Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0BF145ADCC4ECA6393A178F72D33248D
Владелец: ФЕДОРОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 10.07.2026 до 03.10.2027

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол № 3 от 21.05. 2026 г.
Председатель
_____Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения очная
ЦМК терапевтического профиля

Саратов 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело».

Организация - разработчик:
Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:
Михайлова Ирина Николаевна, преподаватель
Чубукова Елена Александровна, преподаватель
Чугункина Алевтина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
Климова Надежде Ивановна, преподаватель
Селиванова Людмила Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
Чернецова Светлана Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории
Гвоздкова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент:
Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор Г.Н. Шеметова

Согласовано:
Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета
по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол № 3.
от 30.05.2024 г. протокол № 3.
от 22.05.2025 г. протокол № 3.
от 21.05.2026 г. протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 38

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 42

6. ПРИЛОЖЕНИЯ ……. 47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую

	паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

	оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

	интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **1427**

в том числе в форме практической подготовки – **1004.**

Из них на освоение МДК.02.01 **326**

МДК.02.02 **86**

МДК.02.03 **224**

МДК.02.04 **116**

МДК.02.05 **84**

МДК.02.06 **117**

Самостоятельная работа **33**

на практику 468, из них

учебная практика 216

производственная практика 252

Консультации - 8

Промежуточная аттестация – 30, в том числе

экзамен квалификационный **-6 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	**470**	**324**	**326**	180	10	**12**	**6**	**72**	**72**
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний психоневрологического профиля	**86**	**48**	**86**	48	-	**4**	**-**	**-**	**-**
	МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью	**368**	**262**	**224**	118	-	**6**	**6**	**72**	**72**

	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля									
	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	**224**	**180**	**116**	72	-	**4**	**6**	**36**	**72**
	МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	**156**	**94**	**84**	50	-	**4**	**6**	**36**	**36**
	МДК.02.06. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения	**117**	**68**	**117**	68	-	**3**	**2**	**-**	**-**

	лечения заболеваний инфекционного профиля									
	Учебная практика	**216**								
	Производственная практика, часов	**252**								**36**
	Консультации	**8**								
	Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный	**6**								
	Всего:	**1427**	**1004**	**1394**	536	**10**		**30**	**216**	**252**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		**140/90**
Радел 1. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля		**236/140**
Тема 1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение.	**Содержание учебного материала**	
	Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Диагностические критерии здорового человека. Особенности психологии общения с пациентом. Работа с родственниками пациента. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний.	2
Тема 2. Методы клинического обследования больного.	**Содержание учебного материала**	
	Субъективные методы обследования больного: паспортная часть, жалобы, история болезни, история жизни. Объективные методы обследования больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные. Их значение для постановки диагноза. Информированное согласие пациента на исследование.	2
Тема 3. Общая методология диагноза.	**Содержание учебного материала**	
	Определение понятия «симптом, синдром, диагноз». Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о международной классификации болезней. История болезни.	2
Тема 4. Методика диагностики болезней органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	13
	АФО органов дыхания. Основные симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных и их детализация. Роль простудных, профессиональных факторов и наследственности в возникновении заболеваний. Объективное обследование органов дыхания. Осмотр. Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода. Перкуссия. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения нижних границ легких и подвижности легочного края. Аускультация легких. План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы. Везикулярное дыхание, изменения его при	2

	патологических процессах. Бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Побочные дыхательные шумы. Хрипы- сухие и влажные. Причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Крепитация. Условия и место образования. Шум трения плевры. Условия возникновения. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Рентгенологический метод диагностики, его разновидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография. Их возможности, цели и диагностическое значение. Эндоскопический метод- бронхоскопия. Цели, возможности и диагностическое значение. Функциональные методы исследования. Спирометрия, пикфлоуметрия. Исследование мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости.	
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие № 1 Методика диагностики болезней органов дыхания Демонстрация преподавателем методики субъективного обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Освоение методики субъективного обследования пациента: паспортная часть, сбор жалоб, анамнеза при заболеваниях органов дыхания друг на друге. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Создание мультимедийной презентации по теме: «Объективное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания».	3
	Практическое занятие № 2 Методика диагностики болезней органов дыхания Демонстрация преподавателем методики объективного обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Освоение методики общего и местного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания друг на друге. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Отработка манипуляций: «Пальпация грудной клетки, определение голосового дрожания», определение ЧДД.	2
	Практическое занятие № 3 Методика диагностики болезней органов дыхания Изучение методик проведения лабораторных исследований пациентов с заболеваниями органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Отработка манипуляций: «Перкуссия легких (сравнительная, топографическая)». Документирование и анализ полученных данных.	2
	Практическое занятие № 4 Методика диагностики болезней органов дыхания Изучение методик проведения инструментальных исследований пациентов с заболеваниями органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных исследований. Отработка манипуляций: «Аускультация легких», «Перкуссия легких (сравнительная, топографическая)»,«Пальпация грудной клетки, определение голосового дрожания», определение ЧДД. Документирование и анализ	2

	полученных данных.	
Тема 5. Методика диагностики болезней системы кровообращения	**Содержание учебного материала**	10
	АФО системы кровообращения. Основные симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями системы кровообращения. Характерные жалобы и их детализация. Роль наследственности, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения. Осмотр больного при патологии сердечно – сосудистой системы. Пальпация. Правила, методика, диагностическое значение. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Границы сердечной тупости в норме и при патологии. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения. Инструментальные методы исследования сердца. Показания к применению. Клиническое значение. Электрокардиография. Определение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о поляризации и деполяризации. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы и интервалы). Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению. Клиническое значение рентгенографии сердца, эхокардиографии, фонокардиографии, ангиографии. Биохимические экспресс исследования при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие № 5 Методика диагностики болезней системы кровообращения Демонстрация преподавателем методики субъективного обследования пациента при заболеваниях системы кровообращения. Освоение методики сбора жалоб, анамнеза друг на друге. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Создание мультимедийной презентации по теме: «Объективное обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения»	3
	Практическое занятие № 6 Методика диагностики болезней системы кровообращения Демонстрация преподавателем методики объективного обследования пациента при заболеваниях системы кровообращения. Освоение методики общего и местного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях сердечно - сосудистой системы друг на друге. Отработка манипуляций: «Определение границ относительной сердечной тупости», «Аускультация сердца». Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие № 7 Методика диагностики болезней системы кровообращения Изучение методик проведения лабораторных исследований пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Отработка	2

	манипуляции: «Измерение артериального давления механическим тонометром», определение ЧСС, дефицита пульса. Документирование и анализ полученных данных.	
	Практическое занятие № 8 Методика диагностики болезней системы кровообращения Изучение методик проведения инструментальных исследований пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Показатели ЭКГ в норме: основные зубцы и интервалы, расшифровка нормальной ЭКГ. Отработка манипуляций: «Аускультация сердца», «Проведение электрокардиографии», «Измерение артериального давления механическим тонометром». Интерпретация результатов инструментальных методов исследований. Документирование и анализ полученных данных.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Составление рекомендации для пациента «Подготовка к ЭКГ» Создание мультимедийной презентации по теме: «Техника получения и регистрации ЭКГ».	2
Тема 6. **Методика диагностики болезней органов пищеварения.**	**Содержание учебного материала**	10
	АФО системы пищеварения. Основные симптомы и синдромы. Болевой синдром. Диспепсический синдром. Синдром нарушения моторной функции кишечника. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Диагностические признаки. Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Осмотр области живота. Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения. Рентгенологический метод. Эндоскопические методы. Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка: «ацидотест», pH-метрия. Функциональные методы исследования поджелудочной железы (биохимические анализы крови, мочи). Показания и диагностическое значение.	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие № 9 Методика диагностики болезней органов пищеварения Демонстрация преподавателем методики субъективного обследования пациента при заболеваниях органов пищеварения. Освоение студентами методики сбора жалоб, анамнеза при заболеваниях органов пищеварения друг на друге. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие № 10 Методика диагностики болезней органов пищеварения	2

	Демонстрация преподавателем методики объективного обследования пациента при заболеваниях органов пищеварения. Освоение методики общего и местного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения друг на друге. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота». Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	
	Практическое занятие № 11 Методика диагностики болезней органов пищеварения Изучение методик проведения лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Документирование и анализ полученных данных. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота». Документирование и анализ полученных данных.	2
	Практическое занятие № 12 Методика диагностики болезней органов пищеварения Изучение методик инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных исследований. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота». Документирование и анализ полученных данных.	2
Тема 7. Методика диагностики болезней печени, желчного пузыря, желчных путей	**Содержание учебного материала**	8
	АФО печени, желчного пузыря и желчных путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтухи. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями печени и ЖВП. Особенности проведения общего осмотра. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Перкуссия. Выявление методом перкуссии размеров печени по Курлову. Диагностическое значение инструментальных методов исследования. Холецистография, холангиография. Цели, возможности методов, правила проведения. Радиоизотопный метод исследования печени. Сканирование. УЗИ печени, желчного пузыря. Цели и возможности метода. Лабораторные методы исследования. Биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции). Показания. Диагностическое значение методов.	2
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие № 13 Методика диагностики болезней печени Демонстрация преподавателем методики субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях печени и ЖВП. Освоение методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях печени и желчевыводящих путей друг на друге. Отработка манипуляции: «Определение границ печени по Курлову». Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие № 14 Методика диагностики болезней желчного пузыря и желчных путей Изучение методик проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Интерпретация результатов лабораторных и	2

	инструментальных исследований. Документирование и анализ полученных данных. Отработка манипуляции: «с-м Ортнера, Кера, Мерфи»	
	Практическое занятие № 15 Методика диагностики болезней поджелудочной железы Демонстрация преподавателем методики субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях поджелудочной железы. Освоение методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации при патологии поджелудочной железы. Отработка манипуляции: «Определение симптома Мейо-Робсона». Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
Тема 8. **Методика диагностики болезней органов мочевыделительной системы.**	**Содержание учебного материала**	10
	АФО почек и системы мочевыделения. Основные симптомы и синдромы при патологии почек: нефротический, гипертонический, мочевой, симптом острой и хронической почечной недостаточности. Особенности сбора анамнеза. Объективное обследование системы мочеотделения. Осмотр. Оценка тяжести состояния больного. Пальпация. Методика пальпации почек, мочевого пузыря, пальпация по ходу мочеточника. Болевые точки. Диагностическое значение метода. Перкуссия. Метод поколачивания - симптом Пастернацкого. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и системы мочевыделения. Исследование мочи. Общий анализ. Проба Нечипоренко. Диагностическое значение пробы Зимницкого. Биохимические анализы крови (креатинин, мочевина). Показатели нормы и изменения их при патологии. Рентгенологические методы исследования почек. Обзорная рентгенография, экскреторная урография, ретроградная пиелография, томография почек. Диагностическое значение. Ультразвуковое исследование почек. Эндоскопические методы - цистоскопия, хромоцистоскопия. Диагностическое значение методов.	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие № 16 Методика диагностики болезней органов мочевыделительной системы Демонстрация преподавателем методики субъективного обследования пациента при заболеваниях органов мочевыделения. Освоение методики сбора жалоб, анамнеза при заболеваниях органов системы мочевыделения друг на друге. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие №17 Методика диагностики болезней органов мочевыделительной системы Демонстрация преподавателем методики объективного обследования пациента при заболеваниях органов мочевыделения. Освоение студентами методики общего и местного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях органов системы мочевыделения друг на друге. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого». Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие № 18 Методика диагностики болезней органов мочевыделительной	2

	системы Изучение методик проведения лабораторных исследований при заболеваниях органов мочевыделения. Определение водного баланса. Подготовка к сбору анализов мочи. Проба Зимницкого, Нечипоренко. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории.	
	Практическое занятие № 19 Методика диагностики болезней органов мочевыделительной системы Изучение методик проведения инструментальных исследований при заболеваниях органов мочевыделения. Подготовка к УЗИ почек, мочевого пузыря, в\в урографии, цистоскопии. Интерпретация результатов инструментальных исследований. Документирование и анализ полученных данных. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого».	2
Тема 9. **Методика диагностики болезней системы крови или кроветворных органов**	**Содержание учебного материала**	6
	АФО системы кроветворения. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфоаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и истории настоящего заболевания при патологии системы крови. Особенности общего осмотра. Пальпация лимфатических узлов, пальпация костей, селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 20 Методика диагностики болезней системы крови или кроветворных органов Демонстрация преподавателем методики субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях системы крови и кроветворных органов. Освоение методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях органов системы кроветворения друг на друге. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации периферических лимфатических узлов». Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие № 21 Методика диагностики болезней системы крови или кроветворных органов Освоение студентами методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при болезнях органов системы кроветворения друг на друге. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Документирование и анализ полученных данных. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации селезенки», «Проведение пальпации периферических лимфатических узлов».	2
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	4

Методика диагностики болезней эндокринной системы.	АФО желез внутренней секреции. Основные симптомы и синдромы при эндокринной патологии: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности сбора истории развития болезни и жизни пациента. Общий осмотр. Осмотр области шеи. Пальпация щитовидной железы. Правила, методика проведения. Оценка полученных результатов. Степень увеличения щитовидной железы. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие № 22 Методика диагностики болезней эндокринной системы Демонстрация преподавателем методики субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы. Освоение методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов эндокринной системы друг на друге. Заполнение фрагмента истории болезни. Отработка манипуляций: «Определение индекса массы тела», «Пальпация щитовидной железы». Документирование и анализ полученных данных. Освоение методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях эндокринной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Демонстрация глюкометра, экспресс тестов «Биоскан» на содержание кетонов, глюкозы в моче. Отработка манипуляции: «Определение глюкозы крови с помощью глюкометра».	2
Тема 11. Диагностика и лечение болезней органов дыхания	**Содержание учебного материала**	26
	Теоретическое занятие 11. Диагностика и лечение трахеита, бронхита, ХОБЛ. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Прогноз заболеваний.	2
	Теоретическое занятие 12. Диагностика и лечение бронхиальной астмы. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечениябронхиальной астмы в приступный и в межприступный период (ступенчатый метод лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.	2

	Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Прогноз заболеваний.	
	Теоретическое занятие 13. Диагностика и лечение пневмонии, плевритов Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование пульсоксиметра. Прогноз заболеваний.	2
	Теоретическое занятие 14. Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких **(**абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни) Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	2
	Теоретическое занятие 15. Диагностика и лечение эмфиземы легких, пневмосклероза, дыхательной недостаточности Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	2
	В том числе практические занятия	16
	Практическое занятие 23. Диагностика и лечение трахеита, бронхита. Разбор клинических ситуационных задач пациентов с трахеитом, острым и хроническим бронхитом. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Аускультация легких»,	2

	«Внутримышечное введение лекарственного препарата».	
	Практическое занятие 24 Диагностика и лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ. Разбор клинических ситуационных задач пациентов с бронхиальной астмой, ХОБЛ. Постановка предварительного диагноза. Составление план обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Сравнительная перкуссия легких», «Введение лекарственного препарата с помощью небулайзера», «Введение лекарственного препарата с помощью ДАИ», «Проведение пикфлоуметрии».	2
	Практическое занятие 25 Диагностика и лечение пневмонии Разбор клинических ситуационных задач пациентов с пневмонией. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, медикаментозной коррекции заболеваний; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализаци; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Аускультация легких», «Определение подвижности нижнего края легких», «Использование пульсоксиметра», «Внутримышечное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 26 Диагностика и лечение плеврита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с фибринозным и экссудативным плевритом. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, медикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Сравнительная перкуссия легких», «Внутривенное капельное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 27 Диагностика и лечение абсцесса легкого Разбор клинических ситуационных задач пациентов с абсцессом легкого. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, медикаментозной и енмедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение ЧДД», «Внутримышечное введение лекарственного препарата», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 28 Диагностика и лечение бронхоэктатической болезни Разбор клинических ситуационных задач пациентов с бронхоэктатической болезнью. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Внутримышечное введение лекарственного препарата», демонстрация «дренажного положение тела».	2

	Практическое занятие 29 Диагностика и лечение эмфиземы легких, пневмосклероза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с эмфиземой легких, пневмосклерозом. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, немедикаментозной и медикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Сравнительная перкуссия легких», «Определение подвижности нижнего края легких», «Проведение пульсоксиметрии».	2
	Практическое занятие 30 Диагностика и лечение дыхательной недостаточности Разбор клинических ситуационных задач пациентов с легочной патологией, осложненных дыхательной недостаточностью. Составление плана обследования, немедикаментозной и медикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение голосового дрожания», «Аускультация легких», «Проведение пульсоксиметрии», «Введение лекарственного препарата с помощью дозированного карманного ингалятора».	2
Тема 12. Диагностика и лечение болезней системы кровообращения	**Содержание учебного материала**	34
	Теоретическое занятие 16. Диагностика и лечение ревматической лихорадки, хронической ревматической болезни сердца Определение понятий ОРЛ, ХРБС.. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Методы патогенетического лечения и профилактики. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Особенности амбулаторного и стационарного лечения.	2
	Теоретическое занятие 17 Диагностика и лечение эндокардита Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Методы патогенетического лечения и профилактики. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Направление на хирургическое лечение	2
	Теоретическое занятие 18 Диагностика и лечение приобретённых пороков сердца Определение понятий «приобретенный порок сердца». Факторы риска. Этиология. Патогенез.	2

	Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Показания для хирургического лечения. Прогноз.	
	Теоретическое занятие 19 Диагностика и лечение миокардитов, перикардитов, миокардиодистрофии Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Методы патогенетического лечения и профилактики. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Направление на хирургическое лечение	2
	Теоретическое занятие 20 Диагностика и лечение артериальной гипертензии Определение понятий эссенциальная и симптоматическая артериальная гипертензия. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Методы патогенетического лечения и профилактики. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.	2
	Теоретическое занятие 21 Диагностика и лечение атеросклероза Принципы лечения атеросклероза. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.	
	Теоретическое занятие 22 Диагностика и лечение ИБС, стенокардии Диагностика ИБС, стенокардии. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Диета. Медикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.	
	Теоретическое занятие 23 Диагностика и лечение инфаркта миокарда Определение понятия. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.	2

	Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.	
	Теоретическое занятие 24 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Методы патогенетического лечения и профилактики. Организация ухода за пациентами. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.	2
	В том числе практические занятия	20
	Практическое занятие 31 Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, хронической ревматической болезни сердца Разбор ситуационных клинических задач пациентов с ОРЛ, ХРБС. Постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Аускультация сердца», «Внутримышечное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 32 Диагностика и лечение эндокардита, приобретённых пороков сердца Разбор клинических ситуационных задач пациентов с эндокардитом, приобретенными пороками сердца. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Аускультация сердца», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 33 Диагностика и лечение миокардита, перикардита, миокардиодистрофии Разбор клинических ситуационных задач пациентов с миокардитом, перикардитом, миокардиодистрофией. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Аускультация	2

	сердца», «Определение относительной сердечной тупости».	
	Практическое занятие 34 Диагностика и лечение эссенциальной артериальной гипертензии Разбор клинических ситуационных задач пациентов с эссенциальной артериальной гипертонией (гипертонической болезнью). Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Измерение артериального давления механическим тонометром», «Определение относительной сердечной тупости».	2
	Практическое занятие 35 Диагностика и лечение симптоматической артериальной гипертензии Разбор клинических ситуационных задач пациентов с симптоматической артериальной гипертензией. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Измерение артериального давления механическим тонометром», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие № 36 Диагностика и лечение атеросклероза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с атеросклерозом. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение индекса массы тела», «Измерение артериального давления механическим тонометром».	2
	Практическое занятие 37 Диагностика и лечение нестабильной стенокардии Разбор клинических ситуационных задач пациентов с нестабильной стенокардией. Постановка предварительного диагноза; интерпритация ЭКГ, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Регистрация ЭКГ в условиях лечебного учреждения», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	
	Практическое занятие 38 Диагностика и лечение стабильной стенокардии Разбор клинических ситуационных задач пациентов со стабильной стенокардией. Постановка предварительного диагноза; интерпритация ЭКГ,составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показаний к	2

	госпитализации пациента; прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Регистрация ЭКГ в условиях лечебного учреждения», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	
	Практическое занятие 39 Диагностика и лечение инфаркта миокарда Разбор клинических ситуационных задач пациентов на догоспитальном этапе инфаркта миокарда. Постановка предварительного диагноза; интерпретация ЭКГ, составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции инфаркта миокарда; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; определение показаний к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Регистрация ЭКГ в условиях лечебного учреждения», «Определение пульса на лучевой артерии. Характеристики пульса», «Экспресс Тропонин-диагностика».	2
	Практическое занятие 40 Диагностика и лечение инфаркта миокарда Разбор клинических ситуационных задач пациентов с инфарктом миокарда на госпитальном этапе. Интерпретация ЭКГ, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции в условиях стационара, прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Санаторно-курортное лечение, реабилитация. Наблюдение в поликлинике. Отработка манипуляции: «Аускультация сердца», «Регистрация ЭКГ в условиях лечебного учреждения», «Измерение артериального давления механическим тонометром», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	
	Практическое занятие 41 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности Разбор клинических ситуационных задач пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение границ печени по Курлову», определение отеков. Показания к абдоминоцентезу.	2
Тема 13 Диагностика и лечение болезней органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	30
	Теоретическое занятие 25 Диагностика и лечение хронического гастрита, язвенной болезни Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения.Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.	2
	Теоретическое занятие 26 Диагностика и лечение хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника	2

	Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз	
	Теоретическое занятие 27 Диагностика и лечение хронических гепатитов Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы диетотерапии при гепатитах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.	2
	Теоретическое занятие 28 Диагностика и лечение цирроза печени Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Принципы лечения циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез при асците. Принципы диетотерапии при циррозах печени. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	2
	Теоретическое занятие 29 Диагностика и лечение дискинезии желчевыводящих путей Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Принципы диетотерапии. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.	2
	Теоретическое занятие 30 Диагностика и лечение хронического холецистита Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Медикаментозная коррекция и немедикаментозные	2

	методы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Принципы лечения хронического холецистита. Принципы диетотерапии. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	
	Теоретическое занятие 31 Диагностика и лечение желчнокаменной болезни Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно - инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Принципы лечения желчнокаменной болезни. Принципы диетотерапии при желчнокаменной болезни. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи при желчной колике. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации	2
	В том числе практические занятия	16
	Практическое занятие 42 Диагностика и лечение хронического гастрита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с хроническим гастритом. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при хронических гастритах в зависимости от вида. Правила лечебного питания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота», «Промывание желудка взрослому пациенту».	2
	Практическое занятие 43 Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Разбор клинических ситуационных задач пациентов с ЯБЖ и ЯБ12ПК. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при ЯБЖ. Правила лечебного питания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота», «Подкожное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 44 Диагностика и лечение хронического панкреатита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с хроническим панкреатитом. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции	2

	«Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота», «Определение зоны Шафара», «С-ма Мейо-Робсона».	
	Практическое занятие 45 Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника Разбор клинических ситуационных задач пациентов с СРК. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при СРК. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота».	
	Практическое занятие 46 Диагностика и лечение хронических гепатитов Разбор клинических ситуационных задач пациентов с хроническим гепатитом. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение границ печени по Курлову».	2
	Практическое занятие 47 Диагностика и лечение цирроза печени Разбор клинических ситуационных задач пациентов с циррозом печени. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при циррозе печени. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение границ печени по Курлову», «Внутримышечное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 48 Диагностика и лечение дискинезии желчевыводящих путей Разбор клинических ситуационных задач пациентов с ДЖВП. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при ДЖВП в зависимости от вида. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота», «Определение симптома Ортнера», «Внутривенное капельное введение лекарственного препарата».	2
	Практические занятие 49 Диагностика и лечение хронического холецистита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с хроническим некалькулезным холециститом. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента, оказания вне стационарных форм помощи; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при хроническом холецистите. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота», «Определение симптомов Кера, Мерфи, Ортнера, Мюсси-Георгиевского», «Внутривенное	2

	капельное введение лекарственного препарата».	
	Практические занятия 50 Диагностика и лечение желчнокаменной болезни Разбор клинических ситуационных задач пациентов с ЖКБ. Постановка предварительного диагноза; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; оказания вне стационарных форм помощи; прогноз развития заболевания. Принципы диетотерапии при ЖКБ. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	2
Тема 14 **Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения**	**Содержание учебного материала**	18
	Теоретическое занятие 32 Диагностика и лечение гломерулонефрита Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения заболеваний. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение. Прогноз.	2
	Теоретическое занятие 33 Диагностика и лечение пиелонефрита Определение понятия. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение. Прогноз.	2
	Теоретическое занятие 34 Диагностика и лечение мочекаменной болезни Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Разновидности камней при мочекаменной болезни. Почечная колика. Осложнения заболеваний. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение.	2
	Теоретическое занятие 35 Диагностика и лечение острой и хронической почечной недостаточности Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение. Показания к гемодиализу	2
	В том числе практические занятия	10
	Практическое занятие 51 Диагностика и лечение гломерулонефрита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской	2

	документации. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого», «Измерение АД механическим тонометром», «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	
	Практическое занятие 52 Диагностика и лечение пиелонефрита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с острым и хроническим пиелонефритом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследовапния, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Подготовка пациента к УЗИ почек. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого».	2
	Практическое занятие 53 Диагностика и лечение мочекаменной болезни Разбор клинических ситуационных задач пациентов с мочекаменной болезнью. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Подготовка пациента к в/в урографии. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого», «Внутривенное капельное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 54 Диагностика и лечение острой почечной недостаточности. Разбор клинических ситуационных задач пациентов с острой почечной недостаточностью. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации пациента; показания к гемодиализу, гемосорбции, плазмоферезу; определение водного баланса; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого», «Постановка сифонной клизмы».	2
	Практическое занятие 55 Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности Разбор клинических ситуационных задач пациентов с хронической почечной недостаточности. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае;показания к госпитализации пациента; показания к гемосорбции, плазмоферезу, гемодиализу, прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение симптома Пастернацкого», «Измерение АД механическим тонометром», «Промывание желудка толстым зондом».	2
Тема 15. Диагностика и лечение заболеваний системы крови или кроветворных органов	**Содержание учебного материала**	12
	Теоретическое занятие 36 Диагностика и лечение лейкоза Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно - инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Стернальная пункция. Трепанобиопсия. Принципы лечения.	2

	Теоретическое занятие 37 Диагностика и лечение анемии Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно - инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.	2
	Теоретическое занятие 38 Диагностика и лечение геморрагических диатезов Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно - инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение	2
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие 56 Диагностика и лечение лейкоза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с лейкозом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; показания к стернальной пункции, трепанобиопсии, биопсии лимфатических узлов. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации лимфатических узлов», «Внутривенное капельное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 57 Диагностика и лечение анемии Разбор клинических ситуационных задач пациентов с анемией. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Пальпация селезенки», «Измерение АД механическим тонометром», «Проведение пальпации лимфатических узлов».	2
	Практическое занятие 58 Диагностика и лечение геморрагических васкулитов Разбор клинических ситуационных задач пациентов с геморрагическим диатезом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Перкуссия печени по Курлову», «Подкожное введение лекарственного препарата».	2
Тема 16 **Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы**	**Содержание учебного материала**	18
	Теоретическое занятие 39 Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы: гипертиреоза, гипотиреоз, эндемический зоба Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы: гипертиреоза, гипотиреоз, эндемический зоба. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы	2

	исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение	
	Теоретическое занятие 40 Диагностика и лечение заболеваний гипофиза Акромегалия, гипофизарный нанизм, синдром болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение.	2
	Теоретическое занятие 41Диагностика и лечение заболеваний надпочечников Феохромоцитома. Недостаточность надпочечников. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника заболеваний. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Лечение	2
	Теоретическое занятие 42«Диагностика и лечение сахарного диабета Диагностика и лечение сахарного диабета. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией заболевания. Показания к госпитализации. Лечение.	2
	В том числе практические занятия	10
	Практическое занятие 59 Диагностика и лечение гипертиреоза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с гипертиреозом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Отработка манипуляции: «Определение индекса массы тела», «Пальпация щитовидной железы».	2
	Практическое занятие 60 Диагностика и лечение гипотиреоза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с гипотиреозом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования, медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Подготовка пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Измерение АД механическим тонометром», «Подкожное введение лекарственного препарата», «Определение пульса на лучевой артерии».	2
	Практическое занятие 61 Диагностика и лечение эндемического зоба Разбор клинических ситуационных задач пациентов с эндемическим зобом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае;	2

	показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции:«Определение ЧСС», «Пальпация щитовидной железы».	
	Практическое занятие 62 Диагностика и лечение заболеваний гипофиза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с заболеваниями гипофиза. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Определение индекса массы тела», «Измерение АД механическим тонометром».	2
	Практическое занятие 63 Диагностика и лечение заболеваний надпочечников Разбор клинических ситуационных задач пациентов с заболеваниями надпочечников (феохромоцитома, синдром Иценко-Кушинга).Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Измерение АД механическим тонометром».	2
	Практическое занятие 64 Диагностика и лечение сахарного диабета 1 типа Разбор клинических ситуационных задач пациентов с сахарным диабетом 1 типа. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Правила и способы введения инсулина. Коррекция доз инсулина. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Измерение АД механическим тонометром», «Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра».	2
	Практическое занятие 65 Диагностика и лечение сахарного диабета 2 типа Разбор клинических ситуационных задач пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции «Измерение АД механическим тонометром», «Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра», «Определение ИМТ».	2
Тема 17. **Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата**	**Содержание учебного материала**	10
	Теоретическое занятие 43 Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, остеопороза, подагры, ревматоидного артрита Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно - инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза. Базисная терапия. Прогноз.	2

	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие 66 Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с ДОА. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции «Определение ИМТ», «Внутримышечное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 67 Диагностика и лечение ревматоидного артрита Разбор клинических ситуационных задач пациентов с ревматоидным артритом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Внутривенное струйное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 68 Диагностика и лечение остеопороза Разбор клинических ситуационных задач пациентов с остеопорозом. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции: «Измерение АД механическим тонометром», «Внутримышечное введение лекарственного препарата».	2
	Практическое занятие 69 Диагностика и лечение подагры Разбор клинических ситуационных задач пациентов с подагрой. Постановка предварительного диагноза; составление плана обследования;плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации. Отработка манипуляции «Измерение АД механическим тонометром»,«Подкожное введение лекарственного препарата».	2
Тема 18. Диагностика и лечение аутоиммунных заболеваний	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретическое занятие 44 Диагностика и лечение системных аутоиммунных заболеваний Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Определение понятий. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно - инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Формулировка предварительного диагноза. Базисная терапия. Прогноз.	2
	Практическое занятие 70 Диагностика и лечение системных аутоиммунных заболеваний Разбор клинических ситуационных задач пациентов с системными аутоиммунными заболеваниями (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит).Постановка предварительного диагноза;составление плана обследования; плана медикаментозной и немедикаментозной	2

	коррекции; определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; показания к госпитализации; прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации Отработка манипуляции: «Перкуссия печени по Курлову», «Проведение пальпации лимфатических узлов», «Внутривенное капельное введение лекарственного препарата».	
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний офтальмологического профиля		**36/20**
Тема 1. Система организации офтальмологической помощи. Методика исследования органа зрения.	**Содержание учебного материала**	6
	Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Астигматизм. Близорукость. Дальнозоркость. Косоглазие. Амблиопия. Методики исследования органа зрения.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 1 Определение и корректировака остроты зрения с помощью таблиц и линз. Выполнение лечебных вмешательства на фантомах. Выписывание рецептов на очки.	2
	Практическое занятие № 2 Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2
Тема 2. Воспалительные заболевания глаз.	**Содержание учебного материала**	6
	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. Причины, клиника и осложнения трахомы. Особенности специфических поражений глаз (туберкулез, сифилис). Конъюнктивиты. Причины слезотечения.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов в офтальмологии друг на друге и муляжах. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Документирование и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие № 2 Проведение инстилляции глазных капель, закладывание глазных мазей, пленок в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости дезинфицирующими растворами, уход за глазным протезом, взятие мазка из конъюнктивальной полости, накладывание асептических моно- и бинокулярных повязок. Выполнение лечебных вмешательств на муляжах. Выписывание рецептов. Проведение оценки эффективности лечения.	2
Тема 3. Диагностика и лечение нарушений гемо-и	**Содержание учебного материала**	12
	Теоретическое занятие 1. Нарушение гемодинамики и гидродинамики глаз. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного	2

гидродинамики и дистрофической патологии глаза	нерва. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.	
	Теоретическое занятие 2. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения.	2
	Теоретическое занятие 3. Лечения отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам	2
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов при нарушении гемо- и гидродинамики глаз, проведение тонометрии с помощью тонометра внутриглазного давления ТВГД-01 на муляжах и друг друге.	2
	Практическое занятие №2 Решение клинических задач с разбором лечения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Документирование и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №3 Выписывание рецептов на местные и общие гипотензивные средства, проведение инстилляции глазных капель, закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость, отработка приемов оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки на фантоме.	2
Тема 4. Неотложная помощь при травме органа зрения	**Содержание учебного материала**	10
	Теоретическое занятие 1. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2
	Теоретическое занятие 2. Неотложная помощь при: ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Отработка алгоритмов оказания неотложной	2

	помощи при травмах органа зрения.	
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах органа зрения.	2
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах органа зрения.	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Инородные тела конъюнктивальной полости, роговицы»	2
Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний дерматовенерологического профиля		**36/20**
Тема 1. Организация диагностик и лечения кожных и венерических заболеваний.	**Содержание учебного материала**	10
	Теоретическое занятие 1. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования.	2
	Теоретическое занятие 2. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза у пациентов. Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Принципы лечебного питания. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
Тема 2. Диагностик и лечение	**Содержание учебного материала**	6
	Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её	2

кожных болезней	придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с кожными заболеваниями. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Принципы лечебного питания. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
Тема 3. **Диагностика и лечение пациентов с инфекционными, грибковыми и паразитарными заболеваниями кожи**	**Содержание учебного материала**	10
	Теоретическое занятие 1. Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоонозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2
	Теоретическое занятие 2. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом), грибковыми заболеваниями кожи (микозы, кератомикозы, дерматофитии, кандидозы, актиномикоз). Особенности лечения и ухода за больными с гнойничковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с инфекционными, грибковыми и паразитарными заболеваниями кожи. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Принципы лечебного питания. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Принципы лечебного питания. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	8

Диагностика и лечение пациентов с венерическими заболеваниями	**Теоретическое занятие 1.** Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.	2
	Теоретическое занятие 2 Лечение больных с венерическими заболеваниями. Особенности лечения и ухода за больными Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с ИППП. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Принципы лечебного питания. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
	Самостоятельная работа Подготовка к итоговому занятию	2
Контрольно-обобщающее занятие	**Практическое занятие №1** Решение ситуационных задач с разбором лечения. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
Учебная практика МДК.02.01 **Виды работ** 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания;		**72**

– измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	

17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика МДК.02.01 **Виды работ** 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;	72

− внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; − ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Консультации	Подготовка к промежуточной аттестации	**2**
Промежуточная аттестация	**Экзамен по МДК.02.01**	6
МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний психоневрологического профиля		**86/48**
Тема 1. **Синдромы и симптомы неврологических расстройств. Методы объективного и субъективного обследования неврологических больных. Методы функциональной и лабораторной диагностики**	**Содержание учебного материала**	2
	Основные симптомы и **с**индромы при заболеваниях нервной системы**.** Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы. Неврологический осмотр: состояние сознания, способности ориентироваться в пространстве, времени, своей личности. Походка, координация. Состояние ЧМН, состояние рефлекторной сферы, состояние чувствительной сферы. Состояние мозжичковой системы. Внешний вид, характеристика состояния речевой функции. Значение рентгенологического исследования, особенности рентгенологического исследования у детей. Значение компьютерной томографии. Преимущество КТ при исследовании костной системы. Недостатки КТ. Значение ЯМРТ при исследовании тканевых неврологических структур. Преимущество метода. Значение МР – ангиографии. Значение ЭХО – ЭС в диагностике гипертензионных и опухолевых процессов. Значение	

	дуплексного исследования церебральных сосудов, как современного исследования сосудов на уровне сегментов сосудов. Значение РЭГ, ангиографии, миелографии. Значение ЭЭГ в диагностике эпилепсии, других функциональных нарушения биоэлектрической активности мозга. Значение электронейромиографии в диагностике дегенеративных заболеваний нервной системы. Значение люмбальной пункции в диагностике нервных болезней. Показания и противопоказания люмбальной пункции.	
Тема 2. Психиатрическая служба в РФ. Методы клинического исследования в психиатрии.	**Содержание учебного материала**	2
	Нормативная база оказания психиатрической помощи. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы и инфекционных заболеваний нервной системы.	**Содержание учебного материала**	12
	Теоретическое занятие 1. Диагностика заболеваний периферической нервной системы Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полинейропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Основные клинические формы. Арахноидиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Возможные последствия. Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления и диагностика энцефалитов. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Миелиты. Классификация. Клиника.	2

	Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции.	
	Теоретическое занятие 2. Лечение болезней периферической нервной системы. Тактика лечения: обезболивающая терапия (кетарол, анальгин), противовоспалительная терапия (диклофенак, ортофен, нимесил, найс и т.д.), противоотёчная терапия –фурасемид. Особенности реабилитационного процесса: использование физических и механических факторов, массажа, ЛФК, иглотерапии, ортопедических механизмов, санаторно-курортного лечения. Психотерапия заключается в лечебном воздействии на психику больного различными способами. Медикаментозное лечение инфекционного поражения оболочек головного и спинного мозга-менингококкового, вирусного, туберкулёзного менингитов. Специфическая терапия туберкулёзного менингита. Особенности лечения осложнений. Организация ухода за тяжелобольными, выполнение лечебных мероприятий. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности лечения миелитов, профилактика осложнений.	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие №1 Имитация курации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №2 Имитация курации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №3 Имитация курации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, организация санитарно-эпидемиологических мероприятий, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №4 Имитация курации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, организация санитарно-эпидемиологических мероприятий, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом	2

Тема 4. Диагностика и лечение сосудистых заболевания центральной нервной системы.	**Содержание учебного материала**	14
	Теоретическое занятие 1. Методика обследования при различных формах сосудистых заболеваний центральной нервной системы, особенности сбора жалоб и анамнеза при сосудистых заболеваниях (расстройство речи, психическими расстройствами). Методика исследования неврологического статуса при цереброваскулярных заболеваниях. Клиника заболеваний и диагностическое значение дополнительных методов исследования.	2
	Теоретическое занятие 2. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция сосудистых нарушений: ишемического и геморрагического характера. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода. Выполнение лечебных манипуляций. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности лечения в отделениях тромболизиса.	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Современные методы лечения сосудистых заболеваний нервной системы»	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие №1 Имитация курации пациентов с ишемическим инсультом, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №2 Имитация курации пациентов с геморрагическим инсультом, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №3 Имитация курации пациентов с последствиями инсультов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, составление плана реабилитационных мероприятий, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2

	Практическое занятие №4 Имитация курации пациентов с последствиями инсультов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, составление плана реабилитационных мероприятий, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
Тема 5. Диагностика и лечение травм и опухолей нервной системы.	**Содержание учебного материала**	14
	Теоретическое занятие 1. Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Спинномозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения и последствия спинномозговой травмы.	2
	Теоретическое занятие 2. Классификация опухолей центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.	2
	Теоретическое занятие 3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения травм нервной системы и опухолей головного и спинного мозга. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при транспортировке пациентов с травмами нервной системы. Принципы противошоковой терапии. Особенности стационарного и амбулаторного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных манипуляций. Контроль за эффективностью лечения. Психологическая помощь пациентам с опухолями головного и спинного мозга. Оформление медицинской документации.	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие №1 Имитация курации пациентов с последствиями и осложнениями травм нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №2	

	Имитация курации пациентов с последствиями и осложнениями травм нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	
	Практическое занятие №3 Имитация курации пациентов с последствиями опухолей нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, составление плана реабилитационных мероприятий, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №4 Имитация курации пациентов с последствиями опухолей нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, составление плана реабилитационных мероприятий, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
Тема 6. Диагностика и принципы лечения эпилепсии.	**Содержание учебного материала**	8
	Теоретическое занятие 1. Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом припадке. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома.	2
	Теоретическое занятие 2. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения эпилепсии. Тактика фельдшера. Особенности амбулаторного и стационарного лечения эпилепсии. Помощь при судорогах, помощь при эпилептичесом статусе. Выполнение лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Имитация курации пациентов с эпилепсией, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №2	2

	Имитация курации пациентов с судорожным синдромом, дифференциальная диагностика составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы, дегенеративных, демиелинизирующиех, нервно-мышечных заболеваний и аномалий развития нервной системы.	**Содержание учебного материала**	10
	Теоретическое занятие 1. Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миотонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника.	2
	Теоретическое занятие 2. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вегетативных неврозов, отёка Квинке, дегенеративных заболеваний-миопатий, спинальных амиотрофий, миастении. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами, особенно с дыхательными расстройствами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и эффективность лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие №1 Имитация курации пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
	Практическое занятие №2	2

	Имитация курации пациентов с дегенеративными, демиелинизирующими, нервно-мышечных заболеваний нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	
	Практическое занятие №3 Имитация курации пациентов с аномалиями развития нервной системы, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения и ухода, заполнение листа назначений, выписывание рецептов, выполнение на муляжах лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, оценка результатов лечения, прогноз заболевания. Решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.	2
Тема 8. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные психические расстройства. Олигофрения. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание учебного материала**	8
	Теоретическое занятие 1. Симптомы психических расстройств. Шизофрения. Определение. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая) шизофрении. Типы течения. Изменение личности больного. Диагностика. Маниакально-депрессивный психоз. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Этиология. Клиника. Диагностика. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Этиология. Клиника. Диагностика. Психопатии. Этиология. Клинические варианты и проявления. Олигофрения. Этиология, степени олигофрении, клинические проявления, диагностика. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника.	2
	Теоретическое занятие 2. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2

	Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль психического состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач на примере психотическими и пограничными состояниями. Показания к госпитализации в психиатрический стационар. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, оценка эффективности лечения; оформление медицинской документации. Выполнение фрагмента истории болезни.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач на примере пациентов с психическими расстройствами позднего возраста. Показания к госпитализации в психиатрический стационар. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, оценка эффективности лечения; оформление медицинской документации. Выполнение фрагмента истории болезни.	2
Тема 9. **Основы наркологии.** **Алкоголизм.** **Наркомания.**	**Содержание учебного материала.**	14
	Теоретическое занятие 1. Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапои, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании.	2

	Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).	
	Теоретическое занятие 2. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
	Самостоятельная работа Подготовка беседы на тему «Профилактика наркотической зависимости в подростковой среде»	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие №1 Разбор клинических случаев. Оценка состояния наркологического пациента, оценка результатов лабораторной диагностики. Диагностика основных клинических проявлений стадий алкоголизма. Диагностика алкогольного опьянения. Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие №2 Разбор клинических случаев. Оценка состояния наркологического пациента, оценка результатов лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами, выявление скрытого употребления наркотиков. Диагностика основных клинических проявлений наркомании. Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие №3 Разбор клинических случаев. Оценка состояния наркологического пациента, оценка результатов лабораторной диагностики. Диагностика основных клинических проявлений токсикомании. Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие №4 Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
Промежуточная аттестация	**Практическое занятие** **Дифференцированный зачет**	2
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		
Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля		**188/100**

Тема 1. Организация оказания хирургической помощи.	**Содержание учебного материала.**	16
	Теоретическое занятие 1. Этапы развития и становления хирургии. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	2
	Теоретическое занятие 2. **Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции**. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Подготовка перевязочного материала (салфетки, тампоны и т.д.). Подготовка к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала. Подготовка бикса к работе, способы укладки, хранения, транспортировки. Контроль стерилизации.	2
	Практическое занятие 2. Профилактика внутрибольничной инфекции. Изучение алгоритмов и отработка манипуляций. - Загрузка и разгрузка автоклава; - Загрузка и разгрузка сухожарового шкафа; - Обработка операционного поля Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие 3. Основы асептики. Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Демонстрация фото- и видеоматериалы по подготовке к операции и работе хирургической бригады во время операции, подаче стерильного материал и инструментов хирургу. Отработка манипуляций: обработка операционного поля.	2
	Практическое занятие 4. Основы асептики. Имитация профессиональной деятельности: проведение различных видов уборки операционно-перевязочного блока. 2. Изучение ОСТ 42-21-2-85 г. 3. Изучение алгоритмов и отработка манипуляции: - Обработка зондов и дренажей. - Приготовление 0,5 % раствора нашатырного спирта для мытья рук по способу Спасокуккотского-Кочергина». - Обработка рук современными способами. - Надевание стерильного халата на себя. - Надевание стерильного халата на хирурга. - Надевание перчаток на хирурга. - Надевание перчаток на себя.	2

	Практическое занятие 5. Основы антисептики. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Участие фельдшера в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.	2
	Практическое занятие 6. Основы антисептики. Изучение алгоритмов манипуляции. Отработка манипуляций: - Современные способы обработки рук перед операцией; - Правила надевания операционной одежды; - Облачение в стерильные перчатки и смена их на операции; - Накрывание стерильного перевязочного стола	2
Тема 2. Обезболивание. Методика оценки интенсивности боли.	**Содержание учебного материала.**	12
	Теоретическое занятие 3. Понятие о боли и механизме её возникновения. Боль и ответная реакция организма на боль. Определение общего и местного обезболивания. Устройство, принципы работы современной наркозно-дыхательной аппаратуры применяемых при проведении наркоза; Роль фельдшера в проведении обезболивания. Перспективы развития анестезиологии в Российской Федерации. Возможные проблемы при подготовке пациента к обезболиванию, при выходе из анестезии, пути их решения.	2
	Теоретическое занятие 4. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 7. Основы общего обезболивания. Знакомство с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); освоение особенностей подготовки в плановом и экстренном порядке; знакомство с оснащением послеоперационной палаты; проведением профилактики посленаркозных осложнений. Демонстрация проведения эндотрахеального и внутривенного наркоза, контроль деятельности сердечно-сосудистой системы.	2
	Практическое занятие 8. Основы общего обезболивания. Изучение алгоритма и отработка манипуляции: - введение воздуховода; - пользование роторасширителем и языкодержателем. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2
	Практическое занятие 9. Основы местного обезболивания. Демонстрация методики проведения различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад, - видеоматериалов о проведении оперативных вмешательств под местным обезболиванием;	2

	Обсуждение возможных осложнений при проведении местной анестезии и их профилактики	
	Практическое занятие 10. Основы местного обезболивания. Подготовка инструментария для проведения местной анестезии, имитация проведения местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже. Изучение алгоритма манипуляции и отработка манипуляции: «Подготовка набора инструментов к проведению местной инфильтрационной анестезии места перелома и паранефральной блокады и участие фельдшера при ее проведении»	2
Тема 3. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	**Содержание учебного материала.**	8
	Теоретическое занятие 5. Понятие пропедевтики. Субъективное обследование пациентов**.** Сбор анамнеза. Общий осмотр**.** Объективное обследование хирургического больного. Пальпация**.** Перкуссия. Аускультация**.**	2
	Теоретическое занятие 6. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Особенности обследования пациента с хирургическими заболеваниями живота**.** Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Характеристика рентгенологических методов исследований. Характеристика эндоскопических методов исследований**.** Пункции. Характеристика лабораторных методов исследований. Методика выявления и трактовка патологических симптомов в абдоминальной хирургии.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Пропедевтика в хирургии. Изучение алгоритма и отработка манипуляции: -.Методика выявления острой хирургической патологии органов брюшной полости. -.Методика аускультации живота. - Методика поверхностной пальпации живота. - Методика глубокой пальпации живота. - Методика определения наличия свободной жидкости в брюшной полости. - Методика определения симптомов раздражения брюшины.	2
	Практическое занятие 12. Пропедевтика в хирургии. Изучение алгоритма и отработка манипуляции: - Методика выявления основных специфических симптомов в абдоминальной хирургии. - Методика выявления грыжи передней брюшной стенки. - Методика пальпации печени и желчного пузыря. - Методика осмотра и пальпация молочных желез.	2
Тема 4. Десмургия.	**Содержание учебного материала.**	18
	Теоретическое занятие 7. Понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких	2

	повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок	
	В том числе практических занятий	16
	Практические занятия № 13. Правила наложения бинтовых повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.	2
	Практические занятия № 14 Повязки на голову и шею. Отработка техники наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; Изучение алгоритма и отработка манипуляции: - наложение мягких повязок на различные части тела, голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок, на один и оба глаза, пращевидную (на лоб, нос, подбородок)	2
	Практические занятия № 15. Повязки на верхнюю конечность, грудную клетку. Изучение алгоритма и отработка манипуляции: наложение мягких повязок на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку)	2
	Практические занятия № 16. Повязки на верхнюю конечность, грудную клетку. Изучение алгоритма и и отработка манипуляции: наложение восьмиобразной повязки на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатки» на кисть, возвращающейся на кисть и стопу; спиральной с перегибами на голень и предплечье	2
	Практические занятия № 17. Повязки на живот, промежность, нижнюю конечность. Изучение алгоритма и отработка манипуляции: наложения повязок на промежность (Т-образную); колосовидной на бедро	2
	Практические занятия № 18. Повязки на живот, промежность, нижнюю конечность. Изучение алгоритма и отработка манипуляции: наложение повязки спиральной на низ живота, восьмиобразной повязки на голеностопный сустав, повязки на всю стопу, повязки на культю.	2
	Практические занятия № 19. Безбинтовые повязки. Клеевые повязки. Клейкие вещества, применяемые для фиксации перевязочного материала. Достоинства и недостатки клеоловой повязки и лейкопластырной повязки. Отработка манипуляции «Клеоловая повязка», «Лейкопластырная повязка», «Пращевидная повязка».	2
	Практические занятия № 20. Безбинтовые повязки. Отработка манипуляции косыночные повязки: на голову, молочную железу, на верхнюю конечность, предплечье, кисть, тазобедренный сустав, на живот, стопу. Т-образная повязка на	2

	промежность	
Тема 4. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	**Содержание учебного материала.**	16
	Теоретическое занятие 8. Диагностика и лечение ран. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран	2
	Теоретическое занятие 9. Диагностика и лечение кровотечений. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие 10. Трансфузия. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Переливание крови и кровезаменителей - техника определения группы крови и Rh-фактора; - критерии годности, правила, сроки хранения, транспортировки крови и трансфузионных сред; - требования инструкций МЗ РФ по переливанию одногруппной и резуссовместимой крови; основные гемотрасфузионные среды и препараты крови; - кровезаменители (плазмозамещающие, дезинтокимационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия); - обязанности фельдшера при проведении инфузионно-трансфузионной терапии; гемотрасфузионные реакции (пирогенные, аллергические, анафилактические, температурные-негемолитические) и осложнения (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови, воздушная и тромбоэмболия, тромбофлебит, острая легочная недостаточность, циркуляторная перегрузка, синдром массивных трансфузий); - методы переливания крови (переливание консервированной крови, прямое, обменное, аутогемотрансфузия, реинфузия); - внутривенное переливание крови путем венепункции, венесекции, катетеризации центральных вен капельно и струйно;	2

	- роль фельдшера в выявлении гемотрансфузионных осложнений.	
	Теоретическое занятие 11. Трансфузия, инфузия. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практические занятия № 21. Диагностика и лечение ран и кровотечений. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Отработка манипуляций: - Подготовка общехирургического набора инструментов. - Подготовка набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. - Проведение туалета чистой послеоперационной и гнойной раны. - Снятие кожных швов.	2
	Практические занятия № 22. Диагностика и лечение ран и кровотечений Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Отработка манипуляций: - Осуществление пальцевого прижатия артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной). - Наложение жгута на плечо - Наложение жгута на бедро. - Наложение жгута на шею.	2
	Практические занятия № 23. Трансфузия. Переливание крови и кровезаменителей. Критерии годности, правила, сроки хранения, транспортировки крови и трансфузионных сред; Требования инструкций МЗ РФ по переливанию одногруппной и резуссовместимой крови. Основные гемотрасфузионные среды и препараты крови Отработка манипуляций: техника определения группы крови и Rh-фактора.	2
	Практические занятия № 24. Трансфузия, инфузия. Имитация профессиональной деятельности. Обязанности фельдшера при проведении инфузионно-трансфузионной терапии; гемотрасфузионные реакции (пирогенные, аллергические, анафилактические, температурные-негемолитические) и осложнения (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови, воздушная и тромбоэмболия, тромбофлебит, острая легочная недостаточность, циркуляторная перегрузка, синдром массивных трансфузий); Методы переливания крови (переливание консервированной крови, прямое, обменное, аутогемотрансфузия, реинфузия); Внутривенное переливание крови путем венепункции, венесекции, катетеризации центральных вен капельно и струйно;	2

	Роль фельдшера в выявлении гемотрансфузионных осложнений.	
Тема 5. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	**Содержание учебного материала.**	14
	Теоретическое занятие 12. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция.	2
	Теоретическое занятие 13. Диагностика и лечение анаэробной хирургической инфекции. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 14. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с острой и хронической хирургической инфекцией. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 25. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации.	2
	Практическое занятие 26. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции. Отработка манипуляций: - обработка инструментов после гнойных операций. - подготовка набора инструментов для перевязки. - обработка зондов, дренажей. Разбор клинических задач.	2
	Практическое занятие 27. Диагностика и лечение анаэробной хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации.	2
	Практическое занятие 28. Диагностика и лечение анаэробной хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Отработка манипуляций:	2

	- обработка инструментов, предметов ухода, перевязочного материала при анаэробной и туберкулезной инфекции. - введение ПСС по Безредке. - осуществление зондового питания. - подготовка набора для плевральной пункции.	
Тема 6. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	**Содержание учебного материала.**	16
	Теоретическое занятие 15. Диагностика и лечение ожогов. Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	Теоретическое занятие 16. Диагностика и лечение электротравмы. Электротравма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	Теоретическое занятие 17. Диагностика и лечение холодовой травмы. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	Теоретическое занятие 18. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста термических травм. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 29. Термическая травма. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбор клинических задач. Отработка манипуляции: введение СА и ПСС по Безредке.	2
	Практическое занятие 30. Термическая травма. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляций: Туалет ожоговой раны»	2
	Практическое занятие 31. Термическая травма. Холодовая травма. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холодовой	2

	травмой. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	
	Практическое занятие 32. Термическая травма. Холодовая травма. Разбор клинических задач. Отработка манипуляций: «Проведение туалета раневой поверхности при отморожении»	2
Тема .5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	**Содержание учебного материала.**	16
	Теоретическое занятие 19. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, опорно-двигательного аппарата. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).	2
	Теоретическое занятие 20. Диагностика и лечение травм позвоночника Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 21. Диагностика и лечение травм костей таза. Травмы костей таза. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 22. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с черепно-мозговой травмой, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 33. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата. Отработка манипуляций: «Подготовка набора инструментов для трепанации черепа», «Подготовка набора инструментов к спинномозговой пункции и участие фельдшера при ее проведении».	2
	Практическое занятие 34. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-	2

	двигательного аппарата. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляций: наложение повязки на голову и шею: «Чепец». «Уздечка». «Повязка на один глаз», «Повязка на ухо»	
	Практическое занятие 35. Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии травм опорно-двигательного аппарата. Отработка манипуляций: «Подготовка набора инструментов для ампутации конечности», «Подготовка набора инструментов для скелетного вытяжения».	2
	Практическое занятие 36. Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза. Разбор клинических задач. Отработка манипуляций: «Колосовидная повязка на нижнюю часть живота и тазобедренный сустав» Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации.	2
Тема 6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	**Содержание учебного материала.**	14
	Теоретическое занятие 23. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 24. Диагностика и лечение травм грудной клетки. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 25. Диагностика и лечение травм грудной клетки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 26. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 37. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Отработка манипуляций: «Окклюзионная (герметизирующая) повязка», «Спиральная повязка на грудную клетку (с портупеей)». «Крестообразная повязка на спину», «Повязка на молочную железу», повязка «Дезо».	2
	Практическое занятие 38. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляций: «Подготовка набора инструментов к пункции плевры и участие фельдшера при ее проведении»	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Создание мультимедийной презентации по теме: «Объективное обследование пациента с заболеваниями органов грудной клетки».	2
Тема 7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	**Содержание учебного материала.**	18
	Теоретическое занятие 27. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 28. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость: Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 29. Диагностика и лечение травм живота. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2

	Теоретическое занятие 30. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 39. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Отработка манипуляций: «Подготовка набора инструментов к пункции брюшной полости и участие фельдшера при её проведении».	2
	Практическое занятие 40. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляций: «Подготовка набора инструментов для лапаротомии».	2
	Практическое занятие 41. Диагностика и лечение травм живота и органов брюшной полости. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и лечение травм живота и органов брюшной полости. Отработка манипуляций: «Подготовка к эндоскопическим исследованиям».	2
	Практическое занятие 42. Диагностика и лечение травм живота и органов брюшной полости. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Создание мультимедийной презентации по теме: «Объективное обследование пациента с заболеваниями органов брюшной полости».	2
Тема 8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов	**Содержание учебного материала.**	12
	Теоретическое занятие 31. Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов	2

мочеполовой системы	пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Теоретическое занятие 32. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	Теоретическое занятие 33. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 43 Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Отработка манипуляций: «Подготовка набора инструментов для пункции мочевого пузыря»	2
	Практическое занятие 44. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляций: «Уход за постоянным катетером Фолея».	2
Тема 9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического	**Содержание учебного материала.**	16
	Теоретическое занятие 34. Острые нарушения периферического кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы	2

кровообращения	лабораторного, инструментального исследования.	
	Теоретическое занятие 35. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Теоретическое занятие 36. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	Теоретическое занятие 37. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2
	Теоретическое занятие 38. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 45. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Назначение базисной терапии. Заполнение медицинской документации.	2
	Практическое занятие 46. Разбор клинических задач. Отработка манипуляций: - наложение эластичного бинта на конечность. - наложение повязки на культю. - приготовление шины Белера.	2
Тема 10. Диагностика и	**Содержание учебного материала.**	16

принципы лечения онкологических заболеваний	**Теоретическое занятие 39. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний опухолей головного мозга, губы, щитовидной железы.** Определение понятия «Опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Современные методы лечения новообразований.	2
	Теоретическое занятие 40. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	Теоретическое занятие 41. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Рак пищевода, желудка, Рак кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	Теоретическое занятие 42. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний других локализаций. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения. Пигментные опухоли. Невусы. Меланома. Опухоли сосудов. Опухоли костей. Саркома Юинга. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 47. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости.	2

	Разбор клинических задач. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов грудной полости друг на друге. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации периферических лимфатических узлов». Заполнение медицинской документации.	
	Практическое занятие 48. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости. Разбор клинических задач. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов грудной полости друг на друге. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации молочных желез».	2
	Практическое занятие 49. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Разбор клинических задач. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов брюшной полости друг на друге. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации брюшной полости».	2
	Практическое занятие 50. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Разбор клинических задач. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов брюшной полости друг на друге. Отработка манипуляции: «Проведение пальпации брюшной полости».	2
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний отоларингологического профиля		**28/18**
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.	**Содержание**	6
	Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов, отработка техники надевания лобного рефлектора и пользования им. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2

	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Накручивание ваты на зонд с нарезкой; смазывание слизистой оболочки полости носа; закапывание капель, введение мази в полость носа, проведение инсуфляции (вдувания порошков). Выписывание основных рецептов по теме занятия, оформление медицинской документации.	2
Тема 2. **Диагностика и лечение заболеваний глотки, гортани, трахеи.**	**Содержание**	6
	Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки, гортани и трахеи, острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов, Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Знакомство с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Отработка техники вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани.	2
Тема 3. **Диагностика и лечение заболеваний уха.**	**Содержание**	6
	Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов, Работа с камертонами с целью определения слуха. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Документация и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Промывание серных пробок, продувание ушей по Полицеру, исследование слуха шепотной и разговорной речью. Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляция. Наложение ушных повязок и согревающего	2

	компресса, готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо.	
Тема 4. Неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов	**Содержание**	6
	Носовое кровотечение. Оказание неотложной помощи пациенту. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Травмы и инородные тела уха. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Удаление инородных тел из полости носа на фантоме; проведение передней тампонады носа на фантоме; накладывание пращевидной повязки на нос.	2
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач с разбором лечения. Туалет и смена внутренней трахеостомической трубки. Удаление инородных тел из уха на фантоме	2
Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию	2
Контрольно-обобщающее занятие	**Практическое занятие №9** Выполнение практических заданий по разделу	2
Учебная практика по МДК.02.03 **Виды работ** 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		**72**

Производственная практика по МДК.02.03 **Виды работ** 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		**72**
Консультации	Подготовка к промежуточной аттестации по МДК.02.03	**2**
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК.02.03	**6**
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		**116/72**
Тема 1. Пропедевтика детских болезней.	**Содержание**	**22**
	Теоретическое занятие 1 Особенности работы в детской практике. Методика исследования кожи и костно-мышечной системы у детей. Методика обследования нервной системы у детей. Особенности сбора анамнеза, общий осмотр детей разного возраста. Функции кожи. Методы исследования кожи, подкожной клетчатки и слизистых у детей. Симптоматика поражения кожи у детей, подкожной клетчатки и мышечной системы у ребенка. Семиотика сыпи у детей. Оценка костной системы (изгибы позвоночника, конечностей, грудной клетки). Размеры родничков черепа при рождении, сроки их закрытия. Определение плоскостопия.	2

	Нарушение осанки. Оценка силы мышц и мышечного тонуса у детей. Сроки прорезывания зубов. Метод исследования нервной системы ребенка. Показатели нервно-психического развития детей: моторика, статика, условно-рефлекторная деятельность, речь, высшая нервная деятельность. Симптоматика поражения нервной системы. Семиотика расстройства речи (алалия, дисартрия, ринолалия, заикание и др.). Современные методы обследования: ЯМР-диагностика, томограмма головы. Метод исследования органов чувств (слух, зрение, обоняние, вкус)	
	Теоретическое занятие 2 Методика обследования, симптоматика поражения дыхательной и эндокринной системы у детей. Функциональные особенности органов дыхания. Типы дыхания у детей. Методы обследования дыхания у детей. Патологические типы внешнего дыхания. Частота дыхательных движений в зависимости от возраста. Особенности сбора анамнеза. Порядок и методика клинического обследования дыхательной системы ребёнка. Семиотика нарушений, определяемых перкуторно, аускультативно при поражении органов дыхания. Признаки и степени дыхательной недостаточности. Диагностическое значение дополнительных методов обследования: рентгенографии, бронхоскопии, спирографии, пикфлоуметрии и лабораторных методов исследования. Методика обследования эндокринной системы ребенка. Влияние гормонов на обмен веществ, на функции органов и систем. Основные симптомы и синдромы при эндокринной патологии: гипоталамо-гипофизарная система (нанизм, акромегалия, гигантизм), заболевания надпочечников (надпочечниковая недостаточность, болезнь Иценко-Кашинга, ожирение), заболевания щитовидной (гипертиреоз, гипотиреоз) и поджелудочной желез. Аномалии полового развития. Особенности сбора анамнеза, оценка физического развития. Общий осмотр. Осмотр области шеи. Пальпация щитовидной железы. Правила, методика проведения у детей. Степень увеличения щитовидной железы. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования	2
	Теоретическое занятие 3 Методика обследования, сердечно - сосудистой системы и органов кроветворения у детей. Порядок и методика клинического обследования органов ССС: внешний осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Характеристика пульса и артериального давления у детей в зависимости от возраста. Методы расчета АД у детей. Особенности сбора анамнеза и семиотика нарушений, определяемых перкуторно и аускультативно при поражении сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Острая сосудистая недостаточность. Врожденные пороки сердца. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ФКГ, УЗИ сердца, эхокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, доплерография): Функциональные особенности органов кроветворения у детей. Изменение состава крови в	2

	зависимости от возраста. Порядок и методика клинического обследования для выявления патологии органов кроветворения: жалобы, анамнез, осмотр, пальпация печени, селезенки, лимфатических узлов, перкуссия. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Семиотика изменений показателей крови. Основные способы исследования системы гемостаза. Синдромы поражений и заболеваний: анемия, гемолитический синдром, ДВС-синдром, геморрагические диатезы, лейкозы).	
	Теоретическое занятие 4 Методика исследования мочевыводящей системы ребенка. Методика исследования пищеварительной системы ребенка. Порядок и методика клинического обследования ребёнка (жалобы, анамнез, осмотр с пальпацией и перкуссией). Клиническое значение основных симптомов поражения органов мочевыделения у детей - ренальные симптомы, мочевой синдром, отечный синдром, расстройства мочеиспускания. Основные причины и типы недержания мочи. Инструментальные и лабораторные методы исследования органов мочевыделения у детей. Нормативные данные анализов мочи (ОАМ, моча Нечипоренко, по Зимницкому, моча на стерильность). Особенности сбора анамнеза и жалоб при патологии пищеварительной системы у детей. Порядок и методика клинического обследования: внешний осмотр, осмотр полости рта, живота ребенка, физиологические отправления. Пальпация. Перкуссия. Клиническое значение основных симптомов поражения органов пищеварения у детей: болевой синдром, диспепсические расстройства. Семиотика поражений. Инструментальные (холецистография, УЗИ органов брюшной полости, ФГДС, интрагастральная pH-метрия, дуоденальное зондирование) и лабораторные методы (кровь на печеночные пробы, кал на копрограмму и др.) исследования органов брюшной полости у детей.	2
Самостоятельная работа	**Содержание** Повторение анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей разного возраста	4
Тема 2 Диагностика и лечение болезней новорожденных	**Содержание**	26
	Теоретическое занятие 5 Диагностика и лечение болезней новорожденных Асфиксия новорожденных. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Этапы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Объем первичной реанимации в зависимости от степени тяжести. Особенности температурного режима, способы восстановления проводимости дыхательных путей. Особенности проведения ИВЛ. Общие принципы посиндромной интенсивной терапии. Медикаментозная терапия. Особенности проведения инфузионной терапии. Профилактика вторичной асфиксии. Родовые травмы (родовые опухоли, кефалогематомы, поражения ЦНС, периферической нервной системы, спинного мозга). Понятие, классификация, клиника, этиология, патогенез, дифдиагностика. Этапы оказания интенсивной терапии; в остром периоде, в восстановительном периоде. Организация ухода как лечебного мероприятия при родовых травмах. Особенности питания. Гемолитическая болезнь новорожденных. Понятие, клиника, классификация, этиология, патогенез, дифдиагностика. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору	2

	и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Направления консервативного лечения: борьба с антителами, с гипербилирубинемией, ликвидация анемии. Принципы оперативного лечения: заменное переливание крови. Лечение ГБН в антенатальном периоде. Принципы проведения фототерапии. Особенности питания новорожденных с ГБН. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	Теоретическое занятие 6 Диагностика и лечение заболеваний кожи, пупка и сепсис новорожденных Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости, склерема). Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Организация ухода как лечебного мероприятия. Медикаментозное лечение опрелостей в зависимости от степени. Профилактика осложнений неинфекционных заболеваний кожи. Инфекционные заболевания кожи (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулеза, мастит новорожденного). Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Принципы комплексной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, дезинтоксикационная; повышение специфической и неспецифической защиты организма, санация очагов инфекции. Омфалит принципы лечения в зависимости от формы (катаральный, гнойный, некротический). Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Сепсис. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Принципы лечения: подавление возбудителя – особенности антибактериальной терапии; повышение защитных свойств организма – создание пассивного иммунитета, стимулирование иммунной системы, повышение неспецифического иммунитета. Проведение базовой терапии ДВС синдрома. Посиндромная и симптоматическая терапия. Лечебные мероприятия в восстановительный период. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие 7 Диагностика и лечение наследственных заболеваний Наследственные заболевания. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Посиндромная терапия. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Организация питания, как лечебного мероприятия. Посиндромная терапия: коррекция белкового и жирового обмена для улучшения умственного развития. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Организация ухода детям с различными	2

	формами муковисцидоза. Специфическое лечение - заместительная ферментотерапия, применение муколитиков, посиндромная терапия. Применение физиотерапии, кинезиотерапии, ЛФК, дыхательной гимнастики. Организация психологической помощи пациентам, родственникам. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие 1 Диагностика и лечение асфиксии Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с асфиксией используя истории болезни и ситуационные задачи. Выполнение алгоритмов и манипуляции на фантомах: туалет новорожденного в родзале. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	2
	Практическое занятие 2 Диагностика и лечение асфиксии у недоношенного ребенка Разбор диагностики и определение тактики лечения недоношенного ребенка с асфиксией, используя истории болезни и ситуационные задачи. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: кормление новорожденного ребенка через зонд, из ложечки, пипетки, согревание с помощью грелок, оксигенотерапия, подготавливают кувез для выхаживания новорожденных. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	2
	Практическое занятие 3 Диагностика и лечение родовых травм Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с родовыми травмами (родовая опухоль, кефалогематома, повреждение мышц и переломы), используя истории болезни и ситуационные задачи. Выполнение манипуляции утренний туалет новорожденного	2
	Практическое занятие 4 Диагностика и лечение родовых травм Разбор диагностики и определение тактики лечения родовых травм ЦНС (синдром угнетения, синдром возбуждения) Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: применение пузыря со льдом. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	2
	Практическое занятие 5 Лечение гемолитической болезни новорожденных (ГБН) Разбор диагностики и определение тактики консервативного лечения детей с гемолитической болезнью новорожденных, используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов.	2

	В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	
	Практическое занятие 6 Лечение гемолитической болезни новорожденных (ГБН) Разбор диагностики и определение тактики оперативного лечения детей с гемолитической болезнью новорожденных, используя истории болезни и ситуационные задачи. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: фототерапия, В дневниках записывают тактику лечения	2
	Практическое занятие 7 Диагностика и лечение не инфекционных заболеваний кожи у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с неинфекционными заболеванием кожи (потницей, опрелостями, склеремой), используя истории болезни и ситуационные задачи. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: купание, подмывание, обработка естественных складок. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	2
	Практическое занятие 8 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с инфекционными заболеваниями кожи (везикулопустулез, псевдофурункулез, омфалит) и сепсисе новорожденного, используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитать дозы лекарственных препаратов. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: туалет пупочной ранки, техника внутри мышечного введения. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	2
	Практическое занятие 9 Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с наследственными заболеваниями (болезнь Дауна и фенилкетонурия), используя ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов: противосудорожных препаратов, назначают пищевой режим детям с фенилкетонурией. Выполняют алгоритмы и манипуляции и на фантомах: отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, проводят антропометрию, оценивают физическое развитие по центильным таблицам, оценивают нервно-психическое развитие ребёнка. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	2
	Практическое занятие 10 Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с муковисцидозом, используя ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов: ферментотерапия детям с учетом возраста, назначают пищевой режим детям. Выполняют алгоритмы и манипуляции и на фантомах: отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при дыхательной недостаточности, болях в животе, при гипертермии, проводят ингаляции. В дневниках записывают	2

	тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	**Содержание**	20
	Теоретическое занятие 8 Диагностика и лечение заболеваний у детей с нарушением питания и аномалиях конституции Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Гипотрофия. Определение объема лечебных мероприятий в зависимости от степени гипотрофии. Организация питания как лечебного мероприятия (диетотерапия) Изучение толерантности к пище для коррекция белкового и углеводного рациона. Особенности введения прикорма. Медикаментозное лечение гипотрофии: заместительная терапия ферментами, витаминотерапия, использование анаболических стероидов для увеличения синтеза белка. Паратрофия. Понятие, классификация. Организация питания как лечебного мероприятия (диетотерапия). Использование правил рационального питания; режима дня, борьба с гиподинамией в лечении паратрофии. Понятие аномалий конституции. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Экссудативно-катаральный диатез. Комплекс лечебных мероприятий: организация режима дня, рациональное питание, гипоаллергенная диета. Организация питания матери при естественном вскармливании ребенка с эксудативно – катаральном диатезе. Принцип медикаментозного лечения: специфическая гипосенсибилизация, антимедиаторы, ферментотерапия, энтеросорбенты, эубиотики, витаминотерапия, фитотерапия. Принципы местного лечения проблемной кожи и проведения лечебных ванн. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Лимфатико-гипопластический диатез. Организация питания как лечебного мероприятия. Принципы лечения: общеукрепляющие мероприятия, витаминотерапия, адаптогены, эубиотики, антигистаминные препараты. Методы санации носоглотки при аденоидных вегетациях, гипертрофии небных миндалин. Синдром внезапной смерти у детей. Комплекс мероприятий для предупреждения синдрома внезапной смерти Нервно - артритический диатез. Диетотерапия, как основной момент в лечении нервно – артритического диатеза. Ограничение физической, психической нагрузки и ограничение пуринов для профилактики ацетонемического криза. Принцип медикаментозного лечения: витаминотерапия «С» и «В», препараты седативного действия, регидратация, нейтролизация ацидоза. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие 9 Диагностика и лечение заболеваний у детей с нарушением минерального обмена Рахит. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Неспецифические мероприятия, направленные на нормализацию обменных процессов и повышение резистентности у	2

	ребенка. Диетотерапия. Специфическое лечение: витамин «Д» дозы в зависимости от периода заболевания, основные и противорецидивные курсы. УФО, препараты кальция, фосфора. Использование санитарно – гигиенического режима в лечении рахита. Использование ЛФК и массажа для устранения деформации костей. Антенатальная неспецифическая профилактика рахита; постнатальная неспецифическая профилактика с первых дней жизни ребенка. Гипервитаминоз «Д». Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Принципы лечения острой и хронической интоксикации при гипервитаминозе «Д»: дезинтоксикационная терапия, восстановление функции внутренних органов, нормализация минерального обмена и выведение солей кальция из организма. Применение антидота. Особенности питания. Гормональная терапия. Спазмофилия (скрытая и явная). Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Особенности питания при спазмофилии. Организация ухода для предотвращения судорожных приступов. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии: ларингоспазме, эклампсии. Организация психологической поддержки родственникам. Лечение препаратами кальция, витаминотерапия. Противорахитическое лечение после эпизодов судорог. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 11 Диагностика и лечение нарушения питания у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с гипотрофией, используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: проводят контрольное кормление, антропометрия, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени, В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	2
	Практическое занятие 12 Диагностика и лечение нарушения питания у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с паратрофией, используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Выполняют алгоритмы и манипуляции расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центильными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с паротрофией, В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	2
	Практическое занятие 13 Диагностика и лечение аномалии конституции у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с эксудативно катаральным диатезом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов,	2

	составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания. Изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка кожи волосистой части головы при гнейсе, проведение лечебных ванн, очищают нос с помощью грушевидного баллона или назального аспиратора. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	
	Практическое занятие 14 Диагностика и лечение аномалии конституции у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с лимфатико гипопластическим диатезом и нервно - артритическим диатезом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах проводят антропометрию, проводят коррекцию питания. Изучают алгоритм неотложной помощи при ацетонэмическом кризе, экспресс-анализ мочи на ацетон. Заправляют системы – внутривенное введение глюкозо-солевых растворов, проводят подкожное введение витамина В12 при ацетонемическом синдроме. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	2
	Практическое занятие 15 Диагностика и лечение рахита Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с рахитом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов: витамина «Д» назначают пищевой режим детям. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: проводят измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	2
	Практическое занятие 16 Диагностика и лечение гипервитаминоза Д у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с гипервитаминозом «Д», используя истории болезни и ситуационные задачи. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов: составляют алгоритм помощи при гипервитаминозе «Д» и введением антидота. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д (суточный анализ мочи на кальций, проба Сулковича). В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.	2
	Практическое занятие 17 Диагностика и лечение спазмофилии у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с спазмофилией, используя истории болезни и ситуационные задачи. рассчитывают дозы лекарственных препаратов кальция, назначают пищевой режим детям, страдающим спазмофилией. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: проводят выявление скрытой формы спазмофилии. Оказывают помощь при судорожном синдроме. Техника внутри введения препаратов кальция. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	2
	Практическое занятие 18 Диагностика и лечение спазмофилии у детей Разбор диагностики судорожного синдрома у детей, проведение дифдиагностики со спазмофилией и	2

	определение особенности терапии при разных видах судорог, используя истории болезни и ситуационные задачи. Расчёт дозы лекарственных противосудорожных препаратов. Выполняют манипуляции на фантомах: оказывают помощь при фебрильных судорогах. Техника подкожного введения лекарственных средств. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты	
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	**Содержание**	20
	Теоретическое занятие 10 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях: мероприятия направленные на восстановление проходимости дыхательных путей и устранения гипоксемии. Антибиотикотерапия. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Элиминация провоцирующего фактора. Лечение в период обострения и ремиссии: базисная терапия (кромогликат натрия, ингаляционные и системные кортикостероиды) и лечение эпизодов бронхиальной астмы (бронхоспазмолитики, b2-агонисты короткого действия); неспецифическая гипосенсибилизирующая терапия; Небулайзерная терапия, показания к применению спейсеров; современный подход в лечении. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Показания для госпитализации. Тактика фельдшера. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	Теоретическое занятие 11 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения и системы крови у детей Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические).	2

	Железодефицитная анемия. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез. Лейкозы. Понятие, клиника, классификация, дифдиагностика, этиология, патогенез Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 19 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с заболеванием верхних дыхательных путей (ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит) , используя истории болезни и ситуационные задачи. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Выполняют алгоритмы и манипуляции. На муляжах проводят: ингаляции, закапывание капель в нос, глаза, уши, гигиена полости носа и введение противовирусных препаратов. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите	2
	Практическое занятие 20 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с бронхиальной астмой, используя истории болезни и ситуационные задачи. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Выполняют алгоритмы и манипуляции. На муляжах проводят лечебные манипуляции: применение карманных ингаляторов, оксигенотерапия. Проводят контроль эффективности лечения бронхиальной астмы при помощи пиклоуметрии. Алгоритм оказания помощи при астматическом статусе.	2
	Практическое занятие 21 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с бронхитом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Выполняют алгоритмы и манипуляции. На муляжах проводят лечебные манипуляции: ингаляции, оксигенотерапия, введение бронхолитиков, создание дренажного положение и вибромассажа	2

	Практическое занятие 22 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с пневмонией, используя истории болезни и ситуационные задачи. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Выполняют алгоритмы и манипуляции. На муляжах проводят лечебные манипуляции: оксигенотерапия, разведение и в/м введение антибиотиков	2
	Практическое занятие 23 Диагностика и лечение ревматизма у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с ревматизмом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Определяют лечение ребенку при ревматизме, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: измерение пульса, ЧДД, ЧСС, АД, постановка полуспиртового компресса на сустав, подача кислорода, проводят кормление при малой хореи.	2
	Практическое занятие 24 Диагностика и лечение врожденных пороков сердца Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с пороками сердца, используя истории болезни и ситуационные задачи. Определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, вегетососудистой дистонии, неревматических кардитах, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни). Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: подача кислорода. Имитируют помощь при гипоксическом кризе, обмороке.	2
	Практическое занятие 25 Диагностика и лечение анемии и лейкозов у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с анемией и лейкозами, используя истории болезни и ситуационные задачи. Составляют меню при железодефицитной анемии. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Выполняют алгоритмы и манипуляции проводят внутривенные и внутримышечные введения лекарственных средств, проводят контроль эффективности лечения	2
	Практическое занятие 26 Диагностика и лечение геморрагических диатезов у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с геморрагическими диатезами, используя ситуационные задачи. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, обеспечивают охранительный режим, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Выполняют алгоритмы и манипуляции. Оказывают помощь при различных кровотечениях (при	2

	носовом, желудочном, кишечном кровотечениях, гемартрозе). Проводят контроль эффективности лечения	
Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, и эндокринных органов у детей.	**Содержание**	24
	Теоретическое занятие 12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Понятие, классификация, этиология, патогенез, дифдиагностика Принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике стоматитов у детей Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Понятия, этиология, патогенез, дифдиагностика Клиническая картина заболеваний, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие 13 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения Понятие дискинезии желчевыводящих путей, классификация, этиология, патогенез, дифдиагностика. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие 14 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие 15 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей Сахарный диабет (инсулинозависимый и инсулинонезависимый). Понятие, классификация, этиология, патогенез, дифдиагностика. Организация ухода при сахарном диабете. Основные принципы диетотерапии, расчет питания с учетом хлебных единиц. Инсулинотерапия, противодиабетические средства. Медикаментозная коррекция осложнений сахарного диабета. Организация дозированной физической нагрузки. Роль фельдшера в организации школы диабета.	2

	Неотложная помощь при гипер и гипогликемических комах. Организация дозированной физической нагрузки. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный и приобретенный), диффузно-токсический зоб, эутириоидный зоб. Организация ухода и диеты при болезнях щитовидной железы в зависимости от её функции. Заместительная терапия гормонами щитовидной железы при гипофункции, применение средств, угнетающих активность ферментных систем при гипертиреозе, нормализация обмена веществ, симптоматическая терапия, седативная, витаминотерапия. Показания для хирургического лечения. Дополнительные методы лечения: массаж, ЛФК, занятия с логопедом, психологом. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 27 Диагностика и лечение органов пищеварения у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Определяют тактику ведения пациента при стоматитах (афтозном, герпетическом, кандидозном). Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Выполняют алгоритмы и манипуляции: обработка слизистых полости рта при стоматитах на муляжах, проводят контроль эффективности лечения.	2
	Практическое занятие 28 Диагностика и лечение органов пищеварения у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Определяют тактику ведения пациента гастритах, гастродуоденитах. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Выполняют алгоритмы и манипуляции: желудочное зондирование на муляжах, проводят контроль эффективности лечения.	2
	Практическое занятие 29 Диагностика и лечение органов пищеварения у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей при язвенной болезни желудка, реактивном панкреатите при решении ситуационных задач. Организуют уход за больными и диетотерапию, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации пациента. Организуют инструментальное дополнительное обследование: ФГДС, зондирование и УЗИ органов брюшной полости, проводят контроль эффективности лечения	2

	Практическое занятие 30 Диагностика и лечение органов пищеварения у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей при ДЖВП при решении ситуационных задач. Организуют уход за больными и диетотерапию, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к госпитализации пациента. Организуют инструментальное дополнительное обследование: УЗИ органов брюшной полости, холецистографию, дуоденальное зондирование, проводят контроль эффективности лечения	2
	Практическое занятие 31 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с пиелонефритом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Определяют тактику ведения пациента при остром пиелонефрите, инфекции мочевыводящих путей. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств при острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: сбор мочи (общий анализ, стерильность, Земницкого, Нечипоренко, Аддис- Каковского), подмывание. Проводят контроль эффективности лечения.	2
	Практическое занятие 32 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с гломерунефритом, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств с острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента. Выполняют алгоритмы и манипуляции на фантомах: учет листа водного баланса, измерение АД. Расчёт жидкости на сутки. Проводят контроль эффективности лечения	2
	Практическое занятие 33 Диагностика и лечение сахарного диабета у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с сахарным диабетом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Организуют уход и диетотерапию за больными, назначают медикаментозное лечение – инсулинотерапию, обучают детей правильной технике введения инсулина короткого и длительного сроков действия, использованию индивидуальных шприцев-ручек. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств для профилактики осложнений при сахарном диабете. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют Выполнение алгоритмов и манипуляций оказывают неотложную помощь при гипо- и гипергликемических комах, обследование – определяют уровень сахара крови и мочи, а также наличие ацетона в моче. Проводят дозированную физическую нагрузку согласно комплексу ЛФК, и контролируют эффективность лечения.	2
	Практическое занятие 34 Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей Разбор диагностики и определение тактики лечения детей с заболеваниями щитовидной железы,	2

	используя ситуационные задачи. Определяют тактику ведения пациента при гипотиреозе, гипертиреозе, эутиреоидном зобе. Организуют уход за больными, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, определяют показания к хирургическому лечению пациента. Проводят контроль эффективности лечения.	
Тема 6. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей	**Содержание**	6
	Теоретическое занятие 16 Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез. Клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 35 Разбор диагностики и определение тактики лечения энтеробиоза, аскаридоза. Организация ухода при инвазии острицами. Принципы и схемы лечения: антигельминтные препараты, сорбенты. Контроль эффективности лечения. Выявление контактных и их обследование. Критерии выписки детей в ДДУ после энтеробиоза. Выполнение алгоритмов и манипуляций: соскоб на яйца глист	2
	Практическое занятие 36 Разбор диагностики и определение тактики лечения трихоцефалеза. Организация ухода при инвазии острицами. Принципы и схемы лечения: антигельминтные препараты, сорбенты. Контроль эффективности лечения. Роль фельдшера в профилактике глистных инвазий у детей	2
Учебная практика по МДК.02.04 **Виды выполняемых работ** 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: – общего визуального осмотра пациента; – измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; – измерения окружности головы, ОКРУЖНОСТИ грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования у детей и заболевания: термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения;		**36**

– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; – измерение артериального давления на периферических артериях; 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – внутривенное введение лекарственных препаратов; 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, подкожно; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания) 17. Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз 18. Транспортировка пациента в отделение	
Производственная практика по МДК.02.04 **Виды выполняемых работ** 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: – общего визуального осмотра пациента; – измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; – измерения окружности головы, ОКРУЖНОСТИ грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования у детей и заболевания:	**72**

термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; – измерение артериального давления на периферических артериях; 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – внутривенное введение лекарственных препаратов; 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, подкожно; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания) 17. Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз 18. Транспортировка пациента в отделение		
Консультации		**2**
Экзамен по МДК.02.04		**6**
МДК. 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		**84/50**
Тема 4.1. Методы обследования в	**Содержание**	12
	Теоретическое занятие №1	2

акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	
	Теоретическое занятие №2 Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №1 Изучение периодов внутриутробного развития. Изучение критических периодов внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Обучение выявлению факторов, оказывающих отрицательное влияние на развитие эмбриона и плода. Обучение беременной безопасному поведению. Повторение алгоритма манипуляции «Измерение артериального давления» Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты Составление словаря медицинских терминов.	2
	Практическое занятие №2 Проведение мероприятий по диагностике беременности Диагностика ранних сроков беременности: предположительных, вероятных. Исследование при помощи зеркал. Биологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности: прощупывание отдельных частей плода, выслушивание сердцебиения плода, движения плода, положение плода в полости матки. Определение позиции плода. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №3 Изучение основных проблем периода беременности. Определение роли медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Общий режим беременной. Гигиена и диететика беременной. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты. Составление словаря медицинских терминов.	2
	Практическое занятие №4	2

	Изучение современных принципов подготовки беременных к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Проведение бесед. Подготовка к родам. Оценка эффективности психопрофилактической подготовки: «полный эффект», «частичный эффект», «отсутствие эффекта». Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	**Содержание**	12
	Теоретическое занятие №3 Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2
	Теоретическое занятие №4 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. Выявление групп риска по постановке на учет в женской консультации. Принципы ведения беременных с патологическим течением беременности. Гестозы беременных. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты. Составление словаря медицинских терминов.	2
	Практическое занятие №6 Лечение и оказание помощи беременных с различными формами гестозов. Отработка этапов оказания помощи при тяжелых формах гестозов. Лечебно – охранительный режим по В.В.Строганову. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты. Составление словаря медицинских терминов.	2
	Практическое занятие №7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациенток с экстрагенитальной патологией. Выявление групп риска по постановке на учет в женской консультации. Принципы	2

	ведения беременных с анемией. Влияние анемии на кровопотерю в родах. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты. Составление словаря медицинских терминов.	
	Практическое занятие №8 Тактика ведения пациенток с заболевания мочевыделительной системы, крови, сахарным диабетом, щитовидной железы, туберкулом. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Профилактика осложнений. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 4.3. Физиологические роды.	**Содержание**	14
	Теоретическое занятие №5 Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.	2
	Теоретическое занятие №6 Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №9 Ведение физиологических родов. Понятие о родовом акте. Предвестники родов. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность, подготовка организма к родам Родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №10 Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Сестринский уход за роженицей Ранний послеродовый период. Роль медицинского работника в подготовке беременной к родам. Физиологическая сущность послеродового периода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности родильницы. Роль медицинского работника в поддержании физиологического течения послеродового периода. Лактация, принципы ее поддержания. Разбор клинических задач.	2
	Практическое занятие №11 Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения,	2

	выписывание рецептов на назначенные препараты	
	Практическое занятие №12 Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №13 Изучение течения нормального послеродового периода. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц. Просмотр видеофильма «Роды» Ознакомление и заполнение документации родильного дома. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	**Содержание**	12
	Теоретическое занятие №7 Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2
	Теоретическое занятие №8 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №14 Проведение фантомного тренинга при переднем виде затылочного предлежания. Освоение методов обезболивания в родах. Проведение первого туалета новорожденного. Применение методики профилактики кровотечения. Проведение лечения внутриутробной гипоксии плода. Осмотр последа, под руководством преподавателя. Обучение методике сцеживания молочных желез. Пальпация и определение высоты стояния дна матки у родильницы. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №15 Оказание классического акушерского пособия по защите промежности. Осмотр родовых путей родильницы. Наблюдение и уход за родильницей. Проведение санитарно-просветительных бесед по:	2

	- гигиене, - диете, - послеродовой контрацепции. Разбор клинических задач. Заполнение фрагмента истории родов. Составление словаря медицинских терминов.	
	Практическое занятие № 16 Содержание. Изучение причин, клинического течения, лечения и ухода за пациентками с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями Лечение, особенности наблюдения и ухода за родильницами с лактостазом и маститом. Лечение, особенности наблюдения и ухода за родильницами с перитонитом, сепсисом, септическим шоком. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №17 Реабилитация и диспансеризация родильниц, перенесших послеродовые заболевания. Отработка практических навыков. Заполнение фрагмента истории болезни, амбулаторной карты стационарного больного. Составление словаря медицинских терминов.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	**Содержание**	12
	Теоретическое занятие №9 Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	
	Теоретическое занятие №10 Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №18	2

	Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Диспансеризация. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты Составление словаря медицинских терминов.	
	Практическое занятие №19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения эндометриоза. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы, этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы. Диспансеризация. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №21 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	**Содержание**	10
	Теоретическое занятие №11 Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №22 Изучение клинических форм неспецифических воспалительных заболеваний. Изучение особенностей течения воспалительных заболеваний в разные возрастные периоды. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №23 Изучение основных принципов лечения неспецифических воспалительных заболеваний.	2

	Диспансеризация Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	
	Практическое занятие №24 Изучение клинических форм специфических воспалительных заболеваний. Работа с медицинской документацией. Разбор клинических задач. Отработка практических навыков. Повторение ранее изученных манипуляций. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Практическое занятие №25 Изучение клинических форм специфических воспалительных заболеваний. Работа с медицинской документацией. Диспансеризация. Разбор клинических задач. Отработка практических навыков. Повторение ранее изученных манипуляций. Разбор клинических задач. Определение тактики лечения, выписывание рецептов на назначенные препараты	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)	2
Учебная практика по МДК.02.05 **Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		**36**
Производственная практика по МДК.02.05 **Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.		**36**

2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Консультации		**2**
Промежуточная аттестация	**Экзамен по МДК 02.05.**	**6**
МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля		**117/68**
Тема 1. Организация помощи инфекционным больным. Лечебно-диагностическая работа.	**Содержание**	4
	Теоретическое занятие 1 Понятие об инфекционной болезни. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности инфекционных болезней. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях. Эпидемический процесс и его звенья. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Понятие об эпидемиологическом очаге. Дезинфекция (текущая, заключительная). Понятие изоляции больных (госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям). Общая характеристика эпидемиологического процесса. Эпидемиологическая значимость источников инфекции. Механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний (фекально-оральный, водный, пищевой, воздушно-капельный; трансмиссивный). Понятие о сезонности, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии. Экзотические и эндемические болезни.	2
	Теоретическое занятие 2 Понятие об инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатии. Характеристика сыпи при инфекционных заболеваниях	2

	(экзантемы, энантемы). Характерные изменения кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов (аллергические состояния) при инфекционных заболеваниях. Тактика фельдшера при выявлении инфекционной сыпи. Обследование, инфекционная безопасность при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатии	
Тема 2 Оказание первой медицинской помощи угрожающих жизни инфекционным больным	**Содержание**	
	Теоретическое занятие 3 Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии, Причины их возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи при: судорогах, гипертермии, инфекционном психозе, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; отеке головного мозга; острой печеночной недостаточности, кишечном кровотечении, острой почечной недостаточности и ложном крупе.	2
Тема 3 Диагностика и лечение кишечных инфекций	**Содержание**	10
	Теоретическое занятие 4 Понятие о диарее. Причины, механизм развития диареи. Эпидемиологический анамнез при диарее. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Понятие о ботулизме, брюшном тифе, паратифах А и В. Этиология, эпидемиология, классификация. Основные клинические проявления заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения (острая сердечно-сосудистая недостаточность, инфекционно-токсический шок, дыхательная недостаточность), исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Серотерапия по методу Безредко. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования. Правила забора материала для исследования. Особенности лечебного питания. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятия в очаге. Профилактика кишечных заболеваний	2
	Теоретическое занятие 5 Понятия о ПТИ, сальмонеллёз, шигеллёзе, ротавирусная инфекция, коли инфекции. Этиология, эпидемиология, классификация. Основные клинические проявления заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования. Правила забора материала для исследования.	2

	Особенности лечебного питания. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятия в очаге. Профилактика кишечных заболеваний	
	Теоретическое занятие 6 Понятие о вирусных гепатитах А, Е, F. Основные механизмы и пути передачи. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Клиническая картина заболеваний, течение. Эпидемиология. Преджелтушный период, его формы, проявления. Желтушный период. Период реконвалесценции. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика (функциональные печеночные пробы и серологическое обследование, определение маркеров). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. (дезинтоксикационная терапия, желчегонные средства, плазмаферрез, УФО- крови,), побочные действия лекарственных препаратов. Лечебное питание. Фитотерапия. Профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге. Техника безопасности.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 1 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения пищевой токсикоинфекции, шигелезе, коли инфекции, сальмонеллёзе. Проведение дифдиагностики. Определение степени обезвоживания. Заполнение и передача экстренного извещения ф.58. Заполнение журнала Ф.№60 «Журнал регистрации инфекционных больных». Заполнение ф.№30 (диспансеризация инфекционных больных). Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	Практическое занятие 2 стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечебного питания. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятия в очаге. Профилактика кишечных заболеваний Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: имитация проведения оральной регидротации; оказание помощи при рвоте; определение суточного диуреза и водного баланса; подготовка пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию данной кишечной инфекции, (ректороманоскопии, колоноскопии); постановка очистительной клизмы, забор кала на бак анализ. при пищевой токсикоинфекции	2
	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения брюшного тифа, паратифа. Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	Практическое занятие 4	2

	Организация противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: оказание помощи на фантомах при осложнениях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, дыхательной недостаточности; забор и посев крови из локтевой вены на среду Раппопорт; введение противоботулистической сыворотки по методу Безредко.	
Тема 4 Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем.	**Содержание**	6
	Теоретическое занятие 7 Понятие о воздушно-капельных инфекциях, их актуальность. Этиология, источник инфекции, пути передачи. осложнения. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Противоэпидемическая работа в очаге. Техника безопасности. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Понятие об инфекционном мононуклеозе. Этиология, эпидемиология, клиника инфекционного мононуклеоза. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Понятие короновирусная инфекция. Основные механизмы и пути передачи, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 5 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения короновирусной инфекции, имитация сбора эпидемиологического анамнеза, Дифференциальная диагностика Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечебного питания. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятия в очаге. Профилактика Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больными. Имитация организации противоэпидемической работы в очаге. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: имитация оказания помощи при короновирусной инфекции, противоэпидемического режима для профилактики ВБИ; заполнение журнала ф. №60	2

	«Журнал регистрации инфекционных больных», заполнение и передача экстренного извещения ф. №58 в ФГУЗ «ЦГ и Э в Саратовской области», информация о заболевшем по месту жительства, заполнение ф. №30 «Карта диспансерного больного;. подготовка пациентов к вакцинации, сроки проведения.	
	Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения мононуклеоза. Имитация сбора эпидемиологического анамнеза. Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятия в очаге. Профилактика. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больными. Имитация организации противоэпидемической работы в очаге. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: мазки из зева и носа на флору; оказание помощи лихорадке.	2
Тема 5 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	**Содержание**	6
	Теоретическое занятие 8 Понятие о ВИЧ инфекции. Классификация по периодам болезни. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение Особенности клинических проявлений в разные стадии ВИЧ. Терминальная стадия, с учетом присоединения СПИД - ассоциированных заболеваний. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Юридическая ответственность медработника при работе с ВИЧ больными. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных ВИЧ. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения ВИЧ. Инфекционная безопасность при работе с ВИЧ больными	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения, дифференциальной диагностики ВИЧ и СПИДу. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Определение психологических особенностей ВИЧ-инфицированных пациентов, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Принципы	2

	немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: забор крови из вены для ИФА на ВИЧ-инфекцию; упаковка, маркировка, доставка биологического материала от СПИД-больного (кровь, мокрота, спинномозговая жидкость) в лабораторию СПИД – центра; обработка инструментария.	
	Практическое занятие 8 Имитация аварийной ситуации при работе со СПИДом. Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со СПИД больным с использованием аптечки «АнтиСПИД». Профилактика профессионального заражения ВИЧ инфекции.	2
Тема 6 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	**Содержание**	12
	Теоретическое занятие 9 Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Понятие о малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС). Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления болезней: при ГЛПС (периоды заболевания); при малярии (малярийные приступы). Возможные осложнения: (малярийная кома, при ГЛПС- острая почечная недостаточность, кровотечения из различных органов). Дифференциальная диагностика и лабораторная диагностика (анализ крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА; при ГЛПС - биохимический анализ крови на мочевину, остаточный азот, РПГА, ОАМ). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Правила выписки. Диспансеризация. Противоэпидемическая работа в очагах инфекции. Диспансерное наблюдение по малярии (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов), по ГЛПС. Профилактика. Проведение санпросвет работы с населением по профилактике малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС)	2

	Теоретическое занятие 10 Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций Понятие о сыпном тифе, клещевом боррелиозе. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение сыпного тифа. Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения при сыпном тифе (психозы, тромбофлебиты, острая сердечно-сосудистая недостаточность). Осложнения при клещевом боррелиозе (энцефалит, психоз, иридоциклит). Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика (серологические методы исследования крови РА с риккетсиями Провацека, РСК, РНГА, РСК, биологическая проба на морских свинках). Противоэпидемическая работа на участке, в поликлинике по сыпному тифу. Работа в очаге инфекции с сыпным тифом. Профилактика данных инфекций. Болезнь Брила. Понятие о кровяных вирусных гепатитах (И, С, D. G. Этиология, особенности эпидемиологии вирусных гепатитов (источники заражения, пути передачи, восприимчивость). Классификация, клиника ВГ по цикличности течения. Исходы, осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Исследование крови на маркёры ВГ. Правила выписки. Диспансеризация реконвалесцентов. Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 9 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики пациентов с ГЛПС. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Выполнение алгоритмов и манипуляции: транспортировка больного с ГЛПС; подготовка пациента к УЗИ почек; оказания помощи при острой почечной недостаточности; профилактика пролежней на муляжах; измерение массы тела; сбор мочи на общий анализ, Нечепоренко, Земницкого.	2
	Практическое занятие 10 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики малярии (малярийные приступы), возможные осложнения: (малярийная кома). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Правила выписки. Диспансеризация. Противоэпидемическая работа в очагах инфекции. Диспансерное наблюдение по малярии (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов). Профилактика. Лабораторная диагностика (анализ крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА)	2

	Выполнение алгоритмов и манипуляции: техника применения пузыря со льдом; оказание помощи при марийных приступах и коме	
	Практическое 11 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики пациентов с сыпным тифом, клещевом боррелиозе. Лабораторная диагностика (серологические методы исследования крови РА с риккетсиями Провацека, РСК, РНГА, РСК, биологическая проба на морских свинках). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемическая работа на участке, в поликлинике по сыпному тифу. Работа в очаге инфекции с сыпным тифом. Профилактика данных инфекций. Болезнь Брила. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: осмотр пациента на педикулез, выявление, заполнение и подача экстренного извещения, проведение дезинсекционных мероприятий (применение противо педикулезной укладки), оформление в журнале ф.№60, диспансерное наблюдение; оказание помощи при сыпном тифе (психозы, тромбофлебиты, острая сердечно-сосудистая недостаточность) и при клещевом боррелиозе (энцефалит, психоз, иридоциклит).	2
	Практическое 12 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики пациентов с гепатолиенальном синдроме у пациентов с вирусными гепатитами (вирусных гепатитов А, Е, F, В, С, Д), надпеченочных (гемолитических), подпеченочных (механических) желтухах. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Биохимические изменения крови с учетом клинического течения Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: оказания помощи при печёночной недостаточности, кровотечениях из разных органов;подготовка пациента к УЗИ печени и селезенк;. передняя тампонада носа при носовом кровотечении; помощь при маточном кровотечении; профилактика пролежней на муляжах; забор крови на фантомах для серологического и биохимического исследования; обрабатывание слизистой полости рта и губ; дезинфекция изделий медицинского назначения; определение качества предстерилизационной очистки (постановка азопирамовой и фенолфталеиновой проб).	2
Тема 7 Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	**Содержание**	6
	Теоретическое занятие 11 Понятие о зоонозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Этиология, эпидемиология бруцеллеза. Различные клинические формы, физические проблемы больных. Исходы при бруцеллезе, лептоспирозе. Особенности лечения, питания и диспансерного наблюдения	2

	за больными бруцеллезом. Дифференциальная диагностика и лабораторные методы исследования. Эпиданамнез. Кожно-аллергическая проба Бюрне. Особенности наблюдения. Специфическая и неспецифическая профилактика бруцеллеза. Противоэпидемические мероприятия в инфекционных очагах. Санитарно-просветительная работа среди населения. Понятие о сибирской язве, бешенстве. Особенности возбудителей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение, исходы, осложнения. Дифференциальная диагностика. Методы прижизненной и посмертной лабораторной диагностики. Специфическая (при сибирской язве) и симптоматическая терапия (при бешенстве). Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 13 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики бешенства**.** Методы прижизненной и посмертной лабораторной диагностики, (при бешенстве). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Мероприятия в инфекционных очагах. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: антирабическая помощь (первичная обработка ран, оформление документации, антирабическая вакцинация по схеме).	2
	Практическое занятие 14 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики сибирской язвы, бруцеллёза. Специфическая профилактика (при сибирской язве). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Госпитализация больных по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Организация мероприятий в инфекционных очагах	2
Тема 8 Диагностика и	**Содержание**	

лечение бактериальных инфекций	**Теоретическое занятие 12**	6
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского, пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, диспансеризация. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 15 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с рожистым воспалением, лепрой, листериозом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Выполнение алгоритмов ухода и манипуляции; расчет антибиотиков и внутри мышечное введение	2
	Практическое занятие 16 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов со стобняком. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Специфическая профилактика столбняка Выполнение алгоритмов ухода и манипуляций: подкожное введение лекарственных средств; введение противостолбнячная сыворотки	2
Тема 9 Диагностика и лечение особо опасных инфекций	**Содержание**	6
	Теоретическое занятие 13 Понятие об ООИ, определяющие характеристики. Карантинные инфекции. Краткая клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика ООИ (чумы, холеры). Единые принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов ООИ: выявление больного, информация о больном, способы оповещения, уточнение диагноза, изоляция, обсервационные ограничения, провизорная госпитализация (обследование) контактных лиц, дезинфекционные мероприятия, экстренная профилактика населения, санитарное просвещение. Дифференциальная и лабораторная диагностика заболевших чумой (бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое), жёлтой лихорадкой (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, серологическое исследование крови, биологические пробы). Соблюдение инфекционной безопасности медперсоналом при обслуживании больных (защитный костюм 1 типа и другие	2

	мероприятия). Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Противоэпидемические мероприятия в очаге (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Специфическая профилактика (вакцинация по эпидпоказаниям), Экстренный санитарно-эпидемиологический режим в отделении больницы. Защитный костюм, специальные укладки по ООИ. Доврачебная помощь больным. Текущая, заключительная дезинфекция. Специфическая и неспецифическая профилактика ООИ.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 17 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики чумы (нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем, контроль за размерами лимфузлов) определение факторов. Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Специфическая профилактика (вакцинация по эпидпоказаниям). Изучение принципа организации противоэпидемических мероприятий. Организации противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Подача экстренного извещения в эпидемиологическую службу. Выполнение алгоритмов и манипуляции: применение защитного костюма (последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция).	2
	Практическое занятие 18 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики холеры. Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Организации противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Изучение принципа организации противоэпидемических мероприятий. Выполнение алгоритмов и манипуляции: дезинфекции выделений больного (рвотных масс, кала, мокроты), предметов ухода; обработка горшков, суден, выделений пациента, инструментария.	2
Тема 10 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	**Содержание**	6
	Теоретическое занятие 14 Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, токсокароз, эхинококкоз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие 19 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с описторхозом, лямблиозом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: особенности сбора кала на лямблии	2
	Практическое занятие 20 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики с токсокарозом, эхинококкозом, тениозом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций подготовка к УЗИ брюшной полости	2
	Самостоятельная работа. Подготовка памятки по оказанию первой помощи в экстренной ситуации при работе с пациентов, больными гепатитами	1
Тема 11. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	**Содержание**	2
	Теоретическое занятие 15 Структура детских инфекционных заболеваний. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний (синдромы). Национальный календарь профилактических прививок среди детского населения. Характеристика вакцинных препаратов. Правила проведения профилактических прививок, планирование, вакцинация, наблюдение за детьми. Изменения в национальном календаре прививок. Понятие о новых инфекционных заболеваниях, включенных в календарь прививок: гемофильная инфекция, пневмококковая инфекция. Требования и принципы при организации прививочной работы. Поствакцинальные реакции и осложнения, первая помощь при них. Особенности планирования прививок детскому населению с учетом противопоказаний. Оформление медицинской документации	2
Тема 12 Диагностика и лечение при менингококковой инфекции	**Содержание**	4
	Теоретическое занятие 16 Диагностика и лечение менингококковой инфекции у детей. Понятие о менингококковой инфекции. Этиология, эпидемиология, клинические формы менингококковой инфекции: назофарингита, гнойного менингита и менингококкемии у детей. Особенности клинических проявлений вирусных (серозных) менингитов у детей. Дифференциальная и лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Карантинные и профилактические мероприятия.	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 21 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с менингококковой инфекцией, или вирусными (серозным) менингитом: Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Обсуждение особенностей строгого постельного режима (без подушки). Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: оказание помощи при гипертермии, рвоте, судорогах, наложении асептической повязки на некроз, оформление сопроводительных документов в лаборатории, разведение и введение антибиотиков для внутримышечного и внутривенного введения. Подготовка больного к люмбальной пункции и осуществление ухода после пункции. Забор мазков из носоглотки на менингококк	2
Тема 13 Диагностика и лечение при полиомиелите	**Содержание**	4
	Теоретическое занятие 17 Диагностика и лечение полиомиелита Понятие о полиомиелите. Этиология и эпидемиология полиомиелита. Клинические формы полиомиелита. Особенности течения паралитической формы полиомиелита. Дифференциальная диагностика и лабораторная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Карантинные и профилактические мероприятия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 22 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с полиомиелитом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок), сроки и оценка реакции на прививку, помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: проведение профилактики пролежней, уход за кожей и слизистыми оболочками. Оформление сопроводительных документов в лаборатории. Забор мазков из носоглотки на полиовирусы	2
Тема 14 Диагностика и лечение бактериальных инфекциях у детей	**Содержание**	10
	Теоретическое занятие 18 Понятие о дифтерии. Этиология и эпидемиология дифтерии. Основные формы дифтерии. Клинические проявления инфекции в зависимости от формы заболевания. Возможные осложнения и исход заболевания. Методы лабораторной диагностики дифтерии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста, особенности режима и диеты при различных формах. Оценка	2

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Карантинные и профилактические мероприятия, диспансеризация. Специфическая профилактика дифтерии.	
	Теоретическое занятие 19 Понятие о скарлатине. Этиология, эпидемиология и клинические формы скарлатины. Клиника скарлатины в детском возрасте, возможные осложнения и причины их развития. Методы лабораторной диагностики стрептококковой инфекции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста, диспансеризация при скарлатине. Карантинные и профилактические мероприятия при скарлатине. Понятие о коклюше. Этиология и эпидемиология коклюша. Периоды заболевания. Клинические проявления коклюша в различные периоды заболевания, возможные осложнения. Современные методы лабораторной диагностики коклюша. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия при коклюше. Специфическая профилактика коклюша. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 23 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с различными формами дифтерии. Разбор историй болезни детей с дифтерией. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия. Помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: при гипертермии, рвоте, обработка слизистой оболочки полости рта. Отработка алгоритма неотложной помощи при истинном крупе. Взятие мазков из зева и носа на дифтерию, введение ПДС по методу Безредко	2
	Практическое занятие 24 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с коклюшем, разбор историй болезни детей с коклюшем. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия. Помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: помощь при апноэ, подача кислорода, оформление направлений на лабораторные исследования. Проведение расчёта, разведение и введение антибиотиков для внутривенного и внутримышечного введения. Отработка алгоритма	2

	помощи во время приступа спазматического кашля и апноэ. Взятие мазков слизи с задней стенки глотки на коклюш.	
	Практическое занятие 25 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов со скарлатиной. Разбор историй болезни детей со скарлатиной. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций помощь при гипертермии оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции предметов ухода. Взятие мазков из зева на стрептококк.	2
Тема 15 Диагностика и лечение вирусных инфекций у детей	**Содержание**	16
	Теоретическое занятие 20 Понятие об ОРВИ. Структура ОРВИ на современном этапе. Клинические проявления гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Дифференциальная диагностика. Понятие о «ложном крупе», неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Возможные осложнения при ОРВИ в детском возрасте. Современные методы диагностики ОРВИ. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия при ОРВИ, гриппе, парагриппе и аденовирусной инфекции. Специфическая профилактика Схема вакцинации против гриппа.	2
	Теоретическое занятие 21 Понятие о кори. Этиология и эпидемиология кори. Клинические проявления и возможные осложнения коревой инфекции в детском возрасте. Дифференциальная диагностика. Понятие о краснухе (приобретенной и врожденной). Этиология и эпидемиология краснухи. Дифференциальная диагностика. Клинические проявления краснухи у детей, возможные осложнения. Краснуха у беременных, ее влияние на внутриутробное развитие плода. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия при кори, краснухе. Специфическая профилактика лабораторной диагностики кори и краснухи. Противоэпидемические мероприятия в очаге кори. Профилактика кори и краснухи	2
	Теоретическое занятие 22 Понятие о ветряной оспе. Этиология, эпидемиология, клинические проявления и осложнения ветряной оспы. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия при ветряной оспе. Понятие об эпидемическом паротите: нервная и железистая формы заболевания. Этиология, эпидемиология, клинические проявления и осложнения эпидемического паротита. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2

	побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия в очаге паротитной инфекции. Схема и принципы активной иммунизации против эпидемического паротита.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 26 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с эпидемическим паротитом. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: проведение термометрии и регистрации результатов в температурном листе; осуществление сухого тепла на слюнную околоушную железу, наложение суспензория при орхите.	2
	Практическое занятие 27 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с ОРВИ, гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Карантинные и профилактические мероприятия. Изучение действующих приказов по гриппу, техники безопасности при работе с детьми, больными гриппом. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок), помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляций: неотложной помощи при носовом кровотечении, при стенозе гортани – «ложном крупе»; осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками; проведение щелочных и других ингаляций, отвлекающей терапии - постановка горчичников, горчичные ножные ванны и горчичное обертывание, закапывание капель в глаза, нос, уши.	2
	Практическое занятие 28 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с ветреной оспой. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Карантинные и профилактические мероприятия. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. Обеспечение мероприятий для уменьшения расчесывания элементов сыпи – организация досуга и гигиены рук, уход за ногтями ребёнка Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляции: приготовление гигиенической ванны с бледно-розовым раствором перманганата калия, подмывание	2
	Практическое занятие 29 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с корью. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2

	побочные действия лекарственных препаратов. Карантинные и профилактические мероприятия. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Изучение действующих приказов по кори. Выполнение алгоритмов по уходу и манипуляции: имитация забора крови из вены на серологическое обследование (для подтверждения диагноза кори).	
	Практическое занятие 30 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с краснухой. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Карантинные и профилактические мероприятия. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов ухода и манипуляции: уход за кожей и слизистыми оболочками – утренний туалет новорожденного (слизистые носа, глаз, ротоглотки, половых органов).	2
Тема 16 Диагностика и лечение туберкулезной инфекции у детей	**Содержание**	8
	Теоретическое занятие 23 Понятие туберкулез Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Понятие вираж. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, диспансеризация. Техника безопасности. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 31 Решение ситуационных задач на разбор диагностики и тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с туберкулезом. Оценка результатов реакции Манту, выявление виража. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Оздоровительные мероприятия в очагах. Выполнение алгоритма ухода и манипуляций: Введение внутрикожного туберкулина, правила сбора мокроты.	2
	Практическое занятие 32 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Противотуберкулезные препараты, особенности приема противотуберкулезных препаратов у детей, контроль химиотерапии. Карантинные и профилактические мероприятия. Оценка возможности самоухода (ухода), обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима, действующих приказов и правил техники	2

	безопасности. Изучение критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Выполнение алгоритмов ухода и манипуляций дезинфекция изделий медицинского назначения, мытье рук медицинской сестры, облачение в стерильные перчатки. Оказание помощи при неотложных состояниях.	
	Практическое занятие 33 Решение ситуационных задач на разбор диагностики, тактики лечения и дифференциальной диагностики у пациентов с гемофильной инфекцией. Специфическая профилактика, сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Выполнение алгоритмов ухода и манипуляции: заполнение прививочных сертификатов; составление индивидуального календаря профилактических прививок с учётом противопоказаний к отдельным вакцинам	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	2
Консультации		
Экзамен МДК.04.01		**6**
Экзамен квалификационный		**6**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- терапевтического профиля;
- хирургического профиля;
- педиатрического профиля
- акушерско-гинекологического профиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета терапевтического профиля
Основное оборудование

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- емкости объемом 10л для чистой воды и для промывных вод
- лотки
- аппараты Боброва
- кислородные подушки
- глюкометры
- пикфлоуметры
- карманные ингаляторы
- стационарные ингаляторы
- спирометры
- ЭКГ – аппараты
- судна
- грелки
- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды разного диаметра
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы
- пинцеты
- шпатели
- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов

- муляжи, фантомы
- наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

-рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета психоневрологического профиля

Основное оборудование

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- лотки
- кислородные подушки
- глюкометры
-динамометры
- пульсоксиметры
- ЭКГ – аппараты
- набор для люмбальной пункции
- неврологические молотки
- судна
- грелки
- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- шприц Жанэ
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды желудочные
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы
- пинцеты
- шпатели
- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи пролежней, фантомы для имитации люмбальной пункции
- наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:
- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:
-рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета хирургического профиля:

Основное оборудование
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства
-тонометры
-термометры,
-емкости для дез. средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантомы:
  - «Тренажер для отработки навыков ухода за раной»
  - «Тренажер для ухода за стомами»
  - «Тренажер для ухода за пролежнями»
  - «Муляж для отработки повязок на голову»
  - «Модель для ухода за диабетической стопой»
- «Тренажер для пальпации молочной железы»

-набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:
- компьютер
-мультимедиа проектор
-классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Медицинский инструментарий:
- биксы разного объема (3 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (7 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (3 шт.);
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (3 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
-лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);
- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (7 шт.);
- роторасширитель (2 шт.);

- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);
- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
- скальпель (3 шт.);
- троакар с набором трубок (1 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- зыкодержатель (2 шт.) и др.

Предметы ухода за пациентом.

- банки медицинские (10 шт.);
- валик (3 шт.);
- ведро (3 шт.);
- воронка (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха (3 шт.);
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
-термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
-перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;

- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
-условно стерильные растворы во флаконах.

Оборудование рабочих мест практики:

-рабочее место постовой медсестры и хирургического отделения.
- компьютер.
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или
- маркеры.
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педиатрического профиля:

Основное оборудование

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- ванна для новорожденного
- кушетка
- стол пеленальный

Технические средства

- весы напольные детские
- весы медицинские (чашечные)для взвешивания детей
- Ростомер детский
- портативные приборы для определения крови
- тест-полоски
- комплект одежды для новорожденного
- кукла для пеленания
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови

- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомеры горизонтальные и вертикальные детские
- сантиметровая лента
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- тонометры
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- антисептики
- детская присыпка
- маски медицинские
- медицинские перчатки

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном заболевании, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном заболевании, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета акушерско-гинекологического профиля:

Основное оборудование

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- гинекологическое кресло
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- кушетка
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

Технические средства

- фонендоскоп
- стетоскоп
- тонометр
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- набор для экстренного приема родов
- катетер резиновый для выведения мочи
- набор акушерского инструментария
- набор гинекологического инструментария
- грелка резиновая
- пузырь для льда
- лента сантиметровая измерительная

- перчатки резиновые
- пипетки глазные
- термометр медицинский
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-7338-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html
2. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html
3. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html
4. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. -

ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html
5. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html
6. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 880 с. — ISBN 978-5-9704-8668-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html
7. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html
8. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html
9. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9077-8, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490778.html
10. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html
11. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html
12. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 137 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html
13. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html
14. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2-е издание переработанное М: ГЭОТАР-Медиа 2021г
15. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за здоровым новорожденным М: ГЭОТАР -Медиа 2021г
16. Зеленская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторных условиях: учебное пособие М: ГЭОТАР- медиа 2021г
17. Островская И.В. ,Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритм манипуляций сестринского ухода: учебное пособие М: ГЭОтар- Медиа 2021г
18. Ушакова Ф.И.Сестринский уход за больным новорожденным: учебник М: ГЭОТАР - Медиа 2021г
19. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни: учебник 2 издание перераб М: ГЭОТАР- Медиа 2021г
20. Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия 2 изд исправ и дополнено М: ГЭОТАР -Медиа 2021г

21. Учайкина В.Ф. , Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник 3 изд- М: ГЭОТАР -Медиа 2021г

Дополнительные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html
3. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий. (СПО). Учебно-практическое пособие, Фролькис Л.С., 2020 г., КноРус,
4. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html
5. Ткаченко, Т. Г. Диагностика и пропедевтика в педиатрии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31. 02. 01 Лечебное дело / Т. Г. Ткаченко [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 210 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_015.html
6. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html
7. Нечаев, В.М. ПМ.02 Лечебная деятельность: МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
8. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html
9. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html
10. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html
11. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html
12. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html

13. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html
14. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html
15. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html
16. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html
17. Мизерницкий Ю.Л., Школьникова М.А. Здоровый ребенок(карточки) руководство М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
18. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М: ГЭОТАР- Медиа 2020г
19. Игнатова Л.Ф, Стан В.В.,Иванова Н.В. Первичная медико-социальная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст учебное пособие М:ГЭОТАР -Медиа 2020г
20. Иванова Н.В. первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) учебное пособие М:ГЭОТАР- медиа 2019г
21. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин : сб. заданий (задачник) / Л. С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2020
22. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html
23. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
24. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html
25. Диагностика инфекционных заболеваний, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие, Белоусов А.К., Ростов н/Дону, Феникс 2015
26. Т.В. Антонова, М.М. Антонов. Инфекционные болезни. Спец.
27. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
28. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
29. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
30. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
31. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
32. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
33. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
34. С.В. Ананьева Болезни уха, горла, носа. Медицина, 2011.

35. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
36. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
37. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
38. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с.: ил.
39. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
40. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
41. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
42. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
43. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
44. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
45. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
46. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
47. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
48. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
49. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
50. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
51. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско -акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (http//www.kzid.ru)
2. Министерство здравоохранения РФ (http//www. rosminzdrav.ru).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (http//www.nemb.ru)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ