



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 22.05. 2025 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения очная

ЦМК терапевтического профиля

Саратов 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело».

Организация - разработчик:

Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Павлова Г.Г., преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор Г.Н. Шеметова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол № 3.

от 30.05.2024 г. протокол № 3.

от 22.05.2025 г. протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким
------------------	---

	риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с
--	---

	национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом,

измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие

порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **218**

в том числе в форме практической подготовки – **162.**

Из них на освоение МДК **128**

Лекции **36**

практические **90**

Самостоятельная работа **6**

на практику 72, из них

учебная практика 36

производственная практика 36

Промежуточная аттестация – 12

Экзамен по МДК 04.01 - 6

экзамен квалификационный -**6 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	140	162	140	90	X	6	6	36	36
	Производственная практика, часов	36								36
	Консультации	2								
	Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный	6								
	Всего:	206	162	140	90	X		6	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		140/90
Тема 1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание Теоретическое занятие №1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2 часа
Тема 2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание Теоретическое занятие №2 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и не модифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский	2 часа

	осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии болезней системы кровообращения, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	
	Практическое занятие № 1 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик составления рекомендаций, анкет и вопросников на заданную тему для пациентов по профилактике заболеваний. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровливания человека. Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения.	2ч
	Практическое занятие № 2 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом АФО.	2ч

	Ведение учета работы по учетной форме №025-ЦЗ/у- «Карта центра здоровья» и №002-ЦЗ/у- «Карта здорового образа жизни».	
Тема 3. Профилактическое консультирование. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание Теоретическое занятие №3 Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.	2 часа

	Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	
	Практическое занятие № 3 Организация школы здоровья сахарного диабета. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик составления рекомендаций, анкет и вопросников на заданную тему для пациентов для проведения занятий в школах здоровья. Создание программ индивидуального обучения пациентов в школе сахарного диабета.	2ч
	Практическое занятие № 4 Организация школы здоровья сахарного диабета. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни с пациентами, страдающими сахарным диабетом. Ведение учета работы по учетной форме N002-ЦЗ/у- «Карта здорового образа жизни».	2ч
	Практическое занятие № 5 Организация школы здоровья артериальной гипертензии. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик составления рекомендаций, анкет и вопросников на заданную тему для пациентов для проведения занятий в школах здоровья. Создание программ индивидуального обучения пациентов в Школе по артериальной гипертензии.	2ч
	Практическое занятие №6 Организация школы здоровья артериальной гипертензии. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни с пациентов, страдающих артериальной гипертензией. Ведение учета работы по учетной форме N002-ЦЗ/у- «Карта здорового образа жизни».	2ч
	Практическое занятие №7 Организация школы здоровья бронхиальной астмы. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик	2ч

	составления рекомендаций, анкет и вопросников на заданную тему для пациентов для проведения занятий в школах здоровья. Создание программ индивидуального обучения пациентов в Школе бронхиальной астмы	
	Практическое занятие № 8 Организация школы здоровья бронхиальной астмы. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни с пациентами, страдающими бронхиальной астмой. Ведение учета работы по учетной форме N002-ЦЗ/у- «Карта здорового образа жизни».	2ч
Тема 4. Профилактика болезней органов дыхания	Содержание:	
	Теоретическое занятие №4 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем. Факторы риска развития болезней органов дыхания (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и раздражители, злоупотребление алкоголем, алкоголизм, длительный постельный режим, неправильное питание и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, создание гипоаллергенной среды, контроль данных пикфлоуметрии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам использования пикфлоуметра, ингаляторов и небулайзера, контроля физической нагрузки при хронических болезнях органов дыхания и т.д. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов дыхания, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.	2 часа
	Практическое занятие № 9 Профилактика хронического бронхита,	2ч

	бронхоэктитической болезни Профилактика и диспансеризация болезней органов дыхания - хронического бронхита, БЭБ. Консультирование пациента по вопросам отказа от курения, использования ДАИ, небулайзера, контроля физической нагрузки при хронических болезнях органов дыхания. Разработка практических рекомендаций по профилактике данных заболеваний.	
	Практическое занятие № 10 Профилактика бронхиальной астмы, ХОБЛ Профилактика и диспансеризация болезней органов дыхания - БА, ХОБЛ. Консультирование пациента по вопросам использования ультразвукового и компрессорного небулайзеров, пикфлоуметра, аэролайзера, спейсера. Обучение ведению учета проведенных обследований (дневника пикфлоуметрии) и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по профилактике БА, ХОБЛ.	2ч
Тема 5. Профилактика болезней системы кровообращения	Содержание	
	Теоретическое занятие № 5 Факторы риска развития болезней системы кровообращения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней системы кровообращения в различных периодах детского возраста и у подростков Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2 часа
	Самостоятельная работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); -создание презентаций по заданным темам; -создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию	2 часа

	преподавателя; -работа в сети Internet по заданию преподавателя; -поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; -написание рефератов по заданным темам: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения», «Скрининговая диагностика болезней системы кровообращения», «Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения», «Средства профилактики болезней системы кровообращения»,	
	Практическое занятие № 11 Профилактика ревматической болезни сердца Профилактика болезней системы кровообращения - ОРЛ, ХРБС, пороков сердца Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, физической нагрузки. Роль стрептококковой инфекции (хр. тонзиллита) в развитии ревматических болезней сердца. Разработка практических рекомендаций по профилактике ОРЛ, ХРБС.	2ч
	Практическое занятие № 12 Профилактика инфекционных заболеваний сердца Профилактика болезней системы кровообращения – эндокардита, миокардита, перикардита. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки. Роль инфекционных агентов в развитии эндокардита. Разработка практических рекомендаций по профилактике эндокардита, миокардита, перикардита.	2ч
	Практическое занятие №13 Профилактика артериальной гипертензии Профилактика болезней системы кровообращения - артериальной гипертензии. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки, контроль АД. Консультирование пациента по вопросам использования различных видов тонометров. Обучение ведению учета проведенных обследований (дневника АД). Разработка практических рекомендаций по профилактике артериальной гипертензии.	2ч
	Практическое занятие № 14 Профилактика атеросклероза, ИБС Профилактика болезней системы кровообращения - атеросклероза, ИБС. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики:	2ч

	рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки, контроль АД, уровня холестерина при ишемической болезни сердца. Разработка практических рекомендаций по профилактике атеросклероза, ИБС.	
Тема 6. Профилактика болезней органов пищеварения	Содержание	
	Теоретическое занятие № 6 Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, стрессы, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, наличие аллергенов, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, приемы психогигиенической и психотерапевтической самопомощи и пр.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания.	2 часа
	Практическое занятие №15. Профилактика гастритов Профилактика болезней органов пищеварения - острого и хронического гастрита. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике гастритов. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.	2ч
	Практическое занятие №16. Профилактика язвенной болезни Профилактика болезней органов пищеварения - язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки психотерапевтической помощи. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.	2ч

	Практическое занятие №17. Профилактика холецистита, ЖКБ Профилактика болезней печени и ЖВП - хронического холецистита, ЖКБ. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, физической нагрузки. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике хронического холецистита, ЖКБ. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.	2ч
	Практическое занятие №18. Профилактика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника Профилактика болезней органов пищеварения - хронического панкреатита, СРК. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике хронического панкреатита, СРК. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.	2ч
Тема 7. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей	Содержание	
	Теоретическое занятие №7 Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей (неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, сахарный диабет, стрептококковые инфекции, рискованное сексуальное поведение и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей. Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль питьевого режима, надлежащая физическая активность, контроль физической нагрузки при мочекаменной болезни, прием фитопрепаратов и пр.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2 часа
	Практическое занятие № 19 Профилактика гломерулонефрита Профилактика болезней почек – острого и хронического гломерулонефрита. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: режиму, физической	2ч

	нагрузки. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике ОДГН, ХГН (ХБП). Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.	
	Практическое занятие № 20 Профилактика пиелонефрита, МКБ Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей – острого и хронического пиелонефрита, МКБ. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: режиму, физической нагрузки. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике пиелонефрита, МКБ. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии при МКБ.	2ч
Тема 8. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ.	Содержание	
	Теоретическое занятие №8 Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль уровня гликемии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2 часа
	Практическое занятие №21 Профилактика болезней щитовидной железы Профилактика болезней эндокринной системы – гипертиреоза, гипотиреоза, эндемического зоба. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки психотерапевтической помощи. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике гипертиреоза, гипотиреоза,	2ч

	эндемического зоба. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии.	
	Практическое занятие №22 Профилактика сахарного диабета 2 типа Профилактика болезней эндокринной системы – сахарного диабета 2 типа. Консультации по немедикаментозным методам профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки. Составление плана диспансерного наблюдения. Разработка практических рекомендаций по профилактике сахарного диабета 2 типа. Консультирование пациентов по вопросам диетотерапии, измерение глюкозы в крови тест – полосками и с помощью глюкометра, введению препаратов инсулина, профилактики диабетической стопы.	2ч
Тема 9. Профилактика болезней крови и кроветворных органов	Содержание	
	Теоретическое занятие №9 Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (генетическая предрасположенность, несбалансированное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, исключение профессиональных вредностей и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней крови и кроветворных органов в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов.	2 часа
	Практическое занятие №23 Профилактика анемии Профилактика болезней крови и органов кроветворения – хронической железодефицитной анемии, В12 - фолиево дефицитной анемии. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозных методов профилактики: рациональное питания. Разработка практических рекомендаций по профилактике анемий. Ведение документации.	2ч
	Практическое занятие № 24 Профилактика гемобластозов Профилактика гемобластозов. Консультирование пациента по вопросам	2ч

	немедикаментозных методов профилактики: рациональное питание, контроль массы тела, контроля физической нагрузки. Разработка практических рекомендаций по профилактике заболеваний крови и органов кроветворения. Ведение документации.	
Тема 10 Профилактика аллергических заболеваний.	Содержание	
	Теоретическое занятие №10 Факторы риска развития аллергических болезней (наличие аллергенов, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, курение, неправильное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний. Немедикаментозные методы (устранение аллергенов в домашних и внедомашних условиях, рациональное питание, оздоровление окружающей среды и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения.	2 часа
	Практическое занятие №25 Профилактика поллиноза, острой крапивницы Профилактика и диспансеризация аллергических заболеваний - поллиноза, вазомоторного ринита, острой крапивницы. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий при аллергических заболеваниях. Разработка практических рекомендаций по профилактике аллергических заболеваний.	2ч
	Практическое занятие №26 Профилактика анафилактического шока Профилактика и диспансеризация аллергических заболеваний – анафилактического шока, ангионевротического отека. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий при аллергических заболеваниях. Разработка практических рекомендаций по профилактике аллергических заболеваний.	2ч
Тема 11 Профилактика болезней кожи. Профилактика заболеваний	Содержание	
	Теоретическое занятие №11 Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки: инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний), буллезных	2 часа

связанных с сексуальным здоровьем	нарушений кожи (пузырчатки), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (аллопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырьчаткой, атопическим дерматитом. Документация групп диспансерного учета. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки, а также профилактику инфекций, передающихся половым путем. Факторы риска развития инфекций передающихся половым путем. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонококковые инфекции, хламидийные инфекции, трихомоноз, герпетические инфекции половых органов и мочевого тракта и др. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у детей и подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Контроль регулярности обследования. Документация групп диспансерного учета.	
	Практическое занятие № 27 Профилактика болезней кожи. Профилактика и диспансеризация болезней кожи - гнойничковые, грибковые заболевания. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий, личной гигиены при болезнях кожи и инфекции. Разработка практических рекомендаций по профилактике болезней кожи.	2ч
	Практическое занятие № 28 Профилактика болезней кожи. Профилактика и диспансеризация болезней кожи - опоясывающий лишай, герпес, чесотка, педикулез. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий, личной гигиены при болезнях кожи и инфекции. Разработка	2ч

	практических рекомендаций по профилактике болезней кожи.	
	Практическое занятие № 29 Профилактика заболеваний связанных с сексуальным здоровьем Профилактика и диспансеризация болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем (герпес, трихомониаз). Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий, личной гигиены при болезнях кожи и инфекций, передающихся половым путем. Разработка практических рекомендаций по профилактике болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.	2ч
	Практическое занятие № 30 Профилактика заболеваний связанных с сексуальным здоровьем Профилактика и диспансеризация болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем (гонорея, сифилис). Консультирование пациента по вопросам диетотерапии, режимных мероприятий, личной гигиены при болезнях кожи и инфекций, передающихся половым путем. Разработка практических рекомендаций по профилактике болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.	2ч
Тема 12. Профилактика хирургических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний	Содержание	
	Теоретическое занятие № 12 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела и др.) и коррекция имеющихся факторов риска. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов (флебит, тромбофлебит, атеросклерозе артерий конечностей, синдроме Рейно, эндартериит, варикозном расширении вен нижних конечностей), хроническом остеомиелите и урологической патологии. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических	2 часа

	хирургических заболеваний и состояний. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний.	
	Самостоятельная работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); -создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; -работа в сети Internet по заданию преподавателя; -поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - рефератов по заданным темам: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями», «Технологии медицинской профилактики хирургических заболеваний и состояний», «Средства профилактики хирургических заболеваний и состояний», «Скрининговая диагностика хирургических заболеваний и состояний», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями»,	2 часа

	«Технологии медицинской профилактики онкологических заболеваний», «Средства профилактики онкологических заболеваний», «Скрининговая диагностика онкологических заболеваний»	
	Практическое занятие № 31 Профилактика хирургических заболеваний Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при хирургических заболеваниях и состояниях; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.	2 ч
	Практическое занятие № 32 Профилактика хирургических заболеваний Разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики хирургических состояний. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития хирургических состояний. Проведение профилактического консультирования по разделам темы. Оформление документации групп диспансерного учета.	2 ч
	Практическое занятие № 33 Профилактика онкологических заболеваний Профилактика онкологических заболеваний. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения с онкологическими заболеваниями, методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования	2 ч
Тема 13. Профилактика болезней опорно- двигательного аппарата и соединительной ткани	Практическое занятие № 34 Профилактика онкологических заболеваний Разработка наглядно-информационного материала по профилактике онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья.	2 ч
	Содержание Теоретическое занятие №13 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику ортопедических болезней. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков, устранение факторов риска их развития	2 часа

	(неудовлетворительный общий режим жизни, плохие условия сна, не соответствующая росту мебель, неправильные позы и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население. Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики развития заболеваний, вызывающих ортопедическую патологию, и предупреждения осложнений имеющихся ортопедических заболеваний. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики ортопедических болезней.	
	Практическое занятие № 35 Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при ортопедических заболеваниях; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики при ортопедической патологии.	2 ч
	Практическое занятие № 36 Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития ортопедических заболеваний. Проведение профилактического консультирования по разделам темы. Оформление документации групп диспансерного учета. Разработка наглядно-информационного материала по профилактике ортопедических болезней и самоконтроля состояния здоровья.	2 ч
Тема 14. Профилактика травм, отравлений.	Содержание Теоретическое занятие №14 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и	2 часа

	отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.	
	Практическое занятие № 37 Профилактика травм. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при травмах и их последствиях. Проведение профилактического консультирования по разделам темы. Оформление документации групп диспансерного учета. Профилактика травм. методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Разработка наглядно-информационного материала по профилактике травм и самоконтроля состояния здоровья. Составление бесед по снижению факторов риска развития травм.	2 часа
	Практическое занятие № 38 Профилактика отравлений. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при отравлениях, методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития отравлений. Проведение профилактического консультирования по разделам темы. Оформление документации групп диспансерного учета.	2 часа
Тема 15. Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата, болезней уха и сосцевидного отростка, стоматологических	Содержание	
	Теоретическое занятие №1 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата. Факторы риска развития глаукомы (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.). Немедикаментозные методы (регулярное измерение внутриглазного давления лицам старше 40 лет). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	2 часа

заболеваний.	Факторы риска развития миопии (неправильное ведение родов, генетическая предрасположенность, зрительная нагрузка). Немедикаментозные методы (упражнения для глаз, физическая активность, рациональное питание). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Факторы риска развития дистрофии сетчатки (генетическая предрасположенность, неправильное питание, нарушение обмена веществ,). Немедикаментозные методы (ношение светозащитных очков, рациональное питание, контроль уровня холестерина в крови, контроль артериального давления и др.). Факторы риска развития катаракты (заболевания обмена веществ, прием гормональных препаратов, работа в горячих цехах, в рентген кабинетах, травмы органов зрения и др.). Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль уровня гликемии, ношение светозащитных и защитных очков и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику оториноларингологических заболеваний. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ринитов и ринофарингитов. Факторы риска развития острых и хронических тонзиллитов Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм тонзиллитов. Факторы риска развития синуситов различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм синуситов. Факторы риска развития острых и хронических аденоидов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм аденоидов. Факторы риска развития острых и хронических ларингитов и ларинготрахеитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ларингитов и ларинготрахеитов. Факторы риска развития острых и хронических форм отита различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм отитов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов с ЛОР-патологией. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику стоматологических заболеваний. Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов, заболеваний пародонта	
--------------	---	--

	Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека. Технологии первичной и вторичной профилактики. Немедикаментозные методы. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий. Технологии первичной профилактики зубочелюстных аномалий. Немедикаментозные методы. Особенности профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды жизни человека.	
	Практическое занятие № 39 Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата Профилактика офтальмологических заболеваний. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата; особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления офтальмологических заболеваний. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка программ индивидуальной профилактики конкретных болезней глаза и его придаточного аппарата. Оформление документации групп диспансерного учета по заданным темам.	2 часа
	Практическое занятие №40 Профилактика болезней уха и сосцевидного отростка. Профилактика ЛОР - заболеваний. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику ЛОР болезней; особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления ЛОР заболеваний. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка программ индивидуальной профилактики конкретных болезней ЛОР органов (риниты, тонзиллиты, синуситы, ларингиты, ларинготрахеиты, отиты). Оформление документации групп диспансерного учета по заданным темам.	2 часа
	Практическое занятие №41 Профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику стоматологических заболеваний, особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления стоматологических заболеваний. Обучение ведению учета	2 часа

	проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка программ индивидуальной профилактики конкретных стоматологических заболеваний. Оформление документации групп диспансерного учета по заданным темам.	
Тема 16. Профилактика акушерской и гинекологической патологии	Содержание	
	Теоретическое занятие №16 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии. Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Профилактика непланируемой беременности. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных, стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике аборт и заболеваний репродуктивной системы. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Документация групп диспансерного учета беременных. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц. Факторы риска развития гинекологических заболеваний (воспалительных	2 часа

	заболеваний женских половых органов, нарушений менструального цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	
	Практическое занятие № 42 Профилактика акушерской патологии Профилактика акушерской патологии. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве; методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности наблюдения и объема обследования. Изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Оформление медицинской документации: учетной формы «Индивидуальная карта беременной и родильницы». Формирование планов, тезисов для занятий в «школе будущих матерей».	2 часа
	Практическое занятие № 43 Профилактика гинекологической патологии	2 часа

	Профилактика гинекологической патологии. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических заболеваний. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документацией групп диспансерного учета. «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) акушерки.	
Тема 17. Профилактика заболеваний детей разного возраста	Содержание	
	Теоретическое занятие №17 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. Факторы риска заболеваний периода новорожденности (заболевания беременной женщины, гестозы, хронические очаги инфекции, вредные привычки, генетические факторы, социальные факторы, экологические факторы, инфекционные факторы и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Консультирование родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания и др. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке. Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста (алиментарные нарушения, гипо- и гипervитаминозы, нарушение режима дня и гигиенических правил ухода, недостаточное внимание со стороны взрослых и наличие стрессов у ребенка, гиподинамия, негативное влияние окружающей среды, наличие пищевых, бытовых, эпидермальных аллергенов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и	2 часа

	неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Сроки, структура, этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Проведение оценки здоровья по следующей схеме: 1) оценка физического развития; 2) оценка нервно-психического развития; 3) диагноз; 4) комплексная оценка состояния здоровья (определение группы здоровья).	
	Самостоятельная работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); -создание презентаций по заданным темам; -создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; -работа в сети Internet по заданию преподавателя; -поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; написание рефератов по заданным темам: «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения», «Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями периода новорожденности», «Технологии медицинской профилактики болезней периода новорожденности», «Средства профилактики болезней периода новорожденности», «Скрининговая диагностика болезней периода новорожденности», «Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста», «Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей грудного и раннего возраста», «Средства профилактики болезней у детей грудного и раннего возраста» «Скрининговая диагностика заболеваний у детей грудного и раннего возраста»,	2 часа

	«Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста», «Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей старшего возраста», «Средства профилактики болезней у детей старшего возраста», «Скрининговая диагностика заболеваний у детей старшего возраста»,	
	Практическое занятие № 44 Профилактика заболеваний детей разного возраста Профилактика заболевания периода новорожденности и грудного возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания в период новорожденности и периода грудного возраста. Оценка физического развития и состояния здоровья с использованием региональных нормативов при курации пациентов. Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья на основе утвержденной методики. Профилактика заболевания у детей дошкольного и школьного возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у этого возраста. Определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье. Оценка физического развития и состояния здоровья с использованием региональных нормативов при курации пациентов. Определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту. Определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела. Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методики. Оформление учетной документации.	2 часа
Тема18. Иммунопрофилактика	Теоретическое занятие №18 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика основных препаратов, используемых для: 1) активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2) пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение	2 часа

	профилактических прививок детскому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. сертификат о профилактических прививках. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций. Проведение иммунопрофилактики по эпид показаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В. Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики. Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации.	
	Практическое занятие № 45 Иммунопрофилактика Иммунопрофилактика. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики; обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий. Выполнение различных видов иммунопрофилактики; разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документации: сертификата о профилактических прививках на основании данных медицинской карты амбулаторного больного и истории развития ребенка.	2 часа
Учебная практика по профилю специальности ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности <i>Виды работ</i> Организация практики, инструктаж по охране труда. Проведение профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи населению:		36ч

1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 21. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 22. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Производственная практика по профилю специальности ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности <i>Виды работ</i> 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к	36ч

регулярному их прохождению

6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),

7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;

9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации

10. формирование групп диспансерного наблюдения

11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;

13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)

14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)

17. проведение патронажа беременной;	
18. проведение диспансерного наблюдения беременной;	
19. проведение патронажа новорожденного;	
20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;	
Консультации	2
Экзамен МДК.04.01	6
Экзамен квалификационный	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий

I Специализированная мебель и системы хранения

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3 столик манипуляционный

4 столик инструментальный

5 ширма медицинская

6 кушетка медицинская

7 емкости для дезинфекции

8 емкости для мед. отходов

II Технические средства

1 электрокардиограф

2 тонометры

3 фонендоскопы

4 спирометр (пикфлоуметр)

5 глюкометр

6 небулайзер

7 пульсоксиметр

8 весы медицинские (механические, электронные или напольные)

9 ростомер вертикальный

10 тестовые полоски для глюкометра

11 ножницы

12 пинцет

13 штатив для систем

14 жгут

15 посуда для сбора материала на исследования

16 термометр

17 резиновые перчатки

18 шприцы одноразовые

19 системы одноразовые

- 20 наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- 21 наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- 22 антисептики
- 23 бахилы
- 24 детская присыпка
- 25 жидкое мыло
- 26 маски медицинские
- 27 медицинские перчатки
- 28 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 29 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- 2 Бланки направления на серологический анализ
- 3 Бланки направления на копрологический анализ
- 4 Бланки направления на клиническое исследования
- 5 Бланки экстренного извещения
- 6 Температурные листы
- 7 Бланки лабораторных анализов
- 8 Анализ мочи (форм 210/у)
- 9 Анализ крови (форма 224 /у)
- 10 Анализ кала (форма 219 / у)
- 11 Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- 12 Температурный лист (форма 004 /у)
- 13 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- 14 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- 15 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- 16 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- 17 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники:

- 1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум/ И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. -Ростов – на – Дону:Феникс,2024. – 171с (Среднее профессиональное образование) -ISBN 978 -5 -222 - 41208 – 4. – Текст электронный ЭБС «Консультант студента».: (сайт) – URL <https://www.studentlibrari.ru/book/ISBN9785222412084.html> (дата обращения:11.06.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие/Н.П. Стуканова. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2021. – 381 с (Среднее медицинское образование) – ISBN 978 – 5-222-35342 -4.Текст электронный //ЭБС 2Консультант студента» (сайт). – URL

<https://www.studentlibrari.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 11.06.2024). – Режим доступа: по подписке

4. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). -Режим доступа : по подписке.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/-](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/) Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм

информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7.Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8.Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9.Профилактика хронических инфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

10.Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>

11.Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html>

12.Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.

13.Тулчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.

14.Калмыкова А. С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 335 с.

15.Кучма В. Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 528 с.

16.Гайнутдинова С. В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.

17.Быковская Т. Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С. Н., Антоненко Ю.В. МДК 01.02. Основы профилактики ПМ01. Проведение профилактических мероприятий, - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения

деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения

деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий

деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	(ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
--	--	---