



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Райкова Светлана Юрьевна, преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. Протокол № 1.

от «09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол №3

от «25» мая 2023 г. Протокол №3

от «30» мая 2024 г. Протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия (всего)	238
самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	10
подготовка чтения и перевода текстов	40
создание презентаций по заданным темам	15,5
подбор дополнительной информации и подготовка проектов	16,5
выполнение грамматических заданий	11
консультации	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	45	
Тема 1-4. Моя биография. Моя семья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-4:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	8	2
		3	
Тема 5-7. Мой родной город	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5-7:</b></p> <p>Создание мультимедийных презентаций по теме, составление кроссворда, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	6	2
		2	
Тема 8-11. Саратовский медицинский колледж	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Нулевой артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	8	2









	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии фельдшера;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-3:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	2	
<b>Тема 4-6. Внутренние органы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в настоящем времени.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4-6:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	6	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
<b>Тема 7-8. Мышцы и ткани</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
<b>Тема 9-10. Сердце</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в будущем времени.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> </ol>	4	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, создание мультимедийных презентаций.</p>	1	
<b>Тема 11. Контрольная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	1	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека (продолжение)</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1-2. Кровь и ее элементы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4	2
<b>Тема 3-4. Дыхательная система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4	2





	<p>2. Грамматический материал: <i>The Past Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <i>The Future Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи.</p>	1	2
<b>Тема 5. В аптеке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <i>The Future Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	2
<b>Тема 6. Контрольная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по темам семестра.</li> <li>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения (продолжение)</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1-2. На приеме у врача. На приеме у стоматолога</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <i>Simple</i> и <i>Continuous</i>.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b></p>	4	2











<p><b>Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся №5-6:</b>  Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем, планов.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.  <b>Самостоятельная работа обучающихся №7-8:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических заданий.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-8:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	
Тема 9-12. СПИД	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>must</i> и его заменители <i>to be to</i> и <i>to have to</i>.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9-12:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	8	2
		4	
<b>Итого</b>		максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Марковина И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
3. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
4. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
5. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
6. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З.И. , Плебейская Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4642-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.