



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Саратов 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» закрепил в качестве национальной цели выявление и поддержку талантливой молодежи, воспитание и развитие патриотизма и нравственности у молодого поколения, вхождение России в десятку государств - лидеров по научным исследованиям, создание эффективного и востребованного на мировом уровне образования.

Цели данной ОПОП находятся в русле приоритетных целей национального развития России, а именно:

- подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствующая типам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской;
- формирование гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности, коммуникативности, толерантности и других качеств, соответствующих подготовке обучающихся по профессиональному стандарту «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)»;
- получение высшего профильного профессионального образования и формирование у обучающихся предусмотренных в ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях профессиональной деятельности (здравоохранение).

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) должен соответствовать перспективным требованиям государства и общества, быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, обладать способностью эффективно исполнять свои обязанности в современных социально-экономических условиях, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности. Главное, он должен быть востребованным на рынке труда.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело от 12.08.2020 № 988;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
9. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
10. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
12. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года № 620н;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №6 36»;
17. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016);
20. Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №414).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Лечебное дело.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – Врач-лечебник.

2.3. Объем ОПОП

Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 360 зачётных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы (специалитета)

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Базовая часть	288
	Вариативная часть	24
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

2.4. Формы обучения ОПОП

Форма обучения по ОПОП - очная.

2.5. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
1.	01 Образование и наука	в сфере научных исследований
2.	02 Здравоохранение	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
3.	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	в сфере деятельности организаций здравоохранения

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.009	02 Здравоохранение	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-

			терапевт участковый)»
--	--	--	-----------------------

3.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	7
				А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7
				А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7
				А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	7
				А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7

				A/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	7
--	--	--	--	--------	---	---

**3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций ФГОС и
трудовых функций профессионального стандарта (ПС)**

Требования ПС	Требования ФГОС ВО		Выводы
Трудовые функции (ТФ) – Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Задачи профессиональной деятельности	Категории компетенций – ФГОС ВО – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	
A/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Неотложная и экстренная помощь	ОПК - Первичная медико-санитарная помощь ПК- Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Соответствует
A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обследование и диагностика	ОПК - Диагностические инструментальные методы обследования ПК - Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	Соответствует
A/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Лечение заболеваний и состояний	ОПК - Лечение заболеваний и состояний ПК - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Соответствует
A/04.7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	Медицинская реабилитация	ОПК - Медицинская реабилитация ПК - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том	Соответствует

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ОПК - Здоровый образ жизни ПК - Проведение профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка ее эффективности	Соответствует
А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организационная деятельность	ОПК- Менеджмент качества ПК- Организация деятельности врача	Соответствует

Заключение: задачи профессиональной деятельности (ФГОС ВО) соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

4.1.Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК 1.</p> <p>ИД 1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам</p> <p>ИД 1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации</p> <p>ИД 1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат</p> <p>ИД 1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД 1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД 1.6 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для осуществления решения задач в профессиональной деятельности</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.</p> <p>ИД 2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД 2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>ИД 2.3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p>ИД 2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию</p> <p>ИД 2.5 Знает основы нормативно-правового регулирования цифровизации здравоохранения в Российской Федерации</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.</p> <p>ИД 3.1 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД 3.2 Умеет выработывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач</p> <p>ИД 3.3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>ИД 3.4 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>результаты</p> <p>ИД 3.5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД 3.6 Знает задачи и основные этапы внедрения информационных систем в деятельность медицинских организаций</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.</p> <p>ИД 4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ИД 4.2 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ИД 4.3 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД 4.4 Умеет осуществлять поиск, обмен информацией, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) через международные базы данных в профессиональной сфере</p> <p>ИД 4.5 Знает принципы построения коммуникации и кооперации в цифровой среде</p> <p>ИД 4.6 Умеет применять на практике использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		людьми достигать поставленных целей ИД 4.7. Владеет технологиями коммуникации и кооперации в цифровой среде	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5. ИД 5.1 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД 5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД 5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИД 5.4 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6. ИД 6.1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки ИД 6.2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД 6.3 Владеет навыками	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		использования цифровых средств для развития необходимых компетенций	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7. ИД 7.1 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИД 7.2 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8. ИД 8.1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД 8.2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД 8.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим ИД 8.4 Умеет соблюдать правила техники безопасности	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9. ИД 9.1 Демонстрирует знания о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД 9.2 Демонстрирует позитивное отношение к	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД 9.4 Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решений</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК 10.</p> <p>ИД 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>ИД 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД 10.3 Умеет использовать современные технологии для формирования системного подхода управления организацией и позиционирования на рынке</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11. ИД 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
----------------------------	--	---	--

4.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 1. ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике	ОПК 2. ИД 2.1. Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у населения ИД 2.2. Знает основы профилактики	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>неинфекционных заболеваний у населения ИД 2.3. Знает цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД 2.4. Умеет реализовывать методы профилактики инфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью ИД 2.5. Умеет реализовывать методы профилактики неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью ИД 2.6. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД 2.7. Владеет методами эффективной профилактики инфекционных заболеваний ИД 2.8. Владеет методами эффективной профилактики неинфекционных заболеваний ИД 2.9. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД 2.10. Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных</p>	
--	--	---	--

		заболеваний	
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК 3. ИД 3.1. Имеет представление о системах допинга в спорте ИД 3.2. Умеет распознать признаки применения допинга в спорте ИД 3.3. Умеет реализовать методы профилактики применения допинга в спорте ИД 3.4. Владеет методами и средствами информирования о последствиях применения допинга в спорте	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК 4. ИД 4.1. Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование ИД 4.2. Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач ИД 4.3. Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины ИД 4.4. Владеет навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК 5. ИД 5.1. Знает основы морфологии органов и систем в норме ИД 5.2. Знает физиологические основы нормального	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

	<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функционирования различных органов и систем человека ИД 5.3. Знает биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека ИД 5.4. Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека ИД 5.5. Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека ИД 5.6. Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека ИД 5.7. Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека ИД 5.8. Умеет использовать методы клинко-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач ИД 5.9. Умеет использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД 5.10. Владеет навыками оценки клинко-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека ИД 5.11. Знает принципы применения систем поддержки принятия решений ИД 5.12. Умеет использовать разные виды информационных систем в сфере здравоохранения для решения профессиональных задач</p>	
--	---	---	--

		ИД 5.13. Владеет навыками применения телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи в условиях дистанционного взаимодействия	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД 6.1. Знает принципы организации ухода за больными</p> <p>ИД 6.2. Умеет организовывать уход за больными</p> <p>ИД 6.3. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД 6.4. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе</p> <p>ИД 6.5. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 6.6. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ИД 6.7. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД 6.8. Владеет навыками применения лекарственных препаратов и изделий</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 7.1. Знает современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями ИД 7.2. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний ИД 7.3. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма ИД 7.4. Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины ИД 7.5. Умеет применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации</p>	<p>ОПК 8. ИД 8.1. Знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИД 8.2. Знает основы медико-социальноэкспертизы ИД 8.3. Знает принципы составления</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИД 8.4. Умеет использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов и осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий ИД 8.5. Владеет навыками проведения медико-социально экспертизы и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД 8.6. Умеет применять информационные системы для контроля эффективности медицинской реабилитации и индивидуальной реабилитации инвалида	
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 9. ИД 9.1. Знает основные принципы менеджмента качества ИД 9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД 9.3. Умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности ИД 9.4. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД 9.5. Знает методологию оценки качества профессиональной деятельности с применением технологий машинного обучения и искусственного интеллекта	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Информационн	ОПК-10.	ОПК 10.	Профессиональный

ая грамотность	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД 10.1. Знает основные принципы работы с информационно-коммуникационными, библиографическими ресурсами с учетом требования информационной безопасности</p> <p>ИД 10.2. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 10.3. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями с использованием информационных, коммуникационных средств и технологий</p> <p>ИД 10.4. Умеет проводить анализ информационно-аналитических материалов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД 10.5. Владеет правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
-----------------------	---	--	---

4.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Неотложная и экстренная помощь	ПК-1. Способен распознавать и оценивать	ПК-1. ИД 1.1. Знает этиологию,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-

	<p>состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи ИД 1.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи ИД 1.3. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>терапевт (участковый)</p>
<p>Неотложная и экстренная помощь</p>	<p>ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	<p>ПК-2. ИД 2.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания ИД 2.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. ИД 2.3. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ПК-3. ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ПК-4. ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 4.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	ПК-5. ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ПК-6. ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом	ПК-7. ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-

	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента ИД 7.3 Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10	терапевт (участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-8. ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 8.3 Владеет методами физического обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное	ПК-9. ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осложнения в ходе лечения ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения)</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>ПК-10. ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		<p>медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p>ПК-11.</p> <p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и	<p>ПК-12.</p> <p>ИД 12.1. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД 12.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	иными медицинскими работниками	ИД 12.3. Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста	
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ПК-13. ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	ПК-14. ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>дефектами</p> <p>ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
Медицинская реабилитация	<p>ПК-15. Способен определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-15.</p> <p>ИД 15.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 15.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий</p> <p>ИД 15.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	<p>ПК-16. Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>ПК-16.</p> <p>ИД 16.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>ИД 16.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 16.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-17. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии	<p>ПК-17.</p> <p>ИД 17.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни</p> <p>ИД 17.2 Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>высоком сердечно-сосудистом риске</p> <p>ИД 17.3. Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске</p>	
<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p>ПК-18.</p> <p>ИД 18.1. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни</p> <p>ИД 18.2. Умеет проводить диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске</p> <p>ИД 18.3. Владеет методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-19. Способен провести профилактическую работу с пациентами и оценить ее эффективность	ПК-19. ИД 19.1. Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, правила проведения противоэпидемических мероприятий и введения карантина ИД 19.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина, проводить противоэпидемические мероприятия ИД 19.3. Владеет алгоритмами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях карантинной ситуации, навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Организационная деятельность	ПК-20. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	ПК-20. ИД 20.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>«Интернет» ИД 20.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ИД 20.3. Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утверждённой медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля</p>	
Организационная деятельность	ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе, в электронном виде	<p>ПК-21. ИД 21.1. Знает электронный медицинский документооборот ИД 21.2. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде ИД 21.3. Владеет навыками оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, учётно-отчётной и утверждённой медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Организационная	ПК-22. Способен контролировать	<p>ПК-22. ИД 22.1. Знает должностные</p>	Профессиональный стандарт «Врач-

деятельность	выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников ИД 22.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД 22.3. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями	лечебник (врач-терапевт участковый)
--------------	---	---	-------------------------------------

ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученую степень и звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации), в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, - не менее 10%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ	268
---	------------

обучающиеся	
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	4
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	15
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	18
Наличие базы данных электронного каталога	14
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems_15.06.2018.pdf (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
--------------	-------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	http://www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	http://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	http://library.sgmu.ru/
<u>Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</u>	
Сайт научной библиотеки СГМУ	http://library.sgmu.ru/
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	https://polpred.com/

Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	http://onlinelibrary.wiley.com/
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	http://www.oxfordjournals.org/
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https://ebSCO.smartimagebase.com/
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6

2	Учебный корпус №2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.155"Е"	учебный корпус	5366,5
3	Учебный корпус №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул. Театральная пл. д.5	учебный корпус	2020,1
4	Учебный корпус №4	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул. Б.Казачья, д.112	учебный корпус	7756,7
5	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	учебный корпус	4091,1
6	Учебный корпус №6 (первая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Кутякова, д.109	учебный корпус	8870,5
7	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Б Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5
8	Лыжная база с пристройкой	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, ул. 2	физкультурно-оздоровительное	221,0

		Дачная, Кумысная поляна.		
9	Корпус гематологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	4895,2
10	Корпус профпатологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	3797,8
11	Корпус №1, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	1547,9
12	Корпус №2,3, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	4679,4
13	Корпус №4, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	1025,9
14	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д.22	лечебный корпус	583,50
15	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.	лечебный корпус	3701,8

		Саратов, ул. Провиантская, д.22		
16	Наркологическая клиника №5, УКБ №2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Симбирская, д.154	лечебный корпус	936,9
17	Корпус №1, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	3808,5
18	Корпус №2, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебно-санаторный корпус	5766,2
19	Корпус №3, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1916,1
20	Корпус №4, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	8531,6
21	Корпус №5, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1456,5
22	Корпус №6, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.	лечебный корпус	1869,0

		Саратов, ул. Б.Садовая, д.137		
23	Корпус №7, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	7137,3
24	Корпус №8, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	5839,5
25	Корпус №9, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	3253,2