

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ОТЯНИЯП

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 22.05.2025 г.

Председатель

МЕДИЦИНСКИИКОЛЛЕДЖ

_Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная ЦМК иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Райкова Светлана Юрьевна, преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. Протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

					стр.
1. ДИС	ПАСПОРТ СЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	учебной	4
	СТРУКТУРА СЦИПЛИНЫ	и примерн	ОЕ СОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕ	САЛИЗАЦИИ У	чебной дисцип	ЛИНЫ	25
4. УЧЕ	КОНТРОЛЬ СБНОЙ ДИСЦИ	'	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01** «**Лечебное дело»** по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 98 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия (всего)	238
самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	10
подготовка чтения и перевода текстов	40
создание презентаций по заданным темам	15,5
подбор дополнительной информации и подготовка проектов	16,5
выполнение грамматических заданий	11
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа		освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	45	
Тема 1-4. Моя	Содержание учебного материала	8	
биография. Моя	1. Лексический материал по теме		2
семья	2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1-4:	3	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,		
	составление кроссворда, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной		
	информации и подготовка проектов.		
Тема 5-7. Мой	Содержание учебного материала	6	
родной город	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		_
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5-7:		
	Создание мультимедийных презентаций по теме, составление кроссворда,	2	
	самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного		
	запаса, выполнение грамматических заданий.		
Тема 8-11.	Содержание учебного материала	8	
Саратовский	1. Лексический материал по теме		2
медицинский	2. Грамматический материал: Артикль. Нулевой артикль.		
колледж	Аудиторная самостоятельная работа:		
L			

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной		
	жизни горожан, промышленном окружении;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	5. Выполнение грамматических упражнении. Самостоятельная работа обучающихся №8-11:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,	4	
	составление опорных схем, планов, выполнение грамматических заданий, подбор		
	дополнительной информации и подготовка проектов.		
Тема 12-15. Моя	Содержание учебного материала	8	2
будущая профессия	1. Лексический материал по теме	O	2
оудущая профессия	 Лексический материал по теме Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные. Имя 		
	существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе		
	в колледже;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12-15:	4	
	Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,		
	выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 16.	Содержание учебного материала	2	2
Контрольная	1. Лексический материал по темам семестра.		
работа	2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в		
	семестре.		
Раздел 2	Страноведение	36	
Тема 1-4. Страны	Содержание учебного материала	8	
Соединённого	1. Лексический материал по теме		
Королевства	2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен		2
Великобритании и	существительных.		_
Северной	Аудиторная самостоятельная работа:		

Ирландии	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
r r.	2. Составление устного высказывания о будущей профессии;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1-4:	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	3	
	мультимедийной презентации, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов, составление кроссворда.		
Тема 5-7. Лондон –	Содержание учебного материала	6	
столица	1. Лексический материал по теме		
Великобритании	2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		2
•	Аудиторная самостоятельная работа:		2
	1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Лондоне;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся №5-7:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийной презентации, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов, составление кроссворда.		
Тема 8-9. США.	Содержание учебного материала	4	2
Вашингтон –	1. Лексический материал по теме		
столица США	2. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся №8-9:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	3	
	мультимедийной презентации, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 10-13. Мед.	Содержание учебного материала	8	2
образование в	1. Лексический материал по теме		
России,	2. Грамматический материал: Местоимения some, any, по их производные. Местоимения		
Великобритании и	much, many, a lot of, few, a few, little, a little.		
США	Аудиторная самостоятельная работа:		

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10-13:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийной презентации, составление опорных схем, планов, выполнение	2	
	грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.		
Раздел 3.	История медицины	18	
Тема 1-3. История	Содержание учебного материала	6	
лечебного дела	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные		2
	местоимения. Притяжательные местоимения.		_
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о здравоохранении;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1-3:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийной презентации, выполнение грамматических заданий.		
Тема 4-6. Моя	Содержание учебного материала	6	
будущая профессия	1. Лексический материал по теме		
- фельдшер	2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные		2
	местоимения. Порядок слов в английском предложении.		_
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в		
	Великобритании и США;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4-6:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор	3	
	дополнительной информации и подготовка проектов.		
Тема 5.	Содержание учебного материала	1	
Контрольная	1. Лексический материал по темам семестра.		2

работа	2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в		
	семестре.		
Раздел 3.	История медицины (продолжение)	13	
Тема 1-4. Учёные-	Содержание учебного материала	8	
медики и их вклад	1. Лексический материал по теме		2
в развитие	2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем		
медицины	времени.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1-4:		
	Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи	4	
	грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических		
	заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.		
Раздел 4.	Анатомия человека	6	
Тема 1-2.	Содержание учебного материала	4	
Анатомическое	1. Лексический материал по теме		
строение тела	2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в будущем времени.		2
человека	Аудиторная самостоятельная работа:		_
	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии		
	лечебного дела;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1-2:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Раздел 4.	Анатомия человека (продолжение)	30	
Тема 1-3. Скелет	Содержание учебного материала	6	
человека	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: Оборот <i>there</i> + <i>to be</i> . Предлоги места.		

	Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии фельдшера; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-3:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	2	
Тема 4-6. Внутренние органы	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в настоящем времени. Аудиторная самостоятельная работа:	6	2
	 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; Составление лексического словаря; Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 4-6: 	4	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	4	
Тема 7-8. Мышцы и ткани	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме	4	
	 Грамматический материал: Спряжение глагола to have в прошедшем времени. Аудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; Составление лексического словаря; Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 7-8: 		2
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	2	
Тема 9-10. Сердце	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в будущем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	4	2

	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,	1	
	составление кроссворда, создание мультимедийных презентаций.		
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	2
Контрольная	1. Лексический материал по темам семестра.		
работа	2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в		
	семестре.		
Раздел 4.	Анатомия человека (продолжение)	16	
Тема 1-2. Кровь и	Содержание учебного материала	4	
ее элементы	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и		2
	вопросительная формы.		_
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор	1	
	дополнительной информации и подготовка проектов.		
Тема 3-4.	Содержание учебного материала	4	2
Дыхательная	1. Лексический материал по теме		
система	2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и		
	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,	2	
	составление кроссворда.		

Тема 5-6.	Содержание учебного материала	4	
Пищеварительная	1. Лексический материал по теме		
система	2. Грамматический материал: The Past Simple Tense. Утвердительная, отрицательная и		2
	вопросительная формы.		_
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
Раздел 5.	Микробиология	13	
Тема 1-2. Клетка	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: The Past Simple Tense. Утвердительная, отрицательная и		2
	вопросительная формы.		_
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийных презентаций.		
Тема 3-4. Бактерии	Содержание учебного материала	4	
и вирусы	1. Лексический материал по теме		
1.0	2. Грамматический материал: <i>The Future Simple Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и		2
	вопросительная формы.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:	3	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,		
	составление кроссворда, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.		
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	11	

Тема 1-2.Иммунная	Содержание учебного материала	4	
система	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Утвердительная,		2
	отрицательная и вопросительная формы.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся №1-2:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийной презентации.		
Тема 3-4. Гигиена и	Содержание учебного материала	4	
экология	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Утвердительная,		
	отрицательная и вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся №3-4:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,	2	
	составление кроссворда.		
Раздел 7.	Медицинские учреждения	16	
Тема 1-2.	Содержание учебного материала	4	
Здравоохранение в	1. Лексический материал по теме.		
России,	2. Грамматический материал: The Past Continuous Tense. Утвердительная, отрицательная		2
Великобритании,	и вопросительная формы.		_
США	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 3-4. В	Содержание учебного материала	4	
больнице	1. Лексический материал по теме		

	2. Грамматический материал: The Past Continuous Tense. Утвердительная, отрицательная		
	и вопросительная формы. The Future Continuous Tense. Утвердительная, отрицательная и		2
1	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:		
	Совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	
Тема 5. В аптеке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: The Future Continuous Tense. Утвердительная,		
	отрицательная и вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
N	мультимедийных презентаций.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по темам семестра.		
работа	2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в		
	семестре.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в		
	семестре.		
Раздел 7.	Медицинские учреждения (продолжение)	23	
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме		
_ v	2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple и Continuous.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
-	7	1	
	2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:		

	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 3-4.	Содержание учебного материала	4	2
Деятельность	1. Лексический материал по теме		
врача и	2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple и Continuous.		
медицинской	Аудиторная самостоятельная работа:		
сестры	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	3	
	мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 5-6. Осмотр	Содержание учебного материала	4	
пациента	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: The Present Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная и		
	вопросительная формы.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		2
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 7. Сбор	Содержание учебного материала	2	
анамнеза. Общие	1. Лексический материал по теме		
симптомы	2. Грамматический материал: The Present Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная и		
	вопросительная формы.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		

Тема 8. Аптека.	Содержание учебного материала	2	
Лекарственные	1. Лексический материал по теме		
препараты	2. Грамматический материал: The Present Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная и		2
	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
Раздел 8.	Болезни	7	
Тема 1-2. Болезни	Содержание учебного материала	4	
верхних	1. Лексический материал по теме		
дыхательных	2. Грамматический материал: The Past Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная и		2
путей	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Контрольная	1. Лексический материал по темам семестра.	1	2
работа	2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в		
	семестре.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в		
	семестре.		
Раздел 8.	Болезни (продолжение)	39	
Тема 1-2. Бронхит	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: The Past Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная и		

	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:		
	Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи	1	
	грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических		
	заданий.		
Тема 3-4.	Содержание учебного материала	4	
Инфекционные	1. Лексический материал по теме		
болезни	2. Грамматический материал: The Past Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная и		2
	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций, составление опорных схем, планов.		
Тема 5. Туберкулез	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и		
	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6-7. Грипп	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и		
	вопросительная формы.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,		
	выполнение грамматических заданий.		
Тема 8. Гастрит	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
Тема 9-10. Детские	Содержание учебного материала	4	
болезни	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:	l	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,		
	составление кроссворда.		

Тема 11-12.	Содержание учебного материала	4	
Пневмония	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные		2
	слова. Вопрос к подлежащему.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11-12:	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,		
	выполнение грамматических заданий.		
Тема 13-14. Рак	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные		2
	слова. Вопрос к подлежащему.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13-14:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,	1	
	составление кроссворда.		
Раздел 9.	Первая доврачебная медицинская помощь	30	
Тема 1-2. Первая	Содержание учебного материала	4	
доврачебная	1. Лексический материал по теме		
помощь при ушибе	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос.		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		

Тема 3-4. Первая	Содержание учебного материала	4	
доврачебная	1. Лексический материал по теме		2
помощь при	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос.		
кровотечении	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3-4:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка		
	проектов.		
Тема 5-6. Первая	Содержание учебного материала	4	
доврачебная	1. Лексический материал по теме		
помощь при	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос.		2
переломе	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5-6:		
	Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,	2	
	составление опорных схем, планов.		
Тема 7-8. Первая	Содержание учебного материала	4	
доврачебная	1. Лексический материал по теме		
помощь при	2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос.		2
обмороке, шоке,	Аудиторная самостоятельная работа:		
отравлении	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7-8:	1	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций, выполнение грамматических заданий.		

Тема 9-10. Первая	Содержание учебного материала	4	
доврачебная	1. Лексический материал по теме		2
помощь при	2. Грамматический материал: Страдательный залог.		
солнечном ударе	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:		
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание	2	
	мультимедийных презентаций.		
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	
Контрольная	1. Лексический материал по темам семестра.		
работа	2. Грамматический материал:		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в		
	семестре.		
Раздел 10.	Проблемы современного человека	33	
Тема 1-4. Курение	Содержание учебного материала	8	
и его воздействие	1. Лексический материал по теме		
на организм	2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>can</i> и его заменитель <i>to be able to</i> .		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-4:	3	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
Тема 5-8.	Содержание учебного материала	8	
Наркомания	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>may</i> и его заменитель <i>to be allowed to</i> .		2
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		

	Самостоятельная работа обучающихся № 5-8:	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
Тема 9-12. СПИД	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Модальный глагол must и его заменители to be to и to have		2
	to.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;		
	2. Составление лексического словаря;		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9-12:	4	
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание		
	мультимедийных презентаций.		
	Итого	максимальной :	учебной
		нагрузки обуча	ющегося 336
		часов, в том чи	сле:
		обязательной а	удиторной
		учебной нагруз	ки
		обучающегося	238 часов;
		самостоятельно	ой работы
		обучающегося	98 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники

- 1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 334 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-35182-6. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785222351826.html.
- 2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 152 с.: ил. 152 с. ISBN 978-5-9704-5512-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html

Дополнительные источники

- 1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). СПб: КАРО, 2017.
- 2. Марковина И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 368 с. ISBN 978-5-9704-3576-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html
- 3. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
- 4. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. М.: Дрофа, 2010.
- 5. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. Саратов, 2010.
- 6. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с. ISBN 978-5-9704-4642-3. Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970446423.html

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.britannica.co.uk
- 2. http://en.wikipedia.org
- 3. http://www.study.ru
- 4. http://www.native-english.ru
- 5. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно)	Оценка в рамках текущего контроля:
на английском языке на	- результатов выполнения домашней работы;
профессиональные и повседневные	- результатов выполнения индивидуальных заданий;
темы;	- результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты	Оценка в рамках текущего контроля:
профессиональной направленности;	- результатов выполнения домашней работы;
	- результатов выполнения индивидуальных заданий;
	- результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать	Оценка в рамках текущего контроля:
устную и письменную речь,	- результатов выполнения домашней работы;
пополнять словарный запас.	- результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля:
	- результатов выполнения домашней работы;
	- результатов выполнения индивидуальных заданий;
	- результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля:
	- результатов тестирования.