



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины СГ.11 «Основы философии»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:– преподаватель общественных дисциплин медицинского колледжа СГМУ Асафьева Валентина Константиновна.
преподаватель гуманитарных дисциплин медицинского колледжа СГМУ Мельникова Софья Борисовна

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол №3
от 30.05.2024 г. протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.11 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.11 Основы философии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	<u>Знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием

	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	достижений науки, техники и технологий
--	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Философия, ее роль в жизни человека и общества. Исторические формы мировоззрения.	Содержание учебного материала Структура курса. Характеристика литературы для освоения курса. Этимология термина «Философия». Периодизация философии. Предмет и основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология и другие. Роль и место философии в духовной жизни общества. Основы научной, философской и религиозной картин мира Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Типы философии и проблемное поле.	Содержание учебного материала Классификация и общая характеристика философских традиций и систем. Человек как объект философского осмысления. Познание как объект философского анализа. Общество как объект философского анализа.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Античная философия.	Содержание учебного материала Периоды развития античной философии. Досократики. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа: Работа с первоисточниками, учебной литературой, составление глоссария, написание творческого задания, решение кейс-заданий.	2	ОК 05 ОК 09
Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Предпосылки и особенности философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Немецкая философия	Содержание учебного материала Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Философия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Марксизм. Позитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.		
Сознание и бессознательное в философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Открытие бессознательного З.Фрейдом. Психоанализ.		
Философия медицины и социально-этические проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Философия медицины. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии и др. Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Ответственность личности перед обществом.		
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	2	
	Обобщение материала за семестр, подведение итогов.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. белая доска для письма специальными маркерами или доска для письма мелом;
2. интерактивная доска с программным обеспечением;
3. компьютер (ноутбук);
4. мультимедийный проектор;
5. сетевые фильтры для подключения оборудования к электрической сети

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Моисеев, В. И. Философия : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.htm>
2. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова и др.; под ред. В. Г. Новоселова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-7782-4490-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244900.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История философии. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / Под ред. Ч. С. Кирвея. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-985-06-3360-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633606.htm>
2. История философии. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / Под ред. Ч. С. Кирвея. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 444 с. - ISBN 978-985-06-3361-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633613.html>
3. Васильев, В. В. История философии : Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 783 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3216-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html>
4. Занимательная философия : учебное пособие / Л. Б. Омарова - Москва : Прометей, 2020. - ISBN 978-5-00172-054-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720546.html>
5. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев - Москва : Прометей, 2019. - 552 с. - ISBN 978-5-907100-44-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100442.html>
6. <http://filam.ru/index.php>
7. <http://filosof.historic.ru/>
8. <http://iphlib.ru/greenstone3/library>
9. <http://www.gumer.info/>
10. <http://window.edu.ru/window/library>
11. <https://www.philosophy.ru/>
12. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>
13. <https://www.subject-book.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	-терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; -подготовка рефератов и докладов; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
<i>Умения:</i> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях.	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка написания эссе; - оценка результатов выполнения творческих проектов.