженерных вузов из 14 регионов. В очной проектной сессии – «Точке сборки» – команды из университетов региона при поддержке сертифицированных трекеров подготовили и презентовали свои проекты экспертному жюри. Финалистами стали 4 команды по перспективным направлениям медицины: ФудТех, БиоФарма, МедИзделия, IT в медицине. Лучшим был признан проект команды СГМУ – «Отечественные энтеральные смеси».

В рамках научно-клинической кооперации Университет принимает активное участие в

программе клинической апробации новых методов диагностики и лечения Минздрава России. В 2023 году утвержден протокол, разработанный учеными НИИТОН, Университетом получено государственное задание на его реализацию. Кроме нашего Университета в реализации протокола принимают участие 7 федеральных научно-медицинских организаций.

В отчетном году продолжил работу Проектный офис, в рамках которого выполнялись важнейшие инициативы, реализация которых позволит вывести Университет на качественно новый уровень развития сектора исследований и разработок и соответствовать постоянно возрастающим критериям оценки его результативности. В 2023 году запланировано 3 проекта развития (создание платформы для продвижения научных журналов; создание цифрового сервиса научной коммуникации на основе открытых данных; лаборатория экспериментального моделирования патологии). Проектные задачи выполнены на 88%. Причина неисполнения – перенос аукционов по причине ограничений финансирования. Все неисполненные работы будут реализованы в 2024 году.

В 2023 году намечены приоритетные задачи на 2024 год. Ими являются:

- Исполнение показателей государственного задания Минздрава России.
- Исполнение целевых показателей программы развития Университета.
- Своевременное формирование заявок от профильных структурных подразделений на выполнение государственного задания по модели УГТ (продуктовые разработки), грантовых исследований, разработка протоколов клинической апробации.
- Увеличение объема контрактных НИОКР.
- Продолжение программы поощрения работников за результативность научной и инновационной деятельности.
- Продолжение внутривузовского дифференцированного конкурсного финансирования перспективных исследовательских проектов.
- Продвижение университетских журналов в международные базы данных.
- Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала научных подразделений (основная задача – подготовка проекта капитального ремонта помещений исследовательского кластера в 5 корпусе (ул. Б. Садовая, 137).
- Участие в российских и международных исследовательских проектах.

Реализация обозначенных инициатив позволит университету принимать паритетное участие в проектах высокого уровня в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами и решать глобальные задачи. В области науки – это планирование и проведение исследований и разработок на мировом уровне, привлечение квалифицированных специалистов, формирование успешных научных коллективов. В области производства – конкуренция на рынке наукоемкой продукции, в области клинической работы – внедрение уникальных медицинских технологий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности Университета, интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство, интенсификация экспорта образовательных услуг Университета, а также создание благоприятных условий для организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий - одно из приоритетных направлений деятельности Университета. Координация этих процессов возложена на Управление международного сотрудничества, включающее департамент международного образования и департамент международной академической мобильности, на которые возложены основные функции в сфере развития международной деятельности Университета.

За отчетный период (2023 год) проанализирована деятельность департамента международной академической мобильности и департамента международного образования по следующим направлениям:

- участие в международных образовательных и научных программах,
- мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов;
- обучение иностранных студентов.

Участие в международных образовательных и научных программах

В 2023 году завершилась работа над совместными проектами Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского и Самаркандского государственного медицинского университета. Работа велась по следующим тематикам:

1. Разработка мультимодального подхода в лечении метастатического поражения костей при раке почки и раке предстательной железы. Руководитель проекта Королёв А.Ю.

2. Предикторы эффективности базисной терапии и приверженности лечению пациентов с ревматоидным артритом. Руководитель проекта Никитина Н.М.

3. Прогноз развития и персонализированная терапия сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, в том числе перенесших COVID-19, на основании исследования клинико-лабораторных, психосоциальных факторов и использования информационных технологий. Руководитель проекта Наумова Е.А.

4. Разработка микроимплантатов и устройств скелетной опоры, используемых в ортодонтии. Руководитель проекта Суетенков Д.Е.

5. Формирование условий для применения современных организационных технологий при оказании медицинской помощи пациентам с социально-значимыми болезнями. Руководитель проекта Еругина М.В.

6. Ангиосомный подход в комплексном хирургическом лечении пациентов с синдромом диабетической стопы. Руководитель проекта Толстокоров А.С.

7. Эффективность применения эфирных масел растений в этиотропной терапии урогенитальных инфекций у беременных. Руководитель проекта Дурнова Н.А.

В продолжение сотрудничества продолжается взаимодействие с коллегами СамГМУ в формате публикаций совместных работ и участия в различных конференциях с докладами.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

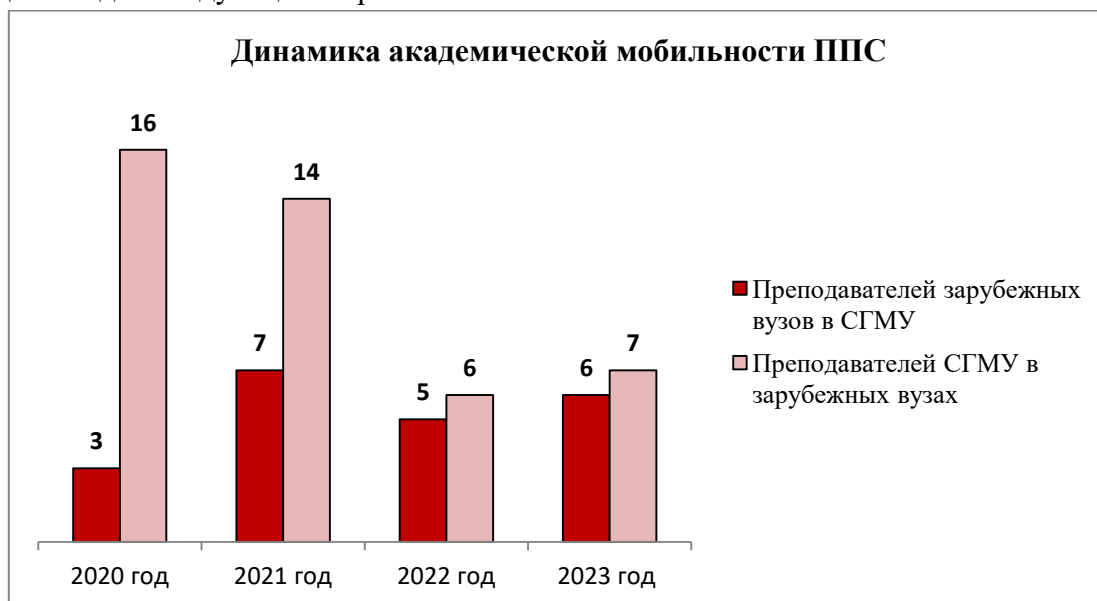
Для реализации программ академической мобильности по программам высшего образования используются действующие договоры о сотрудничестве с 16 иностранными образовательными учреждениями:

- Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск, Республика Беларусь);
- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гомельский государственный медицинский университет (г. Гомель, Республика Беларусь);
- Могилёвский государственный медицинский колледж (г. Могилёв, Республика Беларусь);

- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Киргизская Республика);
- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Киргизская Республика);
- Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан);
- НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Уральский медицинский колледж «Максат» (г. Уральск, Казахстан);
- Западно-Казахстанский высший медицинский колледж (г. Уральск, Казахстан);
- Самаркандский государственный медицинский институт (г. Самарканд, Республика Узбекистан);
- Ташкентский фармацевтический институт (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
- Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Республика Узбекистан);
- Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан, г. Душанбе).

С Самаркандским государственным медицинским институтом также заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы по модели «3+2». В настоящее время на 3-м курсе обучаются 4 гражданина Узбекистана по специальности 33.05.01 Фармация (с обучением в Самаркандском ГМУ).

Одним из показателей эффективности является количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета, принявших участие в межвузовских программах академической мобильности, направленных на чтение лекций и проведение практических занятий для обучающихся зарубежных вузов-партнеров. Так, картина за отчетный период выглядит следующим образом.



В 2023 году 6 преподавателей из 4 зарубежных вузов провели серию лекционных занятий в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов СГМУ. Профессорско-преподавательский состав СГМУ в количестве 7 человек также в рамках

международной академической мобильности провели ряд занятий в очном и дистанционном форматах для студентов 5 зарубежных вузов.

Заведующий кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова Колоколов О.В. читал лекции для студентов НАО «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова» в рамках программы «Визитинг» с 10.04.2023 по 14.04.2023 в очном формате.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии Михайлова Е.В. провела лекции для студентов Гомельского государственного медицинского университета (Республика Беларусь) с 12.09.2023 по 16.09.2023, а также приняла участие с докладом в Международном Евро-Азиатском Конгрессе по инфекционным болезням.

Декаан фармацевтического факультета Дурнова Н.А. читала лекции студентам УО «Белорусский государственный медицинский университет» с 23.09.2023 по 01.10.2023.

Профессорско-преподавательский состав кафедры клинической иммунологии в лице доцентов Алешиной Л.В. и Гамовой И.В. с 11.12.2023 по 15.12.2023 г. провели ряд занятий для студентов Школы общей медицины Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заведующая кафедрой госпитальной терапии СГМУ Никитина Н.М. и заведующая кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией Новокрещенова И.Г. с 01.03.2023 по 30.06.2023 г. читали лекции для студентов Самаркандского государственного медицинского университета в дистанционном формате.

В свою очередь коллеги из Самаркандского государственного медицинского университета также принимали участие в образовательном процессе СГМУ в очном и дистанционном форматах. Заведующий кафедрой психиатрии Очилов У.У. и ассистент Тураев Б.Т. провели ряд занятий для студентов во время визита в университет, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 Зиядуллаев Ш.Х. проводил занятия очно и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Доцент кафедры фармацевтических технологий Ташкентского фармацевтического института Азимова Н.А. очно читала лекции обучающимся университета.

С использованием дистанционных образовательных технологий проводили занятия внешние совместители доцент кафедры скорой неотложной помощи Недопекина Е.В. (Лундский университет, Швеция) и доцент кафедры неврологии Ермагамбетова А. (Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова).

Кроме того, в СГМУ в 2023 г. было трудоустроено 9 нижепоименованных иностранных граждан из числа научно-педагогических работников:

1. Трушкова Марина (Казахстан) – директор Ресурсного центра.
2. Азимова Наргизахон Аббасхановна, к.м.н., PhD (Узбекистан) – доцент 0,25 ставки кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии.
3. Очилов Улугбек Усманович, к.м.н., PhD (Узбекистан) – доцент 0,25 ставки кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии.
4. Недопекина Екатерина Владимировна, к.м.н., PhD (Лундский университет, Швеция) – доцент 0,25 ставки кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине.
5. Киселева Анна (Эстония) – ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине.
6. Мессауди Салим (Франция) – ассистент кафедры патологической физиологии, ординатор 2-го года обучения.

7. Ермагамбетова Айгуль (Казахстан) – доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова.

8. Тельманов Ерлан Казахстан) – ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

9. Алланазаров Алланазор (Туркменистан) – ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

В феврале 2023 г. были достигнуты договоренности между Саратовским ГМУ и Россотрудничеством о продвижении российского медицинского образования за рубежом. В рамках взаимодействия начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации Щуковский Николай Валерьевич, заместитель декана лечебного факультета и клинической психологии Кравченя Алия Римовна, студент 6 курса лечебного факультета А.А. Амаев и студентка 5 курса педиатрического факультета Е.И. Левина приняли участие в гуманитарном проекте «Миссия Добро» (г. Карачи, Исламская Республика Пакистан). На базе представительства Россотрудничества «Российский центр науки и культуры» были проведены встречи и мастер-классы по образовательной программе «First aid skills for volunteers» в немедицинских организациях и учреждениях г. Карачи для различных социальных групп населения.

Преподаватели также приняли участие в Международной научно-практической конференции «2nd ECCE International Summit 2023», организованной пакистанским Институтом дошкольного образования и развития (IECED) с докладами «Disruption in motor skill development in children. Spinal muscular atrophy» (Н.В. Щуковский) и «Early childhood health, nutrition and safety» (А.Р. Кравченя). Высокий статус конференции подчеркнул тот факт, что мероприятие прошло на площадке самого титулованного вуза провинции Синд – Университета Карачи с участием докладчиков из США, Афганистана, Эфиопии и Пакистана.

С 24 по 27 апреля 2023 г. Ресурсным центром СГМУ был организован День открытых дверей на базе медицинского колледжа «Максат» (г. Уральск, Казахстан). В рамках мероприятия были проведены встречи с абитуриентами и медицинскими сестрами лечебно-профилактических учреждений г. Уральска с участием ППС университета Дурновой Н.А., Алешкиной О.Ю., Куликовой Л.Н., Павлова Д.А.

В 2023 году 6 студентов СГМУ прошли стажировку в клиниках Сербии, Боснии и Герцеговины и Таиланда, 4 студента прошли стажировку в Белорусском государственном медицинском университете (г. Минск):

1. Бектемерова Лилия Ринатовна, студентка 3 курса педиатрического факультета в Республике Сербия, г. Белград, медицинский факультет Белградского университета.

2. Волкова Анастасия Ильинична, студентка 3 курса педиатрического факультета в Республике Сербия, г. Белград, медицинский факультет Белградского университета.

3. Зайцева Дарья Романовна, студентка 4 курса педиатрического факультета в Республике Сербия, г. Белград, Институт охраны здоровья матери и ребенка им. Вукан Купич.

4. Дохтуркина Евгения Александровна, студентка 3 курса педиатрического факультета в Республике Босния и Герцеговина, Университет клинической медицины Сараево.

5. Торосова Анастасия Андреевна, студентка 3 курса педиатрического факультета в Республике Босния и Герцеговина, Университет клинической медицины Сараево.

6. Харчуткина Екатерина Ивановна, студентка 3 курса педиатрического факультета в Таиланде, Накхоннайок, Медицинский центр **Университета Шринкхаринвирот**.

7. Аминова Алина Равидиновна, студентка 3 курса фармацевтического факультета, Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск).

8. Кошкарева Анна Евгеньевна, студентка 3 курса фармацевтического факультета, Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск).

9. Симонова Полина Сергеевна, студентка 3 курса фармацевтического факультета, Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск).

10. Черняева Татьяна Андреевна, студентка 3 курса фармацевтического факультета, Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск).

В свою очередь Университет не смог принять иностранных студентов и преподавателей на стажировку по геополитическим причинам.

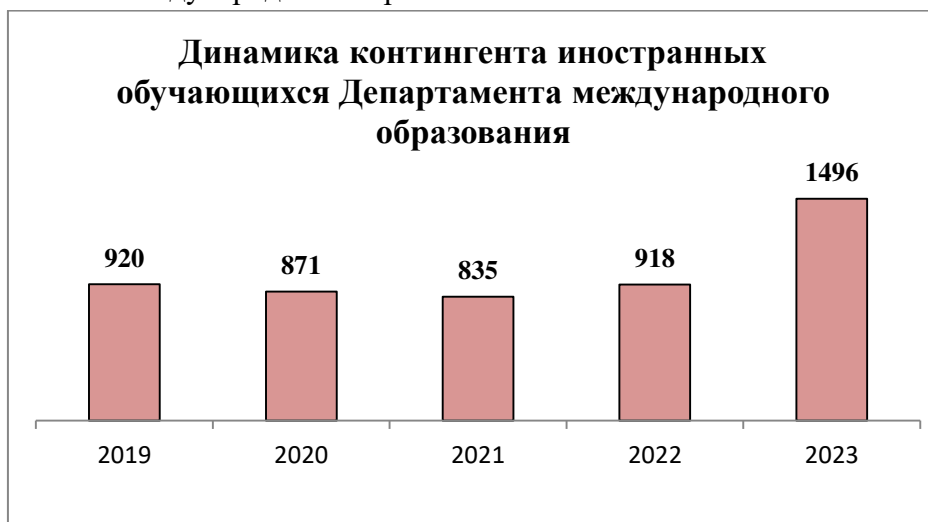
В 2023 году продолжалась работа, направленная на повышение уровня владения иностранным языком научно-педагогических работников университета, 52 преподавателя СГМУ прошли дополнительное обучение французскому языку на базе кафедры иностранных языков. Всего в течение 2023 г. 169 преподавателей принимали участие в реализации образовательных программ на английском и французском языках для иностранных обучающихся.

Образовательная деятельность

Многолетняя история обучения иностранных граждан в СГМУ началась в 1991 году и успешно продолжается сегодня. Именно тогда был организован учебно-воспитательный процесс и быт «первой волны» – 50 иностранных студентов, прибывших из Индии.

В соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование», включающего в себя Приоритетный проект «Экспорт образования», СГМУ ведет активную работу по сохранению и увеличению контингента иностранных обучающихся в ВУЗе, обеспечивая тем самым конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг, увеличив вдвое количество иностранных студентов в 2023 г.

За прошедшие годы контингент иностранных обучающихся демонстрирует стабильный рост: 2017 г. – 763 обучающихся, 2018 г. – 837 обучающихся, 2019 г. – 920 обучающихся, 2020 г. – 871 обучающийся, 2021 г. – 835 обучающихся, 2022 г. – 918 обучающихся, 2023 г. – 1496 чел. Эти данные включают иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования.

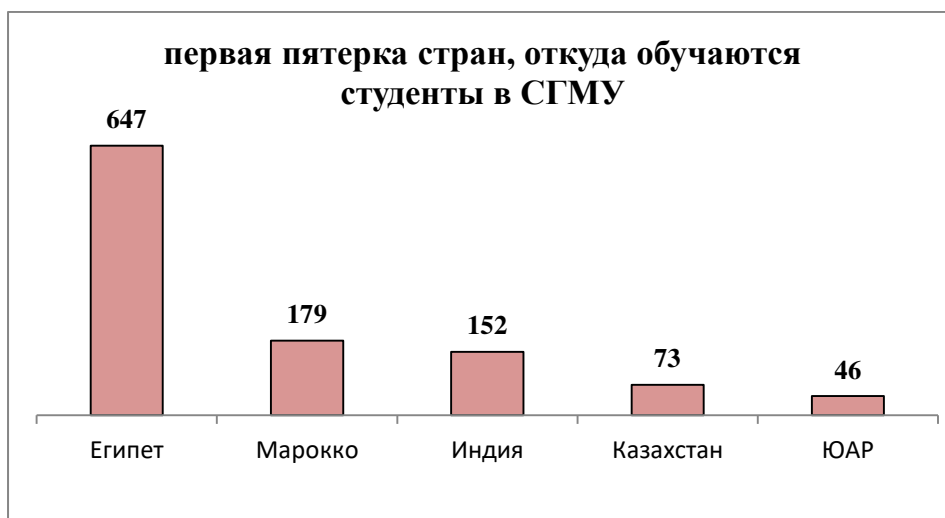


В рамках развития конкурентоспособной образовательной среды и интернационализации университета в 2023-2024 учебном году было зачислено 760 иностранных граждан, что позволило провести географическую диверсификацию контингента обучающихся и увеличить контингент иностранных обучающихся университета в 2 раза. Общий контингент составил 1463 обучающихся

по программам специалитета. Данное достижение позволило увеличить запланированную долю иностранных граждан в общей численности обучающихся вуза с запланированных 15% до 18,6 %.

Наблюдается постепенный сдвиг прибывающих иностранных граждан на обучение в вуз в сторону Дальнего Зарубежья, доля которых в общем числе иностранных студентов составляет 81 % (в 2022 – 80,4%, в 2021 – 80%, 2020 году – 75%) на фоне 19 % представителей Ближнего Зарубежья (в 2022 – 19,6%, 2021 – 20%, 2020 году – 25%).

В 2023 году контингент обучающихся по программам специалитета составил 1463 человек (на 01.11.2023) из 57 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Наибольшее количество обучающихся – это граждане Египта (647 человек), Марокко (179 человек), Индии (152 человека), Казахстана (73 человека), ЮАР (46 человек).



Прием иностранных граждан в 2023 году на 1 курс составил 760 человек (на 01.10.2023 – 392 человек, на 01.11.2023 – 368 человек).

Выпуск в 2023 году составил 150 студентов из них 10 – выданы дипломы с отличием.

В 2023 году в СГМУ 56 студентов обучались в рамках установленной Правительство РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства. На местах, финансируемых из федерального бюджета РФ (по общему конкурсу), обучались 32 студентов. В соответствии с договорами на обучение с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающими оплату стоимости обучения, обучалось 1375 студентов.

На довузовском этапе 33 иностранных гражданина обучаются на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования управления международного сотрудничества и получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку по таким дисциплинам, как Биология, Химия и Физика, на русском языке. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного факультета (отделения) выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны говорить на русском языке и удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в бытовой, культурной, образовательной и профессиональной сферах.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия).

Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 4 лет обучающиеся продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине. Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР).

С 2003 года в СГМУ функционирует билингвальное отделение с преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Данный вид образовательных услуг широко востребован на современном высококонкурентном рынке, поэтому с 2021 года в Университете расширен спектр образовательных услуг, оказываемых на иностранных языках. Открыто билингвальное отделение с преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.03 «Стоматология» и билингвальное отделение с преподаванием предметов на французском языке по специальности 33.05.01 «Фармация». В 2023 году по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение) обучалось – 1066 студента, «Стоматология» (билингвальное обучение) – 251 студента, «Фармация» (билингвальное обучение) – 134 студентов.

В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета, имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора-тьютора, который помогает в решении злободневных, социальных, бытовых и других проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов и успешно работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

В ходе экзаменационных сессий 2023 года общий средний балл по курсам по специальности «Лечебное дело» составляет 3,52 и 3,94 зимнюю и летнюю сессию соответственно. При этом доля студентов без академической задолженности на 1,4,5 и 6 курсах достигает 100%, сниженный показатель успеваемости и снижение доли студентов без академической задолженности может быть связан как с достаточно высокой нагрузкой в летнюю сессию, так и отсутствием у студентов, обучающихся на билингвальных программах, возможности посещать лекции в очном формате.

В ходе экзаменационных сессий 2023 года общий показатель успеваемости по специальности «Стоматология» лежит в пределах от 96,66 % до 100 %, усредненный показатель по курсам – 99,16% студентов, не имеющих академической задолженности от общего числа студентов соответствующей специальности. За представленный период времени (зимняя сессия 2022 г., летняя сессия 2023 г.) средний балл варьировался от 3,22 до 3,45. На 1-ом курсе (зимняя

сессия) и на 5-ом курсе (летняя сессия) по учебному плану не предусмотрено экзаменов. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ом курсе (зимняя и летняя сессии), традиционно являющийся сложным и с наибольшим количеством экзаменов.

В ходе экзаменационных сессий 2023 года общий показатель успеваемости по специальности «Фармация» билингвальное обучение демонстрирует соотношение от 3,63 до 3,78 баллов, доля студентов без академической задолженности на 1-2 курсах составляет максимальные 100%.

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Лечебное дело»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	51	50	98,03	51	50	98,03	2	4	7	14	41	82	0	0
	2	41	37	92,2	123	116	94,3	11	9,44	25	21,6	71	61,2	9	7,76
	3	41	40	97,57	82	81	98,8	11	13,6	24	29,6	45	55,6	1	1,20
	4	39	39	100	117	117	100	8	6,8	38	32,5	71	60,8	0	0
	5	30	30	100	30	30	100	2	6,67	9	30	19	63,3	0	0
	6	65	65	100	260	260	100	18	6,92	64	24,6	178	68,3	0	0
Итого	1-6	267	261	97,8	663	654	98,6	52	7,95	167	25,5	425	64,98	10	1,53

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.01 Лечебное дело	1	49	49	100	49	49	100	5	10,2	15	30,6	29	59,2	0	0
	2	121	112	92,5				45	19,6	59	25,7	122	55,7		1,31

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
ФГОС ВО					242	229	94,69							3	
	3	64	64	100	128	128	100	32	25	40	29,6	56	43,75	0	0
	4	75	74	98,67	300	298	99,33	51	17,11	88	29,5	156	52,35	3	1
	5	65	63	96,92	65	63	96,92	29	46	23	36,5	11	17,46	0	0
	6	71	71	100	284	284	100	79	27,7	103	36,3	102	35,9	0	0
Итого	1-6	445	433	97,3	1064	1051	98,8	241	22,9	328	31,2	476	45,3	6	0,57

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Стоматология»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	13	13	100	65	65	100	0	0	16	24,6	49	75,4	0	0
	3	16	16	100	16	16	100	0	0	3	18,75	13	81,25	0	0
	4	22	22	100	44	44	100	4	9,09	13	29,5	26	59,2	1	2,2
	5	13	13	100	52	52	100	11	21,1	9	17,3	32	61,6	0	0
	Итого	1-5	64	64	100	177	177	100	15	8,47	41	23,16	120	67,79	1

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)**

	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	9	3	100	45	34	75,5	11	32,35	4	11,76	10	29,41	9	26,47
Итого	1-2	9	3	33,33	45	34	75,6	11	32,35	4	11,76	10	29,41	9	26,47

Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022) по специальности «Фармация»

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	10	10	100	20	20	100	0	0	3	15	17	85	0	0
	2	10	10	100	30	30	100	0	0	7	23,3	23	76,4	0	0
	3	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	4	6	6	100	6	6	100	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0
	5	1	1	100	5	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0
Итого	1-5	28	28	100	62	62	100	0	0	12	19,5	50	80,65	0	0

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	26	26	100	26	26	100	0	0	9	34,61	17	65,39	0	0
	2	33	30	90,9	99	94	95,96	17	18,09	26	27,6	51	54,26	0	0
Итого	1-2	59	56	94,92	125	120	96	17	14,17	35	29,17	68	56,66	0	0

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Педиатрия»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	100	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0
	3	2	2	100	6	6	100	1	16,67	3	50	1	16,67	1	16,67
	6	2	2	100	6	6	100	1	16,67	3	50	2	33,33	0	0
Итого	1-6	6	6	100	18	18	100	2	11,11	9	50	6	33,33	1	5,56

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены	Явка в зависимости от кол-ва экзаменов	Результаты экзаменационной сессии
-----------	------	----------------------	--	-----------------------------------

		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
32.05.01 МПД ФГОС ВО	2	1	1	100	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0
Итого	2	1	1	100	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0

**Результаты зимней сессии 2022-2023 г. (зима 2022)
по специальности «Клиническая психология»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
37.05.01 Клиническая психология ФГОС ВО	1	2	2	100	8	6	100	0	0	1	16,67	4	66,67	1	16,67
	3	1	1	100	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1, 3, 6	3	3	100	10	8	80	0	0	1	8,34	6	83,32	1	8,34

Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.) по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	40	38	95,00	40	38	95	1	2,63	6	15,79	31	81,58	0	0
	2	32	30	93,75	96	90	93,75	5	5,56	16	17,78	67	74,44	2	2,22
	3	44	42	95,45	210	202	95,19	13	6,44	19	9,41	155	76,73	15	7,43
	4	41	39	95,12	123	117	95,12	7	6,62	35	29,9	75	64,10	0	0
	5	29	29	100	116	116	100	11	9,48	51	43,97	54	46,55	0	0
	6	67	65	97,01	134	131	97,76	8	6,11	42	32,06	81	61,06	0	0
Итого	1-6	253	243	96,05	719	694	96,52	45	6,48	169	24,35	463	66,71	17	2,45

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)
по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	47	46	97,88	47	46	97,88	5	10,87	7	15,22	33	71,74	1	2,17
	2	111	109	98,2	333	331	99,4	41	12,39	91	27,5	199	60,12	0	1,31
	3	72	61	84,72	360	317	88,05	66	20,82	74	23,34	165	52,05	12	3,79
	4	74	72	97,29	222	217	97,75	73	33,64	76	35,02	67	30,88	1	0,46
	5	63	62	98,41	252	248	98,41	83	33,47	94	37,98	71	28,63	0	0
	6	71	71	100	142	140	97,72	57	40,71	66	47,14	17	12,14	0	0
Итого	1-6	438	421	96,11	1356	1299	95,80	325	25,02	328	31,41	552	42,5	14	1,08

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)
по специальности «Стоматология»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии			
		должны явиться	явились	явка, %	Количество	Количество полученных	явка, %	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

					оценок в сессии	оценок в зависимости от количества экзаменов		кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	12	10	83,3	24	21	87,5	0	0	3	14,3	17	81	1	4,7
	2	12	12	100	36	36	100	0	0	8	22,2	28	77,8	0	0
	3	14	14	100	42	42	100	2	4,8	13	30,9	25	59,5	2	4,8
	4	21	20	95,2	21	20	95,2	0	0	7	35	13	65	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	59	56	94,6	123	119	95,7	2	1,2	31	25,6	83	70,8	3	2,4

**Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	12	9	75	24	18	75	2	11,1	0	0	14	77,8	2	11,1
	2	4	4	100	12	12	100	3	25	6	50	3	25	0	0
	Итого	1-2	16	13	87,5	36	30	87,5	5	18,05	6	25	17	51,4	2

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023)
по специальности «Фармация»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессии	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	9	8	88,9	18	16	88,9	0	0	2	12,5	14	87,5	0	0
	2	10	10	100	40	40	100	5	12,5	8	20	27	67,5	0	0
	3	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	4	6	6	100	18	18	100	1	5,5	5	27,8	12	66,7	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	26	25	97,2	77	75	97,2	6	4,5	15	15,1	54	80,4	0	0

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)
по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	27	26	96,3	81	78	96,3	11	13,6	34	42	33	40,7	3	3,7
	2	31	31	100	124	124	100	9	7,3	33	26,6	82	66,1	0	0
Итого	1-2	58	57	98,15	205	202	98,15	20	10,45	67	34,3	115	53,4	3	1,85

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023 г.)
по специальности «Педиатрия»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	4	3	75	12	10	83,3	1	10	3	30	6	60	0	0
	2	2	2	100	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Итого	3	1	1	100	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0
	6	2	2	100	6	6	100	2	33,34	2	33,33	2	33,33	0	0
	1-6	9	8	93,75	26	24	95,83	5	23,3	10	47,1	9	29,6	0	0

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023)
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
32.05.01 МПД ФГОС ВО	2	1	1	100	4	4	100	0	0	0	0	4	100	0	0
Итого	2	1	1	100	4	4	100	0	0	0	0	4	100	0	0

**Результаты летней сессии 2022-2023 г. (лето 2023)
по специальности «Клиническая психология»**

Программа	Курс	Явка на все экзамены			Явка в зависимости от кол-ва экзаменов			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	Количество оценок в сессию	Количество полученных оценок в зависимости от количества экзаменов	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
								кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
37.05.01 Клиническая психология ФГОС ВО	1	1	1	100	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
	3	1	1	100	5	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0
Итого	1-3	2	2	100	8	8	100	0	0	1	16,65	7	83,35	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,82	3,12	100	100	
	2	3,17	3,34	98,68	97,68	
	3	3,54	3,06	98,83	92,67	
	4	3,46	3,4	100	100	
	5	3,73	3,72	100	100	
	6	3,38	3,38	100	100	
Итого:	1-6	3,52	3,34	84,75	98,39	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,51	3,13	100	97,83	
	2	3,42	3,98	98,7	98,69	
	3	3,81	3,75	100	96,21	
	4	3,6	4,0	99	99,54	
	5	4,28	4,13	100	100	
	6	3,91	4,2	100	100	
Итого:	1-6	3,76	3,88	99,62	98,39	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	3,1	-	95,3	
	2	3,49	3,29	100	100	
	3	3,18	3,2	100	95,2	
	4	3,5	3,2	97,8	100	
	5	3,6	-	100	-	
Итого:	1-5	3,44	3,2	99,45	97,63	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	88,99	
	2	3,5		73,8	100	
Итого:	1	3,5	2,74	73,8	94,5	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	3,25	3,3	100	100	
	2	3,23	3,17	100	100	
	3	3	3,17	100	100	
	4	3,33		100	100	
	5	3	-	100	-	
Итого:	1-5	3,16	3,21	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	3,5	3,36	100	100	
	2	3,63	3,78	100	100	
Итого:	1-2	3,57	3,57	100	100	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Педиатрия»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	-	-	-	100	
	2	3,5	4,5	100	100	
	3	3,83	3	83,33	100	
	6	3,83	3,5	100	100	
Итого:	1, 2, 3, 6	3,72	3,88	94,4	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Клиническая психология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
	1	3,66	3,6	100	100	
	3	3	3,8	83,33	100	
	6	-	3,9	100	100	
Итого:	1, 3, 6	3,33	3,76	94,4	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Медико-профилактическое дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01	1	4,5	3,6	100	100	
Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	2	3,5		100	100	
Итого:		3,5		100	100	

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на формирование гармонично развитого специалиста, способного к осуществлению эффективной профессиональной и социальной деятельности.

Целью внеучебной деятельности является обеспечение условий для развития и самоактуализации личности студента, обладающего социальным и эмоциональным интеллектом, творческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа в Университете осуществляется на основе Программы развития (дорожная карта) СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на 2021-2026 годы и Стратегической программой развития до 2030 года с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, университетского уровней. Внедрены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, разработана и реализуется Интегрированная программа воспитательной работы.

Организационная структура воспитательного процесса представлена управлением по общественным связям и делам молодежи, отделом по организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, институтом кураторов, ответственными за воспитательную работу на кафедрах. Таким образом, воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза.

Проведена большая работа по модернизации Совета и Комиссии по воспитательной работе. Конкретизирован состав Совета и Комиссии по воспитательной работе, приказом утвержден ответственный за воспитательную работу на кафедрах. Обновление этой структуры позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, учитывая современные требования и вызовы. Модернизация Совета по воспитательной работе способствует созданию благоприятной образовательной среды, способствует развитию творческих и инициативных подходов к воспитанию и обучению в стенах Университета.

Основными направлениями воспитательной работы являются следующие: гражданско-патриотическое, деонтологическое, нравственное, волонтерское, спортивно-оздоровительное, медико-профилактическое (пропаганда ЗОЖ), культурно-эстетическое, кураторская работа, работа в общежитиях, развитие молодежного самоуправления, профориентационная работа, профилактическая работа, проектная деятельность.

Активно развивается студенческое самоуправление. В 2023 году в системе студенческого самоуправления Университета сформировалось несколько новых объединений, а именно студенческий патриотический клуб «Я горжусь», эко- и кибер- волонтерство.

В деятельность Объединенного совета обучающихся вовлечено более 2500 обучающихся. Многоплановая деятельность Совета организована посредством объединений: в 2023 году их состав насчитывает 14 объединений.

Студенты Университета ведут активную волонтерскую деятельность. Волонтерский центр является самой крупной организацией, включает в себя более 1300 человек. Волонтерский центр реализует следующие направления: добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, гражданско-патриотическое направление, социальное, экологическое и киберволонтерство.

Самой масштабной по количеству вовлеченных обучающихся является волонтерская деятельность в сфере охраны здоровья, реализуемая региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики». Состав объединения ежегодно пополняется. За 2023 год было организовано две Школы Волонтеров-медиков. Общее количество новых членов более 500 человек.

Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности осуществляется посредством организации ее условий. В Университете действует приказ о порядке учета волонтерской деятельности, назначен ответственный сотрудник, утверждены отчетные формы индивидуальной волонтерской деятельности в лечебных учреждениях. В 2023 году выпускникам выдано 410 справок, подтверждающих волонтерскую деятельность во время обучения и предоставляющих возможность дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ординатуру. В 2023 году учет волонтерской деятельности проводился на платформе «Добро.ру», которая является единой унифицированной площадкой по взаимодействию институтов добровольческой деятельности. Официальная верификация позволяет Университету, как организатору волонтерской деятельности, на регулярной основе проводить мониторинг информации о мероприятиях, сведений о личной электронной книжке волонтеров. За 2023 год на платформе «Добро.ру» было создано 6 новых добрых дел, проставлено более 435 тысяч часов.

Регулярно проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности, которые организуются центром гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» и студенческим патриотическим клубом «Я Горжусь». Среди крупных мероприятий - праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню народного единства, «Уроки мужества», «Встречи с Героями». Особое воспитательное значение имеют мероприятия в честь Дня Победы, такие как Торжественный митинг, мероприятия по благоустройству и косметическому ремонту памятников, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». Клуб «Я Горжусь» на постоянной основе проводит экскурсии в «Музей истории СВО» и «Музей боевой и трудовой славы». Патриотический клуб «Я горжусь», образованный в августе 2023 года, активно включился в патриотическую работу и в деятельности по поддержке участников СВО и членов их семей. Гуманитарная деятельность – одно из важнейших направлений патриотической деятельности обучающихся, включающее в себя дежурства на пунктах сбора, сортировку и упаковку гуманитарной помощи, изготовление перевязочного материала, письма поддержки бойцам и другое.

Объединение «Тьюторы» курирует не только работу со студентами первого курса, но и занимается профориентационной деятельностью – активисты отдела в рамках программы «Юный Разумовец» курируют группы школьников, имеющих твёрдое желание поступить в СГМУ им.В.И. Разумовского. Тьюторы также ведут работу со студентами медицинских колледжей. Активисты регулярно проходят курсы повышения квалификации, обучаясь навыкам, необходимым в наставнической деятельности. Новоиспечённые активисты отдела проходят ежегодную «Школу тьюторов», которая традиционно проводится в весеннем учебном семестре. В рамках школы ребята не только получают полную информацию обо всем, что происходит в вузе, но и проходят курс тренингов по саморазвитию и формированию лидерских навыков. Проект «Студенческое тьюторство» демонстрирует высокую эффективность в решении проблемы адаптации студентов первого курса.

Университет – лидер отрядного медицинского движения в регионе, студенческий отряд «МедАльянс» – лучший в ПФО и России. Команда Штаба студенческих отрядов «МедАльянс» регулярно оттачивает навыки на кафедре скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи на базе Университета. Благодаря этому ребята постоянно участвуют в различных мастер-классах, форумах и олимпиадах, где занимают призовые места. В 2023 году было открыто новое направление студенческих отрядов – строительный отряд «Медь».

Активно развиваются творческие направления внеучебной деятельности. Активисты Центра творчества молодежи традиционно организуют творческие конкурсы и мероприятия, такие

как «Битва факультетов», праздничные концерты, квизы. Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников Университета. Одним из самых масштабных мероприятий, проведенных Центром творчества молодежи в 2023 году, является «Неделя международной культуры», приуроченная к празднованию Дня народного единства. В рамках данного мероприятия были проведены следующие акции активности:

1. Кухни народов мира – обучающиеся из разных стран готовили свои национальные блюда для гостей;
2. Билингвальный интеллектуальный квиз – вопросы были не только медицинские, но и затрагивали различные сферы жизнедеятельности людей;
3. Литературный вечер в кафе Арабелла – обучающиеся выступили с произведениями зарубежных поэтов и исполнили некоторые музыкальные произведения;
4. Спартакиада «Сила InSport» – проведение 4 станций «Упражнения футбола», «Упражнения баскетбола», Интерактивная игра «Крокодил» и Йога-челлендж;
5. Квест «По следам Разумовского» – интерактивные головоломки на территории университета;
6. Мероприятия для иностранных обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях, – викторина и показ фильма «Битва за Севастополь»;
7. Праздничный концерт, посвященный дню народного единства – роль концерта, показать богатое культурное наследие различных этнических группы способствовать чувству единства и толерантности.

Главным центром культурно-эстетического воспитания является Студенческий клуб Университета. Его высокий творческий потенциал подтверждается большим количеством мероприятий, проводимых на высоком качественном уровне. Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Артистов приглашают на региональные площадки. В составе Студклуба плодотворно работает Народный драматический «Анатомический театр». Ежегодно проходят премьерные спектакли. В 2023 году на фестивале «Саратовская студенческая весна» Университет завоевал 71 награду: 39 дипломов за третье место, 24 – за второе и 8 дипломов победителей. Артистам в этом году удалось улучшить общий результат.

Активно развиваются студенческие медиа. Продолжает работу Пресс-центр ОСО СГМУ и Разумовский Медиа, ведущий публикации не только на русском, но и на английском языках.

В целях развития массового спорта в Университете активно ведет работу Студенческий спортивный клуб. За 2023 год Университет принял участие в 19 соревнованиях Всероссийского и регионального уровня. Студенты заняли почетные первые места в Чемпионате России по кикбоксингу; во Всероссийском турнире по волейболу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ; во Всероссийском турнире по шахматам среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ.

Суммарно за 2023 год Спортивный клуб ОСО СГМУ завоевал 24 награды, из них 1 место – 8 раз, 2 место – 9 раз, 3 место – 5 раз, а также две индивидуальных награды «Лучший вратарь турнира» по футболу и мини-футболу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ в рамках Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ «Физическая культура и спорт — вторая профессия врача».

В 2023 году студенческий спортивный клуб организовал три масштабных мероприятия: Спортивное мероприятие для первокурсников «Движение на опережение», Турнир «Кубок ректора», Спартакиада «Сила InSport», приняли участие во Всероссийском форуме АССК, посвященному 10-летию ассоциации студенческих спортивных клубов, плаггинг-забега при

поддержке Росмолодежь. Гранты в круглом столе на тему «Перспективы развития компьютерного спорта на территории Саратовской области» организовали спортивный досуг в рамках тренд-сессии «Наставник будущего».

Помимо работы студенческого спортивного клуба значительно расширилась спортивная инфраструктура Университета. Открылся спортивно-оздоровительный комплекс на Кумысной поляне, новые многофункциональные площадки для различных видов спорта, комфортные зоны отдыха, развитая инфраструктура, возможность проводить как индивидуальные тренировки, так и масштабные соревнования и массовые мероприятия.

Заключено соглашение с фитнес клубом FirstGym, в рамках которого активисты внеучебной деятельности и обучающиеся, чьи родители являются участниками СВО, поощряются бесплатными абонементом.

Помимо поощрения абонементом ведется активная работа по поддержке обучающихся, чьи родители, братья и мужья являются участниками специальной военной операции. Студентам предлагается внеочередное вселение в общежитие, материальная помощь и перечень уникальных мероприятий. В рамках комплекса подобных мероприятий в 2023 году обучающиеся, входящие в данную категорию, встретились с ректором Университета. Встреча проходила в неформальной обстановке при реализации проекта «Завтрак с ректором», где обучающиеся от первого лица получили ответы на все интересующие их вопросы, посетили «Музей истории специальной военной операции», а также организационные собрания для получения обратной связи и продумывания новых мер поддержки.

Необходимо отметить организованную и эффективную работу Совета студенческих общежитий. Согласно внутреннему приказу за каждой комнатой закреплены кураторы из числа сотрудников кафедр вуза. Регулярно проходят профилактические осмотры комнат общежитий и заполняются акты осмотра с целью выявления и фиксации нарушений правил проживания, жалоб студентов. В 2023 году активно ведется работа по адаптации иностранных проживающих посредством проведения мероприятий в общежитиях. В 2023 году в студенческих общежитиях проживали 1448 обучающихся.

Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур. Для иностранных обучающихся проводятся и отдельные мероприятия. Для взаимодействия и организации мероприятий на базе Университета существует студенческий международный клуб.

В рамках интегрированной программы воспитательной работы, разработанной в 2023 году, реализуется 4 проекта: Академический акселератор, Центр компетенций, Завтрак с ректором, форум «Наследие Разумовского».

Академический акселератор – образовательный проект, направленный на формирование надпрофессиональных компетенций у студентов. Лучшие спикеры Университета, а также представители других вузов и региональных организаций делятся опытом в различных сферах деятельности, что способствует всестороннему развитию студентов. Ораторское мастерство, патриотическое воспитание молодёжи, современные тенденции в политике и науке, медиа-освещение мероприятий и многое другое становятся предметом изучения участников проекта.

На базе Университета действует Центр компетенций. Проект «Центр компетенций» реализуется автономной некоммерческой организацией «Россия — страна возможностей» для реализации талантов и профессионального потенциала современных лидеров. Актуальность развития надпрофессиональных компетенций обусловлена не только трансформацией рынка труда, повлиявшей на систему профессионального образования, но и стремительными,

масштабными изменениями в социальной, культурной сферах, диктующими необходимость поиска новых ресурсов развития личности в процессе ее личностного становления. В 2023 году студентам, прошедшим тестирование, выдано более 1000 паспортов надпрофессиональных компетенций.

Проект «Завтрак с ректором» – личная встреча ректора со студентами в неформальной обстановке. В рамках данного проекта поднимаются важные вопросы, ответы на которые студенты могут получить от первого лица Университета. В 2023 году были организованы «Завтраки» для победителей «Проектного офиса» и для детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции. Студенты получили от ректора полезные рекомендации, учитывающие особенности обучения медицинским специальностям, и имели возможность представить собственные проекты.

Значимым подтверждением высокого уровня теоретической подготовки и большого опыта общественной деятельности студентов стало проведение летней образовательной школы «Наследие Разумовского» на базе СОЛ «Медик». Форум проходил с 3 по 7 июля 2023 по трем трекам: «Волонтерство», «Наставничество», «Организаторы» при участии 21 спикера регионального и федерального уровней. Целью летней образовательной школы являлось обозначение трендов в молодежной среде, развитие личности, профессиональных качеств и навыков эффективного командообразования, обсуждение проблем современности: в медицине, социальной сфере, экономике, науке и молодежной политике. Большое внимание было уделено «прокачке» softskills студентов и укреплению психического и эмоционального здоровья. Участие в различных тематических тренингах, мастер-классах, паблик-токах, стратегических играх, а также встречи со спикерами позволили получить опыт и развитие не только профессиональных, но и личностных компетенций.

Активно ведется работа в сфере проектного управления. В Университете образован студенческий проектный офис – образовательная платформа для разработки проектных кейсов. На базе платформы любая идея студента становится четким планом от постановки цели до предполагаемого результата. В 2023 году 22 обучающихся участвовали в федеральных грантовых форумах, из них 3 получили поддержку на общую сумму 580 000 рублей.

Специалисты платформы регулярно проводят обучение в дистанционном и очном формате, популяризуют проектирование среди представителей студенчества, а также оказывают всестороннюю поддержку не только на этапе подготовки проекта, но и в процессе оформления заявки и подачи ее на грантовые конкурсы различного уровня.

Благодаря Проектному офису начинающие проектанты получают возможность познакомиться и пообщаться с ведущими экспертами в сфере проектирования в регионе. Например, в конце 2023 года в рамках заседания Проектного офиса состоялась встреча с начальником отдела проектной деятельности – регионального проектного офиса министерства экономического развития Саратовской области.

По традиции 1 сентября проходит праздник в честь первокурсников «StudFest». Данное мероприятие объединило как новых, так и действующих студентов старших курсов. Для первокурсников были представлены локации с живой музыкой, фотографии, танцы, настольные и компьютерные игры, а также места для перекуса. Активисты, обучающиеся старших курсов, рассказывали о структуре вуза, различных возможностях внеаудиторной активности, специфике деятельности студенческих организаций Университета. Праздник прошел на обновленной территории городка, которая силами администрации Университета превратилась в настоящий парк и одну из достопримечательностей центральной части города.

2023 год указом Президента Российской Федерации объявлен годом педагога и наставника, в связи с этим стоит отметить нововведение в системе студенческого самоуправления в 2023 году – внедрена система наставничества. Данное нововведение направлено на повышение эффективности работы студенческих объединений, улучшение адаптации новичков, развитие лидерских качеств участников и предоставление поддержки и помощи на пути их профессионального и личностного роста. Система наставничества способствует формированию дружественной и поддерживающей атмосферы внутри студенческих организаций, укреплению командного духа и развитию взаимопомощи среди студентов. Важной составляющей этой системы является индивидуальный подход к каждому участнику, обеспечивающий учет особенностей личности и помогающий эффективно реализовывать их потенциал. Наставниками объединений выступают руководящий и профессорско-преподавательский состав университета.

Ведется регулярная работа по профилактике проявлений экстремистской направленности в студенческой среде. Проводятся ежемесячные встречи кураторов студенческих групп с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений. Регулярно проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов и органов государственной власти Саратовской области. Создаются и поддерживаются студенческие инициативы, направленные на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику терроризма и экстремизма.

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существует система поощрения лучших студентов за активное участие в жизни вуза и вклад в развитие молодёжного самоуправления. Регулярно проводятся церемонии награждения обучающихся почётными грамотами и благодарственными письмами за достижения во внеучебной деятельности. В 2023 году прошла дебютная премия студенчества «Поколение R», которая прошла в декабре. Лучшим из лучших в 11 номинациях были вручены Почетные грамоты и ценные призы. Награждали обучающихся наставники студенческих объединений.

В планах развития внеучебной деятельности – разработка комплекса интегрированных программ, включающих в себя действующую интегрированную программу воспитательной работы, а также интегрированных программ по патриотическому воспитанию молодежи, социокультурной адаптации иностранных обучающихся и формированию концепции научно-исследовательской деятельности в студенческой среде (потенцированию научно-исследовательского мышления у обучающихся). Осуществляется внедрение в воспитательную работу программы, направленной на комплексное погружение иностранных обучающихся в русскую культуру, включающей культурные, образовательные мероприятия и научно-практическую деятельность.

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательское сообщество производится путем приобщения их к реализации приоритетных проектов Университета.

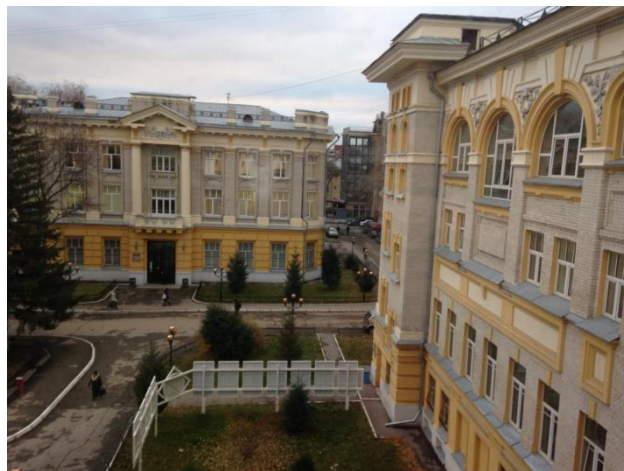
Развитие у обучающихся управленческих компетенций осуществляется через повышение квалификации.

Разработано и внедрено уникальное мобильное приложение по учету студенческой активности для выявления, поддержки и развития талантов студенческой молодежи.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Наличие развитой материально-технической базы является основным элементом организации учебного процесса. В настоящее время имущественный комплекс Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского состоит из 7 учебных корпусов, 19 лечебных корпусов четырех структурных клинических подразделений, трех общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса с 3 спортивными залами и плавательным бассейном, лыжной базы, спортивно-оздоровительного лагеря «Медик» и открытых спортивных плоскостных сооружений (площадок) для занятий физической культурой. Также Университет использует все лечебные корпуса четырех структурных подразделений Клинического центра



Техническое состояние объектов, используемых в образовательном процессе, хорошее. Общая площадь объектов составляет - 140680 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь - 115190 кв.м.

Университет также использует для обучения 4490 кв.м. общей площади в муниципальных медицинских организациях г. Саратова, на безвозмездной основе.

На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские структурные подразделения. Все помещения

обеспечены необходимым учебно-лабораторным научным и прочим необходимым оборудованием, оргтехникой, мебелью (рабочие и лабораторные столы, стулья, доски аудиторные, стенды, таблицы, муляжи, плакаты, мультимедийное, компьютерное и лабораторное оборудование, используемое в учебном процессе).

Объекты спортивно-оздоровительного профиля обеспечивают условия для круглогодичных занятий, оборудованы помещениями для занятий физической культурой и спортом, хорошими бытовыми помещениями, спортивным инвентарем. Физкультурно-оздоровительный комплекс, общей площадью 5000 кв.м имеет в своем составе плавательный бассейн размером 8x25м, универсальный спортивный зал 20x32м, два специальных спортивных зала для занятий. Наличие



открытых уличных спортивных площадок общей площадью 4200 кв.м. на территории УКБ №1 и территории Лыжной базы, обеспечивают сезонные занятия на свежем воздухе.

Наличие лыжной базы, общей площадью 200 кв.м, с теплыми раздевалками, душевыми и санузлами обеспечивают комфортные условия для занятий на лыжах в зимний период.

Летний оздоровительный сезон обеспечен постоянно развивающейся инфраструктурой спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», расположенный на берегу реки Волга, общей площадью 15 га.



Все помещения Университета имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее их соответствие предъявляемым требованиям к организации учебного процесса. Материально-техническое содержание объектов, проведение ремонтных работ, благоустройство территории осуществляется как силами работников Университета, так и иными организациями в соответствии с заключенными контрактами. В 2024 году заключены: контракт на оказание услуг по обращению с ТКО, контракт на оказание услуг по дезинсекции и дератизации объектов, контракт на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, контракт по очистке крыш в зимний период, уборке и вывозу снега, прочие необходимые контракты. Обслуживание инженерных коммуникаций, поддержание их в работоспособном состоянии осуществляется сторонней управляющей организацией по результатам ежегодного конкурсного отбора.

Соблюдаются частично специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: имеются мобильные пандусы, кнопки вызова персонала, механические подъемники, расширенные дверные проемы и лифты. Ежегодно проводятся ремонтные работы а объектах Университета по выполнению дорожной карты доступности территории для ЛОВЗ.

Для проведения различных культурно-массовых мероприятий, работы творческих коллективов, досуга имеются актовй зал с балконом, общей вместительностью 305 мест помещениями студенческого клуба.

В университете имеется научная библиотека с общим хранилищем печатной продукции 534000 томов.

Для организации питания студентов и сотрудников имеется 3 столовых с общим числом посадочных мест 278 шт. и несколько буфетов.

В учебном корпусе №4 открыт музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, он освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время. Сегодня музей располагается в одном из старейших и уникальных зданий Саратова, построенном в начале XX в. по проекту выдающегося архитектора К.Л. Мюфке. Организован музей в соответствии со структурой исторических и естественнонаучных музеев. Под экспозицию, тематические выставки, лекторий и фонды музея было выделено более 400 квадратных метров площади, которые были

полностью освоены и которые отражают все вехи истории вуза, имена и научные достижения ученых университета за прошедший век. Большую часть музея занимает его основная экспозиция, включающая в себя такие тематические комплексы, как «Основание университета в Саратове», «Медицинский факультет Императорского Николаевского Саратовского университета», «Саратовский медицинский институт в предвоенный период», «Саратовский медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», Саратовский медицинский институт в 1945 - 1993 гг.» и «СГМУ им. В.И. Разумовского: новейший период».



Для размещения иногородних студентов и аспирантов университет располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 988 человек. В соответствии с требованиями новых санитарных норм для улучшения условий проживания был разработан проект реконструкции общежития № 1 для создания более комфортных и безопасных условий проживания. Ежегодно в общежитиях проводится необходимый косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование, имущество, инвентарь.

Для обеспечения жильем всех нуждающихся на период обучения планируется повторная подача Университетом бюджетной заявки на вхождение в федеральную инвестиционную программу по строительству студенческих общежитий. В настоящее время разработан проект строительства комплекса зданий нового современного общежития на 900 мест, получивший положительное заключение государственной экспертизы.

Учебно-лабораторная, научная база Университета достаточно развита, администрация принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению. Ежегодно, в рамках утвержденных бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности, осуществляется подготовка и проведение работ по текущему и капитальному ремонту объектов материально-технической базы, приобретению необходимого инженерного, научного, медицинского, образовательного оборудования, вычислительной и оргтехники, систем коммуникации и связи, электронных систем обучения, печатной продукции, мебели, инвентаря и прочего.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных базах Клинического центра (многопрофильная Университетская клиническая больница №1 им. С.Р. Миротворцева, Университетская клиническая больница № 3 им. В.Я. Шустова, Университетская клиническая больница № 2, НИИТОН), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров безвозмездного пользования в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине. Кафедра осуществляет

организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки обучающихся в университете, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, а также по программам ординатуры и аспирантуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Для обеспечения мобильности в решении различных вопросов в проведении учебного процесса, Университет обладает необходимым количеством единиц автотракторной техники, обеспечивает ее технически исправное состояние и ремонт. Ежегодно проводится обновление имеющегося парка на 2-3 единицы.

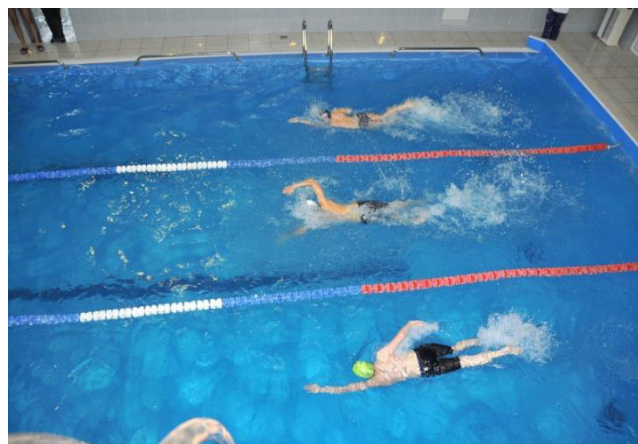
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Университет располагает собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2.



Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке учебного корпуса 6/2. В нем находятся: плавательный бассейн 8x25м, большой зал для игровых видов спорта 20x32м, малый спортивный зал 9x18м, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.





В СГМУ есть своя хоккейная команда «МедБат», в состав участников которой входят как сотрудники Университета, так и студенты. Капитаном команды является ректор СГМУ — Андрей Вячеславович Еремин.

Для проведения тренировок и товарищеских матчей с другими командами арендуется ледовый дворец спорта «Кристалл».

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2024 году выполняется паспортизация объектов в совокупности с разработкой плана приведения объектов к полному соответствию законодательства Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7408
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7163
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	162
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	83
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	933
1.2.1	по очной форме обучения	человек	933
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1411
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1411
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,83

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	363/16,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	421,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	762,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1312,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,2

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	113 571,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	155,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	175/23,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	421/57,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	134/18,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,25
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	924/12,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	924/12,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	189/2,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	171/2,3

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12/0,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	109/9,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41/3,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/1,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	31/3,32
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	48/5,14
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7 924,93
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	235 607,46
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 634 244,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 363,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	тыс. руб.	1 376,41

	педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	15,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	15,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,094
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1514/93,3
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	182/2,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	182
6.3.1	по очной форме обучения	человек	182
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	177
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/1,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/3,6