



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Нейродиетология

(наименование учебной дисциплины)


Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	4года 6месяцев
Кафедра	неврологии им. К.Н. Третьякова

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 17 мая 2023 г
№ 10

Заведующий кафедрой 
О.В. Колоколов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухраная

« 17 » мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Нейродиетология, разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «23» мая 2023г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «10» августа 2021г. №736.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Цель: состоит в овладении знаниями об основах нейродиетологии, взаимосвязи питания и неврологических расстройств, физиологии функции черепных нервов, участвующих в актах глотания и жевания, о значении диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике расстройств нервной системы, обусловленных метаболическими и алиментарными причинами, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышения общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области нейродиетологии, формирование базы современных знаний о значении диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы, изучение роли оси «кишечник-мозг» в формировании заболеваний нервной системы;
2. обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при метаболических нарушениях, алиментарно-зависимых заболеваниях нервной системы и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов выбору оптимальных схем питания при различных неврологических заболеваниях;
5. становление способности самостоятельно определить метаболические нарушения при заболеваниях нервной системы и алиментарно-зависимые заболевания нервной системы;
6. становление способности разработки схемы питания для коррекции и профилактики неврологических расстройств;
7. формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности;
8. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.

Общепрофессиональные: ОПК-1 соответствии с профессиональным стандартом.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Естественно-научные принципы и методы	ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.
ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Нейродиетология относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.41 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: основы анатомии и физиологии; введение в пищевую биотехнологию; основы диетологии и нутрициологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	10	10	
Аудиторная работа	10	10	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	62	62	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Введение в неврологию. Методика	Социальная значимость современных нейронаук. Принципы строения и функционирования нервной системы. Нервная система новорожденного, роль

		<p>неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Роль питания в формировании нервной системы.</p>	<p>питания в её формировании, развитии и функционировании в норме и при патологии. Ось «кишечник-мозг». Терминология в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Функция жевания и глотания. Черепные нервы. Строение, функции, симптомы поражения. Методика исследования функций черепных нервов.</p>
2.	ОПК-1	<p>Введение в нейродетологию. Роль питания в развитии неврологических расстройств. Возможности и перспективы нейродетологии.</p>	<p>Предмет, цель и задачи нейродетологии. Дефиниции. Достижения и перспективы. Боль и питание. Нарушение функции мышц и питание. Нарушение сна и питание. Нарушение познавательных (когнитивных) функций и питание. Диетические вмешательства в неврологии. Болезнь-специфические диеты в неврологии. Ятрогенные расстройства в неврологии и питание.</p>
3.	ОПК-1	<p>Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах. Болевые синдромы. Нейродегенеративные заболевания.</p>	<p>Основы патологии нервной системы. Нутритивная поддержка. Зондовое и парентеральное питание. Генетически детерминированные нарушения обмена. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы: нарушения мозгового кровообращения, эпилепсия, боковой амиотрофический склероз, нервно-мышечные заболевания.</p>
4.	ОПК-1	<p>Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических</p>	<p>Основы патологии нервной системы. Генетически детерминированные нарушения обмена. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных заболеваниях нервной системы: нейродегенеративные болезни, инфекционные заболевания нервной системы, рассеянный склероз, головная боль, перинатальная патология нервной системы.</p>

		расстройствах. Болезнь- специфические диеты в неврологии.	
5.	ОПК-1	Зачет	Тестирование.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Введение в неврологию. Роль питания в формировании нервной системы. Введение в нейродиетологию. Роль питания в развитии неврологических расстройств. Возможности и перспективы нейродиетологии.	2,0		2,0	30,0	34,0	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль курации больного
2	5	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при различных неврологических расстройствах.	2,0		4,0	32,0	38,0	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль курации больного
		Итого	4		6	62	72	
ИТОГО:			4		6	62	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Функция жевания и глотания в норме и патологии. Ось «кишечник-мозг». Метаболические нарушения при заболеваниях нервной системы. Алиментарно-зависимые заболевания нервной системы.	2
2	Предмет, цель и задачи нейродиетологии. Дефиниции. Достижения и перспективы. Болезнь-специфические диеты в неврологии.	2
	ИТОГО	4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Основы патологии нервной системы. Нарушение функции жевания, глотания. Нутритивная поддержка.	2
2	Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при эпилепсии, нарушениях мозгового кровообращения, рассеянном склерозе.	2
3	Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций при боковом амиотрофическом склерозе, нервно-мышечных заболеваниях, нейродегенеративных заболеваниях.	2
ИТОГО		6

5.5. Лабораторный практикум по дисциплине Нейродиетология не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение в неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Роль питания в формировании нервной системы.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий	8
2	5	Введение в нейродиетологию. Роль питания в развитии неврологических расстройств. Возможности и перспективы нейродиетологии.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий	6
3	5	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Генетически детерминированн	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	

		ые нарушения обмена.		
4	5	Введение в клиническую неврологию. Нутритивная поддержка при заболеваниях нервной системы. Ятрогенные расстройства в неврологии и питании.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6
5	5	Введение в клиническую неврологию. Перинатальная патология нервной системы. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью . Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6
6	5	Введение в клиническую неврологию. Головная боль. Орофациальная дисфункция. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6
7	5	Нарушение функции нервной системы при соматических заболеваниях. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6
8	5	Нарушение функции нервной системы при инфекционных	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6

		заболеваниях. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.		
9	5	Болезнь Паркинсона. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6
10	5	Болезнь Альцгеймера. Значение диетологии в восстановлении нарушенных функций.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных	6
ИТОГО				62

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Ситуационные задачи по темам практических занятий.
3. Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Нейродиетология в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: т.1: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 640 с.	200 экз.
2.	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т.1 : [учеб. С прил. На компакт-диске] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 612 с.	299

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
3	Неврология и нейрохирургия: учебник: т.1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.: ил. ЭБС консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая неврология. Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
2	Частная неврология. Учебное пособие для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
3	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.	1
4	Биотехнология: учеб. / ред.: В. А. Колодязная, М. А. Савотруева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 382 с. : рис. - Библиогр.: с. 367-368	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	«Неврология: видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html
2	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/60918
3	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.: ил. ЭБС консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html
4	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: учебное пособие / Скоромец А.А. – Москва: Политехника, 2012 ЭБС консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web-серверы и web-страницы; интернет каталоги.

№ п/п	Сайты
-------	-------

1	http://rospotrebnadzor.ru - Официальный сайт Роспотребнадзора
2	http://www.consultant.ru - база нормативно-правовых документов «Консультант плюс»
3	http://www.garant.ru - база нормативно-правовых документов «Гарант»
4	https://elibrary.ru
5	http://niigd.ru/ НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	http://www.ion.ru/ ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
7	www.rosmedlib.ru - Консультант врача - электронная медицинская библиотека
8	https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента - электронная библиотека высшего учебного заведения

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.neuro-sgmu.ru>

2. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-240405-110219-2-13692

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Нейродиетология представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Нейродиетология представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса

по дисциплине «Нейродиетология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

**Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова**
занимаемая должность



подпись

Е.А. Салина
инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой неврологии им.
К.Н. Третьякова**
занимаемая должность



подпись

О.В. Колоколов
инициалы, фамилия

**Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова**
занимаемая должность



подпись

Е.В. Лукина
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				