



Рабочая программа учебной дисциплины «Нейродиетология», разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «23» мая 2023г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «10» августа 2021г. №736.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

**Цель:** состоит в овладении знаниями об основах нейродиетологии, взаимосвязи питания и неврологических расстройств, физиологии функции черепных нервов, участвующих в актах глотания и жевания, о значении диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике расстройств нервной системы, обусловленных метаболическими и алиментарными причинами, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышения общемедицинской эрудиции специалиста.

### Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области нейродиетологии, формирование базы современных знаний о значении диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы, изучение роли оси «кишечник-мозг» в формировании заболеваний нервной системы;
2. обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при метаболических нарушениях, алиментарно-зависимых заболеваниях нервной системы и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов выбору оптимальных схем питания при различных неврологических заболеваниях;
5. становление способности самостоятельно определить метаболические нарушения при заболеваниях нервной системы и алиментарно-зависимые заболевания нервной системы;
6. становление способности разработки схемы питания для коррекции и профилактики неврологических расстройств;
7. формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности;
8. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.

Общепрофессиональные: ОПК-1 соответствии с профессиональным стандартом.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Естественно-научные принципы и методы	ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.
ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности.	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Нейродиетология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.41 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: основы анатомии и физиологии; введение в пищевую биотехнологию; основы диетологии и нутрициологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Введение в неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Роль питания в формировании нервной системы.	Социальная значимость современных нейронаук. Принципы строения и функционирования нервной системы. Нервная система новорожденного, роль питания в её формировании, развитии и функционировании в норме и при патологии. Ось «кишечник-мозг». Терминология в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Функция жевания и глотания. Черепные нервы. Строение, функции, симптомы поражения. Методика исследования функций черепных нервов.
2.	ОПК-1	Введение в нейродиетологию. Роль питания в развитии	Предмет, цель и задачи нейродиетологии. Дефиниции. Достижения и перспективы. Боль и питание. Нарушение функции мышц и питание.

		неврологических расстройств. Возможности и перспективы нейродиетологии.	Нарушение сна и питание. Нарушение познавательных (когнитивных) функций и питание. Диетические вмешательства в неврологии. Болезнь-специфические диеты в неврологии. Ятрогенные расстройства в неврологии и питание.
3.	ОПК-1	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болевые синдромы. Нейродегенеративные заболевания.	Основы патологии нервной системы. Нутритивная поддержка. Зондовое и парентеральное питание. Генетически детерминированные нарушения обмена. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы: нарушения мозгового кровообращения, эпилепсия, боковой амиотрофический склероз, нервно-мышечные заболевания.
4.	ОПК-1	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болезнь-специфические диеты в неврологии.	Основы патологии нервной системы. Генетически детерминированные нарушения обмена. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы: нейродегенеративные болезни, инфекционные заболевания нервной системы, рассеянный склероз, головная боль, перинатальная патология нервной системы.
5.	ОПК-1	Зачет	Тестирование.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	7	Введение в неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Роль питания в формировании нервной системы.	4,0		4,0	4,0	12,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, контроль курации больного
2	7	Введение в нейродиетологию. Роль питания в развитии неврологических расстройств. Возможности и перспективы нейродиетологии.	4,0		4,0	4,0	12,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, контроль курации больного
3	7	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болевые синдромы. Нейродегенеративные заболевания.	4,0		10,0	10,0	24,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, контроль курации больного
4	7	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болезнь-специфические диеты в неврологии.	2,0		12,0	10,0	24,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, контроль курации больного
		<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Основы нормальной неврологии. Черепные нервы. Функция жевания и глотания.	2
2	Нервная система новорожденного, роль питания в её формировании, развитии и функционировании в норме и при патологии. Ось «кишечник-мозг».	2
3	Метаболические нарушения при заболеваниях нервной системы. Алиментарно-зависимые заболевания нервной системы.	2
4	Предмет, цель и задачи нейродиетологии. Дефиниции. Достижения и перспективы.	2
5	Боль и питание. Нарушение функции мышц и питание.	2
6	Нарушение познавательных (когнитивных) функций и питание. Нарушение сна и питание.	2
7	Диетические вмешательства в неврологии. Болезнь-специфические диеты в неврологии.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Основы патологии нервной системы. Нарушение функции жевания.	2
2	Основы патологии нервной системы. Нарушение функции глотания.	2
3	Нутритивная поддержка. Зондовое и парентеральное питание.	2
4	Ятрогенные расстройства в неврологии и питание.	2
5	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
6	Нарушения мозгового кровообращения. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
7	Боковой амиотрофический склероз. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
8	Нервно-мышечные заболевания. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
9	Генетически детерминированные нарушения обмена. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
10	Болезнь Паркинсона. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
11	Болезнь Альцгеймера. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
12	Рассеянный склероз. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
13	Перинатальная патология нервной системы. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
14	Головная боль. Орофациальная дисфункция. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2

15	Нарушение функции нервной системы при соматических заболеваниях. Нарушение функции нервной системы при инфекционных заболеваниях. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>

**5.5. Лабораторный практикум по дисциплине «Нейродиетология» не предусмотрен учебным планом.**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Введение в неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Роль питания в формировании нервной системы.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий	4
2	7	Введение в нейродиетологию. Роль питания в развитии неврологических расстройств. Возможности и перспективы нейродиетологии.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий	4
3	7	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болевые синдромы.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	10

		Нейродегенеративные заболевания.		
4	7	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болезнь-специфические диеты в неврологии.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	10
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Ситуационные задачи по темам практических занятий.
3. Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нейродиетология» в полном объеме представлен в приложении 1.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: т.1: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа , 2015. – 640 с.	200 экз.
2.	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т.1 : [ учеб. С прил. На компакт-диске] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 612 с.	299

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2

3	Неврология и нейрохирургия: учебник: т.1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.: ил. ЭБС консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html</a>
---	--

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая неврология. Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
2	Частная неврология. Учебное пособие для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
3	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.	1
4	Биотехнология: учеб. / ред.: В. А. Колодязная, М. А. Самотруева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 382 с. : рис. - Библиогр.: с. 367-368	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	«Неврология: видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html</a>
2	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/60918">http://www.iprbookshop.ru/60918</a>
3	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.: ил. ЭБС консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html</a>
4	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: учебное пособие / Скоромец А.А. – Москва: Политехника, 2012 ЭБС консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web-серверы и web-страницы; интернет каталоги.

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://rosпотребнадзор.ru">http://rosпотребнадзор.ru</a> - Официальный сайт Роспотребнадзора
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Консультант плюс»
3	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Гарант»

4	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
5	<a href="http://niigd.ru/">http://niigd.ru/</a> НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	<a href="http://www.ion.ru/">http://www.ion.ru/</a> ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
7	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> - Консультант врача - электронная медицинская библиотека
8	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - Консультант студента - электронная библиотека высшего учебного заведения

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.neuro-sgmu.ru>
2. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-240405-110219-2-13692

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Нейродиетология» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Нейродиетология» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ




Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного

процесса

по дисциплине «Нейродиетология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова <hr/> занимаемая должность	 <hr/> подпись	Е.А. Салина <hr/> инициалы, фамилия
Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова <hr/> занимаемая должность	 <hr/> подпись	О.В. Колоколов <hr/> инициалы, фамилия
Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова <hr/> занимаемая должность	 <hr/> подпись	Е.В. Лукина <hr/> инициалы, фамилия

**Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Нейродиетология»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Нейродиетология	<p><b>Учебные комнаты - 3</b> Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3</p> <p><b>Кабинеты – 3</b> Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3</p> <p>ПК Asus AS E520 1B&amp;VA249NA Ноутбук Lenovo Ideapad 330S-15ARR Проектор Benq MH534 ПК Celeron 2.53 GMHz ПК Pentium IV Ноутбук Toshiba Pentium ® M 1.73GHz Проектор Acer PD116P Проектор ViewSonic PJ588D Кодоскоп Тренажер (имитатор) для освоения обучающимися практических навыков</p>	<p>г. Саратов, ул. Большая Садовая, 137; Университетская клиническая больница № 1 имени С.Р. Миротворцева, корпус №2, этаж 3 Общая площадь 125,8 м<sup>2</sup> Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3</p>	Оперативное управление		

		(люмбальной пункции) Стулья Учебные столы Шкафы				
2	Нейрокогнитивные технологии реабилитации	<b>Учебные комнаты - 4</b> Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4  Ноутбук Fujitsu Siemens AMILO Pi2550 CORET 8100/1 Проектор ViewSonic PJL 7201 Скамейки Стулья Учебные столы Шкаф металлический	г. Саратов, ул. Большая Горная 43, ГУЗ СГКБ №9 Общая площадь 96 м <sup>2</sup> 2 этаж Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4	Оперативное управление		

*\* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Нейродиетология»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Колоколов Олег Владимирович	Штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, доцент	нейродиетология	Саратовский ордена Трудового Красного знамени государственный медицинский институт, 1992	высшее, лечебное дело, врач	0,015	4.09.2013 – 25.09.2013, реабилитация; 11.03.2019 – 06.04.2019 неврология; 11.12.2017 – 16.12.2017, инновации в диагностике и лечении эпилепсии; 10.06.2020 - 25.06.2020 обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы первой	25.10.2010 – 04.12.2010, методика преподавания в вузе; 28.03.2014 – 28.04.2014, управление инновационным вузом; 15.05.2017 – 10.06.2017, педагог высшего профессионального образования, 13.04.2020 - 25.04.2020 информационные технологии в науке и образовании;	31	22 врач-невролог, 1994-1995, Долинская ЦРБ Сахалинской обл.; аспирант, 1995-1998, Саратовский ГМУ; врач-невропатолог, 1998- 2003, ММУ ГКБ №6 г. Саратова; врач-невролог, с 1999 по наст. время; ККВБ СГМУ; ассистент кафедры и клиники терапии, 2001-2007, Саратовский ВМИ; ассистент кафедры нервных болезней, 2003-2007, Саратовский ГМУ; доцент кафедры нервных болезней, 2007-2010, Саратовский ГМУ; заведующий кафедрой неврологии, с 2010 по наст. время, Саратовский ГМУ

							<p>помощи. удостоверение о ПК №0030362 "Управленческий турнир: конкурентоспособность университета" 16 ч. МШУ "Сколково"</p> <p>(11.07.2022-12.07.2022); удостоверение о повышении квалификации 3400006111915, Неврология, 144 часа СГМУ (09.10.2023-03.11.2023); аккредитация 7724031726451 Неврология 27.02.2024</p>	<p>16.03.2020 11.04.2020 педагог высшего профессионального образования, 17.10.2020 основы цифровой грамотности; 11.07.2022 - 12.07.2022 Управленческий турнир: конкурентоспособность университета; 30.01.2023 - 24.02.2023 Педагог профессионального образования; 27.02.2023 - 13.03.2023 Информационные технологии в науке и образовании.</p>		
Салина Екатерина	Штатный	Доцент кафедры,	нейродетология	Саратовский Государственн	Высшее, лечебное дело,	0,013	31.10.2011 -	28.11.2011 21.01.2012	20 лет	17 2006-2007

Анатольевна		кандидат медицинских наук		ый медицинский Университет, 2004	врач		12.12.2011 Неврологи я; 04.02.2016 06.02.2016 Актуальны е вопросы неврологии; 05.09.2016 - 15.10.2016 неврологи я, 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирур гия; 03.11.2020 - 18.12.2020 - неврологи я; 04.09.2021 05.09.2021 Диагности ка и лечение головокру жения; 11.09.2021 12.09.2021 Головокру жение: современн ые подходы к диагности ке и терапии; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы	Методика преподава ния в вузе; 25.01.2016 05.03.2016 методика преподаван ия в ВУЗе; 25.03.19- 13.05.19 педагог профессио нального образовани я; 17.10.2020 основы цифровой грамотност и; 16.05.2022- 27.05.2022 Информац ионные технологии в образовани и и науке; 04.04.2022- 29.04.2022 Педагог профессио нального образовани я; удостовер ение о повышени и квалифик ации 643400215 021		ассистент кафедры поликлинической терапии Саратовского ГМУ 2007-2010 ассистент кафедры нервных болезней Саратовского ГМУ 2015-2019 –врач невролог ГУЗ СГКБ №9 2010 – по наст время доцент кафедры неврологии Саратовского ГМУ
-------------	--	---------------------------------	--	---	------	--	---	---	--	---

							<p>первой помощи. удостоверение о ПК №773401270581 Неврология, 144 ч., АНО ДПО "Европейский центр" г. Москва (17.09.2025); аккредитация 772503368982 Неврология 25.11.2025 ; удостоверение о ПК №770401045722 "Прикладная отоневрология" 18 ч., ОЧУДПО "Институт междисциплинарной медицины " (31.05.2025-01.06.2025);</p>	<p>Преподаватель высшей школы, 1080 часов, СГМУ (27.01.2025-12.09.2025)</p>		
Колоколова Анжелика Михайловна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат	нейродиетология	Саратовский государственный медицинский	высшее, педиатрия, врач-педиатр	0,013	24.04.2004 неврология 25.04.2009	28.03.2014 - 28.04.2014	26	14 1999-2009 – врач-невропатолог, ММУ ГКБ

		медицинских наук		университет, 1997		<p>неврология 17.03.2014 26.04.2014 неврология; 11.03.2019- 06.04.2019 неврология; 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирур гия; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы первой помощи. удостовере ние о повышени и квалифика ции 340000611 914 Неврологи я, 144 часа, СГМУ (09.10.202 3- 03.11.2023 ); аккредита ция 772403180 2325 Неврологи я 26.03.2024 ;</p>	<p>Професси ональные риски преподава теля ВШ; 13.03.2017 - 22.04.2017 Методика преподава ния в ВУЗе; 03.02.2020 26.12.2020 Педагог професси онального образован ия. удостовере ние о повышени и квалифика ции 3400006115 85 Педагог профессио нального образовани я, 72 часа, СГМУ (04.09.2023 - 15.09.2023) ; удостовере ние о ПК №34000061 1658 "Информац ионные технологии в науке и</p>	<p>№9, 2009 -2012 – врач- невролог МУЗ ГКБ №6 2010-201. ассистент кафедры нервных болезней Саратовский ГМУ 201г – по наст. время врач- невролог ГАУЗ ЭГБ №2 2019г – по наст время – доцент кафедры неврологии Саратовского ГМУ</p>
--	--	------------------	--	-------------------	--	--	---	--

								образовани и" 72ч., СГМУ (18.09.2023 - 29.09.2023) ;		
Лихачева Елена Борисовна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	нейродиетология	Саратовский Государствен ный медицинский Университет, 2001	Высшее, лечебное дело, врач	0,013	08.09.2008 18.10.2008 неврология; 09.09.2013- 19.10.2013 неврология; 15.10.2018- 24.11.2018 неврология; 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирур гия; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы первой помощи. удостовере ние о повышении квалификац ии 3400004110 45 Неврология , 144 часа, СГМУ (03.04.2023- 28.04.2023), аккредитац ия 7723031498 189 Неврология 31.10.2023	18.03.13- 27.04.2013 методика преподаван ия в ВУЗе 25.01.2016 05.03.2016 методика преподаван ия в ВУЗе 25.03.19- 13.05.19 педагог профессио нального образовани я; 16.05.2022- 27.05.2022 Информац ионные технологии в образовани и и науке; 04.04.2022- 29.04.2022 Педагог профессио нального образовани я удостовере ние о ПК №64350002 5903 "Педагог	21	20 2008-2010 – ассистент кафедры военно-полевой терапии с преподаванием неврологии СВМИ 2008-2010 – ассистент кафедры нервных болезней Саратовского ГМУ 2014 – доцент кафедры неврологии Саратовского ГМУ

								профессионального образования" 180ч., СГМУ (27.01.2025 - 28.02.2025)		
Кузнецова Елена Борисовна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	нейродиетология	Саратовский Государственный медицинский Университет, 2000	Высшее, лечебное дело, врач	0,013	14.05.2012 23.06.2012 неврология; 03.06.2013 28.06.2013 Нейропсихологическая диагностика и реабилитация; 04.02.2016 06.02.2016 Актуальные вопросы неврологии; 15.05.2017- 24.06.2017 неврология; 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирургия; 01.03.2021- 06.03.2021 Нейрореабилитация в системе медицинской реабилитации; 28.02.2022 - 31.03.2022 неврология; 31.10.2022	14.03.2011 23.04.2011 Методика преподавания в вузе; 16.10.2017 - 25.11.2017 Педагог профессионального образования; 05.10.2020 - 31.10.2020 Педагог профессионального образования; 02.11.2020- 14.11.2020 Информационные технологии и в науке и образовании; удостоверение о ПК №6435000 25291 "Педагог	23	16 2015-2019 –врач невролог ГУЗ СГКБ №9 2005 – ассистент кафедры нервных болезней Саратовского ГМУ 2012- по наст. время доцент кафедры неврологии Саратовского ГМУ

							- 03.11.2022 Основы первой помощи. удостовере ние о ПК №64350001 1992 "Неврологи я" 144ч., СГМУ (28.02.2022- 31.03.2022); аккредитац ия 7722029339 089 Неврология 28.06.2022;	професси онального образован ия" 72ч., СГМУ (03.04.202 3- 14.04.2023 ); удостовер ение о ПК №6435000 25365 "Информа ционные технологи и в науке и образован ии" 72ч., СГМУ (17.04.202 3- 258.04.202 3);		
Лукина Елена Владимировна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук, доцент	нейродиетология	Саратовский государственный медицинский университет, 1996	высшее, лечебное дело, врач	0,013	17.06.2013 - 20.06.2013 блокада при болевом синдроме; 19.01.2015 - 28.02.2015 неврология; 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирургия; 27.01.2020-22.02.2020г неврология; 06.09.2021 - 13.12.2021 Рефлексот	17.03.2014 - 26.04.2014 методика преподавания в ВУЗе 13.03.2017-22.04.2017 педагог высшего профессионального образования; 16.03.2020 11.04.2020- педагог высшего профессионального	25	23 врач-невролог, 2003-2004 г., 3-я клиническая больница, Саратовский ГМУ; врач-невролог, 2008 по настоящее время, ГУЗ «ГКБ №10»; врач-невролог, 2015 по настоящее время, ГУЗ «СГПНД»; главный внештатный невролог ГКЗ (куратор по неврологии МЗ по г. Саратову) 2007 по настоящее время; аспирант, 2000-2002, Саратовский ГМУ; ассистент кафедры

							<p>ерапия; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы первой помощи. удостовер ение о ПК №3400006 14273 "Невролог ия" 144ч., СГМУ (07.10.202 4- 01.11.2024 ); аккредита ция 772403251 4345 Неврологи я 24.12.2024</p>	<p>образовани я; 13.04.2020 25.04.2020 информаци онные технологии в науке и образовани и; удостовере ние о ПК №34000041 0109 "Педагог профессио нального образовани я" 144ч., СГМУ (30.01.2023 - 24.02.2023) ; удостовере ние о ПК №34000041 0213 "Информац ионные технологии в науке и образовани и" 72ч., СГМУ (27.02.2023 - 13.03.2023) ;</p>	<p>нервных болезней, 2003-2010, Саратовский ГМУ; ассистент кафедры неврологии, 2010–2013, Саратовский ГМУ; доцент кафедры неврологии, с 2013 по наст. время, Саратовский ГМУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 6 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 0, 08 ст.

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				