



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.05.2023 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем  
медицины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.С. Федонников  
« 29 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология

Направление подготовки

19.03.01 Биотехнология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

4г

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных  
наук и психологии \_\_\_\_\_ Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

«27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.5 Психология разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология утвержденного Ученым Советом университета 23 мая 2023 г. протокол №5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.08.2021 №736

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** дать знания основ психологической науки, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов.

**Задачи:**

- освоение студентами теоретических знаний относительно современного состоянии психологии и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности,
- ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики человека.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p><b>ИД УК-3.1.</b> Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя их роли в команде</p> <p><b>ИД УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение результатов работы команды.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<p><b>ИД УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИД УК-6.2.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.5 Психология относится к блоку базовой части обязательных дисциплин рабочего учебного плана ФГОС ВО по специальности 19.03.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психология пищевого поведения», «Социология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	64	64
<b>Аудиторная работа</b>	64	64
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	44	44
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1	УК-3 УК-6	Психология	<p>1.1. <u>Предмет и методы психологической науки</u>  Особенности психологических знаний. Определение понятия психика, Определение предмета психологии. Методологические принципы психологии. Принцип системности, принцип развития, принцип единства сознания и бессознательного. Психические явления и психологические факты. Проявления психики: Факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, продукты материальной и духовной культуры. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, психодиагностическое исследование.</p> <p>1.2. <u>Основные школы современной психологии</u>  Глубинная психология. Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Гештальтпсихология. Деятельностный подход.</p> <p>1.3. <u>Познавательные процессы</u>  Определения процесса ощущения. Сущность, классификация, закономерности, индивидуально-типологические особенности ощущений. Восприятие. Классификация явлений восприятия. Закономерности восприятия, индивидуально-типологические особенности восприятия. Организация восприятия. Восприятие социальных объектов. Восприятие боли. Восприятие болезни. Внимание. Определение, свойства внимания, факторы их обуславливающие. Память. Определение. Процессы и формы памяти. Виды памяти. Мышление. Определение, классификация явлений в пределах данного психического процесса: по оперативным компонентам, по формам мышления. Индивидуально-типологические особенности мышления. Определение эмоций. Классификация эмоция. Виды эмоциональных переживаний. Возникновение эмоций. Функции эмоций.</p> <p>1.4. <u>Личность и ее структура</u>  Понятие и структура личности. Психологические признаки личности: сознание, самосознание, саморегуляция, активность, индивидуальность. Психологические теории личности. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Понятие «Я-концепции».</p>
---	--------------	------------	---

			<p>1.5. <u>Эмоционально-волевые процессы</u>  1. Понятие эмоциональных процессов. Функции эмоций. Характеристика основных типов эмоциональных переживаний: аффект, собственно эмоции, чувства, настроение. Природа волевого поведения. Структура волевого акта.</p> <p>1.6. <u>Темперамент и характер</u>  Темперамент как свойство личности. Учения о темпераменте: Гиппократ, Э. Кречмер, У. Шелдон. Исследования проблемы темперамента в трудах И.П.Павлова. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Особенности характера как психического феномена. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера. Понятие акцентуации характера. Концепции К. Леонгарда и А.Е. Личко. Взаимосвязь темперамента и характера.</p> <p>1.7. <u>Психические состояния</u>  Понятие психического состояния. Классификация психических состояний. Характеристика состояний организма и психики: стресс, тревожность, фрустрация. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний.</p> <p>1.8. <u>Психология общения</u>  Общение как основа межличностных отношений. Цели и структура общения. Общение как обмен информации. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия. Общение как восприятие людьми друг друга. Специфика межличностного восприятия в медицинской практике. Межличностное восприятие и понимание. Основные задачи межличностного взаимодействия. Субъект и объект межличностного познания. Межличностные отношения. Динамика межличностных отношений. Механизм регулирования межперсональных отношений и условия их развития.</p> <p>1.9. <u>Группы и их классификация</u>  Общее понятие о группах. Классификация и формирование групп. Социальная и социально-психологическая структура группы. Виды и структура малой группы. Развитие малой группы. Основные характеристики коллектива, его формирование и управление. Психология больших социальных групп. Лидерство. Конформизм и групповое давление</p>
--	--	--	--

			1.10 <u>Медицинская психология. Психология здоровья</u> Предмет и методы медицинской психологии, структура медицинской психологии. Понятие внутренняя картина болезни. Классификация типов отношения больного к болезни. Классификация типов больных.
--	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Психология	20		44	44	108	устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач, деловая игра
<b>ИТОГО:</b>			20		44	44	108	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1.	Тема 1-2. Предмет и методы психологической науки	4
2.	Тема 3-4. Психические процессы	4
3	Тема 5. Эмоционально-волевые процессы	2
4.	Тема 6-7. Личность и ее структура	4
5	Тема 8. Психология общения	2
6.	Тема 9-10. Медицинская психология. Психология здоровья	4
<b>ИТОГО</b>		20

## 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1.	Тема 1-2. Предмет и методы психологической науки	4
2.	Тема 3-4. Основные школы современной психологии	4
3.	Тема 5-7. Познавательные процессы	6

4.	Тема 8-9. Личность и ее структура	4
5.	Тема 10-11. Эмоционально-волевые процессы	4
6.	Тема 12-13. Темперамент и характер	4
7.	Тема 14-15. Психические состояния	4
8.	Тема 16-17. Психология общения	4
9.	Тема 18-19. Группы и их классификация	4
10	Тема 20-22. Медицинская психология. Психология здоровья	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Психология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка мультимедийной презентации Подготовка к итоговой аттестации	44
<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.5 Психология** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 19.03.01 Биотехнология в конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.5 Психология проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных

заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов.мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психологическое тестирование [Текст]: монография / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2007.	25
2.	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007. - 583 с.	25
3.	История психологии [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007.	25
4.	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	23
5.	Психология общения [Текст]: учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.	1
6.	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671[1] с.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>
2	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
4	Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
5	Каталог образовательных интернет-ресурсов <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> Библиотека портала – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy>
2. Образовательный портал СГМУ <https://el.sgmu.ru>
3. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-240405-110219-2-13692

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.5 Психология представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.5 Психология представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.5 Психология:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

Ассистент

занимаемая должность



подпись

О. В. Акимова

инициалы, фамилия

Старший преподаватель

занимаемая должность



подпись

Р.Ю. Девличарова

инициалы, фамилия