



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 30.05.2024 г.
Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПМ 02. «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК хирургических дисциплин
Продолжительность – 10 недель

г. Саратов – 2024 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

Организация-разработчик:

Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 09.10.2014г. протокол № 2.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022г. Протокол № 3

от «25» мая 2023г. Протокол № 3

от «30» мая 2024г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность. В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность студент должен:

приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность базируется на знания и умениях полученных студентами при изучении профессионального модуля.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 360 часов

Лечение пациентов терапевтического профиля-72 часа (2 недели);

Лечение пациентов хирургического профиля-72 часа (2 недели);

Лечение пациентов детского возраста-72 часа (2 недели);

Оказание акушерской помощи - 72 часа (2 недели);

Оказание гинекологической помощи - 72 часа (2 недели).

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты проходят производственную практику на клинических базах СГМУ.

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Виды работ	Содержание работ	Объем часов
Работа в приёмном отделении	Виды выполняемых работ: <ul style="list-style-type: none">- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;- проведение антропометрического измерения;- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;- оказание пациенту неотложной помощи.- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности..	18
Работа в пульмонологическом отделении	Виды выполняемых работ: <ul style="list-style-type: none">- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;- подготовка инструментов к плевральной пункции;- оформление медицинской документации;- интерпретация результатов дополнительного обследования;- определение объема лечебных мероприятий;- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания;- оценка эффективности лечебных мероприятий;- кормление пациента по диетическому столу;- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;- курация пациентов;- проведение под контролем врача коррекции лечения;- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;- выписка рецептов под контролем врача.	18
Работа в кардиологическом отделении	Виды выполняемых работ: <ul style="list-style-type: none">- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;- оформление медицинской документации;- интерпретация результатов дополнительного обследования;- определение объема лечебных мероприятий;- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов кровообращения;	18

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача. <p>-проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p>	
Работа в гастроэнтерологическом отделении	<p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача. <p>-проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	16
	Всего	2
		72 часа

3.2МДК 02.02 Раздел 1 Лечение пациентов хирургического профиля

Виды работ производственной практики	Содержание	Кол-во часов
Организация работы в хирургическом отделении	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой хирургического отделения • Знакомство с обязанностями фельдшера в хирургическом отделении • Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР • Участие в приёме хирургических больных 	12

Работа на посту	<ul style="list-style-type: none"> • Курация больных разной нозологии. • Оценка первичного состояния .больных, постановка диагноза • Выявление проблем пациента • Составление плана обследования и лечения • Организация сестринского ухода, обучение родственников 	24
Работа в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка рук, пользование перчатками • Выполнение лечебных процедур • Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы) • Оценка эффективности проводимых процедур • .Ведение истории болезни 	12
Работа в операционной / перевязочной	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка рук и облачение в стерильное бельё; • Подготовка перевязочного/ операционного стола • Участие в операциях • Проведение перевязок • Подготовка перевязочного материала • Дезинфекция инструментов 	12
Участие в проведении лечебно-диагностических процедур	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациентов к диагностическим и лечебно-диагностическим процедурам • Подготовка предоперационная подготовка пациентов . • Оценка состояния .больных, организация ухода за пациентами профилактика осложнений, гигиенические и лечебные процедуры, при необходимости коррекция плана лечения; • Ведение истории болезни • Санитарно-просветительская деятельность- проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике заболеваний и осложнений <p>Дифференцированный зачёт</p>	10
	Всего	72 часа

3.4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Виды работ	Содержание	Объем часов
Работа в приёмном отделении детской больницы	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	12
	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	
	Участие в приёме пациентов	
	Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз	
	Транспортировка пациента в отделение	
	Заполнение документации приемного отделения	
	Проведение субъективного и объективного обследования	
	Постановка предварительного диагноза и обосновать его	
	Составление индивидуального плана лечения ребенка	
Работа в детском отделении	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	58
	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	

	Проведение субъективного и объективного обследования	
	Постановка предварительного диагноза и обосновать его	
	Составление индивидуального плана лечения ребенка	
	Определение тактики ведения пациента	
	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	
	Проведение контроля эффективности лечения	
	Осуществление контроля состояния пациента.	
	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.	
	Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания)	
	Оформление медицинской документации(истории болезни, направлений на исследование, выписка требований в аптеку)	
	Расчёт дозы лекарственных препаратов	
	Раскладывание, раздача лекарственных препаратов	
	Выполнение лечебных вмешательств	
	Дифференцированный зачет.	2
	Всего	72 часа

3.5 МДК 02.03 Раздел 1 Оказание акушерской помощи

Виды работ	Содержание	кол-во часов
Работа в родильном доме	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение профилактики кровотечения при родах; -оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - проведение первого туалета новорожденного; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача. 	70
Дифференцированный зачет.		2
	Всего	72 часа

3.6 МДК 02.03 Раздел 2 Оказание гинекологической помощи

Виды работ	Содержание	кол-во часов
Работа в гинекологическом отделении	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативной документацией в отделении; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; -решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима гинекологического отделения; -проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	48
Работа в женской консультации	<ul style="list-style-type: none"> -заполнение медицинской документации; -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение гинекологических процедур; - проведение стерилизации инструментов и предметов ухода; -соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с медицинским персоналом; - обеспечение правил техники безопасности; 	22
Дифференцированный зачет		2
Всего		72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Саратова непрерывно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.02.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и от лечебно-профилактического учреждения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
6. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>

7. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>
8. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
9. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html>
10. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
11. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. 5 изд, исправленное М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
12. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
13. Игнатова Л.Ф, Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
14. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
15. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
16. Мизерницкий Ю.Л., Школьников М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
17. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
18. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР - Медиа 2021г
19. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
20. Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
21. Учайкина В.Ф. , Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г

Дополнительные источники:

1. Нечаев, В.М. ПМ.02 Лечебная деятельность: МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>
3. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>
5. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под редакцией Р. Ф. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-222-26700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59418.html>

6. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html>
7. Нервные и психические болезни: учебное пособие, Бортникова (Цыбалова) С.М. – Ростов н/Дону, Феникс, 2015
8. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г
9. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
10. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
12. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
13. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
14. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
15. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
16. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
17. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
18. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
19. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
20. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 447 с.
21. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
22. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
23. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
24. Частная неврология : учеб. пособие / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2009г.
25. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии :учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
26. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.:СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
27. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни :учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
28. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnyeklinicheskie-rekomendatsii/>
29. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско - акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов при различных внутренних заболеваниях.	-оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - защита истории болезни. -дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание 	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

	ответственности за выполненные действия;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить необходимую информацию, анализировать ее; - ориентироваться в современных методиках - уметь принимать решение при различных вариантах развития ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к пациентам, - бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и выполнять необходимые требования по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

	инструкциями в процессе обучения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
Производственной практики

МДК 02.01 Раздел 1 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
МДК 02.02 Раздел 1 «Лечение пациентов хирургического профиля»
МДК 02.03 Раздел 1 «Оказание акушерской помощи»
МДК 02.03 Раздел 2 «Оказание гинекологической помощи»
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень манипуляций, подлежащих отработке на производственной практике

1. Поставить предварительный диагноз и обосновать его
2. Провести курацию пациентов с соблюдением принципов медицинской этики.
3. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.
4. Осуществлять лечебно-диагностические манипуляции
5. Составить индивидуальный план лечения хирургического больного;
6. - заполнение медицинской документации;
7. - оказание пациенту неотложной помощи;
8. - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;
9. - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
10. - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
11. - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;
12. - оформление медицинской документации;
13. - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);
14. - транспортировка пациента в операционную;
15. - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;
16. - наблюдение за послеоперационными пациентами;
17. - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;
18. - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;
19. - участие в переливании крови и кровезаменителей;
20. - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
21. - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
22. - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);
23. - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);
24. - проведение туалета различных видов ран;
25. - осуществление первичной хирургической обработки ран;
26. - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);
27. - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **МДК 02.01 Раздел 1 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**, **МДК 02.02 Раздел 1 «Лечение пациентов хирургического профиля»**, **МДК 02.03 Раздел 1 «Оказание акушерской помощи»**, **МДК 02.03 Раздел 2 «Оказание гинекологической помощи»**, **МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид _____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес _____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность _____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности _____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности _____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

*Печать учреждения
здравоохранения*

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента _____

на 2 курсе по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю _____

МДК 02.01 Раздел 1 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

МДК 02.02 Раздел 1 «Лечение пациентов хирургического профиля»

МДК 02.03 Раздел 1 «Оказание акушерской помощи»

МДК 02.03 Раздел 2 «Оказание гинекологической помощи»

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

в объеме _____ часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика <i>(оценивается по 5-ти балльной системе)</i>
1. Определение программы лечения пациента различных возрастных групп	
2. Определение тактики ведения пациента	
3. Выполнение лечебных вмешательств	
4. Проведение контроля эффективности лечения	
5. Осуществление контроля состояния пациента	
6. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом	
7. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
8. Оформление медицинской документации	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____