



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 22.05.2025 г.
Председатель
_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины СГ.07«Русский язык и культура деловой речи»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
форма обучения: очная
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Ластовкина Елена Александровна, преподаватель ЦМК гуманитарных дисциплин

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол №3

от «30» мая 2024 г. Протокол №3

от «22» мая 2025 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- | | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07«Русский язык и культура деловой речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура деловой речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

	- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих; - находить в тексте приёмы звукописи; - владеть голосом с целью сообщения; - пользоваться орфоэпическими словарями; - правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике; - определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске); - заменять повторяющиеся слова их синонимами; - пользоваться толковыми словарями; - находить написания, которые определяются лексическим значением слова; - различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи; - находить написания, зависящие от особенностей состава слова; - правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике; - устранять словообразовательные ошибки; - правильно образовывать формы слова; - пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений; - правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи; - находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи. - соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; - употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений; - учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;	- специфику устной и письменной речи; - виды норм русского литературного языка; - основные правила произношения звуков русского языка; - определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины; - что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; - грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных; - изменяемые и неизменяемые слова; - склоняемые и спрягаемые слова; - основные единицы синтаксиса; - особенности русского управления; - признаки текста и его строение; - признаки каждого функционального стиля речи; - особенности научного стиля; - языковые средства научного стиля; - особенности официально-делового стиля; - языковые средства официально-делового стиля; - основные признаки публицистического стиля.
--	---	---

	- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами; - правильно строить сложные предложения; - правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка; - определять принадлежность текста к функциональному стилю речи; - используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения; - пользоваться текстами научного стиля; - составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат; - оформлять медицинскую документацию; - строить устное выступление, доклад; - использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле; - использовать языковые средства в беседе с пациентом.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	15
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	1
Итоговая аттестация в форме итогового диктанта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
Тема №1 Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Иды норм	Содержание учебной информации:		ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия: - уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции; - разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная); - универсальность общения и хранения информации с помощью языка; - культурная речь и её составляющие компоненты (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие); - нормы русского языка: орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические; - понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). - признаки русского языка как государственного языка РФ	1	
Тема №2 Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой разительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебной информации:	2	ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия: - функции звуков в языке и речи; - благозвучие речи; звукопись как фонетическое средство языковой выразительности; - темп, тембр, сила голоса, интонация; - орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, - орфоэпические словари; - основные правила русского литературного произношения. Практические занятия: - задания на правила акцетологии - задания на нормы произношения - задания на оглушение, озвончение, редукцию в предложенных словах	1 1	

	- задание на заимствованные слова в медицине - задание на синонимичные слова в разговорном и научном стилях - составление паронимов, антонимов, омонимов - плеоназм, речевые ошибки в лексических конструкциях - задание на слова в прямом, переносном значении		
Тема № 6 Фразеология. Типы фразеологических единиц. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебной информации:	2	ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия: - типы фразеологических единиц; - значения фразеологизмов, используемых в медицинской практике; - стилистическая принадлежность фразеологизмов и правильное употребление их в речи; - фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; - профессиональная медицинская фразеология; - формулы речевого этикета; - употребление в речи фразеологических единиц. Практические занятия: - задание на ФЕ в латинских транскрипциях - задание на значение ФЕ, иностранных ФЕ - задание на пословицы разных народов - задание на понимание и толкование афоризмов	1	
Тема №7 Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка.	Содержание учебной информации:	2	ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия: - морфемы и их функции в слове; - написания, зависящие от особенностей состава слова; - аббревиатуры, используемые в медицинской практике; - трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи; - гласные о-ё после шипящих в различных морфемах; - словообразовательные ошибки; - словообразовательные нормы русского языка. Практические занятия: - задание на разбор слов по составу - составление таблиц (3 вар) однокоренных слов - задание на способы образования однокоренных слов	1	
Тема №8	Содержание учебной информации:	4	ОК 05, ОК 09

Морфология. Морфологические нормы	Теоретические занятия: - изменяемые и неизменяемые слова; склоняемые и спрягаемые слова; - парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения); склонение существительных, склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу; склонение имён числительных и местоимений; несклоняемые имена существительные, прилагательные, местоимения; - неполные парадигмы имён числительных; - парадигмы спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов; - слитные, дефисные и раздельные написания. Практические занятия: задание на знание морфологических норм	2	
Тема №9 Текст. Основные виды работы с текстом.	Содержание учебной информации: Теоретические занятия - текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема; - типы речи: повествование, описание рассуждение; - план текста, сокращение текста; - тезисы, выписки, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия; - создание связных текстов в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения. Практические занятия: Разные виды работы с текстом: текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема; - типы речи: повествование, описание рассуждение; - план текста, сокращение текста; - тезисы, выписки Тексты «Вся правда о врачебном почерке», «Одежда и статус», «Анамнез пациента Д., 67 лет» , «Адвокат Ф.Н. Плевако», «Личность и социальная среда», «Сердце хирурга», «Народ», «Моя она», «Воспитанные люди»	2 1 1	OK 05, OK 09
Тема №10 Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	Содержание учебной информации: Теоретические занятия - особенности научного стиля; - языковые средства научного стиля. - составление текстов в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат.	2 1	OK 05, OK 09

	Практические занятия: оформление справочно-библиографического аппарата научного произведения - трансформировать предложения, упростив их - написать возможные начало предложений научного стиля - написать текст на предложенные темы: «Здоровое питание детей», «Экологические проблемы современности», «Роль БАД в питании здорового человека»	1	
Тема №11 Официально-деловой стиль речи. Жанры. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	Содержание учебной информации:	2	ОК 05, ОК 09,
	Теоретические занятия - особенности официально-делового стиля; - языковые средства официально-делового стиля. - оформление медицинской документации. Практические занятия: - рассмотреть виды официальных документов: автобиография, схема построения резюме, схема построения заявления, - образец написания служебной записки, докладной записки - канцеляризмы в словосочетаниях - отредактировать предложения - написать автобиография - найти ошибки в предложенном резюме	1	
		1	
Тема №12 Публицистический стиль речи. Жанры.	Содержание учебной информации:	2	ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия - основные признаки публицистического стиля; - языковые средства стиля. - построение устного выступления, доклада; - средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. Практические занятия: - рассмотреть жанры публицистического стиля - подобрать синонимичные словосочетания в публицистическом стиле речи - прочитать и проанализировать устно статью в газете - найти газетные клише, штампы в прочитанной статье - рассмотреть предложенные рекламные слоганы с точки зрения их удачности	1	
		1	
Тема №13 Разговорный стиль речи. Общение с	Содержание учебной информации:	2	ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия - сфера использование разговорного стиля;	1	

пациентом.	- языковые средства разговорного стиля речи; - общение с пациентом; беседа. Практические занятия: - в предложенном тексте найти элементы разговорного стиля речи - исправить ошибки в высказываниях медицинских работников - подобрать синонимичные слова - подготовить диалога на тему общение с пациентом; беседа в больничной палате.	1	
	Самостоятельная работа Написать эссе на предложенные темы: 1. «Профессиональная этика»; 2. «Речь медицинского работника»; 3. «Моя будущая профессия»; 4. «Медицина в моей жизни» 5. «Семейный доктор»	1	ОК 05, ОК 09
Итоговая аттестация	Итоговый диктант	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарного профиля, оснащенный оборудованием:

- стол ученический по количеству обучающихся
- стулья по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 264 с.
2. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 464 с.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017.:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513655.html>
5. Русский язык / Электронный ресурс/ У.А. Жанпейс, Н.А. Озегбаева, Р.Д. Даркембаева – М.: Литтерра, 2015. -272 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>
- Российский общеобразовательный портал /<http://language.edu.ru>
- Русский филологический портал «Philology.ru» / <http://www.philology.ru>
- Портал «Инновационное образование – гуманитарные технологии в социальной сфере» /<http://portal.gersen.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); -совершенствование умений выступать устно; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и	- демонстрировать понимание функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - использовать специфику устной и письменной речи; - пользоваться в речи видами норм русского литературного языка; -демонстрировать в устной речи основные правила произношения звуков русского языка, - расширять лексический словарный запас через тропы: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины; - в устной речи пользоваться пониманием лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; - применять в устной, письменной речи грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных; изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; - демонстрировать понимание особенностей официально-делового стиля, основные признаки публицистического стиля, особенности научного стиля; - находить в тексте приёмы звукописи; - орфоэпически правильно произносить и орфографически правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике; - демонстрировать понимание фразеологизмов и правильно употреблять их в речи; - правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике; - правильно образовывать формы слова; - различать	Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины: - устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; - письменный опрос; - тест-контроль; диктант; - работа с текстом; - анализ документов; - фронтальный опрос; - словарный диктант;

комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); -совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах	стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи; - соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; - пользоваться текстами научного стиля речи; - демонстрировать понимание как строить тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат; - применять в устной речи нормы литературного языка; - с учетом необходимых требований оформлять медицинскую документацию, официально-деловые документы; - демонстрировать понимание как строить устное выступление, доклад; - использовать языковые средства, правила деонтологии в устной беседе с пациентами. Оценка «отлично» ставится если, Материал урока усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания. Речь хорошо поставлена. Оценка «четыре» ставится, если В ответе/работе допущены незначительные проблемы и ошибки. Изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если В ответе/работе имеются существенные ошибки, проблемы. Изложение материала не самостоятельное, несистематизированное. Ответ построен непоследовательно, аргументация слабая. Речь бедная. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если Ответ/работа студента содержит	
---	--	--

существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); - совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка;	грубые ошибки в знаниях.	
--	---------------------------------	--

совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
--	--	--