



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2024 год

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель иностранных языков медицинского колледжа СГМУ Панасенко О. И.

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

Личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 9 Сознательный ценностный выбор здорового образа жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных

веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 6 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология | | 16 | |
| Тема 1.1.1 Введение. Латинский алфавит. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах». | 2 | |
| Тема 1.1.2 Введение. Латинский алфавит. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах». | 2 | |
| Тема 1.2.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Имя существительное первого и второго склонения. | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. | | 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения». | 2 | |
| Тема 1.2.2 Имя существительное первого и второго склонения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения». | 2 | |
| Тема 1.3.1 Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных». | 2 | |
| Тема 1.3.2 Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных». | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 1.4.1 Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. | Содержание учебного материала 1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. 2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений». | 2 | |
| Тема 1.4.2 Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. | Содержание учебного материала 1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. 2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений». | 2 | |
| Раздел 2. Фармацевтическая терминология | | 10 | |
| Тема 2.1. Глагол. | Содержание учебного материала Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения» | 2 | |
| Тема 2.2.1 Латинская часть рецепта. Частотные отрезки. Химическая номенклатура. | Содержание учебного материала Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения» | 2 | |
| Тема 2.2.2 Латинская часть рецепта. Частотные отрезки. Химическая номенклатура. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения» | 2 | |
| Тема 2.2.3 Латинская часть рецепта. Частотные отрезки. Химическая номенклатура. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения» | 2 | |
| Тема 2.2.4 Латинская часть рецепта. Частотные отрезки. Химическая номенклатура. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения» | 2 | |
| Раздел 3. Клиническая терминология | | 14 | |
| Тема 3.1.1 Терминологическое словообразование. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. | | |
| | В том числе практических занятий | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на термиозлементы». | 2 | |
| Тема 3.1.2 Терминологическое словообразование. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «термиозлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на термиозлементы». | 2 | |
| Тема 3.1.3 Терминологическое словообразование. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «термиозлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на термиозлементы». | 2 | |
| Тема 3.2.1 Структура клинических терминов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы». | 2 | |
| Тема 3.2.2 Структура клинических терминов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. |
| | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы». | 2 | |
| Тема 3.2.3 Структура | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| клинических терминов | терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. | | ОК 09, ПК 6.4. |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы». | 2 | |
| Тема 3.3. Профессиональные выражения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 6.4. ЛР 9, ЛР 10 |
| | Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Обобщение и систематизация тем семестра. 2. Написание рецептов и анализ словообразования в клинической терминологии. | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | | 6 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2021. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>- Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| 500 лексических единиц; | Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| Глоссарий по специальности. | Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |