

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России



А.В. Еремин

2024 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

2024 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности


31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённым приказом Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022 г.


Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Медицинский колледж

Разработчики:

Директор медицинского колледжа СГМУ _____  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа
СГМУ по учебной работе _____  Лифанова О.Н.

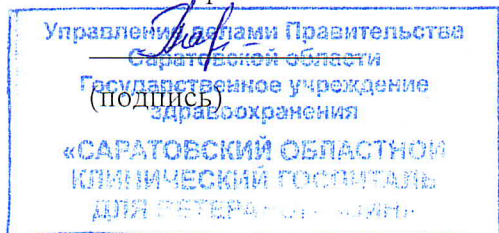
Зам. директора медицинского колледжа
СГМУ по учебно-методической работе _____  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ _____  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ _____  Бондаренко А.С.

Рассмотрено и согласовано Методическим советом колледжа от 29.02.24 протокол № 1.2

Эксперт от работодателя ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА специальности 34.02.03 «Лабораторная диагностика (на базе основного общего
образования)» – фельдшер-лаборант клинко-диагностической лаборатории
ГУЗ «Саратовский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»



/ Панцерева Олеся Павловна /

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Раздел 8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 9. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы общеобразовательных дисциплин

Базовые дисциплины:

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 История

БД.04 Обществознание

БД.05 География

БД.06 Иностранный язык

БД.07 Информатика

БД.08 Физическая культура

БД.9 Основы безопасности и защиты Родины

БД.10 Физика

Профильные дисциплины:

ПД.01 Математика

ПД.02 Химия

ПД.03 Биология

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОПЦ.03 Основы патологии

ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, утверждённым приказом Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022 г. (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной образовательной программы по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённым приказом Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022 г.,

- Приказ Минпросвещения России от 4 июня 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ- социально-гуманитарный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: "медицинский лабораторный техник».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: "медицинский лабораторный техник".

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований |
| Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований | ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований |
| Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации | <p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции ¹ | Показатели освоения компетенции ² |
|---|---|---|
| <p>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов |

¹ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

² Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПОП с учетом требований ПС и выбранной специфики ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике санитарные нормы и правила; -проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; -работать в лабораторной информационной системе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории |
| | <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; – принципов организации работы лабораторной службы |
| | <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p> | <p>Навыки:</p> <p>-организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p>Умения:</p> <p>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> |
| | | <p>Знания: -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи</p> |
| | <p>ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>Навыки: -выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> |
| | | <p>Умения: - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> |
| | | <p>Знания: - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь</p> |
| <p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Навыки: - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>-методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p> |
| | <p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Навыки: -проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p>Умения: -выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p>Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p> |
| | <p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Навыки: - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах |
| <p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> | <p>Навыки:</p> <p>приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p> |
| | <p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические паразитологические исследования</p> | <p>Навыки: проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> |
| | | <p>Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала</p> |
| | <p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> | <p>Навыки: - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p>Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> |
| <p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Навыки: - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p>Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> |
| | <p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>Навыки: -проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>Умения: -выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</p> |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований |
| | <p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; -проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; -оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>-архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> |
| | | <p>Знания: - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; -критерии качества гистологических препаратов; -морфофункциональную характеристику органов и тканей; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p> |
| <p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p> | <p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p> | <p>Навыки: - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>Умения: -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</p> <p>Знания: - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</p> |
| | <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-</p> | <p>Навыки: - осуществление качественного и количественного анализа проб</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p> | <p>объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Умения: -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Знания: -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем</p> |
| | <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p> | <p>Навыки: -правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения</p> <p>Умения: -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p> |
| <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> | <p>ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>Навыки: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | (исследований) | <p>-выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p> <p>-применять на практике санитарные нормы и правила;</p> <p>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>-регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</p> <p>-работать на современном лабораторном оборудовании</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>-соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>-осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>-организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p> |
| | ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных | <p>Навыки:</p> <p>-соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> | <p>исследований -работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения: -проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p> <p>Знания: -общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; -методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; -аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; -экспресс-анализ интоксикаций; -проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</p> |
| | <p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> | <p>Навыки: -проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>Умения: - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала |
|--|--|---|

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и Профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и примерной образовательной программой. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- Цикл общеобразовательных дисциплин (естественно-научный профиль).
Профильные дисциплины: химия, биология, математика
- Цикл СГ – социально-гуманитарный
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации медицинская сестра /медицинский брат.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины", «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, производственная практика по профилю специальности, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются концентрированно.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика проводится на клинических базах СГМУ.

Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится на 3 курсе в период между временем проведения последней промежуточной аттестации и временем, отведённым на государственную аттестацию, и составляет 4 недели.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Распределение учебных и производственных практик по семестрам

| 2 курс | | | | | | |
|-----------|--|--------|--|-----------|--|--------|
| 3 семестр | | | | 4 семестр | | |
| УП | 1. УП.01 Учебная практика "Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований" | 1 нед. | | УП | | |
| ПП | | | | ПП | 1. ПП.02 Производственная практика "Проведение химико-микроскопических исследований" | 1 нед. |
| | | | | | 2. ПП.02 Производственная практика "Проведение биохимических исследований" | 1 нед. |
| 3 курс | | | | | | |
| 5 семестр | | | | 6 семестр | | |
| УП | 1. УП.03 Учебная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности" | 1 нед. | | УП | 1. УП.04 Учебная практика "Основы гистологии и цитологии" | 1 нед. |
| ПП | 1. ПП.02 Производственная практика "Проведение гематологических исследований" | 1 нед. | | ПП | 1. ПП.04 Производственная практика "Основы гистологии и цитологии" | 1 нед. |
| | 2. ПП.03 Производственная практика "Выполнение микробиологических" | 1 нед. | | | 2. ПП.05 Производственная практика "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования" | 2 нед. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|
| | лабораторных исследований первой и второй категории сложности" | | | 3. ПП.06 Производственная практика "Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)" | 1 нед. |
| | | | | 4. ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 4 нед. |

3.4. Перечень ДЗ и экзаменов по семестрам

| 1 курс | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|---|--|
| 1 семестр | | | 2 семестр | | |
| ЭКЗ | | | ЭКЗ | 1) Комплексный экзамен БД. 01. Русский язык + БД.02 Литература 2) ПД.01 Математика 3) ПД.02 Биология 4) ПД.03 Химия | |
| Зачет | БД 08 Физическая культура | | ДЗ | 1) БД.03 История 2) БД.04 Обществознание 3) БД.05 География 4) БД.06 Иностранный язык 5) БД.07 Информатика 6) БД.08 Физическая культура 7) БД.09 Основы безопасности и защиты Родины 8) БД.10 Физика | |
| 2 курс | | | | | |
| 3 семестр | | | 4 семестр | | |
| ЭКЗ | 1) ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2) Комплексный экзамен МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований + МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории | | ЭКЗ | 1) МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований 2) МДК.02.03 Проведение биохимических исследований 3) МДК.03.01 Бактериология | |

| | | | |
|------------------|--|------------------|--|
| | <p>медицинской организации и техника лабораторных работ</p> <p>3) ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный</p> | | |
| ДЗ | <p>1) СГ.01 История России</p> <p>2) СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>3) ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>4) ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>5) УП.01 Учебная практика "Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований"</p> | ДЗ | <p>1) ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека</p> <p>2) ОПЦ.03 Основы патологии</p> <p>3) ПП.02 Производственная практика "Проведение химико-микроскопических исследований"</p> <p>4) ПП.02 Производственная практика "Проведение биохимических исследований"</p> |
| Зачет | 1) СГ.04 Физическая культура | Зачет | 1) СГ.04 Физическая культура |
| 3 курс | | | |
| 5 семестр | | 6 семестр | |
| ЭКЗ | <p>1) МДК.02.02 Проведение гематологических исследований</p> <p>2) ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный</p> <p>3) Комплексный экзамен МДК.03.02 Иммунология + МДК.03.03 Паразитология</p> <p>4) ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный</p> | ЭКЗ | <p>1) МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии</p> <p>2) ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный</p> <p>3) МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</p> <p>4) Комплексный экзамен квалификационный ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный + ПМ.06.ЭК Экзамен квалификационный</p> |
| ДЗ | <p>1) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>2) СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>3) СГ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | ДЗ | <p>1) СГ.04 Физическая культура</p> <p>2) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>3) Комплексный диф.зачет УП.04 Учебная практика "Основы гистологии и цитологии"</p> |

| | | | |
|-----------------|--|-------|---|
| | <p>4) ПП.02 Производственная практика "Проведение гематологических исследований"</p> <p>5) Комплексный диф.зачет УП.03 Учебная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"</p> <p>+ ПП.03 Производственная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"</p> | | <p>+ ПП.04 Производственная практика "Основы гистологии и цитологии" + ПП.06 Производственная практика "Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)"</p> <p>4) ПП.05 Производственная практика "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования"</p> <p>5) ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> |
| Зачет | СГ.04 Физическая культура | Зачет | |
| Курсовой проект | | | 1) МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Распределение вариативной части образовательной программы:

| Индекс | Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули | Выделено |
|--------|--|----------|
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 29 |
| СГ.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 32 |
| ОПЦ.01 | Анатомия и физиология человека | 80 |
| ОПЦ.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 10 |
| ОПЦ.03 | Основы патологии | 19 |
| ОПЦ.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 2 |
| ОПЦ.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 40 |
| ПМ.01 | Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | 86 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| ПМ.02 | Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | 306 |
| ПМ.03 | Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | 224 |
| Итого | | 828 |

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Общеобразовательного цикла

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет основ безопасности и защиты Родины;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории лабораторных клинических методов исследований;
лабораторных микробиологических методов исследований;
лабораторных морфологических методов исследований;
лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Медицинский колледж СГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется электронная информационно-образовательная среда: обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронным ресурсам ЭБС «Консультант студента», Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», ЭБС «IPRBooks», ЭБС «Консультант студента СПО», к журналам в электронном виде на сайте elibrary.ru.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой

учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС). Внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

Раздел 8. Государственная итоговая аттестация

8.1. Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.2. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Раздел 9. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Адаптация образовательной программы отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.