



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 22.05.2025 г.

Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
(на базе среднего общего образования)

форма обучения очная

Продолжительность - 4 недели

г. Саратов 2025 г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело».

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»

Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022г. Протокол № 3

от «25» мая 2023г. Протокол № 3

от «30» мая 2024г. Протокол № 3

от «22» мая 2025г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников

военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Целями преддипломной практики являются:

- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях предприятия.

Задачами преддипломной практики являются:

- предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;
- приобрести некоторый опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;
- научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности;
- помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студента совместно с руководителем практики.

Преддипломная практика студентов проводится на базе ЛПУ. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели (144 часа). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.Диагностическая деятельность.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
2. Лечебная деятельность	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
4. Профилактическая деятельность	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
5. Медико-социальная деятельность	

ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
6. Организационно-аналитическая деятельность	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Оказание лечебно-профилактической помощи сельскому населению на ФАПе

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол-во часов	Виды работ преддипломной практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	
2	Производственный этап		
2.1	ФАП	70	1. применять нормативно-правовую документацию, регулирующую профессиональную деятельность на ФАПе; 2. дать общую характеристику деятельности медицинского учреждения (местонахождение, кадровый состав учреждения, выполняемые функции и пр.) 3. изучить должностную инструкцию фельдшера, правила внутреннего трудового распорядка (провести оценку соответствия выполняемых задач должностным обязанностям, этическим нормам, отметить случаи нарушения должностных инструкций) 4. провести оценку умения рационально использовать время (тест «Умение рационально использовать время») 5. подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; 6. организовать свой труд с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения; 7. проводить обследования пациентов с различными заболеваниями и состояниями; 8. систематизировать и анализировать собранные данные. 9. выделять ведущий синдром; 10. оформлять амбулаторную карту при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; 11. проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики острых и хронических заболеваний 12. проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики беременности

			13. проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 14. оформлять амбулаторную карту при проведении диагностики комплексного состояния ребенка 15. обследовать пациентов при проведении диагностики смерти 16. определять тактику ведения пациентов 17. составление плана лечения; 18. выполнять лечебные вмешательства согласно полномочиям среднего медицинского персонала; 19. проводить контроль эффективности проводимого лечения; 20. осуществлять контроль за состоянием пациента; 21. организовать специализированный сестринский уход за пациентом; 22. осуществлять контроль состояния пациента при оказании медицинских услуг за больными с различной патологией и с учетом возраста 23. оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению при организации специализированного ухода и оказании медицинских услуг за пациентами с различной патологией и с учетом возраста 24. формировать диспансерные группы при организации и проведении диспансеризации населения 25. осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения при проведении противо-эпидемических мероприятиях на закрепленном участке 26. проводить санитарно-гигиенического просвещения населения 27. проводить диагностику различных заболеваний и травм в разных возрастных группах 28. осуществлять специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику 29. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп при проведении занятий для пациентов и их окружения с различными заболеваниями 30. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения при организации здоровьесберегающей среды 31. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения при проведении работы школ здоровья для пациентов и их окружения 32. осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах 33. проводить психосоциальную реабилитацию
--	--	--	---

		пациентов различных возрастных групп 34. осуществлять психосоциальную реабилитацию при проведении паллиативной помощи 35. проводить медико-социальную реабилитацию при различных заболеваниях и травмах в различных возрастных группах 36. проводить экспертизу временной нетрудоспособности 37. заполнять листок временной нетрудоспособности 38. организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов при работе в команде 39. планировать свою деятельность на ФАПе и анализировать ее эффективность 40. работать с нормативно-правовыми документами на ФАПе 41. работать с нормативно-правовыми документами при организации и контроле выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе 42. повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении 43. провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности; 44. организовать диспансерное наблюдение за беременной; 45. провести беседу по психопрофилактической подготовке к родам; 46. провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; 47. проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний; 48. обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.
Итого:		72

3.2. Оказание лечебно-профилактической помощи населению в условиях станции скорой медицинской помощи

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол-во часов	Виды работ преддипломной практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2	Производственный этап		
2.1	Станция скорой медицинской помощи	70	- проводить субъективное и объективное обследование пациента; - оформлять медицинскую документацию при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи - проводить диагностические исследования при обследовании пациентов - проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики острых и хронических заболеваний - проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики беременности - обследовать пациентов при проведении диагностики смерти - проводить дифференциальную диагностику при неотложных состояниях - проводить дифференциальную диагностику при определении тактики ведения пациента - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при выполнении лечебных вмешательств на догоспитальном этапе - проводить контроль эффективности проводимых мероприятий при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи - осуществлять контроль состояния пациента при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи - оказывать медицинские услуги при определении показаний к госпитализации и проведении транспортировки пациентов с различной патологией с учетом возраста - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Итого:		72	

Примечание: место прохождения преддипломной практики может быть определено темой выпускной квалификационной работы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю в соответствии с Уставом колледжа.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие преддипломную практику - при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики, цифрового и текстового отчетов.

Дифференцированный зачет осуществляется комиссией в составе преподавателей колледжа и представителя работодателя.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения на основе прямых договоров независимо от их организационно-правовых форм и собственности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>
3. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий. (СПО). Учебно-практическое пособие, Фролькис Л.С., 2020 г., КноРус,
4. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>
5. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
6. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
7. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
8. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>
9. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
10. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>
11. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>
12. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
13. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html>

14. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
15. Юшук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. 5 изд, исправленное М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
16. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
17. Игнатова Л.Ф, Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
18. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
19. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
20. Мизерницкий Ю.Л., Школьников М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
21. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
22. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР - Медиа 2021г
23. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
24. Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
25. Учайкина В.Ф. , Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
26. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительные источники:

1. Ткаченко, Т. Г. Диагностика и пропедевтика в педиатрии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31. 02. 01 Лечебное дело / Т. Г. Ткаченко [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 210 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_015.html
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>
3. Нечаев, В.М. ПМ.02 Лечебная деятельность: МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>
5. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>

6. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>
7. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под редакцией Р. Ф. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-222-26700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59418.html>
8. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html>
9. Нервные и психические болезни: учебное пособие, Бортникова (Цыбалова) С.М. — Ростов н/Дону, Феникс, 2015
10. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г
11. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
12. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
13. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
14. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
15. « Сестринское дело в неврологии» : учебник под общ. ред. проф. С.В. Котова.- М.: ГЭОТАР – Медиа , 2014»
16. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
17. Егоров Е.А., Елифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
18. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
19. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
20. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>
21. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
22. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).

23. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
24. Акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421062.html>
25. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
26. « Неотложная доврачебная медицинская помощь/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
27. « Медицинские манипуляции/ Марк Стоднхем, Джон Вестбрук - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
28. Т.В. Антонова, М.М. Антонов. Инфекционные болезни. Спец.
29. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
30. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
31. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
32. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
33. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
34. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
35. С.В. Ананьева Болезни уха, горла, носа. Медицина, 2011.
36. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
37. Научно-практический журнал Вестник оториноланголога. Медиа Сфера, Москва.
38. Федеральная программа "Сахарный диабет".
39. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
40. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
41. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
42. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
43. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
44. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
45. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
46. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 381 с.
47. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.

48. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2011. - 446 с.
49. Брошюра Национального проекта «Здоровье» Педиатрам и медицинским сёстрам поликлиники. М. 2006 г. 63 с.
50. 20.Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 01.02. Основы профилактики ПМ01. Проведение профилактических мероприятий, - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.
51. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР . 2009

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. 2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. 1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.6. Проводить диагностику	Проводить объективное	оценка выполненных

смерти.	обследование пациента	практических умений
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи	Грамотная и корректная организация психологической помощи и	

пациенту и его окружению	поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	1. Проведение диагностических манипуляций: субъективное и объективное обследование пациентов с неотложными состояниями. 2. Интерпретация результатов субъективного и объективного обследования. 3. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования: лабораторные экспресс - диагностические исследования, инструментальные исследования. 4. Постановка, обоснование и грамотная формулировка диагноза неотложного состояния.	тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП -Экспертная оценка преподавателя при выполнении практических работ.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	1. Планирование тактических действий фельдшера при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 2.Правильность выбора последовательности тактических действий в соответствии с неотложным состоянием.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - описание своих действий в дневнике при планировании тактики ведения пациентов на практических занятиях; - отчет по ПП
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	1.Точность выполнения лечебных вмешательств согласно алгоритму манипуляции и в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи, 2. Выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. 3. Соблюдение этических-деонтологических норм при	- Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения (выполнение манипуляций на фантоме). - отчет о количестве и качестве выполненных лечебных манипуляций в дневнике практической деятельности по результатам ПП за подписью непосредственного руководителя;

	выполнении лечебных вмешательств.	- отчет по ПП
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	1. Анализ результатов оказания неотложной помощи, на основании данных динамического наблюдения за состоянием пациентов с различной ургентной патологией, согласно параметрам контроля и учетом их изменений. 2. Планирование необходимой коррекции неотложной помощи при ургентных состояниях на основании данных анализа результатов проводимого лечения.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на практических занятиях.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	1. Определение параметров контроля состояния пациента при различных неотложных состояниях. 2. Полнота и правильность выбора параметров контроля и их анализ. 3. Наблюдение и оценка изменений состояния пациентов при различных неотложных состояниях в процессе оказания неотложной помощи.	тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	1. Определение критериев для показаний к госпитализации пациентов при различных неотложных состояниях. 2. Правильность выбора вида транспортировки и его обоснование согласно неотложному состоянию. 3. Организация транспортировки в условиях ПП	тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	1. Правильность оформления медицинской документации, необходимой при оказании неотложной помощи: направления на госпитализацию, карт вызова СС и НМП и др. 2. Грамотное использование медицинской терминологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	- устный контроль; - письменный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - дневник практической деятельности с оформленными бланками направлений на госпитализацию, карт вызова СС и НМП и др.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую	1. Планирование тактики неотложных мероприятий при оказании помощи	- тестирование с применением информационных технологий;

помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 2. Правильность выбора последовательности тактических действий согласно предварительному диагнозу неотложного состояния у пациента с различной ургентной патологией при ЧС.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).

	- владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности;	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических

	- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.	- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской	- наблюдение и оценка выполнения практических действий

	документации; - грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение. - Точность рекомендаций по диетотерапии. - Грамотность оформления медицинской документации.	Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Демонстрация практических действий. Дифференцированный зачет по МДК 05.01. Медико – социальная реабилитация. Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации. - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы. - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи. - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам. - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи. - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с

заболеваниями и лиц из группы социального риска	профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека». - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов. - Грамотность оформления медицинской документации.	преддипломной практики
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности. - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности. - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя. - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Характеристика с преддипломной практики
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- Соблюдение правил деловой этики в соответствии с Этическим кодексом медицинского работника - Правильность соблюдения психологических аспектов при работе в команде	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Характеристика с преддипломной практики

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- Соответствие плана деятельности фельдшера ФАПа, - Требованиям нормативно-правовой документации, должностным обязанностям медицинского персонала - Точность планирования своей деятельности на ФАПе согласно требованиям нормативно-правовой документации и анализ ее эффективности	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Оценка результатов защиты истории болезни Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	- Грамотность ведения медицинской документации - Своевременность ведения медицинской документации	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Оценка результатов защиты истории болезни Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- Соответствие выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе - требованиям нормативно-правовой документации - Отсутствие фактов травматизма, профессиональных заболеваний - нарушения инструкций по охране труда, пожарной безопасности, санэпидрежима	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Оценка результатов защиты истории болезни Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- Результативность повышения профессиональной квалификации и внедрения новых современных форм работы с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Характеристика с преддипломной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативность демонстрации интереса к будущей профессии через знакомство с новыми медицинскими технологиями, участие в конференциях, профессиональных конкурсах и т.д с регулярным пополнением портфолио	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с

		преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели и способов выполнения профессиональных задач при организации специализированного сестринского ухода за пациентами	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении диагностики неотложных состояний и оказании посиндромной неотложной медицинской помощи	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Результативность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Точность использования информационно-коммуникационных технологий при планировании своей профессиональной деятельности на ФАПе, осуществляя работу с прикладными информационными программами.	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильность соблюдения психологических аспектов, методов эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при рациональной организации	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за

	деятельности персонала	деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при организации неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Рациональность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, осознанное самообразование, планирование и осуществление повышения своей квалификации, внедрения новых современных форм работы	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Правильность выполнения лечебных вмешательств в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление уважения к культурным традициям, социальным, культурным и религиозным различиям при организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 11. Быть готовым брать	Своевременность взятия на себя	– наблюдение и оценка

на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку при организации здоровьесберегающей среды	действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Правильность организации рабочего места при контроле выполнения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– наблюдение и оценка действий на преддипломной практике – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Результативность проведения санитарно-гигиенического просвещения населения с целью пропаганды здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике – характеристика с преддипломной практики

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовый) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
Преддипломной практики

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

[illegible]

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время преддипломной практики

Студента (ки) _____

курса _____ группы _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

[illegible]

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского

Медицинский колледж

Характеристика

студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на преддипломной практике

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид _____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес _____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность _____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности _____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности _____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

*Печать учреждения
здравоохранения*

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на 4 курсе по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» успешно прошел(ла)
преддипломную практику

в объеме 144 часа с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
2. Проводить диагностические исследования.	
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
4. Проводить диагностику беременности.	
5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
6. Проводить диагностику смерти.	
7. Оформлять медицинскую документацию.	
8. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
9. Определять тактику ведения пациента.	
10. Выполнять лечебные вмешательства.	
11. Проводить контроль эффективности лечения.	
12. Осуществлять контроль состояния пациента.	
13. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
14. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
15. Оформлять медицинскую документацию.	
16. Проводить диагностику неотложных состояний.	
17. Определять тактику ведения пациента.	
18. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
19. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
20. Осуществлять контроль состояния пациента.	

21. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
22. Оформлять медицинскую документацию.	
23. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
24. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
25. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
26. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
27. Проводить диагностику групп здоровья.	
28. Проводить иммунопрофилактику.	
29. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
30. Организовывать здоровьесберегающую среду.	
31. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	
32. Оформлять медицинскую документацию.	
33. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
34. Проводить психосоциальную реабилитацию	
35. Осуществлять паллиативную помощь	
36. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
37. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
38. Оформлять медицинскую документацию	
39. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
40. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
41. Вести медицинскую документацию.	
42. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
43. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения _____
здоровоохранения Общий руководитель практики (подпись) _____
Непосредственный руководитель практики(подпись) _____