



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 22.05.2025 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

Саратов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Райкова Светлана Юрьевна, преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. Протокол № 1.

от « 09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол №3

от «25» мая 2023 г. Протокол №3

от «30» мая 2024 г. Протокол №3

от «22» мая 2025 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 «Лечебное дело»** по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 98 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия (всего)	238
самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	10
подготовка чтения и перевода текстов	40
создание презентаций по заданным темам	15,5
подбор дополнительной информации и подготовка проектов	16,5
выполнение грамматических заданий	11
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	45	
Тема 1-4. Моя биография. Моя семья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	8	2
		3	
Тема 5-7. Мой родной город	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №5-7: Создание мультимедийных презентаций по теме, составление кроссворда, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.	6	2
		2	
Тема 8-11. Саратовский медицинский колледж	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Нулевой артикль. Аудиторная самостоятельная работа:	8	2

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №8-11: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем, планов, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	4	
Тема 12-15. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №12-15: Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	8	2
Тема 16. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 2	Страноведение	36	
Тема 1-4. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Аудиторная самостоятельная работа:	8	2

	Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии фельдшера; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-3: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	2	
Тема 4-6. Внутренние органы	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в настоящем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 4-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	6	2
Тема 7-8. Мышцы и ткани	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 7-8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	4	2
Тема 9-10. Сердце	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в будущем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	4	2

	вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.	1	
Тема 3-4. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, составление опорных схем, планов.	4 2	2
Тема 5. Туберкулез	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 2. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 5: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2 1	2
Тема 6-7. Грипп	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа:	4	2

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 6-7: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.	2	
Тема 8. Гастрит	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	2 1	2
Тема 9-10. Детские болезни	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	4 1	2

[illegible]

[illegible]

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Марковина И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
3. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
4. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
5. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
6. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З.И. , Плебейская Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4642-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.