



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 Медико-социальная деятельность

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения очная
ЦМК Терапевтического профиля

г. Саратов 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация - разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Преподаватель Журавлева О.А.

Рецензент:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Эксперты от работодателя:

Главная медицинская сестра Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ
Лазарева Л.А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

от «27» мая 2022 г. Протокол № 3

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

от «30» мая 2024 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

Программа профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики – 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код Профес- сиональ- ных ком- петенций	Наименования разделов професси- онально го модуля	Всего часов Максим. уч. нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисци- плинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учеб- ная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающе- гося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специ- альности) практика, часов
			Всего часов	в т.ч. теорети- ческие заня- тия, часов	в т.ч., практи- ческие занятия, часов	Всего, в т.ч. кон- сультаци- и.	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	ПМ 05. Медико-социальная дея- тельность	264	176	24	152	88			2 недели. / 72 ч.
	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация	177	118	18	100	59			72 ч.
	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспер- тизы временной и стойкой нетрудо- способности			14	52				
	Раздел 2. Осуществление медико- социальной реабилитации пациентов с различной патологией			4	38				
	МДК 05.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инва- лидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	87	58	6	52	29			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		118	
Раздел 1. Обоснование форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности			
Тема 1. Организационно - методические основы реабилитации.	<u>Теоретическое занятие №1 Организационно - методические основы реабилитации.</u> Содержание Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. Медико – санитарное просвещение.	2	1
	<u>Практическое занятие № 1 Организационно - методические основы реабилитации.</u> Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение. Система поэтапной реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации.	2	2
	<u>Практическое занятие № 2 Организационно - методические основы реабилитации.</u> Международная классификация последствий заболевания и функционирования. Принципы организации реабилитационного процесса. Заполнение карт индивидуальной программы реабилитации.	2	2
Тема 2. Психосоциальная реабилитация	<u>Теоретическое занятие № 2 Психосоциальная реабилитация.</u> Первичные и вторичные нарушения психики. Механизмы стресса и формирования психогений. Основные направления психо – социальной работы. Психосоциальная реабилитация инвалидов. Психологическая работа с больными и их родственниками.	2	1
	<u>Практическое занятие № 3 Психолого-педагогические средства реабилитации.</u> Основные направления психотерапии. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтических бесед.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>Практическое занятие № 4 Психолого-педагогические средства реабилитации.</u> Обучение методам и приемам психологической реабилитации, способам формирования позитивного мышления, методикам аутогенной тренировки и релаксации. Консультирование пациентов и их родственников по применению средств реабилитации в домашних условиях.</p>	2	2
<p>Тема 3. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинские аспекты инвалидности</p>	<p><u>Теоретическое занятие №3 Медицинские аспекты инвалидности</u> Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><u>Практическое занятие № 5 Экспертиза временной нетрудоспособности</u> Принципы проведения экспертизы нетрудоспособности. Правила оформления листа нетрудоспособности. Категория лиц, нуждающихся в выдаче листков временной нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу нетрудоспособности</p> <p><u>Практическое занятие № 6 Медицинские аспекты инвалидности</u> Принципы проведения освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Критерии установления групп инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными техническими средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>	2 2 2	1 2 2
<p>Тема 5. Общие основы массажа и ЛФК</p>	<p><u>Теоретическое занятие №4 Общие основы массажа.</u> Общие основы массажа. История развития массажа. Классификация массажа и его влияние на организм человека. Показания и противопоказания. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>Практическое занятие № 7 Организация работы массажного кабинета.</u> Виды массажа. Гигиенические основы проведения массажа. Определение относительных и абсолютных противопоказаний к проведению процедуры массажа.</p> <p><u>Практическое занятие № 8 Организация работы массажного кабинета.</u> Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность специалистов в данной области. Заполнение медицинской документации: процедурные карты форма 044/у, журнал подсчета процедур и количество массажных единиц. Совместимость массажа с физическими средствами лечения.</p> <p><u>Практическое занятие № 9 Основные приемы массажа.</u> Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, растирание. Виды основных приемов массажа. Техника проведения массажа по анатомическим областям.</p> <p><u>Практическое занятие № 10 Основные приемы массажа.</u> Основные и вспомогательные приемы массажа: разминание и вибрация. Виды основных приемов массажа. Техника проведения массажа по анатомическим областям.</p> <p><u>Теоретическое занятие №5 Общие основы ЛФК</u> История развития ЛФК. Общие основы ЛФК. Формы ЛФК и методы проведения занятий. Показания и противопоказания к лечебной гимнастике. Двигательные режимы. Классификация средств лечебной физкультуры. Дозирование физических упражнений. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p> <p><u>Практическое занятие № 11 Организация лечебного процесса в отделении ЛФК</u> Организация лечебной физкультуры. Основные принципы применения средств лечебной физкультуры. Формы применения лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к проведению занятий ЛФК. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области.</p> <p><u>Практическое занятие № 12 Организация лечебного процесса в отделении ЛФК</u> Дозирование физических упражнений. Определение методов проведения занятий ЛФК для пациентов с различной патологией. Подбор упражнений для пациентов с разными двигательными режимами. Составление комплексов ЛФК и их анализ.</p> <p><u>Практическое занятие № 13 Сбор медицинской информации в отделении ЛФК.</u> Проведение сбора медицинской информации - соматоскопия и антропометрия пациента (измерение роста, веса, окружности талии, определение индекса Кетле, АД, пульса, МЧСС).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Заполнение медицинской документации.</p> <p><u>Практическое занятие № 14, Сбор медицинской информации в отделении ЛФК.</u> Проведение сбора медицинской информации - соматоскопия и антропометрия пациента (окружности грудной клетки, экскурсии грудной клетки, измерение динамометрии, определение индекса силы кисти, оценка функции внешнего дыхания). Заполнение медицинской документации.</p> <p><u>Практическое занятие № 15. Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой.</u> Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. Обучение проведению функциональных проб Штанге и Генчи, проба Руфье - для определения физической работоспособности у детей. Отработка манипуляций при работе в парах.</p> <p><u>Практическое занятие № 16 Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой.</u> Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. Обучение проведению функциональных проб: ортостатическая проба, проба Мартине. Работа в парах. Определение типов реакции на физическую нагрузку.</p> <p><u>Практическое занятие № 17 Методики дыхательной гимнастики.</u> Виды исследования функции внешнего дыхания: пневмотахометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, спирометрия, спирометрическая проба с бронхолитиками. Показания, противопоказания. Подготовка к исследованию. Спирография, понятие и алгоритм проведения.</p> <p><u>Практическое занятие № 18 Методики дыхательной гимнастики.</u> Виды дыхательной гимнастики. Методики проведения звуковой гимнастики и диафрагмального дыхания. Показания к назначению. Позиционный дренаж, понятие и методика проведения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6. Физиотерапия в реабилитации пациентов.</p>	<p><u>Теоретическое занятие № 6 Общие основы физиотерапии</u> Место физиотерапии в реабилитации пациентов. Классификация физиотерапевтических факторов. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Типы ответных реакций организма. Документация по технике безопасности. «Правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтического отделения (кабинета)». Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций при проведении физиотерапевтических процедур. Элек-</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>тротравма, ожоги, анафилактический шок: действия и оказание первой помощи.</p> <p><u>Практическое занятие № 19 Организация лечебного процесса в отделении физиотерапии.</u> Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области. Техника безопасности. Инфекционная безопасность в физиотерапевтическом отделении (кабинете) при проведении процедур. Оформление карты физиотерапевтических назначений.</p> <p><u>Практическое занятие № 20 Организация лечебного процесса в отделении физиотерапии.</u> Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций при электротравме, ожоге и анафилактическом шоке.</p> <p><u>Практическое занятие № 21 Физические факторы реабилитации</u> Определение основных групп естественных и искусственных физических факторов, применяемых в реабилитации. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды.</p> <p><u>Практическое занятие № 22 Физические факторы реабилитации</u> Ультразвуковая терапия. Светолечение. Алгоритм определения биодозы. Лазерная терапия.</p> <p><u>Практическое занятие № 23 Физические факторы реабилитации</u> Электролечение. Применение постоянного тока малой силы и низкого напряжения (гальванизация, электрофорез), применение импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения (электросон, диадинамические токи, синусоидальные модулированные токи). Аппаратура для физиотерапии. Алгоритм проведения обработки электродов и дезинфекции гидрофильных прокладок.</p> <p><u>Практическое занятие № 24 Физические факторы реабилитации</u> Электролечение: переменные электромагнитные поля высокой частоты (ВЧ – терапия, УВЧ – терапия, СВЧ - терапия), магнитотерапия. Обучение алгоритму проведения процедуры лекарственного электрофореза, дарсонвализации, магнитотерапия, индуктотермии. Аппаратура для физиотерапии. Алгоритм проведения обработки электродов и дезинфекции гидрофильных прокладок.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 7. Санаторно-курортное лечение.	<p><u>Теоретическое занятие № 7 Санаторно-курортное лечение.</u> Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Виды климатолечения. Показания и противопоказания. Гидротерапия и бальнео-</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>терапия. Теплолечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p> <p>Практическое занятие № 25 Санаторно-курортное лечение. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ. Двигательные режимы на санаторно-курортном этапе реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p> <p>Практическое занятие № 26 Санаторно-курортное лечение. Климатотерапия, аэротерапия, аэроионотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, фитотерапия. Ингаляционная терапия. Техника проведения ингаляций.</p> <p>Практическое занятие № 27 Водолечение, теплолечение, бальнеотерапия. Водолечение. Показания и противопоказания к применению процедур. Правила проведения водолечебных процедур.</p> <p>Практическое занятие № 28 Водолечение, теплолечение, бальнеотерапия. Теплолечение. Показания и противопоказания к применению процедур. Пелоидотерапия. Лечение парафином, техника применения парафина. Лечение озокеритом, техника применения озокерита.</p>	2 2 2 2	2 2 2 2
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			
Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.	<p>Теоретическое занятие № 8 Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Определение потребности пациентов в медико – социальном уходе. Оценка физического состояния пациента. Оценка психологического состояния пациента. Планирование медико – социального ухода. Оценка эффективности медико – социального ухода. Принципы ведения документации.</p>	2	1
Тема 9. Кардиореабилитация	<p>Практическое занятие № 29 Кардиореабилитация Задачи кардиореабилитации. Методы, применяемые в кардиореабилитации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями. Частные методики ЛФК при нарушениях и заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</p> <p>Практическое занятие № 30 Кардиореабилитация Частные методики массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с</p>	2 2	2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Особенности санаторно-курортного лечения.		
Тема 10. Пульмонологическая реабилитация	<p><u>Практическое занятие № 31 Пульмонологическая реабилитация</u> Проведение сбора медицинской информации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Задачи пульмонологической реабилитации. Методы, применяемые в пульмонологической реабилитации Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями органов дыхания. Частные методики ЛФК при нарушениях и заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p><u>Практическое занятие № 32 Пульмонологическая реабилитация</u> Предварительная оценка функционального состояния обследуемых пациентов методом проведения функциональных проб. Частные методики массажа, физиотерапии при нарушениях и заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности санаторно-курортного лечения.</p>	2 2	2 2
Тема 11. Реабилитация пациентов с заболеваниями почек.	<p><u>Практическое занятие № 33 Реабилитация пациентов с заболеваниями почек.</u> Проведение сбора медицинской информации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы. Изучение частных методик ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p><u>Практическое занятие № 34 Реабилитация пациентов с заболеваниями почек.</u> Частные методики массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности санаторно-курортного лечения.</p>	2 2	2 2
Тема 12. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.	<p><u>Практическое занятие № 35 Реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения.</u> Проведение сбора медицинской информации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p><u>Практическое занятие № 36 Реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения.</u> Частные методики массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	2 2	2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>Практическое занятие 37 Реабилитация при нарушении обмена веществ</u> Проведение сбора медицинской информации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Изучение частных методик ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с заболеваниями с заболеваниями и нарушениями обмена веществ: сахарный диабет. Составление примерного меню.</p> <p><u>Практическое занятие 38 Реабилитация при нарушении обмена веществ</u> Проведение сбора медицинской информации и изучение частных методик ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с заболеваниями с заболеваниями и нарушениями обмена веществ: ожирение.</p>	2 2	2 2
Тема 13. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно - двигательного аппарата (ОДА)	<p><u>Практическое занятие № 39 Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно - двигательного аппарата</u> Проведение сбора медицинской информации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Методы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Частные методики ЛФК при реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.</p> <p><u>Практическое занятие № 40 Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно - двигательного аппарата</u> Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.</p>	2 2	2 2
Тема 14. Реабилитация пациентов с патологией нервной системы.	<p><u>Практическое занятие № 41 Реабилитация пациентов с патологией нервной системы.</u> Проведение сбора медицинской информации. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях нервной системы.</p> <p><u>Практическое занятие № 42 Реабилитация пациентов с патологией нервной системы.</u> Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации с заболеваниями периферической нервной системы (остеохондроз позвоночника, неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва). Показания и противопоказания к проведению массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях: нейропатиях лицевого нерва,</p>	2 2	2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	невралгии тройничного нерва, невралгии седалищного нерва, травмах периферических нервов.		
Тема 15. Реабилитация пациентов в гинекологии и акушерской практике	<p><u>Практическое занятие № 43 Реабилитация пациентов в гинекологии и акушерской практике</u> Проведение сбора медицинской информации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями репродуктивной системы. Изучение комплексов лечебной физкультуры при беременности в разные триместры.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие № 44 Реабилитация пациентов в гинекологии и акушерской практике</u> Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с заболеваниями репродуктивной системы. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p>	2	2
Тема 16. Основы реабилитации в педиатрии	<p><u>Практическое занятие № 45 Основы реабилитации в педиатрии</u> Проведение сбора медицинской информации и изучение частных методик ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей в раннем детском возрасте (от 0 до 6 месяцев).</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие № 46 Основы реабилитации в педиатрии</u> Проведение сбора медицинской информации и изучение частных методик ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей в раннем детском возрасте (от 6 месяцев до 12 месяцев).</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие № 47 Основы реабилитации в педиатрии</u> Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с кривошеей, плоскостопии.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие № 48 Основы реабилитации в педиатрии</u> Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с детским церебральным параличом, сколиозе.</p>	2	2
Тема 17. Осуществление паллиативной помощи	<p><u>Теоретическое занятие № 9 Паллиативная помощь.</u> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>Практическое занятие № 49 Осуществление паллиативной помощи</u> Особенности медико-социальной реабилитации и адаптации пациентов с инкурабельными заболеваниями. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной помощи лицам с инкурабельными заболеваниями.</p> <p><u>Практическое занятие № 50 Осуществление паллиативной помощи</u> Реабилитация онкологических больных. Медико-социальный уход за неизлечимыми больными (в терминальной стадии). Помощь родственникам. Реабилитация персонала.</p>	2 2	2 2
МДК 05.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья		58	
Тема 1. Принципы осуществления медико – социальной реабилитация отдельных групп граждан	<p><u>Теоретическое занятие № 1 Медико-социальная реабилитация отдельных групп граждан.</u> Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Физическая культура и спорт в системе реабилитации инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, пожилых и престарелых граждан,</p> <p><u>Теоретическое занятие №2 Медико-социальная реабилитация отдельных групп граждан.</u> Медико – социальная реабилитация инвалидов по зрению и слуху. Особенности социальной и психологической реабилитации данной категории граждан.</p> <p><u>Теоретическое занятие №3 Медико-социальная реабилитация отдельных групп граждан.</u> Основные направления медико – социальной работы с лицами из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p>	2 2 2	1 1 1
Тема 2. Принципы осуществления медико – социальной реабилитация при заболеваниях внутренних	<p><u>Практическое занятие № 1 Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях сердечно – сосудистой системы.</u> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Группы инвалидности и освидетельствование</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
органов без нарушения функции опорно - двигательного аппарата	стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. <u>Практическое занятие № 2 Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях сердечно – сосудистой системы.</u> Особенности медико – социального ухода за пациентами с сердечно – сосудистыми заболеваниями. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.	2	2,3
	<u>Практическое занятие № 3 Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания</u> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях органов дыхания. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.	2	2
	<u>Практическое занятие № 4 Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания</u> Особенности медико – социального ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.	2	2,3
	<u>Практическое занятие № 5 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.</u> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.	2	2
	<u>Практическое занятие № 6 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.</u> Особенности медико – социального ухода за пациентами с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.	2	2,3
	<u>Практическое занятие № 7 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с патологией органов пищеварения</u>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хронических заболеваниях органов пищеварения. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> <p><u>Практическое занятие № 8 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с патологией органов пищеварения</u></p> <p>Особенности медико – социального ухода за пациентами с заболеваниями патологией органов пищеварения. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p>	2	2,3
	<p><u>Практическое занятие № 9 Медико-социальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.</u></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях щитовидной железы: гипотиреоз и гипертиреоз. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Особенности медико-социального ухода за пациентами. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p> <p><u>Практическое занятие № 10 Медико-социальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.</u></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете: 1 и 2 типа. Особенности медико-социального ухода за пациентами. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p>	2	2,3
	<p><u>Практическое занятие № 11 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с патологией мочевыделительной системы.</u></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> <p><u>Практическое занятие № 12 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с патологией мочевыделительной системы.</u></p> <p>Особенности медико – социального ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушен-</p>	2	2
		2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ниях ЛОР - органов.</p> <p><u>Практическое занятие № 18 Медико-социальная реабилитация пациентов с нарушением слуха</u></p> <p>Особенности реабилитации и адаптации пациентов с нарушением слуха. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Социально – средовая, бытовая и профессиональная адаптация пациентов. Правила этикета при общении с инвалидами Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p>	2	2,3
<p>Тема 5. Медико – социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	<p><u>Практическое занятие № 19 Реабилитация при онкологических заболеваниях</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Виды и принципы, этапы реабилитации онкологических больных. Методы и средства реабилитации онкологических больных. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> <p><u>Практическое занятие № 20 Реабилитация при онкологических заболеваниях</u></p> <p>Особенности реабилитации и адаптации пациентов с онкологическими заболеваниями. Оценка функционального состояния пациента. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. Заполнение карты сестринского процесса в реабилитации.</p>	2	2
<p>Тема 6. Медико – социальная реабилитация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><u>Практическое занятие № 21 Обеспечение жизнедеятельности инвалида.</u></p> <p>Физическая культура и спорт в системе реабилитации инвалидов. Спортивно – медицинская классификация инвалидов. Исследования координации движения.</p> <p><u>Практическое занятие № 22. Обеспечение жизнедеятельности инвалида.</u></p> <p>Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей.</p> <p><u>Практическое занятие № 23 Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких и пожилых лиц.</u></p> <p>Нормативно – правовые акты, регламентирующие оказание медико – социальных услуг инвалидам, пожилым и одиноким гражданам. Учреждения медико – социальной помощи.</p> <p><u>Практическое занятие № 24 Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких и пожилых лиц.</u></p> <p>Особенности медико – социального ухода за инвалидами, одинокими и пожилыми лицами с различными заболеваниями. Оценка функционального состояния пациента. Выявление ос-</p>	2	2
		2	2,3
		2	2
		2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ческих болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожных болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», «Оказание паллиативной помощи пациентам с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</p> <ul style="list-style-type: none"> — работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); — участие в учебно-исследовательских работах / проектах; — разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов при отдельной патологии; <p>создание мульти – медийных презентаций по заданным темам.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК 05.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	29	1
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление планов медико -социальной реабилитации для:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пациентов пожилого и престарелого возраста — инвалидов и участников военных действий 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> — одиноких лиц — лиц с профессиональными заболеваниями — лиц из группы социального риска — лиц, с ограниченными возможностями по зрению — лиц, с ограниченными возможностями по слуху. <p>Написание рефератов по темам: Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация и социально – бытовое обслуживание инвалидов. Технические средства реабилитации инвалидов. Психологические средства реабилитации инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> — работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно- методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); — участие в учебно-исследовательских работах / проектах; — разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации для определенных категорий граждан; <p>создание мультимедийных презентаций по заданным темам.</p>		
<p>Производственная практика по МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Работа в отделении реабилитации. <p>Студенты работают в отделениях реабилитации (кабинетах массажа, ЛФК, физиотерапии). Знакомятся с функциональными обязанностями. В отделении: оформляют всю необходимую нормативную документацию. Проводят осмотр пациента и оценку его физиологического состояния до и после процедур: измеряют АД, частоту пульса и дыхания, в определенных случаях снимают ЭКГ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа в кабинетах ЛФК: Проводят антропометрию и функциональные пробы («Индекс Руфье», «Проба Штанге», «Проба Генчи», «Ортостатическая проба», «Проба Мартине») для оценки состояния пациента и назначения ЛФК. Проводят с пациентами звуковую гимнастику, дренажные дыхательные упражнения. 4. Работа в кабинетах массажа: отрабатывают практические навыки выполнения основных приёмов массажа. Проводят беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции. 5. Работа в кабинетах физиотерапии: Выполнение мероприятий по подготовке пациента к проведению процедуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Ведение и оформление документации кабинета, учебной документации. Проведение текущей дезинфекции, обработка физиотерапевтической аппаратуры. Проведение бесед с пациен- 		72	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
тами и их родственниками в пределах профессиональной компетенции. Дифференцированный зачет.			
Итого		максимальная учебная нагрузка обучающегося – 264 ч., обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –176ч.; самостоятельная работы обучающегося–88 ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. \Основы реабилитации: под редакцией проф. В. А. Епифанова, проф. А. В. Епифанова 2-е изд., перераб. и доп. ГЭОТАР-Медиа, - 2020. - 640 с.:ил. <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие: Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А.; под общей редакцией Б. В. Кабарухина 3-е изд., Ростовн/Д: Феникс, 2020. - 475 с. :ил. <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x.ru/cgi-bin/mb4x>

Дополнительная литература:

1. Медико-социальная деятельность, учебник, С.Н. Пузин (и др.), под ред. С.Н. Пузиной, М.А. Рычковой, М., ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 416 с
2. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

- <https://www.studentlibrary.ru> Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. :ил.
4. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
 5. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с
 6. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.
 7. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2018. - 136 с.
 8. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2012 г. - 300 с.
 9. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2017. - 312 с.
 10. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 328 с.
 11. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 201. - 160 с.
 12. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2012 - 91 с.
 13. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2013. - 800 с.
 14. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010 - 688 с.
 15. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2015. - 28 с.
 16. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.
 17. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2012. – 256 с.
 18. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 313 с.
 19. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2012 - 1072 с.
 20. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие – Москва, Академия, 2015

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
5. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
6. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации. Производственная практика – на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Письменное выполнение тестовых заданий - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Письменное выполнение тестовых заданий - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Письменное выполнение тестовых заданий - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен – Письменное выполнение тестовых заданий – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен – Письменное выполнение тестовых заданий – Решение проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен – Письменное выполнения тестовых заданий – Аккуратно и грамотно заполненная медицинская документация и отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Устный экзамен Письменное выполнения тестовых заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Устный экзамен Письменное выполнения тестовых заданий – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-	правильность использования информационно-	– оценка на практических занятиях

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля