



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 30.05.2024 г.

Председатель

Л.М. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

Продолжительность – 1 неделя

г. Саратов 2024 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация медицинский лабораторный техник.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории медицинского колледжа СГМУ Лепилова Е.А.

Эксперты от работодателя: ГУЗ СЦГДП заведующая ДПО Е.В.Санина

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол №3

от 30.05.2024 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Приобрести первоначальный практический опыт: применения техники бактериологических, вирусологических, микологических, иммунологических и паразитологических исследований.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в микробиологических и паразитологических лабораториях клиник СГМУ

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики.

По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности «Лабораторная диагностика», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Виды работ	Содержание	Кол- во часов
Раздел 1 Общая микробиология			
1	<p>Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала, подготовка биологических материалов к исследованию. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом. Дезинфекция и стерилизация. Приготовление реактивов и питательных сред. Приготовление, окраска и микроскопия мазков, определение морфологических свойств микроорганизмов. Проведение первичных посевов. Культивирование аэробов и анаэробов. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности. Определение ферментативной активности. Фаготипирование.</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для проведения микробиологических исследований. Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении). Подготовка лабораторной посуды к стерилизации. Подбор оптимального метода стерилизации. Проведение контроля эффективности стерилизации. Подготовка рабочего места для приготовления дезинфицирующих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Приготовление простых питательных сред. Приготовление сложных питательных сред. Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред. Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред. Проведение контроля эффективности стерилизации. Участие в проведении контроля качества питательных сред. Проведение микроскопических исследований (приготовление препаратов из нативного биологического материала, проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу) . Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. Регистрация полученных результатов. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Создание анаэробных условий. Определение качественных и количественных характеристик выросших культур. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методом «дисков» Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Проведение микробиологических исследований для качественного и количественного определения фагов на жидких и плотных питательных средах. Регистрация проведенных исследований. Ведение медицинской документации Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места.</p>	8

Раздел 2 Частная микробиология			
2	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, прием, регистрация, подготовка биологических материалов к исследованию. Приготовление реактивов и питательных сред, Проведение первичных посевов, Приготовление, окраска и микроскопия мазков. Идентификация возбудителей родов стафилококки, стрептококки, нейссерии, эшерихии, сальмонеллы, шигеллы, псевдомонады, клостридии. Постановка серологических реакций. Диагностика кишечных инфекций, бруцеллеза. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.</p>	<p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для проведения микробиологических исследований. Приготовление реактивов. Приготовление простых питательных сред. Приготовление сложных питательных сред. Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред. Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред. Проведение контроля эффективности стерилизации. Участие в проведении контроля качества питательных сред. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Проведение микроскопических исследований (приготовление препаратов из нативного биологического материала, проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, Ожешко, Нейссера, Циля-Нильсена) . Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. Приготовление элективных питательных сред для идентификации родов стафилококки, стрептококки, нейссерии, эшерихии, сальмонеллы, шигеллы, псевдомонады, клостридии. Подготовка рабочего места для иммунологических исследований. Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований. Постановка идентификационных тестов с целью диагностики кишечных инфекций, бруцеллеза. Приготовление препаратов для микроскопического исследования при диагностике микозов. Приготовление элективных питательных сред для культивирования и микологического исследования при диагностике микозов. Регистрация проведенных исследований. Ведение медицинской документации Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места.</p>	8
Раздел 3 Санитарная микробиология			
3	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Приготовление питательных сред. Проведение первичных посевов.</p>	<p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для проведения санитарных микробиологических исследований.</p>	8

	<p>Приготовление, окраска и микроскопия мазков.</p> <p>Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях.</p>	<p>Оформление направления, прием, регистрация, подготовка материала к исследованию.</p> <p>Приготовление элективных питательных сред для проведения санитарных микробиологических исследований.</p> <p>Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала для проведения санитарных микробиологических исследований.</p> <p>Проведение микроскопических исследований для проведения санитарных микробиологических исследований.. Приготовление препаратов из цельных и разведенных проб, проведение окраски препаратов простым и сложным методом по грамму.</p> <p>Санитарно-микробиологический контроль в ЛПУ: воды, воздуха, смывов с объектов внешней среды, рук.</p> <p>Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях.</p> <p>Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов: молока, мяса, консервов.</p> <p>Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.</p>	
МДК 03.02 Иммунология			
4	<p>Постановка методов оценки факторов неспецифической защиты организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фагоцитирующих клеток крови. <p>Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p>	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения иммунологических исследований.</p> <p>Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.</p> <p>Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РНГА, РСК, ИФА). Регистрация полученных результатов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Регистрация проведенных исследований.</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места.</p>	6
МДК 03.03 Паразитология			
5	<p>Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения паразитологических исследований.</p>	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения паразитологических исследований.</p> <p>Проведение макроскопического метода лабораторной диагностики гельминтов и метода овоскопии.</p> <p>Проведение микроскопического исследования соскобов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Регистрация проведенных исследований.</p> <p>Проведение утилизации отходов паразитологических лабораторий.</p>	6
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике:

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы профессионального модуля, по которым проводится учебная практика.

Перед выходом на практику студент должен:

Уметь:

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;
проводить микробиологические исследования биологического материала;
проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
работать на бактериологических анализаторах;
проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
проводить метод овоскопии;
осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
проводить вирусологические и иммунологические исследования;
проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
применять на практике санитарные нормы и правила;
дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах клиник СГМУ им. В.И.Разумовского, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.3.1 Основные печатные и электронные издания

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html>
2. Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6711-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467114.html>
3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html>
4. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>
5. Паразитология [Электронный ресурс] – М.,: ГЭОТАР - Медиа, 2020.- <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1008V2.html>

4.3.2 Дополнительные источники

1. Д 672 Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна. Энтеробактерии и их роль в инфекционной патологии : учебное пособие / Э. Г.-А. Донецкая, Н. И. Зрячкин, О. Г. Шаповал. - Саратов : Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 55[1] с. - Библиогр.: с. 54-55. – ISBN
2. 616-022 Д 672 Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна. Риккетсии и их роль в инфекционной патологии : учебное пособие / Э. Г.-А. Донецкая, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 45[1] с. - Библиогр.: с. 44-45. – ISBN 3. 616-022 Д 672 Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна.
3. Коринебактерии и их роль в инфекционной патологии : учебное пособие / Э. Г.-А. Донецкая, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 41[1] с. - Библиогр.: с. 41. – ISBN
4. Э.Г.-А.Донецкая, Н.И.Зрячкин Основы вирусологии .Учебное пособие. - Издательство Саратовского медицинского университета, 2016г.

- 5.Э.Г.-А.Донецкая, Н.И.Зрячкин Основы микологии .Учебное пособие- Издательство Саратовского медицинского университета, 2016г.
- 6.Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская Микробиология - М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2014.-512с.
7. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие – М., ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
8. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
- 9.Основы санитарной микробиологии [Текст] : учеб. пособие / Э. Г.-А. Донецкая [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2008. - 220 с. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-91272-432-9
- 10.А.А. Воробьева, В.В. Зверева. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/под ред. А.С. Быкова, – 2008
- 11.Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>
- 12.Белянина С. И. Паразитология: учеб. пособие / Изд. 2-е, (испр. и доп.). - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016
- 13.Шипкова Л.Н., Ковалёв Н.Е. «Паразитарные болезни человека и основные методы диагностики» Краснодар, 2010г.
- 14.Заяц Р.Г, Рачковская, И. В,Карпов И.А. «Основы общей и медицинской паразитологии» Ростов-на-Дону, 2012 г.
- 15.Ярыгин В.Н. «Биология» М. 2014г.
- 16.Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета УП ПМ. 03 + ПП ПМ.03 в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной и производственной практик и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную и производственную практики определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. 2. Характеристика с учебной практики. 3. Оценка результатов в составе комплексного дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологических, иммунологических, паразитологических и вирусологических исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. 2. Характеристика с учебной практики. 3. Оценка результатов в составе комплексного дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных микробиологических, иммунологических, паразитологических и вирусологических исследований. Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. 2. Характеристика с учебной практики. 3. Оценка результатов в составе комплексного дифференцированного зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Точно и правильно организовать собственную деятельность с целью выполнения профессиональных задач, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

	<p>качество. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Эффективный поиск необходимой информации. Выделение наиболее значимого в перечне информации. Оценка практической значимости результатов поиска. Оформление результаты поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций в области проведения лабораторных исследований, принятие ответственности за их выполнение. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики в ходе профессиональной деятельности. Оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Проявление толерантности в рабочем</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной</p>

	коллективе.	тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника. Воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям. Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности. Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Бережно относиться к природе, нести ответственность за свои поступки и действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>группе здоровья, кружках, секциях, спортивных лагерях, отсутствие вредных привычек. Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний. Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и религиям. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К

Учебной практики по профессиональному модулю

**ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и
второй категории сложности**

Для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

С техникой безопасности ознакомлен: _____

Дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

Дата, Оценка, Подпись	Наименование и содержание работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется ежедневно.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.
8. Документы, представляемые студентом по окончании учебной практики:
 - Дневник учебной практики;
 - Отчеты: цифровой и текстовой;
 - Характеристика
 - Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.
9. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Список документов по учебной практике для портфолио:

- Характеристика;
- Аттестационный лист.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

код и наименование

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

название организации, где проходила практика

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.	
Проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	
Регистрировать результаты лабораторных исследований.	
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

Итоговая оценка _____

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Характеристика

студента специальности ____ 31.02.03 «Лабораторная диагностика» ____ на учебной практике

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

название организации, где проходила практика

Работал по программе ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)