



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 30.05.2024 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПМ 02. «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**МДК.02.01 Раздел 1 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

**МДК 02.01 Раздел 4 «Лечение пациентов неврологического профиля»**

---

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК хирургических дисциплин

Продолжительность – 2 недели

г. Саратов – 2024 г.

Программа учебных практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»  
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 09.10.2014г. протокол № 2.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022г. Протокол № 3

от «25» мая 2023г. Протокол № 3

от «30» мая 2024г. Протокол № 3

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
- дальнейшее саморазвитие.

## **1.3. Место учебной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика и ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля является освоение:

### **умений:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

### **знаний:**

- принципов лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;

- показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств;
- побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенностей применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Прохождение учебной практики по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля необходимо для приобретения **практического опыта** по:

- назначению лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнению и оценке результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста;
- оказанию медицинских услуг в терапии.

Учебная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по профилю специальности – 72 часа.**

- **МДК 02.01 Раздел 1. «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 36 часов;**
- **МДК 02.01 Раздел 4. «Лечение пациентов неврологического профиля» - 36 часов.**

Учебная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики по профилю специальности**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики по профилю специальности**

Учебная практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

**В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. Дневник учебной практики.

**По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).

3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:  
анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;

- проведение антропометрического измерения;
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
- оказание пациенту неотложной помощи.
- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 02.01 Раздел 1 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

<b>Виды работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ознакомление с базой практики, инструктаж по охране труда</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li><li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li></ul>	<b>2</b>
<b>Работа в терапевтическом отделении стационара</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ курация пациентов с различными заболеваниями;</li><li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li><li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li><li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li><li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li><li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li><li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li><li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li><li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li><li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li><li>▪ оформление медицинской документации.</li></ul>	<b>32</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

**МДК 02.01 Раздел 4 «Лечение пациентов неврологического профиля»**

<b>Виды работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Организация работы в лечебном отделении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	<b>2</b>
<b>Работа на посту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с неврологическими заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в неврологическое отделение;</li> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с неврологическими заболеваниями;</li> <li>▪ оформление медицинской документации.</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Работа в процедурном кабинете</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> </ul>	<b>12</b>
<b>Участие в проведении диагностических процедур</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с неврологическими заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>▪</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Учебная практика проводится на базах клиник СГМУ им. В.И.Разумовсклго, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
6. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>
7. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>
8. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
9. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html>

10. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
11. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. 5 изд, исправленное М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
12. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
13. Игнатова Л.Ф, Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
14. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
15. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
16. Мизерницкий Ю.Л., Школьников М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
17. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
18. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР - Медиа 2021г
19. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
20. Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
21. Учайкина В.Ф. , Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г

#### **Дополнительные источники:**

1. Нечаев, В.М. ПМ.02 Лечебная деятельность: МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>
3. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>
5. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под редакцией Р. Ф. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-222-26700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59418.html>
6. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html>
7. Нервные и психические болезни: учебное пособие, Бортникова (Цыбалова) С.М. – Ростов н/Дону, Феникс, 2015
8. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г

9. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1 ] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
10. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
12. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
13. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
14. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
15. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
16. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
17. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
18. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
19. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
20. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 447 с.
21. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
22. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
23. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
24. Частная неврология : учеб. пособие / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2009г.
25. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии :учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
26. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.:СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
27. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни :учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина ).
28. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnyeklinicheskie-rekomendatsii/>
29. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско - акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов при различных внутренних заболеваниях.	-оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - защита истории болезни. -дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимание ответственности за выполненные действия;	деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития	обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; корректность использования прикладного программного обеспечения;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>		<p>деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>		<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>адекватность показателей самооценки; способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; достижимость поставленных целей при самообразовании; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Саратовский государственный медицинский университет**  
**им. В.И. Разумовского**  
**Медицинский колледж**

**Д Н Е В Н И К**  
**Учебной практики**

**ПМ 02 Лечебная деятельность**  
**МДК 02.01 Раздел 1. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
**МДК 02.01 Раздел 4. «Лечение пациентов неврологического профиля»**

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

---

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

*дата, подпись студента*

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений ЛПУ</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оценка за ведение дневника</b>

Руководитель практики

\_\_\_\_\_







Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского**  
**Медицинский колледж**

**Характеристика**  
**студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на учебной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе **ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.01**

**Раздел 1. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

**Раздел 4. «Лечение пациентов неврологического профиля»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид \_\_\_\_\_

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес \_\_\_\_\_

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность \_\_\_\_\_

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития

\_\_\_\_\_

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

\_\_\_\_\_

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

\_\_\_\_\_

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. \_\_\_\_\_

---

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Практику прошел(ла) с оценкой \_\_\_\_\_

---

*Руководитель практики (подпись)* \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

### ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01 Раздел 1 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

МДК 02.01 Раздел 4 «Лечение пациентов неврологического профиля»

в объеме 36 часа с «  » 20 г. по «  » 20 г. в организации \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика <i>(оценивается по 5-ти балльной системе)</i>
1. Определение программ лечения пациентов различных возрастных групп	
2. Определение тактики ведения пациента	
3. Выполнение лечебных вмешательств	
4. Проведение контроля эффективности лечения	
5. Осуществление контроля состояния пациента	
6. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами	
7. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
8. Оформление медицинской документации	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики(подпись) \_\_\_\_\_