



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 30.05.2024 г.

Председатель



Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОП. 04 «Медицинская паразитология»**

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения очная

ЦМК\_Общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Спирина Людмила Ивановна - преподаватель медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензенты:

Смирнов Сергей Алексеевич, преподаватель микробиологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано: Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол №3

от «30» мая 2019 г. Протокол №3

от «25» мая 2020 г. Протокол №3

от «27» мая 2021 г. Протокол №3

от «27» мая 2022 г. Протокол №3

от «25» мая 2023 г. Протокол №3

от «30» мая 2024 г. Протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04. Медицинская паразитология.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

#### знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

#### уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических

исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов (теория 10ч. + 60ч. практика)

самостоятельная работа обучающегося 31 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Медицинская паразитология

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>101</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>31</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы Изучение глоссария–	<i>9</i>
2. Подготовка реферата с презентацией по темам дисциплины.	<i>4*</i>
3. Составление алгоритмов лабораторной диагностики протозойных болезней и гельминтозов	<i>5a</i>
4. Решение ситуационных задач, составление схем жизненного цикла паразита	<i>3з</i>
5. Консультации	<i>10к</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
<i>Условные знаки: 4*- реферат, 10a-составление алгоритмов, 3з-решение задач</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Паразитические простейшие.</b>		
<b>Тема 1 «Введение. Медицинская протопаразитология»</b>	<p><b>Теоретическое занятие №1 Тема «Введение Медицинская протопаразитология»</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Краткая история развития паразитологии.                      Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.                      Формы взаимоотношений между организмами.                      Организм человека, как среда обитания.                      Природно-очаговые болезни.                      Предмет и задачи паразитологии, протопаразитологии.                      Классификация простейших.                      Особенности строения и циклы развития простейших.                      Пути заражения протозойными инфекциями , профилактика.                      Методы лабораторной диагностики.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b>                      Подготовить реферат с электронной презентацией по одной из выбранных тем                      Основоположники паразитологи (Павловский, Скрябин.).                      Дизентерийная амеба.3. Трихоманада.4. Трипаносомы и другие                      Изучить основную и дополнительную литературу, глоссарий.</p>	2	1
<b>Тема Класс Саркодовые</b>	<p><b>Практическое занятие №1 Тема: Класс Саркодовые</b></p> <p><b>Содержание практического занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим и правила работы паразитологической лаборатории.</li> <li>2. Характеристика типа Простейшие, класса Саркодовых..</li> <li>3. Классификация простейших.</li> <li>4. Строение различных форм дизентерийной амёбы.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №2 Тема: Класс Саркодовые</b></p> <p><b>Содержание практического занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл дизентерийной амёбы.</li> <li>2. Патогенез амёбиаза.</li> <li>3. Профилактика амёбиаза. Личная и общественная гигиена.</li> </ol>	2	2

	<p>4. Лабораторная диагностика амёбиаза</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Зарисовать схему жизненного цикла дизентерийной амёбы.  Составить алгоритм лабораторной диагностики амёбиаза (нативный мазок испражнений)  Приготовить препараты мазков испражнений  По схеме научиться различать вегетативные формы и цисты дизентерийной амёбы и непатогенных.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Составить алгоритм лабораторной диагностики висцерального и кожного лейшманиозов (костного мозга, кожных поражений).</p>	0,5+0,5a	
<b>Тема</b> <b>Класс</b> <b>Жгутиковые</b>	<p><b>Практическое занятие №3 Тема: Класс Жгутиковые</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика класса Жгутиковые.</li> <li>2. Особенности строения лейшмании, трипаносомы.</li> <li>3. Жизненный цикл.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №4Тема: Класс Жгутиковые</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенез лейшманиозов, трипаносомозов.</li> <li>2. Лабораторная диагностика.</li> <li>3. Профилактика Лейшманиозов и трипаносомозов</li> </ol>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Составить алгоритм лабораторной диагностики висцерального и кожного лейшманиозов (костного мозга, кожных поражений).  Под микроскопом рассмотреть микропрепараты лейшмании и трипаносомы  проводить микроскопические исследования лейшмании и трипаносомы</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</li> <li>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</li> </ol>	0,5+0,5a	
	<p><b>Практическое занятие №5 Тема: Особенности строения лямблий и трихомонады.</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности строения лямблий и трихомонады.</li> <li>2. Жизненные циклы лямблий и трихомонады.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 6 Тема: Патогенез лямблиоза и трихомоноза</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенез лямблиоза и трихомоноза</li> <li>2. Лабораторная диагностика</li> <li>3. Профилактика. Личная и общественная гигиена.</li> </ol>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  -изучить таблицы и зарисовать особенности строения лямблии, трихомонад: вагинальной, кишечной, ротовой  - проводить микроскопирование лямблии и трихомонады.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.  2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</p>	0,5+0,5a	
Тема Класс Споровики	<p><b>Практическое занятие №7 Тема: Класс Споровики</b>  <b>Содержание практического занятия</b>  1. Общая характеристика класса Споровики.  2. Строение и виды плазмодиев.  3. Жизненный цикл малярийного плазмодия.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №8 Тема: Класс Споровики</b>  <b>Содержание практического занятия</b>  1. Микроскопические исследования тонкого мазка крови и толстой капли крови.  2. Патогенез малярии.  3. Профилактика малярии.  4. Строение, жизненный цикл токсоплазмы.  5. Патогенез, лабораторной диагностики токсоплазмоза.  6. Профилактика. Личная и общественная гигиена.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  -зарисовать схему жизненного цикла малярийного плазмодия  проводить дифференциальную диагностику плазмодиев;  -проводить микроскопирование токсоплазмы</p> <p><b>.Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.  2. Составить алгоритм лабораторной диагностики  3 Решение задачи</p>	2	2
Тема Класс Инфузории	<p><b>Практическое занятие №9 Класс Инфузории</b>  <b>Содержание практического занятия</b>  1. Общая характеристика инфузорий.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 10 Строение и жизненный цикл балантидия.</b>  <b>Содержание практического занятия</b>  1. Строение и жизненный цикл балантидия.  2. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  готовить препарат мазков испражнений;</p>	2	2

	узнавать на препаратах вегетативные формы и цисты балантидия. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики Консультации	0,5+0,5a  2к	
<b>Раздел 2</b>	<b>Паразитические гельминты</b>		
<b>Тема Медицинская гельминтологи я. Класс Трематоды</b>	<b>Теоретическое занятие №2 Тема: Медицинская гельминтология. Класс Трематоды</b> <b>Содержание теоретического занятия.</b> Медицинская гельминтология, её разделы и задачи. Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные. Экология гельминтов и географическое распространение гельминтозов. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные принципы лабораторной диагностики. Общая характеристика класса Трематоды.	2	1
<b>Тема Класс Трематоды</b>	<b>Практическое занятие №11 Тема: Класс Трематоды</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Характеристика класса Трематоды. 2. Классификация трематод. 3. Строение, жизненный цикл: описторха, клонорха, дикроцелия, парагонима. 4. Пути заражения и профилактика. <b>Практическое занятие №12 Тема: Патогенез и лабораторная диагностика описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза.</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Патогенез описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза. 2. Лабораторная диагностика. 3. Личная и общественная гигиена. <b>Самостоятельная работа:</b> -идентифицировать по микропрепаратам возбудителей дикроцелиоза, описторхоза, парагонимоза; -использовать морфологические критерии яиц гельминтов для диагностики трематодозов. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики Консультации	2  2  0,5+0,5a  2к	2  2
	<b>Практическое занятие №13 Тема: Строение, жизненный цикл фасциол, шистосом.</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Строение, жизненный цикл фасциол, шистосом.	2	2

	<p><b>Практическое занятие №14 Тема: Патогенез, лабораторная диагностика фасциолеза и шистосомозов.</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза и шистосомозов.</li> <li>2. Личная и общественная гигиена.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зарисовать общую схему жизненных циклов всех сосальщиков.</li> <li>-составить алгоритм лабораторной диагностики «Исследование мочи на шистосомоз»</li> <li>-идентифицировать по микропрепаратам возбудителей фасциолеза, шистосомозов</li> <li>-зарисовать яйца фасциол и шистосом, отметить особенности</li> <li>-зарисовать взрослые особи шистосом японскую, кишечную, мочеполовую, отметить различие.</li> </ul> <p><b>. Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</li> <li>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема</b> <b>Класс</b> <b>Цестоды</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №3Тема: Класс Цестоды</b></p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика класса Ленточные черви.</li> <li>2. Особенности внешнего и внутреннего строения цепней.</li> <li>3. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика цестодозов.</li> <li>4. Личная и общественная гигиена.</li> </ol>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №15 Тема: Класс Цестоды</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика класса Цестоды.</li> <li>2. Приспособление к паразитическому образу жизни у цестод.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №16 Тема: Класс Цестоды</b></p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация личинок цестод.</li> <li>2. Внешний вид, внутреннее строение, жизненный цикл бычьего, свиного, карликового цепней.</li> <li>3. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика тениоза, тениаринхоза, гинолепидоза.</li> <li>4. Личная и общественная гигиена.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроскопировать препараты цестод ( членики бычьего и свиного цепней, карликового цепня);</li> <li>-распознавать гельминтов по размеру, форме, окраски яиц;</li> <li>-дифференцировать яйца тениид.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</li> <li>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</li> </ol>	2	2
		2	2
		0,5+0,5a	



	- определить под микроскопом яйца остриц, аскарид, власоглав. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 3. Составить алгоритм лабораторной диагностики. 4. Решение задачи	0,5+0,5a+ 1з	
	<b>Практическое занятие №21 Тема: Строение и жизненный цикл трихинелл</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Строение и жизненный цикл трихинелл 2. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика трихинеллеза <b>Практическое занятие №22 Тема: Общая характеристика: угрицы кишечной, филярий, анкилостом</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Общая характеристика :угрицы кишечной, филярий, анкилостом 2. Личная и общественная гигиена. <b>Самостоятельная работа</b> 1. идентифицировать на препаратах трихинелл; 2. -определить под микроскопом личинок трихинелл. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики Консультации	2  2  0,5  2к	2  2
<b>Раздел 3</b>	<b>Медицинская арахноэнтомология</b>		
<b>Тема Медицинская арахноэнтомология</b>	<b>Теоретическое занятие №5Тема: Медицинская арахноэнтомология</b> <b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Арахноэнтомология, ее задачи 2. Общая характеристика типа членистоногих 3. Роль членистоногих в экологической системе 4. Классификация членистоногих 5. Особенности и медицинское значение паукообразных и насекомых. 6. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.	2	1
<b>Тема Отряд Клещи</b>	<b>Практическое занятие №23 Тема: Отряд Клещи</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Краткая характеристика класса Клещей. 2. Классификация клещей. <b>Практическое занятие №24 Тема: Особенности строения и развития клещей</b> <b>Содержание практического занятия</b> 1. Особенности строения и развития клещей: железницы угревой, чесоточного клеща, таёжного клеща.	2  2	2  2

	<p>2. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки, энцефалита.</p> <p>3. Способы отлова и умерщвления клещей.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Рассмотреть оборудование для отлова клещей и способы умерщвления клещей; - идентифицировать чесоточного зудня.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Консультации</p>	0,5 2к	
<b>Тема</b> <b>Класс</b> <b>Насекомые</b>	<p><b>Практическое занятие №25 Тема: Класс Насекомые</b>  <b>Содержание практического занятия</b>  1. Общая характеристика класса Насекомые.  2. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» : тараканы, клопы, вши ,блохи.- особенности их строения, развитие.</p> <p><b>Практическое занятие №26 Тема: Борьба с насекомыми</b>  <b>Содержание практического занятия</b>  1. Борьба с насекомыми.  2. Личная и общественная гигиена.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> идентифицировать головную, платяную, лобковую вшей, клопов и блох изучить методику отлова и умерщвления насекомых</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p>	2  2  1	2  2
	<p><b>Практическое занятие №27 Тема: Характеристика отряда Двукрылые.</b>  <b>Содержание практического занятия.</b>  1. Характеристика отряда Двукрылые.  2. Особенности строения и развития комаров, мух, москитов, мошек, оводов,мокрецов, слепней.  3. Понятие «гнос» и принципы борьбы с гнусом.</p> <p><b>Практическое занятие №28 Тема: Виды миазов</b>  <b>Содержание практического занятия.</b>  1. Виды миазов, правила личной гигиены  2. Борьба с насекомыми, не нарушая экологического равновесия в природе</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> дифференцировать малярийных и немалярийных комаров на разных стадиях их развития</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1.Подготовка и дифзачету</p> <p>Консультации</p>	2  2  1.5 2к	2  2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии

*Оборудование учебного кабинета:*

##### **Наглядные средства обучения**

1). Таблицы

2) Технические средства обучения: компьютер, видеофильмы, презентации

**Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>
2. Паразитология [Электронный ресурс] – М.,: ГЭОТАР - Медиа, 2020.- <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1008V2.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>
2. Белянина С. И. Паразитология: учеб. пособие / Изд. 2-е, (испр. и доп.). - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016
3. Шипкова Л.Н., Ковалёв Н.Е. «Паразитарные болезни человека и основные методы диагностики» Краснодар, 2010г.
4. Заяц Р.Г, Рачковская, И. В, Карпов И.А. «Основы общей и медицинской паразитологии» Ростов-на-Дону, 2012 г.
5. Ярыгин В.Н. «Биология» М. 2014г.
6. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

[www.ebio.ru](http://www.ebio.ru)

[www.medgenet.ru](http://www.medgenet.ru)

[www.mama.ru](http://www.mama.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обучение проводится в виде лекционных и практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде презентаций, таблиц, микропрепаратов. На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций от студентов требуется показать знания о паразитах, что несомненно пригодится в их дальнейшей профессиональной деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает написание реферата, создание презентаций, составление таблиц, схем, составление алгоритмов лабораторной диагностики, памяток.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Медицинская паразитология.**

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в виде фронтального письменного или индивидуального устного опроса, решение ситуационных задач, тестовых заданий, контроль практических навыков, составление и заполнение заключений, проводится оценка реферативной работы, составление памяток и презентаций. При этом используется индивидуальный подход к студентам, и применяются задания различной степени сложности

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Задания на понимание сущности своей будущей профессии – работа с дополнительной литературой..
<b>ОК13</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация умения организовывать рабочее место	Задания на умение проведения лабораторных работ с соблюдением требований безопасности труда
<b>ОК 14</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация умения вести здоровый образ жизни Проведения физкультминутки	Задания на умение пропагандировать здоровый образ жизни – подготовка презентаций, памяток, санбюллетеней
<b>ПК1.1</b> Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Демонстрация умения подготавливать рабочее место для проведения исследований	Задания на умения подготавливать рабочее место для проведения исследований
<b>ПК 1.2.</b> Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Демонстрация лабораторных общеклинических исследований биологического материала;	Задания на лабораторные общеклинические исследования биологических материалов;
<b>ПК 6.1.</b> Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Демонстрация рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Задания на подготовку рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
<b>ПК 6.2.</b> Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания <b>ПК 6.3.</b> Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Демонстрация отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания Демонстрация лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Задания на отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания Задания на лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

## 5.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения(усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию паразитов человека;</li> <li>• географическое распространение паразитарных болезней человека;</li> <li>• основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li> <li>• циклы развития паразитов;</li> <li>• наиболее значимые паразитозы человека;</li> <li>• основные принципы диагностики паразитозов человека;</li> <li>• основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</li> </ul>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос;</li> <li>-фронтальный письменный опрос;</li> <li>-графический диктант;</li> <li>-выполнение тестовых заданий;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-составление сводных таблиц, схем;</li> <li>-составление тематических кроссвордов, презентаций;</li> <li>-подготовка реферативных сообщений,</li> <li>-оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</li> <li>• различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</li> <li>• идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение алгоритмов манипуляций</li> <li>-тестовый контроль;</li> <li>- работа с микроскопом</li> <li>-изучение микропрепаратов простейших, гельминтов, членистоногих</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>-составление схем, кроссвордов,</li> <li>-подготовка рефератов, презентаций;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических действий:</li> </ul>

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Порядок изучения тем соответствует программе учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Макс. нагрз.	Кол-во аудиторных часов			Внеаудт. самост. работа
			Всег	Теортич занятие	Практч занятие	
<b>Раздел 1 Паразитические простейшие</b>		<b>33</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
1.1	Введение. Медицинская протопаразитология.			2		4*05
1.1.1	Класс Саркодовые.1				4	05+1а
1.1.2	Класс Жгутиковые.2				4	05+1а
1.1.3	Класс Жгутиковые.3				4	05+1а
1.1.4	Класс Споровики.4				4	05+1а 1з
1.1.5	Класс Инфузория.5				4	05+1а 2к
<b>Раздел 2 Паразитические гельминты</b>		<b>42</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
2.1	Медицинская гельминтология Класс Трематоды			2		
2.1.1	Класс Трематоды.6				4	05+1а
2.1.2	Класс Трематоды.7				4	05+1а
2.2	Класс Цестоды.			2		
2.2.1	Класс Цестоды.8				4	05+1а
2.2.1	Класс Цестоды.9				4	05+1а 1з
2.3	Класс Нематоды.			2		
2.3.1	Класс Нематоды.10				4	05+1а 1з
2.3.2	Класс Нематоды.11				4	05+2к
<b>Раздел 3 Медицинская арахноэнтомология</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
3.1	Медицинская арахноэнтомология.			2		
3.1.1	Отряд Клещи.12				4	05
3.1.2	Класс Насекомые.13				4	1
3.1.3.	Класс Насекомые.14				4	1.5+1к
3.1.4	Отряд Пауки.15 Дифференцированный зачет				2 2	
	<b>всего</b>	<b>101</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>31</b>